



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى

القسم الثاني: مجموعة برامج كوكل التعليمية وادارة وتنفيذ انظمة ادارة التعليم

إعداد صفك الدراسي

الجزء الأول

أ.م.د. علي نصر حميد

٢٠٢٠/١٠/١٩



# أهداف المحاضرة

في نهاية هذه المحاضرة, ستتمكن من ...

ما هو صف كوكل الدراسي (Google Classroom)

تهيئة اعدادات الصف

عرض كيفية انشاء صف جديد والانضمام للصف

اضافة اعدادات السيطرة على الطلاب في الصف

شرح فوائد ارسفة ونسخ الصف

اعداد نظام وضع الدرجات





# ما هو صف كوكل الدراسي (GOOGLE CLASSROOM)

يجعل صف كوكل الدراسي التدريس منتجا اكثر وذي معنى بتبسيط المهام, تحسين التعاون وتقوية التواصل.

انشأ صف كوكل الدراسي لتقليل وقت التركيز على التكنولوجيا وزيادة وقت التركيز على التدريس.



# لماذا صف كوكل الدراسي؟

- سهل الاستخدام
- الاتصال بسهولة مع الطلاب
- طرح الاسئلة
- انشاء الواجبات
- التغذية الراجعة
- التنظيم حسب المواضيع (الموضوع, اليوم والاسبوع)
- نظام الزملاء (اضافة معلمين اخرين)



# نصائح لتهيئة صف كوكل الدراسي

✓ قم بتهيئة صفك الدراسي قبل اضافة المواد

وتنظيمها

✓ كلما كنت اكثر تنظيما منذ البداية, كلما كان

صفك مبسطا واكثر فائدة لكل المستخدمين

# كيفية استخدام صف كوكل الدراسي

حاسوب مكتبي او  
محمول

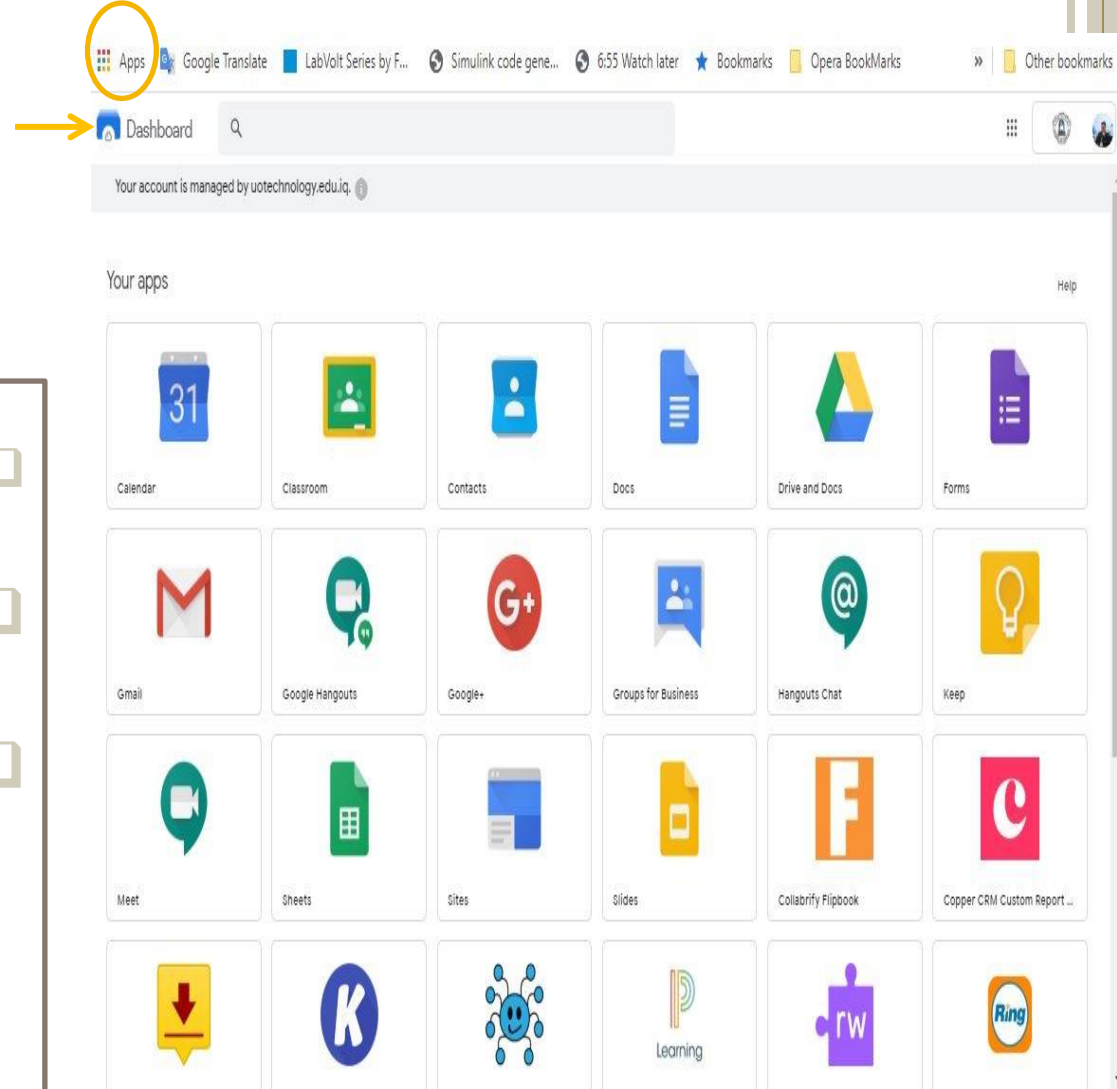
[Classroom.google.com](https://classroom.google.com)

واجهة القيادة Dashboard

اختصارات صف كوكل الدراسي

على سطح المكتب على

الحاسوب



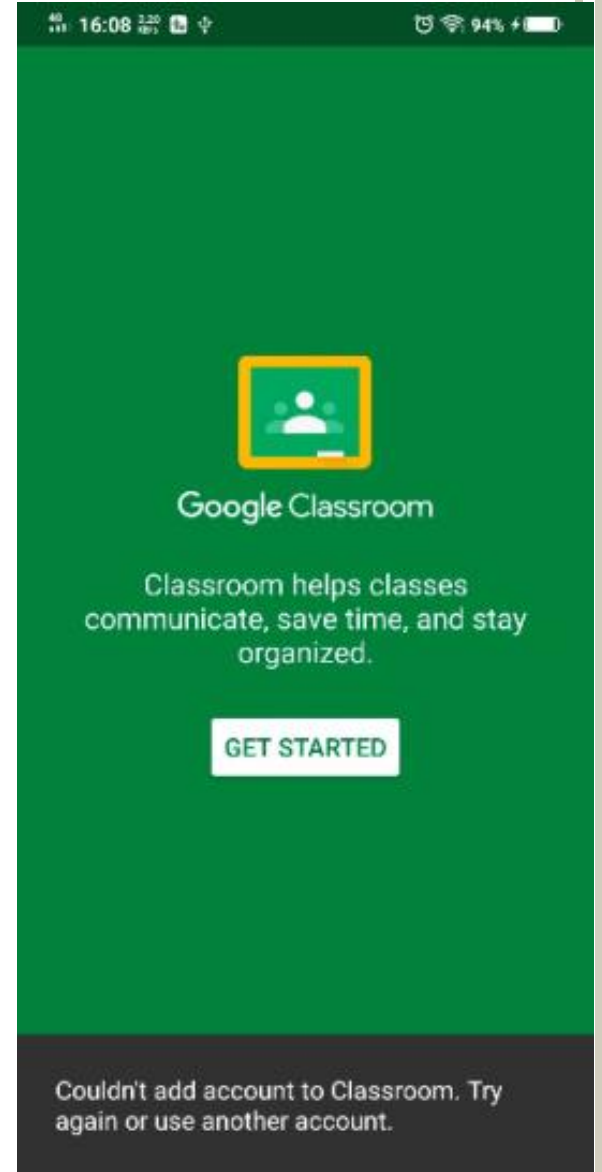
# كيفية الانضمام الى تطبيق صف كوكل الدراسي

جهاز لوحي أو هاتف

• [رابط لنظام iOS](#)

• [رابط لجوجل بلاي](#)  
[Google Play](#)

ابحث عن [classroom.google.com](https://classroom.google.com) (يفضل استخدام كوكل كرووم) وسجل دخولك (لن يكون تسجيل الدخول مطلوباً إذا كنت قد سجلت الدخول مسبقاً الى كوكل كرووم)



# ارضية الصف (Classroom Tile)

- Classes
- Calendar
- Teaching
  - To review
  - Copy of GNSS Application (4t...  
Dr Ali Abu-Rghaif
  - 2020 2nd-International Scienti...
  - Meeting Class
  - غرفة عمليات كلية الهندسة - جامعة ديالى  
سنة/ الفصل الأول - للعام الدراسي 2019 / 2020
  - Electrical Circuits I (1st Mornin...  
Dr Ali Abu-Rghaif
  - Our Project
  - Seminar Classroom  
Year 4 Discussion Comity (2019-2020)
- Archived classes
- Settings



- انشاء صف او الانضمام للصف
- اظهار جميع الصفوف
- تقويم الاحداث
- المهام
- الدروس المؤرشفة (للمعلم فقط)
- الاعدادات العامة



## Profile

Profile picture



[Change](#)

Account settings

Change your password and security options, and access other Google services. [Manage](#)

## Notifications

### Email

Receive email notifications



### Comments

Comments on your posts



Comments that mention you



Private comments on work



### Classes you teach

Late submissions of student work



Resubmissions of student work



Invitations to co-teach classes



Scheduled post published or failed



### Class notifications

Turn email and mobile notifications on or off for a class

# اعدادات الصف العامة

الملف التعريفي



اعدادات الحساب



الاشعارات



التعليقات



الصفوف التي



تدرسها

اشعارات الصف



# انشاء صفك الاول

## حافظ على التنظيم

تضمنين السنة الدراسية والفصل الدراسي في تسمية الصف. هذا يجعل العثور على الواجبات اسهل في السنوات القادمة

اسم الصف



الجزء



المادة



القاعة الدراسية



Create class

Class name (required)

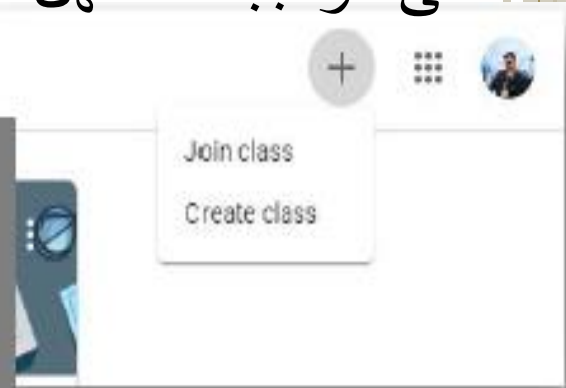
Section

Subject

Room

Cancel Create

NO classes here:



رجاء لا تكتب اسمك حين تنشأ صفا



# واجهات الصف

## واجهة المعلم

Power Electronics II-M

4th Year Semester II (2019-2020)

39 students

تحرير  
نسخ  
ارشفة

الدمج مع دفتر  
الدرجات

الذهاب للجوجل  
درايف

## واجهة الطالب

Power Electronics II-M

4th Year Semester II (2019-2020)

Oday Ahmed

تحريك  
الغاء الانضمام

افتح عمل الطالب

الدمج مع دفتر  
نشاطات  
الطالب

GC و GD العلاقة بين



# فوائد ارشفة ونسخ الصفوف

ارشفة الدروس القديمة, يمكن استعادتها



يمكن لنسخ الدروس ان يستعيد كل المواد والواجبات باستثناء الطلاب والدفق



المواد التي لا يمكن نسخها: الاعلانات, مواد الدرس التي تم حذفها, الطلاب والمعلمون المساعدون, منشورات الطلاب, المرفقات التي لا تملك صلاحية نسخها



# محتويات الصف

The screenshot shows the E-learning interface for a class. At the top, there are navigation tabs: Stream, Classwork, People, and Marks. The main header area is blue and contains the text 'E-learning 1st Year-Semester II (2019-2020)', the class code '6bcdzgg', and a 'Meet link' with a 'Generate Meet link' button. Below this, there is a section for 'Upcoming' with the text 'No work due in soon' and a 'View all' button. To the right, there is a section for 'Share something with your class...' with a refresh icon. Below that, there is a section for 'Communicate with your class here' with two options: 'Create and schedule announcements' and 'Respond to student posts'.

## واجهه المعلم

**الدفق:** المنتدى, الاعلانات, لوحة (Theme) المناقشات, تخصيص سمات



**العمل الصفي:** انشاء اختبار, المهام, المواضيع واطافة المواد



**الناس:** اضافة معلم مساعد, طلاب, كتم الصوت وازالة الافراد او كل الطلاب الصف



**تأشير:** دفتر درجات لجميع نشاطات الطلاب





# اعدادات الصف

## تأشير

- نظام وضع الدرجات
- الدرجة الكلية
- فئات الدرجات

## عام

- رمز الصف
- السيطرة على الدفق
- العمل الصفي على الدفق
- المواد المحذوفة
- المقابلة (Meet)

## تفاصيل الصف

- اسم الصف
- توصيف الصف
- الجزء
- المادة



# اعداد نظام الدرجات

## جمع الدرجات

	Assignment 1	Assignment 2	Assignment 3	Totals
Points earned by student	17	45	14	76
Possible points	20	50	35	105

$$76 \div 105 = .73 \text{ or } 73\%$$

ثم لنشاط اخر بنفس الطريقة:

سيكون المجموع النهائي ناتج (نشاط 1 + نشاط 2 + نشاط 3) / الناتج (مجموع الدرجات)

# اعداد نظام الدرجات

## تخصيص الدرجات حسب الفئات

Essay category: 50% of grade	Test category: 50% of grade	Overall grade out of 100%
Essay 1: 70/100	Test 1: 90/100	
Essay 2: 80/100	Test 2: 100/100	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <math>(70 + 80) \div 2 = 75</math> avg.</li><li>• <math>75 \times .5 = 37.5</math></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <math>(90 + 100) \div 2 = 95</math> avg.</li><li>• <math>95 \times .5 = 47.5</math></li></ul>	
Category score = 37.5%	Category score = 47.5%	Overall grade: $37.5 + 47.5 = 85\%$





# سؤال استطلاع

وظيفة اضافة نظم الدرجات وانشاء  
فئات الدرجات موجودة في اصدار  
صف كوكل الدراسي على الهاتف  
المحمول؟

صح

خطأ



# الانضمام الى الصف



اساليب الانضمام الى  
الصف

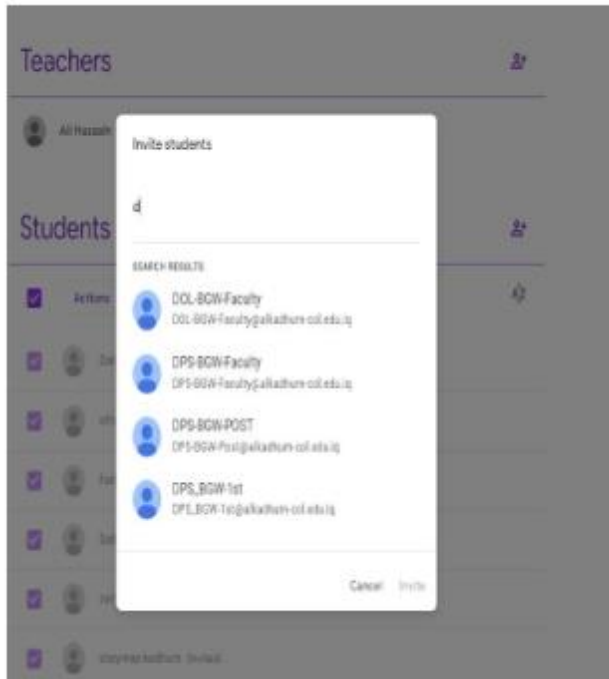
رمز الصف

دعوة بالبريد

الالكتروني

دعوة جماعية

بواسطة الادمن



# اضافة الطلاب مع اولياء الامور الى صف كوكل الدراسي

يمكن اضافة اولياء الامور مع الطلاب اذا تم تفعيل الخيار من قبل الادمن

يمكن اضافة اولياء الامور فقط بدعوتهم عن طريق البريد الالكتروني

يستطيع اولياء الامور متابعة تقدم دروس طلبتهم من خلال الملخصات التي ترسل بالبريد الالكتروني لاولياء الامور

The screenshot shows the Google Classroom interface. At the top, there are two sections: 'Teachers' and 'Students'. The 'Teachers' section lists Susan Herder. The 'Students' section lists Eric Lawson, Fred Delventhal, Geri Felock, and Graham Bowman. Each student entry has an 'invite guardians' button. There is also an 'Email all guardians' button. The interface is in Arabic.

Section	Name	Action
Teachers	Susan Herder	
Students	Eric Lawson	invite guardians
Students	Fred Delventhal	invite guardians
Students	Geri Felock	invite guardians
Students	Graham Bowman	invite guardians

# سؤال استطلاع

يستطيع المعلم اعداد اذونات الطلاب  
ليتمكنوا من النشر والتعليق على  
صفحة الدفق في:؟

الاعدادات العامة

اعدادات الصف



# سؤال استطلاع

يستطيع المعلم المساعد القيام باي  
شيء يستطيع المعلم منشأ الصف  
القيام به في الصف؟

صح

خطأ



# ملخص التعلم من المحاضرة

- سهولة التكنولوجيا المستخدمة لبناء صف كوكل الدراسي جعله واحدا من اهم منصات التعلم الالكترونية المستخدمة في الجامعات العراقية, حيث ان التعليم الالكتروني جديد نسبيا لكوادر الكليات.
- من المهم اعداد صف كوكل الدراسي قبل اضافة المواد وانشاء الواجبات مما يفيد تنظيم الصف ويجعله اسهل للاستخدام من قبل الطلاب.
- ليست كل الوظائف المتاحة في صف كوكل الدراسي موجودة في اصدار الهاتف المحمول وبالعكس.
- تنظيم دفتر الدرجات الى فترات زمنية, مثل فصول دراسية, فصلية لا يزال غير متوفرا في صف كوكل الدراسي



# الانتقال الى مثال عملي حول انشاء Rubric

**For**

Copy of GNS... ▾ All students ▾

**Grade category** **Points**

Report ▾ 30 ▾

**Due**

No due date ▾

**Topic**

Report ▾

**Rubric**

+ Rubric

Check plagiarism (originality)  
[Learn more](#)

