



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
مركز الحاسبة والمعلومات

الأستخدام الفعّال لمقاطع الفيديو في التعلّم الالكتروني

م م عمر اباد العبيدي

دورة التدريب الاحترافي في التعليم الالكتروني المدمج لجامعة ديالى

فيديو مقدمة وترحيب



في نهاية هذه الجلسة ، ستكون قادرًا على:

- التعرف على طرق متعددة لاستخدام الفيديو لتحسين التعليم والتعلم
- وصف كيف يمكن للفيديو أن يزيد من مشاركة الطلبة
- إنشاء قنواتك الخاصة على YouTube
- تلخيص الخطوات الرئيسية الأربع لإنشاء الفيديو الخاص بك
- تطبيق المهارات: القدرة على استخدام الفيديو بشكل فعال في خطة الدرس

أهداف الجلسة

هل سبق لك أن استخدمت مقاطع الفيديو في الدورات
الدراسية للتعم الإلكتروني وكيف؟

A. نعم استخدمت الفيديو (سواء فيديو خاص بي أو من
مصدر آخر)

B. لا ، لم استخدم الفيديو مسبقاً

الأقتراع 1

الإستخدام الفعّال للفيديو: انواع مقاطع الفيديو

إنشاء من قِبَل
الطُلبة

من مصادر
خارجية

إنشاء من قِبَل
الاستاذ



المثال رقم 1: الدرس باستخدام مصدر خارجي



الدرس: جغرافيا

الموضوع: الطقس الشديد

أهداف التعلّم:

- وصف الاختلافات بين الزوبعة والأعصار
- قارن التأثيرات اللاحقة
- تقييم الآثار طويلة المدى على المجتمعات



المثال رقم 1: الدرس باستخدام مصدر خارجي

أبدء بالكلمات الجديدة و المفاهيم

- شارك الرابط إلى مقطع فيديو يقدم أمثلة على الأعاصير والزوابع والعواصف

أطرح الأسئلة

- كيف تختلف الأعاصير والزوابع والعواصف؟
- أين تحدث في أغلب الأحيان في العالم؟ لماذا؟
- ما هو الفرق في الأضرار اللاحقة؟

أعطاء المزيد من البحوث / الواجبات المنزلية

- أمثلة بحثية لعدد من الأعاصير والزوابع والعواصف على مدى السنوات العشرين الماضية. ما هي التدخلات التي كانت أساسية لمساعدة المجتمعات على التعافي من الأضرار؟ انشر إجابتك المكونة من صفحة واحدة في المجلد الخاص بالواجب

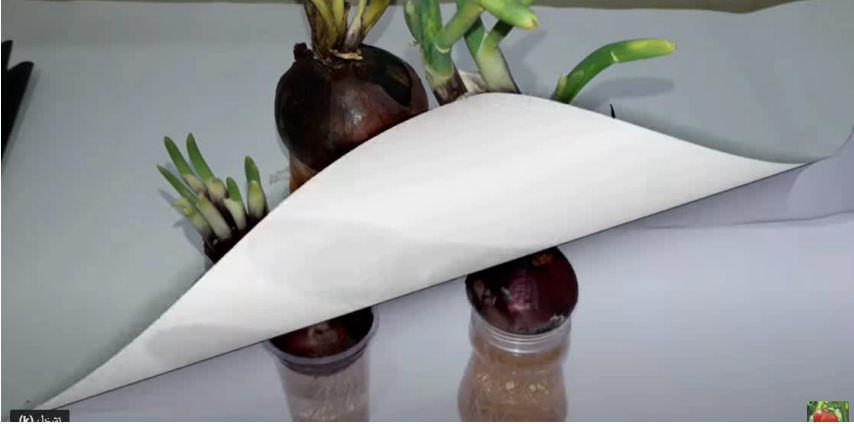
المثال رقم 2: الدرس باستخدام

الدرس: العلوم

الموضوع: زراعة البصل في المنزل

أهداف التعلم:

- قم بقياس الوقت الذي يستغرقه ظهور البصل الأخضر من البصل المزروع
- تحليل نتائج التجربة المنزلية
- قارن النتائج مع الطلاب الآخرين وناقش الاختلافات





المثال رقم 2: الدرس باستخدام مصدر خارجي

الفرضية

- عندما ينمو البصل في الماء ، فإنه يستغرق ما بين 25-40 يومًا لينبت البصل ذو اللون الأخضر ، إذا ما تم وضعه في مكان مشمس

الواجب

- اختبار الفرضية وإثبات الأدلة إذا نجحت أو لم تعمل عن طريق تحميل مقطع فيديو مع التعليق مدته 30 ثانية إلى Google Classroom

نقاش للمتابعة / الواجبات المنزلية

- اطلب من الطلبة مشاهدة مقاطع الفيديو ومقارنة النتائج ومناقشة سبب اختلافها



حتى وإن كان الواجب
الاساسي فردياً ، لكن من
خلال مقارنة النتائج
ومناقشتها ، يمكنك تحويل
هذا الواجب إلى درس
تعاوني لجميع الطلبة!

مثال #: فيديو تم إنشاؤه بواسطة الأستاذ



الفيديو
توضيحي فقط



مثال اخر على الفيديوهات المتسخدمة عرض شرائح



تفاصيل المحاضرة

- 01 تعريف نظام التشغيل
- 02 وظائف نظام التشغيل
- 03 اهداف وتصنيف نظام التشغيل
- 04 امثلة على بعض انظمة التشغيل

0:19 / 13:20

كيف يمكنك تعديل فكرة الفيديو في التجربة
العلمية البسيطة اعلاه لكي تستخدمها مع طلبتك
ومواضيع صفك الدراسي؟

وقتٌ للتأمل

أفكار: استخدام الفيديو لتعزيز التعلّم



باستخدام الفيديو ،
يمكنك إثارة فضول
الطلبة وإبداعهم ،
وتشجيع التعاون بينهم
والتفكير النقدي وحل
المشكلات!

التمهيد للدرس

عرض المفردات والمفاهيم الجديدة

إيضاح المطلوب بمثال

تصميم المشاريع الفردية والصفية للطلبة

تقسيم الواجب المنزلي

إعداد التقييم



مصادر مقاطع الفيديو

تتضمن الموارد المتاحة للأساتذة ما يلي:

1. موقع YouTube Learning

2. موقع أكاديمية خان
Khan Academy

3. موقع PBS Learning Media
الدمج مع Google Classroom

4. موقع ted.com حيث العديد من
مقاطع الفيديو باللغتين العربية
والكردية

5. مقاطع الفيديو من موقع Ted-ed

ted.com/talks/betsy_schwarm_why_should_you_listen_to_vivaldi_s_four_seasons/transcript#t-4184

TED Ideas worth spreading WATCH DISCOVER ATTEM

Betsy Schwarm | TED-Ed

Why should you listen to Vivaldi's "Four Seasons"?

Share

Add to list

TEDEd Lessons Worth Sharing

4:01

Arabic translation by [Mohammad Hourj](#). Reviewed by [Muhammad Samir](#).

لماذا يستخدم الأستاذ الفيديو في تحسين التدريس والتعلم؟

- A. إستراتيجيات تعليمية متنوعة
- B. إشراك وتحفيز الطلبة
- C. الاستفادة من الموارد الموجودة مسبقاً
- D. تبادل الخبرات مع الآخرين
- E. كل ما ورد اعلاه

الخلاصة: لماذا يتم
إستخدام الفيديو في
تحسين التعلم؟

استطلاع رقم 2

قمنا بمناقشة وإلقاء نظرة على أمثلة للممارسات الجيدة لاستخدام مقاطع الفيديو في التعلم الإلكتروني ، والموارد المتنوعة للاستاذ والطالب.

دعنا نستكشف الجانب العملي لما يلي:

- كيفية إنشاء قناة يوتيوب
- المفردات الشائعة المتعلقة بمقاطع الفيديو
- خطوات لإنشاء محتوى الفيديو الخاص بك
- كيفية دمج مقاطع الفيديو في غرفة الصف الخاصة بك لجعل التعلم أكثر إشراكاً للطلبة

الانتقال إلى ممارسة ما تعلمناه: إنشاء المحتوى الخاص بك

السؤال

بالنسبة لأولئك الذين قاموا بتصوير مقاطع فيديو ، ما الأدوات التي استخدمتها للقيام بذلك؟

- A. هاتفي المحمول
- B. كاميرا موقع انترنت
- C. كاميرا فيديو
- D. عرض شرائح بوربوينت

How To Create a YouTube Channel



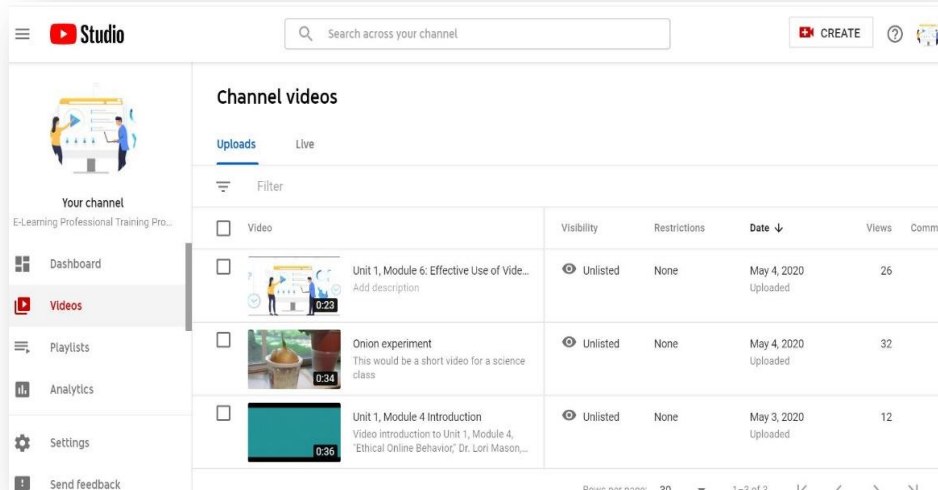
- دعنا نشاهد هذا الفيديو القصير حول كيفية استخدام حسابك في Google لتسجيل الدخول إلى YouTube وإنشاء قناتك.

- ملاحظة: انقر على "الإعدادات" في أسفل يمين شاشة الفيديو وأضف الترجمة العربية إلى الفيديو!



مقاطع الفيديو: المصطلحات الأكثر شيوعاً

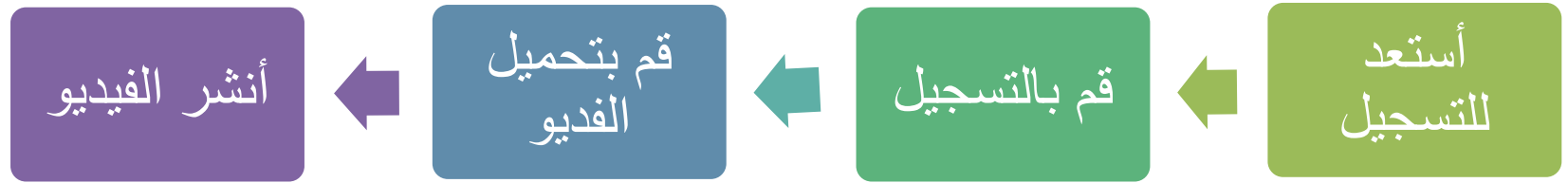
- قائمة التشغيل هي مجموعة من مقاطع الفيديو التي وضعها المستخدم معاً
- القناة هي مكان يضع فيه مستخدم YouTube مقاطع الفيديو الخاصة به
- الترجمة هي شكل من أشكال الشرح و التي تترجم الفيديو من لغة إلى أخرى
- الشرح المكتوب بنفس لغة الفيديو ، يوفر سياق افضل ، و يُأمن لمن لا يمكنهم الاستماع الى الفيديو إمكانية وصول أكبر للمحتوى
- الصورة المصغرة هي الصورة التي سيراها المشاهدون قبل النقر فوق الفيديو الخاص بك



The screenshot displays the YouTube Studio interface. On the left is a navigation sidebar with options: Dashboard, Videos (highlighted), Playlists, Analytics, Settings, and Send feedback. The main area is titled 'Channel videos' and shows a list of uploaded videos. The table below summarizes the visible video entries:

Video	Visibility	Restrictions	Date	Views	Comments
<input type="checkbox"/> Unit 1, Module 6: Effective Use of Vide... Add description	Unlisted	None	May 4, 2020 Uploaded	26	
<input type="checkbox"/> Onion experiment This would be a short video for a science class	Unlisted	None	May 4, 2020 Uploaded	32	
<input type="checkbox"/> Unit 1, Module 4 Introduction Video introduction to Unit 1, Module 4, 'Ethical Online Behavior,' Dr. Lori Mason,...	Unlisted	None	May 3, 2020 Uploaded	12	

إنشاء مقاطع فيديو للتعلم الإلكتروني: 4 خطوات رئيسية





ملاحظات
عملية

- 1- جهز المحاضرة بشكل جيد قبل التسجيل
- 2- اختصر المحاضرة والتركيز على الاشياء المهمة
- 3- رتب المحاضرة بحيث تكون مدة المحاضرة لا تزيد عن 15 دقيقة
- 4- تدرب على المحاضرة قبل التصوير
- 5- اعتني بالملابس

الاشياء المهمة في التسجيل



1- خصص مكان للتصوير يكون هادئ و واضح

يكون الضوء امامك وعدم التصوير في الاماكن التي يكون
الضوء من الخلف وكذلك الاعتناء بالمكان ويفضل
في المحاضرات العلمية والتعليمية يكون المكان خالي من الالوان
والديكورات

الاشياء المهمة في التسجيل



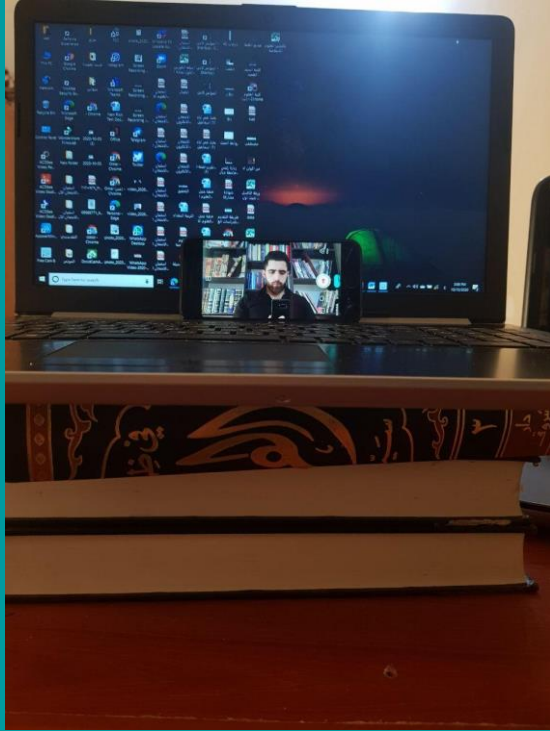
2- استخدام مايك خارجي اثناء التصوير

الاشياء المهمة في التسجيل

3- استخدم اشياء احترافية في المونتاج

هناك تطبيقات مجانية يمكنك الاستعانة بها
لانتاج فيديو احترافي ..





- تحدث بوتيرة عادية
ومتساوية - ليس بطيئًا جدًا
وليس سريعًا جدًا
- تواصل بصريًا مع الكاميرا
ولا تضعها في مكان مرتفع
جدًا أو منخفض جدًا. اختبرها
قبل تصوير المقطع بأكمله!
- إذا لم تمتلك حامل كاميرا
ثلاثي القوائم للحفاظ على
ثباتها ، ارتجل لإستخدام ما
لديك من أدوات في المنزل!



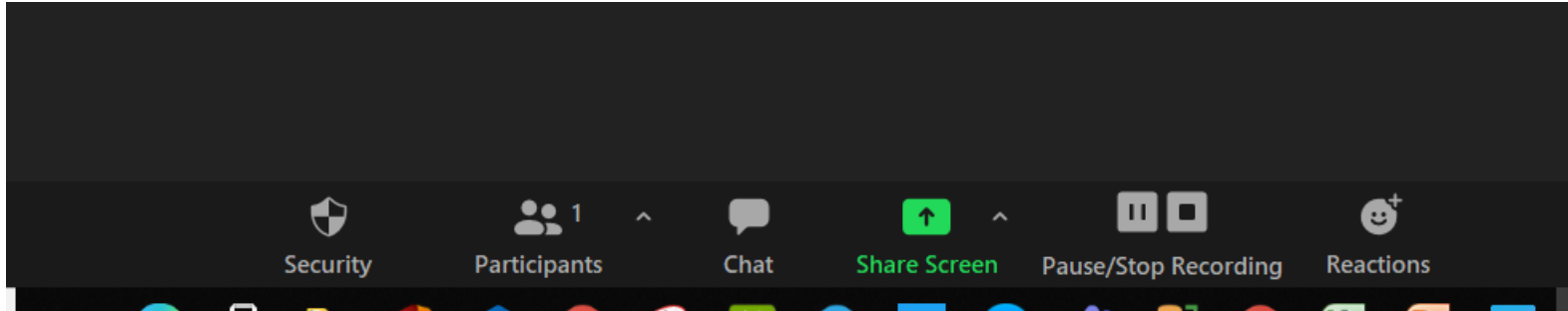
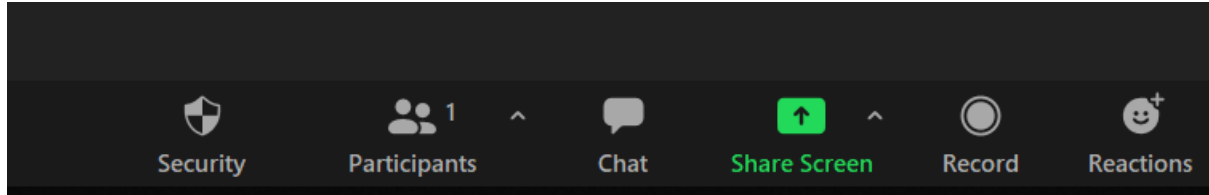
ملاحظات
عملية

الممارسات
الجيدة لإنشاء
مقاطع الفيديو:
التسجيل

الاشياء المهمة في التسجيل

تسجيل محاضرة بالاعتماد على البوربوينت فقط

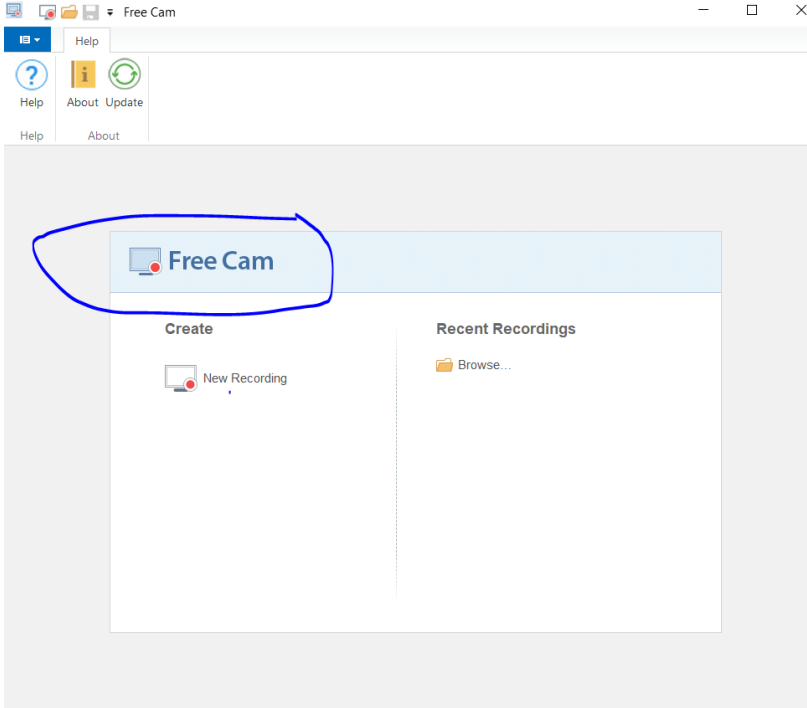
يمكنك ذلك من خلال تطبيق الزوم



الاشياء المهمة في التسجيل

تسجيل محاضرة بالاعتماد على البوربوينت فقط

كذلك يمكنك ذلك من خلال





ملاحظات
عملية

- بمجرد تسجيل الفيديو الخاص بك على جهازك المحمول ، يمكنك تحميله على قناتك على YouTube
- أضف تفاصيل أساسية عن الفيديو الخاص بك: كعنوان المقطع والوصف وصورة مصغرة
- أضف الترجمة المصاحبة للمقطع
- اختر إعدادات الخصوصية:
 - عام - يمكن لأي شخص الاطلاع والمشاركة
 - خاص - لا يراه سواك والأشخاص الذين تختارهم
 - غير محدد - يمكن لأي شخص لديه الرابط مشاهدته ومشاركته ، ولكن لا يظهر المقطع في نتائج البحث في YouTube

يرجى الرجوع إلى مستند الموارد الخاص بك للحصول على روابط الفيديو حول كيفية تحميل مقاطع الفيديو من جهاز الكمبيوتر أو منصات Android أو iPhone!

الممارسات
الجيدة لإنشاء
مقاطع الفيديو:
التحميل



ملاحظات
عملية

- عند تحميل مقطع فيديو إلى YouTube، يتم إدخال ملف الفيديو إلى موقع YouTube
- عند نشر مقطع فيديو ، فإنه يكون متاحًا لأي شخص لديه إمكانية الوصول لمشاهدته.
- عندما يتم النشر ، لا يزال بإمكانك الرجوع إلى المقطع وتغيير إعدادات الخصوصية أو تحريره
- يمكنك أيضًا تفعيل أو إيقاف التعليقات على الفيديو ، أو تأجيل التعليقات للمراجعة قبل نشرها
- تأكد من أن عنوان الفيديو الخاص بك يتوافق مع محتواه التعليمي
- لأغراض تعليمية ، نوصيك بضبط حالة الخصوصية لمقاطعك على "غير محدد" واعتماد الترجمة

الممارسات الجيدة لإنشاء مقاطع الفيديو: النشر

القناة على يوتيوب: الفرص المتاحة

- إنشاء المحتوى الخاص بك
- إنشاء وإدارة قوائم التشغيل
- إضافة وإزالة قوائم التشغيل
- تحرير قوائم التشغيل

إذا ما أنشأت قناة
YouTube، فيمكنك
استخدام قناتك من
أجل:

* راجع مستند google في مجلد الدورة التدريبية الخاص بك للحصول على مستند مصادر يحتوي على مزيد من المعلومات والنصائح! هذا المستند يُعد * مادة إضافية * وغير مطلوب منك كمادة في هذه الدورة.

صح أم خطأ:

يعزز استخدام خاصية الشرح المكتوب مع الفيديو إمكانية وصول أوسع ويجعل تجربة الطالب أكثر رغبةً في المشاركة.

أكتب T للإجابة الصحيحة و F للإجابة الخاطئة في مربع الدردشة

الاختبار رقم 1

قسم بلا عنوان
(اختياري)

دالة الجمع والمعدل



دالة الجمع

خيارات متعددة

sum

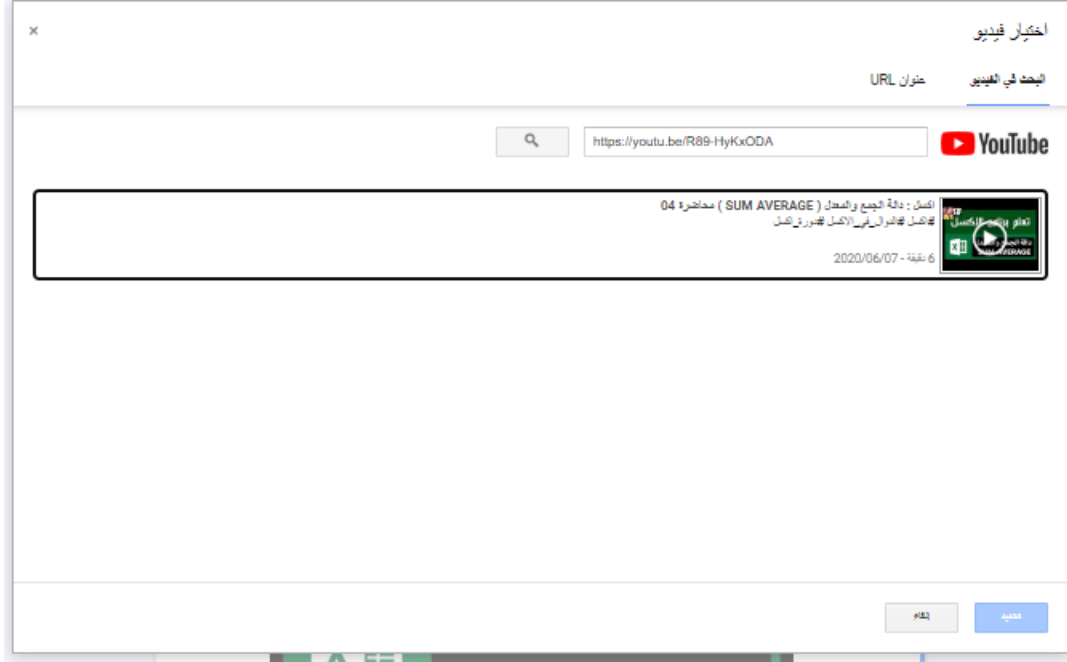
average

إضافة خيار أو إضافة "غير ذلك"

مفتاح الإجابة (ليس هذا نغمة)

مطلوب

انشاء محاضرة فيديو تفاعلية من خلال
Google forms



انشاء محاضرة فيديو تفاعلية من خلال
Google forms

أهم ما تعلمناه في هذه الوحدة

- هناك العديد من الطرق التي يمكن من خلالها استخدام الفيديو لتحسين طرق التدريس والتعلم
- عند استخدام الفيديو ، من المهم مراعاة أهداف التعلم وخطط الدرس
- يمكن للأساتذة والطلبة استخدام الفيديو وكذلك استخدامه ضمن التعاون المشترك بين الأستاذ والطالب لزيادة تحفيز الطلبة والتعاون المشترك بينهم والمهارات التكنولوجية
- هناك العديد من المواد المتاحة والتي يمكنك استخدامها لدروسك – يرجى الإنتباه الى ما ورد ذكره من الموارد في هذا العرض التقديمي!



أكمل "نموذج خطة الدرس" في مجلد الفصل الدراسي الخاص بجامعةك

- حدّد عنوان الدرس
- قم بوضع أهداف التعلّم المناسبة
- حدّد مقطع فيديو مرتبطاً بموضوعك (سواء من مصدر خارجي أو من إعدادك أو فيديو من إنشاء الطالب)
- قم بوضع أسئلة التقييم أو المناقشة المرتبطة بالموضوع
- قم بأعداد مسوّدة الواجبات المنزلية

قم بإعداد "درس مصغر" باستخدام الفيديو الذي يوضح قدرتك على:

شكر اعم