

# قواعد البحث العلمي ومناهجه

ومصادر الدراسات الإسلامية

تأليف

الدكتور أمين محمد سلام المناسبة

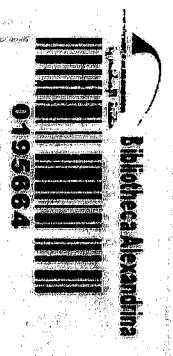
أستاذ الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة مؤتة

١٤١٥ - ١٩٩٥ م



مؤسسة دام للتكنولوجيا والكمبيوتر

مؤتة تلفاكس .٣ / ٣٧٢٥٣٥



اهداءات ١٩٩٨  
العميد дипломاسي الأردني  
الأردن

# قواعد البحث العلمي

## ومناهجه

ومصادر الدراسات الإسلامية.

تأليف

الدكتور أمين محمد سلام المناسبة

أستاذ الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة مؤتة

١٤١٥ - ١٩٩٥ م

رقم الارشاد لدى دائرة المكتبة الوطنية

( ١٩٩٥/٤/٢٨٧ )

رقم التصنيف : ٤٤٢٠٠

المؤلف ومن هو في حكمه : د. امين محمد سلام المناسبة

عنوان المصنف : مواعيد البحث العلمي ومحاشه

ومصادر الدراسات الاسلامية

رؤوس الموضوعات : ١ - البحث العلمي

٢ - الاسلام - دراسات

رقم الارشاد : ( ١٩٩٥/٤/٣٨٧ )

الملحوظات

عمان : مؤسسة رام للتكنولوجيا

والكمبيوتر

\* - تم اعداد بيانات المهرسة الاولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

مؤسسة رام للتكنولوجيا والكمبيوتر + ف ٣٧٢٥٣٥

**قواعد البحث العلمي  
ومناهجه  
ومصادر الدراسات الإسلامية**

## الإهـداء

إلى الذين عشقوا الحقيقة، وأحبوا العلم، وتفانوا في  
تطوير البشرية إلى الذين أسهروا ليلهم، وأجهدوا نهارهم  
في حب الخير وبذل النصيحة إلى طلبة العلم ومحبي  
الخير، إلى كل هؤلاء أهدي كتابي .

# فهرس الموضوعات

| <u>الصفحة</u> | <u>الموضوع</u>                                  |
|---------------|---|
|               | المقدمة   |
|               | القسم الأول                                     |
|               | القسم الأول ويحتوي على الأمور التالية :         |
|               | التمهيد   |
|               | تعريف البحث العلمي                              |
|               | ما هي المعرفة؟                                  |
|               | ما هو العلم؟                                    |
|               | ما هو البحث؟                                    |
|               | أهمية البحث وغايته                              |
|               | شروط البحث ومقوماته                             |
|               | مراحل البحث                                     |
|               | المكتبات في الإسلام والعالم                     |
|               | أشهر المكتبات في الإسلام قديماً                 |
|               | أشهر المكتبات في العالم العربي والإسلامي حديثاً |
|               | أشهر المكتبات التي تضم التراث العربي            |
|               | والأسلامي في أوروبا وأمريكا                     |
|               | كيفية البحث في المكتبة                          |
|               | استخدام الوسائل السمعية والبصرية                |
|               | المشاكل في استخدام المكتبة                      |
|               | المكتبة وتنظيمها                                |
|               | فهارس المكتبة                                   |
|               | فهرس البطاقات                                   |
|               | الفهارس المطبوعة                                |
|               | كيف تختار منهج بحثك                             |
|               | منهج هويتنى                                     |
|               | منهج ماركيرز                                    |

منهج جود وسكريتس  
منهج الفكر العربي والإسلامي  
اختبار الفرض واستخدام مناهج البحث  
محاذير يلزم الباحث التنبه لها عند اختيار منهج البحث

الخلاصة

كيفية الجمع والتحليل وامتطاء النتائج  
اختيار العينات ووسائل تجميع البيانات

تصميم العينة  
التصميم الميداني  
التصميم الإجرائي  
العينات وأنواعها

العينة العشوائية البسيطة  
العينة العشوائية المختلعة

العينة الطبقية  
العينة المساحية  
العينة الحصصية  
العينة العمدية

كيف تكتب الرسالة العلمية  
مسودة البحث  
مقدمة البحث  
خاتمة البحث

اقتباس النصوص  
طرق اقتباس النصوص

كيفية توثيق ووضع الهامش والمصادر  
التهبيش ومكانته من البحث

استعمال المصدر لأول مرة  
استعمال المصدر عند تكراره  
علامات الإملاء وكيفية استعمالها

مراجعة البحث

كيفية تنظيم جريدة المراجع

اختلاف وضع المصدر في الهامش عنه في جريدة المراجع

الوضع الأخير للبحث

متعلقات الطبع والتقطيم

الأمور التكميلية التي تتعلق بما يسبق نص الرسالة

## القسم الثاني

### مصادر الدراسات الإسلامية

- مقدمة عن المؤلفات والمسندين والدفهارات
- مصادر تفسير القرآن الكريم
- مصادر التفسير بالتأثير .
- مصادر التفسير بالرأي
- مصادر التفسير عند المعتزلة
- مصادر التفسير عند الزيدية
- مصادر التفسير عند الإباشية
- مصادر التفسير عند الإمامية الإثنا عشرية
- مصادر فقه الكتاب الكريم (آيات الأحكام)
- مصادر أصول التفسير
- مصادر علم القراءات
- مصادر طبقات القراء
- مصادر ترجم المفسرين
- مصادر السنة النبوية
- مصادر الحديث الشريف
- مصادر ترجم الصحابة ورضوان الله تعالى عليهم
- مصادر ترجم الرواية وكناهم ولقابهم
- مصادر مشكل الحديث
- مصادر غريب الحديث
- مصادر الموضوعات وكشف الوضاعين
- مصادر أصول الحديث
- مصادر العقيدة والفلسفة والمنطق
- مصادر عقيدة السلف
- مصادر عقيدة الخلف
- مصادر عقيدة الاعتزاز
- مصادر الفلسفة وعلم الكلام
- مصادر المنطق
- مصادر الفرق الإسلامية
- مصادر ترجم المتكلمين
- مصادر الفقه الإسلامي وعلومه على المذاهب الثمانية

المذهب الحنفي  
المذهب المالكي  
المذهب الشافعى  
المذهب الحنبلى  
المذهب الشيعي  
المذهب الزيدى  
المذهب الطاھري  
المذهب الإباضي

من مصادر الفقه الإسلامي المقارن  
من مصادر الفقه المتخصص  
القضاء والإفتاء

السياسة الشرعية ومسؤوليات الدولة الإسلامية  
النظام المالي في الإسلام  
مصادر في الحسبة  
القانون الدولي العام  
مصادر في موضوعات فقهية متفرعة  
الضمادات  
أحكام المولود

مصادر في أصول الفقه عند الاحناف  
مصادر في أصول الفقه المقارن  
مصادر تاریخ الفقه الإسلامي  
معاجم المصطلحات في الفقه الإسلامي  
معاجم في المصطلحات الفقهية والعلوم الأخرى  
مصادر القواعد الفقهية

مصادر القواعد الفقهية عند الشافعية  
مصادر القواعد الفقهية عند المالكية  
مصادر القواعد الفقهية عند الشافعية  
مصادر القواعد الفقهية عند الحنابلة  
مصادر القواعد الأصولية

مصادر أسباب اختلاف الفقهاء  
مصادر تراجم الفقهاء وطبعاتهم  
مصادر تراجم الفقهاء الحنفية  
مصادر تراجم الفقهاء المالكية  
مصادر تراجم الفقهاء الشافعية

مصادر ترجمات الفقهاء العنابية  
مصادر ترجمات الفقهاء الإباضية  
مصادر ترجمات الفقهاء الشيعة  
مصادر دراسات اللغة العربية  
مصادر النحو والصرف  
مصادر أصول النحو  
مصادر فقه اللغة  
مصادر فقه العربية  
مصادر علم المروض  
مصادر طبقات المقويين والتحويين  
مصادر النقد والبلاغة  
مصادر الدراسات الأدبية  
مصادر في الأشعار  
من ترجمات الشعراء والأدباء  
مصادر التراث الأدبي الأندلسي  
مصادر ترجمات أدباء الأندلس وأعلامهم  
مصادر التاريخ الإسلامي  
مصادر المغاربي والسير والطبقات  
مصادر التاريخ العام  
مصادر فتوح البلدان  
مصادر الأوصاف الإسلامية  
مصادر تاريخ مكة المكرمة  
مصادر تاريخ المدينة المنورة  
مصادر تاريخ الشام  
مصادر تاريخ بغداد  
مصادر تاريخ مصر  
مصادر تاريخ اليمن  
مصادر المغرب العربي والأندلس  
مصادر الرحالات الجغرافية  
مصادر التراث العام  
مصادر أجنبية للكتاب  
مصادر عربية للكتاب

### **القسم الثالث الملاحقات**

ملحق في المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالبحث ومناهجه  
ملحق مراجع قواعد البحث ومناهجه  
ملحق المختصرات للباحث في اللغة الانجليزية  
ملحق مراجع مختارة باللغة الانجليزية لرسالة دكتوراه  
**الخاتمة**



كما أتني أكثرت من ذكر المصادر في الدراسات الإسلامية في مختلف المقول العلمية دون أن أذكر مناهج أصحابها خوفاً من الإطالة وألحت في الكتاب معلومات لا يستغني عنها طالب العلم، كما وضعت معلومات باللغة الانجليزية عن المصطلحات والمعนويات وكيفية كتابة المراجع باللغة الأجنبية. وقد قسمت الكتاب إلى ثلاثة أقسام وأوردت تفاصيلها في الصفحات

(١٠-٥) :

**القسم الأول :** ويحتوي على جميع المعلومات التي لا يستغني عنها الباحث بحال.

**القسم الثاني :** وضفت فيه المصادر العامة في الدراسات الإسلامية.

**القسم الثالث :** وقد خصصته للمجلات الأجنبية والعربية.

## القسم الأول

ويشتمل على التالي :

- تمهيد يحتوي على تعريف البحث العلمي، وأهميته، وغايته، وأهم شروط البحث ومراحل البحث.
- المكتبات في الإسلام والعالم.
- كيفية البحث في المكتبة.
- كيف تختار منهج بحثك من خلال المناهج المختلفة.
- كيفية الجمع والتحليل واعطاء النتائج.
- كيف تكتب الرسالة العلمية.
- كيفية التوثيق ووضع الهوامش والمصادر.
- علامات الإملاء وكيفية استعمالها.
- مراجعة البحث.
- كيفية تنظيم جريدة المراجع.
- الوضع الأخير للبحث.
- متعلقات الطبع والتقديم.



إن أول خطوة في التعلم العلمي هي البحث المعتمد على المنهج، ودقة المنهج وصدقه قاعدة أساسية لا غنى للباحث عنها، ولذلك لا بد من معرفة العلم والمعرفة وأنواعها والبحث وأهميته وغايته وشروط الباحث والمراحل التي يمر بها البحث.

### أولاً: ما هي المعرفة؟

المعرفة هي ما يحصل الإنسان عبر التاريخ الطويل من معارف وعلوم، فإذا كانت المعرفة مبنية على الحس والمشاهدة واللاحظة سميت تلك المعرفة بالمعرفة الحسية، وليس كل المعرف يعتمد على النظر والحس، إذ من المعرف ما يعتمد على التفكير والتأمل فيما يحيط بالإنسان وأسباب الحياة والموت واختلاف الخلق، وعلاقة هذا الكون، ومثل هذه المعرف لا تخضع للتجربة المباشرة وهو ما يعرف بالمعرفة الفلسفية التأملية.

ونتيجة لكثرة التجارب، وتطور العقل الإنساني ونضجه يستطيع الإنسان تفسير بعض الفظواهر علمياً، وهذا ما يسمى بالمعرفة العلمية التجريبية. وهذه المعرف التي ذكرناها متلازمة غير متناقضة، وعلى الإنسان أن يخضع ما يواجهه للحكم عليه بحسب المعرفة التي تناسبه، مادام يقدر على ذلك<sup>(١)</sup>.

### ثانياً: ما هو العلم؟

العلم جزء من المعرفة والمعرفة أشمل من العلم لأن منها ما هو علم ومنها ما ليس بعلم، ويمكن التمييز بينهما بحسب قواعد المنهج وأساليب التفكير في تحصيل المعرفة، فإذا تمت المعرفة وفق قواعد المنهج العلمي في الكشف عن الحقيقة فهو العلم وإلا فلا.

(١) للتوسيع في المعرفة، ارجع إلى المراجعين التاليين -

- ١- أساسيات المنهج العلمي، سعد محمد الهجرسي، مجلة مكتبة جامعة الكويت، المجلد الثاني، العدد الثاني، ص ١٤-١٥، سنة ١٩٧٣ م
- ٢- أصول البحث الاجتماعي، عبد الباسط محمد حسن، القاهرة، مكتبة الأنجلو مصورية، ١٩٧١، ص ٢٩-٣٠

وإليك بعض تعريفات العلم: بين ويستر في قاموسه الجديد تعريفين

لعلم<sup>(١)</sup> هما:-

١- العلم هو المعرفة المنسقة Systematized Knowledge الناتجة عن الملاحظة والدراسة والتجربة، والتي تتم بعرض تحديد طبيعة أو أسس وأصول ما تتم دراسته.

٢- العلم فرع من فروع المعرفة أو الدراسة، خصوصاً ما يتعلق بتنسيق وترسيخ الحقائق والمبادئ والمناهج بواسطة التجارب والفرض. ويرى كارل بيرسون «أن ميدان العلم غير محدد... لأن مادته لا نهاية لها، كل مجموعة من الظواهر الطبيعية، كل طور من أطوار الحياة الاجتماعية. كل مرحلة من مراحل التطور القديم أو الحديث... كل ذلك يعتبر مادة للمعلم»<sup>(٢)</sup>. ويرى السير جيمس هوب وود جينز «أن العلم يعلمنا كيف نعرف وأن الفن يعلمنا كيف نعمل»<sup>(٣)</sup>.

أما قاموس أكسفورد فيعرف العلم بأنه فرع من الدراسة المتعلقة بجسده متراوط من الحقائق الثابتة المصنفة، والتي تحكمها قوانين عامة وتحتوي على طرق ومناهج موثوق بها، لاكتشاف الحقائق الجديدة في نطاق هذه الدراسة<sup>(٤)</sup>. وهناك تعريفات أخرى، وأكتفينا بهذه على سبيل التعريف وإن كنا نرجح تعريف أكسفورد.

وقال صاحب النصائح المنير :

(العلم) اليقين يقال علم يعلم إذا تيقن وجاء بمعنى المعرفة أيضاً كما جاءت بمعناه ضيقاً كل واحد معنى الآخر لاشتراكتهما. في كون كل واحد منها مسبوقاً بالجهل، لأن العلم وإن حصل عن كسب ذلك الكسب مسبوق بالجهل

Webster's New Twentieth Century Dictionary of English Language, (١)  
1960, p.1622.

Pearson, Karl, Grammar of Science, 2nd ed., 1900. (٢)

Jeans, Sir James Hopwood. The Mysterious Universe, The Macmillan Co., New York, 1931.

Shorter Oxford Dictionary, 1961, p.1806. (٤)

وفي التنزيل **(إِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ أُمِّيْلُوا)**، وقال تعالى **(لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ)**، أي لا تعرفونهم الله يعرفهم وقال زهير:

أَعْلَمُ عَلَمَ الْيَوْمَ وَالْأَمْسِ قَبْلَهُ  
ولَكُنْتُ عَنْ عِلْمٍ مَا فِي غَدَيْعَنِي  
أَيْ وَأَعْرَفُ، وَأَطْلَقَتِ الْمُرْفَةُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى لِأَنَّهَا أَحَدُ الْعَلَمِينَ وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا  
أَصْطَلَاحِي لَا خَلْفَ تَعْلُقُهُمَا وَهُوَ سَبْحَانُهُ وَتَعَالَى مِنْهُ عَنْ سَابِقَةِ الْجَهَلِ وَعَنْ  
الْإِكْتَسَابِ لِأَنَّهُ تَعَالَى يَعْلَمُ مَا كَانَ وَمَا يَكُونُ وَمَا لَا يَكُونُ لَوْ كَانَ كَيْفَ يَكُونُ  
وَعَلِمَهُ صَفَةً قَدِيمَةً بِذَاتِهِ فَيُسْتَحْيِلُ عَلَيْهِ الْجَهَلُ....<sup>(١)</sup>

### - ما هو البحث:-

للبحث تعريفات كثيرة تدور كلها حول أن البحث وسيلة لاكتشاف المعلومات وتطورها على سبيل الاستقصاء والتحقيق، ومن ذلك ما يلي:-  
أولاً:- البحث استقصاء دقيق يهدف إلى حقائق وقواعد عامة يمكن التحقق منها مستقبلاً<sup>(٢)</sup>.

الثاني:- البحث استقصاء منظم يهدف إلى إضافة معارف يمكن توصيلها، والتحقق من صحتها عن طريق الاختبار العلمي<sup>(٣)</sup>.

الثالث:- البحث وسيلة للدراسة يمكن بواسطتها الوصول إلى حل مشكلة محددة، وذلك عن طريق التقصي الشامل والدقيق لمجموع الشواهد والأدلة التي يمكن التحقق منها، والتي تصل بهذه المشكلة المحددة.

Research is a method of Study by which, through the careful and exhaustive investigation of all the ascertainable evidence bearing upon a definable problem, we reach a solution to that Problem<sup>(٤)</sup>.

قلت: فالبحث إذن هو عملية تطوير المفاهيم والرموز حول معلومة معينة

(١) أحمد بن محمد بن علي القبيسي المقرئ، المصباح المنير، مكتبة لبنان، بيروت، مادة **(العلم)**، ص ١٦٢.

(٢) Whitney, F. Elements of Research. New York, 1946, P. 18.

(٣) Polansky, N Social Work Research, P.2

(٤) قواعد التحديث، ص ٢١

واستقصاء ما يتعلق بها، لإخراجها للناس بصورة تفصيلية ينبع عنها فكرة معينة  
تضفي للمعرفة شيئاً جديداً.

والبحث يكون تقيياً عن الحقائق، كما أنه تفسير ن כדי لها ثم بعد ذلك  
يكون بحثاً كاملاً.

### أهمية البحث وغايته:

للبحث أهمية عظيمة أسمحت في سعادة الإنسان في عصرنا الحاضر، إذ  
ما نحن فيه هو ثمرة جهود أهل العلم والحكمة والأدباء، منذ بداية حياة الإنسان  
إلى وقتنا هذا، فهو نتيجة اختراعات كثيرة في شتى الحقوق والميادين فكل ما هو  
عندنا أو يحيط بنا من نضج فكري ما حصل إلا نتيجة للبحث الدائب والدراسة  
المستمرة التي تعاقب عليها الباحثون في مختلف ميادين العلم والمعرفة. هكذا  
تتصاعد لك أهمية البحث.

وأما غايتها فهي لا تخرج عن واحد من الأمور التالية: «اختراع معدوم»،  
أو جمع متفرق، أو تكميل ناقص، أو تفصيل مجمل، أو تهذيب مطول، أو  
ترتيب مختلط، أو تعين مبهم، أو تبين خطأ<sup>(١)</sup>. ومن أجل ذلك اختلفت أقوال  
العلماء في تعريف البحث.

### شروط الباحث ومقوماته:

١- أن يكون على قدر كاف من العلم والمعرفة، يملك القدرة على التأمل  
والتفكير والاستنباط، كثير المطالعة، غير الأطلاع، لا يترك شاردة ولا

واردة تتعلق بموضوعه إلا اطلع عليها من أجل عدم الوقوع في الأخطاء  
الفاشلة أو سوء فهم في التقليل والتفسير والتأويل، وينحصر ما قاله غيره  
لأنه قد يكون مخططاً فيما وصل إليه.

٢- أن يكون موضوعاً في البحث بعيداً عن الهوى والوهم وإن كانت نفسه  
لاتميل إليه.

٣- أن يكون أميناً في نقله وعرضه وتقنه، دقيقاً نظامياً، منطبقاً في عمله.

(١) قواعد التحديث، ص ٢٨.

٤- أن يحترم آراء غيره، ولا يؤدي به غروره إلى استهجانها أو التمل من أشخاص كاتبها وإن كان على صواب في نقده وعرضه<sup>(١)</sup>.

٥- أن يوضح المشكلة التي يبحث فيها ويعطي لها حلاً مناسباً مقنعاً.

### مراحل البحث:

١- اختيار الموضوع: اختيار الموضوع من الأهمية بمكان في نجاح البحث، فعلى الطالب أن يختار البحث الذي له مكانة مهمة في نفسه متفقاً مع ميوله ونكره، وليحذر الكتابة فيما لا يميل إليه، أو يخالف معتقده. كي لا يتعثر في خطواته، وبالخصوص في مجال الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه. ولا بد من مراعاة جدة الموضوع وطراقه.

٢- مخطط البحث الأولي: بعد اختيار الموضوع وغير المصادر، تأتي مرحلة وضع الخطوط الكبيرة لمنهج بحثه، فلو أنه اختار شخصية إسلامية مهمة كالقعقاع بن عمرو فلا بد له من النقاط التالية:-

١- حياته العامة.

٢- حياته الجهادية.

٣- أقوال النبي والصحابة فيه.

٤- دوره في jihad الإسلامي.

٣- مصادر البحث ومراجعه:

ما يساعد في نجاح البحث كثرة المصادر والمراجع التي تثيره واطلاع الباحث عليها أو معظمها، وهذا هو حجر الأساس للبحث، وإليك طرقاً مما يحتاج إليه طالب الشريعة:

١- فهارس المكتبات الخاصة وال العامة.

٢- الموسوعات العلمية المختصة.

٣- فهارس المصادر والمراجع.

٤- المجلات العلمية التي لها صلة بالموضوع.

(١) لمحات في المكتبة والبحث والمصادر، د. محمد علي الخطيب، من ١٠٢.

٥- مراجعة ذوي الخبرة في مجال بحثه.

٦- قوائم الكتب.

دور النشر والمكتبات، ولا بد للباحث من استفراغ الجهد في ذلك وترتيب مصادره ومراجعه ترتيباً زمنياً، ليتضح له التطور التاريخي لبحثه فيقوم بمقارنة المتأخر منها والمتقدم.

٤- جمع المادة العلمية:-

بعد تسجيل الباحث للمصادر التي يمكن الاستفادة منها يتبع الخطوات التالية:-

١- مراجعة فهارس الكتب التي بين يديه ويحدد ماله صلة ببحثه.

٢- قراءة ما حددته قراءة واعية مستوعبة.

٣- يكتب ما يراه مناسباً لبحثه على بطاقات من حجم واحد وأفضلها قياس ١٤X١٠ سم، وتكون الكتابة حرافية أو بطريقة الاختصار والتلخيص، مما يتم نقله حرفيأً يوثقه بين قوسين ثم يدون اسم الكتاب والمولف والجزء والصفحة وسنة الطبع والناشر ومكان النشر، وما يخصه يكتب كلمة «أنظر» قبل الإشارة إلى المصدر الذي استفاد منه ويضع نقاط... عندما يترك ما لا يهم بحثه، وإذا خطط بيده نقطة مهمة فيكتبهما بلاحظة على البطاقة.

٤- مخطط البحث التفصيلي:-

للمادة العلمية التي يجمعها الباحث أثر كبير في توجيه بحثه وحتى في نوع منهجه، وكم من باحث غير منهجه والتزم بمنهج دون غيره نتيجة لتلك المادة ولذلك جاء الحديث عن مخطط البحث بعد جمع المادة العلمية، تحرزاً من ذلك لما للمادة المجموعة من أثر على المخطط، ويرى بعض الباحثين تأخير الكلام عن المخطط حتى يتم البحث فرز بطاقات بحثه ومناقশتها وتصنيفها، فإذا وضع مخططه عرضه على المشرف على البحث ليدي ملاحظاته عليه بالزيادة والتقصي والتقدير والتأخير حرصاً على تكامل الموضوع وحسن عرضه، لأهمية ذلك في الرسائل الجامعية العليا «الماجستير والدكتوراة» ليتجنب كثيراً

من العقبات.

وقد تقدم وضع الخطوط العريضة لشخصية جهادية مشهورة «القعقاع بن عمرو»، والآن يمكن وضع الخطط التفصيلي لذلك البحث في تمهيد وباين:-  
الباب الأول: «القعقاع بن عمرو» وفيه فصلان:-

الفصل الأول:- حياته العامة

١- نسبة والتعریف به.

٢- هیأته وأوصافه الحسديّة.

٣- نشأته قبل الإسلام.

٤- إسلامه وهجرته.

٥- القعقاع في زمان الرسول - صلی الله علیہ وسلم.

٦- القعقاع زمان أبي بكر الصديق.

٧- القعقاع زمان عمر بن الخطاب.

٨- القعقاع والجهاد في سبيل الله.

٩- قبس من أخلاقه.

١٠- وفاته.

١١- أسرته.

الفصل الثاني: حياته الجهادية.

١- هل كان له جهاد في الجاهلية؟

٢- جهاده زمان النبي - صلی الله علیہ وسلم -.

٣- جهاده زمان أبي بكر.

٤- جهاده زمان عمر.

٥- مكانته في الجهاد ودوره ضد الأعداء.

الباب الثاني:- أقوال النبي - صلی الله علیہ وسلم - والصحابة فيه.

الفصل الأول:-

١- أقوال النبي - صلی الله علیہ وسلم -.

- ٢- أقوال أبي بكر.
- ٣- أقوال عمر.
- ٤- أقوال عثمان.
- ٥- أقوال علي.
- ٦- أقوال غيرهم.

#### الفصل الثاني: دوره في الجihad الإسلامي.

- ١- دور صوته.
- ٢- دور حركته.
- ٣- كره وفره.
- ٤- طعنه وضربه.

خاتمة البحث وفيها خلاصة موجزة وأهم النقاط التي أبرزها الموضوع فهذا الخطط التفصيلي لا وجود له قبل جمع المادة العلمية، والمادة العلمية هي التي فرضت قراراته، وهكذا تفعل في كل موضوع تريده الكتابة فيه.

٦- دراسة مادة البحث ومناقشتها وتصنيفها.

بعد كتابة البطاقات يأتي دور قراءتها ومناقشتها وتصنيفها، فتوضع البطاقات ذات الصلة بالموضوع الواحد مجموعة متسلسلة، ثم يعنون كل مجموعة بما يناسبها، فإذا انتهى من ذلك وجد نفسه أمام مجموعات كثيرة، فيقوم بقراءتها مرة ثانية، ويضعها متسلسلة وقد يشطب بعضها أثناء هذا التصنيف لعدم اكتمالها أو لعدم الحاجة إليها، ويحسن به ترقيم المجموعات ووضعها منفصلة عن بعضها بأكياس خاصة بها عليها العناوين وهكذا فسوف يكون بعضها تابعاً لبعض: الباب، الفصل، البحث، المطلب وهكذا. واجعل لبطاقاتك صندوقاً تحفظها فيه لأنك ستحتاج إليها في المستقبل.

#### ٧- كتابة البحث وإخراجه:

هذه هي أهم الخطوات التي تحكم على البحث أصالة وجدة وفائدة، فبعد جمع البطاقات وتصنيفها يأتي دور الباحث في تسجيل ثمرة جهده

وخلصه رأيه، فيكتب الأفكار ويناقش الآراء ويورد ويرجح بأسلوب علمي، ومنطق سليم، وهكذا يتولاها مجموعة مجموعه حتى ينتهي منها، رائد في ذلك الاخلاص والأمانة واتباع الحق، وعليه أن يظهر شخصيته بعد النقل والجمع وذلك بإبداء رأيه ووضع الأدلة والحجج والبراهين في مواضعها، ويفند الباطل لأن بعض ما كتبه غيره ليس مبنياً على استنتاج سليم ولكن يأدب العالم دون تجريح لغيره.

#### -٨- بين المقدمة والخاتمة:

من المفضل أن لا تكتب المقدمة إلا بعد الانتهاء من بحثه حتى لا تتعارض الأمور، كما أن الخاتمة تكون موجزة يتضح فيها نتائج البحث وأراء الباحث واقتراحاته وتوصياته لما يرى له الأهمية في أن يكمله غيره مثلاً، كما لا يغفل الباحث أثناء كتابته للمقدمة عن ذكر سبب البحث ومشكلته، وبيان منهجه، وشكر مشرقه وكل من أنسى له خدمة حتى اكتمل بحثه على الصورة النهائية.

#### -٩- فهارس البحث:

للفالرس أهمية كبيرة تسهل على الباحث الاستفادة من البحث، وهناك عدد من الفهارس أولها فهرس الموضوعات، وفهرس المصادر والمراجع وفهرس الأعلام وفهرس الآيات وفهرس الأحاديث وفهرس البلدان وفهرس الأشعار والأمثال ويراعى في ذلك كله الترتيب الأبجدي.

#### -١٠- طباعة الموضوع:-

لكمية المادة دور في طريقة الطبع، فإن كانت الكمية صغيرة دفعها لمن يكتبها مرة واحدة بعد توثيقها، وتنسيق هوا مشها وتنظيم سطورها وكلماتها، وإن كانت الكمية المكتوبة كبيرة، دفعها للكاتب فصلاً فصلاً بنفس الطريقة، وأفضل وضع للصفحة أن تحتوي خمسة وعشرين سطراً في كل سطر إحدى عشرة كلمة تقريباً لكي لا تتعب نظر القارئ ولا تضخم صفحات المادة دون فائدة.

## ١١- تجلييد الموضوع:

تجلييد الموضوع هو الحارس الأمين للمادة العلمية هذا إن كان الموضوع كبيراً، أما إن كان صغيراً فيمكن حفظه في مصنف، ولا يأس بتجليده خوفاً عليه من الضياع، والكتابة على جلد المادة المجموعة بطرق مختلفة حسب نظام الجامعة أو المطبعة، أو هيئة الإشراف على كتابة البحث وإليك ثلاثة نماذج تبين المظهر الخارجي لجلد الكتاب.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>عمر الفاروق</b><br><b>فقهه واجتهاده</b><br><b>رسالة جامعية</b><br><b>بإشراف</b><br><b>الدكتور .....</b><br><b>إعداد الطالب</b><br><b>..... محمد</b><br><b>كلية الشريعة-جامعة أم القرى</b><br><hr/> <b>١٤١٥-١٩٩٥م</b> | <b>كلية الشريعة بالمدينة المنورة</b><br><b>حسبي عليه السلام</b><br><b>بحث أهله</b><br><b>أمين ...</b><br><b>السنة الرابعة</b><br><b>بإشراف</b><br><b>الدكتور .....</b><br><b>١٣٩٩-١٩٧٩م</b> | <b>العناب بن عمرو</b><br><b>رسالة جامعية</b><br><b>أعدها</b><br><b>على ..... .</b><br><b>بإشراف</b><br><b>الدكتور.....</b><br><b>جامعة مؤتة- كلية الشريعة</b><br><hr/> <b>١٤١٥-١٩٩٥م</b> |
|---|---|--|

ما قدم هو أهم ما يحتاج إليه الباحث لإنخراج بحثه شكلاً وموضوعاً، والذي قدمناه راعينا فيه الاختصار قدر الإمكان تسهيلاً للباحث وتوفيراً للوقت.

## **المكتبات في الإسلام والعالم**

- أشهر المكتبات في الإسلام قديماً
- أشهر المكتبات في العالم العربي والإسلامي حديثاً.
- أشهر المكتبات التي تضم التراث العربي والإسلامي في أوروبا وأمريكا.

## أشهر المكتبات في الإسلام قدّها

من الصعبه يمكن حصر جميع مكتبات العالم الإسلامي قديماً، ولذلك  
نستكفي بذكر أهمها وهي:

- ١ - دار الحكمة: أسسها الخليفة هارون الرشيد (١٤٩-١٩٣ هـ) وزادها  
المؤمن بالمؤلفات والدواوين، حتى أصبحت أكبر خزانة الكتب في  
العصر العباسي، وبقيت تعمل على نشر العلم والثقافة حتى استولى المغول  
على بغداد عام ٦٥٦ هـ<sup>(١)</sup>.
- ٢ - دار العلم: وهي مكتبة العبيدين بمصر، ألحقت في عهد الحاكم العبيدي  
بدار الحكمة التي أنشأها على غرار جامعات بغداد وقرطبة، وكانت تحوي  
كل ما يحتاج إليه الباحث من ورق وحبر وأقلام ونساخ، وبقيت في خدمة  
طلبة العلم حتى عام ٥٦٧ هـ، واشترى معظم كتبها القاضي الفاضل  
وألحقها بمدرسته الفاضلية بالقاهرة، ثم ضاع أكثرها<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - مكتبة قرطبة: أنشأها الأمويون، وكان أوج ازدهارها في عهد المستنصر  
(٣٥٠-٣٦٦ هـ) والذي كان يزودها من كافة أقطار العالم الإسلامي،  
حتى بلغ عدد مجلداتها أربعين ألف مجلد<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - مكتبة الحيدري بالنجف في العراق - نسبة إلى حيدر وهو اسم الإمام علي  
بن أبي طالب - رضي الله عنه - عند عامة الشيعة، وهي خزانة المشهد الشريف  
الذي فيه قبر الإمام علي بن طالب - كما تقول الشيعة - وهي مازالت قائمة  
الي اليوم، والاستفادة منها في أيامنا قليلة لعدم تعليم نفعها للجمهور<sup>(٤)</sup>.
- ٥ - مكتبة ابن سوار بالبصرة: أسسها أبو علي بن سوار الكاتب، أحد رجال  
عهد الدولة البويمي، كتبها كثيرة، درس فيها مذهب الاعتزال<sup>(٥)</sup>.

(١) انظر صبح الأمش، ج ١، من ٤٦٧-٤٦٨، تاريخ الإسلام السياسي، من ٢٧٤، ضمن  
الإسلام، ج ٢، من ٦١.

(٢) انظر صبح الأمش، ج ١، من ٤٦٧.

(٣) تاريخ الإسلام السياسي، ج ٢، من ٣٢٩-٣٣٠.

(٤) انظر كتاب دراسات في الحضارة الإسلامية، ج ٤، من ١٨٥ وما بعدها.  
المرجع السابق، ج ٤، من ١٨٧.

- ٦ خزانة سابور: أنشأها سابور بن أورشير (٣٨٣هـ) بالكرخ وسمّاها «دار العلم» زادت كتبها على عشرة آلاف كتاب في العلوم المختلفة، كانت ملتقى العلماء والباحثين للقراءة والمطالعة والمناقشة، وكان من زوارها أبو العلاء المعري عندما كان في بغداد<sup>(١)</sup>.
- ٧ خزانة الوقف بمسجد الزيدية ببغداد: أنشأها أبو الحسن علي بن أحمد الزيدية (٥٧٥هـ)، وقد ساهم هو وغيره بتزويدها بالكتب الكثيرة حتى عمرت بالقراء والنسخ والعلماء<sup>(٢)</sup>.
- ٨ مكتبة رامهرمز: أنشأها ابن سوار في مدينة رام هرمز على غرار مكتبته بالبصرة<sup>(٣)</sup>.
- وهناك مكتبات ألحقت بالمدارس كثيرة يصعب حصرها.

### **أشهر المكتبات في العالم العربي والإسلامي حديثاً**

نذكر هذه المكتبات مرتبة على حروف المعجم، وسنذكر لكل دولة مكتباتها العامة دون ذكر مكتبات القصور والجامعات والجامعات العلمية خوفاً من الإطالة:

- ١- المملكة الأردنية الهاشمية:  
دار الكتب الأردنية في عمان والتي أُسست عام ١٩٣٨هـ/١٣٥٧م، ومكتبة بلدية الكرك، ومكتبة إربد، ومكتبة معان وغيرها.
- ٢- تونس:  
١- مكتبة الجامع الكبير في القيروان الذي يعتبر من أكبر الجوامع في العالم الإسلامي، فهو أكبر من الجامع الأزهر، أنشأه المسلمون الأوائل وزاد فيه من بعدهم، وأتم بناءه المعز بن ياديس الذي استمر عهده

(١) المرجع السابق، ج٤، ص ١٨٤.

(٢) المرجع السابق، ج٤، ص ١٨٨.

(٣) انظر مجمع البلدان، ج٤، ص ٢١٢-٢١١، وأحسن التقاسيم، ص ٤٦٣، والمسالك والممالك، ص ١٧٥-١٧٧.

- (٤٠٦-٤٤٥ هـ)، وقد اعانت بها الحكومة التونسية سنة ١٩٤٠ م<sup>(١)</sup>.
- ٢- مكتبة جامع الزيتونة في تونس الذي أنشأه التابعي الجليل عبد الله بن الحجاب عام (٤١١ هـ)<sup>(٢)</sup>.
- ٣- المكتبة العبدالية، والمكتبة الصادقية. فالعبدالية أُسست في أوائل القرن العاشر الهجري، وأُسست الصادقية بعد ذلك.
- ٤- المكتبة العمومية (المركزية) في تونس.

#### ٣- الجزائر:

- ١- المكتبة العربية بجامعة الباهي في مدينة بون.
- ٢- مكتبة مدينة بوجي.
- ٣- المكتبة البديسية في قسطنطينة نسبة إلى عبد الحميد بن باديس (١٣٥٩-١٩٤٠ م).
- ٤- المكتبة الأهلية في مدينة الجزائر.
- ٥- مكتبة الجامع الكبير في مدينة الجزائر.

#### ٤- سوريا:

- ١- دار الكتب الظاهرية بدمشق، نسبة إلى الظاهر بيبرس (ت ٦٧٦ هـ).
- ٢- دار الكتب الوطنية في حلب.
- ٣- دار مكتبات الأوقاف الإسلامية في حلب.
- ٤- السعودية (المملكة العربية السعودية):
- ١- خزانة كتب الحرم المكي بمكة المكرمة.
- ٢- مكتبة مكة المكرمة في القشاشية. (ويقال أنه مكان مولد النبي صلى الله عليه وسلم).
- ٣- مكتبة الحرم النبوي بالمدينة المنورة.
- ٤- مكتبة عارف حكمت بالمدينة المنورة.
- ٥- المكتبة الحمودية بالمدينة المنورة.

(١) انظر لحة في المكتبات، من ٤٧.

(٢) انظر خزائن الكتب العربية في الفاقدين ج ١، من ٢١٨.

- ٦- دار الكتب الوطنية في الرياض.
- ٧- دار الكتب التابعة لإدارة الإقاء في مختلف مدن المملكة العربية السعودية.
- ٨- مكتبة الأديب ماجد كردى بمكة.
- ٩- السودان:
- ١- المكتبة العامة في أم درمان.
  - ٢- خزائن الكتب الملحقة بالمساجد.
- ١٠- العراق:
- ١- دار الكتب العمومية في بغداد.
  - ٢- المكتبة العامة في بغداد.
  - ٣- مكتبة الأوقاف ببغداد.
  - ٤- مكتبة جامع النجف الأشرف (الخيطرية).
  - ٥- المكتبة الحسينية.
  - ٦- مكتبة غازي في الموصل أنشأها فيصل الأول.
- ١١- فلسطين:
- ١- مكتبة المسجد الأقصى بالقدس.
  - ٢- المكتبة الخالدية بالقدس.
- ١٢- الكويت:
- ١- المكتبة العامة في الكويت العاصمة.
- ١٣- لبنان:
- ١- المكتبة الوطنية في بيروت.
  - ٢- مكتبة الجامع الكبير المنصوري بطرابلس.
  - ٣- مكتبة الجامع الكبير في صيدا.
- ١٤- ليبيا:
- ١- المكتبة الوطنية بطرابلس.

١٢- مصر:

- ١- دار الكتب المصرية بالقاهرة.
- ٢- مكتبة الأزهر.

٣- مكتبة معهد المخطوطات التابع لجامعة الدول العربية.

٤- المكتبة العامة لبلدية الإسكندرية.

٥- مكتبات أمهات المدن المصرية الكثيرة.

١٣- المغرب (المملكة المغربية):

١- المكتبة العامة في الرباط.

٢- مكتبة جامع التروين بمدينة فاس.

٣- خزانة الجامع الكبير في طنجة.

٤- مكتبات أمهات المدن المغربية مثل: فاس، وسلا، ومكناس، ومراكش، وتنزية، وجدة، والدار البيضاء.

١٤- اليمن:

١- مكتبة جامع صنعاء الكبير.

١٥- إيران:

١- مكتبات طهران.

٢- مكتبات أصفهان.

٣- مكتبات تبريز.

٤- مكتبات زنجان.

٥- مكتبات أردبيل.

٦- مكتبات أمهات الكتب في إيران.

١٦- تركيا:

١- مكتبة الجامعة في استنبول (فيها ١٧٠٠٠ مخطوط) منها (٦٣٧٤) مخطوطة عربية.

٢- المكتبة العمومية في استنبول فيها (٥٢٠٠) مخطوط مجلد.

- ٣- مكتبة الفاتح وفيها (٦٠٠٠) مخطوط.
- ٤- مكتبة نور عثمانية وفيها (٥٠٠٠) مخطوط.
- ٥- مكتبة السليمانية.
- ٦- مكتبة سرای طبقو في استنبول.
- ٧- مكتبة مدينة بروسة.
- ٨- مكتبة علي أميري فيها (٢٠٠٠٠) مخطوط، وغير ذلك كثير.

**١٧- الهند:**

- ١- مكتبة الجمعية الآسيوية في كلكتا.
- ٢- خزانة كتب جامعة كلكتا.
- ٣- مكتبة بوهار في كلكتا.
- ٤- خزانة المولى فیروز في بومبای.
- ٥- المكتبة العمومية في بانكیبور (فهرس كتبها بالعربية في أربع مجلدات).
- ٦- مكتبة حکومة الهند الشرقية في مدراس.
- ٧- دار الكتب الأصفية في حیدر آباد.
- ٨- المكتبات الكثيرة الملحقة بمساجد الهند الكثيرة.

**أشهر الكتب التي تضم التراث العربي  
والإسلامي في أوروبا ، وأمريكا**

**١- إنجلترا:**

- ١- مكتبات لندن.
- ٢- مكتبات أكسفورد.
- ٣- مكتبات كمبردج.
- ٤- مكتبة ايدنبرج باسکتلنڈه.
- ٥- مكتبة جلاسكو.

٦- مكتبة كلية الثالوث في دوبلن.

٧- مكتبة ريلاندس في مانشستر.

٢- فرنسا:

- المكتبة الأهلية بباريس (١٢٥,٠٠٠) مخطوط منها (٢٥٠٠٠)

مخطوطات معظمها عربية.

٣- إيطاليا:

١- مكتبة الفاتيكان في روما.

٢- مكتبة فلورنسا.

٣- مكتبة البندقية

٤- المكتبة الأمبروزيانة في ميلانو.

٤- إسبانيا (الأندلس):

١- مكتبة دير الأسيكوريا في مدريد (بعد الدير، كيلومتراً عن مدريد).

٢- المكتبة الأهلية بمدريد.

٣- مكتبة غونطا.

٥- ألمانيا: (وهي من أغنى المكتبات في المخطوطات).

١- مكتبة برلين.

٢- مكتبة لينبرغ.

٣- مكتبة هامبورغ.

٤- مكتبة ميونيخ.

٥- مكتبة الجمعية الشرقية الألمانية.

٦- روسيا:

١- مكتبات لينينغراد، وفيها أربع مكتبات كبيرة.

٢- خزانة المخطوطات في جامعة قازان بمدينة قازان بروسيا.

٣- خزانة طاشقند في مدينة طاشقند.

٤- خزائن الكتب القديمة في المدينة الجنوبيّة والجنوبيّة الشرقيّة مما كان يسمى بالاتحاد السوفياتي.

٧- هولندا:

١- مكتبة أكاديمية ليدن أشهر مركز للاستشراق في العالم.

٢- الخزانة المالكية في أمستردام.

٨- النمسا:

١- مكتبة فيينا.

٢- مكتبة الأكاديمية الشرقيّة بفيينا.

٩- السويد:

١- مكتبة جامعة أبسالا.

٢- المكتبة الملكية في استكهولم.

١٠- الدانمارك:

- خزانة كوبنهاجن وهي من أشهر مكتبات أوروبا.

١١- الولايات المتحدة الأمريكية:

١- مكتبة الكونغرس بواشنطن وفيها ما يقرب من (٧٥) مليون كتاب عام.

٢- المكتبة العامة في نيويورك.

٣- مكتبة جامعة برنستون فيها ما يزيد على (١٠) ألف مخطوط عربي.

٤- مكتبات الجامعات الكثيرة في أمريكا ومكتبات المؤسسات العلمية.

وتتوارد المخطوطات العربية في الولايات المتحدة في خمسة مواطن هي:-

١- دور الكتب العامة.

٢- دور كتب الجامعات والكليات.

٣- دور كتب المتحف والمعارض.

٤- دور كتب المؤسسات والجمعيات.

٥- دور الكتب الخاصة ومجاميع الأفراد.

وتوجد معظم المخطوطات العربية في ثمانين مكتبة من دور الكتب العامة في الولايات المتحدة، ومن أشهر ذلك:

- في المكتبة العامة بنيويورك (٢٧٣) مخطوطة.
- وفي مكتبة هوركان في نيويورك (٤٢) مخطوطة نفيسة.
- وفي مكتبة الكونجرس في واشنطن (١٦٤٦) مخطوطة.
- وفي مكتبة فيلادلفيا العامة (١٥٢) مخطوطة.
- وفي مكتبة كليفيلاند العامة (١٢٧) مخطوطة.
- وفي مكتبة بوسطن العامة عدة مخطوطات.
- وفي مكتبة دافر العامة في ولاية كلورادوا، عدة مخطوطات.
- وفي مكتبة برنسون (١٠٠) آلاف مخطوطة عربية غير التركية والفارسية وفي مكتبة جامعة بابل (٧٢٨) مخطوطة عربية.
- وفي مكتبة جامعة كولومبيا في نيويورك فيها أكثر من (٥٠٠) مخطوطة إسلامية.
- وفي مكتبة الجامعة الكاثوليكية في واشنطن نحو (٤٠٠) مخطوطة عربية.
- وفي مكتبة هرتفرد نحو (١٢٠٠) مخطوطة عربية.
- وفي مكتبة جامعة هارفارد مجموعة من المخطوطات العربية.
- وفي مكتبة جامعة ميتشigan نحو (١٢٠٠) مخطوطة.
- وفي مكتبة جامعة بنسلفانيا مجموعة من المخطوطات.
- وفي مكتبة كلية دروي في فيلادلفيا نحو (١٧٥) مخطوطة.
- وفي مكتبة جامعة شيكاغو عدة مخطوطات، وقطع مختلفة من قطع البردي العربية<sup>(١)</sup>.

(١) مقتبس من لحات في المكتبة والبحث والمصادر، من ص ٣٩-٦٥. وكذلك كتابة البحث العلمي قسم المصادر.

## كيفية البحث في المكتبة

### المقدمة:

أصبحت كيفية البحث في المكتبة في عصرنا الحاضر مادة علمية تدرس في الجامعات المختلفة في أنحاء العالم كالجامعات الأمريكية والأوروبية والعربية «كالبصرة والرياض، والأمريكية في بيروت» وفي بعض الجامعات تعطى هذه المادة كجزء من النهج الدراسي كما هو الحال في جامعة مؤتة وجامعة الكويت، وهي في جامعة مؤتة تعطى في قسم الشريعة مثلاً تحت اسم «أساليب البحث ومصادر الدراسات الإسلامية».

والانفجار العلمي منذ الحرب العالمية الثانية حتى الآن من أهم أسباب الحاجة التي جعلت الجامعات تهتم لهذه المادة من أجل التحكم في المعلومات عن طريق المكتبة والبحث العلمي من أجل توثيقها والإحاطة بها، وهي أزمة كبيرة لكثرة ما يكتب وينشر هذا فيما يمكن أن نسميه بالجامعة المعلنة.

ولكن كثيراً من الباحثين يعتمد على ما يسمى بالجامعة الخفية Invisible University وذلك أن كثيراً من أهل العلم والشهرة لم يدخلوا المكتبات الجامعية لفترات طويلة.

فكيف إذن استطاعوا تطوير معلوماتهم؟ لقد كان ذلك ينطوي عليهم لأنفسهم مجموعات شخصية من مواد البحث Offprints خارج دائرة الدوريات العلمية والمطبوعات وذلك بالحصول عليها عن طريق التبادل reciprocal basis مع زملائهم في أنحاء العالم المختلفة وكذلك بعمل كشاف موضوعي للمعلومات باستخدام البطاقات المتشوهة من الأطراف حيث تقدم لهم فوق ما تقدمه المكتبة لهم. وذلك لسرعة وصول المعلومة قبل نشرها وذلك أن كثيراً من المعلومات المهمة لا يكتب لها التshr<sup>(١)</sup>.

إن من أهم المشاكل التي تواجه الباحث هي الجهل بالمعلومات النشرة في مجال تخصصه. فتناقص معلوماته، وقد ثبت أن كثيراً من أهل العلم الذين

(١) انظر أصول البحث العلمي ومناهجه، من ٨٩-٩٢.

انتهت تدريسياتهم واتخلوا لأنفسهم أو ضارعاً مستقلة في مجالات تخصصاتهم -ما زالوا يجهلون كيفية السيطرة على «الإنتاج الفكري» المنشور في مجال موضوعاتهم<sup>(١)</sup>.

كما أن الجهل بالمعلومات يؤدي إلى التأخر في تقديم البحث العلمي، وخصوصاً الذين يبحثون عن معلومات لا عن كتب معلومة العنوان والمؤلف» قد فشلوا في الحصول على المعلومات المطلوبة، فإذا كان هذا وضع الكبار فما هو الحال بالنسبة للباحثين من الطلاب في المراحل الجامعية المختلفة، وبناء على ذلك فالحاجة ملحة إلى تعليم الطالب والباحث العلمي كيف يصل إلى المعلومات العلمية التي يريد لها بنفسه والتعرف على مفاتيح المعرفة ومصادرها التي تستجيب لاحتياجات الباحثين.

#### استخدام الوسائل السمعية والبصرية:

في الأيام الحاضرة يمكن للباحث أن يعرف كيفية الاستفادة من المكتبة بواسطة الشرائح وأجهزة العرض كما يستخدم الكمبيوتر «الحاسوب»، وبذلك يطلع الطالب على ما يريد من معلومات في بيته الخاص، بضافة إلى ذلك ما حصل من تطور من استخدام الخطوط الحارة في توصيل الكمبيوتر في المكتبات العالمية، فيطلع الباحث على الكتب والمعلومات ويطبع منها ما هو بحاجة إليه.

**المشاكل في استخدام المكتبة:-**

يرى بعض الباحثين أن من مشاكل استخدام المكتبة نقص الهيئة التدريسية التي تقوم بهذا البرنامج، وعدم وجود الوقت الكافي للبرنامج، وقلة الدعم، وقلة التعاون والاهتمام من قبل الجامعة والশرفيين على المكتبة والهيئة التدريسية، والخوف من اتلاف المراجع، وقلة الرغبة لدى الطلبة.

بينما يحصر بعض الباحثين المشاكل في مجموعات ثلاثة:-

١- تقصير الجامعة في تزويد المكتبة بالمراجع بصفة مستمرة.

٢- مشاكل تنظيم المكتبة وتركيبها

### ٣- قصور النهج الدراسي الذي يستجيب لحاجات الطلبة في المراحل المختلفة.

هذا من ناحية المشاكل التي تواجهه مستخدم المكتبة.  
المكتبة وتنظيمها<sup>(١)</sup>:

كانت المكتبة في الإسلام نواة للجامعات والمعاهد العليا، من حيث تسهيل مطالعة القراءة فيها، وتوفير أهم المؤلفات بين أيديهم، وتسهيل سبيل الاطلاع بالإعارة الداخلية والخارجية، ولذلك كان الاهتمام بها بالغًا من حيث البناء والرفوف والغرف وحجرات المطالعة، والنسخ والترجمة، إلى كل ما يجلب الراحة والجو المناسب للاطلاع والتزوّد، حتى قال قائلهم:  
«إياك وغلول الكتب، قيل وما هو؟ قال: حبسها»<sup>(٢)</sup>.

وقال الفضيل بن عياض: «ليس من فعل أهل الورع، ولا من فعل العلماء أن يأخذ سماع رجل وكتابه فيحبسه عليه، ومن فعل ذلك فقد ظلم نفسه»<sup>(٣)</sup>.  
يترأس أمر إدارة المكتبة رجل يطلق عليه أمين المكتبة أو خازن المكتبة.

#### فهرس المكتبة:

الفهرس هو البيان الشامل لما تحتويه المكتبة في خزانتها من كتب مطبوعة ومحفوظة، ومعلومات متنوعة كالخرائط والمصورات، مرتبة وفق ترتيب معين وبطريقة معينة تكفل سهولة تناول الكتاب المطلوب، وذلك بترقيتها ووضع ملصقات تبين حقلها الذي تتبعه إلية.

ولتصنيف الكتب في المكتبات في الوقت الحاضر طرق مختلفة منها:

- ترتيب الكتب على حروف المعجم بوحدة من أنواع ثلاثة:
  - ١- فهرس بأسماء المؤلفين.
  - ٢- فهرس بأسماء الكتب.

(١) لمزيد من الاطلاع أنظر كتاب تاريخ التربية الإسلامية، للدكتور أحمد شلبي، من ١٤٧-١٧٨، وكتاب خزانة الكتب العربية في الثاقفين الجزء الثالث

(٢) الجامع لأخلاق الراغبي وأدب السائع «ورقة ٣٤٨، فقرة ٤٨٦، ٤٨٧»

(٣) المرجع السابق ورقة ٤٨ بـ، فقرة ٤٨٨

- ٣- فهرس بأسماء الموضوعات.
- وذلك بوضعها على بطاقات متينة مصنوعة من الورق المقوى الجيد.
- ٢ تسجيل فهارس الكتب على سجل كبير على شكل كتاب.
- ٣ وضع أوراق الفهرس في ملف كبير متين تتقب وتشد بمحازم حديدية.
- ٤ قوائم تحتوي على عنوان الكتاب ورقمه وتلصق على لوحات معلقة<sup>(١)</sup>.
- ٥ فهارس بواسطة الحاسوب وهي أسهل وأسهل حيث يمكنك معرفة الكتاب وفي أي مكان بمجرد سؤال الحاسوب عن الكتاب أو اسمه أو ذكر موضوع من محتوياته، وليت مكتباتنا تحتوي ذلك لتسهل على الباحثين وتتوفر الجهد الكبيرة الضائعة.

#### **فهرس البطاقات:**

وهذا الفهرس مجموعة من البطاقات طولها «١٢.٥ سم» وعرضها «٧.٥ سم» أو «٩x١٣» سم وهو قياس معترف عليه في معظم المكتبات في العصر الحاضر.

تثبت هذه البطاقات من وسطها السفلي وتسلك في قضيب معدني ضمن صندوق البطاقات، وقد تكون ملونة بالألوان المختلفة، ولها مميزات منها:

١- سهولة الاستعمال.

٢- تعريف القراء على الكتب الجديدة ومن خلال البطاقة المضافة.

٣- أطول عمرًا من سجل الكتب لعانتها وقوتها مادتها<sup>(٢)</sup>.

ولكل كتاب في المكتبة ثلاثة بطاقات:

١- بطاقة المؤلف.

٢- بطاقة الكتاب.

٣- بطاقة الموضوع أو العلم.

وإليك أشكالها.

(١) لمحات في المكتبة والبحث والمصادر، د. محمد مجاهد الخطيب، ص. ٨٤.

(٢) المصدر السابق، ص: ٩٨

## بطاقة فهرس المؤلفين

١٢٥ ب

أصول فقه

شافعي

محمد بن إدريس الشافعي

م

اسم الكتاب : الرسالة

١٣٥٨ هـ  
١٩٤٠ م

مكان الطبع وتاريخه : القاهرة - مصطفى الحلبي

المجلدات : ١

الأجزاء : ج ١

القطع : ١٨٧٢

عدد الصفحات : ٤٠٠

ترجمة :

تحقيق : أحمد محمد شاكر

ملاحظات :

(١)

## بطاقة فهرس الموضوعات

١٢٥ ب

الموضوع (العلم) أصول فقه الفرع (شافعي)

اسم الكتاب : الرسالة

اسم المؤلف : محمد بن إدريس الشافعي

( )

## بطاقة فهرس الكتاب

أصول فقه

١٢٥ ب

شافعي

اسم الكتاب : الرسالة

اسم المؤلف : محمد بن إدريس الشافعي

( )

### أما الفهارس المطبوعة:

يكتب في طرف الصفحة الأيمن رقم وحرف الكتاب في المكتبة، وإلى جانبه على بعد نحو «٢» سم عنوان الكتاب، وتحت اسم المؤلف ستة وثلاثة ووفاته، وبعد موجز عن الكتاب في نحو ٧-٥ أسطر، وتحت هذه الخلاصة عدد الأجزاء، والصفحات، وقطعها ومكانطبعها وتاريخه ويستقل كل علم في مجلد أو أكثر، فإن كان أقل من مجلد الحق تحت باب في كتاب علم قريب منه كالجغرافيا تضاف إلى التاريخ مثلاً.

مميزات هذا النوع:

- ١- سهولة النقل من مكان إلى آخر.
- ٢- تعطي فكرة موجزة عن الكتاب<sup>(١)</sup>.

### فهارس الكتب المخطوطة:

وهي دفاتر يختلف حجمها من مكتبة إلى أخرى، والغالب أن يكون

(١) المصدر السابق، من: ٩٠-٨٩.

بقياس (٢٥×٣٥ سم) من ورق سميك (بيرستول) تضم بمحاذم حديدية مقسمة للعلوم، تحتوي الصفحة الأولى دليل الفهرس، وهذا الذي ذكرناه هو التصنيف العربي وهو لا يقل عن تصنيف البريطاني (جيمس دف براون) ولا عن تصنيف «بلس» الأمريكي، المسمى (باليبيليوغرافي)، ولكل منها محاسنه ومساوئه.

#### التصنيف العشري:

لما كان استعمال المكتبة أمراً لا بد منه، فقد اجتهد المستغلون بتصنيف المكتبات وحاولوا الوصول إلى نظام يسير تردد إليه جميع العلوم والمعارف إلى أن استطاع الدكتور الأمريكي (ملفييل ديوي) (ملفييل ديوي ١٨٥١-١٩٣١) ردها إلى تسعه أصول رئيسية، وخصص أصلًا عاشرًا لما لا يندرج تحت الأنواع التسعة سماه «المعرف العامة» فصارت الأصول عشرة وضع لها أرقاماً تدل عليها وجاءت هذه الأصول والأرقام على النحو التالي<sup>(٣)</sup>.

| الأصل | الرقم المكتبي               |
|-------|-----------------------------|
| -١    | ال المعارف العامة.          |
| -٢    | الفلسفة وعلم النفس.         |
| -٣    | الديانات.                   |
| -٤    | العلوم الاجتماعية.          |
| -٥    | اللغات.                     |
| -٦    | العلوم البحتة.              |
| -٧    | العلوم التطبيقية.           |
| -٨    | الفنون الجميلة.             |
| -٩    | الآداب.                     |
| -١٠   | الجغرافيا والتاريخ والترجم. |

وجعل تحت كل أصل عشرة فروع، وتحت كل فرع عشرة أجزاء، وخص كل جزء برقم واحد، ومثال ذلك أنه رمز للعلوم الاجتماعية بـ:

٣٩٩-٣٠٠ وجعل تحتها عشرة فروع.

٣٠٩-٣٠٠ العلوم الاجتماعية.

(٢) لمحات في المكتبة، ص: ٩١-٩٥.

٣١٩-٣٢٠) الاحصاء.

٣٢٩-٣٢٠) العلوم السياسية وهكذا فكان (٣٧٩-٣٧٠).

التربية والتعليم تحت كل فرع عشرة أجزاء<sup>(١)</sup>.

ولكن على الأصل الثالث من هذا التصنيف مأخذ حيث أنه جعل من (٢٩٩-٢٠٠) للديانات وخص الديانة النصرانية بمعظم أرقام هذا الأصل، وضم الدين الإسلامي إلى غيره من الديانات الأخرى، فلم يجعل له رقمًا خاصاً به، مع أن العلوم الإسلامية تفوق بكثير العلوم النصرانية، مما حمل المهيمنين بالمكتبة العربية وتصنيفها على تعديل التصنيف العشري في ترجمته العربية، وصياغ العدد (٢١٠) وأجزاءه للدين الإسلامي، فترى مثلاً المذهب الشافعى في تصنيف رقم (٢١٧،٣) وتحليل ذلك:

٢٠٠ ديانات.

٢١٠ الدين الإسلامي.

٣١٧ المذاهب الإسلامية.

٣١٧،٣ المذهب الشافعى.

وهكذا لم يستغن التصنيف العشري عن الرمز، فوضعت حروف لبعض فئات الكتب، وقد بدأ استعمال النظام العشري في المكتبات العربية، وترتيب موجوداتها عليه.

وبناء على ما تقدم، فيمكنك التعرف على أنظمة الفهارس في المكتبة التي تريد الاستفادة منها وتحت عن الكتب التي تريد الاطلاع عليها.

(١) مثلاً ٣٧٠ التربية والتعليم.

٣٧١ المعلومون وتظم وطرق التعليم.

٣٧٢ التعليم الأولي والابتدائي.

٣٧٣ التعليم الاعدادي والثانوي والفنى ثم استعمل ديوبي الأعداد العددية.

مثلاً ٣٧٠ التربية والتعليم.

٣٧٠،١ نلسنة التربية والتعليم.

٣٧٠،١٥ علم النفس التربوي

وللتفصيل انظر: التصنيف: محمود الآخرين، ص: ٥٣ وما بعدها، طبع عمان، ١٩٦٥، وكذلك قوامد التصنيف لمكتبات جامعة دمشق، وتصنيف مكتبة معهد الإدارة، ودار الكتب الوطنية بالرياض.

## كيف تختار منهج بحثك

قبل أن تكتب البحث لابد لك من التعرف على مناهج البحث وتصنيفاتها كي تختار المنهج الذي يناسب بحثك، وقد اختلف أهل البحث العلمي في تصنیفات المناهج، ولكن سنجمع بين تلك الآراء وذلك باعتبارین: - مناهج البحث العلمي الرئيسية ومناهج البحث الفرعية «اعتبر بعض الباحثين أنها داخلة في الصنف الأول».

أ- مناهج البحث العلمي الرئيسية.

١- تصنیف هویتی Whitney

٢- تصنیف مارکیز Marquis

٣- تصنیف جود و سکتس Good and Scates

٤- تصنیف الفكر العربي.

٥- اختیار الفرض واستخدام مناهج البحث.

بعض الماذیر في اختيار منهج البحث<sup>(١)</sup>.

ب- مناهج البحث العلمي الفرعية.

١- المنهج الوثائقی.

٢- المنهج التجربی.

٣- منهج المسح.

٤- منهج دراسة الحاله.

٥- مناهج البحث وطبيعة العلوم الاجتماعية والسلوکیة<sup>(٢)</sup>.

وسنقوم بتوضیح المناهج الخامسة الرئيسية ونترك الباقي لاعتبار أنها داخلة في الرئيسية.

(١) أصول البحث العلمي، ص ١٨١-٢٣٠

(٢) المصدر السابق

### (١) منهج هوبيتي

«يرى هوبيتي أن المنهج يرتبط بالعمليات العقلية نفسها، اللازمة لحل مشكلة من المشاكل. وهذه العمليات تتضمن وصف الظاهرة أو الظواهر المتعلقة بالمشكلة، بما يشمله هذا الوصف من المقارنة والتحليل والتفسير للبيانات والمعلومات المتوفرة، كما ينبغي التعرف على مراحل الظاهرة التاريخية، والتبين بما يمكن أن تكون عليه الظاهرة في المستقبل، وقد يستعين الباحث بالتجربة لضبط التغيرات المتباينة، كما ينبغي أن تكون هناك تعميمات فلسفية ذات طبيعة كلية ودراسات للخلق الإبداعي للإنسان، وذلك حتى تكون دراسة المشكلة بشكل شامل وكامل. وتكون النتائج أقرب ما تكون إلى الصحة والثقة»<sup>(٤)</sup>. وعلى ذلك فقد وضع هوبيتي تصنيفات المناهج كما يلي:-

١- المنهج الوصفي:

ويتضمن أشكالاً كثيرة وهي:

أ- المسح.      ب- دراسة الحالة

ج- تحليل الوظائف والنشاطات. Activities and Job Analysis.

د- الوصف المستمر على مدى فترة طويلة «وهي دراسة تتبعية لمراحل معينة من النمو والتطور».

هـ- البحث المكتبي والوثائقي: حيث لا يهدف البحث المكتبي إلى مجرد إعداد قوائم ببليوجرافية Bibliography، وإنما يتضمن تقييم الحقائق المتعلقة بموضوع معين ومقارنتها وتفسيرها والوصول إلى تعميمات بشأنها.

ومعنى ذلك أن هذا المنهج يعتمد على تجميع الحقائق والمعلومات، ثم مقارنتها وتحليلها وتفسيرها للوصول إلى تعميمات مقبولة.

٢- المنهج التاريخي:

وهذا المنهج يعتمد على الوثائق ، وتحديد الحقائق التاريخية، ثم يحاول

الباحث بعد مرحلة التحليل هذه، مرحلة أخرى هي التركيب، حيث يتم التأليف بين هذه الحقائق وتفسيرهاـ وذلك كلـه من أجل فهم الماضي ومحاـولة فـهم الحاضـر على ضـوء الأـحداث والتـطورات المـاضـية.

### -٣ـ المنهج التجـريـيـ:

وهـذا المنـهج يعتمد اعتمـادـاً كـلـياً عـلـى التجـربـة في قـيـاس وضـبـط المتـغيرـات المـخـتلفـة.

### -٤ـ المنـهج الفلـسفـيـ:

تـوضـح أهمـيـة هـذا المنـهج عند تحـديـد الأـهدـاف الأـسـاسـيـة للـبـحـثـ، وـكـذـلـك عندـ المـرـاحـلـ الـأخـيـرـة للـبـحـثـ أـيـضاـ، وـهـيـ مـرـاحـلـ التـعـيمـ... إـذـ يـعـطـيـ الـاتـجـاهـ الـفـلـسـفـيـ لـلـبـحـثـ درـجـةـ أـعـقـمـ وـأـشـمـ لـتـائـجـهـ، وـكـمـاـ يـرىـ هوـيـشـيـ أنـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ وـالـفـلـسـفـيـ مـتـكـامـلـانـ.. إـذـ يـمـكـنـ أنـ تـكـوـنـ الـحـقـائـقـ الـعـلـمـيـةـ أـسـاسـيـةـ نـظـرـيـاتـ الـفـلـسـفـيـةـ، كـمـاـ تـخـضـعـ هـذـهـ بـدـورـهـاـ لـلـبـحـثـ الـعـلـمـيـ.

### -٥ـ الـبـحـثـ التـنبـئـيـ Prognostic Research

وـهـوـ الـذـيـ يـهـدـفـ إـلـىـ التـنبـئـ بـالـظـواـهـرـ الـمـسـتـقـبـلـةـ سـوـاءـ استـخـدـمـ التـارـيخـ فـيـ ذـلـكـ أـمـ التـجـربـةـ أـمـ غـيـرـهـ.

### -٦ـ الـبـحـثـ الـاجـتمـاعـيـ:

وـهـوـ الـبـحـثـ الـذـيـ يـخـصـ بـدـرـاسـةـ الـجـمـعـ وـنـظـمـهـ وـعـلـاقـاتـ الـدـاخـلـيـةـ فـيـ.. بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ مـخـتـلـفـ الـظـواـهـرـ الـاجـتمـاعـيـةـ.

### -٧ـ الـبـحـثـ الإـبـداعـيـ Creative Research

وـيـهـدـفـ هـذـاـ الشـكـلـ مـنـ الـدـرـاسـاتـ إـلـىـ التـعـرـفـ عـلـىـ الـعـوـاـمـلـ وـالـأـسـابـابـ المـتـصـلـلـةـ بـعـمـلـيـةـ الـخـلـقـ الـإـبـداعـيـ لـلـإـنـسـانـ فـيـ الـأـدـبـ وـالـفـنـ وـالـعـلـمـ<sup>(١)</sup>.

## (٢) منهج ماركينز<sup>(١)</sup>.

وهذا يكتفى بستة أنواع من المنهج وهي:

### ١- المنهج الأنثروبولوجي:-

يعتمد على الملاحظة الميدانية بعد تحديد الباحث للمشكلة مثل «دراسة قبيلة أو قبائل أو مجتمع» يقوم الباحث بفحص المعتقدات والبيانات في المكتبة أو بأي طريق آخر، ثم يقوم بالملاحظة المباشرة لعادات الأفراد وتقاليدهم فضلاً عن الإلقاء من الخبرين الموجودين بالميدان، ويستطيع بذلك أن يصل إلى الأسباب المؤدية للتغيرات الثقافية، ويرى ماركينز نفسه أن خطوات المنهج العلمي لا تكتمل فيه الفرض ولا يحاول اختبارها.

### ٢- المنهج الفلسفي:

يهتم هذا المنهج بصياغة الفرض من أجل الوصول إلى تعميمات نظرية، لكن يُؤخذ على هذا المنهج صعوبة قياس مفاهيمه ونتائجها بالملاحظة المباشرة نظراً لأن المنهج لا يعتمد على التجربة.

### ٣- منهج دراسة الحالات:

ويعتمد هذا المنهج على الملاحظة التمهيدية والإلقاء من النظريات في مجال التطبيق، وعلى الرغم من أن هذا المنهج لا يقدم النموذج العلمي التكامل.. إلا أن ماركينز يراه ذا أهمية كبيرة إذا أمكن الحصول على البيانات ومقارنتها.

### ٤- المنهج التاريخي:

ويرى ماركينز أن هذا المنهج أقرب إلى عملية تطبيق النظرية العلمية على أحداث الماضي.

### ٥- المسح:

وينقد ماركينز عملية المسح بأنها ليست مصدراً خصباً لفرض جديدة... أي أن هناك تفكيراً قليلاً في النظرية التي تقوم عليها صياغة الفرض... على

Marquis, D. "Scientific Methodology in Human Relations". In Miller, James, Experiments in Social Process, N.Y., McGraw Hill Co, 1950. (١)

الرغم من امكانية الوصول إلى التعميمات في دراسات المسح، كما منتiri فيما بعد.

#### ٦- المنهج التجاربي:

وهو مثال طيب لاختبار الفرض والتأكد من صحته أو خطأه.. على الرغم من حدود هذا المنهج في الدراسات الاجتماعية باستثناء علم النفس<sup>(١)</sup>.

#### (٣) تصنیف جود وسكیتس<sup>(٢)</sup>.

لقد صنفا جود وسكیتس المناهج إلى ستة هي:

١- المنهج التاريخي.

٢- المنهج الوصفي: يتضمن هذا المنهج الدراسات الوصفية العامة والدراسات التحليلية ثم التصنیف Classification.

٣- المسح الوصفي: ويبحث في أساليب جمع البيانات ثم الاستبيان والمقابلة ثم الملاحظة وأساليب التقويم وتحليل المحتوى ودراسة الجماعات الصغيرة.

٤- المنهج التجاربي.

٥- منهج دراسة الحالة والدراسات الاكلينيكية<sup>(٣)</sup>.

٦- دراسات النمو والتطور والوراثة.

#### (٤) منهج الفكر العربي

وهذا عبارة عن تصنیفات عربية تبين أنواع المناهج كما هو في الكتب التالية:

١- البحث الاجتماعي -محمد طلعت عيسى حيث يقسمها إلى ستة هي:

أ- منهج دراسة الحالة.      ب- المسح الاجتماعي.

ج- المنهج التاريخي.      د- المنهج الإحصائي.

هـ- المنهج التجاربي.      وـ- المنهج المقارن.

(١) أصول البحث العلمي ومتناجه، من: ١٨٤-١٨٥.

(٢) Good, Carter v. and Scates, Douglas E. "Method of Research, Educational, Psychological, New York, Appleton-Century-Crofts, Inc., 1954, P.p XI-XI x .

(٣) الاكلينيكية التي يتم امتحانها واختبارها .

٢- مناهج البحث العلمي. عبد الرحمن بدوي - حيث قسمها إلى ثلاثة هي:

أ- المنهج الاستدلالي.

ب- المنهج التجريبي.

ج- المنهج الاستردادي (التاريخي).

٣- المنطق الحديث و منهاج البحث، محمود قاسم، حيث ناقش في كتابه أربعة منهاج هي:

أ- منهج البحث في الرياضيات.

ب- منهج البحث في العلوم الطبيعية.

ج- منهج البحث في علم الاجتماع.

د- منهج البحث في التاريخ.

٤- أصول البحث الاجتماعي، عبد الباسط محمد حسن، حيث يصنف المنهاج إلى أربعة هي:

أ- المسح.

ب- دراسة الحالة.

ج- المنهج التاريخي.

د- المنهج التجريبي.

٥- أصول البحث العلمي و منهاجه، أحمد بدر، حيث يقسم المنهاج إلى خمسة هي:-

أ- البحث الوثائقي أو التاريخي Documentary or Historical Research

ب- البحث التجريبي Experimental Research.

ج- دراسة الحالة Case Study.

هـ- المنهج الإحصائي Statistical Method

يقول أن البحث الوثائقي يصلح لحالات كثيرة لا للتاريخ وحده ومن هنا كان التعديل... كما أضفنا المنهج الإحصائي، ذلك لأن اختبار الفرض هو العملية التي تركز عليها طرق و منهاج البحث، ونحن بالمنهج الإحصائي

نستطيع «التحليل الإحصائي الاستدلالي»<sup>(٣)</sup> (Inferential Statistical Analysis).

### اختبار الفرض واسخدام مناهج البحث

إن اختبار الفرض أهم ما تركز عليه طرق ومناهج البحث، فالطرق والمناهج المستخدمة في حل مشاكل البحث ذات أهمية بالغة ذلك أن استخدام المنهج الخاطئ لا يوصل الباحث إلى حل صحيح إلا بالمصادفة، ويجب على الباحث استخدام المنهج التي ثبت نجاحها في مجاله العلمي، وعليه أن يكتسب مهارة استخدامها الكثرة ممارسته لها بالدرجة الأولى.

ولا بد من معرفة أن حلول المشاكل المختلفة لا يتم بنفس الطريقة لاعتماد ذلك على طبيعة البحث نفسه، كما أن بيانات المعاونة المطلوبة للحل تختلف كذلك. لذلك فإن على الباحث قبل اختيار المنهج الذي سيسير عليه أن يدرس كل مشكلة على حدة على ضوء خواصها المميزة والبيانات والمعلومات المتوفرة. وطرق البحث ومناهجه الازمة لاختبار الفرض تتضمن ما يلي:-

١- تحديد وتعيين مكان البيانات والمعلومات الضرورية وتحميها، وهذه أساس لأي حل.

٢- تحليل وتصنيف هذه البيانات والمعلومات للوصول إلى فرض مبدئي Preliminary Hypothesis يمكن اختباره والتحقق من صحته أو خطأه. ويرى بعض الباحثين استخدام أكثر من منهج في حل مشكلة البحث فلا مانع من دراسة مشكلة البحث بدراسة تاريخها عن طريق فحص الوثائق «وثائق» ثم تحديد وضع المشكلة الحاضر بنوع من المسح «وضعي»، وهكذا. ومشكلات البحث العلمي تحتاج إلى عناية خاصة من أجل التمكن من حلها والسيطرة عليها.

وهناك من الباحثين من يرى تحديد منهج واحد للسير عليه في حل مشكلة البحث كما هو المعمول به في إعداد الرسائل الجامعية الماجستير والدكتوراه الجامعات الأمريكية.

(١) أصول البحث العلمي ومناهجه، من: ١٨٦-١٨٧.

محاذير يلزم الباحث التنبه لها عند اختيار منهج البحث:

إن تجنب المحاذير أثناء عملية البحث في مختلف خطواته أمراً لا بد منه كي يخرج البحث واقعاً ملماً وحقيقة نافعة، ومن هذه المحاذير ما يلي:

- ١- إدعاء الباحث ميزة منهجه دون غيره والواقع غير ذلك.
- ٢- عدم اكتمال طريقة البحث لدى الباحث عملياً.
- ٣- عدم اكتمال صورة البحث في الذهن وعدم وضوحه.
- ٤- عدم اكتمال صورة البيانات مما يؤدي إلى اختيار منهجه لا يمثل الواقع المطلوب.
- ٥- عدم تناول البيانات ومعالجتها بدقة، ووجود بعض الشوائب في التجربة العلمية مثلاً.
- ٦- خطر استخراج نتائج خاطئة و مختلفة عن واقع البيانات<sup>(١)</sup>.

## الخلاصة

وهكذا نستطيع أن نقول بأن خمسة مناهج علمية يمكن للباحث العمل بموجب ما يناسب بحثه وهي:-

- ١- المنهج الوثائقي .
- ٢- المنهج التجاري.
- ٣- المنهج المسحي.
- ٤- المنهج الدراسي للحالات،
- ٥- المنهج الإحصائي .

كما أن الباحث يتميز بحثه فعلاً إذا استطاع الاستفادة منها كلها إن أمكن خلال بحثه زيادة في الدقة والحرص.

(١) انظر أصول البحث العلمي ومتاهجه، من: ١٩٠ وما بعدها.

## **كيفية الجماع والتحليل واعطاء التائج**

- ١- اختبار العينات ووسائل تجميع البيانات.
- ٢- احصاء وتصنيف وتجهيز البيانات.
- ٣- التحليل الاحصائي الوصفي لبيانات البحث.
- ٤- التحليل الاحصائي الاستدلالي واختبار الفروض كمنهج للبحث.
- ٥- الاعداد لمحة المكتوب (كيف تكتب الرسالة العلمية).
- ٦- أصلية البحث وأصلية المشكلة.
- ٧- نشر البحث.

**أولاً: اختبار العينات ووسائل تجميع البيانات.**

بعد تحديد مشكلة البحث ووضع الفروض لها، يجب اتباع الخطوات

**التالية:**

- تحديد المجال البشري (أي مجتمع البحث) والمجال المكاني والمجال الزمني.
  - تحديد نوع المعلومات من حيث الكمية والكيفية والتي ينبغي الحصول عليها.
  - تحديد نوع الدراسة ومستواها: وصفية أو استطلاعية أو تجريبية تختبر الفروض السببية؟.
  - اختيار منهج البحث الملائم لاختبار الفرض الذي وضعه الباحث.
  - وسائل تجميع المعلومات اللازمة.
  - أساليب تحليل وتقسيم وتفسير هذه البيانات.
  - التائج المتوقعة والتي يفترض الباحث أنه سيحصل عليها.
  - التوصيات التي يراها الباحث، بناء على التائج التي يصل إليها.
- وهذه الخطوات تكون ما يسمى بالتصميم النموذجي لاتخاذ القرارات المسبقة فإذا لم تحصل عقبات تحول دون تحقيقها، وهناك التصميم العملي للبحث وقتاً للتصميم النموذجي ليلاً بمعرفة عملية الواقع الذي يواجهه الباحث.

هذا ويشمل التصميم العملي للبحث أربعة جوانب وهي<sup>(١)</sup>:

- تصميم العينة.
- التصميم الإحصائي.
- التصميم الميداني.
- التصميم الإجرائي.

شرح هذه التصميمات:

#### تصميم العينة :

يمكن القول بأنه ما من بحث إلا ويهم بالمعاينة Sampling ولا بد من اتخاذ قرارات خاصة بالعينة، عند الحديث عن المشكلة واقتراحتها، وعند التطبيق الفعلي لتجميع البيانات وتحليلها، فإن كانت المشكلة تتعلق بالمجتمع فلابد من المسح الشامل للمجتمع بشرط توفير كثير من الوقت والجهد والمال، وعلى الباحث الرجوع إلى كتب الإحصاء المتخصصة للتعرف على أنواع العينات وحجمها وطريقة اختيارها وحساب الخطأ في العينة... لأن طبيعة البحث تقتضي الباحث الاستعانة بالأساليب الإحصائية لتصميم العينة على المجتمع الأصلي.

#### التصميم الميداني :

وهذا يواجه الباحث في الميدان، وأهم ذلك صعوبة الحصول على بيانات من بعض المبحوثين بغض النظر عن سبب ذلك «أسباب قاهرة أو رفض الإدلاء بالمعلومات»، كما قد يقع الباحث برصد معلومات غير صحيحة عن المبحوثين خطأ في فهمه أو بقصد من المبحوثين، وكل هذه المشاكل تُحل بتوسيعية المبحوثين وإغرائهم بشتى الوسائل ليذروا بالمعلومات الصحيحة، إضافة إلى استخدام جامعيين مدربين لجمع هذه المعلومات ومقارنتها بالأدلة الموضوعية للتأكد من صحتها، وهكذا<sup>(٢)</sup>.

(١) عبد الباسط محمد حسن، المرجع السابق، من: ٣٣٤-٣٥٠.

(٢) انظر لاستزادة، أصول البحث العلمي ومتاهجه، من: ٣٦١-٣٤٣.

### التصميم الإجرائي :

وهذا يدور حول الملاحظات العلمية وتسجيلها، وتدريب النتائج وتحليلها، أي هو ترجمة القرارات التي اتخذها الباحث في مراحل التصميم العملي السابقة إلى وسائل وإجراءات وخطوات تجريبية يمكن أن تأخذ فعلاً مقاييساً للظاهرة المدروسة والتصميم الإجرائي له خطوات هي:

١- تقويم جوانب المشكلة.

٢- حساب الوقت.

٣- تقدير التكاليف.

٤- إعداد وسائل جمع البيانات.

٥- اختيار جامعي البيانات.

٦- إعداد توجيهات للباحثين.

٧- إعداد أدوات قياس كل مرحلة ثم تنفيذها.

٨- تحديد طرق اختيار وتدريب المشتركون في البحث.

٩- تحديد طرق هيئة الإدارة المشرفة على البحث.

### ثانياً: العينات وأنواعها

من الصعب وضع عينات حقيقة عند دراسة المجتمع ولذلك لابد من تقسيم

العينات إلى قسمين:

أ- عينات إحتمالية (Probability Sample) كالعشوانية والطبقية والمساحية والمنتظمة، تطبق عليها النظرية الإحصائية.

ب- عينات تدخلية ( وهي التي يتدخل فيها حكم الباحث Judgement Samples ) كالعينة الحصصية والعينة العمدية<sup>(١)</sup>.

ولذلك الآن بيان هذه العمليات بشيء من الاختصار:

١- العينة العشوائية البسيطة : Simple Random Sample

وهي العينة التي تختار من المجتمع مع وجود فرصة الاختيار لكل مفردة

(١) المصدر السابق، ص: ٤٤٦.

من مفردات المجتمع، وهكذا ينعدم التحيز في الاختيار، وهناك طريقة القرعة أو طريقة اليانصيب وهو ما يسمى في اللغة الإنجليزية Lottery Method بوضع أوراق عليها وحدات المجتمع في صندوق أو كيس وبعد الخلط الجيد يسحب منها العدد المطلوب لكن هذه الطريقة لها سيئات:

- ١- عسر تطبيقها في المجتمعات الكبيرة.
- ٢- عدم تحقيق الفرصة المتكافئة تماماً.

لكن حلت المشكلة الثانية بواسطة استعمال ما يسمى بجدول الأرقام العشوائية من أجل اختيار الأرقام أفقياً عمودياً أو ميلياً من الجدول المعد لذلك.

### ٢- العينة العشوائية المنتظمة : Systematic Random Sample

وهذه العينة يتم بعد التقسيم المتساوي لمفردات المجتمع، فلو كان المجتمع من ٥٠ مفردة قسمناه على ٥ مثلاً فيصير عشر مجموعات، يتم اختيار مفردة واحدة من كل مجموعة عشوائياً بصفة منتظمة مثلاً لو اخترنا من المجموعة الأولى ٧ فالثانية تكون ١٧، ١٧، ٣٧، ٤٧، ٢٧، وهكذا لو كانت أكبر عدداً.

ومن عيوبها أنه يدخل فيها التحيز كثيراً فلا تكون عينة عشوائية حقيقية مثل من بعد مجموعات الناس بحسب المسكن وتقسيمها إلى غرف Blocks فقد تنسى شقة من الشقق في البدروم Basement وما شابه ذلك وهكذا تؤثر في النسبة أو النتيجة.

### ٣- العينة الطبقية : Stratified Sample

الهدف من هذه العينة تمثيل جميع الفئات المتباينة في المجتمع المراد مسحه. وتكون الفئات متباينة مع حجم الطبقة في المجتمع الأصلي، كمن يريد دراسة مجتمع الطلبة في الجامعة ويختار منها أربع كليات لتكون موضوع الدراسة، وبعد معرفة عدد طلبة كل كلية فإنه يتنظر إلى أقل كلية عدداً، فينظر إلى أصغر عدد من الوحدات في إحدى الفصول فيجده ٥ مثلاً، فإذا أخذنا مثيلين عن كل فصل طالب أو طالبة، وكان هناك فصل عدده ٧٥ ستكون العينة مكونة من  $\frac{11}{2}$ ... وهذا غير ممكن.. ولذلك يلزم عمل قاسم مشترك أدنى

لجميع الأعداد وهو ٢٥ أي بنسبة ٤:١ فإذا حسبنا نسب عدد طلاب الكليات المفحوصة فوجدنا عددهم ٤٠٠ طالب وطالبة، فتكون العينة ٢٨٠، ونختار العينات من هذا العدد عشوائياً من أجل زيادة احتمال تمثيل كل واحدة وحرصاً على إبقاء جميع مميزات العينة العشوائية<sup>(١)</sup>.

#### ٤- العينة المساحية : Area Sample

وهي طريقة مهمة لتمثيل المناطق الجغرافية المختلفة، ولا تحتاج إلى اعداد قوائم كاملة لجميع الأفراد، ويتم اختيار المناطق الجغرافية بطريقة عشوائية بشرط أن تمثل كل الفئات الاجتماعية المتميزة، فيقسم الباحث المجتمع إلى وحدات أولية يختار منها عينة ويتم تقسيم الوحدات الأولية المختارة إلى وحدات ثانوية يختار منها عينة جديدة ثم تقسم الوحدات الثانوية المختارة إلى وحدات ثلاثة ثم وحدات رباعية حتى يقف الباحث عند مرحلة معينة وكل ذلك يتم عشوائياً وبعدها يمكن أن نقول بأن العينة المساحية عينة متعددة المراحل

#### . Multistage Sample

#### ٥- العينة الحصصية : Quota Sampling

وهي مهمة في استطلاع الرأي العام، لأنها تم بسرعة أكبر، وبتكليف أقل، ويتم اختيار العينات من الفئات ذات الخصائص المعينة حسب الحجم المددي للجماعات، والباحث ملزم بتعليمات معطاة مسبقاً.

وقد تشابه هذه العملية ما يتم في العينة الطبقية التي مر ذكرها، لكن العينة الطبقية تقيد الباحث الذي يقوم بال مقابلة، بينما يترك الاختيار للباحث في العينة الحصصية كي يحصل على الحصة Quota المطلوبة من كل طبقة أو فئة مما يؤدي إلى بعض التحيز لاستحالة حسابها رياضياً لعدم القدرة في حساب عامل الاختيار لدى المستبر.

#### ٦- العينة العمدية : Purposive Sample

وهذه يستعملها من يعرف المعالم الإحصائية لمجتمع معين حيث أنها تمثل

المجتمع الأصلي تقليلاً سليماً، حيث يختار الباحث مناطق متعددة تتميز بخصائص ومتغيراً احصائية تمثل المجتمع، حيث تعطيه نتائج أقرب إلى من يمسح المجتمع كله، وتشابه هذه العينة العينة الطبقية لتناسب العينات المختارة مع العدد الكلي للمجتمع الذي يدرسها، ولكنها أيضاً لا تخلي من عيوب كافراها ببقاء الخصائص والمعالم الإحصائية لوحدات الدراسة دون تعديل وهذا غير واقعي.

#### العوامل في اختيار العينات:

- ١- أخطاء التمييز في اختيار العينة.
- ٢- أخطاء ناتجة عن حجم العينة المختارة.
- ٣- أخطاء ناتجة عن ردود فعل الناس وتسمى أخطاء الأداة<sup>(١)</sup>.

## كيف تكتب الرسالة العلمية

كل ما تقدم من جهود واطلاع على المصادر وتدوين وتفكير هو خطوة أولى من أجل جمع المادة العلمية التي سيقوم الباحث بتنظيمها وصياغتها سليمة بشرط التزام المنهج العلمي عند عرض القضايا ومناقشتها الحقائق، فإذا تم ذلك فقد توفرت للبحث أسباب الجودة التي أوصى بها كبار المؤلفين.

«إن حسن التأليف، وبراعة اللفظ يزيد المعنى المكسوف بهاءً وحسناً ورونقًا، حتى كأنه قد أحدث فيه غرابة لم تكن، وزيادة لم تعهد»<sup>(١)</sup>.

والبحث العلمي ثلاثة أركان مهمة أسلوب ومنهج ومادة، أما الأسلوب فهو القالب التعبيري الذي يحتوي العناصر الأخرى، وهو الدليل على مدى إدارتها وعمقها في نفس الباحث، فإذا كانت معاني البحث وأفكاره واضحة في ذهن صاحبها تمكن من التعبير عنها بأسلوب واضح وتعبير محبب.

والحقائق العلمية لابد لها من أسلوب في تدوينها ومناقشتها، وهو الأسلوب العلمي، لأنه الأنسب من جميع التواحي فلا عاطفة ولا خيال لأنّه يخاطب العقل، ويناجي الفكر بسهولة ووضوح، ويحمل بالباحث أن يعطيه مساحة من القوة والجمال، وسطوع البيان، وقوة الحجة، وسلامة ذوق في اختيار العبارات، وحسن تقرير المعنى من أقرب وجوه الكلام<sup>(٢)</sup>.

وهذا من أسرار البلاغة، وهو أمر ليس باليسير، بل قد أغزر مشاهير البلاغاء، فهذا المبرد يقول: ليس أحد في زمانٍ إلا وهو يسألني عن مشكلٍ من معاني القرآن، أو مشكلٍ من معاني الحديث النبوى، أو غير ذلك من مشكلات علم العربية، فلأنَّ إمام الناس في زمانٍ، وإذا عرضت لي حاجة إلى بعض إخوانِي، وأردت أن أكتب إليه شيئاً في أمرها أحجم عن ذلك، لأنَّني أرتب

(١) مازن المبارك، الموجز في تاريخ البلاغة، بيروت، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، من ١٠٠، من كتاب الحسن بن بشر الأمدسي.

(٢) انظر على الجارم، البلاغة الواضحة، من ١٣٠.

المعنى في نفسي، فأحاول أن أصوغه بالفاظ مرضية فلا أستطيع ذلك»<sup>(١)</sup>. من أجل ذلك فلا بد من الدرة الطويلة حتى تحصل على الكتابة الجيدة، وما يعينك في أمرك أن تطلع على ما كتب في نفس موضوعك الذي ترغب الكتابة فيه، حتى تطلع على وجهة نظرك، وطريقة معالجته للموضوع، فتستفيد علمًا إلى علمك وفكراً إلى فكرك، وناصحاً في طريقك، ونوجهاً في أمرك. وأحرص في منهلك أن تقلد غيرك، بل اجعل لنفسك طريقًا تشقه، حريضاً على اقتناع القاريء والتأثير عليه بما تقدم، مشفوعاً بالأدلة، مقروراً بالحججة، بأسلوب سهل، بعيد عن التعقيدات اللغوية، والتعمير في الكلام، فلا تطول فيصاب القاريء بالملل، ولا توجز فلا تشبع نهم القاريء، ثم انتقل إلى عرض آراء الغير ومناقشتها.

كما أن تقسيم الموضوع إلى عناوين رئيسية وأخرى فرعية من غير افراط سيعطي الموضوع صورة حية ناطقة لأن البحث العلمي فرصة ثمينة لإبراز أهمية فكرك وعبارتك.

وأعلم أن دقة اختيار المادة العلمية المقيدة أمر عظيم الأهمية، فقد تضطر أحياناً إلى حذف معلومة جيدة لنفورها، فلا يأس من ذلك لوجود غيرها يسد مسدها، واسمع لابن الأثير ينصلحك ويدلي بحجته إلينك فيقول:

«وبعد فإن علم البيان لتأليف النظم والشعر بمنزلة أصول الفقه للأحكام وأدلة الأحكام وقد ألف الناس فيه كثيراً، وجمعوا ذهباً وخطياً، وما من تأليف إلا وقد تصفحت شيئاً وسميت، وعلمت غثه وسمينه، فلم أجده ما يتتفع به في ذلك إلا كتاب الموازنة لأبي القاسم بن بشر الأمدري، وكتاب سر الفصاحة لأبي محمد عبد الله بن سنان الخفاجي، غير أن كتاب الموازنة أجمع أصولاً، وأجدى محصولاً وكتاب سر الفصاحة وإن نبه فيه على نكث منيرة، فإنه قد أكثر مما قل به مقدار كتابه، من ذكر الأصوات والمحروف والكلام عليها، ومن الكلام على اللفظة المفردة وصفاتها مما لا حاجة إلى أكثره. ومن الكلام في

(١) ابن الأثير، ج ١، ص: ٧٤.

مواضع شدّ عنة الصواب فيها... على إن كلا الكتابين قد أهملا من هذا العلم أبواباً، ولربما ذكرا في بعض المواضع قصوراً وتركا لباباً، وكانت عشرت على ضرورة كثيرة منه في غضون القرآن الكريم، ولم أجد أحداً من تقدمي تعرض للذكر شيء منها، وهي إذا عدت كانت في هذا العلم بمقدار سطره، وإذا نظر إلى فوائدها وجدت محتوية عليه بأسره، وقد أورتها هنا، وشفقتها بضرورب آخر مدونة في الكتب المتقدمة، بعد أن حذفت منها ما حذفه، وأضفت إليها ما أضفت، وهذا والله لا يبداع أشياء لم تكن من قبل مبتداعة، ومنحنى درجة الاجتهاد التي لا تكون أقوالها تابعة وإنما هي متبعة...<sup>(١)</sup>.

«أخيراً فإن البدء في كتابة البحث بعد اختيار المادة العلمية، وحذف ما يمكن حذفه يعني استكمال واستيفاء القراءة والدراسة حول الموضوع، واستخلاص النتائج المستفادة، وحيثذا يصبح الباحث مؤهلاً ومهيأاً نفسياً وفكرياً وعملياً للكتابة، ومن ثم ينبغي الاهتمام بالجوانب الفنية والمنهجية»<sup>(٢)</sup>.

### مسودة البحث

أول ما يواجهك في كتابة البحث العلمي هي مقدمته التي تعتبر الفصل الأول في الرسالة لكن الأولى أن لا تدون إلا بعد الانتهاء من البحث تماماً، لأن ذلك يمكن الباحث من الحديث فيها عمما طرقه في بحثه فعلاً برأوية واضحة، فيأتي العرض الأول للبحث في المقدمة عرضاً واقعياً مستوفياً.

وما ينبغي معرفته أن تكتب المسودة سطراً بعد سطر، مع ابقاء الهوامش الجانبية، فيمكنك اصلاح الجمل الضعيفة المبنية، وإضافة ما قد يطرأ من أفكار، وفي هذا توفير للجهد والوقت دون الحاجة إلى إعادة كتابة الصفحة مرة ثانية، وقد حلّت هذه المشكلة في وقتنا الحاضر باستعمال الحاسوب، إذ يمكنك إضافة ما تريده في أي سطر أو صفحة دون إعادة الكتابة وبطريقة ميسرة.

(١) ابن الأثير، ج ١، ص ٣.

(٢) د. حبيبة أنور هاب أبو سليمان، كتابة البحث العلمي وأصول الدراسات الإسلامية، ص ١٧٦.

وأقدم إليك ما نصبه به أستاذ جامعة هارفارد طلابه، وذلك بكتابه المسودة الأولى للفصل من البحث، ثم العمل على تنقيحه بعنابة شديدة، ثم كتابة الفصل مرة ثانية ومعاودة تنقيحه وتهذيبه، ثم كتابة نفس الفصل للمرة الثالثة وبعد الانتهاء تحرق كل الأوراق وتبدأ الكتابة من جديد<sup>(١)</sup>.

وهذه طريقة صعبة كما ترى، لكنه أسلوب ناجح لتطوير أسلوب الكتابة، واستعمال الذهن لزيادة الأفكار، فكلما عود الإنسان نفسه أكثر، كانت الكتابة عليه أيسر وصارت الأفكار والمعاني طوع قلمه.

واحرص على الأفكار التي تملكتها أن تضيع منك، فإن جمعها في البداية والتعليق عليها أهم من الأسلوب، فالأسلوب يأتي دوره بعد الجمجم والتذوين الأولي، وأفضل شيء تحكم به على عملك أن تجعل نفسك قارئاً، لأنك في الحقيقة تكتب لغيرك، وغيرك يحتاج إلى الوضوح وجلاء الفكر، ويفترض فيك أن تعلمه لأنه غير ملم بالموضوع، فيما هو واضح لديك يحتاج إلى توضيح وبيان أكثر لغيرك، فاحذر أن يوقعك الإيجاز بعدم الإمام بالقضية المراد بحثها.

إذا انتهيت من كتابة مسودة بحثك، اقرأها قراءة ناقد متخصص غير متحيز لنفسه وكأنك المشرف على البحث أو الرسالة، راقب تسلسل الأفكار، وترتبط المعاني، ووضوح التعبير، وسلامة الأسلوب، وتنظيم الشواهد، وعرض القضايا عرضاً سليماً وبصورة مقنعة، مع الاعتدال في الموقف عند الحكم على الآراء المتعارضة دون تخيز أو تحامل والتأمل في مصادر البحث وسلامتها.

فإذا صمد البحث أمام هذا الامتحان، فعندما يكون قد وصل إلى مرحلة أعلى من النظر والتأمل في الأوراق، والإهتمام بالتوابع الشكلية والمنهجية وسلامتها من الأخطاء اللغوية،

كما أنك تحتاج إلى تراكيز الفحص للأمور التالية:-

أولاً:- عرض موضوع البحث بدقة ووضوح وأسلوب سهل يتلاعع والمادة العلمية.

Writing a paper, 7th ed. "Harvard Law School", Cambridge, Mass., (1) 1977", p.6.

- ثانياً:- صلة الموضوعات بالبحث وترابطها سواء بعنوانها الجانبي وصلتها بالرئيسية وعلاقة الجميع بالعنوان العام بشكل مباشر.
- ثالثاً:- الحرص على التوازن والتناسب الشكلي والمنطقى بين موضوعات البحث قدر الامكان.
- رابعاً:- الحرص على تلام الماده المقتبسة وموضعها الذي أحق به حتى لا تظهر شاذة ناية، حتى لو لزم الأمر أن تهدى لما يجعلها ملائمة.
- خامساً:- تنقیح العناوين وتهذیبها سواء كانت رئيسية أو جانبية، إذ أن العنوان الجيد يعبر بكلمات قليلة ونافذة عن فكرة الموضوع.
- وعندھا يكون البحث قد استوفى جوانبه، وصار مهيئاً فعلاً للطبع، واتخاذ الخطوات التي تليه<sup>(٤)</sup>.

### مقدمة البحث

- بعد إتمام إجراءات البحث الأولى (المسودة) واستعراضه استعراضاً تاماً جزئياً وكلياً تكون صورة البحث قد اتضحت تماماً، وأكتمل بناؤه العلمي، وحينها تتضح النقاط التي ستدرك في المقدمة، إذ ظهور المقدمة قوية، متسلسلة الأفكار، واضحة الأسلوب، «ما يزيد في بهاء البحث ويمكن أن تحتوي المقدمة على الأغراض والأفكار التالية:-
- أولاً:- الإشارة إلى قيمة وأهمية البحث.
- ثانياً:- شرح الأسباب التي أدت إلى الاهتمام بهذا الموضوع بالذات أو بجانب من جوانبه.
- ثالثاً:- التنويه للقاريء عن الآفاق المتعددة للبحث غير الجانب الذي جرى عليه البحث والدراسة.
- رابعاً:- اعطاء ملخص عن الطريقة التي أمكن القيام بها للحصول على النتائج التي توصل إليها الباحث.

خامساً:- تحديد المنهج الذي سلكه الباحث في معالجة موضوعات البحث.  
سادساً:- تحديد معاني الأصطلاحات التي جرى استعمالها خلال عرض البحث وبيان المقصود منها.

سابعاً:- الدراسات والأعمال العلمية السابقة التي أسممت في تطور الموضوع وخصائص كل لغتين المقارنة من خلال ذلك بينها وبين الإضافة الجديدة التي أضافها الباحث.

والمفروض في المقدمة أن تكون ذات صلة وثيقة بموضوع الرسالة، لأنها تعتبر البداية الحقيقة للبحث، وأن تحرر في أسلوب علمي متين بحيث تكسب اهتمام القاريء، كما ينبغي أن تكون توضيحاً لأفكار البحث وإعطاء صورة مصغرة عنه بذكر التقسيمات الأساسية لمباحثه وترتيبها ترتيباً منطقياً يتندّقها القاريء من خلال استعراضه لها<sup>(١)</sup>.

ولا ينسى الباحث أن يبدأ المقدمة بالبسمة والحمدله والثناء على الله تعالى والصلوة والسلام على رسوله محمد -صلى الله عليه وسلم-، تحقيقاً لقوله -صلى الله عليه وسلم-: «كل عمل لا يبدأ فيه ببسم الله فهو أبتر»، أي مقطوع البركة، ومثل ذلك شعار المؤلفين من علماء الإسلام في مختلف المجالات العلمية والتطبيقية على مر العصور والأجيال.

### خاتمة البحث

خاتمة أي بحث جزء مهم فيه، إذ لا يعني البحث للقاريء شيئاً حتى يرى النتيجة التي توصل إليها الباحث، والتي يجري عرضها في الخاتمة، كما أنك تعرض موضوعات البحث بصورة مختصرة وكأنها مقدمات تقود إلى النتيجة في شكل طبيعي، وهذا يحتاج إلى كثير من التحليل والتركيز على أهمية بعض النقاط الرئيسية بحيث تلفت انتباه وأحساس القراء وبالإضافة إلى أنه لا بد من وقفة تأمل بالنسبة لتفريعات الموضوع وأفكاره العامة ذات الصلة الوثيقة بنتيجة

(١) المصدر السابق، من: ٧٤.

البحث أو خاتمته.

نتيجة البحث هي مساهمة الباحث الأصلية والإضافة العلمية التي تنسب له بلا مزاحمة أو منافسة، وهي الدليل الواضح الملموس على قيمة البحث والدراسة، والمرأة الحقيقة لمستوى الباحث ومقدار فهمه للمادة العلمية التي يعرضها على القراء.

كما أنها آخر ما يراه القارئ ، فلا بد من إحكام فكرتها، وأسلوبها، وصياغتها، وترتيبها لتكون انطباعاً ذاتياً يليق في نفس القارئ.

### القياس النسوص

إن طبيعة البحث العلمي تفرض على الباحث الاطلاع على كتابات العلماء والكتاب السابقين في نفس حقل تخصصه، فالباحث غالباً لا يبدأ من فراغ والبحث العلمي عملية بناء متكاملة يعتمد اللاحق على السابق حتى يكتمل البناء، فكل يضع لبنة فيه، وهكذا تبني الأمم حضاراتها. فيكمل الخلف انجازات السلف، ولذلك فضوررة الوضع تقتضي الاستفادة من تلك البحوث بشكل صحيح.. فيعرف كيف تقبس الفكرة المناسبة، والإشارة إلى مصدرها، فنيدلل الباحث بذلك على القراءة الواسعة للباحث، والمعرفة التامة بالأفكار والبحوث القديمة والحديثة حول الموضوع، لكن يشرط أن تسير جنبًا إلى جنب مع أفكار الباحث، والخلط الخلط أن يدعها لنفسه، فأأخذ فكر الغير دون ذكره أو شكره عمل خاطئ، وتتجن على الحقيقة، وربما كلف الواحد مستقبله، فيصبح وصمة تلazمة مدى الحياة يتحدث بها الوسط العلمي في اختصار<sup>(١)</sup>.

وهذا الوضع مع الأسف شائع بين الطلبة، ولكن بدون قصد، ليه� لهم بطريقة المزج والتوفيق بين آرائهم وآراء غيرهم، وهذه غلطة علمية يمكن تصحيحها، لكن المضنية الكبيرة في التعدي على أفكار الآخرين، فينسخون قطعة أو فصلاً من كتاب أو مقالة، دون نسبتها لأصحابها، فهذا عمل غير

(١) عبد الوهاب أبو سليمان، كتابه البحث العلمي، ص: ٢٨٦

شريف، له نتائج وخيمة، ومن أجل تفادي السطو على عمل الغير فاليك بعض  
الاقتراحات:

أـ الحرص على المقتبس بكلماته وعباراته ووضعها بين قوسين، ونسبتها إلى  
صاحبها، والإشارة إلى المكان الذي أخذتها منه ولو كانت جملة واحدة  
نالت اعجابك.

بـ ألا يكون ترتيب الموضوع وتعبيراته مشابهة لعمل الغير، والأفضل هو  
تلخيص الفكرة وصياغتها بأسلوبك الخاص والإشارة لصاحبها ولكن  
بدون « علامة تنصيص ، فتقول أنظر كذا».

جـ الإشارة في أسفل الصفحة للفكرة أو التغير الواقع، أو في آخر البحث  
للأمانة العلمية.

ولذلك فسأنقل إليك عبارة الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان  
حيث يقول:

«هذه المباديء الكتابية مطلوب الأخذ بها من كل باحث في أي عمل  
كتابي، الأمانة العلمية تعتبر من أولويات الفضائل التي يجب أن يتحلى بها العالم  
والمفكر، وستكون لك سمعة علمية عندما تستعمل هذه المصادر استعمالاً  
صحيحاً، حتى وعندما تكون نسبة التسوب لك من البحث قليلاً بالنسبة  
للأجزاء المقتبسة، فإن هذا أفضل بكثير من تشويه ومسخ أعمال الآخرين، إن  
الطريق والوسائل لمعرفة هذه السرقة لا تخفي خاصة إذا ذكرت أن الذي  
سيقرأ عملك هو أكثر منك علمًا ومعرفة، وسيدرك لأول وهلة المصدر أو  
مصدر التي نسبت ذلك الجزء منه إلى نفسك بمنتهى السهولة والبساطة، إذ أنه  
من يوجد فجوة علمية وسيعرف الطريق إلى البحث والوقوف على  
ثقة.

كن أميناً مع نفسك ومشرفك وأميأناً لدراستك، وبغير هذا يستحيل أن  
تخلق من نفسك عالماً أو مفكراً».<sup>(١)</sup>

(١) المصدر السابق، من: ٨٧، ٨٨.

## طرق اقتباس النصوص

هناك أربعة طرق لاقتباس النصوص من المصادر:

الطريقة الأولى: نقل النص كاملاً وبدون تغيير في الحالات التالية:

١- إذا شعرت بأن تعابيرات المؤلف وكلماته لها أهمية خاصة.

٢- إذا كانت العبارات تؤدي إلى الغرض في يسر ووضوح.

٣- إذا خشي المقتبس من تحريف العبارة وتغير معناها للنقص أو الزيادة.

الطريقة الثانية: التلخيص - يقوم الباحث بدراسة الموضوع أو الفكرة وتلخيصها وصياغتها بأسلوبه في عبارة مركبة، بشرط أن تحتوي الفكرة المطلوبة، وعندما يكتفي بتدوين كلمة «راجع» أو «أنظر» بالهامش الأسفل أو في نهاية الفصل وبدون اسم المؤلف وعنوان الكتاب والصفحة<sup>(١)</sup>.

الطريقة الثالثة: الشرح والتحليل:

وذلك عند تناول الباحث لفكرة أو موضوع تعرض له أحد المؤلفين فيصوغه في عبارته الخاصة وأسلوبه بطريقة مفصلة وتوضيح أوسع.

الطريقة الرابعة: الجمع بين التلخيص أو الشرح وبين اقتباس النص:

وذلك بشرح نقطة بأسلوبك وتردفها بنفسك من نصوص المؤلف، أو يجعل من بعض النصوص الأصلية مقدمة لتلخيص أو شرح وتحليل من أسلوبه.

الطريقة الخامسة: إضافة تعليقات شخصية:

وذلك بعد اقتباس عبارات الغير، تجرب على عاليها تعليقات ضرورية، يكتشفها القارئ بوضوح، فتضيع عبارتك بين معكوفين حتى تميز الفرق بين الكاتبين<sup>(٢)</sup>.

وهذه الأنواع من الاقتباس تضبطها قواعد عامة وهي:

١- إذا كانت العبارات المقتبسة، مقتبسة من كتاب آخر فيوضع قوسان

(١) انظر محمد عبد المنعم خناجي، من: ٣٩، وأنظر د عبد الوهاب أبو سليمان، من: ٨٩.

(٢) المصدر السابق، وأنظر Kate L. Turabian, Student's Guide For Writing College Papers 2nd ed, (Chicago and London: The University of Chicago Press).P.55-62.

- صغيران داخل قوسين كبارين لكي تعرف القارئ أن المصدر قد اقتبسها من مصدر آخر هكذا (...).
- ٢- وضع العبارات المقتبسة بين قوسين كبارين (...) .. أو قوسين صغارين (...).
- ٣- عند حذف عبارة أو جملة من الفقرة المقتبسة يشار لها هكذا (...). بثلاث نقاط.
- ٤- إذا أضفت عبارة تفسيرية أو تعليق داخل الفقرة المقتبسة تتضمن معکوفتين حول العبارة المضافة هكذا [ ] لتفرق بين عبارتي الكاتبين.
- ٥- في حالة اقتباس عبارة فيها خطأ تعبيري أو فكري أو إملائي تنقلها كما هي وتضع بعدها (هكذا) لتبين أن الخطأ في الأصل.
- ٦- تنقل العبارة المقتبسة بدقة كأنها صورت تصويراً بعلاماتها الإملائية ونقطتها وفواصلها واستفهمها وتعجبها. وهكذا.
- ٧- التأكد من صحة نقل العبارة التي تضمنها بحثك وأنها لا تشوه المعنى ولا يتضمن معناها أو تؤدي إلى غير مقصود المؤلف.
- ٨- عدم إغفال أسماء الكتب والمؤلفين الذين استفاد منهم الباحث، عرفاناً بالجميل، وشكراً على الفضل، فهو عنوان الشرف والأمانة العلمية<sup>(١)</sup>.

(١) انظر: د. عبد الوهاب أبو سليمان، كتابة البحث العلمي، من: ٩١-٩٠، وأنظر أيضاً: *Pikford and Smith*, p.35.

## كيفية التوثيق ووضع الهوامش والمصادر

- التهميشه ومكانه من البحث.
- استعمال المصدر لأول مرة.
- استعمال المصدر عند تكراره.
- علامات الإملاء وكيفية استعمالها.
- مراجعة البحث.
- كيفية تنظيم جريدة المراجع (بি�بلوجرافى).
- اختلاف وضع المصدر في الهامش عنه في جريدة المراجع.

### التهميشه<sup>(١)</sup> ومكانه من البحث

لا يكون البحث العلمي بحثاً علمياً لو لا اعتماده على المصادر، إذ البحث العلمي كما أسلفنا بناءً متكاملاً، كل عالم يسهم بوضع لبنة في البناء الكبير، لذلك وجب الاعتراف بفضل أهل الفضل وذلك يبرز في وجهين:  
الوجه الأول: الاعتراف العام، وتكتفي فيه ما يذكر في المصادر والمراجع في نهاية البحث.

الوجه الثاني: الاعتراف الخاص، ويكون ذلك بذكر الفكرة أو النص منسوباً لصاحبه أثناء الكتابة.

وليس هذا مفهوم التهميشه بل له وظائف وأغراض عديدة نذكر منها:  
١- تنبية القارئ ليتذكر فكرة في صفحة معينة، ومثال ذلك قوله أنظر ص ١٥، أو ص ٥٠ من الكتاب نفسه، وهذه أثناء الطباعة ترك فراغاً حتى ينتهي الطبع فتضاد، لكون الصفحات تتغير أثناء الطبع، وهذا ما

(١) تقول ثريا عبد الفتاح في كتاب «منهج البحوث العلمية»، بأن الهامش هو المساحة التي تقع تحت النص فقط، ملأ أن تبقى لفظة العاشرية على الفسحات التي تقع فوق النص ومن يعيده وশعلاته، بينما يرى أحمد شلبي في كتابه «كيف تكتب بمثابة أو رسالة»، مسماه بالعاشرية، وكتب اللغة كالفيروز أبادي في القاموس المحيط يقول: «واليامش حاشية الكتاب»، ج ٢، من ٢٩٤.

### يطلق عليه بالإنجليزية (Cross Reference).

- ٢ لها استعمال تكميلي توضيحي لبعض النقاط التي لم يتم بيانها في ثنايا البحث حتى لا ينقطع تسلسل الأفكار وترابطها<sup>(١)</sup>.
  - ٣ التنوية عن مصادر أخرى غنية بالمعلومات كي يستفيد منها القارئ والأفضل التقليل منها حتى لا تشغله عن تسلسل الفكرة ويمكن أن يتم التقليل بوضع علامة تشير إلى جميع الاقتباسات، كما ينصح بوضع القوائم والصور والخرائط وما ليس له أهمية مباشرة في ملحق في آخر البحث ويشار إلى مكانها في الهاشم<sup>(٢)</sup>.
- وهناك طرق لترقيم التمهيش: إما أن يرقم كل صنفحة وحدتها بأرقام متسلسلة وإما أن تضع أرقاماً متسلسلة من أول البحث إلى نهايته، أو لكل فصل وحده، وإما أن تجعل الأرقام متسلسلة ولكن في نهاية الرسالة<sup>(٣)</sup>.
- والأفضل الطريقة التي تعطي أرقاماً متسلسلة في نفس الصفحة بسهولة لأن الرجوع إليها أفضل من الطرق الأخرى، وهذه الطرق في البحوث الأدبية التي تخلو من الرياضيات، أما في بحوث الرياضيات فيمكن استعمال إشارات غير الأرقام مثل (+ - x) والتمهيش لا يعني عن جريدة المراجع أو ما يسمى (باليبليوجرافي)<sup>(٤)</sup>.

### استعمال المصدر لأول مرة

توثيق المعلومات المعروضة في البحث أو الرسالة ونسبتها إلى مصادرها هدف مهم من أجل الوقوف على المصادر الأصلية التي استفاد منها الباحث. وقد يقتبس الباحث من المصدر مرة واحدة، وقد يتكرر اقتباسه منه مرات عديدة وفي كل حالة لا بد من تدوين المصدر بالهاشم، ولذلك فإن تدوين

Pikford and Smith p.57.

(١)

Turabian, Student Guide for Writing College Papers, p.79.

(٢)

أحمد شلبي، كيف تكتب بحثاً أو رسالة، الطبعة السادسة، مصر، مكتبة التنهض، ١٩٦٨م.

(٣)

ميد الراهب أبو سليمان، كتابة البحث العلمي، الطبعة الأولى، دار الشروق، ١٩٨٠.

(٤)

من ٩٧، المصدر السابق، ص: ٩٦.

المصدر في المرة الأولى يستدعي تزويد القارئ بتفاصيل كاملة عن المصدر، يستغني عن ذكر أكثرها في الاقتباسات التالية:  
ولذلك لابد من وضع المعلومات التالية للمرة الأولى:

- 1 اسم المؤلف ثم لقبه، أو العكس، والمهم أن تسير على طريقة واحدة والطريقة الأولى طريقة المصادر الإسلامية والثانية طريقة المصادر الأجنبية.
- 2 عنوان الكتاب أو الدورية، تضع فاصلة بينه وبين الاسم، وتحت العنوان خط هذا في المطبوع ثم فاصلة، وأما عناوين المقالات بالدوريات أو الكتب الخطوط فتوضع بين قوسين صغيرين.
- 3 الطبيعة وعددها بعد العنوان يعقبه فاصلة.
- 4 عدد أجزاء الكتاب، يعقبه فاصلة، ثم عدد الطبيعة إن وجد.
- 5 بيانات النشر: اسم البلد التي تم بها طبع الكتاب، اسم الناشر وتاريخ النشر توضع جمياً بين قوسين.
- 6 رقم الجزء: إذا كان المصدر متكون من أكثر من جزء، فيدون رقم الجزء المقتبس منه، وبعده فاصلة، ويرمز إليه بـ ج ١ مثلاً.
- 7 رقم الصفحة، ويرمز إليها بـ ص ٥ مثلاً، وإذا كانت صفحات متعددة فترمز بـ ص (... )، وأما إذا كانت صفحات متعددة فتضع هكذا «ص ٥٠-٥٢» مثلاً. ويمكن أن تقول ص ٥ وما بعدها، وإن تكرر الاقتباس من المصدر فتقول ص ٥ «ومواضع أخرى».<sup>(١)</sup>

والإليك نماذج توضح ذلك:

١- القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى:

بالنسبة للقرآن الكريم تلون المعلومات هكذا:

القرآن الكريم، سورة الملك، آية رقم ٦٠.

وبالنسبة للكتب السماوية الأخرى:

---

(١) عبد الوهاب أبوسليمان، كتابه البحث العلمي، من: ١٠٢-١٠٠

التوراة، ثم الفصل المقتبس منه، سفر التكوانين.  
الإنجيل، ثم الفصل المقتبس منه، الجيل يوحنا.

-٢- المصدر المؤلف على النحو التالي:  
أبو القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري، الكاف الشاف عن حقائق  
التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، ٤ ج، (مصر: شركة مكتبة  
ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ١٣٦٧هـ/١٩٤٨م).

-٣- إذا كان المصدر من عمل أكثر من مؤلفين أو ثلاثة، فدون أسماؤهم بنفس  
الترتيب على المصادر كما يلي:-  
عبد السلام بن عبد الله بن الحضر بن تيمية، عبد الخليم عبد السلام بن  
تيمية، أحمد بن عبد الخليم بن تيمية، المسودة في أصول الفقه، تحقيق:  
محمد مجى الدين عبد الحميد، (القاهرة: مطبعة المدنى، ١٣٨٤هـ/  
١٩٦٤م)، ص ٣٠. ويمكن أن يكتب المؤلف الأول ويضاف وزملاؤه،  
وهذا في الهامش فقط أما في جريدة المراجع فلا بد من ذكر الجميع.

-٤- إذا كان المصدر مجهول المؤلف فيكون على النحو التالي: رسائل إخوان  
الصينا وخلان الوفاء، ٤ ج. (بيروت: دار صادر للطباعة والنشر، ودار  
بيروت، ١٣٧٦هـ/١٩٥٧م) ج ٢، ص ١١.

بواذج لمصدر جرى تحقيقه من قبل محقق واحد:  
الحسين بن محمد الدامغاني، اصلاح الوجه والناظائر في القرآن  
الكرم، الطبيعة الأولى، تحقيق وترتيب: عبد العزيز سيد الأهل، (بيروت:  
دار العلم للملايين، ١٩٧٠م)، ص ٣٠.

- ٦- نموذج لمصدر تم تحقيقه من قبل أكثر من محقق:  
أبو عبد الله محمد بن عبد الملك المشهور بإمام الحرمين، الشامل في  
أصول الدين، تحقيق وتقديم: علي سامي النشار، فيصل بدبر عون، شهيد  
محمد مختار، (الإسكندرية: منشأة المعارف، جلال حزى وشركاه،  
١٩٦٩م)، ص ٣٠.
- ٧- إذا كان الكتاب من عمل إدارة أو لجنة محلية أو حكومية أو قانونية، أو  
معهد أو جمعية أو شركة تجارية أو ما شابه فإنه يدون بالهاشم المعلومات  
التالية هكذا:  
المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية بمصر،  
أبو حامد الغزالي في الذكر الموعي التاسعة لميلاده، (القاهرة: مطابعات  
المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية، ١٣٨٢هـ / ١٩٦٢م)، ص ٣٠.
- ٨- مصدر من جمع بعض المحققين هكذا:  
أحمد عبد الغفور - عطار (تحقيق وجمع)، آداب المتعلمين ورسائل أخرى  
في التربية الإسلامية، الطبعة الثانية، (بيروت: ١٣٨٦هـ / ١٩٦٧م)، ص ٣٠.
- ٩- إذا كان على غلاف الكتاب مع اسم المؤلف ، اسم المحقق أو اسم المترجم  
فيكون هكذا:  
فؤاد سزكين، تاريخ التراث العربي، ترجمة: فهسي أبو الفضل، (القاهرة:  
الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، ١٩٧١م)، ص ٣٠.
- ١٠- عند تعدد المترجمين والمحققين بما لا يزيد عن ثلاثة أشخاص تدون  
أسماؤهم جميعاً حسب الترتيب المعروف على غلاف الكتاب هكذا:

أجناس جولد تسهير، العقيدة والشريعة في الإسلام: تاريخ التطور العقدي والشريعي في الدين الإسلامي، الطبعة الثانية، ترجمة وتعليق: محمد يوسف موسى، علي حسن عبد القادر، عبد العزيز عبد الحق، (مصر: دار الكتب الحديقة، بغداد: مكتبة المتن)، ص ٣٠.

١١- إذا لم يكن الكتاب يحمل اسم المؤلف فإنه يفضل تدوين اسم المؤلف حتى ولو لم يظهر على الكتاب كما يلي: أحمد بن تيمية، مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تيمية، ٣٧ جزءاً، الطبعة الأولى، جمع وترتيب: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي التجدي الخنبلبي وأبنه محمد، (الرياض: مطابع الرياض)، ١٣٨١، ج ٢، ص ٣٠.

١٢- إذا استعنت بـ «مقدمة» كتاب وهي ليست من تحمل مؤلف الكتاب فتدون كما يلي:  
أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، ٢ جزء، الطبعة الثانية، تقديم: محمد عبد الله عنان، (القاهرة: مكتبة المخاجي)، ١٣٩٣هـ/١٩٧٣م، ص ٣٠.

١٣- المسلسلات الفقافية هكذا:  
عزيز ضياء، حمزة شحاته قمة عرفت ولم تكتشف، المكتبة الصغيرة، ٢١، (الرياض: مطابع اليمامة، ربيع الآخر، ١٣٩٧هـ/مارس ١٩٧٧م)، ص ٣٠.

١٤- القصص والمسرحيات هكذا:  
حسين سراج، غرام ولادة، (مصر: دار المعارف، التاريخ بدون)، المشهد الثاني.

- ١٥- القصائد المختارة والمجموعة في كتاب:  
 أبو العلاء المعري، مختار شعر أبي العلاء، من مختارات البارودي،  
 (بيروت: دار العلم للجميع، بغداد: مكتبة دار البيان)، ج ١، ص ٣٠.
- ١٦- المعاجم اللغوية لتوثيق كلمة:  
 مجد الدين الفيروز أبادي، القاموس المحيط، ٤ أجزاء، الطبعة الرابعة،  
 (مصر: مطبعة دار المأمون، عام ١٣٥٧هـ/١٩٣٨م)، (رشف).
- ١٧- الموسوعات ودوائر المعارف:  
الموسوعة الفقهية، طبعة تمهيدية، «الأشربة والمخدرات والتبغ»، (الكويت:  
 وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، مشروع الموسوعة الفقهية،  
 ١٣٨٩هـ/١٩٦٩م).
- ١٨- الدوريات:  
 منصور إبراهيم الجازمي، «معالم التجديد في الأدب السعودي بين المحررين  
 العالميين»، الدارة، العدد الثاني، (جمادى الثانية عام ١٣٩٥هـ/يونية  
 ١٩٥٧)، ص ١٠.
- الصحف اليومية:  
 تركي عبد الله السديري، «لقاء الاثنين: الغياب»، جريدة الرياض،  
 ١٣٩٨/١/٣٠، العدد ٣٨٢٦، ص ٣.  
 الملحق الخاص في الصحف:  
 عبد الله الزيد، «المملكة العربية السعودية نموذج ولكنه مختلف»، جريدة التايمز الملحق الثقافي، (لندن)، الأول من آبريل عام ١٩٧٧، العدد  
 ٣٢٢٦، ص ١٠.

#### ١٩- المخطوطات:

أبو زيد عبد الله بن عيسى الدبوسي «الأسرار في الأصول والفروع»، أصول فقه، نسخة عادي، ٦١٩هـ، استانبول: مكتبة أحمد الثالث، ٢/٢٩، نسخة أصلية.

مثال آخر:

محمد بن علي بن حسين المالكي، «إغاثة الطالب شرح بلوغ الأربع»، منطق، نسخة عادي، ١٣٣٠هـ، مكة، نحاصن، نسخة أصلية<sup>(١)</sup>.

#### ٢٠- المسائل الجامعية:

عبد الرحمن عبيد أمام، «المفهوم وحججه في ثبات الأحكام»، (رسالة ماجستير، قسم الدراسات العليا الشرعية، كلية الشريعة، جامعة الملك عبد العزيز، مكة، عام ١٩٣٢هـ/١٩٧٢)، ص ٣.

#### ٢١- الوثائق الحكومية:

المملكة العربية السعودية، وزارة البترول والثروة المعدنية، نظام المؤسسة العامة للبترول والمعادن، (مكة المكرمة: مطبعة الحكومة، ١٣٨٤)، ص ٣٠.

#### ٢٢- الأشرطة المصورة "Micro Films":

مظفر الدين بن الساعاتي (٦٩٦هـ)، «البديع في أصول الفقة»، أصول فقه، نسخة عادي، ٧٧٤هـ، (أمريكا: برنسون)، مكتبة جامعة برنسون، مجموعة مخطوطات يهودا رقم ٧٧، ٨٩٣)، ص.. شريط مصور.

#### ٢٣- الكتب والدوريات المصورة قللوا المعلومات هكذا:

محمد بن محمد مخلوف، شجرة النور الزكية في طبقات الملائكة.

(١) انظر في هذه النقطة، Turabian A Manual For Writers, p.110

جزآن، الطبيعة الأولى، (مصر: المطبعة السلفية ومكتبتها عام ١٣٤٩، تصوير: بيروت، دار الكتاب العربي اللبناني)، ص ٣٠.

#### ٤- المصادر القانونية:

- ١- وضع خط تحت عنوان المصدر سواء كان كتاباً أو دورية أو تقريراً أو وثيقة حكومية أو قضية شرعية.
- ٢- وإذا كانت الدراسة قانونية محضه فلا بد من استخدام الأصطلاحات القانونية في الإشارة إلى المصادر، أما إن كانت الدراسة في تخصص آخر كعلم الاجتماع وأدت الحاجة إلى الاعتماد على بعض المصادر القانونية في بعض الجوانب التخصصية، وإليك النماذج التالية:
  - أ- المؤلفات القانونية:

اسم المؤلف، عنوان المصدر تحت خط، عدد السلسلة ورقمها، (عدد الطبيعة، وتاريخها)، رقم الجزء والصفحة.  
ب- القوانين الحكومية الصادرة عن المجالس التشريعية:  
اسم البلد الصادر عنها القرار، مجلس الوزراء أو البرلمان، رقم القرار، رقم المادة.

ج- القضايا الحقيقة:  
عنوان القضية بتلويين اسم المدعي والمدعى عليه أو بما اشتهرت به القضية،  
اسم المحكمة، اسم البلد، (رقم القضية، رقم المجلد، التاريخ)، ص ٣٠-٥٠.

#### - الأحاديث الإذاعية والتلفزيونية:

اسم المتحدث، «عنوان الحديث»، اسم الإذاعة، اسم البلد، التاريخ. هذا لما يبث على شاشة التلفزيون.

- البرامج التلفزيونية:  
عنوان البرنامج، «عنوان الحلقة»، اسم المذيعة، (رقم القناة)، اسم البلد،

تاريخ البث.

- الأفلام السينمائية:

اسم المؤلف، عنوان الفيلم، اسم المخرج، مكان الانتاج، الشركة المنتجة، التاريخ.

- المقابلات الشخصية:

اسم المتحدث مضافاً إلى كلمة «مقابلة مع...»، اسم الهيئة الإذاعية أو

التلفزيونية، اسم البلد، تاريخ المقابلة.

### استعمال المصدر عند تكراره

تقدّم أن يبينا كيف يدون المصدر عند الاقتباس منه لأول مرة، لكن أحياناً يتكرر استعمال المصدر فعندها لا يلزم إعادة تدوين تلك المعلومات بل يختصرها بالطريقة التالية:

بالنسبة للكتب عند تكرر الاقتباس منها تمحّف بيانات النشر، وعنوانين المسلسلات الثقافية، وعدد الأجزاء الأجمالي، والطبعة، ويقتصر الباحث على ذكر: اسم المؤلف، عنوان الكتاب، أو الدورية، ورقم الجزء ورقم الصفحة.  
وإذا استعمل الباحث نسخة أو طبعة مختلفة للمصدر نفسه، فلا بد له أن يعيد تدوين بيانات النشر للنسخة الثانية الجديدة.

وهذا عرض مفصل لبعض القواعد العامة المتّبعة عالمياً:

١ - عند تكرر الاقتباس من نفس المصدر دون أن تغيّس من مصدر آخر من الاقتباسين، فتقول «المصدر نفسه» أو «المصدر السابق» وتلخص الصفحة<sup>(١)</sup>.

ويرى بعض الكتاب أن قولك: «المصدر نفسه» تذكر عند تكرار الاقتباس في نفس الصفحة<sup>(٢)</sup>. وأرى أن هذا أوجه.

٢ - عند تكرر استعمال المصدر يدون هكذا:

لقب المؤلف بعده فاصلة، ثم «المصدر السابق» بعده فاصلة ثم يدون

Turabian, A Manual for Writers, 199.

(١)

(٢) هذا ما يراه أحمد شلبي في كتابه «كيف تكتب بحثاً أو رسالة»، من ١٠٧، وثريا عبد الفتاح حلمي في كتابها «منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعيين»، من ١٢٠.

رقم الجزء إن وجد ثم الصفحة بعد الفاصلة، أو يدون اسم المؤلف أو لا ثم  
اسم الكتاب ثم الجزء ثم الصفحة<sup>(١)</sup>.

-٣- إذا اقتبس المؤلف من مصدر واحد ولم يكن مؤلفه مصدر آخر وتكرر  
اقتباسه منه فيدون بإحدى الطرق التالية:

أ - اسم المؤلف، رقم الجزء إن وجد، رقم الصفحة.

ب - اسم المؤلف، عنوان الكتاب، الجزء، رقم الصفحة<sup>(٢)</sup>.

ج - اسم المؤلف، «ع. من» اختصاراً للعنوان السابق<sup>(٣)</sup>.

لكن لك أن تختار طريقة واحدة تلتزم بها طيلة البحث.

-٤- إذا استعملت مصادرتين أو أكثر لنفس المؤلف، فتذكرة اسم المؤلف،  
وعنوان الكتاب ثم الجزء ثم الصفحة وتفصل بينها بعلامة الفصل «،»<sup>(٤)</sup>.

-٥- إذا كان المصدر من إنتاج المؤسسات العلمية أو الشركات فإن اسمها  
تقوم مقام اسم المؤلف، ثم العنوان<sup>(٥)</sup>.

-٦- إذا لم يذكر اسم المؤلف تكتب «مجهول المؤلف» وإذا عرفت المؤلف  
بصورة قاطعة من غير الكتاب فتضعني اسمه بين قوسين مربعين هكذا  
[ ... ] قبل عنوان الكتاب<sup>(٦)</sup>.

-٧- إذا كان الكتاب لمؤلفين لهما نفس اللقب، فيكتب كل اسم منفرداً.

-٨- إذا تعددت المصادر للموضوع الواحد، فالمصدر المتقدم يلغى المصدر  
المتأخر ولا يحال على المصدر الثاني إلا بعد الإحالة على المصدر الأول،  
ولا يقبل الثاني إلا إذا كان الأول مفقوداً<sup>(٧)</sup>.

أحمد شلبي، من: ١١٩، ١٠٧، و ١١٩ Turabian, A Manual for Writers, P.119

(١) المصدر السابق، من: ١١٩.

(٢) شريا ملحم، من: ١١٩.

(٣)

(٤)

(٥)

(٦)

(٧)

Mark Man and Waddell, P.87.

Turabian, A Manual for Writers, P.121-0. وكذلك د. عبد الوهاب أبو

سليمان، من: ١٢١.

(٨) المصدر نفسه، من: ١٢١.

(٩) المصدر نفسه، من: ١٢١.

- ٩- إذا كان لا بد من ذكر مصادر عديدة للفقرة الواحدة فإن أسمائهم ترتب حسب أسبقية مؤلفيها، فيقدم الأقدم على القديم ، والقديم على الحديث ومكنا، ويفصل بين هذه المصادر بفاصلة منقوطة هكذا «».
- ١٠- لا تُحل إلى مخطوطة خاصة إذا كان المصدر مطبوعاً.
- ١١- إذا كان النص المقتبس يحتوي على تعليقات وتهبيشات تشير إلى المصادر الأصلية فاقتها كما هي مع الاقتباس، واحذر أن تضم التهبيشات إلى تهبيشات البحث الخاصة بما تكتب.
- ١٢- لا تذكر الألقاب العلمية أو الوظيفية عند ذكر أسماء المؤلفين عند النقل والاقتباس إلا في حالات نادرة جداً، عندما يعطي اللقب أهمية خاصة للموضوع<sup>(١)</sup>.
- ١٣- إذا كان اسم مؤلف النص المقتبس فلا يعاد اسمه في الهاشم بل يكتفى باسم عنوان الكتاب مثل: «قال سيبويه...»، ففي الهاشم تقول: الكتاب ص. ٣٠
- فإذا ورد اسم الباحث وعنوان الكتاب في صلب الرسالة فلا تذكر شيئاً في الهاشم<sup>(٢)</sup>.

## علامات الإملاء وكيفية استعمالها

معرفة استعمال علامات الإملاء من ضرورات البحث العلمي، لما لها من الفوائد في ايضاح العبارات وفهم مدلولاتها، ولذلك ينبغي معرفة استعمالها استعمالاً صحيحاً، كما أن لها جانبان مهمان جوانب الشكل، وإن كثيراً من التعقيد وغموض المعاني في كتب التراث الإسلامي يعود إلى قدان أمثال هذه العلامات، حيث اتصلت جملها وعباراتها، وتداخلت تداخلاً تاماً بحيث لا يك الفواصل بينها، ومقاطع التوقف فيها إلا ذو ممارسة ودراسة طويلة.

---

أحمد شلبي، من: ٩٤.  
ال مصدر نفسه، من: ١٠٥ )

والكتابة العلمية في أنواع المعارف المختلفة مرآء العصر الذي كتبت فيه حيث تجسد تطوره فكراً وشكلـاً<sup>(١)</sup>. من أجل ذلك فلا تكاد تجد كتاباً يهتم بمناهج البحث العلمي عربياً كان أو أجنبياً إلا وقد أكد على هذا الجانب وعلق عليه أهمية كبيرة<sup>(٢)</sup>.

ولذلك عرضاً مفصلاً بين كيفية استعمال هذه العلامات:

١- النقطة (.) واستعمالاتها:

- ١- في نهاية الجملة الثامة المعنى بجميع تعلقاتها.
- ٢- في نهاية الكلام تماماً.
- ٣- بعد الكلمات المختصرة مثل (أ.م.) و (م.م.) و (م.) اختصاراً للكلمات أنتهى، هجري، ميلادي.
- ٤- تمحذف إذا خشي الإلتباس بينها وبين الصفر في الرقم مثل ج.ص. اختصار الكلمة الجزء والصفحة فلا توضع خوفاً من حصول لبس في رقم الجزء أو رقم الصفحة.
- ٥- توضع بين اسم المؤلف وعنوان الكتاب ومعلومات النشر في قائمة المصادر «الببليوغرافية».
- ٦- الفاصلة (،) وهذه استعمالاتها:
  - ١- بين الجمل المتغاطفة.
  - ٢- بين الكلمات المترادفة في الجملة.
  - ٣- بين الشرط والجزاء، وبين القسم والجواب إذا طالت جملة الشرط أو القسم.
  - ٤- بعد (نعم) أو (لا) جواباً لسؤال بعده جملة.
  - ٥- بعد المنادي في الجملة، وبعد مخاطبة المرسل إليه في الرسائل، وبعد

(١) انظر عبد الوهاب أبو سليمان، من ١٢٣.

(٢) أحمد شلبي، كيف تكتب بحثاً أو رسالة، ثريا عبد الفتاح حلبي، منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعيين، ومن المصادر الأجنبية.

عبارة الختام التي تجده قبل توقيع المرسل.

- ٦- بعد أرقام السنة حين يتذمّر بها في الجملة، أو بعد الشهر أو اليوم.
- ٧- بعد اسم المؤلف، وعنوان الكتاب، ومعلومات النشر أثناء تدوين المصادر في الهوامش.
- ٨- بعد جميع اختصارات في تدوين المصادر في الهوامش ما عدا مختصر الصفحة منعاً للإلتباس في الأرقام.
- ٩- بين شهادة المؤلف، واسمها في الفهرسة، وبين معلومات النشر بعد اسم البلد.

### ٣- الفاصلة المتقوطة (:)

- ١- تستعمل للفصل بين أجزاء الجملة الواحدة حين تكون العبارة المتأخرة سبباً أو علة لما قبلها.
- ٢- بين الجملتين المرتبطتين في المعنى دون الإعراب مثل: إذا رأيتم الخير فخلوا به، وإن رأيتم الشر فدعوه.
- ٣- في تدوين المصادر في الهامش عند إرجاع الفكرة لأكثر من مصدر واحد، عندئذ نضع الفاصلة المتقوطة بين المصادر التي تحت رقم واحد.
- ٤- النقطتان (:) وتستعملان فيما يلي:
  - ١- بعد القول وما شابهه (قال) و (عبر) و (يقوله) وبعبارة أخرى بين القول والمقول.
  - ٢- بين الشيء وأقسامه وأنواعه مثل: الكلمة ثلاثة أقسام: اسم، و فعل، و حرف.
  - ٣- قبل الأمثلة التي توضح القاعدة، وبعد كلمة مثل.
  - ٤- قبل الجملة أو الجمل المقتبسة.
  - ٥- بعد اسم البلد حين تدوين المصادر في الهوامش والفهارس.
  - ٥- الاستفهام (؟) ويستعمل فيما يلي:

- ١- بعد الجمل الاستفهامية، سواء كانت الأداة ظاهرة أم مقدرة.
- ٢- بين قوسين للدلالة على شك في كلمة أو رقم أو خبر.
- ٦- التعجب أو الإنفعال (١) ويستعمل فيما يلي:
- ١- للتغيير عن شعور قوي في: السخط، والرضا، والاستكثار، والتعجب، وتساعد القارئ معرفة النغم المخاطن.
  - ٢- بعد الجملة المصدرة بـ «ما» التعجبية مطلقاً للاستحسان أو الاستقباح وبعد الجملة المبتدأة بـ «نعم» و«بس».
  - ٣- بعد الاستغاثة مثل «أغثْ أ»، «وامعتصمَهْ».
- ٧- الشرطة (٨) ويستعمل فيما يلي:
- ١- في أول السطر في حال المخاورة بين اثنين عند الاستغناء عن تكرار اسميهما مثل:

قال معاوية لعمرو بن العاص:  
ما بلغ من عقلك؟

  - ٢- ما دخلت في شيءٍ قط إلا خرجت منه.
  - ٣- أما أنا فما دخلت في شيءٍ قط وأردت الخروج منه.<sup>(٩)</sup>
  - ٤- توضع بين العدد والمقدار إذا وقعا في أول السطر.
  - ٥- بين كلمات في جملة للدلالة على بطء النطق بها، إذ تساعد القاريء على التغيير بنغم خاص.
  - ٦- في أواخر الجمل غير التامة، دلالة على التردد في إنهائها لسبب ما.
  - ٧- بعد الأرقام أو الحروف أو الكلمات دلالة على نقص فيها.
  - ٨- بين الرقمن المتسلسلين بالنسبة لعدة زين رقم الصفحات بالهاشم مثل:
- ٤٠-٣٦.
- ٨- الشرطتان (٩...٩) ويستعمل فيما يلي:
- ١- لفصل جملة أو كلمة معترضة، فيتصل ما بعدها بما قبلها.

(١) عبد الوهاب أبو سليمان، من ١٢٦

- ٩- الشولتان المزدوجتان " " و تستعمل فيما يلي:
- ١- توضع بينهما العبارات المتقدمة حرفيًّا من كلام الغير مع كلام الناقل للتمييز بين الكلامين.
  - ٢- توضع حول عناوين المقالات والقصائد.
  - ٣- القوسان ( ) ويستعملان فيما يلي:
    - ١- يوضع القوسان حول معاني العبارات والجمل التي تحتاج إلى توضيح.
    - ٢- يوضع القوسان حول الأرقام المذكورة ضمن النص أو الهاشم ليدلان على المصدر المعتمد.
    - ٣- يوضعان حول الأرقام الواردة في الجمل في النص.
    - ٤- يوضعان حول الخبر الذي لحقه إشارة استفهام، أو كلمة، أو تاريخ دلالة على أنه مشكوك فيه.
    - ٥- حول الأسماء الأجنبية الواردة في النص بلفظها الأجنبي.
    - ٦- حول معلومات النشر المدونة بالهاشم.
    - ١- القوسان المريean [ ] ويستعملان فيما يلي:
      - ١- حول زيادات الاقتباس الحرفي، أو حول التقويم داخل النص، وبعض الناس يضعها في الهاشم.
      - ٢- يوضعان حول أي من بيانات النشر غير الموجودة في صفحة العنوان.
      - ٣- النقطة الأفقية (....).
      - ٤- للدلالة على حذف كلام من الاقتباس الحرفي.
      - ٥- بدلاً من عبارة إلى آخره (الغ) في سياق الحديث عن شيء ما.
      - ٦- للاختصار وعدم التكرار بعد جملة أو جمل.
      - ٧- توضع بعد الجملة التي تحمل معاني أخرى لحث القاريء على التفكير<sup>(١)</sup>.

(١) هذا مقتبس بنوع من التصرف من أحمد شلبي، من: ١٧٣-١٧٥، ثريا حلبي، ص ١٤٦-١٤٨، ومن مبد الرواب أبو سليمان من: ١٢٣-١٢٧.

## مراجعة البحث

من أجل تنقيح البحث وتهليمه، ووضعه في صورة مرغوبة لابد من مراجعة البحث والنظر إليه نظرة واقعية وخصوصاً أنه قد كلف جهداً متابعاً وصبراً طويلاً قد يستمر سنتين طوالاً، وقد ورد في الأثر «إن النقوس إذا كللت عيوبها»، ولذلك فقد يصاب الباحث بالكلل أو الملل عند نقطة معينة فلا يوفيها حقها فعند الرجوع ومراجعة البحث يكتشف ذلك فيوفيه حقه، ولكن يفضل أن لا يراجع الباحث بحثه إذا انتهى منه إلا بعد فترة راحة واستجمام ليستجمع قواه ويكتشف ما يحتاج إلى إصلاح.

مثل ذلك يجدد النشاط والحماس في نفس الباحث، فتظهر الدقة في الملاحظة، وسرعة التنبه للخلل واستدراك الأخطاء، وتلمس مواطن التقصّ أو الزيادة، فالاستمرار مدعاة إلى تجاوز كثير من الأخطاء وعدم التنبه لها يؤدي إلى تقليل أهمية البحث وانخفاض مستوى العلمي لدى المقومين.

وما ينبغي التنبه له وعدم الغفلة عنه الجوانب التالية:

- ١- الأخطاء اللغوية والنحوية، ويحسن عرض البحث على بعض المتخصصين للتصحیح والتقصیح.
- ٢- وضوح الأفكار والمعانی وترابطها، والابتعاد عن الفاهمض والمفرد من الألفاظ واستعمال العلامات الإملائية استعمالاً صحيحاً.
- ٣- المحرص على أن تكون المقدمة متماضكة تشتمل على عرض الموضوع عرضاً ونخجاً، مبينة لهدفه ومنهجه والطريقة التي تمت بها حلول مشكلاته.
- ٤- حسن صياغة العناوين الرئيسية ووضعها في أماكنها المناسبة لها.
- ٥- تدرج الأفكار وتطورها من بحث إلى آخر ومن نقطة إلى أخرى. لتقود جميعاً إلى نتيجة البحث التي كتب من أجلها.
- ٦- استعمال العلامات الإملائية في مواضعها وبدقة.

- ٧- البدء من أول السطر عند ذكر فكرة معينة أو أمر مهم ليكون البحث أكثر تنسيقاً.
- ٨- عند استعمال الآيات القرآنية تعطى عنایة كافية مع رسماها بالرسم العثماني، وكذلك الأحاديث النبوية الشريفة.
- ٩- بعد عن التكرار والإعادة في العبارة أو الفكرة قدر الإمكان حتى لا تحصل السامة والملل للقارئ.
- ١٠- مراقبة ما حوتة الرسالة أو البحث مراقبة جيدة، والتأكد من علاقته الوثيقة بالرسالة أو البحث.
- ١١- اعطاء البحث وقتاً كافياً كي لا تفوت الباحث بعض القضايا التي لو ضمت لبحثه لظهر في صورة أكمل وأفضل.
- ١٢- اعطاء البحث لعدد من المتخصصين لاعطاء نصائحهم وآرائهم. وهكذا إذا تمت هذه الملاحظات، فمن العقول جداً أن يخرج بثوب قشيب، وعمل لبيب، والله الهادي إلى ما فيه الخير.

## كيفية تنظيم جريدة المراجع

### The Bibliography

هذا الجزء من الرسالة العلمية عنوان شرفها ودليل صدق أصولها التي اعتمدت عليها، وهي أساس في التوثيق العلمي، ولذلك فيلزم الباحث اعطاءها وقتاً كافياً لظهور بصورة مشرفة ودقيقة قدر الطاقة، ويقع مكانتها في نهاية الرسالة من ناحية الترتيب هذا في الكتابات العربية، ولكن هناك من يرى أنها تقدم على الملحقات<sup>(١)</sup>.

إذا كنت ترغب في اتباع النظام العربي فنضع الملحقات ثم التمهيدات وتوثيق النصوص وإذا كنت من يرغب في وضعها في آخر الرسالة في الجانب الأسفل للصفحات، ثم جريدة المراجع أو قائمة المصادر، وهذا يأتي بعد العرض

(1) انظر رسائل الماجستير والدكتوراة بجامعة New York.

الكامل لباحث الرسالة.

وهذه القائمة تختوي على جميع المصادر التي استفاد منها الباحث خلال بحثه بخلاف القائمة الأولى التي اعتقاد الباحث أنها تختوي على موضوعات تفيد ببحثه، فقد تفيد وقد لا تفيده، بينما القائمة النهاية تكون فقط لما اتبس منه واعتمد عليه.

ولا مانع عند البعض من عرض كل ما يستأنس به، أو تم الرجوع إليه في تفهم موضوعات مشابهة تعين على فهم الموضوع وهضم مادته، وإن لم يقتبس منها شيئاً، ولا زيادة على هذين النوعين من المصادر.

فإن وضع المراجع الكثيرة دون الاستفادة منها أو الاستئناس بها أمر مجانب للحقيقة يؤدي إلى اهتزاز ثقة القارئ بأمانة الباحث العلمية، فاحذر أن تبيع التمر على أهل خير لعرفتهم وحرصاً على تجارتكم أن تكون رابحة<sup>(١)</sup>.  
و قبل أن تنظم قائمة المصادر يلزمك معرفة الطرق العالمية لاختيار لك واحدة منها:

- ١- إلزام الترتيب الأبجدي للأسماء المؤلفين. وهذا للمصادر القليلة.
- ٢- الترتيب الزمني لنشر الكتب، وهذا يصلح لتبسيط المراحل التاريخية والتطورية.

- ٣- تقسيم المصادر حسب الموضوعات، كالتفسير والفقه والحديث والبلدان تبعاً لنوع الرسالة فإن كانت في التفسير فترتباً حسب أنواع التفسير، وإن كانت في الحديث فحسب شهادة المؤلفات مثلاً، وإن كانت في الفقه فعلى حسب المذاهب الفقهية وتاريخها وإن كانت في التاريخ فحسب العصور أو البلدان وهكذا.

- ٤- تقسيم المصادر حسب نوعها وطبيعتها، فهناك مصادر أساسية، ومصادر ثانوية وكتب أخرى، ودوريات، وبحوث منسوبة لأصحابها، وهذا مفيد للباحث الذي يريد البرهنة على عنایته بالبحث، وإن كثرت وطالت فلا بد من فهرستها<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر P.47 Berry, وانظر عبد الوهاب أبو سليمان، من ١٣٠.

(٢) انظر ٩٩ Hubbell, p.99 وانظر المصدر السابق، من ١٣٢.

والأفضل استعمال الطريقة الأولى، ومعظم الكتب على ذلك، فالترتيب الأبجدي يسهل الرجوع إلى المصدر وأخذ المعلومات عنه بسهولة ويسر.

اختلاف وضع المصدر في الهامش عنه في جريدة المراجع عند مطالعة تدوين معلومات الهامش "Foot Notes" ومعلومات قائمة المصادر "Bibliography" تجد تشابه المادة والترتيب، لكن هناك اختلاف بين في طريقة الإعداد والتدوين بسبب اختلاف المقصود من وضع كل منهما.

فترض الباحث من معلومات قائمة المصادر اعطاء توضيح كامل عن المصدر العلمي: من حيث اسم مؤلفه، وعنوان الكتاب، ومكان الطبع وتاريخه.

وأما غرض الباحث من معلومات الهامش فهي اعطاء القاريء قضايا محدودة عن صفحة أو فصل، أو تحديد مكان التبس منه مادة علمية معينة، يضاف إلى ذلك تمكين القاريء من الوقوف على المصدر عند ذكره لأول مرة، أما الفروق النهجية والشكلية بين الأمرين فتتجمله في الجدول التالي: <sup>(١)</sup>.

---

(١) انظر Turabian, P.127, 126, 84

| Bibliography المصادر   | FootNotes الهوامش  |
|--|--|
| <p>١- يدون اللقب أو لائمه الاسم.</p> <p>٢- يذكر أسماء المؤلفين مهما بلغ عددهم مرتبين حسب ترتيبهم على غلاف الكتاب.</p> <p>٣- تستعمل النقطة للفصل بين المعلومات كعلامة إملائية رئيسية.</p> <p>٤- لا حاجة لاستعمال القوسين عند ذكر بيانات النشر.</p> <p>٥- رقم الجزء والصفحة ليسا مهمين في المصادر إلا إذا كان الاقتباس جزءاً أو فصلاً من كتاب أو بحثاً في دورية، أو إذا طلب القسم ذلك فتوضع في الأخير.</p> | <p>١- يدون اسم المؤلف حسب ترتيبه الطبيعي.</p> <p>٢- يدون أسماء المؤلفين كلهم إلى ثلاثة فإن زادوا على ذلك ذكر اسم الأول حسب خلاف الكتاب مضافاً إليه كلمة «وآخرون».</p> <p>٣- تفصل المعلومات عن بعضها بواسطة الفاصلة.</p> <p>٤- تدون علامات النشر للمصدر بين قوسين.</p> <p>٥- رقم الجزء ورقم الصفحة مهم في الهامش.</p> |

والإيك نماذج للهوامش وأخرى لقائمة المصادر لنرى الفرق بيناً واضحاً.  
قائمة الهوامش: مر ذكرها.

#### قائمة المصادر:

١- القرآن الكريم . سورة الملك .

٢- الزمخشري، أبو القاسم جار الله محمود بن عمر (٥٣٨). الكتشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقواف في وجوه التأويل. ٤ ج. مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البانى الحلبي وأولاده، ١٩٤٨هـ/١٣٦٧م.

- ٣- ابن تيمية، عبد السلام بن عبد الله الخضر، عبد الحليم بن عبد السلام،  
أحمد بن عبد الحليم. المسودة في أصول الفقه. تحقيق: محمد محيي  
الدين عبد الحميد. القاهرة: مطبعة المدنى، ١٩٦٤/١٥٣٨٤ م.
- ٤- رسائل إخوان الصفا وخلان الوفاء، ٤ ج. بيروت: دار صادر للطباعة  
والنشر، ودار بيروت، ١٣٧٦هـ/١٩٥٧م.
- ٥- الدامغاني، الحسين بن محمد. اصلاح الوجوه والناظائر في القرآن الكريم.  
الطبعة الأولى. تحقيق وترتيب: عبد العزيز سيد الأهل. بيروت: دار العلم  
للملايين، ١٩٧٠م.
- ٦- الجويني، أبو عبد الله محمد بن عبد الملك المشهور بامام الحرمين. الشامل  
في أصول الدين. تحقيق وتقديم: علي سامي النشار، فيصل بدبر عون،  
شهير محمد مختار. الإسكندرية: منشأة المعارف، جلال حزى  
وشركاه، ١٩٦٩م.
- ٧- المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية بمصر. أبو  
حامد الغزالى في الذكرى المئوية التاسعة لميلاده. القاهرة: مطبوعات  
المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية، ١٣٨٢هـ/  
١٩٦٢م.
- ٨- عطار، أحمد عبد الغفور (تحقيق وجمع) آداب المتعلمين ورسائل أخرى  
في التربية الإسلامية. الطبعة الثانية. بيروت: ١٣٨٦هـ/١٩٦٧م.
- ٩- جولد تسهير، أجناس. العقيدة والشريعة في الإسلام: تاريخ التطور  
العقدي والتشريعي في الدين الإسلامي. الطبعة الثانية. ترجمة وتعليق:  
محمد يوسف موسى، علي حسين عبد القادر، عبد العزيز عبد الحق.  
مصدر: دار الكتب الحديقة، بغداد: مكتبة المثنى، التاريخ بدون.

١٠ - سز كين، فؤاد. تاريخ التراث العربي. ترجمة: فهمي أبو الفضل . القاهرة: الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، ١٩٧١ م.

١١ - مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تيمية، ٣٥ جزءاً. الطبعة الأولى.  
جمع وترتيب: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي  
الخنبلاني وأبيه محمد. الرياض: مطابع الرياض، ١٣٨١ هـ.

١٢ - ابن الخطيب، أبو عبد الله محمد بن عبد الله. الإحاطة في أخبار غرناطة،  
٢ ج. الطبعة الثانية. تقديم: محمد عبد الله عنان. القاهرة: مكتبة  
الجانبى، ١٣٩٣ هـ / ١٩٧٣ م.

#### المسلسلات الثقافية.

١٣ - ضياء، عزيز. حمرة شحاته قمة عرفت ولم تكتشف. المكتبة الصغيرة،  
٢١. الرياض: مطابع الإمامية، ربيع الآخر ١٣٩٧ هـ / مارس ١٩٧٧ م.

#### القصص والمسرحيات:

١٤ - سراج، حسين. غرام ولادة. مصر: دار المعارف، التاريخ بدون.

#### القصائد الخجارة والمجموعة في كتاب:

١٥ - البارودي، محمود سامي. (١٣٢٢) م، مختارات البارودي، ٤ ج. المعاجم  
اللغوية: بيروت: دار العلم للجميع، بغداد: دار البيان، التاريخ بدون.

١٦ - الفيروزأبادي، مجذ الدين. قاموس الحيط، ٤ ج. الطبعة الرابعة.  
مصر: مطبعة دار المأمون، ١٣٥٧ هـ / ١٩٣٨ م.

#### الموسوعات ودواوين المعرف:

١٧ - الموسوعة الفقهية. طبعة تمهيدية. «الأشربة والمخدرات والتبغ». الكويت:  
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، مشروع الموسوعة الفقهية،  
١٣٧٨٩ هـ / ١٩٦٩ م.

١٨ - دائرة معارف الشعب. «الموسوعة العربية». عثمان أمين. مصر: مطابع الشعب، ١٩٥٩م.

#### الدوريات:

١٩ - الحازمي، منصور إبراهيم. «معالم التجديد في الأدب السعودي بين الحرين العالميين». مجلة الدارة، العدد الثاني (جمادى الثانية عام ١٣٩٥هـ/يونية ١٩٧٥). ص ١٠.

#### الصحف اليومية:

٢٠ - السديري، تركي عبد الله. «لقاء الاثنين: الغياب». جريدة الرياض، ١٣٩٨/١/٣٠، العدد ٣٨٢٦، ص ٣.

#### الملحق الخاص في الصحف:

٢١ - الريد، عبد الله. «المملكة السعودية نموذج ولكنه مختلف». جريدة التايمز الإنجليزية، الملحق الثقافي (لندن). الأول من أبريل ١٩٧٧م. العدد ٣٢٢٦.

#### الخطب وطلات:

٢٢ - الدبوسي، أبو زيد عبيد الله بن عمر بن عيسى (٤٣٠هـ). «الأسرار في الأصول والفروع»، أصول فقه. نسخ عادي ٦١٩هـ. استانبول. مكتبة أحمد الثالث ٢/٢٩. نسخة أصلية.

#### الرسائل الجامعية:

٢٣ - إمام، عبد الرحمن عبيد. «المفهوم وحججته في إثبات الأحكام». رسالة ماجستير. قسم الدراسات العليا الشرعية، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الملك عبد العزيز بجدة المكرمة، عام ١٣٩٢هـ/ ١٩٧٢م.

### **الوثائق الحكومية:**

٤- المملكة العربية السعودية. وزارة البترول والثروة المعدنية. نظام المؤسسة العامة للبترول والمعادن. مكة المكرمة: مطبعة الحكومة، ١٣٨٤هـ.

### **الأشرطة المصورة: MICRO-FILMS**

٢٥- ابن الساعاتي، مظفر الدين. «البديع في أصول الفقه». أصول فقه. نسخ عادي ٧٧٢هـ. أمريكا. برنسون. مكتبة جامعة برنسون، مجموعة مخطوطات يهودا رقم ١٧٧٠ (٨٩٣). شريط مصور.

### **الكتب والدوريات المصورة:**

٢٦- مخلوف، محمد بن محمد. شجرة التور الزكية في طبقات المالكية الطبعة الأولى. مصر: المطبعة السلفية ومكتبتها ١٣٩٤هـ. تصوير: بيروت، دار الكتاب العربي اللبناني.

### **المصادر القانونية (القضايا الحقوقية):**

٢٧- قضية أحمد ضد محمود بن أحمد. المحكمة الشرعية الكبرى، مكة رقم ٩٣٠، المجلد الثاني (١٣٧١). ص: ١٠٨-١١٢<sup>(١)</sup>.

(١) عبد الوهاب أبو سليمان بتنوع من التصرف والتجسيم، ص ١٢٤-١٤٣.

## الوضع الأخير للبحث

كل بحث يكتب أو رسالة جامعية لها أركان ثلاثة لا بد منها حتى تعتبر بحثاً أو رسالة علمية:  
الأول :- الشكل.  
الثاني :- المنهج.  
الثالث :- الموضوع.

فكل جانب من هذه الجوانب من الأهمية بمكانتها، لذلك لا بد من العناية بها حتى يكون البحث مشرقاً في شكله ومنهجه وموضوعه.  
فشكل البحث هو طريقة أهل العرف العلمي التي جعلوها طریقاً منظماً من عند البدء بصفحة العنوان إلى استعمال الهوامش والتوصيات والتعليقات وتقسيماته إلى أبواب وفصوص ومباحث ومطالب إلى أن تدون قائمة المصادر ويغلق الكتاب ويقع بين يدي القاريء.

وأما الركن الثاني فهو أسلوب العرض للمعلومات وتحليلها ومناقشتها مناقشة هادئة، ملتزمة للموضوعية بعيداً عن التجريح، مؤيداً للقضايا المعروضة بالأمثلة والشواهد المقنعة للقاريء دون حيف أو تحيز (Objective) وعرض المعلومات عرضاً صحيحاً أميناً في أسلوب علمي واضح رصين<sup>(١)</sup>.

وفي العصر الذي نعيشه اليوم يعتبر هذا الركنان الشكل والمنهج مقاييس الجودة لذلك يقول: Pick Ford & Smith «غالباً ما يكون تنظيم المعلومات للرسالة ملائماً للإنتباه، وإن المرء ليعجب أن يحتل هذا الجانب الدرجة الأولى من هذا التدريب العلمي أكثر من هضم الموضوع وجوانب المجلدة فيه، فمن خلال طريقة استعمال المعلومات في موضوعها الصحيح تتجلى قدرة الكاتب وملكته العلمية، فالالتزام بعمل علمي يفرض اتباع الطرق المتبعة والمعرف بها علمياً، وتعلمها والتعرف عليها مسبقاً يجعل اتباعها أمراً سهلاً وعلى العكس من ذلك

(١) انظر ميد الوهاب أبو سليمان، من ١٤٧.

لو لم توجد سابق معرفة بها أو كان تعلمها خاطئاً<sup>(١)</sup>.

بينما الركن الثالث - الموضوع - فهو المضمون ومحور الدراسة في البحث فكلما زادت طرائقه وخدم جانباً علمياً من جوانب المعرفة، وأسهم في معالجة قضية علمية كلما كان أكثر اجتناباً لأنظار العلماء وإقبال الدارسين.

ومن أهم ما يضمن ذلك: غزارة المعلومات، وحسن انتقادتها، وتفحصها، واعمال التفكير فيها بالنقد والتحليل والاستنتاج ووضع الحجج، مما يسهم ذلك في تطوير البحث، وخدمة المجتمع العلمي، فيحس القاريء بضخامة الجهد المبذول، والفكر الثاقب، مما يجعل له مكانة قيمة في نفس القاريء.

وهكذا لم يبق إلا أن يخرج البحث العلمي بثوب قشيب، ومنظر مقبول، وذلك بطبعه وتقديمه للقراء، وهذا يحتاج إلماً بتعليمات الطبع والنشر فعليها يتوقف إخراج هذا الجهد شكلاً ومنهجاً و موضوعاً يمظهر جيد، وطباعة سليمة من الأخطاء والعيوب، وهذا ما ستراه في العنوان التالي.

## متعلقات الطبع والتقديم

على الباحث المسؤولية الكاملة تجاه كتابة بحثه وتنظيمه وتصحيحه، سواء نسخه هو أو قام بنسخه غيره، إذ يلزم مراقبة سير البحث وفقاً للطرق الفنية التي تتبع عند الباحثين، ولا بد من ملاحظة القضايا التالية:

أولاً:- العلامات الإملائية من حيث تصحيحها ووضعها في أماكنها المناسبة.

ثانياً:- تصحيح الأخطاء اللغوية والنحوية والمطبعية.

ثالثاً:- تكتب الرسالة بمسافة مضاعفة بين السطور ماعدا الاقتباسات الطويلة وما في الهاشم فالمسافة فيها مسافة عادية.

رابعاً:- ترك مسافة كافية من الجانب الأيمن خوفاً من تقطيع التجليد لبعض العبارات وهو مفيد أيضاً للتقييم الجانبي والعناوين الجانبية البارزة، وكذلك الأيسر ليس معه تشطيب أطراف الورق وقصه دون تأثير على الكتابة<sup>(١)</sup>.

خامساً:- الاهتمام بأمر التجليد واختيار النوع المناسب، وبعض الجامعات تطلب نوعاً خاصاً من التجليد<sup>(٢)</sup>، وكذلك عدداً معيناً من النسخ ليتم تسليمها لقسم الدراسات العليا.

سادساً:- بعض الجامعات تقوم بتصوير الرسالة على فيلم مصوري أو ما يسمى بالإنجليزية ب(Micro-Film) يمكن الباحثين من تصويرها والاطلاع عليها بيسر، فيبني للباحث أن يعرف ذلك إن كانت لديه رغبة في تصوير رسالته.

(١) كتابة البحث العلمي، من ١٤٩.

(٢) في الجامعات الأمريكية هناك نوع من التجليد الذي يحتوي على قطعة معدنية ضاغطة توضع الرسالة وسطها كالملزمة، فتبقى أوراقها حرة تستطيع استخراج أي جزء منها في أي لحظة تريده

## الأمور التكميلية التي تتعلق بما يسبق نص الرسالة

### ١- صفحة العنوان:

هذه الصفحة تحتوي المعلومات التالية: عنوان البحث أو الرسالة في الأعلى اسم معدها في الوسط، في ثلث الصفحة الأخير يكتب بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في «ويدرك موضوعه» ثم اسم الجامعة المقدم لها ثم في أسفل الصفحة التاريخ وهذه طريقة<sup>(١)</sup>. وهناك طريقة أخرى كالتالي: كتابة اسم اللجنة المشرفة على الرسالة ابتداءً برئيس اللجنة ثم الأعضاء ثم عنوان الرسالة ثم اسم من أعدها ثم مقدمة إلى القسم المعنى ثم التاريخ<sup>(٢)</sup>.

### ٢- ملخص الرسالة Abstract

وهو إعداد ملخص للبحث يأتي بعد صفحة العنوان مباشرة، ويكون بصفة مركزة واختصار جيد لا يتجاوز ثلاثة كلمات، يحدد فيه محور البحث، ومنهجه، وطريقة تنظيمه وتبويه.

وقد صار هذا عرفاً أكاديمياً لما له من أهمية في اعطاء فكرة سريعة عن الرسالة وتقيد أمناء المكتبات ودور النشر كي تتوضع في دورياتها للتعرف على الموضوعات المكتوبة وقد يتطلب أحياناً تقديمها بعدد من اللغات العالمية.

### ٣- شكر وعرفان Acknowledgement<sup>(٣)</sup>

وفيه يعرض الباحث شكره لكل من أعاذه بأي جانب من جوانب العمل كالمشرف والمؤسسات والمكتبات والأشخاص، فإن الاعتراف بالشكر لأهله أمر طيب، وأولى الناس بذلك المشرف على الرسالة لما يقدم من النصح وليحذر الباحث من تملق من ليس له عليه فضل في عمله ليعطي إنطباعاً طيباً عن شخصيته العلمية.

### ٤- قائمة محتويات الرسالة «الفهرسة»:

وهذا يلي مباشرة الشكر والعرفان، ويكون في بداية صفحة مستقلة

(١) كتابة البحث العلمي، ص: ١٥٠.

(٢) وهذه طريقة معظم الجامعات الأمريكية وهي موجودة في جامعة نيويورك.

(٣) وبعض الرسائل تتبع النقطة الثالثة للإمداد، ثم تثنى بالشكر والعرفان.

يوضع العنوان في وسط أعلى الصفحة ثم ترتيب الأبواب والفصول والمباحث بعد ذلك بخط عريض وطريقة تسهل كشف المطلوب وفرعيات العناوين تكون بخط أدق ثم يلي ذلك فهارس المحتاط والمداول والآيات والأحاديث والقضايا الأخرى في صفحات مستقلة.

#### ٥- المصطلحات والرموز:

إن كانت الرسالة قد استعمل فيها أسماء أشخاص أو أماكن، أو معان ذات مدلولات علمية، فيلجأ الباحث إلى استعمال المصطلحات ينوه عنها في هذا الموضوع من أجل عدم تكرار تلك المدلولات العلمية، وهكذا يخصص صفحة أو صفحات لتلخيص المصطلحات.

#### ٦- نصوص الرسالة ومباحثها:

أولها المقدمة التي قد توضع الفصل الأول للرسالة، ويمكن وضع ترقيمها في أسفل الصفحة وبعد نهاية المقدمة تبدأ الترقيمات في أعلى الصفحة، وفي حالة وضع عنوان في وسط الصفحة، فإنه يتضاعف المسافة بين العنوان ونص البحث. ولذلك أن تقسم إلى أبواب والأبواب إلى فصول والفصول إلى مباحث والمباحث إلى مطالب ومثل هذه القضايا يتبع فيها تعليمات القسم الختص، ويستحب الاقتصاد في التفريعات قدر الإمكان، ولا بد من توضيح المداول والجوابات ووسائل الإيضاح.

#### ٧- ملحقات البحث:

من المفضل عدم وضع ملحقات لكن إن استدعي الأمر ذلك فلا بأس بوضعها ويكون في آخر الرسالة وأحياناً بعد كل فصل يوضع الملحق المطلوب لاختلاف المادة العلمية<sup>(١)</sup>.

#### ٨- قائمة المصادر والمراجع Bibliography

وهذه آخر ما يوضع في الرسالة، ولكن بعض الجامعات تتضمنها قبل الملحقات<sup>(٢)</sup>.

٩- التصويبات: تلحق في آخر شيء قبل المجلد الأخير من أجل إفاده القارئ.

(١) كتابة البحث العلمي، من: ١٥٧، وأنظر Pickford and Smith.

(٢) كما هو الحال في جامعة نيويورك مثلاً.

## **القسم الثاني**

### **مصادر الدراسات الإسلامية**

- مصادر تفسير القرآن الكريم .
- مصادر السنة النبوية المطهرة .
- مصادر العقيدة والفلسفة والمنطق .
- مصادر الفقه الإسلامي وعلومه على المذاهب الثمانية .
- مصادر موضوعات الفقه المتخصصة .
- مصادر دراسات اللغة العربية .
- مصادر التاريخ الإسلامي .
- مصادر أجنبية للكتاب .
- مصادر عربية للكتاب



## مصادر الدراسات الإسلامية<sup>(١)</sup>

### مقدمة:

من أهم ما يلزم الباحث معرفة المصادر العامة التي بواسطتها يستطيع أن يصل إلى مبتغاه من البحث، ولذلك فقد عمدت إلى جمع ما أمكن جمعه في مختلف العلوم الإسلامية، وقدمت على ذلك المدونات ثم المعاجم ثم ذكرت الكتب بحسب التخصصات ما أمكن، وما ذكر غيره من فيض وإليك ذلك:  
من المدونات:

- كتاب فهرس العلوم: تأليف أبي الفرج محمد بن إسحق الوراق الشهير بابن النديم (ت: ٣٨٥ هـ).
- مفتاح السعادة ومصباح السيادة: تأليف أحمد بن مصطفى بن خليل الشهير بطاش كبرى زاده (ت: ٩٨٦ هـ).
- تاريخ الأدب العربي: تأليف كارل بروكلمان الألماني (ت: ١٣٧٦ هـ/ ١٩٥٦ م).
- تاريخ التراث العربي: تأليف فؤاد سزكين.
- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون: تأليف مصطفى بن عبد الله الشهير بحاجي خليفة وبكتاب جلبي (ت: ١٠٦٧ هـ).
- إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون: تأليف إسماعيل باشا بن محمد أمين بن ميرسليم الباباني البغدادي (ت: ١٣٣٩ هـ).
- معجم المصنفين المؤلف بأمر نظام شاه آصف جاه السابع ملك حيدر أباد الدكن (ت: ١٣٨٦ هـ).

(١) كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية. د عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان. ط١ دار الشروق، ١٤٠٠ هـ/ ١٩٨٠ م. من ٦٦٢-٦٦١.  
وأنظر لمحات في المكتبة والبحث والمصادر. د. محمد مجاج الخطيب مؤسسة الرسالة من ١٢٣-١٢٠.

- ٨- هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين: تأليف إسماعيل باشا محمد أمين بن مير سليم البابانى البغدادي (ت: ١٣٣٩هـ).
- ٩- معجم المؤلفين: تأليف عمر رضا كحالة.
- ١٠- التفسير والمفسرون: تأليف محمد حسين الذهبي (ت: ١٣٩٧هـ).
- ١١- الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة: تأليف العلامة محمد ابن جعفر الكhani (ت: ١٣٤٥هـ).
- ١٢- الحديث والحدثون: تأليف العلامة محمد محمد أبو زهو.
- ١٣- الدررية إلى تصانيف الشيعة: تأليف محمد محسن الطهراني ثم العسكري الشهير بالشيخ أبا زيرك.
- ٤- احصاء العلوم: تأليف أبي نصر محمد بن محمد بن أوزلقي بن طريخان الفارابي (ت: ١٣٣٩هـ).
- ١٥- فهرست ابن النديم (في أخبار العلماء المصنفين من القدماء والحدثون، وما صنفوه من الكتب): تأليف أبي الفرج محمد بن إسحق بن النديم (ت: ١٣٨٥هـ).
- ١٦- فهرست ما رواه عن شيوخه من الدوادين المصنفة في ضرب العلم وأنواع المعارف: تأليف أبي بكر محمد بن خير بن عمر بن خليفة الأموي الأشبيلي (ت: ١٥٧٥هـ).

## مصادر تفسير القرآن الكريم

مصادر التفسير بالتأثر

مصادر التفسير بالرأي.

مصادر التفسير عند المعتزلة.

مصادر التفسير عند الزيديّة .

مصادر التفسير عند الأبااضية.

مصادر التفسير عند الإمامية الاثنا عشرية.

مصادر فقه الكتاب الكريم (آيات الأحكام).

مصادر أصول التفسير.

مصادر علم القراءات.

مصادر ترجم المفسرين.

مصادر طبقات القراء.



## **أشهر مصادر التفسير بالتأثر**

- ١٧ - جامع البيان في تفسير القرآن: تأليف أبي جعفر محمد بن جرير بن يزيد ابن كثير بن غالب الطبراني (ت: ٣١٠ هـ).
- ١٨ - بحر العلوم: تأليف أبي الليث جعفر بن محمد بن إبراهيم السمرقندى الفقيه الحنفى (ت: ٣٧٥ هـ).
- ١٩ - الكشف والبيان عن تفسير القرآن (مخطوط) تأليف أبي أحمد بن إبراهيم الشعابي النيسابوري (ت: ٤٢٧ هـ).
- ٢٠ - معالم التنزيل: تأليف أبي محمد الحسين بن مسعود بن محمد المعروف بالقراء والبغوي (ت: ٥١٠ هـ)، وقيل سنة (٥١٦ هـ).
- ٢١ - المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: تأليف أبي محمد عبد الحق بن غالب ابن عطية الأندلسي المغربي الغرناطيي الحافظ القاضي (ت: ٥٤٦ هـ).
- ٢٢ - تفسير القرآن العظيم: تأليف الحافظ عماد الدين أبي القداء إسماعيل بن عمرو بن كثير البصري ثم الدمشقي (ت: ٧٧٤ هـ).
- ٢٣ - الجوواهر الحسان في تفسير القرآن: تأليف أبي زيد عبد الرحمن بن محمد ابن مخلوف الشعابي الجزائري المالكي (ت: ٨٧٦ هـ).
- ٢٤ - الدر المنشور في التفسير بالتأثر: تأليف الحافظ جلال الدين أبي الفضل عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد السيوطي الشافعى (ت: ٩١١ هـ).

## **أهم مصادر التفسير بالرأي**

- ٢٥ - مفاتيح الغيب: تأليف أبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن ابن علي التميمي البكري الطبرistani، الرازى الملقب بفخر الدين الرازى والمعروف بابن الخطيب الشافعى (ت: ٦٠٦ هـ).
- ٢٦ - أنوار التنزيل وأسرار التأويل: تأليف القاضى ناصر الدين أبي الحير عبد الله ابن عمر بن محمد بن علي البيضاوى الشافعى (ت: ٦٩١ هـ).

- ٢٧- مدارك التنزيل وحقائق التأویل تأليف أبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي الحنفي (ت: ١٧٠هـ).
- ٢٨- لباب التأویل في معانی التنزيل: تأليف علاء الدين أبي الحسين علي بن محمد بن إبراهيم بن عمر بن خليل الشيحي المعروف بالخازن (ت: ١٧٤١هـ).
- ٢٩- البحر الخيط: تأليف أبي عبد الله محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان الأندلسي (ت: ٥٧٤هـ).
- ٣٠- غرائب القرآن ورغائب الفرقان: تأليف نظام الدين الحسن بن محمد الحسين الحراساني التيسابوري.
- ٣١- تفسير الجلالين: تأليف جلال الدين الخلقي محمد بن أحمد بن إبراهيم الخلقي الشافعي (ت: ٨٦٤هـ)، وجلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ) وقد مر ذكره.
- ٣٢- السراج المنير: تأليف شمس الدين محمد بن محمد الشربيني (ت: ٩٧٧هـ).
- ٣٣- إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم: تأليف أبي السعود محمد ابن محمد بن مصطفى العمادي الحنفي (ت: ٩٨٢هـ).
- ٣٤- روح المعانی في تفسیر القرآن والسیع المثاني: تأليف شهاب الدين السيد محمد أنفدي الألوسي البغدادي (ت: ٢٧٠هـ).

### من مصادر التفسير عند المعتزلة

- ٣٥- مشابه القرآن: تأليف القاضي عبد الجبار بن أحمد الهمذاني (ت: ١٤٥هـ).
- ٣٦- الكشاف عن حقائق التأویل وعيون الأقوایل في وجوه التأویل: تأليف أبي القاسم محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي الحنفي المعتزلي الملقب بجبار الله الزمخشري (ت: ٥٣٨هـ).

### **من مصادر التفسير عند الزيدية**

٣٧ - فتح القدير الجامع بين ما في الرواية والدرایة من علم التفسير: تأليف محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني (ت: ١٢٥٠ هـ).

### **مصادر التفسير عند الأباضية**

٣٨ - هميـان الزاد إلى دار المـعاد: تأليف محمد بن يوسف بن عيسى بن صالح أطفيـش الوهـي الإباضـي (ت: ١٣٣٢ هـ).

### **من مصادر التفسير عند الإمامية الاثنا عشرية**

٣٩ - تفسير الحسن العسكري: تأليف أبي محمد الحسن بن علي الهادي بن محمد الجواد بن علي الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق بن محمد الباقر بن علي زين العابدين بن الحسين بن علي بن أبي طالب الإمام الحادي عشر عند الإمامية الاثني عشرية المعروفة بالحسن العسكري (ت: ٤٦٠ هـ).

٤٠ - مجمع البيان لعلوم القرآن: تأليف أبي علي الفضل بن الحسن بن الفضل الطبرسي المشهدي (ت: ٥٣٨ هـ).

٤١ - الصافي في تفسير القرآن: تأليف محمد بن الشاه مرتضى بن الشاه محمد والمعروف بـملا محسن وبالقيض الكاس (ت: بعد الألف التاسعة).

٤٢ - تفسير القرآن: تأليف السيد عبد الله محمد رضا العلوى الحسينى الشهير بشـبر (ت: ١٢٤٢ هـ).

٤٣ - بيان السعادة في مقام العبادة: تأليف سلطان محمد بن حيدر الجنابـي الخراسـاني، من علماء القرن الرابع عشر الهـجري.

## من مصادر فقه الكتاب الكريم (آيات الأحكام)

- ٤٤- أحكام القرآن: تأليف أبي عبيد الله محمد بن إدريس الشافعي (ت: ٤٢٠هـ).
- ٤٥- أحكام القرآن: تأليف أبي بكر أحمد بن علي الرazi الجصاص (ت: ٣٧٠هـ).
- ٤٦- أحكام القرآن: تأليف أبي الحسن علي بن محمد بن علي بن محمد بن علي الطبرى المشهور بالكتاب الهراسى الشافعى (ت: ٤٥٠هـ).
- ٤٧- أحكام القرآن: تأليف أبي يكرب محمد بن عبد الله المعروف بابن العربي (ت: ٤٣٥هـ).

## مصادر أصول الفقير

- ٤٨- مقدمة في أصول التفسير: تأليف شيخ الإسلام تقى الدين أحمد بن عبد الحليم بن تيمية (ت: ٧٢٨هـ).
- ٤٩- البرهان في علوم القرآن: تأليف الإمام بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشى (ت: ٧٩٤هـ).
- ٥٠- الإنقان في علوم القرآن: تأليف الحافظ جلال الدين السيوطى (ت: ٩١١هـ).

## مصادر القراءات

- ٥١- كتاب الحجۃ: تأليف أبي عبد الله الحسين بن أحمد بن خالویہ (ت: ٣٧٠هـ).
- ٥٢- كتاب الحجۃ: تأليف أبي علي الحسن بن أحمد بن عبد الغفار بن محمد ابن سليمان بن إبیان الفارسي (ت: ٣٧٧هـ).
- ٥٣- كتاب المحتسب في الاحتجاج للشوواذ: تأليف أبي الفتح عثمان بن جنى (ت: ٣٩٢هـ).

- ٤٤- التبصرة فيما اختلف في القراء السبعة المشهورين: تأليف أبي محمد مكى ابن أبي طالب بن حموش القيسي (ت: ٤٣٧ هـ).
- ٤٥- الموضع المذاهب القراء واختلافهم في الفتح والإملاء: تأليف عثمان بن سعيد الدانى (ت: ٤٤٤ هـ).
- ٤٦- حرز الأماني ووجه التهانى: تأليف أبي محمد القاسم بن فيرة الشاطبى (ت: ٥٩٦ هـ).
- ٤٧- النشر في القراءات العشر: تأليف أبي الحير محمد بن محمد الدمشقى الشهير بالمجوزى (ت: ٨٣٣ هـ).

#### مصادر ترجم المفسرين

- ٤٨- طبقات المفسرين: تأليف جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت: ٩١١ هـ).
- ٤٩- طبقات المفسرين: تأليف شمس الدين محمد بن علي بن أحمد الداودي (ت: ٩٤٥ هـ).



## **مصادر السنة النبوية**

مصادر الحديث الشريف.

مصادر تراجم الصحابة رضوان الله تعالى عليهم.

مصادر تراجم الرواة وكتابهم وألقابهم.

مصادر مشكل الحديث.

مصادر غريب الحديث.

مصادر الموضوعات وكشف الوضاعين.

مصادر أصول الحديث.



## **مصادر الحديث الشريف**

- ٦٠- الموطأ- للإمام مالك بن أنس: تأليف أبي عبد الله بن مالك بن أنس ابن مالك الأصبهني (ت: ١٧٩هـ).
- ٦١- سنن الدرامي: تأليف أبي محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن الفضل ابن بهرام الدرامي (ت: ٢٥٥هـ).
- ٦٢- صحيح الإمام البخاري: تأليف أبي عبد الله محمد بن إسماعيل بن المغيرة ابن برذبة البخاري الجعفري (ت: ٢٥٦هـ).

## **شرح الجامع الصحيح:**

- ٦٣- شرح الإمام أبي سليمان أحمد بن محمد بن إبراهيم بن خطاب البستي المشهور بالخطابي المتوفي سنة (٣٨٨هـ).
- ٦٤- شرح العلامة شمس الدين محمد بن يوسف بن علي الكرماني (ت: ٧٨٦هـ).
- ٦٥- شرح الإمام مجد الدين أبي طاهر محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت: ٨١٧هـ).
- ٦٦- شرح الإمام الحافظ أبي الفضل أحمد بن علي بن محمد بن محمد بن حجر العسقلاني ثم المصري (ت: ٨٥٢هـ).
- ٦٧- شرح العلامة الشيخ بدر الدين أبي محمد محمود بن أحمد العيني الخنفي (ت: ٨٥٥هـ).
- ٦٨- شرح العلامة شهاب الدين أحمد بن محمد الخطيب المصري الشافعي المشهور بالقسطلاني صاحب المواهب اللدنية (ت: ٩٢٢هـ).
- ٦٩- شرح العلامة الشيخ أبو الحسن بن عبد الهادي السندي، نزيل المدينة المنورة (ت: ١١٣٨).

## **مختصراته:**

- ٧٠- مختصر الشيخ الإمام جمال الدين أبي العباس أحمد بن عمر الانصارى القرطبي (ت: ٦٥٦هـ) بالإسكندرية.

٧١- مختصر العارف بالله القدوة الشيخ أبو محمد عبد الله بن سعد بن أبي حمزة الأندلسي (ت: ٦٩٥هـ).

٧٢- مختصر الشيخ العلامة بدر الدين حسن بن عمر بن حبيب الحلبي (ت: ٧٧٩هـ) وسماه (إرشاد السامع والقاريء والمتلقى من صحيح البخاري).

٧٣- مختصر الشيخ الإمام زين الدين أبي العباس أحمد بن عبد اللطيف الشرجي الزبيدي (ت: ٨٩٣هـ).

٧٤- صحيح الإمام مسلم: تأليف الحافظ أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيشي النيسابوري الشافعي (ت: ٢٦١هـ).

#### شرح صحيح مسلم:

٧٥- (المعلم بفوائد كتاب مسلم) للإمام أبي عبد الله محمد بن علي المازري (ت: ٥٣٦هـ)، مخطوط بدار الكتب المصرية وبه خرم من الأول.

٦- *الإحاج* (أكمل المعلم في شرح صحيح مسلم) للإمام القاضي عياض بن موسى البصري المالكي (المعروف سنة ٤٤٥هـ).

٧٧- *النهاج* في شرح صحيح مسلم بن الحجاج شرح الإمام الحافظ أبي زكريا محي الدين يحيى بن شرف التوسي الشافعي (ت: ٦٧٦هـ).

٧٨- شرح أبي الفرج عيسى بن ميسعود الرواوي (ت: ٧٤٤هـ).

٧٩- شرح الإمام الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت: ٩١١هـ).

٨٠- شرح الشيخ العلامة أحمد بن محمد الخطيب القسطلاني (ت: ٩٢٣هـ).

٨١- شرح الشيخ علي القاري الهروي الحنفي نزيل مكة المكرمة (ت: ١٠١٤هـ).

#### مختصراته:

٨٢- مختصر الشيخ أبي عبد الله شرف الدين محمد بن عبد الله المرسي (ت: ٦٥٦هـ).

- ٨٣- مختصر الشيخ الإمام أحمد بن عمر بن إبراهيم القرطبي (ت: ٦٥٦هـ).
- ٨٤- مختصر الإمام الحافظ زكي الدين عبد العظيم بن عبد القوي المننري (ت: ٦٥٦هـ).
- ٨٥- سنن أبي داود: تأليف سليمان بن الأشعث بن اسحاق الأزدي السجستاني (ت: ٣٧٥هـ).
- ٨٦- شرح الإمام أبي سليمان أحمد بن إبراهيم بن خطاب البستي الخطابي (ت: ٣٨٨هـ).
- ٨٧- شرح قطب الدين أبي بكر اليمني الشافعي (ت: ٦٥٢هـ) ..
- ٨٨- شرح الشيخ علاء الدين بن قليج الحنفي المعروف بمغلطاي (ت: ٧٦٢هـ).
- ٨٩- شرح الشيخ سراج الدين عمر بن علي بن الملقن الشافعي (ت: ٤٨٠هـ).
- ٩٠- شرح الشيخ الحافظ ولي الدين أحمد بن عبد الرحيم العراقي (ت: ٨٣٦هـ).
- ٩١- شرح العلامة بدر الدين محمود أحمد العيني الحنفي (ت: ٨٥٥هـ).
- ٩٢- شرح الشيخ الحافظ جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ) وسماه (مرقة الصبعود إلى سن أبي داود).
- ٩٣- سنن ابن ماجة: تأليف أبي عبد الله محمد بن يزيد بن ماجة (ت: ٢٧٥هـ).
- شرح سنن ابن ماجة:
- ٩٤- شرح الشيخ سراج الدين خمر بن علي بن الملقن الشافعي (ت: ٤٨٠هـ).
- ٩٥- الديباجة شرح سنن ابن ماجة: تأليف كمال الدين محمد بن موسى الدميري الشافعي (ت: ٨٠٨هـ).
- ٩٦- شرح الشيخ إبراهيم بن محمد الخلبي (ت: ٨٤١هـ).
- ٩٧- شرح الحافظ جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ).

- ٩٨- شرح الشيخ السندي المدنی (ت: ١٣٨هـ).
- ٩٩- سنن الإمام الترمذی: تأليف الحافظ أبي عيسى محمد بن عيسى الترمذی (ت: ٢٧٩هـ).
- ١٠٠- شرح الإمام الحافظ أبي بكر محمد بن عبد الله الأشبيلي المعروف بابن العربي المالكي (ت: ٤٣٥هـ).
- ١٠١- شرح الحافظ الإمام أبي الفتح محمد بن محمد بن سيد الناس اليعمری الشافعی (ت: ٧٣٤هـ).
- ١٠٢- شرح زین الدین عبد الرحمن بن أحمد النقیب بن رجب الخلیلی (ت: ٧٩٥هـ).
- ١٠٣- شرح الحافظ جلال الدين السیوطی (ت: ٩١١هـ).
- ١٠٤- شرح الشيخ أبي الحسن عبد الهاדי السندي المدنی (ت: ١٣٨هـ).  
مختصراته:
- ١٠٥- مختصر الجامع لنجم الدين سليمان بن عبد القوي الطوخي الخلیلی (ت: ٧١٠هـ).
- ١٠٦- مختصر الجامع لنجم الدين محمد بن عقیل المیالسی الشافعی (ت: ٧٢٩هـ).
- ١٠٧- سنن النسائی (المجتبی): تأليف أبي عبد الرحمن بن شعیب بن علی بن سنان بن بحر النسائی (ت: ٣٠٣هـ).

#### شرح النسائی:

- ١٠٨- شرح الحافظ جلال الدين السیوطی (ت: ٩١١هـ).
- ١٠٩- شرح الشيخ العلامة أبي الحسن محمد بن عبد الهاדי الحنفی المشهور بالسندي نزيل المدينة المنورة (ت: ١١٣٨هـ).

#### من شروح الموطأ:

- ١١٠- التمهید لما في الموطأ من المعانی والأسانید: تأليف أبي عمرو يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النمری الأندلسی (ت: ٤٦٣هـ).

- ١١١- الاستذكار لذاهب علماء الأمصار فيما تضمنه الموطأ من معانٍ الرأي والأثار: تأليف أبي عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر التمري الأندلسي (ت: ٤٦٣هـ).
- ١١٢- المتقي: تأليف أبي الوليد سليمان بن خلف التميمي الباجي (ت: ٤٧٤هـ).
- ١١٣- القبس على موطأ الإمام مالك: تأليف أبي بكر محمد بن العربي (ت: ٤٥٦هـ).
- ١١٤- كشف المغطا في شرح الموطأ: تأليف جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي. (ت: ٩١١هـ).
- ١١٥- تنوير الحوالة إلى موطأ مالك: تأليف جلال الدين بن عبد الرحمن السيوطي (ت: ٩١١هـ).
- ١١٦- شرح الزرقاني على موطأ الإمام مالك: تأليف محمد بن عبد الباقى بن يوسف بن أحمد بن علوان الزرقاني المصري المالكي (ت: ١١٢٢هـ).
- ١١٧- مستند أبي حنفية.
- ١١٨- مستند الشافعى.
- ١١٩- مستند الإمام أبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني (ت: ٢٤١هـ).
- ١٢٠- صحيح أبي عبد الله وأبي بكر محمد بن اسحاق (بن خزيمة) بن المغيرة السلمي التيسابوري الشافعى شيخ ابن حبان ويعرف عند الحدثين بإمام الأئمة (ت: ٣١١هـ).
- ١٢١- صحيح أبي حاتم محمد (بن حبان) بن أحمد بن معاذ التميمي الدارمي البستي (ت: ٣٥٤هـ) المسماى بـ (التقاسيم والأنواع).
- ١٢٢- كتاب الإلزامات لأبي الحسن علي بن عمر بن أحمد بن مهدي الدارقطنی (ت: ٣٨٥هـ).

- ١٢٣ - صحيح المحاكم أبي عبد الله محمد بن عبد الله بن محمد حمدوه  
الضبي النيسابوري (ت: ٤٠٥ هـ).
- ١٢٤ - بحر الأسانيد: تأليف الحسن بن أحمد السمرقandi (٤٩١ هـ).
- ١٢٥ - كتاب السنة: تأليف أبي محمد بن مسعود الفراء البغوي (ت: ٥١٦ هـ).
- ١٢٦ - جامع الأصول من أحاديث الرسول: تأليف أبي السعادات مبارك بن محمد بن الأثير الجزري (ت: ٦٠٦ هـ).
- ١٢٧ - جامع المسانيد والسنن الهايدي لأقوم سنن: تأليف الحافظ اسماعيل بن عمر الدمشقي المعروف بابن كثير (ت: ٧٧٤ هـ).
- ١٢٨ - مجتمع الزوائد ومنبع الفوائد: تأليف أبي الحسن علي بن أبي بكر بن سليمان بن أبي بكر الشافعي الهيشعبي (ت: ٨٠٧ هـ).
- ١٢٩ - جمع الجوامع: تأليف الحافظ عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت: ٩١١ هـ).  
كتب جامعة لأحاديث الأحكام منها:
- ١٣٠ - السنن الكبرى للإمام أحمد بن حسين البهقي (ت: ٤٥٨ هـ).
- ١٣١ - عمدة الأحكام للإمام الحافظ عبد الغني بن عبد الواحد المقدسي الدمشقي (ت: ٦٠٠ هـ).
- ١٣٢ - متنقى الأخبار في الأحكام للحافظ مجد الدين أبي البركات عبد السلام بن عبد الله الحراني المعروف بابن تيمية الخبلي (ت: ٦٥٢ هـ)، وهو جد ابن تيمية المتوفى (٧٢٨ هـ).
- ١٣٣ - الإمام في أحاديث الأحكام للعلامة ابن دقيق العيد (ت: ٧٠٢ هـ).
- ١٣٤ - بلوغ المرام من أدلة الأحكام للحافظ المحقق أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢ هـ).
- كتب أخرى :
- ١٣٥ - الترغيب والترهيب: تأليف الإمام زكي الدين عبد العظيم بن عبد القوي المنذري (ت: ٦٥٦ هـ).

١٣٦ - رياض الصالحين: للإمام أبي زكريا محي الدين محيي بن شرف التوسي  
(ت: ٦٧٦هـ).

١٣٧ - نصب الرأية لتخريج أحاديث الهدایة: تأليف أبي محمد عبد الله بن  
يوسف الحنفي الزيلعي (ت: ٧٦٢هـ).

#### كتب الأطراف:

١٣٨ - أطراف الصحيحين: تأليف الحافظ إبراهيم بن محمد بن عبيد الدمشقي  
(ت: ٤٠٠هـ).

١٣٩ - أطراف الصحيحين: تأليف أبي محمد خلف بن محمد الواسطي  
(ت: ٤٠١هـ).

١٤٠ - أطراف كتب السنة: تأليف محمد بن طاهر المقطبي (ت: ٧٠٧هـ).

١٤١ - أطراف السنن الاربعة: تأليف أبي القاسم علي بن الحسن المعروف بابن  
عساكر الدمشقي (ت: ٥٧١هـ).

#### مصادر تراجم الصحابة رضوان الله تعالى عليهم

١٤٢ - الاستيعاب في معرفة الأصحاب: تأليف أبي عمرو يوسف بن عبد الله  
ابن عبد البر القرطبي (ت: ٤٦٣هـ).

١٤٣ - أسد الغابة في معرفة الصحابة: تأليف عز الدين أبي الحسن علي بن  
محمد بن الأثير (ت: ٦٣٠هـ).

١٤٤ - تحرير أسماء الصحابة: تأليف عز الدين أبي الحسن علي بن محمد بن  
الأثير (ت: ٦٣٠هـ).

١٤٥ - تحرير أسماء الصحابة: تأليف أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان  
الذهبي (ت: ٧٤٨هـ).

١٤٦ - الإصابة في تمييز الصحابة: تأليف أحمد بن علي بن محمد الكثاني  
العسقلاني الشافعي الشهير بابن حجر (ت: ٨٥٢هـ).

## **مصادر تراجم الرواة وكتابهم وألقابهم**

- ٤٧ - التاريخ الكبير والأوسط والصغير: تأليف أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (ت: ٢٥٦هـ).
- ٤٨ - الضعفاء: تأليف محمد بن إسماعيل البخاري (ت: ٢٥٦هـ).
- ٤٩ - كتاب الضعفاء والتروكين: تأليف أحمد بن شعيب النسائي (ت: ٣١٣هـ).
- ٥٠ - كتاب الكنى والأسماء: تأليف أبي بشر محمد بن أحمد الدوابي (ت: ٣٢٠هـ).
- ٥١ - الجرح والتعديل: تأليف عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازبي (ت: ٣٢٧هـ).
- ٥٢ - كتاب النقائض: تأليف أبي حاتم محمد بن جبان البيسطي (ت: ٣٥٤هـ).
- ٥٣ - كتاب الكامل: تأليف أبي أحمد عبد الله بن محمد بن عدي بن عبد الله بن محمد بن المبارك الجرجاني (ت: ٣٦٥هـ).
- ٥٤ - كتاب الإكمال في رفع الإرتياط عن المؤتلف والختلف من الأسماء والكنى والأنساب: تأليف أبي نصر علي بن هبة الله بن ماكولا البغدادي (ت: ٤٨٦هـ).
- ٥٥ - كتاب الأنساب: تأليف أبي سعيد عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي السمعاني (ت: ٥٦٢هـ).
- ٥٦ - الكمال في معرفة الرجال: تأليف عبد الغني المقدسي (ت: ٦٠٠هـ).
- ٥٧ - تهذيب الكمال: تأليف جمال الدين يوسف المزي (ت: ٧٤٢هـ).
- ٥٨ - الكاشف في أسماء الرجال: تأليف شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي الحافظ (ت: ٧٤٨هـ).
- ٥٩ - تذكرة الحفاظ: تأليف محمد بن عثمان الذهبي (ت: ٧٤٨هـ).
- ٦٠ - ميزان الإعتدال في نقد الرجال: شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت: ٧٤٨هـ).

- ١٦١ - المشتبه في أسماء الرجال: تأليف شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت: ٧٤٨هـ).
- ١٦٢ - كتاب التكميل في معرفة الثقات والضعفاء والماهيل: تأليف عماد الدين إسماعيل بن عمر المعروف بابن كثير (ت: ٧٧٤هـ).
- ١٦٣ - تبصرة المشتبه بتحرير المشتبه: تأليف أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢هـ).
- ١٦٤ - لسان الميزان: تأليف شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢هـ).
- ١٦٥ - تهذيب التهذيب: تأليف أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢هـ).
- ١٦٦ - كتاب الثقات: تأليف زين الدين قاسم بن قطلوبيغا الحنفي (ت: ٨٧٩هـ).
- ١٦٧ - كتاب الرفع والتكميل في المبرح والتعديل: تأليف محمد عبد الحفيظ الكندي الهندي (ت: ١٣٠هـ).

#### **مصادر مشكل الحديث (ظاهرها متعارض)**

- ١٦٨ - اختلاف الحديث: تأليف الإمام محمد بن إدريس الشافعي (ت: ٤٢٠هـ).
- ١٦٩ - كتاب تأويل مختلف الحديث: تأليف أبي محمد بن عبد الله بن مسلم ابن قبية الدينوري (ت: ٢٧٦هـ).
- ١٧٠ - مشكل الآثار: تأليف أبي جعفر الطحاوي أحمد بن محمد بن سلامة بن سلمة الأزدي المصري (ت: ٣٢١هـ).

#### **من مصادر غريب الحديث**

- ١٧١ - غريب الحديث: تأليف أبي سليمان حمد الخطابي البستي (ت: ٣٧٨هـ).

١٧٢ - الفائق: تأليف جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري  
(ت: ٥٣٨هـ).

١٧٣ - النهاية في غريب الحديث: تأليف أبي السعادات مبارك بن محمد بن  
محمد الشيباني المعروف بابن الأثير (ت: ٦٠٦هـ).

### مصادر الموضوعات وكشف حال الوضاعن

١٧٤ - كتاب تذكرة الموضوعات: تأليف أبي الفضل محمد بن ظاهر المقدسي  
(ت: ٥٠٧هـ).

١٧٥ - كتاب الأباطيل: تأليف أبي عبد الله الحسن بن إبراهيم الهمданى  
المجزقى (ت: ٤٥٤هـ).

١٧٦ - القول المسدد في الذب عن مسند الإمام أحمد: تأليف الحافظ ابن حجر  
العسقلانى (ت: ٨٥٢هـ).

١٧٧ - كتاب الآلية المصنوعة في الأحاديث الموضوعة: تأليف الحافظ  
السيوطى (ت: ٩١١هـ).

١٧٨ - كتاب ينزهه الشريعة المروحة عن الأخبار الشيعية الموضوعة: تأليف أبي  
الحسن علي بن محمد الكتани (ت: ٩٦٣هـ).

١٧٩ - تذكرة الموضوعات: تأليف رئيس محدثي الهند جمال الدين الفتني  
الملقب بملك المحدثين المتوفى قتيلاً سنة ٩٨٦هـ.

١٨٠ - كتاب الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة: تأليف أبي عبد الله  
محمد بن علي بن محمد الشوكاني اليمني (ت: ١٢٥٠هـ).

### من مصادر أصول الحديث

١٨١ - كتاب المحدث الفاصل بين الراوى والواعي: تأليف أبي الحسن بن خلاد  
الرامهرمزي (ت: ٣٠٦هـ).

١٨٢ - معرفة علوم الحديث: تأليف الحكم أبي عبد الله النيسابوري (ت: ٤٠٥هـ).

- ١٨٣ - كتاب الجامع لآداب الرواية والسامع: تأليف الحافظ أحمد بن علي المعروف بابن الخطيب البغدادي (ت: ٤٦٣ هـ).
- ١٨٤ - كتاب الكفاية في معرفة أصول الرواية: تأليف الحافظ أحمد بن علي المعروف بابن الخطيب البغدادي، (ت: ٤٦٣ هـ).
- ١٨٥ - الإلماع في معرفة أصول الرواية وتقيد السماع: تأليف القاضي أبي الفضل عياض بن موسى اليحصبي (ت: ٤٤٥ هـ).
- ١٨٦ - كتاب علوم الحديث المعروف بمقودمة ابن الصلاح: تأليف الحافظ أبي عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشهري المشهور بابن الصلاح (ت: ٦٤٢ هـ).
- ١٨٧ - نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر: تأليف الحافظ أحمد بن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢ هـ).



## **مصادر العقيدة والفلسفة والمنطق**

مصادر عقيدة السلف.

مصادر عقيدة الخلف.

مصادر عقيدة الاعتراف.

مصادر الفلسفة وعلم الكلام.

مصادر المنطق.

مصادر الفرق الإسلامية.

مصادر تراث المتكلمين.



## مصادر عقيدة السلف

- ١٨٨ - الفقه الأكبر: تأليف الإمام أبي حنيفة النعمان بن ثابت (ت: ١٥٠ هـ).
- ١٨٩ - كتاب النقض على بشر المرسي، أو، رد الإمام الدارمي عثمان بن سعيد بن علي على بشر المرسي العنيد، تأليف: عثمان بن سعيد الدارمي (ت: ٢٨٢ هـ).
- ١٩٠ - كتاب التوحيد وأثبات صفات الرب عزوجل: تأليف محمد بن إسحق ابن خريمة (ت: ٣١١ هـ).
- ١٩١ - العقيدة الطحاوية: تأليف أبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك الأزدي الطحاوي (ت: ٣٢١ هـ).
- ١٩٢ - كتاب الأسماء والصفات: تأليف الحافظ أبي بكر أحمد بن الحسين بن علي البهقي (ت: ٤٥٨ هـ).
- ١٩٣ - المعتمد في أصول الدين: تأليف محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن أحمد بن الفراء أبو يعلي البغدادي الخنبلي (ت: ٤٥٨ هـ).
- ١٩٤ - كتاب منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة والقدرية: تأليف أبي العباس تقى الدين أحمد بن عبد الحليم الشهير بابن تيمية الحراني (ت: ٧٢٨ هـ).
- ١٩٥ - بيان موافقة صريح العقول لصحيحة المنقول: تأليف أبي العباس تقى الدين أحمد بن عبد الحليم الشهير بابن تيمية الحراني (ت: ٧٢٨ هـ).
- ١٩٦ - قاعدة جليلة في التوسل والوسيلة: تأليف أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية الحراني (ت: ٧٢٨ هـ).
- ١٩٧ - الحموية الكبرى: تأليف تقى الدين أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام الشهير بابن تيمية (ت: ٧٢٨ هـ).
- ١٩٨ - شرح حدیث النزول: تأليف تقى الدين أحمد بن عبد الحليم بن تيمية (ت: ٧٢٨ هـ).

- ١٩٩ - وهناك عدد من كتب التوحيد لشيخ الإسلام ابن تيمية ضمن الفتاوى هي:  
 توحيد الربوبية الجزء الثاني - توحيد الألوهية ضمن المجلد الأول .  
 مجلل اعتقاد السلف الجزء الثالث - مفصل الإعتقاد ج ٤ .  
 توحيد الأسماء والصفات ج ٥ - الرسالة العرشية أو (الإحاطة) ج ٦ .  
 كتاب الإيمان الكبير ج ٧ - كتاب الأمان الأوسط ج ٧ .  
 كتاب القدر ج ٨ .
- ٢٠٠ - العلو للعلى الغفار في صحيح الأخبار وتقيمها: تأليف شمس الدين محمد بن أحمدي بن عثمان الدمشقي الشهير بالذهبي . (ت: ٧٤٨هـ) .
- ٢٠١ - شفاء الغليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل: تأليف شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية . (ت: ٧٥١هـ) .
- ٢٠٢ - القصيدة التونية المسماة (الكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية): تأليف أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب المعروف بابن قيم الجوزية . (ت: ٧٥١هـ) .
- ٢٠٣ - كتاب حادي الأرواح إلى بلاد الأفراح: تأليف شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية (ت: ٧٥١هـ) .
- ٢٠٤ - هداية الحيارى من اليهود والنصارى: تأليف شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية (ت: ٧٥١هـ) .
- ٢٠٥ - الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة: تأليف شمس الدين محمد بن أبي بكر الشهير بابن قيم الجوزية (ت: ٧٥١هـ) .
- ٢٠٦ - مفتاح دار السعادة ومشور ولاية العلم والإرادة: تأليف شمس الدين محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية (ت: ٧٥١هـ) .
- ٢٠٧ - لواع الأنوار البهية وسواعط الأسرار الأثرية لشرح الدرة المضية في عقد الفرقة المرضية: تأليف محمد بن أحمد السفاريني الأخرى الخنبلي (ت: ١١٨٩هـ) أو (١١٨٩هـ) .

٢٠٨ - كتاب التوحيد: تأليف محمد بن عبد الوهاب بن سليمان بن علي التميمي (ت: ١٢٠٦ هـ).

### من مصادر العقيدة على مذهب الخلف

٢٠٩ - الإبانة عن أصول الديانة: تأليف أبي الحسن علي بن إسماعيل الأشعري (ت: ٣٣٠ هـ).

٢١٠ - كتاب اللمع في الرد على أهل الزبع والبدع: تأليف أبي الحسن علي بن إسماعيل الأشعري (ت: ٣٣٠ هـ).

٢١١ - رسالة استحسان الخوض في علم الكلام: تأليف أبي الحسن علي بن إسماعيل الأشعري (ت: ٣٣٠ هـ).

٢١٢ - كتاب التوحيد: تأليف أبي منصور محمد بن محمود الماتريدي السمرقندى (ت: ٣٣٣ هـ).

٢١٣ - كتاب التمهيد: تأليف أبي بكر محمد بن الطيب الباقلاني (ت: ٤٠٣ هـ).

٢١٤ - الإنصاف فيما يجب اعتقاده ولا يجوز الجهل به: تأليف القاضي أبي بكر محمد بن الطيب الباقلاني البصري (ت: ٤٠٣ هـ).

٢١٥ - كتاب أصول الدين: تأليف أبي منصور عبد القاهر بن طاهر التميمي البغدادي (ت: ٤٢٩ هـ).

٢١٦ - الشامل في أصول الدين: تأليف عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجوهري (ت: ٤٧٨ هـ).

٢١٧ - كتاب الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد: تأليف عبد الملك ابن عبد الله بن يوسف الجوهري (ت: ٤٧٨ هـ).

٢١٨ - الاقتصاد في الاعتقاد: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالى (ت: ٥٠٥ هـ).

- ٢١٩- المضلون به على غير أهله: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالى  
 (ت: ٥٠٥ هـ).
- ٢٢٠- فيصل التفرقة بين الإسلام والزنادقة: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالى (ت: ٥٠٥ هـ).
- ٢٢١- قانون التأويل : تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالى  
 (ت: ٥٠٥ هـ).
- ٢٢٢- فضائح الباطنية وفضائل المستظہرية : تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالى (ت: ٥٠٥ هـ).
- ٢٢٣- العقائد النسفية: تأليف أبي حفص عمر بن محمد النسفي  
 (ت: ٥٣٧ هـ).
- ٢٢٤- نهاية الأقدام في علم الكلام: تأليف محمد بن عبد الكريم الشهريستاني  
 (ت: ٤٤٨ هـ).
- ٢٢٥- مناهج الأدلة في عقائد الملة تأليف: القاضي أبي الوليد محمد بن أحمد ابن محمد بن رشيد (ت: ٩٥٩ هـ).
- ٢٢٦- المعالم في أصول الدين: تأليف فخر الدين محمد بن عمر بن الحسن الرازى (ت: ٦٠٦ هـ).
- ٢٢٧- نهاية العقول في الكلام في دراية الأصول: تأليف فخر الدين محمد ابن عمر الرازى (ت: ٦٠٦ هـ).
- ٢٢٨- أبكار الأفكار: تأليف أبي الحسن علي بن أبي علي بن محمد الثعلبي الشافعى المعروف بسيف الدين الآمدي (ت: ٦٣١ هـ).
- ٢٢٩- غاية المرام في علم الكلام: تأليف سيف الدين علي بن أبي علي بن محمد الثعلبي الآمدي (ت: ٦٣٢ هـ).
- ٢٣٠- العقائد العضدية: تأليف عضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الأيجي  
 (ت: ٧٥٦ هـ).

٢٣١ - كتاب المواقف: تأليف عضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الأبيجي (ت: ٧٥٦هـ).

٢٣٢ - المسایرة في العقائد المنجية في الآخرة: تأليف كمال الدين محمد بن عبد الواحد الشهير بابن الهمام الحنفي (ت: ٨٦١هـ).

### من مصادر عقيدة المعتزلة

٢٣٣ - الانتصار والرد على ابن الروندي المحدث: تأليف أبي الحسين عبد الرحيم بن عثمان الخياط المعتزلي (ت: حوالي ٣٠٠هـ).

٢٣٤ - المغني في أبواب العدل والتوحيد: تأليف القاضي عبد الجبار بن أحمد الهمذاني الأسد أبادي المعتزلي (ت: ٤١٥هـ).

٢٣٥ - المجموع في الحديث بالتكليف: تأليف أبي الحسن عبد الجبار بن أحمد الهمذاني الأسد أبادي المعتزلي (ت: ٤١٥هـ).

٢٣٦ - شرح الأصول الخمسة: تأليف أبي الحسن عبد الجبار بن أحمد الهمذاني الأسد أبادي المعتزلي (ت: ٤١٥هـ).

٢٣٧ - في التوحيد ديوان الأصول: تأليف أبي رشيد سعيد بن محمد النسابوري.

### مصادر الفلسفة وعلم الكلام

٢٣٨ - رسائل الكندي: تأليف يعقوب بن إسحاق بن الصباح الكندي (ت: ٤٦٠هـ).

٢٣٩ - المدينة الفاضلة: تأليف أبي نصر محمد بن أوزلقي بن طرخان الفارابي (ت: ٤٣٩هـ).

## ٢٣٨- مؤلفات الفارابي الفلسفية ومنها:

- كتاب الواحد والوحدة - كتاب الجوهر - كتاب الزمان - كتاب المكان - كتاب الخلاء ومقالة في معانى العقل - العقل والمعقول - رسالة فيما يتبعى أن يقدم قبل تعلم الفلسفة وعيون المسائل - وفصول الحكم - ورسالة في جواب مسائل سهل عنها - نكت أبي نصر الفارابي فيما يصح من أحكام النجوم - والتبيه على سبيل السعادة - وكتاب تحصيل السعادة - ورسالة في ثبات المفارقات، وله كتب كثيرة في شروح وتعليقات على مؤلفات أرسطو:

المقولات - قاطيفوريس - القول الشارح - القضايا والتعريف - كتاب أنا لوطيقا الأولى والثانية - تأليف القياس المنطقى - كتاب طوبيقا - الجدل - كتاب سفسطيا - السفسطة - كتاب ريطوريقا - الخطابة - كتاب بوطيقا (الشعر) والكتب المتقدمة هي مباحث علم النطق لأرسطو، وغير ذلك.

٢٣٩- رسائل إخوان الصفاء وخلان الوفاء: تأليف طائفة من المفكرين الإسلاميين في القرن الرابع عشر.

٤- منطق المشرقيين: تأليف أبي علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي ابن سينا (ت ٤٢٨ هـ).

١٤- الإشارات والتبيهات: تأليف أبي علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا (ت ٤٢٨ هـ).

١٤٢- أحوال النفس: تأليف أبي علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا (ت ٤٢٨ هـ).

١٤٣- عيون الحكمـة: تأليف أبي علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا (ت ٤٢٨ هـ).

٤٤- حي بن يقضان: تأليف أبي علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي ابن سينا (ت ٤٢٨ هـ).

- ٢٤٥ - كتاب الشفاء: تأليف أبي علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي ابن سينا (ت ٤٢٨ هـ).
- ٢٤٦ - كتاب النجاة في الحكمة المنطقية والطبيعة الإلهية: ملخص كتاب الشفاء.
- ٢٤٧ - كتاب مقاصد الفلسفة: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالى (ت ٥٠٥ هـ).
- ٢٤٨ - كتاب تهافت التهافت: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالى (ت ٥٠٥ هـ).
- ٢٤٩ - المنقذ من الضلال والموصى إلى ذي العزة والجلال: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالى (ت ٥٠٥ هـ).
- ٢٥٠ - معراج القدس في معرفة النفس: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالى (ت ٥٠٥ هـ).
- ٢٥١ - المعتبر في الحكمة: تأليف أبي البركات هبة الله علي بن ملك البغدادي (ت ٤٤٧ هـ).
- ٢٥٢ - حي بن يقظان: تأليف أبي بكر محمد بن عبد الملك بن محمد بن محمد بن طفيل (ت ٥٨١ هـ).
- ٢٥٣ - حي بن يقظان: تأليف شهاب الدين يحيى بن جيش الحكيم السهوروسي (ت ٥٨٧ هـ).
- ٢٥٤ - حكمة الاشراق: تأليف أبي الفتح يحيى بن جيش الحكيم السهوروسي (ت ٥٨٧ هـ).
- ٢٥٥ - التلويحات في الحكمة والمنطق: أبي الفتح يحيى بن جيش الحكيم السهوروسي (ت ٥٨٧ هـ).
- ٢٥٦ - حي بن يقظان لابن سينا وابن طفيل والسهوروسي، تحقيق وتعليق أحمد أمين.
- ٢٥٧ - فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال: تأليف أبي الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن رشد (ت ٥٩٥ هـ).
- ٢٥٨ - تهافت التهافت: للمؤلف السابق.

- ٢٥٩ - المباحث المشرقة في علم الإلهيات والطبيعتات: تأليف فخر الدين محمد بن عمر بن الحسن الرازى (ت ٦٠٦ هـ).
- ٢٦٠ - كتاب الروح: تأليف شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية (ت ٧٥١ هـ).

### من مصادر علم النطق

- ٢٦١ - كتاب الألفاظ المستعملة في النطق: تأليف أبي نصر محمد بن محمد أوزلقي بن طرخان الفارابي (ت ٣٣٩ هـ).
- ٢٦٢ - معيار العلم: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالى الطوسي (ت ٥٠٥ هـ).
- ٢٦٣ - النطق الكبير: تأليف الإمام فخر الدين محمد بن عمر بن الحسن الرازى (ت ٦٠٦ هـ).
- ٢٦٤ - الشمسية في القواعد المنطقية: تأليف نجم الدين عمر بن علي القزويني المعروف بالكتابي (ت ٦٩٣ هـ).
- ٢٦٥ - كتاب الرد على المنطقين: تأليف تقى الدين أبي العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية (ت ٧٢٨ هـ).
- ٢٦٦ - تهذيب النطق والكلام: تأليف سعد الدين مسعود بن عمر التفتازانى (ت ٧٩٢ هـ).
- ٢٦٧ - التذہیب علی تہذیب النطق والکلام : تأليف عبید الله بن فضل الخیصی (ت ١٠٥٠ هـ تقریباً).

### من أهم مصادر الفرق الإسلامية

- ٢٦٨ - مقالات الإسلاميين واختلاف المسلمين: تأليف أبي الحسن علي بن إسماعيل الأشعري (ت ٩٣٠ هـ).

- ٢٦٩ - الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية: تأليف عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي (ت ٤٢٩ هـ).
- ٢٧٠ - الفصل في الملل والأهواء والنحل: تأليف أبي محمد علي بن حزم الأندلس الظاهري (تأليف أبي محمد علي بن حزم الأندلسي الظاهري (ت ٤٥٦ هـ).
- ٢٧١ - الملل والنحل: تأليف أبي الفتح محمد بن عبد الكريم الشهري (ت ٥٤٨ هـ).
- ٢٧٢ - اعتقادات فرق المسلمين والمشركين: تأليف أبي عبد الله محمد بن عمر ابن الحسين الرازى المعروف بابن الخطيب (ت ٦٠٦ هـ).

#### **مصادر تراجم المتكلمين**

- ٢٧٣ - أخبار المتكلمين: تأليف أبي بكر عبد الله بن عمران بن موسى البغدادي (ت ٣٨٤ هـ).
- ٢٧٤ - طبقات المتكلمين: تأليف أبي بكر محمد بن فورك (ت ٤٠٦ هـ).
- ٢٧٥ - فضل الاعتزال وطبقات المعتزلة: تأليف أبي القاسم عبد الله بن أحمد البلاخي (ت ٣١٩ هـ)، القاضي عبد الجبار بن أحمد الهمذاني (ت ٤١٥ هـ)، الحاكم الجشمي (ت ٤٩٤ هـ).



## مصادر الفقة الإسلامي وعلومه على المذاهب الثمانية

- ١- المذهب الحنفي.
- ٢- المذهب المالكي.
- ٣- المذهب الشافعى.
- ٤- المذهب الحنفى.
- ٥- المذهب الشيعي.
- ٦- المذهب الزيدى.
- ٧- المذهب الظاهري.
- ٨- المذهب الإياصسي.





- ٢٨٧ - مجمع البحرين وملتقى النهرين: تأليف مظفر الدين أحمد بن علي بن ثعلب المعروف بابن الساعاتي البغدادي الحنفي (ت ٦٩٤ هـ).
- ٢٨٨ - كنز الدقائق: تأليف أبي البركات حافظ الدين عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي (ت ٧١٠ هـ).
- ٢٨٩ - الواقي في الفروع: تأليف أبي البركات حافظ الدين عبد الله بن أحمد ابن محمود النسفي (ت ٧١٠ هـ).
- ٢٩٠ - البزارية في الفتاوى (المجامع الوجيز): تأليف محمد بن محمد بن شهاب المعروف بابن البزار الكردي الحنفي (ت ٨٢٧ هـ).
- ٢٩١ - فتح القدير : تأليف الكمال بن الهمام محمد بن عبد الواحد بن عبد الحميد بن مسعود السيراسي (ت ٨٦١ هـ).
- ٢٩٢ - ملتقى الأبحر: تأليف إبراهيم بن محمد الحلبي (ت ٩٥٦ هـ).
- ٢٩٣ - الفتاوي العالمة الكيرية. المعروفة بـ (الفتاوى الهندية): تأليف جماعة من علماء الهند الأعلام بأمر السلطان أبي المظفر محيي الدين محمد أورنك زيب بهادر عالم كبير.
- ٢٩٤ - تنوير الأ بصار وجامع البحار: تأليف شمس الدين محمد بن عبد الله بن أحمد بن قمرناش الغزوي الحنفي (ت ٤١٠ هـ).
- ٢٩٥ - الدر المختار شرح تنوير الأ بصار: تأليف محمد علاء الدين بن علي بن محمد بن علي بن عبد الرحمن المعروف بالخصكفي (ت ١٠٨٨ هـ).
- ٢٩٦ - حاشية رد المختار على الدر المختار شرح تنوير الأ بصار: تأليف أحمد بن عبد الغني بن عمر المشهور بابن عابدين (ت ١٣٠٧ هـ).

### أهم مصادر الفقة المالكي

- ٢٩٧ - المدونة الكبرى : للإمام مالك.
- ٢٩٨ - الواضحة في السنن والفقه: تأليف عبد الملك بن حبيب بن سليمان بن هارون أبي جناحمة السلمي المكنى بأبي مروان (ت ٢٣٨ هـ أو ٢٣٩ هـ).

- ٢٩٩ - المستخرجة العتبية على الموطأ: تأليف محمد العتبى بن أحمد بن عبد العزيز الأموي القرطبي (ت ٢٥٤هـ أو ٢٥٥هـ).
- ٣٠٠ - الموازية: تأليف محمد بن إبراهيم الإسكندرى بن زياد المعروف بابن المواز (ت ٢٦٩هـ أو ٢٨١هـ).
- ٣٠١ - الدخيرة: تأليف شهاب الدين أبي العباس أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن الصنهاجى القرانى (ت ٦٨٤هـ).
- ٣٠٢ - المختصر في الفقة المالكي: تأليف العلامة الشيخ خليل بن اسحاق المالكي (ت ٧٦٧هـ).
- ٣٠٣ - مواهب الجليل لشرح مختصر الشيخ خليل: تأليف أبي عبد الله محمد ابن محمد بن عبد الرحمن المكي المعروف بالخطاب (ت ٩٥٤هـ).
- ٣٠٤ - شرح الزرقاني على مختصر خليل: تأليف عبد الباقي بن يوسف الزرقاني (ت ٩٩١هـ).
- ٣٠٥ - الخرشي على مختصر سيدى خليل: تأليف محمد بن عبد الله بن علي الخرشي (ت ١١٠١هـ).
- ٣٠٦ - الشرح الكبير على مختصر سيدى خليل: تأليف أحمد بن محمد بن أبي حامد العدوى المالكى الخلوق الشهير بالدردير (ت ١٢٠١هـ).
- ٣٠٧ - حاشية الإمام الرهونى على شرح الزرقاني مختصر خليل: (أوضح المسالك وأسهل المراقي إلى سبک إبریز الشیخ عبد الباقي): تأليف محمد ابن أحمد بن محمد بن يوسف الرهونى (ت ١٢٣٠هـ).
- ٣٠٨ - حاشية الدسوقي على الشرح الكبير: تأليف محمد بن أحمد بن عرفة الدسوقي (ت ١٢٣٠هـ).
- ٣٠٩ - المجموع الفقهي في مذهب الإمام مالك: تأليف محمد بن محمد بن أحمد بن عبد القادر بن عبد العزيز السنباوي المعروف بالأمير (ت ١٢٣٢هـ).

## من أهم مصادر الفقة الشافعى

- ٣١٠ - الأم: تأليف الإمام أبي عبد الله بن محمد بن إدريس الشافعى (ت ٤٢٠ هـ).
- ٣١١ - مختصر المزنى: تأليف أبي إبراهيم إسماعيل بن يحيى المزنى (ت ٤٦٤ هـ).
- ٣١٢ - المذهب: تأليف أبي إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازى (ت ٧٤٦ هـ).
- ٣١٣ - النثانية في فروع الشافعية: تأليف أبي إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازى (ت ٧٤٦ هـ).
- ٣١٤ - نهاية المطلب في دراية المذهب: تأليف إمام الحرمين عبد الملك بن عبد الله الجوني (ت ٤٧٨ هـ).
- ٣١٥ - البسيط في الفروع: تأليف أبي حامد بن محمد الغزالى (ت ٥٥٠ هـ).
- ٣١٦ - الوسيط في فروع المذهب: تأليف أبي حامد بن محمد الغزالى (ت ٥٥٠ هـ).
- ٣١٧ - الوجيز في فقه مذهب الإمام الشافعى : تأليف أبي حامد بن محمد الغزالى (ت ٥٥٠ هـ).
- ٣١٨ - الحرز: تأليف أبي القاسم بن محمد الرافعى (ت ٦٢٣ هـ).
- ٣١٩ - فتح العزيز في شرح الوجيز: تأليف أبي القاسم بن محمد الرافعى (ت ٦٢٣ هـ).
- ٣٢٠ - الرزضة في الفروع: تأليف أبي زكريا محي الدين بن شرف النووي (ت ٦٧٦ هـ).
- ٣٢١ - منهاج الطالبين : تأليف أبي زكريا محي الدين بن شرف النووي (ت ٦٧٦ هـ).
- ٣٢٢ - التحقيق : تأليف أبي زكريا محي الدين بن شرف النووي (ت ٦٧٦ هـ).

- ٣٢٣ - تحفة المحتاج لشرح المنهاج: تأليف أحمد بن محمد بن علي بن حجر الهشمي (ت ٩٧٤ هـ).
- ٣٢٤ - مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج: تأليف شمس الدين محمد ابن أحمد الشربيني الخطيب (ت ٥٩٧٧ هـ).
- ٣٢٥ - نهاية المحتاج لشرح المنهاج: تأليف شمس الدين الجمال محمد بن أحمد ابن حمزة الرملي (ت ١٠٠٤ هـ).

### من أهم مصادر الفقه المختلطي

- ٣٢٦ - مختصر الخرقى: تأليف أبي القاسم عمر بن الحسين بن عبد الله بن أحمد الخرقى (ت ٣٣٤ هـ).
- ٣٢٧ - شرح الخرقى: تأليف أبي يعلى محمد بن الحسين بن الفراء البغدادى (ت ٤٥٨ هـ).
- ٣٢٨ - مسائل عبد العزيز غلام الخلال التي خالف فيها الخرقى: تأليف أبي الحسين محمد بن الحسين بن أبي يعلى (ت ٤٥٨ هـ).
- ٣٢٩ - رؤوس المسائل: تأليف عبد الخالق بن عيسى بن أحمد بن أبي موسى الهاشمى (ت ٤٧٠ هـ).
- ٣٣٠ - التذكرة: تأليف أبي الوفاء علي بن عقيل البغدادى (ت ٥١٣ هـ).
- ٣٣١ - الهدایة: تأليف أبي الخطاب محفوظ بن أحمد الكروذانى (ت ٥٥٦ هـ).
- ٣٣٢ - المستوعب: تأليف محمد بن عبد الله بن محمد بن إدريس السامري (ت ٦١٠ هـ).
- ٣٣٣ - الكافى: تأليف موفق الدين عبد الله بن محمد بن أحمد بن محمد بن قدامة (ت ٦٢٠ هـ).
- ٣٣٤ - المقنع: تأليف موفق الدين عبد الله بن محمد بن أحمد بن محمد بن قدامة (ت ٦٢٠ هـ).

- ٣٣٥- العمدة: تأليف موفق الدين عبد الله بن محمد بن أحمد بن محمد بن قدامة (ت ٦٢٠هـ).
- ٣٣٦- المحرر: تأليف مجذ الدين أبي البركات عبد السلام بن أبي القاسم الخضر بن محمد بن علي بن تيمية (ت ٦٥٢هـ).
- ٣٣٧- الشافعي (الشرح الكبير): تأليف عبد الرحمن بن الإمام أبي عمر محمد بن أحمد بن قدامة المقدسي (ت ٦٨٢هـ).
- ٣٣٨- كتب الفقة في مجموعة شيخ الإسلام أحمد بن تيمية (ت ٦٢٨هـ).
- ٣٣٩- تحرير المقرر في شرح المحرر: تأليف عبد المؤمن بن عبد الحق بن عبد الله ابن علي بن مسعود القطبيي الملقب بصفي الدين (ت ٧٣٩هـ).
- ٣٤٠- الفروع: تأليف شمس الدين أبي عبدالله محمد بن مقلع المختبلي (ت ٧٦٢هـ).
- ٣٤١- تصحيح الفروع: تأليف علاء الدين علي بن سليمان المرداوي ثم الصالحي (ت ٨٨٥هـ).
- ٣٤٢- الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف: تأليف علاء الدين علي بن سليمان السعدي المرداوي ثم الصالحي (ت ٨٨٥هـ).
- ٣٤٣- التقييع المشيع في تحرير أحكام المقنع: تأليف علاء الدين علي بن سليمان السعدي المرداوي ثم الصالحي (ت ٨٨٥هـ).
- ٣٤٤- الإقناع في فقه الإمام أحمد بن حنبل: تأليف موسى بن سالم بن عيسى ابن سالم الحجاوي المقدسي (ت ٩٦٨هـ).
- ٣٤٥- متنهى الإرادات في جمع المقتضى مع التقييع وزيادات: تأليف تقى الدين محمد بن أحمد بن عبد العزيز بن علي الفتوحى المشهور بابن التجار (ت ٩٧٢هـ).
- ٣٤٦- كشف النقاب عن متن الإقناع: تأليف منصور بن يونس بن إدريس البهوتى (ت ١٠٥١هـ).
- ٣٤٧- شرح متنهى الإرادات: تأليف منصور بن يونس بن إدريس البهوتى (١٠٥١هـ).

### **من مصادر فقه الشيعة الإمامية**

- ٣٤٨ - كتاب من لا يحضره الفقيه: تأليف أبي جعفر محمد بن علي بن الحسين ابن موسى بن بابويه القمي (ت ٣٨١ هـ).
- ٣٤٩ - الاستبصار في ما اختلف من الأخبار: تأليف أبي جعفر محمد بن الحسين بن علي الطوسي (ت ٤٦٠ هـ).
- ٣٥٠ - تهذيب الأحكام: تأليف أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي (ت ٤٦٠ هـ).
- ٣٥١ - الكافي في فقه الشيعة: تأليف أبي منصور أحمد بن علي الطبرسي الشيعي . شرائع الإسلام في مسائل الحلال والحرام: تأليف أبي القاسم نجم الدين جعفر بن الحسن بن أبي زكريا يحيى بن الحسن بن سعيد الهدلي المشهور بـ (الحقائق الحلبية) (ت ٦٧٦ هـ).
- ٣٥٢ - المختصر النافع في فقه الإمامية: للمؤلف السابق.
- ٣٥٣ - الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية: تأليف زين الدين بن علي بن أحمد الجبيعي العاملبي (ت ٩٦٦ هـ).

### **من مصادر الفقه عند الشيعة الفاطميين**

- ٣٥٤ - دعائيم الإسلام، وذكر الحلال والحرام، والقضايا والأحكام عن أهل بيته رسول الله صلى الله عليه وعليهم أفضل السلام: تأليف القاضي النعمان ابن محمد بن منصور بن أحمد بن حيون التميمي المغربي (ت ٣٦٣ هـ).
- ٣٥٥ - تأويل الدعائم: تأليف القاضي النعمان بن محمد بن منصور بن أحمد بن حيون التميمي المغربي (ت ٥٣٦٣ هـ).
- ٣٥٦ - كتاب الاقتصار: للمؤلف السابق.

### **من مصادر الفقه الزيدي**

- ٣٥٧ - كتاب الأزهار في فقه الأئمة الأطهار: تأليف أحمد بن يحيى بن المرتضى الحسني اليماني (ت ٨٤٠ هـ).

٣٥٨ - كتاب الروض النضير في شرح مجموع الفقه الكبير: تأليف الحسين بن أحمد بن الحسين بن أحمد السيااغي اليمني (ت ١٢٢١ هـ).

#### من مصادر فقه الظاهرية

٣٥٩ - الخلي: تأليف أبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم (ت ٤٥٦ هـ).

#### من مصادر فقه الأياضية

٣٦٠ - كتاب الإيضاح: تأليف عامر بن علي بن عامر بن سيفاوس الشماخي.

٣٦١ - كتاب النيل وسفاء العليل: تأليف ضياء الدين عبد العزيز الشمسي (ت ١٢٢٣ هـ).

#### من مصادر الفقه الإسلامي المقارن

٣٦٢ - الخلاف في الأحكام: تأليف أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي (ت ٤٦٠ هـ).

٣٦٣ - الإصلاح عن معانى الصحاح: تأليف أبي المظفر يحيى بن محمد بن هبيرة الدوري (ت ٥٦٠ هـ).

٣٦٤ - بداية المجهود ونهاية المقصود: تأليف محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد ابن رشد القرطبي (ت ٥٩٥ هـ).

٣٦٥ - المغني: تأليف موفق الدين عبد الله بن محمد بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي (ت ٦٢٠ هـ).

٣٦٦ - المجموع شرح المذهب: تأليف أبي زكريا محي الدين بن ثرف التنوسي (ت ٦٧٦ هـ).

٣٦٧ - قوانين الأحكام الشرعية ومسائل الفروع الفقهية: تأليف محمد بن أحمد بن جری الغرناطي المالكي (ت ٧٤١ هـ).

- ٣٦٨ - رحمة الأمة في اختلاف الأئمة: تأليف أبي عبد الله محمد بن عبد الرحمن الدمشقي الشافعى من علماء القرن الثامن الهجرى.
- ٣٦٩ - كتاب البحر الزخار الجامع لمذاهب علماء الأمصار: تأليف أحمد بن يحيى بن المرتضى (ت ٨٤٠ هـ).
- ٣٧٠ - كشف الغمة عن جميع الأمة: تأليف عبد الوهاب بن أحمد بن علي الشعراوى (ت ٩٧٣ هـ).
- ٣٧١ - السيل الجرار المتذوق على حدائق الأزهار: تأليف محمد بن علي الشوكاني (ت ١٢٥٠ هـ).



## من مصادر موضوعات الفقه المتخصصة

- القضاء والإفتاء.
- السياسة الشرعية ومسؤوليات الدولة الإسلامية.
- النظام المالي في الإسلام.
- الحسبة.
- القانون الدولي العام.
- الضمانات.
- أحكام المولود.
- تاريخ الفقه الإسلامي.
- معاجم المصطلحات الفقهية.





٣٨٣ - حلی المعاصم لبنت فکر بن عاصم: تأليف أبي عبد الله محمد التاودي

(ت ١٢٠٩هـ)

٣٨٤ - شرح تحفة الحكم في نكت العقود والأحكام: تأليف القاضي أبي بكر  
محمد بن عاصم الأندلسي الغرناطي (ت ٨٢٩هـ).

٣٨٩ - البهجة في شرح التحفة: تأليف أبي الحسن علي بن عبد السلام التولى  
(ت ١٢٥٨هـ).

### مصادر في السياسة الشرعية

٣٩٠ - الأحكام السلطانية والولايات الدينية: تأليف أبي الحسن علي بن محمد  
ابن حبيب البصري البغدادي الماوردي (ت ٤٥٠هـ).

٣٩١ - الأحكام السلطانية: تأليف أبي علي محمد بن الحسين الفراء  
(ت ٤٥٨هـ).

٣٩٢ - السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعاية: تأليف شيخ الإسلام تقى  
الدين أبي العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية (ت ٧٢٨هـ).

### مصادر في النظام المالي في الإسلام

٣٩٣ - كتاب الخراج: تأليف القاضي أبي يوسف يعقوب بن إبراهيم بن حبيب  
الكوفي الأنباري (ت ١٨٢هـ).

٣٩٤ - كتاب الخراج: تأليف يحيى بن آدم بن سليمان القرشى  
(ت ٢٠٣هـ).

٣٩٥ - كتاب الأموال: تأليف أبي عبيد القاسم بن سلام (ت ٢٤٤هـ).

### مصادر في الحسبة

٣٩٦ - نهاية الرتبة في طلب الحسبة: تأليف عبد الرحمن بن نصر بن عبد الله  
الشيزري (ت ٥٨٩هـ تقريباً).

- ٣٩٧ - الحسبة في الإسلام: تأليف شيخ الإسلام تقى الدين أبي العباس أحمد ابن عبد الحليم بن تيمية (ت ٧٢٨هـ).
- ٣٩٨ - معالم القرابة في أحكام الحسبة: تأليف محمد بن محمد بن أحمد القرشي المعروف بابن الإخوة (ت ٧٢٩هـ).
- ٣٩٩ - نهاية الرتبة في طلب الحسبة: تأليف محمد بن أحمد بن بسام المحتسب.
- ٤٠٠ - آداب الحسبة: تأليف أبي عبد الله محمد بن أحمد السقطي.
- ٤٠١ - كتاب التيسير في أحكام التسعير: تأليف أبي العباس أحمد بن سعيد الجيلدي (ت ٩٤٥هـ).
- ٤٠٢ - ثلاث رسائل أندلسية في آداب الحسبة والمحتسب: تحقيق أ.ليفي بروفال: وهي:  
 رسالة محمد بن أحمد بن عبدون التجيبي.  
 رسالة أحمد بن عبد الله بن عبد الرؤوف ، في آداب الحسبة والمحتسب.  
 رسالة عمر بن عثمان بن العباس الجرسيفي في الحسبة.

### **مصادر في القانون الدولي العام**

- ٤٠٣ - كتاب السير الكبير: تأليف أبي عبد الله محمد بن الحسن بن فرقان الشيباني (ت ١٨٩هـ).
- ٤٠٤ - أحكام أهل الذمة: تأليف شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ).

### **مصادر في موضوعات فقهية متنوعة**

- ٤٠٥ - كتاب مجمع الضمادات في مذهب الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان: تأليف أبي محمد غاثم بن محمد البغدادي (ت ١٠٣٠هـ).
- ٤٠٦ - تحفة المودود في أحكام المولود: تأليف شمس الدين محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ).

- ٤٠٧ - كتاب أحكام الوقف: تأليف هلال بن يحيى، بن سلمة الرأي البصري (ت ٢٤٥هـ).
- ٤٠٨ - أحكام الأوقاف: تأليف أبي بكر أحمد بن عمرو الشيباني المعروف بالخصاف (ت ٢٦١هـ).
- ٤٠٩ - كتاب الإسعاف في أحكام الأوقاف: تأليف برهان الدين إبراهيم بن موسى بن أبي بكر علي الطرابلسي (ت ٩٢٢هـ).

### مصادر في أصول الفقه

- ١٠ - رسالة الكتاب: تأليف الأمام أبي عبد الله محمد بن ادريس الشافعي (ت ٢٠٤هـ).
- ١١ - الأحكام في أصول الأحكام: تأليف الحافظ أبي محمد علي بن حزم الأندلسى الظاهري (ت ٤٥٦هـ).
- ١٢ - كتاب المعتمد في أصول الفقه: تأليف أبي الحسن محمد بن علي البصري المعتزلي (ت ٤٦٣هـ).
- ١٣ - كتاب البرهان في أصول الفقه: تأليف أبي المعالي عبد الملك بن عبد الله الجوهري الشافعى (ت ٤٧٨هـ).
- ١٤ - الورقات في أصول الفقه: تأليف أبي المعالي عبد الملك بن عبد الله الجوهري الشافعى (ت ٤٧٨هـ).
- ١٥ - المستصفى من علم الأصول: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالى (ت ٥٠٥هـ).
- ١٦ - شفاء الغليل في بيان الشبه والتحليل ومسألة التعليل: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالى (ت ٥٠٥هـ).
- ١٧ - كتاب المخصوص في أصول الفقه: تأليف فخر الدين محمد بن عمر الرازي (ت ٦٠٦هـ).

- ٤١٨ - **الإحکام في أصول الأحكام**: تأليف سيف الدين أبي الحسن علي بن أبي علي بن محمد الأموي (ت ٦٣١ھـ).
- ٤١٩ - **متنهى الأصول والأمل في علمي الأصول والجدل**: تأليف أبي عمرو عثمان بن الحاجب (ت ٦٤٦ھـ).
- ٤٢٠ - **شرح تنقیح الفضول في اختصار المحسول**: تأليف أحمد بن ادريس القرافي (ت ٦٨٤ھـ).
- ٤٢١ - **كتاب منهاج الأصول**: تأليف القاضي ناصر الدين عبد الله بن عمر البيضاوي (ت ٦٨٥ھـ).
- ٤٢٢ - **الموافقات في أصول الفقه**: تأليف أبي إسحاق الشاطبي إبراهيم بن موسى الغرناطي المالكي (ت ٧٩٠ھـ).

#### **مصادر في أصول الفقه عند الأحناف**

- ٤٢٣ - **الفضول في الأصول**: تأليف أبي أحمد بن علي الجصاص الرازى (ت ٣٧٠ھـ).
- ٤٢٤ - **أصول المزدوی**: تأليف فخر الإسلام علي بن محمد البزدوی (ت ٤٨٢ھـ).
- ٤٢٥ - **أصول السرخسي**: تأليف أبي محمد بن أحمد بن أبي سهل السرخسي (ت ٤٩٠ھـ).
- ٤٢٦ - **المتخب في أصول المذهب**: تأليف حسام الدين محمد بن محمد بن عمر الأنصيسي الحنفي (ت ٦٤٤ھـ).
- ٤٢٧ - **المغني في أصول الفقه**: تأليف جلال الدين عمر بن محمد الخيازي الحنفدي الحنفي (ت ٦٧١ھـ).
- ٤٢٨ - **مرقة الوصول إلى علم الأصول**: تأليف العلامة محمد بن فرامرز المعروف بخسرو (ت ٨٨٥ھـ).

### **مصادر في أصول الفقه المقارن**

- ٤٢٩- كتاب البديع : تأليف مظفر الدين أحمد بن علي المعروف بابن الساعاتي (ت ٦٩٤هـ).
- ٤٣٠- تقييع الأصول : تأليف القاضي صدر الشريعة عبيد الله بن مسعود الحبويي البخاري (ت ٧٤٧هـ).
- ٤٣١- كتاب جمع الجوامع: تأليف تاج الدين عبد الوهاب بن علي بن السبكي (ت ٧٧١هـ).
- ٤٣٢- فصول البدائع في أصول الشرائع: تأليف شمس الدين محمد بن حمزة الفناري (ت ٨٣٤هـ).
- ٤٣٣- كتاب التحرير في أصول الفقه: تأليف كمال الدين محمد بن عبد الواحد الشهير بابن الهمام الحنفي (ت ٨٦١هـ).
- ٤٣٤- مسلم الثبوت: تأليف العلامة محب الدين بن عبد الشكور (ت ١١١٩هـ).

### **مصادر تاريخ الفقه الإسلامي**

- ٤٣٥- الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي: تأليف محمد بن الحسن الحجوي الشعالي (ت ١٣٧٦هـ).
- ٤٣٦- تاريخ التشريع الإسلامي: تأليف محمد الخضرى بك.
- ٤٣٧- فقه أهل العراق وحديثهم: تأليف محمد زاهد الكوثري (ت ١٣٧١هـ).
- ٤٣٨- تاريخ الفقه الإسلامي: تأليف الدكتور محمد يوسف موسى.

### **معاجم المصطلحات في الفقه الإسلامي**

- ٤٣٩- طيبة الطلبة: تأليف نجم الدين أبي عمر بن محمد النسفي (ت ٣٥٧هـ).
- ٤٤٠- كتاب المغرب في ترتيب المغرب: تأليف أبي الفتح ناصر بن عبد السيد ابن علي المطري الفقيه الحنفي الخوارزمي (ت ٦١٦هـ).

- ٤٤١ - تهذيب الأسماء واللغات: تأليف أبي زكريا محي الدين بن شرف النwoي (ت ٦٧٦ هـ).
- ٤٤٢ - المطلع على أبواب المقنع: تأليف أبي عبد الله شمس الدين محمد بن أبي الفتح الباعلي الحنبلي (ت ٩٧٠ هـ).
- ٤٤٣ - المصباح الشير في غريب الشرح الكبير للرافاعي: تأليف أحمد بن محمد ابن علي المقرى الفيومي (ت ٧٢٠ هـ).
- ٤٤٤ - كتاب الحدود: تأليف أبي عبد الله محمد بن عرفة الورغمي التونسي (ت ٨٠٣ هـ).

### معاجم في المصطلحات الفقهية والعلوم الأخرى

- ٤٤٥ - كتاب التعريفات: تأليف علي بن محمد الشريف الجرجاني (ت ٨١٦ هـ).
- ٤٤٦ - كشاف اصطلاحات الفنون: تأليف محمد أعلى بن علي التهانوي (ت ١١٥٨ هـ تقريباً).
- ٤٤٧ - جامع العلوم في اصطلاحات الفنون (الملقب بـ دسـتور العـلـمـاء): تأليف عبد النبي بن عبد الرسول الأحمد فكري انتهى من تأليفه عام ١١٧٣ هـ.

### مصادر القواعد الفقهية

- ١- عند الأحناف.
- ٢- عند المالكية.
- ٣- عند الشافعية.
- ٤- عند الحنابلة.

### **من مصادر القواعد الفقهية عند الأحناف**

- ٤٤- أصول أبي الحسن عبد الله بن الحسين بن دلال بن دلهم الكرخي (ت ٤٠٣هـ).
- ٤٥- تأسيس النظر: تأليف أبي زيد عبيد الله بن عمر بن عيسى الديبوسي (ت ٤٣٠هـ).
- ٤٦- الأشباه والنظائر: تأليف زين العابدين إبراهيم بن نجيم (ت ٩٧٠هـ).
- ٤٧- مجامع الحقائق: تأليف محمد أبي سعيد محمد بن مصطفى بن عثمان الحسيني الخادمي (ت ١٧٦هـ).
- ٤٨- مجلة الأحكام العدلية: تأليف لجنة من علماء الدولة الشامية.
- ٤٩- الفرائد البهية في القواعد والفوائد الفقهية: تأليف محمود أفندي حمزه الحسيني (ت ١٣٠٥هـ).

### **من مصادر القواعد الفقهية عند المالكية**

- ٤٥٤- الفروق: تأليف شهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي المالكي (ت ٦٨٢هـ).
- ٤٥٥- كتاب القواعد: تأليف أبي عبد الله محمد بن محمد بن أحمد القرشبي التلمساني الشهير بالغربي (ت ٧٥٩هـ).
- ٤٥٦- المنهاج إلى أصول المذهب: تأليف أبي الحسن علي بن قاسم الزقاق التجيبي (ت ٩١٢هـ).
- ٤٥٧- كتاب إيضاح السالك إلى قواعد الإمام مالك: تأليف الفقيه أحمد بن يحيى الونشريسي (ت ٩١٤هـ).

### **من مصادر القواعد الفقهية عند الشافعية**

- ٤٥٨- قواعد الأحكام في مصالح الإمام: تأليف أبي محمد عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام السلمي (ت ٦٦٠هـ).

- ٤٥٩ - الأشيه والنظائر في الفروع: تأليف صدر الدين محمد بن عمر المعروف بابن الوكيل (ت ٧١٦هـ).
- ٤٦٠ - قواعد العلائي في الفروع: تأليف أبي سعيد خليل بن كيكلدي الدمشقي الشافعى (ت ٧٦١هـ).
- ٤٦١ - الأشيه والنظائر في الفروع: تأليف تاج الدين عبد الوهاب بن علي السبكي الشافعى (ت ٧٧١هـ).
- ٤٦٢ - القواعد في الفروع: تأليف بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشى (ت ٧٩٤هـ).
- ٤٦٣ - الأشيه والنظائر : تأليف جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي الشافعى (ت ٩١١هـ).

#### من مصادر القواعد الفقهية عند المخايلة

- ٤٦٤ - القواعد الكبرى والقواعد الصغرى: تأليف سليمان بن عبد القوي الطوفي الحنبلي (ت ٧١٠هـ).
- ٤٦٥ - القواعد النورانية: تأليف شيخ الإسلام تقى الدين أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية (ت ٧٢٨هـ).
- ٤٦٦ - القواعد: تأليف أبي الفرج عبد الرحمن بن رجب الحنبلي (ت ٧٩٥هـ).

#### مصادر القواعد الأصولية

- ٤٦٧ - تخريج الفروع على الأصول: تأليف شهاب الدين محمود بن أحمد الزنجاني (ت ٦٥٦هـ).
- ٤٦٩ - مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول: تأليف أبي عبد الله محمد بن أحمد المالكي التلمساني (ت ٧٧١هـ).
- ٤٧١ - التمهيد في تخريج الفروع على الأصول: تأليف جمال الدين عبد

- الرحيم بن الحسن القرشي الأستوي الشافعى (ت ٧٧٥هـ).
- ٤٧٠ - القواعد والقواعد الأصولية: تأليف أبي الحسن علاء الدين (ابن الراحى)
- علي بن عباس البعلى الخبلي (ت ٣٨٠هـ).

### من مصادر أسباب اختلاف الفقهاء

- ٤٧١ - الإنصال في التبيه على الأسباب التي أوجبت الاختلاف بين المسلمين في آرائهم: تأليف أبي محمد عبد الله بن محمد بن السيد البطليوس (ت ٥٢١هـ).
- ٤٧٢ - رفع الملام عن الأئمة الأعلام: تأليف شيخ الإسلام تقى الدين أحمد بن عبد الخليم بن تيمية (ت ٧٢٨هـ).
- ٤٧٣ - الإنصال في بيان سبب الاختلاف في الأحكام الفقهية: تأليف شاه ولی الله أحمد بن عبد الرحيم الفاروقى الدهلوى (ت ١١٧٦هـ).

### مصادر تراجم الفقهاء وطبقاتهم

- ٤٧٤ - طبقات الفقهاء والمخذلين للهيثم بن علي (ت ٢٠٧هـ).
- ٤٧٥ - المذهب في ذكر شيوخ المذهب (شافعى) لأبي حفص عمر بن علي المطوعي.
- ٤٧٦ - مختصر في مولد الشافعى: لأبي الطيب الطبرى (ت ٤٥٠هـ).
- ٤٧٧ - كتاب مختصر في الطبقات: لأبي عاصم محمد بن أحمد العبادى (ت ٤٥٨هـ).
- ٤٧٨ - طبقات الفقهاء: للحسن بن أحمد البغدادى الخبلى المعروف بابن البناء (ت ٤٧١هـ).
- ٤٧٩ - طبقات الفقهاء: تأليف أبي اسحق الشيرازى الشافعى (ت ٤٧٦هـ).

### **مصادر تراجم فقهاء المذهب الحنفي**

- ٤٨٠ - الجواهر المضيئة في طبقات الحنفية: تأليف محي الدين عبد القادر بن أبي الوفاء القرشي المصري الحنفي (ت ٧٧٥ هـ).
- ٤٨١ - تاج التراجم في طبقات الحنفية: تأليف الشيخ أبي العدل زين الدين قاسم بن قطلوبيغا (ت ٨٧٩ هـ).
- ٤٨٢ - الطبقات السننية في تراجم الحنفية: تأليف المولى تقي الدين بن عبد القادر التميمي الداري الغزي المصري الحنفي (ت ١٠٠٥ هـ).
- ٤٨٣ - الفوائد البهية في تراجم الحنفية: تأليف العلامة محمد عبد الحفيظ بن محمد عبد الحليم الأنصاري اللكنوسي الهندي (ت ١٣٠ هـ).

### **مصادر تراجم فقهاء المالكية**

- ٤٨٤ - ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعارة أعلام مذهب مالك: تأليف القاضي عياض بن موسى السبتي (ت ٤٤٥ هـ).
- ٤٨٥ - الديجاج المذهب في معرفة علماء المذهب: تأليف برهان الدين إبراهيم ابن علي بن محمد بن فرحون البصري المدنوي المالكي (ت ٧٩٩ هـ).
- ٤٨٦ - نيل الابتهاج بطريرز الديجاج: تأليف أبي العباس أحمد بن أحمد بن عمر ابن محمد أقيت المعروف ببابا التمبكتي (ت ١٠٣٢ هـ).
- ٤٨٧ - شجرة النور الزكية في طبقات المالكية: تأليف محمد بن محمد مخلوف.

### **مصادر تراجم فقهاء الشافعية**

- ٤٨٨ - كتاب طبقات الفقهاء الشافعية: تأليف أبي عاصم محمد بن أحمد العبادي (ت ٤٥٨ هـ).
- ٤٨٩ - طبقات الشافعي الكبير: تأليف تاج الدين عبد الوهاب بن عبد الكافي السبكي (ت ٧٧١ هـ).

٤٩٠ - طبقات الشافعية: تأليف جمال الدين عبد الرحيم بن الحسن الأستوي

(ت ٧٧٢ هـ).

٤٩١ - طبقات الشافعية: تأليف أبي بكر هداية الله الحسين (ت ١٤١ هـ).

### مصادر تراجم الحنابلة

٤٩٢ - طبقات الحنابلة: تأليف القاضي أبي الحسين محمد بن القاضي أبي يعلي ابن محمد بن الحسين بن الفراء (ت ٥٢٧ هـ).

٤٩٣ - الذيل على طبقات الحنابلة: تأليف الحافظ زين الدين عبد الرحمن بن شهاب الدين أحمد البغدادي المعروف بابن رجب (ت ٧٩٥ هـ).

٤٩٤ - المقصد الأرشد في ذكر أصحاب الإمام أحمد: تأليف برهان الدين إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن محمد بن مقلح (ت ٨٨٤ هـ).

٤٩٥ - المنهج الأحمد في تراجم أصحاب الإمام أحمد: تأليف أبي اليمن مجير الدين عبد الرحمن بن محمد بن عبد الرحمن العليمي (ت ٩٢٨ هـ).

### من مصادر تراجم فقهاء الإباضية

٤٩٦ - طبقات المشائخ بال المغرب: تأليف أبي العباس أحمد بن سعيد الدرجيني (ت ٦٧٠ هـ).

### من مصادر تراجم فقهاء الشيعة

٤٩٧ - أمل الأمل: تأليف محمد بن الحسن (الحر العاملي) (ت ١١٠٤ هـ).

## **مصادر دراسات اللغة العربية**

- مصادر النحو والصرف.
- مصادر أصول التحو.
- مصادر فقه اللغة .
- مصادر فقه العربية.
- مصادر علم العروض.
- مصادر طبقات اللغويين والنحويين.
- مصادر النقد والبلاغة
- مصادر الدراسات الأدبية.



## مصادر النحو والصرف

- ٤٩٨ - كتاب سيبويه (الكتاب): تأليف أبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر الملقب سيبويه (ت ١٨٠ هـ).
- ٤٩٩ - إصلاح المنطق: تأليف أبي يوسف يعقوب بن إسحق المعروف بأبي السكينة (ت ٢٤٤ هـ).
- ٥٠٠ - كتاب التصريف: تأليف أبي عثمان المازني، النحوي البصري (ت ٢٤٧ هـ).
- ٥٠١ - كتاب المقتضب: تأليف أبي العباس محمد بن يزيد البرد (ت ٢٨٥ هـ).
- ٥٠٢ - ما ينصرف وما لا ينصرف: تأليف أبي إسحق إبراهيم بن السري بن سهل الزجاج (ت ٣١١ هـ).
- ٥٠٣ - الأفعال (تصاريف الأفعال): تأليف أبي بكر محمد بن عمر بن عبد العزيز بن إبراهيم بن عيسى بن مراحם المعروف بأبي القوطية (ت ٣٦٧ هـ).
- ٥٠٤ - الاستدراك على سيبويه: تأليف أبي بكر محمد بن الحسن الزبيدي (ت ٣٧٩ هـ).
- ٥٠٥ - لحن العامة، لحن العوام: تأليف أبي بكر محمد بن الحسن الزبيدي (ت ٣٧٩ هـ).
- ٥٠٦ - شرح أبيات سيبويه: تأليف أبي محمد يوسف بن أبي سعيد الجسن بن عبد الله بن المرزيان السيرافي (ت ٣٨٥ هـ).
- ٥٠٧ - سر صناعة الإعراب: تأليف أبي الفتح عثمان بن جنى (ت ٣٩٢ هـ).
- ٥٠٨ - التصريف الملوكي: تأليف أبي الفتح عثمان بن جنى (ت ٣٩٢ هـ).
- ٥٠٩ - المنصف (شرح كتاب التصريف لأبي عثمان المازني).
- ٥١٠ - الجمل: تأليف أبي بكر عبد القاهر عبد الرحمن بن محمد الجرجاني (ت ٤٧١ هـ).

- ٥١١- التلخيص شرح كتاب الجمل: تأليف أبي بكر عبد القاهر عبد الرحمن بن محمد الجرجاني (ت ٤٧١هـ).
- ٥١٢- الجمل في النحو: تأليف حسين بن أحمد المعروف بابن خالوية النحوي.
- ٥١٣- الجمل في النحو: تأليف أبي القاسم جار الله محمود بن عمر بن محمد ابن أحمد الرمخشري (ت ٥٣٨هـ).
- ٥١٤- المرجبل: تأليف أبي محمد عبد الله بن أحمد بن أحمد بن الشثاب (ت ٦٥٧هـ).
- ٥١٥- الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين والبصريين: تأليف كمال الدين عبد الرحمن بن محمد بن أبي سعيد الأنباري النحوي (ت ٥٧٧هـ).
- ٥١٦- الكافية في النحو: تأليف جمال الدين أبي عمرو عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب المالكي النحوي (ت ٦٤٦هـ).
- ٥١٧- الشافية في التصريف: تأليف جمال الدين أبي عمرو عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب المالكي النحوي (ت ٦٤٦هـ).
- ٥١٨- الممتع في التصريف: أبي الحسن علي بن أبي الحسين مؤمن بن محمد المعروف بابن عصفور (ت ٦٦٩هـ).
- ٥١٩- ألفية بن مالك في فن النحو: تأليف جمال الدين أبي عبد الله محمد بن عبد الله المعروف بابن مالك الطائي الجياني النحوي (ت ٦٧٢هـ).
- ٥٢٠- الكافية الشافية : تأليف جمال الدين أبي عبد الله محمد بن عبد الله المعروف بابن مالك الطائي الجياني النحوي (ت ٦٧٢هـ).
- ٥٢١- تسهيل الفرائد وتمكيل الفوائد : تأليف جمال الدين أبي عبد الله محمد بن عبد الله المعروف بابن مالك الطائي الجياني النحوي (ت ٦٧٢هـ).
- ٥٢٢- شرح الكافية: تأليف محمد رضي الدين بن الحسن الاسترابادي (ت ٦٨٦هـ).
- ٥٢٣- شرح الشافية: للمؤلف السابق.

- ٤٥٢- ارتشاف الضرب في لسان العرب: تأليف أثير الدين أبي حيان محمد ابن يوسف الأندلسبي النحوي (ت ٧٤٥هـ).
- ٤٥٣- مغني الليبب من كتب الأغاريب: تأليف أبي محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام الأنصاري المصري (ت ٧٦١هـ).
- ٤٥٤- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك: تأليف أبي محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام الأنصاري المصري (ت ٧٦١هـ).
- ٤٥٥- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب: تأليف أبي محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام الأنصاري المصري (ت ٧٦١هـ).
- ٤٥٦- المقاصد النحوية في شرح شواهد شروح الألفية: تأليف أبي محمد محمود بن أحمد العيني (ت ٨٥٥هـ).
- ٤٥٧- جمع الجوامع (في النحو): تأليف الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ).
- ٤٥٨- همع الهاوامع مع شرح جمع الجوامع: تأليف الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ).
- ٤٥٩- الأنساب والنظائر في النحو: تأليف الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ).
- ٤٦٠- خزانة الأرب ولب لباب لسان العرب: تأليف عبد القادر بن عمر البغدادي (ت ١٠٣٠هـ).

### من مصادر علم أصول النحو

- ٤٦١- كتاب الأصول : تأليف أبي بكر محمد بن السري المعروف بابن السراج (ت ٣١٦هـ).

٥٣٤- لمع الأدلة في أصول النحو: تأليف كمال الدين عبد الرحمن بن محمد الأنباري النحوي (ت ٥٧٧هـ).

٥٣٥- كتاب الأقراح في علم أصول النحو: تأليف جلال الدين عبد الرحمن ابن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ).

#### من مصادر فقه اللغة

٥٣٦- الخصائص: تأليف أبي الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٢هـ).

٥٣٧- الصاحبي في فقه اللغة و السنن العرب في كلامها: تأليف أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا الرازى (ت ٣٩٥هـ).

٥٣٨- فقه اللغة و سر العربية: تأليف أبي منصور عبد الملك بن محمد الشعابى النيسابوري (ت ٤٢٩هـ).

٥٣٩- المزهر في علوم اللغة: تأليف عبد الرحمن جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ).

#### من معاجم اللغة العربية

٤٤- العين: تأليف الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت ١٧٥هـ).

٤٥- النوادر في اللغة: تأليف أبي زيد سعيد بن أوس الانصارى (ت ٢١٥هـ).

٤٦- الأجناس من كلام العرب وما اشتبه في اللفظ و اختلف في المعنى: تأليف أبي عبيد القاسم بن سلام النحوي (ت ٢٢٢هـ).

٤٧- ما اتفق لفظه و اختلف معناه: تأليف عبد الله بن خليل أبو العميل الأعرابى (ت ٢٤٠هـ).

٤٨- جمهرة اللغة: تأليف أبي بكر محمد بن الحسن بن دريد (ت ٣٢١هـ).

٤٩- البارك في اللغة: تأليف إسماعيل بن القاسم القالي (ت ٣٥٦هـ).

٥٠- تهذيب اللغة: تأليف أبي منصور محمد بن أحمد الأزهري (ت ٣٧٠هـ).

٥١- الصحاح: تأليف أبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري (ت ٣٩٣هـ).

- ٥٤٨- مقاييس اللغة: تأليف أبي الحسن أحمد بن فارس (ت ٣٩٥ هـ).
- ٥٤٩- مجمل اللغة: تأليف أبي الحسين أحمد بن فارس (ت ٣٩٥ هـ).
- ٥٥٠- الفروق اللغوية: تأليف أبي هلال العسكري (ت ٣٩٥ هـ).
- ٥٥١- المعجم في بقية الأشياء: تأليف أبي هلال العسكري (ت ٣٩٥ هـ).
- ٥٥٢- الحكم والحيط الأعظم في اللغة: تأليف أبي الحسين علي بن إسماعيل بن سيده (ت ٤٥٨ هـ).
- ٥٥٣- أساس البلاغة: تأليف جار الله محمود بن عمر الزمخشري (ت ٥٣٨ هـ).
- ٥٥٤- التكملة والذيل والصلة لكتاب تاج اللغة وصحاح العربية: تأليف الحسن بن محمد بن الحسن الصبغاني (ت ٦٥٠ هـ).
- ٥٥٥- مختار الصحاح: تأليف محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي (ت ٦٦٦ هـ).
- ٥٥٦- لسان العرب: تأليف أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور (ت ٧١١ هـ).
- ٥٥٧- القاموس الحيط: تأليف مجد الدين أبي الطاهر محمد بن يعقوب الفيروز أبادي (ت ٨١٧ هـ).
- ٥٥٨- تاج العروس من جواهر القاموس: تأليف محب الدين أبي الفيض السيد محمد المرتضى الزبيدي (ت ١٢٠٥ هـ).
- ٥٥٩- لغة العرب: تأليف الدكتور جورج متري عبد المسيح، الناشر خليل حبيب صائغ.

### من مصادر علم العروض

- ٥٦٠- كتاب القسوافي: تأليف أبي الحسن سعيد بن مسعدة الأخفش (ت ٢١٥ هـ).
- ٥٦١- كتاب القوافي: تأليف أبي يعلي عبد الباقى بن الحسن التنوخي من أعلام النصف الثاني للقرن الرابع الهجري.

٥٦٢ - كتاب الكافي في العروض والقوافي: تأليف أبي زكريا يحيى بن علي ابن محمد بن الحسن بن سطام الشيباني التبريزي المعروف بالخطيب (ت ٥٠٢هـ).

### من مصادر طبقات النحوين واللغويين

٥٦٣ - مراتب النحوين: تأليف أبي الطيب عبد الواحد بن علي (ت ٣٣٨هـ).

٥٦٤ - كتاب طبقات النحوين واللغويين: تأليف أبي بكر محمد بن الحسن الريدي (ت ٣٧٩هـ).

٥٦٥ - إنباء الرواة على أنباء النحاة: تأليف جمال الدين أبي الحسن علي بن يوسف القنسطني (ت ٦٤٦هـ).

٥٦٦ - بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة: تأليف الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ).

٥٦٧ - البديع: تأليف عبد الله بن محمد بن المعتز بالله بن المتوكل بن المعتصم ابن الرشيد العباسي (ت ٢٩٦هـ).

٥٦٨ - عيار الشعر: تأليف محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم طباطبا (ت ٣٢٢هـ).

٥٦٩ - نقد الشعر: تأليف قدامه بن جعفر بن قدامة بن زياد البغدادي (ت ٣٣٧هـ).

٥٧٠ - الموازنة بين الطائفتين: تأليف أبي القاسم الحسن بن بشر بن يحيى الأمدي (ت ٣٧١هـ).

٥٧١ - الوساطة بين المتبني وخصومه: تأليف أبي الحسن علي بن عبد العزيز الحسن المحرجاني (ت ٣٩٢هـ).

٥٧٢ - كتاب الصناعتين: تأليف أبي هلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري (ت ٣٩٥هـ).

- ٥٧٣ - العمدة في صناعة الشعر ونقده: تأليف الحسن بن رشيق القيرواني (ت ٤٦٣ هـ).
- ٥٧٤ - سر الفصاحة: تأليف أبي محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي (ت ٤٦٦ هـ).
- ٥٧٥ - دلائل الإعجاز: تأليف أبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني (ت ٤٧١ هـ).
- ٥٧٦ - أسرار البلاغة: تأليف أبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني (ت ٤٧١ هـ).
- ٥٧٧ - نهاية الأيجاز في دراية الإعجاز: تأليف فخر الدين محمد بن عمر الرازي (ت ٥٤٤ هـ).
- ٥٧٨ - مفتاح العلوم: تأليف أبي يعقوب يوسف بن محمد بن علي السكاكى (ت ٦٢٦ هـ).
- ٥٧٩ - المثل السائر في أدب الكاتب الشاعر: تأليف أبي الفتح ضياء الدين نصر الله بن محمد بن عبد الكريم المعروف بابن الأثير (ت ٦٣٧ هـ).
- ٥٨٠ - تلخيص المفتاح: تأليف جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني (ت ٧٣٩ هـ).
- ٥٨١ - الإيضاح: تأليف جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني (ت ٧٣٩ هـ).

### من مصادر الدراسات الأدبية

- ٥٨٢ - البيان والتبيين: تأليف أبي عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الملقب بالمجاحد (ت ٢٥٥ هـ).
- ٥٨٣ - كتاب الحيوان: تأليف أبي عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الملقب بالمجاحد (ت ٢٥٥ هـ).

- ٥٨٤ - عيون الأخبار: تأليف أبي محمد عبد الله بن مسلم المعروف بابن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ).
- ٥٨٥ - الكامل في الأدب: تأليف أبي العباس محمد بن زيد بن عبد الأكابر الشمالي الأزدي المشهور بالمبرد (ت ٢٨٦هـ).
- ٥٨٦ - مجالس ثعلب: تأليف أبي العباس أحمد بن يحيى ثعلب (ت ٢٩١هـ).
- ٥٨٧ - العقد الفريد: تأليف أحمد بن عبد ربه عاش في الفترة (٢٤٦-٣٢٨هـ).
- ٥٨٨ - أمالى البىزىدى: تأليف أبي عبد الله محمد بن العباس محمد البىزىدى (ت ٣١٠هـ).
- ٥٨٩ - أمالى الشريف المرتضى (غور الفوائد ودرر القلائد): تأليف علي بن الحسين الموسوى المعروف بالشريف المرتضى (ت ٣٤٦هـ).
- ٥٩٠ - الأغانى: تأليف أبي الفرج علي بن الحسين بن محمد الأصفهانى (ت ٣٥٦هـ).
- ٥٩١ - أمالى أبي علي القالى: تأليف أبي علي إسماعيل بن القاسم القالى البغدادى (ت ٣٥٦هـ).
- ٥٩٢ - الإمتاع والمؤانسة: تأليف علي بن محمد بن العباس المكتنى بأبي حيان التوحيدى (ت ٣٨٠هـ).
- ٥٩٣ - أمالى ابن الشجري: تأليف أبي السعادات هبة الله بن علي بن محمد بن الحسن بن علي بن أبي طالب المشهور بابن الشجري (ت ٥٧٢هـ).
- ٥٩٤ - صبح الأعشى في صناعة الإنشاء: تأليف أبي العباس أحمد بن علي القلقشندي (ت ٨٢١هـ).

### مصادر في الأسعار

- ٥٩٥ - العلقات: جمع حماد بن سابور بن المبارك المعروف بحماد الرواية (ت ١٥٥هـ).

٥٩٦ - جمهرة أشعار العرب: تأليف أبي زيد محمد بن أبي الخطاب القرشيي  
(ت ١٧٠ هـ).

٥٩٧ - ديوان المفضليات: جمع و اختيار المفضل الضبي (ت ١٧٥ هـ).

٥٩٨ - الأصمعيات: جمع و اختيار عبد الملك بن قریب الأصمعي  
(ت ٢١٢ هـ).

٥٩٩ - ديوان شعر الهدللين: شرح أبي سعيد الحسن السكري (ت ٢٧٥ هـ).

٦٠٠ - الحماسة: جمع و اختيار أبي تمام حبيب بن أوس الطائي (ت ٢٣١ هـ).

٦٠١ - حماسة البختري: تأليف أبي عبادة ولید بن عبد الله (عبدید) البختري  
(ت ٢٨٤ هـ).

٦٠٢ - حماسة الخالديين «الأشباه والنظائر» الخالديان شاعران آخوان، أحدهما  
محمد و كنيته أبو بكر (ت ٣٨٠ هـ)، والثاني سعيد و كنيته أبو عثمان  
(ت ٣٧١ هـ)، وهما ابنا هشام من وعلة الخالدي نسبة إلى الخالدية وهي  
قرية من أعمال الموصل.

٦٠٣ - الحماسة الشجرية: جمع أبي السعادات هبة الله بن علي بن محمد بن  
حمزة المعروف بابن الشجري (ت ٥٤٢ هـ).

٦٠٤ - الحماسة البصرية: جمع صدر الدين أبي الفرج بن الحسين البصري  
(ت ٦٥٩ هـ).

٦٠٥ - نهاية الأرب في فنون العرب: تأليف أحمد بن عبد الوهاب القرشي  
التميمي المعروف بالنويري (ت ٦٧٧-٧٣٣ هـ).

### من تراجم الشعراء والأدباء

٦٠٦ - طبقات الشعراء: تأليف محمد بن سلام الجمحي (ت ٢٣٢ هـ).

٦٠٧ - الشعر والشعراء: تأليف أبي محمد عبد الله بن مسلم المعروف بابن قتيبة  
الدينوري (ت ٢٧٦ هـ).

- ٦٠٨ - طبقات الشعراء لابن المعتر «طبقات الشعراء المتكلمين من الأدباء المتقدمين» تأليف عبد الله بن الخليفة المعتر بالله بن التوكيل بن المعتصم بن هارون الرشيد بن المهدى بن أبي جعفر المنصور (ت ٩٦٠ هـ).
- ٦٠٩ - معجم الشعراء: تأليف أبي عبد الله محمد بن عمران المرزباني (ت ٣٨٤ هـ).
- ٦١٠ - يتيمة الدهر: تأليف عبد الملك بن محمد الشعالي (ت ٤٢٩ هـ).
- ٦١١ - دمية القصر وزهرة أهل العصر: تأليف علي بن الحسن البخارزي (ت ٥٤٦٧ هـ).
- ٦١٢ - زينة الدهر وعصرة أهل العصر وذكر ألطاف شعر العصر: تأليف سعد ابن علي بن القاسم الأنصارى الوراق الحظري (ت ٥٦٨ هـ).
- ٦١٣ - خريدة القصر وجريدة العصر: تأليف عماد الدين محمد بن محمد صفي الدين المشهور باسم العماد الأصفهانى (ت ٩٧٥ هـ).
- ٦١٤ - معجم الأدباء: تأليف ياقوت بن عبد الله الحموي (ت ٦٢٦ هـ).
- ٦١٥ - ريحانة الألبا وزهرة الحياة الدنيا: تأليف أبي العباس أحمد بن محمد شهاب الدين الخفاجي (ت ١٠٦٩ هـ).
- ٦١٦ - نفحة الريحانة ورشحة طلا الحانة: تأليف محمد أمين بن فضل الله محب الله الحبي (ت ١١١ هـ).
- ٦١٧ - سلافة العصر في محسن الشعراء بكل مصر: تأليف علي بن أحمد ابن محمد بن معصوم المعروف بعلي خان مرزا (ت ١١٩ هـ).

### **مصادر العراث الأدبي الأندلسى**

- ٦١٨ - قلائد العقيان: تأليف الفتح بن محمد بن عبيد الله بن خاقان القيسي الأشبيلي المتوفى في حدود سنة ٥٣٣ هـ.
- ٦١٩ - مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس: للمؤلف السابق.
- ٦٢٠ - الذخيرة في محسن أهل الجزيرة: تأليف علي بن بسام الشقيريني (ت ٤٢٥ هـ).

## **مصادر ترجم أدباء الأندلس وأعلامها**

- ٦٢١- تاريخ علماء الأندلس: تأليف أبي الوليد عبد الله بن محمد بن يوسف الأزدي المعروف بابن الفرضي (ت ٤٠٣ هـ).
- ٦٢٢- جلدة المقتبس في ذكر ولادة الأندلس، وأسماء رواة الحديث، وأهل الفقه، وذوي النباهة والشعر: تأليف أبي عبد الله محمد بن فهود الحميدي (ت ٤٨٨ هـ).
- ٦٢٣- الصلة: تأليف أبي العباس خلف بن عبد الملك المعروف بابن بشكوال (ت ٥٧٨ هـ).
- ٦٢٤- المطرب في أشعار أهل المغرب: تأليف ابن دحية أبي حفص عمر بن الحسن بن علي (ت ٦٣٣ هـ).
- ٦٢٥- التكميلة لكتاب الصلة: تأليف محمد بن عبد الله بن أبي بكر القضايعي البلنسي المعروف بابن الأباز (ت ٦٥٨ هـ).
- ٦٢٦- الكتبة الكامنة في من لقيناه بالأندلس من شعراء المائة الثامنة: تأليف لسان الدين بن الخطيب محمد بن عبد الله بن محمد بن محمد بن سعيد السلماني (ت ٧٧٦ هـ).
- ٦٢٧- نفح الطيب: تأليف أبي العباس أحمد بن محمد المقرى التلمساني (ت ٤١٠ هـ).



## مصادر التاريخ الإسلامي

- مصادر المغازي والسير والطبقات -
- مصادر التاريخ العام. -
- مصادر فتوح البلدان. -
- مصادر الأمصار الإسلامية. -
- مصادر الرحالة والمغرافين. -
- مصادر التراث العامة. -



## من مصادر المغازي والسير والطبقات

- ٦٢٨- كتاب المغازي: تأليف محمد بن إسحاق بن يسار المطبلبي (ت ١٥١هـ).
- ٦٢٩- كتاب المغازي: تأليف محمد بن عمر الواقدي اليهسيي الإسلامي (ت ٢٠٧هـ).
- ٦٣٠- السيرة النبوية: تأليف أبي محمد عبد الملك بن هشام المعاذري الحميري (ت ٢١٣هـ).
- ٦٣١- كتاب أخبار النبي صلى الله عليه وسلم: تأليف أبي عبد الله محمد بن سعد بن منيع البصري (ت ٢٣٠هـ).
- ٦٣٢- السيرة النبوية: تأليف أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير (ت ٧٠١هـ).
- ٦٣٣- عيون الأثر في فنون المغازي والشمائل والسير: تأليف أبي الفتح محمد ابن محمد بن عبد الله بن محمد بن يحيى بن سيد الناس الشافعي (ت ٧٣٤هـ).
- ٦٣٤- سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد: تأليف محمد بن يوسف الصالحي الشامي (ت ٩٤٢هـ).
- ٦٣٥- إنسان العيون في سيرة الأمين والمأمون: تأليف علي بن برهان الدين إبراهيم بن أحمد بن علي بن عمر الحلبي الشافعي (ت ١٠٤٤هـ).
- ٦٣٦- سيرة نبي الهدى والرحمة: عبد السلام هاشم حافظ.
- ٦٣٧- هذا الحبيب محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم يا محب: تأليف أبو بكر جابر الجزائري.

## من مصادر التاريخ العام

- ٦٣٨- كتاب المعارف: تأليف عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ).

- ٦٣٩ - كتاب الإمامة والسياسة : تأليف عبد الله بن مسلم بن قبية الدينوري (ت ٢٧٦هـ).
- ٦٤٠ - كتاب عيون الأخبار : تأليف عبد الله بن مسلم بن قبية الدينوري (ت ٢٧٦هـ).
- ٦٤١ - أسباب الأشراف : تأليف أحمد بن يحيى بن جابر بن داود المعروف بالبلاذري (ت ٢٧٩هـ).
- ٦٤٢ - الأخبار الطسوال : تأليف أبي حنيفة أحمد بن داود الدينوري (ت ٢٨٢هـ).
- ٦٤٣ - تاريخ اليعقوبي : تأليف أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وهب بن واضح المعروف باليعقوبي (ت ٢٨٤هـ).
- ٦٤٤ - تاريخ الطبراني (تاريخ الرسل والملوك) تأليف أبي جعفر محمد بن جرير الطبراني (ت ٣١٠هـ).
- ٦٤٥ - مروج الذهب ومعادن الجوهر : تأليف أبي الحسن علي بن الحسين بن علي المسعودي (ت ٣٤٦هـ).
- ٦٤٦ - كتاب التبيه والاشراف : تأليف أبي الحسن علي بن الحسين بن علي المسعودي (ت ٣٤٦هـ).
- ٦٤٧ - كتاب أخبار الزمان ومن أباده الحدثان من الأمم الماضية والأجيال الغابرة والممالك الدائرة تأليف أبي الحسن علي بن الحسين بن علي المسعودي (ت ٣٤٦هـ).
- ٦٤٨ - تهارب الأمم : تأليف أحمد بن محمد بن يعقوب مسكونيه أبو علي (ت ٤٢١هـ).
- ٦٤٩ - المتنظم في تاريخ الأمم : تأليف أبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن الجوزي (ت ٥٩٧هـ).
- ٦٥٠ - الكامل في التاريخ : تأليف عز الدين أبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني المعروف بابن الأثير (ت ٦٣٠هـ).

٦٥١- المختصر في أخبار البشر: تأليف عماد الدين أبي الفداء إسماعيل (ت ٧٣٢هـ).

٦٥٢- تاريخ الإسلام: تأليف شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز بن عبد الله الذهبي (ت ٧٤٨هـ).

٦٥٣- مرآة الجنان وعبرة اليقظان: تأليف أبي محمد عبد الله بن أسعد بن علي ابن سليمان اليافعي اليمني المكي (ت ٧٦٨هـ).

٦٥٤- البداية والنهاية في التاريخ: تأليف أبي الفداء إسماعيل بن عمر القرشي الدمشقي (ابن كثير) (ت ٧٧٤هـ).

٦٥٥- كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم: تأليف العلامة عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الإشبيلي (ت ٨٠٨هـ).

#### من مصادر فتوح البلدان

٦٥٦- فتوح الشام: تأليف أبي عبد الله محمد بن عمر الواقدي (ت ٢٠٧هـ).

٦٥٧- فتوح مصر والمغرب: تأليف عبد الرحمن بن عبد الله بن عبد الحكم ابن أعين بن ليث المصري (ت ٢٥٧هـ).

٦٥٨- فتوح البلدان: تأليف أبي الحسن أحمد بن يحيى المعروف بالبلاذري (ت ٢٧٩هـ).

٦٥٩- كتاب الفتوح: تأليف أبي محمد أحمد بن آعثم الكوفي (ت ٣١٤هـ).

#### من مصادر الأمصار الإسلامية

٦٥٩- كتاب البلدان: تأليف أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وهب بن واضح المعروف بالمعقوبي (ت ٢٨٤هـ).

٦٦٠- معجم البلدان في معرفة المدن والقرى والخراب والعمار والسهل والوعر من كل مكان: تأليف ياقوت بن عبد الله الحموي (ت ٦٢٦هـ).

## من مصادر تاريخ مكة المكرمة

- ٦٦١- أخبار مكة وما فيها من الآثار: تأليف أبي الوليد محمد بن عبد الله بن أحمد الأزرقي (ت ٢٢٣ هـ).
- ٦٦٢- العقد الشمین فی تاریخ البّلد الأمین: تأليف أبي الطیب التّقی الفاسی محمد بن أحمد الحسني المکی (ت ٨٣٢ هـ).
- ٦٦٣- شفاء الغرام بأخبار البّلد الحرام للمؤلف السابق.
- ٦٦٤- تحفة الكرام بأخبار البّلد الحرام (مختصر شفاء الغرام) مخطوط للمؤلف السابق.
- ٦٦٥- الزهور المقططفة من تاريخ مكة المشرفة : للمؤلف السابق .
- ٦٦٦- عجالة القرى للراغب في تاريخ أم القرى: للمؤلف السابق (وكل هذه المؤلفات مشتقة من العقد الشمین).
- ٦٦٧- تاريخ القطبي (كتاب الأعلام بآعلام بيت الله الحرام): تأليف قطب الدين بن علاء الدين النھروالی المکی (ت ٩٨٨ هـ).
- ٦٦٨- الجامع النطیف فی فضل مکة وأهلها وبناء البیت الشریف. تأليف: جمال الدین جاد الله بن محمد نور الدین القرشی الخزومی .

## مصادر تاريخ المدينة المنورة

- ٦٦٩- أخبار مدينة الرسول صلی الله علیه وسلم المعروف بالدرة الشمینية: تأليف الحافظ محمد بن محمود بن النجار (ت ٦٤٣ هـ).
- ٦٧٠- أخبار المدينة: يحيى بن الحسن بن جعفر (القرن الثالث).
- ٦٧١- فضائل المدينة: للمفضل الجندي (ت ٣٠٨ هـ).
- ٦٧٢- اتحاف الزائر: لأبي اليمن بن عساکر (ت ٥٧١ هـ).
- ٦٧٣- بهجة النفوس والأسرار: لعبد الله بن محمد المرجاني (ت ٦٩٩ هـ).
- ٦٧٤- روضة الفردوس: لحمد بن أحمد الأشهری (ت ٧٣٩ هـ).

- ٦٧٥- التعريف بما أنسَت الهجرة من معالم دار الهجرة: محمد بن أحمد المطري (ت ٧٦٥هـ). وهذه المؤلفات لا يعلم عنها شيء وتحتاج إلى جهود طلبة العلم في الكشف عنها.
- ٦٧٦- تحقيق النصرة بتحليل معالم الهجرة: للزین أبي بکر بن الحسین المراغی (ت ٨١٦هـ).
- ٦٧٧- المغامم المطابية في فضائل طابة: للمجد الفیروز أبادی (ت ٨١٧هـ).
- ٦٧٨- خلاصة الوفا: للسمهودی (ت ٩١١هـ).
- ٦٧٩- عمدة الأخبار: للعياسی.
- ٦٨٠- أخبار مدينة الرسول: (وهو تحقيق للدرة الشمينة / تحقيق صالح جمال، ط، بيروت. دار الفكر، ١٣٩١/١٩٧١).
- ٦٨١- المغامم المطابية في معالم طابة: تأليف مجد الدين أبي طاهر محمد بن يعقوب الفیروز أبادی (ت ٨٢٣هـ).
- ٦٨٢- وفاء الوفاء بأخبار دار المصطفى: تأليف نور الدين علي بن أحمد المصري السمهدوي (ت ٩١١هـ).

#### **مصادر تاريخ الشام**

- ٦٨٣- تاريخ دمشق: تأليف علي بن الحسين بن هبة الله المعروف بابن عساكر (ت ٥٧١هـ).
- ٦٨٤- الروضتين في أخبار الدولتين: تأليف شهاب الدين أبي محمد عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم المقدسي الشافعی (ت ٦٦٥هـ).
- ٦٨٥- مفرج الكروب في أخباربني آيوب: تأليف جمال الدين محمد بن سالم بن واصل (ت ٦٩٧هـ).

#### **مصادر تاريخ بغداد**

- ٦٨٦- تاريخ بغداد: تأليف أبي بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣هـ).

### **مصادر تاريخ مصر**

- ٦٨٧ - النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة: تأليف جمال الدين أبي الحasan يوسف بن تغري بردي الأتابكي (ت ٨١٣هـ).
- ٦٨٨ - المواعظ والأعيان في ذكر الخطط والأقصاب: تأليف تقى الدين أبي العباس أحمد بن علي المقريزي (ت ٨٤٥هـ).
- ٦٨٩ - السلوك لمعرفة دول الملوك: تأليف تقى الدين أبي العباس أحمد بن علي المقريزي (ت ٨٤٥هـ).
- ٦٩٠ - حسن المعاشرة في تاريخ مصر والقاهرة: تأليف جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ).

### **مصادر تاريخ اليمن**

- ٦٩١ - تاريخ مدينة صنعاء: تأليف أحمد بن عبد الله الرازي الصنعاني (ت ٤٦٠هـ).
- ٦٩٢ - تاريخ اليمن: تأليف نجم الدين عمارة بن أبي الحسن علي الحكمي اليمني (ت ٥٦٩هـ).
- ٦٩٣ - العقود المؤلولة في تاريخ الدولة الرسولية: تألف علي بن الحسن الخزرجي (ت ٨١٢هـ).
- ٦٩٤ - قرة العيون في أخبار اليمن الميمون: تأليف وجيه الدين عبد الرحمن بن علي الريبي (ت ٩٤٤هـ).
- ٦٩٥ - غاية الأمانى في أخبار القطر اليماني المسمنى: (عقيلة الدمن المختصر من أنباء الزمن في أخبار اليمن).

### **مصادر تاريخ المغرب العربي والأندلس**

- ٦٩٦ - البيان المغرب في أخبار المغرب: تأليف أبي عبد الله محمد بن عزارى المراكشى.

٦٩٧- المغرب في حل المغارب: تأليف ستة من العلماء الوزراء إلا اثنين وهم:  
أبو محمد عبد الله الحجاري العالم الشاعر، الأمير الوزير عبد الملك بن سعيد ثم  
خلفه ولداته أبو جعفر أحمد، ومحمد، ثم ولده موسى ثم ولده علي بن موسى.

### مصادر الرحالة والجغرافيين

- ٦٩٨- مسالك المالك: تأليف أبي القاسم إبراهيم بن محمد الأصبهري  
الفارسي (ت ٣٤٦ هـ).
- ٦٩٩- التبيه والاشراف: تأليف أبي الحسن بن علي بن الحسين بن علي  
الحسيني الشافعي (ت ٣٤٦ هـ).
- ٧٠٠- أخبار الزمان ومن أباده الحدثان وعجائب البلدان: تأليف أبي الحسن  
علي بن الحسين بن علي الحسيني الشافعي (ت ٣٤٦ هـ).
- ٧٠١- المسالك والمسالك: تأليف أبي القاسم محمد بن حوقل البغدادي  
(ت ٣٦٧ هـ).
- ٧٠٢- أحسن التقاسم في معرفة الأقاليم: تأليف شمس الدين أبي عبد الله  
محمد القدسي (ت ٣٨٧ هـ).
- ٧٠٣- الآثار الباقية عن القرون الحالية: تأليف أبي الريحان محمد بن أحمد  
الخوارزمي البيروني (ت ٤٤٠ هـ).
- ٧٠٤- سفرنامة أو «زاد المسافر»: تأليف ناصر خسرو (ت ٤٧١ هـ).
- ٧٠٥- المغرب في ذكر بلاد أفريقيا والمغرب: تأليف أبي عبيد عبد الله بن عبد  
العزيز بن أبي مصعب البكري (ت ٤٨٧ هـ).
- ٧٠٦- معجم ما استجم: للمؤلف السابق.
- ٧٠٧- زهرة المشتاق في اختراق الآفاق: تأليف أبي عبد الله محمد بن محمد  
ابن عبد العزيز الشريف الادرسي (ت ٥٦٠ هـ).
- ٧٠٨- كتاب الاعتبار أو (حياة أسماء): تأليف أسماء بن منقذ بن مرشد بن علي  
ابن مقلد بن نصر الملقب بمؤيد الدولة مجد الدين (ت ٥٨٥ هـ).

- ٧٠٩ - الإفادة والاعتبار في الأمور المشاهدة والحوادث المعاينة بأرض مصر: تأليف موفق الدين عبد اللطيف بن يوسف البغدادي (ت ٦٢٩ هـ).
- ٧١٠ - رحلة ابن جبير: تأليف أبي الحسن محمد بن أحمد بن جبير الكثاني (ت ٦٤١ هـ).

### مصادر العارجم العامة

- ٧١١ - ترافق رجال القرنين السادس والسابع (المعروف بالذيل على الروضتين): تأليف شهاب الدين أبي محمد عبد الرحمن بن إسماعيل المعروف بأبي شامة المقدسي الدمشقي (ت ٦٦٥ هـ).
- ٧١٢ - وفيات الأعيان، وأئماء أبناء الزمان، مما ثبت بالنقل أو السمع أو اثبته العيان: تأليف شمس الدين أحمد بن محمد بن إبراهيم بن خلكان (ت ٦٨١ هـ).
- ٧١٣ - فوات الوفيات والذيل عليها: تأليف محمد بن شاكر الكشي (ت ٧٦٤ هـ).
- ٧١٤ - الواقي بالوفيات: تأليف صلاح خليل بن أبيك بن عبد الله الصفدي (ت ٧٦٤ هـ).
- ٧١٥ - نكت الهميان في نكت العميان: للمؤلف السابق.
- ٧١٦ - الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة: تأليف شيخ الإسلام شهاب الدين أحمد بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ).
- ٧١٧ - الضوء اللامع في أعيان القرن التاسع: تأليف شمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي (ت ٨٣١ هـ - ٩١٢ هـ).
- ٧١٨ - الكواكب السائرة بأعيان المائة العاشرة: تأليف نجم الدين أبي المكارم محمد الغري (ت ٩٦٧ هـ - ١٠٦١ هـ).
- ٧١٩ - خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادى عشر: تأليف محمد أمين بن فضل الله محب الله الجبي (ت ١١١١ هـ).
- ٧٢٠ - البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع: تأليف محمد بن علي الشوكاني (ت ١٢٥٠).

## **القسم الثالث**

### **الملاحق**

- ١- ملحق في المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالبحث ومناهجه.
- ٢- ملحق مراجع قواعد البحث ومناهجه باللغة العربية .
- ٣- ملحق مراجع قواعد البحث ومناهجه باللغة الأجنبية .
- ٤- ملحق اختصارات باللغة الانجليزية .
- ٥- ملحق مصادر القسم الثاني - قسم المصادر .
- ٦- ملحق مراجع مختارة باللغة الانجليزية لرسالة دكتوراه وفق نظام جامعة  
نيويورك .
- ٧- ملحق (Transliteration)
- ٨- الخاتمة .



الملحق رقم (١)<sup>(١)</sup>  
**بعض المصطلحات والمفاهيم  
 المتعلقة بقواعد البحث ومتاهجه**

**A**

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| Abnormal           | شاذ، غير سوي            |
| Abortive           | مبستر، متعمجل           |
| Absolute           | المطلق، المستبد         |
| Absolutism         | مذهب السلطة المطلقة     |
| Absorption         | امتصاص                  |
| Abstract           | مستخلص                  |
| Abstract           | مجرد                    |
| Abstraction        | تبسيط                   |
| Absurdity          | الحال (عقلان)           |
| Accident           | عرض                     |
| Acclimatization    | تأقلم                   |
| Acculturation      | تكيف ثقافي              |
| Acknowledgement    | الامتنان                |
| Action             | فعل                     |
| Activities         | مناشط (جمع نشاط)        |
| Adaptation, Social | التكيف الاجتماعي        |
| Adjustment         | توافق، تعديل            |
| Adoption           | البني                   |
| Aesthetic          | جمالي                   |
| Affluent (Society) | الجتمع المترف أو الموسر |
| Agency             | وكالة                   |
| Agglomeration      | تمجيئ، تكريم، تكديس     |
| Agrarian reform    | الإصلاح الزراعي         |

(١) مقتبس بكماله من كتاب أصول البحث العلمي من ٢٩٣-٤١٨

|                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Aliens</b>                 | أجانب                             |
| <b>Allegiance</b>             | الولاء                            |
| <b>Alliance</b>               | تحالف                             |
| <b>Alteration</b>             | تمويل                             |
| <b>Alternate Hypothesis</b>   | فرض بديل                          |
| <b>Alternation</b>            | تعاقب                             |
| <b>Altruism</b>               | إيثار، غيرية                      |
| <b>Amaglamation</b>           | ادماج                             |
| <b>Ambiguity</b>              | التباس، غموض                      |
| <b>Ambivalence</b>            | ازدواج                            |
| <b>Analysis</b>               | تحليل                             |
| <b>Analysis of Variance</b>   | تحليل التباين                     |
| <b>Annotation</b>             | الخواص التفسيرية أو التعليق النصي |
| <b>Antipathy</b>              | كرهية، نفور                       |
| <b>A posteriori</b>           | بعدى                              |
| <b>Application</b>            | تطبيق                             |
| <b>Appreciation</b>           | تقدير                             |
| <b>Apprehension</b>           | التصور الساذج                     |
| <b>A priori</b>               | قبلى                              |
| <b>A priori Probabilities</b> | الاحتمالات القبلية                |
| <b>Arbitrary</b>              | تحكيمى - تعسفي                    |
| <b>Arbitration</b>            | احتكام                            |
| <b>Area Sample</b>            | عينة مساحية                       |
| <b>Arguments</b>              | حجج                               |
| <b>Arithmetic mean</b>        | الوسط الحسابي                     |
| <b>Aspiration</b>             | طموح                              |
| <b>Assembly</b>               | جامعة                             |
| <b>Assimilation, Cultural</b> | التمثيل الثنائى                   |
| <b>Association</b>            | هيئة أو رابطة                     |

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| Assumption           | ادعاء، افتراض       |
| Atheism              | الحاد               |
| Attitudes            | اتجاهات             |
| Attributes           | صفات                |
| Authentic            | أصيل - حقيقي - صحيح |
| Authority, Political | السلطة السياسية     |
| Auto Biography       | سير خاصة (ذاتية)    |
| Averages             | متوسطات             |
| Avoidance            | تحاشي               |
| Axioms               | بديهيات             |

## B

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| Backbone         | العمود الفقري     |
| Ballot           | الاقراع السري     |
| Bar Charts       | الأعمدة البيانية  |
| Barriers, Social | حواجز اجتماعية    |
| Base             | قاعدة             |
| Basic Factor     | العامل الأساسي    |
| Behavior         | سلوك              |
| Beliefs          | معتقدات           |
| Beneficiary      | منتفع             |
| Benevolence      | احسان             |
| Bias             | انحياز            |
| Bifurcation      | عرض عطاء - مزايدة |
| Bigotry          | التطرف في الدين   |
| Bilateral        | ذو الجانبين       |
| Bill             | مشروع قانون       |
| Birth Rate       | معدل المواليد     |
| Blackmail        | ابتزاز            |

**C**

|                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Calender</b>             | تقويم                        |
| <b>Calligraphy</b>          | فن الخط                      |
| <b>Caravan</b>              | قافلة                        |
| <b>.Case-Study</b>          | دراسة الحالة                 |
| <b>Case Work</b>            | خدمة الفرد                   |
| <b>Categories</b>           | فئات                         |
| <b>Cause</b>                | سبب / علة                    |
| <b>Censorship</b>           | رقابة                        |
| <b>Chance Error</b>         | خطأ الصدفة                   |
| <b>Change of Scale</b>      | تغيير وحدة القياس            |
| <b>Chance of Origin</b>     | نقل نقطة الأصل               |
| <b>Charter</b>              | ميثاق                        |
| <b>Checking Questions</b>   | أسئلة مراجعة                 |
| <b>Civilization</b>         | حضارة أو مدنية               |
| <b>Class Conflict</b>       | الصراع الطبقي                |
| <b>Class Stratification</b> | التفاوت أو التدرج الطبقي     |
| <b>Classes</b>              | فئات، طبقات                  |
| <b>Classification</b>       | تصنيف                        |
| <b>Clinical Interview</b>   | مقابلة أكالينيكية            |
| <b>Closed Society</b>       | المجتمع المغلق               |
| <b>Cluster Sample</b>       | عينة التجمعات                |
| <b>Coalescence</b>          | الانتمام                     |
| <b>Coalition</b>            | تألف                         |
| <b>Code</b>                 | القانون                      |
| <b>Codification</b>         | تقنين (جمع الشرائع في دستور) |
| <b>Coding</b>               | ترميز                        |

|                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| Coefficient:               | معامل                     |
| of correlation             | الارتباط                  |
| Coeffecient of reliability | معامل الثبات              |
| of validity                | معامل الصدق               |
| of variation               | معامل الاختلاف            |
| Coercion                   | القسر، القهر              |
| Coexistence                | تعابش                     |
| Cognition                  | ادراك                     |
| Coherence                  | الإلتام                   |
| Cohesion                   | تماسك، التصاق             |
| Coincidence                | العلاقي في الزمان والمكان |
| Collective responsibility  | مسؤولية اجتماعية          |
| Common Sense               | الرأي البداء المشترك      |
| Communication              | الاتصال                   |
| Communication, Mass        | الاتصال الجماهيري         |
| Communication process      | عملية الاتصال             |
| Communities                | مجتمعات                   |
| Community:                 | مجتمع محلي                |
| Primitive                  | بدائي                     |
| Rural                      | ريفي                      |
| Urban                      | حضري                      |
| Comparison                 | المقارنة                  |
| Compensation               | تعويض                     |
| Competence                 | أهلية، جداررة             |
| Competent                  | حاذق، مقتدر               |
| Competition                | منافسة                    |
| Complete Induction         | استقراء تام               |
| Complety Random Method     | طريقة عشوائية مطلقة       |
| Comprehensiveness          | الشمول                    |

|                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| Compulsion              | إجبار، إكراه                   |
| Compulsory              | اجباري                         |
| Computation             | عدد، تقدير                     |
| Concentration           | تركيز                          |
| Concepts                | مفاهيم                         |
| Concomitant             | ملازم، مصاحب                   |
| Concrete Population     | المجتمعات الملموسة             |
| Conditional probability | الاحتمال الشرطي                |
| Conflict, Social        | الصراع الاجتماعي               |
| Conformity              | الاتفاق                        |
| Conformity              | التوافق الاجتماعي              |
| Conglomerates           | مجموعات (آثار وجيو لو جيا)     |
| Congregation            | حشد، جمع                       |
| Consensus               | اتفاق عام                      |
| Consistence             | اطرداد، الخلو من التناقض اتساق |
| Consistent              | حال من التناقض                 |
| Contact, Cultural       | الاحتكاك الثقافي               |
| Contemplation           | تأمل                           |
| Content Analysis        | تحليل المضمون                  |
| Continuous Values       | قيم متصلة                      |
| Contract                | عقد                            |
| Contract Social         | المقد الاجتماعي                |
| Contributions           | تبرعات                         |
| Control Group           | جماعة ضابطة                    |
| Controlled Sample       | عينة محكومة                    |
| Convassing Method       | وسيلة الأداء الشفهي            |
| Convergence of Culture  | تقارب الثقافات                 |
| Cooperation             | تعاون                          |
| Coordination            | تناسق                          |

|                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| Correlates                | العلاقات                         |
| Correlation               | ارتباط                           |
| Corroborative             | معززة—مؤيدة—مثبتة                |
| .Counter-proof            | دليل عكسي                        |
| Courtesy                  | الكياسة                          |
| Covenant                  | ميئاق—تعهد—اتفاق مكتوب بين شخصين |
| Creation                  | خلق، ابداع                       |
| Criterion                 | محك علامة—فيصل                   |
| Critical region           | المنطقة الحرجة                   |
| . Cross-Sectional studies | دراسات مستعرضة                   |
| Cultural symbiosis        | التكامل الثقافي                  |
| Cultural Values           | القيم الثقافية                   |
| Cultur                    | الحضارة الثقافية                 |
| Culturel Diffusion of     | انتشار الثقافة                   |
| Cumulative Frequency      | التكرار المجتمع                  |
| Curator                   | وصي—قيم                          |
| Custody                   | حراسة                            |

## D

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Damage                  | ضرر                                     |
| Data Collection         | جمع البيانات                            |
| Deactivation            | تثبيط                                   |
| Decentralisation        | لامركزية                                |
| Decipher                | حل رموز الشيفرة                         |
| Deduction               | الاستنباط—الاستدلال                     |
| De facto                | بحكم الواقع (التعداد الفعلي في الإحصاء) |
| Degeneration of Culture | انهكاث الثقافة                          |
| De jure                 | شرعى—قانونى—بحكم القانون والحق          |
| Demography              | ديموغرافيا، علم السكان                  |

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| Dependent Variable        | المتغير المعتمد       |
| Descriptive studies       | دراسات وصفية          |
| Design                    | تصميم                 |
| Deterioration of Cultures | تدحرج الثقافات        |
| Determinism               | الاصحية أو مذهب الجبر |
| Deterministic             | تحديدي                |
| Deterrent                 | رادع                  |
| Development               | ترق، نمو، تنمية       |
| De Verbo in Verbum        | حرفياً—كلمة كلمة      |
| Deviation                 | انحراف                |
| Dialectical Materialism   | المجدلية المادية      |
| Dialects                  | لهجات                 |
| Diaries                   | يوميات                |
| Diffusion of Culture      | انتشار الثقافة        |
| Discharge                 | اخلاء طرف             |
| Discrete                  | متغير—وثاب            |
| Discrete Values           | قيم متقطعة            |
| Discussion                | مناقشة                |
| Disintegration            | تفكك، إنحلال          |
| Disorder                  | اضطراب، احتلال        |
| Dispersion                | التشتت                |
| Displacement              | الابدال               |
| Distinction, Class        | التمييز الطبقي        |
| Distribution Function     | دالة التوزيع          |
| Divergence of Cultures    | تباعد الثقافات        |
| Divine Justice            | العدالة الإلهية       |
| Doctrine                  | نظيرية                |
| Documents                 | وثائق                 |
| Dominance                 | سيطرة                 |

|                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| Dominant Trends        | الاتجاهات السائدة أو المسيطرة |
| Double Frequency Table | المجدول التكراري المزدوج      |
| Double Sampling        | المعاينة المزدوجة             |
| Draft                  | المسودة الأولى                |
| Duality                | ثانية                         |
| Dummy Tables           | جدل اول صماء                  |
| Dynamic                | динامیکي، حرکي                |

## E

|                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Ecology                   | البيكولوجيا علاقه الإنسان بالبيئة |
| Economic Development      | تنمية اقتصادية                    |
| Effect                    | نتيجة، أثر                        |
| Egalitarianism            | مذهب المساواة                     |
| Ego                       | الذات، الأنماط                    |
| Elementary Outcomes       | نتائج أولية                       |
| Eligibility               | الأهلية - الصلاحية                |
| Embodiment                | تجسيد                             |
| Emotional Expressions     | التعابير الانفعالية               |
| Empirical Data            | تجريبي - أميريقي - اختباري        |
| Empirical Probabilities   | الاحتمالات التجريبية              |
| Empiricism                | المذهب التجريبي                   |
| Enactments                | أوامر، تشريعات                    |
| Energy                    | الطاقة                            |
| Epistemology              | نظرية المعرفة                     |
| Equal Appearing Intervals | فترات متساوية البعد               |
| Equal Chances             | فرص متساوية                       |
| Equations                 | المعادلات                         |
| Equity                    | مبدأ العدالة الطبيعية             |
| 'equivalent               | مكافئ - معادل                     |

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| <b>Essence</b>             | ماهية                      |
| <b>Eternity</b>            | الآبد - الخلود             |
| <b>Evidence</b>            | الآيات - دليل              |
| <b>Exact Sciences</b>      | العلوم المضبوطة أو الدقيقة |
| <b>Exemption</b>           | إعفاء                      |
| <b>Exhaustive</b>          | مستفيض                     |
| <b>Ex Officio members</b>  | أعضاء بحكم وظيفتهم         |
| <b>Expected Value</b>      | القيمة المتوقعة            |
| <b>Expected Value</b>      | مصروفات . نفقات            |
| <b>Experiment</b>          | تجربة                      |
| <b>Experimental Design</b> | تصميم تجاري                |
| <b>Experimental group</b>  | جماعة تجريبية              |
| <b>Exploratory Studies</b> | دراسات كشفية               |
| <b>External Perception</b> | الأدراك الظاهر             |
| <b>Extract</b>             | اقتباس                     |

## F

|                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| <b>Fact</b>                | حقيقة واقعة          |
| <b>Factor</b>              | عامل                 |
| <b>Field</b>               | مجال                 |
| <b>Field Observer</b>      | ملاحظ الميدان        |
| <b>Finite Population</b>   | المجتمع المحدود      |
| <b>Focused Interview</b>   | مقابلة بؤرية         |
| <b>Formulative Studies</b> | دراسة صياغية         |
| <b>Frequency</b>           | النكرار              |
| <b>Frequency Curves</b>    | المتحبيبات التكرارية |
| <b>Frequency Table</b>     | جدول تكراري          |
| <b>Frequency Polygon</b>   | المضلعل التكراري     |
| <b>Functional</b>          | وظيفي                |

|                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| <b>Functionalism</b>   | النزعه الوظيفية |
| <b>Funnel Approach</b> | الترتيب القمعي  |

## G

|                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| <b>Gauging Public Opinion</b> | قياس الرأي العام   |
| <b>General Fertility Rate</b> | معدل الخصوبة العام |
| <b>General Plan</b>           | المخططة العامة     |
| <b>Generalizations</b>        | تعبيمات            |
| <b>Germs</b>                  | جراثيم             |
| <b>Gestures</b>               | الإشارات           |
| <b>Ghost Tables</b>           | جداؤل خيالية       |
| <b>Group</b>                  | جماعة، زمرة        |
| <b>Group Consciousness</b>    | الشعور الجماعي     |
| <b>Group Mind</b>             | عقل الجماعي        |
| <b>Grouping</b>               | تجميع              |
| <b>Guarantees</b>             | ضمانات             |
| <b>Guidance</b>               | توجيه              |

## H

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| <b>Hand Tabulation</b>   | التبويب اليدوي             |
| <b>Heritage</b>          | تراث                       |
| <b>Heterogeneity</b>     | الاختلاف                   |
| <b>Heterogeneous</b>     | متغاير                     |
| <b>Hierarchy</b>         | تدرج أو تسلسل (في المراتب) |
| <b>Histogram</b>         | المدرج التكراري            |
| <b>Historical Method</b> | المنهج التاريخي            |
| <b>Homogeneity</b>       | تماثل                      |
| <b>homogeneous</b>       | متباين                     |
| <b>Homo Sapiens</b>      | الإنسان العاقل             |

|            |                |
|------------|----------------|
| Honesty    | الأمانة        |
| Hypothesis | الفرض (العلمي) |

# I

|                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| Ibid (Ibidem)         | في نفس المكان (في كتابة الهوامش) |
| (Footnotes)           |                                  |
| Idea                  | فكرة                             |
| Ideal                 | مثلى أعلى، نموذجي                |
| Identical             | متطابق، عيني                     |
| Indentification       | توحد - تقمص                      |
| Identity              | هوية                             |
| Illegal               | غير قانوني                       |
| Illegitimate          | غير شرعي                         |
| Illicit               | محرم                             |
| Illusion              | خداع                             |
| Inmaginary Population | المجتمعات الخيالية               |
| Imitation             | محاكاة                           |
| Immigrants            | الوافدون                         |
| Immortality           | الخلود                           |
| Immunity              | حصانة مناعة                      |
| Imparity              | التفاوت                          |
| Impetus               | باعث، منبه                       |
| Implementation        | التجاز                           |
| Implication           | تضمين                            |
| Implicit              | ضمني                             |
| In Contrast           | بالمقارنة                        |
| Independent Variable  | متغير مستقل                      |
| Index                 | معامل                            |
| Index Numbers         | الأرقام القياسية                 |

|                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| induction                         | استقراء                |
| Indulgence                        | انفاس، اغراق           |
| Industrialization                 | تصنيع                  |
| Inevitability                     | حتمية                  |
| Infant Mortality                  | معدل وفيات الرضع       |
| Informant                         | مخبر                   |
| Information Storage and Retrieval | حفظ واسترجاع المعلومات |
| Initiative                        | مبادرة                 |
| Innovation                        | ابتكار، تجديد          |
| Inscriptions                      | الكتابات والقوش        |
| In Shrt                          | باختصار                |
| Insight                           | استبصرار               |
| Inspiration                       | الهام                  |
| Insulation                        | عزل                    |
| Intangible Property               | أموالك لا مادية        |
| Integration                       | تكامل (توحيد)          |
| Interaction                       | تفاعل                  |
| Interpretation                    | تأويل                  |
| Intervals                         | فترات                  |
| Interview                         | مقابلة . استبصرار      |
| Interviewee                       | المستجوب               |
| Interviewing Schedule             | استماراة مقابلة        |
| Intrinsic Value                   | القيمة الذاتية         |
| Introspection                     | استبطان                |
| Intuition                         | بداهة                  |
| Intro facto                       | بحكم فعله              |
| Issues                            | نقاط النزاع أو قضايا   |
| Item Analysis                     | تحليل الوحدات          |

## J

|               |             |
|---------------|-------------|
| Judgement     | حكم         |
| Jurical       | شرعي، قضائي |
| Jurisprudence | علم الفقه   |
| Justification | تبير        |

## L

|                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| Lag, Cultural        | تخفف ثقافي      |
| Law                  | قانون           |
| Latent               | كامن            |
| Leadership           | زعامة، قيادة    |
| Leading Questions    | أسئلة إيهامية   |
| Legacy               | تراث            |
| Legal Procedures     | إجراءات قانونية |
| Legal Sanctions      | جزاءات قانونية  |
| Legal System         | نظام قانوني     |
| Legend               | خرافة           |
| Legislation          | تشريع           |
| Life History         | تاريخ الحياة    |
| Listing              | القيد           |
| Logical Presentation | تقديم منطقي     |
| Logitudinal Study    | دراسة طولية     |
| Loyalty              | ولاء            |

## M

|                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| Mailed Questionnaire  | استبيان بريدي   |
| Maladjustment         | علم التوافق     |
| Manuscripts           | مخطوطات         |
| Marginal Distribution | التوزيع الهامشي |

|                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| Mass Education                   | تعليم الجماهير                     |
| Mass interview                   | مقابلة جماعية (في البحث الاجتماعي) |
| Mass Observation                 | ملاحظة جماعية (في البحث الاجتماعي) |
| Matching Technique               | طريقة المزاوجة بين الجماعات        |
| Mathematical Models              | النوع الرياضي                      |
| Matrix                           | مصفوفة                             |
| Maturity                         | نضج                                |
| Mean                             | متوسط (في الإحصاء)                 |
| Mean Deviation                   | الانحراف المتوسط                   |
| Measurement of attitudes         | قياس الاتجاهات                     |
| Median                           | وسيط (في الإحصاء)                  |
| Mediation                        | متوسط، وساطة                       |
| Mediator                         | وسيط                               |
| Mental Adjustment                | التكيف العقلي                      |
| Method                           | منهج، طريقة                        |
| Method of Agreement              | طريقة الاتفاق                      |
| Method of Disagreement           | طريقة الاختلاف                     |
| Method of Concomitancy Variation | طريقة التلازم في التغير            |
| Methodology                      | علم المناهج                        |
| Mind, Group                      | العقل الجماعي                      |
| Mobility, Social                 | الحركة الاجتماعي                   |
| Mobilization of Groups           | تبعة الجماعات                      |
| Mode                             | المتوال                            |
| Models                           | نماذج                              |
| Monopoly                         | احتكار                             |
| Morality                         | الأخلاقية                          |
| Motives                          | بواعث                              |
| Multiple Hypotheses              | الفروض المتعددة                    |
| Multi Stage Sampling             | المعاينة المتعددة المراحل          |

|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| <b>Mutation</b>           | طفرة، تغير فجائي |
| <b>Mutually Exclusive</b> | مانع بالتبادل    |
| <b>Myth</b>               | أسطورة           |

## N

|                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| <b>Natural Law</b>           | القانون الطبيعي             |
| <b>Negative Correlation</b>  | ارتباط سلبي                 |
| <b>Nonlinear Correlation</b> | ارتباط غير خطى              |
| <b>Norm</b>                  | معيار                       |
| <b>Norm, Social</b>          | معيار، اجتماعي              |
| <b>Normal</b>                | سوى                         |
| <b>Normal Distribution</b>   | التوزيع العدل               |
| <b>Normative</b>             | معيارى                      |
| <b>Normative Studies</b>     | دراسات معيارية (وصفيه)      |
| <b>Nuclear</b>               | نووى                        |
| <b>Null Hypothesis</b>       | الفرض الصفرى (أو فرض العدم) |
| <b>Nullify</b>               | يبطل                        |

## O

|                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <b>Object</b>                 | موضوع                            |
| <b>Objective</b>              | موضوبى (بعيد عن الذاتية والتحيز) |
| <b>Objectives</b>             | أهداف                            |
| <b>Obligation</b>             | التزام                           |
| <b>Observation</b>            | ملاحظة                           |
| <b>Op. ct (Operc Cetato)</b>  | في العمل المذكور                 |
| <b>(Footnotes)</b>            | (في كتابة الهوامش)               |
| <b>Open ended Questions</b>   | أسئلة مفتوحة                     |
| <b>Operational Definition</b> | تحديد إجرائى                     |
| <b>Design</b>                 | تصميم إجرائى                     |

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| Opportunism       | الإنتهازية          |
| Opposition        | تقابل، معاوضة       |
| Oppression        | اضطهاد              |
| Optimum           | التوزيع الأمثل      |
| Organ             | عضو                 |
| Origin of Species | أصل الأنواع         |
| Originality       | أصالة               |
| Overrule          | يُبطل - ينسخ - يلغى |

## P

|                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| Paired Comparison   | المقارنة الزوجية        |
| Pamphlets           | نشرات                   |
| Parametres          | معالم                   |
| Parity              | مساواة - تبادل - تكافؤ  |
| Particulars         | جزئيات، تفاصيل          |
| Passim              | هنا                     |
| (Footnotes)         | (في كتابة المهرامش)     |
| Pattern             | نموذج - قالب            |
| Patterns of Culture | أنماط الثقافة           |
| Peasantry           | الحالة القروية          |
| Penalty             | عقوبة                   |
| Perception          | الأدراك الحسي           |
| Perennial           | دائم، مستمر             |
| Perjury             | شهادة الزور             |
| Perpetuation        | دوان، استمرار في الوجود |
| Perplexity          | حيرة                    |
| Persecution         | اضطهاد                  |
| Preseverence        | مثابرة                  |
| Personal Interview  | المقابلة الشخصية        |

|                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| <b>Perspicacity</b>                 | حدة النظر، حدة الذهن، الفطنة |
| <b>Persuasion</b>                   | اقناع                        |
| <b>Phantasy</b>                     | خيال                         |
| <b>Phantom</b>                      | طيف                          |
| <b>Pilot Project</b>                | مشروع تجربى                  |
| <b>Pilot Study</b>                  | دراسة استطلاعية              |
| <b>Pilot Surveys</b>                | أبحاث استطلاعية              |
| <b>Planning, Social</b>             | التخطيط الاجتماعى            |
| <b>Plausible Theory</b>             | نظرية مقبولة ظاهريا          |
| <b>Polarity</b>                     | استقطاب                      |
| <b>Population</b>                   | مجتمع                        |
| <b>Possitive Correlation</b>        | ارتباط موجب                  |
| <b>Postulates</b>                   | مسلمات                       |
| <b>Practical Research</b>           | بحث علمي                     |
| <b>Predominance</b>                 | النسلط                       |
| <b>Pre-eminence</b>                 | التفوق والاستعلاء            |
| <b>Premature</b>                    | غير ناضج - مبتسرا            |
| <b>Premises</b>                     | بدایات                       |
| <b>Primary Evidence</b>             | دليل أصلي                    |
| <b>Prabability</b>                  | احتمال                       |
| <b>Probability Density Function</b> | دالة كثافة الاحتمال          |
| <b>Probes</b>                       | أسئلة تابشة                  |
| <b>Problem</b>                      | مشكلة - موقف مشكل            |
| <b>Projection</b>                   | الاسقاط                      |
| <b>Projective Techniques</b>        | أساليب اسقاطية               |
| <b>Proof</b>                        | دليل، برهان                  |
| <b>Propagation</b>                  | ذريع                         |
| <b>Punishment</b>                   | عقاب - قصاص - تأديب          |
| <b>Pure Research</b>                | بحث علمي بحث                 |

**Q**

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Qualitative Data  | بيانات كيفية      |
| Quantitative Data | بيانات كمية       |
| Quausi- Scale     | شبہ مقیاس         |
| Questionnaire     | استبيان - استفتاء |
| Quota Sample      | عينة حصصية        |

**R**

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| Radical                | جذری                   |
| Ramification           | تشعب                   |
| Random                 | عشوائي                 |
| Random Grouping Method | طريقة التجميع العشوائي |
| Random Simples         | عينات عشوائية          |
| Random Variables       | المتغيرات العشوائية    |
| Range                  | المدى                  |
| Ratification           | التصديق على            |
| Rating Scales          | مقاييس التقدير         |
| Rational               | عقل - معتدل - متزن     |
| Rationalization        | التبير                 |
| Raw Score              | درجة خام               |
| Reaction               | ارتكاس، رد الفعل       |
| Recession              | تراجع                  |
| Records                | سجلات (آثار)           |
| Redundancy             | تجاوز الحاجة           |
| Reformation            | إصلاح                  |
| Refugee                | لاجئ                   |
| Regional               | إقليمي                 |

|                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| Regression Curve  | منحنى الانحدار                |
| Rehabilitaion     | تأهيل                         |
| Rejection Region  | المنطقة الحرجة أو منطقة الرفض |
| Reliability       | الثبات                        |
| Remedy            | يعالج - يصلح - يصحح وضعاً     |
| Renaissance       | النهضة                        |
| Representation    | تمثيل - نيابة - إنابة - وكالة |
| Representative    | ممثل لـ                       |
| Reprints          | فصلات                         |
| Repudiate         | ينبذ - يتخلى عن - يتخلص       |
| Research Design   | تصميم البحث                   |
| Respondents       | المستجيبون                    |
| Response          | استجابة                       |
| Responsibility    | مسؤولية                       |
| Restrictions      | تقييد - حصر - تحديد - قيود    |
| Retaliation       | ثأر                           |
| Revenge           | انتقام                        |
| review            | مراجعة (كتاب)                 |
| Rural Communities | المجتمعات الريفية             |

## S

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| Sacrifice          | أضحية، قربان   |
| Sample             | عينة           |
| Sampling errors    | أخطاء المعاينة |
| Sampling Units     | وحدة المعاينة  |
| Schedule           | كشف البحث      |
| Scope              | مجال           |
| Score Table        | جدول التفريغ   |
| Secondary Evidence | دليل ثانوي     |

|                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| Selection                    | الانتخاب                  |
| Self Assertion               | تحقيق الذات               |
| Self Emmeration Method       | وسيلة التسجيل الذاتي      |
| Sentiment                    | عاطفة                     |
| Significance                 | دلالة                     |
| Simple Observation           | الملاحظة البسيطة          |
| Simplicity                   | البساطة                   |
| Social Distance              | البعد الاجتماعي           |
| Social Status                | الحالة الاجتماعية         |
| Sociometry                   | القياس الاجتماعي          |
| Solidarity                   | تماسك، تضامن              |
| Sorter                       | آلية فرز البيانات         |
| Sources of Data              | مصادر البيانات            |
| Space                        | الفضاء                    |
| Species                      | ال النوع                  |
| Specism                      | نموج                      |
| Speculation                  | التأمل                    |
| Split Half Method            | طريقة التقسيم النصفى      |
| Spontaneous                  | تلقائي                    |
| Sopntaneous generation       | البرول الدذاتي            |
| Spontaneous Normal Variable  | التوزيع المعتدل المعياري  |
| Standardization              | تقنين (الاختبارات)        |
| Standardized Random Variable | المتغير العشوائى المعياري |
| Starvation                   | مجاعة                     |
| Statistics                   | احصاء (مقاييس احصائية)    |
| Status                       | المنزلة الاجتماعية        |
| Status Quo                   | حالة راهنة                |
| Status quo ante              | وضع أو موقف سابق          |
| Stereotype                   | نمط جاهز                  |

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| Stimulation                | تبيه                       |
| Strain                     | توتر                       |
| Startified Random Sampling | المعاينة الطيفية العشوائية |
| Stratified Sample          | عينة طبقية                 |
| Stracutured Interview      | مقابلة مقتنة               |
| Subjective                 | ذاتي (غير موضوع)           |
| Submission                 | موضوع                      |
| Subsampling Unit           | المعاينة الفرعية           |
| Substantiate               | يثبت - يقوى - يجد          |
| Summary                    | ملخص                       |
| Summation Notation         | رمز التجميع                |
| Supersede                  | يمحو - ينسخ                |
| Superstition               | خرافة                      |
| Survey                     | مسح                        |
| Survival of the Fittest    | بقاء للأصلح                |
| Syllogism                  | القياس المنطقي             |
| Synonymous                 | ترافق - مرادف              |
| Synopsis                   | نبذة                       |
| Systematic Observation     | ملاحظة منتظمة              |
| Systematic Samples         | عينات نظامية أو منتظمة     |

## T

|                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| Tabulation       | تبويب                             |
| Tabulator        | آلة تبويب                         |
| Tacit            | مفهوم ضمناً - ضمني - مضموم - صامت |
| Tallying         | التقويم                           |
| Technichal terms | مصطلحات علمية                     |
| Technique        | وسيلة                             |
| Temporary        | مؤقت                              |

|                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| Temptation          | اغراء                            |
| Tendency            | ميل، نزعة                        |
| Tension             | توتر                             |
| Tenure              | حيازة                            |
| Terminology         | المصطلحات                        |
| Terms of References | مدار البحث أو العمل - نقاط البحث |
| Territory           | إقليم                            |
| Test                | اختبار                           |
| Trestify            | يشهد - ويدلي بشهاده              |
| Testimony           | دليل، شهادة                      |
| Theory              | نظيرية                           |
| thesis              | رسالة بحث                        |
| Thus                | ونتيجة لذلك                      |
| Tide                | المد                             |
| Tool                | أداة                             |
| Torture             | التعذيب                          |
| Trail and Error     | الحاولة والخطأ                   |
| Tribunal            | محكمة                            |
| Tribute             | نقط، طراز، نوع                   |
| Type of Research    | نوع البحث                        |
| Ultimate Cluster    | المجموعة النهاية                 |
| Unambiguity         | عدم الترتيبة                     |
| Unanimity           | اجماع                            |
| Unidimensional      | أحادي البعد                      |
| Uniform             | مطرد                             |
| Unilateral          | ذو الجانب الواحد                 |
| Union               | الاتحاد                          |
| Unity               | وحدة                             |
| Urban Communities   | المجتمعات الحضرية                |

|                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| <b>Usurpation</b>  | اغتصاب                |
| <b>utilitarian</b> | نفعي                  |
| <b>Utopia</b>      | خيالي - مثالي - تصورى |

## V

|                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| <b>Valid</b>              | صحيح - قانوني                   |
| <b>Variables</b>          | متغيرات                         |
| <b>Variance</b>           | تناقض - اختلاف - تباين          |
| <b>Variance Estimated</b> | تقديرات التباين                 |
| <b>Verification</b>       | تركيد صحة شيء أو تصديقه         |
| <b>Verifier</b>           | ألة مراجعة التثبت               |
| <b>Version</b>            | صيغة                            |
| <b>Versus</b>             | ضد                              |
| <b>Violate</b>            | يخل - يخرق قانوناً              |
| <b>Vital Statistics</b>   | الإحصاءات الحيوية               |
| <b>Vocation</b>           | مهنة - حرف                      |
| <b>Void</b>               | باطل                            |
| <b>Voting</b>             | التصويت - الانتخابات - الاقتراع |

## W

|                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| <b>Weight</b>                         | ترجيح            |
| <b>Working Guide</b>                  | دليل العمل       |
| <b>World Peace</b>                    | السلام العالمي   |
| <b>World State (World Government)</b> | الحكومة العالمية |

## Z

|                   |            |
|-------------------|------------|
| <b>Zero Point</b> | نقطة الصفر |
| <b>Zionism</b>    | الصهيونية  |

الملحق رقم (٢) <sup>(١)</sup>

## ببليوجرافيا عربية مختارة

### لقواعد البحث ومناهجه

المصادر العربية:-

- إبراهيم أبو لغد ولويس كامل مليكه. البحث الاجتماعي. القاهرة، دار المعارف، ١٩٥٩م.

- نصر الله بن محمد بن عبد الكريم، ابن الأثير. المثل السائرك في أدب الكاتب والشاعر. تحقيق محي الدين عبد الحميد: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البانى الحلبي، ١٣٥٨هـ.

- أحمد بدر. صوت الشعب. دور الرأي العام في السياسة العامة، الكويت، وكالة المطبوعات، ١٩٧٢م. (خصوصاً الفصل السابع عن استطلاع الرأي العام وقياسه).

- أحمد شابي. كهف تحب بحثاً أو رسالة. ط٦. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٦.

- أحمد عبد الغفور، عطار (تحقيق). آداب المتعلمين ورسائل أخرى في التربية الإسلامية. الطبيعة الثالثة، ١٣٨٦هـ/١٩٦٧م.

- أسد رستم. مصطلح التاريخ. ط٣. بيروت، المكتبة العصرية، ٢٩٦٠، ٢٣٨ص.

(١) أصول البحث العلمي، من ٤٢١-٤٢٠.

- يفرنج، و.أ.ب. البحث العلمي. ترجمة زكريا فهمي. القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٦٣ (الألف كتاب - ٤٠٤).
- ثريا عبد الفتاح، ملحس. منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعين. الطبعة الثانية. بيروت: مكتبة المدرسة ودار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر، ١٩٧٣.
- جمال زكي وسيد يس. أسس البحث الاجتماعي. القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٦٣.
- مصطفى بن عبد الله حاجي خليفة. كشف الظنون عن أسماء الكتب والفنون. الطبعة الثالثة. طهران: المطبعة الإسلامية، ١٣٨٧هـ / ١٩٥٧م.
- حامد عمار. المنهج العلمي في دراسة المجتمع، وضعه وحدوده. القاهرة: معهد الدراسات العربية العالمية، ١٩٦٠.
- محمد عبد المنعم، خفاجي. البحوث الإسلامية - مناهجها ومصادرها. بيروت: دار الكتاب اللبناني.
- حسن عثمان. منهج البحث التاريخي. ط٢. القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٠.
- حسن محمد حسين. البحث العلمي الاحصائي، اسلوبه وتحليل نتائجه. القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٦٥م.
- روزنثال، فراتز. العلماء المسلمين في البحث العلمي. ترجمة دكتور أنيس فريحة. مراجعة وليد عرفات. بيروت: دار الثقافة، ١٩٦١م.

- شوقي ضيف. البحث الأدبي - طبيعته - مناهجه - أصوله - مصادره. مكتبة الدراسات الأدبية. مصر: دار المعارف.
- عبد الباسط محمد حسن. أصول البحث الاجتماعي. ط٣. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧١ م.
- عبد ربہ محمود. المکتبة والتریمة، دراسة في الاستخدام التربوي للکتب والمکتبات. تأليف عبد ربہ محمود وعبد الجليل السيد حسن، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٦٨ م.
- عبد الرحمن بدوي. مناهج البحث العلمي. القاهرة: دار النهضة، ١٩٦٣.
- علي جواد الظاهر. مناهج البحث الأدبي. بغداد: مطبعة العاني، ١٩٧٠، ١٥٠ ص.
- فتح الباب عبد العليم. وسائل التعليم والاعلام. القاهرة: عالم الكتب، ١٩٦٧ م.
- فخرى الخضراوي. فن البحث والمقال. القاهرة: مطبعة الرسالة، ١٩٧٠، ١٦٣ ص.
- فرج موسى الريضي وعلي مصطفى الشيخ. مهدىء البحث التربوي. بيروت: دار التربية، ١٩٦٦، ٢٥٦ ص.
- كارل بوير، عقم المنهج التاريخي، دراسة في مناهج العلوم الاجتماعية. ترجمة عبد الحميد صبرة. الاسكندرية: منشأة المعارف. ١٩٥٩.

- محمد طلعت عيسى. البحث العلمي، مبادئه ومناهجه. ط٣.  
القاهرة: مكتبة القاهرة الحديث، ١٩٦٣، ٢٧١ ص.
- محمود قاسم. المنطق الحديث ومناهج البحث. ط٣. القاهرة :  
مكتبة الأنجلو المصرية .
- والتر بيجهام وآخرون. سينكولوجية المقابلة. ترجمة فاروق عبد القادر  
وزرت حسين إسماعيل. القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٦١ .

الملاحق رقم (٣)  
المصادر الأنجليزية<sup>(١)</sup>

## FOREIGN SOURCES

Ackoff, Russell L. With the collaboration of Gupta Shiv K: and Minas J. Sayer. **Scientific Method:Optimizing Applied Research Decisions.** New York, John Wiley, 1962. 464 pp. (This is an excellent mathematical approach to research).

Albaugh, Ralph M. **Thesis Writing.** Aes, Iowa: Little Field. Adams and Co., 1951.

Alexander, Carter and Burke, A.J. **How to locate Educational Information and Data,** 4th ed. N.Y. : Bur. of Pubs.Teachers College, 1958. 419 pp. Guide to use of books and Libraries for finding information on educational subjects.

Avison, M. et al. **Research Compendium: Review and Abstracts of Graduate Research 1942-1962.**

Badr, Ahmad and Kalander, Sulaiman. **Library. Student Hand-book.** Kuwait, 1970 (English Section).

Barzun, Jacques, History as a Liberal Art. **Journal of the History f Ideas,** VI(January 1945), 81-88.

Barzun, J. and Graff, H.F. **Modern Researcher.** revd  
Harcourt 1970 430 p.

Berelson, Bernard **Content Analysis in Communication  
Research** Glencoe, Ill. : Free Press, 1952 220 pp.  
(Refer to index for specific readings).

Berenson, C. **Research and Report Writing for Business and  
Economics**, N.Y. Random House, 1971.

Bernor, Elsa **Integrating Library Instruction with  
Classroom Teaching.**, Chicago, A.L.A. 1958.

Berry Ralph. **How to Write a Research Paper.** London:  
Pergamon press, 1969.

Best, J. **Research in Education.** 2d ed. Prentice-Hall 1970  
399 p.

Brimmer, B. et al. **Guide to the Use of United Nations  
Documents** N.Y., Oceana, 1970.

Britain, J.M. **Information and Its Users. A Review with  
Special reference to the Social Sciences and Technology.**  
Bath, John Wiley, 1970.

Brooks, P.C. **Research in archives; the use of Unpublished  
Primary sources.** Univ. of Chicago, 1969. 127 p.  
Bibliog.

Burke, A.J. and Burke, N.A. Documentation in Education.

Teachers College Press, 1967. 314 p. Biblog (Rev. ed. of C. Alexander and A.J. Burke, How to locate educational information and data.)

Burman, C.R. How to find out in Chemistry, a guide to sources of information. 2nd ed., Oxford, Pergamon Press, 1966.

Burton, William H., Roland B. Kimball, and Richard L. Wing. Education for Effective Thinking. New York: Appleton-Century Crofts., 1960.

Campbell, Angus, and Charles A. Meztner. Public Use of the Library and other Sources of Information. Ann Arbor: Institute for Social Research, University of Michigan, 1950.

Campbell, W. G. Form and Style in Thesis Writing. Boston, Houghton, Mifflin, 1954.

Catlin, G.E. Science and Method of Politics. Hamden, Shoe String, 1964.

Clark, Virginia. Teaching Students to Use The Library: Whose Responsibility? College and Research Libraries Vol. 21. pp. 369-372, Sept. 1960.

**Cochrane, R. ed. Advances in Social Research. A Book of Readings in Research Methods. Economist Bookshop.**

**Cochran, William G. Sampling Techniques, New York: John Wiley and Sons, 1953.**

**Cohen, Lillian statistical method for social scientists new york prentice hall 1954.**

**Cook, Margaret G. The New Library Key, 2nd ed. N.Y. The H. W. Wilson Co., 1963.**

**Cooley, William W., and Lohnes, Paul R. Multivariate procedures for the Behavioral Sciences. New York: John Wiley, 1962. 232 pp.**

**Cronbach, L.T. and Wuppes, P. Research for Tomorrow's Schools,N.Y., Macmillan, 1969.**

**Coonen, L.P. Herodotus on Biology. The Scientific Monthly, LXXVI (February 1953), 63-70.**

**Cordasco, F.G. and Ganter, S.M. Research and Report Writing B and N.**

**Crane, E. J. and Others. Guide to the Literature of Chemistry. 2nded. N.Y. Wiley, 1957.**

**Davis, R. Bibliography of Use Studies Inst. of Technology, 1967.**

**Dellow, E.L. Methods of Science: An Introduction to Measuring and Testing for Laymen and Students Universe.**

**Deming W. Edwards. Sample Design in Business Research.**  
New York: John Wiley, 1960. 517 pp. (See especially Chapters 1, 2 and 3 and refer to index for specific problem in sampling).

**Denzin, N.K. Research; A Theoretical Introduction to Sociological Methods.** Aldine, 1972.

**Dexter, N.C. Guide to Contemporary Politics.** Oxford Pergamon Press, 1966.

**Dockx, S. and Bernays, P. Information and Prediction in Science.** N.Y., Academic Press, 1965.

**Dodd, Stuart C. Scientific Methods in Human Relations.**  
The American Journal of Economics and Sociology, 10: 221-235, April, 1951. (Discussion of Whether Scientific Approach is the best or whether Scientific Approach is the best or whether we should rely on traditional, appeal to the supernatural, or authorities, Several illustrations of the Scientific method are presented).

**Donohue, J.C. Research on Information-seeking its place in  
the teaching Librarians. Int. Lib. R., 4:97-101. 1972.**

**Downs, Robert B. American Library Resources: A  
Bibliographical Guide. Chicago: American Library  
Association, 1951. Later Supplements.**

**Ehrtich Eugene and Danniel Murphy. Writing and  
Researching Term Papers and Reports: a New Guide for  
students. New York: Bantam Books, 1964.**

**Emmert, P. and brooks, W.D. Methods of Research in  
Communication.Boston, Houghton, 1970.**

**Evans, K.M. Planning Small Scale Research. Bristol:  
J.W. Fourth edition, New York: Barnes and Nobel  
Books, 1962.**

**Ferber Robert and P.J. Verdoorn. Research Methods in  
Economics and Business. New York The Macmillan  
Co. 1962**

**Festinger, Leon and Daniel, Katz. Research Methods in  
the Behvioral Science. New York:Drydedn Press,  
1953 Publishing Co.,1960.**

**Floud, Roderick. An Introduction to Quantitative  
Methods for Historians, Economist Boolshop.**

**Forcese, D. Social Research Methods.** Prentice-Hall

**Frank, L.K. Research for What? Journal of Social Issues, No. 10, 1957, pp.5-22.**

**Garraghan, Gilbert J. A Guide to Historical Method.**  
New York: Fordham University Press, 1948.

**Gee, Wilson Social Science Research Methods,** New York :  
Appleton Century-Crofts, 1950.

**Goldhor, H. Research Methods in Librarianship; Mesurements and Evaluation.** N.Y.III. Libr. Sci, 1972.

**Good, Carter V.and Scates, D.E. Methods of Reseach Educational, Psychological, Sociological,** N.Y.  
Appleton, 1954, Frequently used as a text book in courses on the methodology of research.

**Goode, William J. and Hatt, Paul K Methods inSocial Research.** New York: MacGraw-Hill, 1952. 386pp..

**Graham, J. Planning and Selecting the problem. National Business Education Quarterly, 24:5-10, March, 1956.** (Brief article listing basic considerations in finding and selecting a problem, the steps in testing tentative problems).

**Griffith. E.S. Research in political Science.** N.Y.  
Kennikat, 1969 Gross, Edward. Social Science  
Techniques: A Problem of Power and Responsibility.  
The Scientific Monthly. LXXXIII (November, 1956).  
242-247.

**Hammond, Kenneth R., and James E. Householder.**  
**Introsuction to statistical Method.** New York, Alfred A.  
knopf, 1962.

**Harvery, J.M.**Information Methods of Research Workers in  
the Social Sciences. Intl. Sch. Bk. Service. 1971.

**Hertz, D.B. Team Research.**Eastern Technical Pub., 1970.

**Hilbish, Florence M.A.** The Research Paper. NewYork:  
Bookman Association, 1952.

**Hillway, Tyrus.** **Intoduction to Research.** 2nd ed.  
Boston, Houghton Mifflin Vompany, 1964. 308p.

**Hindness, B.** **The Official Statistics in Sociology.**  
Economist Bookshop.

**Hockett, Hober C.** **The Critical Method in Historical**  
**Reseach and writing,** New York, Macmillan, 1955.

**Holler,F.L.** Infomation Sources of PoliticalScience. AB'  
Clio, 1971.

Hook L. and Gaver, M.V. Research Paper; gathering Library Material; Organizing and preparing the manuscript. 4th ed. Prentice-Hall 1969. 120 p.

Huff, Darrell. How to Life with statistics. New York. W.W. Norton and Co. 1954.

Hyman. hernert H, and others. Interviewing in Social Research. Chicago: University of Chicago press, 1954.

Khan, robertL., and Charles F. Cannell. The Dynamics of Interviewing. New York: John Wiley and Sons, 1957.

Kanbur, M. M.Research in education for Librarianship; research and research produce. Herald Lib. Sci, 9: 6-12, Ja 1970.

Lee, C. P. Library Resources. How to research and write a paper. pergammon Press.

Legerts, L.H.Researchin theSxiences and Humanities. ABC-Clio.

Lewis, E.E. Methods of Styatistics Analysis in Economics and Business. Houghton.

Lexington, Heath.. Symposium on Communication Among Scientists and Technologists. Heath Lexington Books.

**Lundberg, G.A. Social Research, A Study in Methods  
of Gathering Data.** Greenwood. N.Y., Greenwood  
Press, 1968.

**McAshan, Hildreth H. Elements of Educational Research.  
New York" McGraw-Hill Book Co., 1963.**

**Manley, Marion. Business Information: How to Find and Use  
It, N.Y: harper, 1955, 265p. (Annotated guide to  
various types of business data).**

**Mann, P.H. Méthods of Sociological Enquiry. N.Y.,  
Schoken, 1968.**

**Markman, Robert A. and H. and Marie L. Waddell. 10  
Steps in Writing the Research Paper. New York:  
Daron's Educational Series, INC. 1971..**

**Markman, R.H. and Waddell, M.L. Steps in Writing the  
research paper. rev. ed. Barrons educ. ser 71. 142p  
bibliog.**

**Merton, robert K., Marjorie Diske, and Patricia L. Kendall.  
The Focused Interview. Glwncoe, III.: the Free Press,  
1956.**

**Mews, H. An Introduction to the Use of the Library for  
students in the Faculty.**

**Mews, H. Library Instruction in Colleges and Universities,  
shoe String.**

**Mews, H. Reader Instruction in Colleges and University: An  
Introductory Handbook.**

**Murphrey, robert W. How and where to look it Up; Guide to  
standard sources od Information. N.Y. : McGraw-Hill,  
1958, 721 p.**

**Myatt, A.G. Experience in Educating the User of the NLL  
(with dissussion). (In International Association of  
Technological University Libraries, conference, 1970.  
Loughborough Library, Loughborough 1970 PF 1017).**

**Nagel, Ernest. Some Issues in the logicof Historical Analysis,  
The Scientific Monthly, LXXIV (March 1952), 162-170.**

**Noland, R.L. Research and Reprot Writing in the  
Behavioral Sciences, N.Y.C.C. Thomas, 1972.**

**Northrop, F.S.C. the Logic of the Sciences and the  
Humanities. New York: The Macmillan Vo.,1947.**

**Orne, J. Research Librarianship, N.Y. Bowker, 1972.**

**Parke, N.G. Guide to the Literature of Mathematics  
and Physics. 26. rev. ed. N.Y., Dover, 1959.**

**Percival, A. Discovery With Books, an adventure guide to the Library.** London, Blood Educational, 1965.

**Peterson, V.E. Library Instruction Guide:** suggested courses for use by Librarians and teachers in Junior and Senior High Schools, 3d ed. Hadden, Shoe String Press, 1967.

**Phillips, B.S. Social Research: Startegy and Tactis,** N.Y., Macmillan, 1971.

**Pickford, L.J. and L.E.W. Smith. A Student Handbook on Note-talking, Essay Writting, Special Study and Thesis presentation.** London: Ginn and Company Ltd., 1969.

**Price, M.O. and Bitner, H. Effective Legal Research** ed ed. Little. 1969 503 p. Rundell, W. In pursuit of American History; research and training in the United States. University of Okla. Press 1970. 445 p. bibliog.

**Pugh, Griffith Thompson, Guide to Research Writing** Boston: Houghton Mifflin Company, 1963.

**Rappaport, A. Information for descision making.** Quantitative and Behavioral dinension. Englewood Cliffs Prentice-Hall, 1969.

Rummers, H.H. **Introduction to Opinion and Attitude Measurement.** New York: Harper and Bros., 1954.

Roth, A.J. **Research Paper; Form and Content.** 2d ed. Wadsworth Publishers.

Runkel, P.J. and McGrath, J.E. **Reserach on Human Behavior. A Systematic Guide to Method.** HR and W.

Ruddell, H. **The Use of Books and Libraries.** 9th ed. Minneapolis, University of Minnesota Press, 1958.

Sanders, Chauncey. **An Introduction to Research in English Literary History.** New York:m The Macmillan Company. 1952.

Schmidmaier, D. **Some effects of Science on the education of the Library user in theD.D.R., (with discussion).** (ininternational association of technological University Libraries. Conference, 1970. Loughborough. Educating the Library user. University of Technology Library, Loughborough 1970 p. E 1-18).

Selltiz, Claire, Jahoda, Marie; Deutch, Morton; and Cook, Stuart W. **Research Methods in Social Relation.** Rev. ed. New York: henry Holt, 1959. 622p.

Sherman, Theodore A. **Modern Technical Writing,** New York, Prentice-Hall. 1955.

Shor. P. Libraries and You. Prentice-Hall.

Stacey, M. Methods of Social Research. Oxford, Pergamon Press. 1969.

Stephan, Frederick F., and Phillip J. McCarthy. Sampling Opinions. New York: John Wiley and Sons, 1958.

Stevens, R.E. ed. Research Methods in Librarianship. Historical and Bibliographical Methods in Library research. University of Illinois, Graduate Sch. of Lib. Sci. 1971, 140 p. (distr. by Illini.).

Stouffer, S. Social Research to test Ideas. N.Y. The Free Press of Glencoe, 1962.

Student's Guide for Writing College Papers. Fourth edition. The University of Chicago Press, 1973.

Sunners, William. How and Where to Find the Facts; an Encyclopedic Guide to All Types of Information. N.Y.: Arco Pub. Co., 1963. 442 p.

Thoothi, N.A. Methods of Social Research. International Publication Service, 1966.

Toser, M.A. Library Manual: A Study work Manual on the Use of Books and Libraries. 6th ed. N.Y., Wilson, 1964.

Trelease, Sam Farlow. How to Write Scientific and Technical Papers. ed ed. Baltimore. Williams and Wilkins, 1958.

Turabian, Kate L. A Manual for Writers of Term Papers, Thesis, and Dissertations. Fifth edition . The University of Chicago Press, 1987.

U.S. Library of Congress-General Reference and Bibliography Division Guide to Bibliographic Tools for Research in Foreign Affairs. 2d ed. Westport, Greeneood Press, 1970.

Vickerin, B.C. Methodology in Research. Aslib Proc 22:597-606, D. 1970.

Wasserman, P. Library and Information Science Today: An International Registry for Research in progress. Science Association Intl. 1971.

Webb, B. and Webb, S. Methods of Social Study. Kelly.

Williams, C.B. and Stevenson, A.H. **Research Manual: For College Studies and Papers**, 3d ed. Harper and Row, N.Y.

Willoughby, Edwin Elliott. **The Uses of Bibliography**. Hamden, Conn.: The Shoe string Press, 1957.

**Wilson, E. Bright, Jr. An Introduction to Scientific Research.** New York: McGraw-Hill Book Co., 1952.

**Winer, B. Statistical Principles in Experimental Desig.** New York: McGraw-Hill, 1962. 672 p.

**Wise, J.E et al. Methods of Research in Education.** Boston Health, 1967.

**Wright, J.K. Aids to Geographical Research.** 2d. ed. N.Y. Columbia University Press, 1947, O.P.

**Wynar, B.S. Research Methods in Library Science; Bibliographical Guide with Topical outlines.** Libs. Unlimited 1971. 153 p.

**Zawodny, J.K. Guide to the Study of International Relations.** San Fransico Cahndler Pub, 1965.

الملحق رقم (٤)

## Abbreviations and Numbers<sup>(\*)</sup>

### Abbreviations 2.1

Use of Periods 2.2

Social and Professional Titles and Similar Terms 2.3

Organizations 2.11

Geographical Names 2.13

Measure 2.16

Scholarship 2.18

Parts of a Work 2.18

Unpublished Manuscripts 2.19

Books of the Bible 2.20

Classical References 2.22

General Schoolary Abbreviations 2.23

List of Abbreviations 2.26

For Further Reference 2.28

### Numbers 2.29

General Rule 2.29

Series 2.31

Initial Numbers 2.32

Percentages and Decimals 2.36

Numerlas, Symbols, and Abbreviations 2.37

Factions 2.39

Currencies 2.40

United States Currency 2.40

British Currency 2.42

Other Currencies 2.43

Numbered Parts of Written Works 2.44

Date and Time 2.49

Day, Month, Year 2.49

**Decade 2.54**  
**Weekday and Month 2.55**  
**Time of day 2.57**

**Numbers and Names 2.58**  
    **Monarchs, Etc. 2.58**  
    **Family Names 2.59**  
    **Government Designations 2.60**  
    **Churches, Lodges, Union 2.61**  
    **Street Addresses, Highways, Telephone Numbers 2.63**  
**Scientific Usage 2.64**  
**Commas Within Numbers 2.66**  
**Continued Numbers 2.68**  
**Plurals of Numbers 2.68**  
**Numbers in enumerations 2.70**  
    **EnUmerations in Text 2.70**  
    **Numbers Beginning a New Line or Paragraph In  
        Enumerations 2.72**  
    **Numbers in Outlines 2.73**

## **ABBREVIATIONS**

- 2.1 Though the use of abbreviations in formal writing long limited to a few traditionally prescribed circumstances, during the past few decades abbreviations have been used increasingly in writing of all kinds. In tabular matter, notes, bibliographies, illustrations, and lists of all kinds, abbreviations are normally preferred and are formed according to a standard list accepted within any given field. For guidelines on hyphenating and dividing abbreviations, see 3.50. Such forms of address as Mr., Mrs., And Dr. are almost never spelled out. The writer who must form new abbreviations for the purposes of a paper should place them in a list of abbreviations within the front matter (see 1.24).

## USE OF PERIODS

- 2.2 The trend now is strongly away from the use of periods, especially in uppercase abbreviations. In the examples that follows, the periods have been left wherever we they have traditionally appeared. Periods may be omitted from many of these examples, but it is still common practice to use periods and a space after the initials for personal names (e.g., E.F. Bowman). In an abbreviation with an internal period (e.g., N.Y., Ph.D., N.Dak., U.s.). there should be no space after the internal period.

### 2.3/ Abbreviations and Numbers

#### SOCIAL AND PROFESSIONAL TITLES AND SIMILAR TERMS

- 2.3 Social titles are always abbreviated, whether with full name or last name only (note that after Mlle and Mme there traditionally is one period):

|      |      |         |
|------|------|---------|
| Mr.  | Mrs. | Ms.     |
| M.   | MM.  | Messrs. |
| Mlle | Mme  | Dr.     |

- 2.4 The abbreviations Sr., Jr., III., and IV (for Senior, Junior, Third, and Fourth) follow a full name and not used with the family name alone, although in informal writing it is permissible to use these terms with given names (e.g., John., Jr.). The terms are never spelled out when part of a name. A comma precedes Jr. and Sr. (and one also follows, if these forms appear within a sentence). But a comma should not be used before III and IV: *Mrs. Joseph P. Turner, Sr., sent her regrets. Aldai E. Stevenson III announced his candidacy. Dexter Harrison III, LL.D., was also a graduate. Rev. Oliver C. Jones, Jr., spoke to the group. Do you know Ralph*

*Smith, Jr.'s address?*

2.5 Abbreviations for Scholarly degrees' and titles of respects, which follow full names, are preceded by a comma and followed by another comma when they are given in text.

*Leroy S. Wells, Ph.D., Belonged to the committee. The Reverend Jesse E. Thorson, s.t.b., was nominated by the board of trustees.*

The following list includes many frequently used abbreviations for scholarly degrees and professional and honorary designations:

A.B., Artium Baccalaureus (Bachelor of Arts).

A.I.A., American Institute of Architects.

A.M., Artium Magister (Master of Arts).

B.A., Bachelor of Arts.

B.D., Bachelor of Divinity.

B.S., Bachelor of Science.

D.B., Divinitatis Baccalaureus (Bachelor of Divinity).

D.D., Divinitatis Doctor (Doctor of Divinity).

D.D.S., Doctor of Dental Surgery.

D.Min., Doctor of Ministry.

D.O., Doctor of Osteopathy.

D.V.M., Doctor of Veterinary Medicine.

F.A.I.A., Fellow of the American Institute of Architects

F.R.S., Fellow of the Royal Society.

J.D., Juris Doctor (Doctor of Law).

J.P., Justice of the Peace.

L.H.D., Litterarum Humaniorum Doctor (Doctor of Humanities).

Litt. D., Litterarum Doctor (Doctor of Letters).

LL.B., Legum Baccalaureus (Bachelor of Law).

LL.D., Legum Doctor (Doctor of Laws).

M.A., Master of Arts.

M.B.A., Master of Business Administration.

M.D., Medicinae Doctor (Doctor of Medicine).

M.P., Member of Parliament.

M.S., Master of Science.

Ph. B., Philosophiae Baccalaureus (Bachelor of Philosophy).

Ph.D., Philosophiae Doctor (Doctor of Philosophy).

Ph. G., Graduate in Pharmacy.

S.B., Scientiae Baccalaureus (Bachelor of Science).

S.M., Master of Science.

S.T.B., Sacrae Theologiae Baccalaureus (Bachelor of Sacred Theology).

- 2.6 Abbreviate doctor (Dr.) before a name, but spell it out when it is not followed by a name:

*Dr. Sharpiro brought about a total recovery.*

*The doctor was an expert in his field.*

- 2.7 Spell out a civil, military, professional, or religious title when it precedes the family name alone.

*Senator Promise                      General Patton*

But use the appropriate abbreviation before a full name:

*Sen. William F. Proxmire    George S. Patton.*

- 2.8 Spell out Reverend, honorable, and Colonel if preceded by the; otherwise abbreviate to Rev., Hon., or Col. Never use these titles, either spelled out or abbreviated, with family names alone.

Use them only when the title is followed by the person's full name or by Mr., Mrs., Miss., Ms., or Dr. with the family name alone, as may be appropriate:

*Col. Arthur Charles reviewed the procedures.*

*The ceremony was in honor of the Reverend Martin*

*Luther King, Jr.'s Birthday observance.  
Rev. Dr. Wilson gave the address.*

**2.9 Abbreviations and Numbers**

*The Honorable Me. Collins closed the final session of  
the conference.*

Never Use:

*Rev. Bentely*

*Reverned Bentely*

*the rev. Bentely*

*the ReverendBentley*

**2.9 Saint may be abbreviated when it stands before the name  
of a christian saint:**

*St. Thomas Aquinas                    SS. Augustine and Benedict*

But Saint is omitted before the names of apostles,  
evangelists, and church.

*Matthew                  Mark                  Luke                  Peter*

*Paul                  Augustine                  AmBrose                  Jerome*

**2.10 When Saint forms part of a personal name, the bearer's  
usage is followed:**

*Etienne Geoffroy Saint-Hilaire*

*Charles-Gamille Saint-Saens*

*Muriel St. Clare Byrne*

*Ruth St. Denis*

## ORGANIZATIONS

**2.11. The names of government agencies, netw  
broadcastin companies, associations, fraternal a  
service organizations, unions, and other groups  
often abbreviated, even in text, preferably after c  
spelled-out use. Such abbreviations are set in upperca  
with no periods:**

|       |         |     |        |       |      |
|-------|---------|-----|--------|-------|------|
| AAAS  | AFL-CIO | AMA | AT&T   | FTC   | HOLC |
| NAACP | NATO    | NBC | NFL    | NIMTH | NSF  |
| OPEC  | TVA     | UN  | UNESCO | VA    | YMCA |

2.12 Within the text, company names should be given in their full form, without including the terms Inc. or Ltd. and without capitalizing the word the, even when it is part of a company's full name:

*A.G. Becker and Company was incorporated in 1894.  
The book was published by the University of Chicago  
Press.*

In notes, Bibliographies, parenthetical references, and reference lists, etc., the following abbreviations may be freely (but consistently) used:

Bro. Bros. Co. Corp. Inc. Ltd. &

## GEOGRAPHICAL NAMES

2.13 Within the text, spell out the names of countries, states, counties, provinces, territories, bodies of water, mountains, and the like, with the exception of the Union of Soviet Socialist Republics, now commonly referred to as the USSR. In lists, tabular matter, notes, bibliographies, and indexes where abbreviations are called for following may be used:

### STATES AND TERRITORIES OF THE UNITED STATES

|             |    |       |    |       |    |
|-------------|----|-------|----|-------|----|
| Ala.        | AL | Kans. | KS | Ohio  | OH |
| Alaska      | AK | Ky.   | KY | Okla  | OK |
| Amer. Samoa | As | La.   | LA | Oreg. | OR |

|        |    |         |    |        |    |
|--------|----|---------|----|--------|----|
| Ariz.  | AZ | Maine   | ME | Pa.    | PA |
| Ark.   | AR | Md.     | MD | P.R.   | PR |
| Calif. | CA | Mass.   | MA | R.I.   | RI |
| C.Z.   | CZ | Mich.   | MI | S.C.   | SC |
| Colo.  | CO | Minn.   | MN | S.Dak. | SD |
| Conn.  | CT | Miss.   | MS | Tenn.  | TN |
| Del.   | DE | Mo.     | MO | Tex.   | TX |
| D.C.   | DC | Mont.   | MT | Utah.  | UT |
| Fla.   | FL | Nebr.   | NE | Vt.    | VT |
| Ga.    | GA | Nev.    | NV | Va.    | VA |
| Guam   | GU | N.H.    | NH | V.I.   | VI |
| Hawaii | HI | N.J.    | NJ | Wash.  | WA |
| Idaho  | ID | N.Mex.  | NM | W.Va.  | WV |
| Ill    | IL | N.Y.    | NY | Wis.   | WI |
| Ind.   | IN | N.C.    | NC | Wyo.   | WY |
| Iowa   | IA | N. Dak. | ND |        |    |

## PROVINCES AND TERRITORIES OF CANADA

|   |    |
|---|----|
| Albert  | AB |
| British Columbia/Colombie-Britannique           | BC |
| Labrador  | LB |
| Manitoba  | MB |
| New Brunswick/Nouveau-Brunswick                 | NB |
| Newfoundland/Terre-Neuve                        | NF |
| Northwest Territories/Territories du Nord-Ouest | NT |
| Nova Scotia/Nouvelle-Ecosse                     | NS |
| Ontario   | ON |
| Prince Edward Island/Ile-du-Prince Edward       | PE |
| Quebec/Quebec                                   | PQ |
| Saskatchewan                                    | SK |
| Yukon   | YT |

2.14 Spell out the prefixes of geographical names (e.g., Fort Wayne, South Orange, Port Arthur) within the text, with the possible exception of names beginning with Saint, which may be abbreviated St. to save space and must then be abbreviated consistently:

*Mount St. Helens has erupted several times.*

*From northeast Paris it is less than an hour to Saint Claude on the Metro.*

2.15 Within the text, spell out all of the following words. In close-set matter, the abbreviations may be used:

|            |             |           |       |
|------------|-------------|-----------|-------|
| Avenue     | Av. or Ave. | Street    | St.   |
| Boulevard  | Blvd.       | Terrace   | Terr. |
| Building   | Bldg.       | North     | N.    |
| Court      | Ct.         | South     | S.    |
| Drive      | Dr.         | East      | E.    |
| Expressway | Expy.       | West      | W.    |
| Lane       | La. or Ln.  | Northwest | NW    |
| Parkway    | Pkwy.       | Northeast | NE    |
| Place      | Pl.         | Southeast | SE    |
| Road       | Rd.         | Southwest | SW    |
| Square     | Sq.         |           |       |

But always use the abbreviations, NW, NE, SE, and SW in city addresses where they follow street names:

*Lake Shore Drive is safer than the Dan Ryan Expressway, where there is truck traffic.*

*He spent several years in Southeast Asia.*

*The Shop is at 245 Seventeenth Street NW.*

## **MEASURE**

**2.16** In nontechnical writing, spell out Expressions of dimension, distance, volume, weight, degree, and so on:  
*five miles                  150 pounds                  14.5 metres*

**2.17** In scientific and technical writing, standard abbreviations for units of measure are used if the amount is given in numerals.

Most guides to scientific and technical writing, several of which are included in the bibliography, list standard abbreviations acceptable within a given discipline. For a general introduction to the use of abbreviations for units of measure, consult *The Chicago Manual of Style*, thirteenth edition, 14.36-53. A full expansion of the International System of Units (*Système international d'unités*, abbreviated "SI") appears in *Units of Measurement: Handbook on International Standards for Units of Measurement*, texts of standards compiled by the Information Centre of the International Organization for Standardization, first edition (Geneva: International Organization for Standardization, 1979).

## **SCHOLARSHIP**

### **PARTS OF A WORK**

**2.18** Spell out and do not capitalize (unless in a heading or at the beginning of a sentence) the words book, chapter, part, volume, section, scene, verse, column, page, figure, plate, and so on, except in cases when such a term is followed by a number in a note or parenthetical reference, in which case the following abbreviations should be used: bk(s)., cahp(s)., vol(s)., sec(s)., v.(vv.)., p.(pp.)., fig(s)., p;(s). The words act, line, and table should never be abbreviated.

## UNPUBLISHED MANSUSCRIPTS

2.19 When referring to unpublished manuscripts, spell out the terms used to describe them within the text, but in notes, bibliographies, and reference lists, use the abbreviations listed here or using spelledoutforms, as needed.

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| letter                      | L    |
| Letter signed               | LS   |
| Autograph                   | ALS  |
| Typewritten letter          | TL   |
| Typewritten letter signed   | TLS  |
| Document                    | D    |
| Document Signed             | DS   |
| Autograph document signed   | ADS  |
| Typewritten document        | TD   |
| Typewritten document signed | TDS  |
| Autograph manuscript signed | AMs  |
| Autograph manuscript signed | AMsS |

## Abbreviations and Numbers

|                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| Typewritten manuscript        | TM              |
| Typewritten manuscript signed | TM <sub>S</sub> |
| Card                          | C               |
| Autograph card                | AC              |
| Autograph card signed         | ACS             |
| Typewritten card              | TC              |
| Typewritten card signed       | TCS             |
| Autograph note                | AN              |
| Autograph not signed          | ANS             |

This list is reprinted, with minor changes, from Modern Manuscripts, A Practical Manual for their Management,

Care, and Use, by Kenneth W. Duckett (Nashville: American Association for State and Local History, 1975), 143-44, by permission of the publisher. © 1975 by the American Association for State and Local History.

## BOOKS OF THE BIBLE

2.20 When referring to whole books or to whole chapters of the Bible or the Apocrypha, spell out their names:

*Jeremiah, Chapters 42-44, records the flight of the Jews to Egypt when Jerusalem fell in 586 B.C.*

*The Revelation of St. John the Divine, Known as "Revelation" closes the New Testament.*

2.21 Whenever scriptural passages are cited by anyone in a paper, whether in text, parenthetical references, or notes, abbreviate the names of the books, using arabic numerals, when they are numbered; write the chapter and verse numbers in arabic numerals with either a colon or a period between the chapter and verse numbers; and follow the chapter and verse numbers with the abbreviations for the version of the Bible or Apocrypha from which the passage was taken.

*I Song of Sol. 2.1-5 RSV      Ru 3:14 NAB*

For alternate styles of standard biblical abbreviation, see *The Chicago Manual of Style*, thirteenth edition,

## 14.34-35.CLASSICAL REFERENCES

2.22 In a paper containing many classical references, both the name of the author and the title of the work may be abbreviated after they have been spelled out in full when cited the first time, whether in text or notes. Often the names of well-known periodicals and reference tools are also abbreviated after being spelled out in the first

citation. The most widely accepted standard for such abbreviations is the comprehensive list in the front of the Oxford Classical Dictionary.

Thucydides History of the Peloponnesian War 2.40. 2-3

Thud. 2.40. 2-3.

Homer Odyssey 9. 266-71.

Hom. Od. 9. 266-71.

## GENERAL SCHOLARLY ABBREVIATIONS

2.23 General abbreviations such as etc., e.g., and i.e. are preferably confined to parenthetical references within the text. The abbreviations *ibid.*, *cf.*, and *s.v.* are preferably used only in notes and other forms of scholarly apparatus.

2.24 An abbreviation should begin with a capital when it is the firstword of a note and whenever the usual rules for capitalization apply.

2.25 The word *sic* is underlined, but not most other Latin words or abbreviations commonly used in footnotes, tabular matter, and so on (see 2.26).

## LIST OF ABBREVIATIONS

2.26 app., appendix.

art., article (plural, arts.)

b., born.

bk., book (plural, bks.)

c., copyright

ca., circa, about, approximately.

cf., confer, compare (Note that *confer* is the Latin word for "compare"; cf. must not be used as the abbreviation for the English "confer." nor should cf. be used to mean "see.")

ch., chapter (in legal references only)  
chap., chapter (plural, chaps.)  
comp., complier (plural, comps.); compiled by  
dept., department (plural, depts.)  
d., died.  
div., division (plural, divs.)  
e.g., exempli gratia, for example.

## 2.27 Abbreviations and Numbers

ed., edition., edited by; editor (plural, eds.)  
et al., et alii, and others.  
et seq., et sequens, and the following  
etc.. et cetera, and so forth  
fig., figure(plural,figs).  
fl., floruit flourished (for used when birth and death are  
not known).  
ibid., ibidem, in the smae place.  
i.e., id est, that is  
id., idem, the same (used to refer to persons, except in  
law citations; not to be confused with ibid.)  
infra below  
I. (el),line (plural, ll.) (Not recommended because the  
abbreviation in the singular might be mistaken for  
"one" and the plural for "eleven.")  
n., note, footnote (plural, nn.)  
n.d., no date  
n.p., no place; bo publisher  
no., number (plural, nos.)  
n.s., new series  
o.s., old series  
p., page (plural, pp.); these abbreviations always precede  
the numbers; when "p." follows a number, it can  
stand for "pence.")  
par., paragraph (plural, pars)

passim, here and there  
pt., part (plural, pts.)  
q.v., quod vide, which see (for use with cross-references)  
sc., scene  
sec., section (plural, secs)  
{sic}, so, thus.  
supp., supplement (plural, supps.)  
supra, above  
s.v., sub verbo, sub voce, under the word (for use un references to listings in encyclopedias and dictionaries)  
trans., translator, translated by v., verse (plural, vv.)  
v., verse(plural, vv.)  
v.z., videlicet, namely  
vol., volume (plural, vols.)  
vs., versus,m against (v. in law references)

2.27 In quoting from constitutions, bylaws, and the like within the text, the words section and article are spelled out thefirst time they are used and abbreviated thereafter, always in full upper case:

SECTION 1. The name of the ...

SEC.2. The object of the ...

ARTICLE 234. It shall be the ...

ART. 235. It shall be the duty.

Standard abbreviations used by many law reviews appear in A Uniform System of Citation, thirteenth edition (Cambridge: Harvard Law Reviw Association, 1981).

#### FOR FURTHER REFERENCE

2.28 Webster's Ninth New Collegiate Dictionary includes a great many abbreviations from all fields in the body of the

work, arranged in strict , letter-by-letter alphabetical order. To identify a rare or unfamiliar abbreviation, consult the Reverse Acronyms, Initialisms, and Abbreviations Dictionary, edited by Ellen T. Crowley, sixth edition (Detroit: Gale Research Company, 1978), available at most libraries.

## NUMBERS

### GENERAL RULE

2.29 In scientific and statistical material, all numbers expressed in figures. In nonscientific material, numbers are sometimes spelled out and sometimes expressed in figures, according to prescribed rules. The general rule followed by many writers and by the University of Chicago Press is to spell out all numbers through one hundred (e.g., sixty-five, ninety-eight) and all round numbers that can be expressed in two words (e.g., one hundred, two hundred, five thousand, forty-five hundred):

*At the time the population of the district was less than three million.*

All other numbers are written as figures.

There are 514 seniors in the graduating class.

2.30 The general rule applies to ordinal as well as cardinal numbers:

*On the 122d and 123d day of his recovery, he received his eighteenth and nineteenth letters from home.*

Note that he preferred figure from of the ordinals second and third adds d alone (i.e., 2d, 3d), not nd and rd (i.e., 2nd, 3rd).

## SERIES

2.31 The general rule requires modification when numbers

above and below one hundred appear in a series, or group, of numbers, each of applies of the same kind of the thing. Here all are expressed in Figures:

*of the group surveyed, 186 Students had studies French, 142 had studied Spanish, and 36 had studied Latin for three years or more.*

## INITIAL NUMBERS

2.32 A sentence should never begin with a figure, even when there are figures in the rest of the sentence. Either spell out the first number or, better, recast the sentence:

*Two hundred and fifty passengers escaped injury; 175 sustained minor injuries; 110 Were so seriously hurt that they required hospitalization.*

Or better:

*of the passengers, 250 escaped injury, 175 sustained minor injuries, and 110 required hospitalization.*

2.33 To avoid confusion, you may spell out one set of figures in an expression that involves two or more series of figures:

*In a test given six months later, 14 children made no error; 64 made one to two errors; 97 made three to four errors.*

2.34 Although a round number occurring in isolation is spelled out (see 2.29), several round numbers occurring close together are expressed in figures:

*They shipped 1,500 books in the first order, 8,000 in the second, and 100,000 in the third; altogether there were now about 1,000,000 volumes in the warehouse.*

2.35 Very large round numbers are frequently expressed in figures and units of millions or billions:

*This means that welfare programs will require about \$7.8 million more per day compared with \$33.2 million spent each day at the current rate of inflation.*

### PERCENTAGES AND DECIMALS

2.36 Figures should be used to express decimals and percentages. The word percent should be written out, except in scientific and statistical writing, where the symbol % may be used:

*With interest at 8 percent, the monthly payment would amount to \$as.88, which he noted was exactly 2.425 times the amount he was accustomed to put in his savings monthly.*

Grades of 3.8 and 95% are equivalent.

### NUMERALS, SYMBOLS, AND ABBREVIATIONS

2.37 Use the symbol for percent (%) only when it is preceded by a figure. Note that percetage, not percent or % is the correct expression to use when no figure is given:

*The September scores for students enrolled in summer school showed an improved of 70.1% {or "70.1 percent" if the writer prefers to use the word rather than the symbol} over test scores recorded in June.*

*Thus the percentage of achievers in the second test indicated that summer school had resulted in higher scores in a majority of cases.*

2.38 The figure preceding either percent or % is never spelled out

15 percent                    55%

### FRACTIONS

2.39 A fraction standing alone should be spelled out, but a

numerical unit composed of a whole number and a fraction should be expressed in figures:

*Trade and commodity services accounted for nine-tenths of all international receipts and payments.*

*Cabinets with 10 1/2-by-10 1/4-in. shelves were installed.*

## CURRENCIES

### UNITED STATES CURRENCY

2.40 The general rule (see 2.29) applies in isolated references to amounts of money in United States currency. If the amount is spelled out, so are the words dollars and cents; if figures are used, the dollar symbol (\$) precedes them:

*Rarely do they spend more than five dollars a week on recreation.*

*The report showed \$135 collected in fines.*

Fractional amounts of money over one dollar appear in figures, as do other decimal fractions (\$1.75). When both fractional amounts and whole-dollar amounts are used in the same sentence (and only in such circumstance), the whole-dollar amounts are shown with a decimal point and ciphers:

*The same article is sold by some stores for \$1.75, by others for \$1.95, and by still others \$2.00.*

2.41 The expression of very large amounts of money, which may be cumbersome whether spelled out in full or written in figures, should follow the rule for expressing large round numbers (see 2.35), using units of millions or billions with figures preceded by the dollar sign:

*Japan's exports to Taiwan, which averaged \$60 million*

*between 1954 and 1958, rose sharply to \$210 million in 1965 and \$250 million in 1966.  
The deficit that year was \$120.4 billion.*

## BRITISH CURRENCY

2.42 British currency is expressed in pounds and pence, very like dollars and cents:

two pounds      twenty-five pence  
3.50                55P.

Before decimalization in 1971, British currency was expressed in pounds, shillings, and pence:

two shillings and sixpence

12.17s. 6d

Or:

12.17.6

The term billion should not be used for British sums, since billion as employed by the British means what trillion means in United States Terminology.

## OTHER CURRENCIES

2.43 Most currencies follow a system like that of the United States, employing unit symbols before the figures. They do vary, however, in their expressions of large numbers and decimals. For papers that deal with sums of money in currencies other than those of the United States or Great Britain, consult the table "Foreign Money" in the March 1984 U.S. Government Printing Office Style Manual on pages 238-40, or its latest edition.

## NUMBERED PARTS OF WRITTEN WORKS

2.44 With few exceptions (see 9.69, 9.110, and 12.25) all the numbered parts of printed works are cited in arabic numerals. If however, a reference is made to the preliminary pages of a work that designates those pages

with lowercase roman numerals, the reference should also employ that style.

2.45 Citations to public documents and unpublished manuscript material should use exactly the kind of numerals found in the source.

2.46 In biblical, classical, and many medieval references in text as well as in notes, bibliographies, and reference lists, the different levels of division of a work (book, section, line, etc.) are set in arabic numerals and separated by periods (no spaces should precede or follow these periods). Note that in biblical references either a colon or a period is acceptable:

*Heb. 13:3*

*2 Kings 11.12*

*Ovid Amores 1.7.27*

*Augustine De civitate Dei 20.2*

In a paper, commas are used between several references to the same level, and a hyphen is used between continued numbers:

1 Thess. 4:1,5

Gen. 25. 19-37.1

Cicero De officiis 1.33, 140.

Beowulf 11.2401-7

2.47 Fragments of classical and biblical texts (some only recently discovered) are often not uniformly numbered or may have no numbering whatsoever. The same may be true of some modern manuscripts. In citing such materials, indicate any ordering of pages that has been added, whether by an individual or by an institution holding the collection, by setting added numbering in the exact style in which it is written on the original

manuscript (letters, arabic or roman numerals, upper- or lowercase, subscript or superscript, etc.) and by enclosing this notation in brackets.

Put a space after the final bracket, and then give the full name of the person or institution that ordered the text. In subsequent references this name may be abbreviated.

2.48 If unpaginated fragments or manuscripts are published in collections, the numbering of the material will be unique to a particular edition. In citing published fragments and other documents unpagedinated in the original, do not use brackets around the numbers imposed by an editor or institution. Instead, the first time a collection is referred to, give the editor's name immediately after the fragment number. In subsequent references, initials only should be used:

Empedocles frag. 115 Diels-Kranz

Hesiod frag. 239.1 Merkeback and West

Empedocles frag. 111 D.

Hesiod frag. 220 M. -W.

#### DATE AND TIME

#### DAY, MONTH, YEAR

2.49 One of the two permissible styles for expressing day, month, and year should be followed consistently throughout a paper

The first, in which punctuation is omitted, is preferred:  
*On 28 June 1970, the Convocation Pacem in Maribus was held.*

If the alternate sequence month-day-year is used, the year is set off by commas:

*On June 28, 1970, the Convocation Pacim in Maribus was held.*

2.50 Note that when the day, month, and year are mentioned as in the foregoing examples, st, d, or th does not appear after the day. When the day alone is given, without the month or the year, or when the number of the day is separated from the name of the month by one or more words, the preferred style is to spell out the day of the month:

*The sequence of events of 10 June is unclear.*

*The sequence of events of the eleventh of June is unclear.*

*The date set was the twenty-ninth.*

2.51 When month and year alone are mentioned, the preferred style is to omit punctuation between them:  
She was graduated in December 1985.

2.52 In informal writing, it is permissible to abbreviate references to the year.

*The corporation holds a lease that will expire in December, 95.*

## CENTURY

2.53 References to particular centuries should be spelled out, uncapitalized. Hyphenate such references only when they serve as adjectives, as in the first example below. See also 4.7.

*Seventeenth-Century literature*

*the eighteenth century*

*the twenty-first century*

*the mid-twentieth century*

## DECADE

2.54 References to decades take two forms. The context sometimes determines the one chosen:

The 1890s saw an enormous increase in the use of manufactured gas.

During the thirties, traffic decreased by 50 percent.

## WEEKDAY AND MONTH

2.55 Spell out the names of months and of weekdays when they occur in text, whether alone or in dates. In notes, bibliographies, tables, and other closely set matter, the following designations are permissible if used consistently: Jan., Feb., Mar., Apr., May, June, July, Aug., Sep., Oct., Nov., Dec., Sun., Mon., Tues., Wed., Thurs., Fri., Sat.

## ERA

2.56 For era designations use the abbreviations B.C., A.D., B.C.E., or C.E. ("before Christ," "anno Domini," "before the common era," "common era"). A.D. should precede the year number, and the other designations should follow it:

*Solomon's Temple was destroyed by the Babylonians in 587 B.C. Rebuilt in 515 B.C., it was destroyed by the Romans in A.D. 70.*

## TIME OF DAY

2.57 Except when A.M. or P.M. is used, time of day should be spelled out in text matter. Never add in the morning after A.M. or in the evening after P.M., and never use o'clock with either A.M. or P.M. or with figures:

The train was scheduled at 7:10 A.M.

The meeting was called for 8:00 P.M.

The meeting was called for eight o'clock in the evening. Where the context makes clear whether morning or evening is meant, these terms need not be expressed.

The breakfast meeting was set for eight o'clock.

The night operator takes calls from eleven to seven.

Midnight is written as 12:00 P.M., noon as 12:00 M. ("meridian").

## NUMBERS AND NAMES

2.58 Emperors, sovereigns, or popes with the same name are differentiated by numerals, traditionally capital roman:

|              |            |              |
|--------------|------------|--------------|
| Charles V    | Henry VIII | Elizabeth II |
| Napoleon III | Louis XIV  | John XXIII   |

## FAMILY NAMES

2.59 Male members of families with identical names are sometimes differentiated in the same way as monarchs:

*Adlai E. Stevenson III*

*See also 2.4.*

## GOVERNMENT DESIGNATION

2.60 Particular dynasties, governments, governing bodies, political divisions, and military subdivisions are commonly designated by an ordinal number before the noun. Numerals of less than one hundred should be spelled out and capitalized; those over one hundred written in figures.

*Nineteenth Dynasty*

*Eighty-First Congress*

*107th Congress*

*Fifth Republic*

*First Continental Congress*

*Eleventh Ward.*

## CHURCHES, LODGES, UNIONS.

2.61 Numerals standing before the churches or religious organizations should be expressed as spelled-out ordinals and should be capitalized:

*Eighteenth Church of Christ, Scientist*

*Seventh-Day Adventists*

2.62 Local branches of fraternal lodges and of unions bear numbers, which should be expressed in arabic numerals following the name:

Typographical Union No.16 Legion, Department of California, Leon Robert Post No. 1248.

#### STREET ADDRESSES, HIGHWAYS, TELEPHONE NUMBERS

2.63 It is preferable to spell out the names of numbered streets under one hundred for the sake of appearance and ease of reading, but street (as well as building) addresses, highway numbers, and telephone numbers should be expressed in Figures:

*The address is 500 East Fifty-Eighth Street, Chicago, Illinois 60637. The telephone number is (312) 321-6530.*

*The meeting took place at the 1040 First National Bank Building.*

*The state will have to repave California 17, Interstate 80, and Route 30 {or "U.S. 30"}*

#### SCIENTIFIC USAGE

2.64 Scientific papers call for the use of numbers and units of measurement expressed in numerical Values, making figures, symbols, and abbreviations more common in scientific writing than they are in nonscientific writing. Aside from a few rules here set down, the writer must settle on the scheme to use-preferably when working on the first draft- and maintain the same usage throughout the paper.

2.65 In mathematical text, the demands for the use of symbols and abbreviations, particularly in equations, are so complicated and vary so much from one paper to

another, that no suggestions can be given here. Students in this field should receive training in correct usage as part of their study of the science.

Editors of some mathematical periodicals have prepared manuals for writers, which give useful suggestions (see the bibliography). See also the chapter "Mathematics in Type" in *The Chicago Manual of Style*, thirteenth edition. For a brief discussion of equations and formulas in papers prepared on computer systems, see also 13.25 in this manual.

### COMMAS WITHIN NUMBERS

2.66 For the most part, in numbers of one thousand or more, the thousands are marked off with commas:

1,500                  12,275,500                  1,475.525,000

No Comma is used, however, in page numbers, street addresses and telephone numbers, zip codes, four-digit year numbers, decimal fractions of less than one, and chapter numbers of fraternal organizations and the like:

The bibliography is on pages 1012-20.

*In the coastal district the peel thickness plus the pulp diameter of the Eureka lemon was 0.1911 for fruit from the top of the tree and 0.2016 for fruit from the bottom.*

The Leon Robert Post No. 1248 was established un 1946. Note, however, that in year dates of more than for figures, the comma is employed:

10,000 B.C.

### CONTINUED NUMBERS

2.67 The term continued numbers (sometimes also called inclusive numbers) refers to the first and last number of a sequence of numerical designations, such as pages or years. Continued numbers are separated by a

hyphen in a paper and expressed according the following scheme, which is based on the way one normally speaks these numbers. The table is taken from The Chicago Manual of Style, thirteenth edition, page s44:

| First number                                   | Second numbers   | Examples  |
|--|--|---|
| Less than 100                                  | Use all digits   | 3-1; 71-72,   |
| 100 or<br>multiple of 100                      | Use all digits   | 100-104; 600-613;<br>1100-1123                      |
| 101 through<br>109 (in<br>multiples of<br>100) | Use changed part<br>only, omitting<br>unneeded zero                                    | 107-8; 505-17;<br>1002-6                            |
| 110 through<br>199 (in<br>multiples of<br>100) | Use two digits,<br>or more as<br>needed  | 321-25; 415-532;<br>1536-38; 11564-68;<br>13792-803 |
|  | But if numbers<br>are for digits<br>long and three<br>digits change,<br>use all digits | 1469-1504; 2787-<br>2816                            |

The principal use of foregoing scheme is for page numbers and other numbered parts of written works, and for inclusive year dates:

*These cities were discussed on pages 2-14, 45-46, 125-26, 200-210, 308-9.*

*He lost berything he owned in the years 1933-36 of the Great Depression.*

*This Chapter covers the Napoleonic victories of 1800-1801.*

## PLURALS OF NUMBERS

2.68 Plurals of numbers expressed in figures are formed by the addition of s alone(i.e., not apostrophe and s):

*Many K-70s were being driven on west German roads in the 1970s.*

*Pilots of 747s undergo special training.*

*There was a heavy demand to trade 6 1/2 s for the new 8 1/4s.*

2.69 Plurals of spelled-out numbers are formed like the plurals of other nouns:

*There were many more twelves and fourtens than thirty-twos, thirty-fours, and thirty-sixes on sale.*

*Most of the were in their thirties or forties.*

## NUMBERS IN ENUMERATIONS

### INUMERATIONS IN TEXT

2.70 Numbers (or letters) used to enumerate items in text stand out better when they are set in double parentheses than when they are followed by periods:

*He gave two reasons for this resignation: (1) advancing age (2) gradually failing eyesight.*

2.71 When enumerated items appear in text that includes arabic numerals in double parentheses referring to numbered items in a reference list, use underlined letters in double parentheses, rather than arabic numerals, for the enumeration:

*Haskin's latest theory (2) has several drawbacks: (a)it is not based on current evidence, (b) it has no clinical basis, and (c) it has a weak theoretical grounding.*

## NUMBERS BEGINNING A NEW LINE OR PARAGRAPH IN ENUMERATIONS

2.72 When numbered items in an enumeration without subdivisions begin each on a new line, they are most often indicated by arabic numerals followed by a period. The items may be treated like the paragraphs of the text, that is, given paragraph indentation and the runover lines begun at the margin:

1. The nature of the relationship between library quality and library use.

Or they may be set flush with the margin, and the runover lines aligned with the first line of substantive matter:

9. *Selective Initial dissemination of published materials - a direct responsibility of the library.*

10. *Arrangement and Organization of the collection.*

In both styles, the periods immediately following the numerals must be aligned. periods should be omitted at the ends of items, unless the items are composed of complete sentences or whole paragraphs (see 3.57).

## NUMBERS IN OUTLINES

2.73 For an outline or other enumeration in which there are subdivisions, the following scheme of national and indentation is recommended. It is not necessary to use a capital roman numeral for the first level when there are fewer divisions than show.

example. The first level may well begin with A or with I (arabic one):

**1. Wars of the nineteenth century.**

**A. United States.**

**1. Civil War, 1861-65.**

**a) Cause.**

**(I) Slavery.**

**(a) Compromise.**

**i) Missouri Compromise.**

**ii) 1850 compromise.**

**b) Result**

.....  
**II. Wars of the twentieth century**

**A. Unitd States.**

**1. First World War.....**

Heading should be capitalized sentence style (see 4.9).



ملحق رقم (٥)

مصادر القسم الثاني - قسم المصادر

- ابن بدران، عبد القادر بن أحمد بن مصطفى. المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل. مصر: إدارة الطباعة المنيرية..
- أبو زهو، محمد محمد. الحديث والمحثون. الطبعة الأولى. مصر: مطبعة مصر، شركة مساهمة، ١٣٧٨هـ/١٩٥٨م.
- أبو سليمان، عبد الوهاب إبراهيم. النظريات والقواعد في الفقه الإسلامي. مجلة جامعة الملك عبد العزيز. العدد الثاني (جمادى الثانية ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م).
- أبو شهبة، محمد بن محمد. أعلام الحدثين. مصر: مطبع دار الكتاب العربي.
- بدوي، عبد الرحمن. مؤلفات الغزالى. الجمهورية العربية المتحدة. المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية.
- بروكلمان، كارل. تاريخ الأدب العربي. الطبعة الثالثة. ترجمة عبد الحليم التجار، مصر: دار المعارف.
- البغدادي، إسماعيل باشا. هدية العارفين أسماء المؤلفين والمصنفين. الطبعة الثالثة. تصوير طهران. المكتبة الإسلامية والمعふري، تبريز، ١٣٨٧هـ/١٩٥٧.

- بكر، السيد يعقوب. نصول في فقه اللغة العربية. بيروت: دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ١٩٧٠ م. ١٣٧٠.

- التلمساني، أحمد بن محمد المقرى. فتح الطيب في غصن الأندلس الرطيب، وذكر وزيرها لسان الدين الخطيب. الطبعة الأولى. تحقيق وتعليق: محمد محى الدين عبد الحميد. مصر: مطبعة السعادة، ١٣٦٩هـ/١٩٤٩م.

- حاجي خليفة، مصطفى عبد الله. كشف الظنون عن أساس الكتب والفنون. الطبعة الأولى. تصوير طهران: المطبعة الإسلامية، ١٣٨٧هـ/١٩٥٧م.

- حسن، علي إبراهيم. استخدام المصادر وطرق البحث في التاريخ الإسلامي العام وفي التاريخ المصري الوسيط. الطبعة الثانية. مصر: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٣م.

- حمادة، محمد ماهر. المصادر العربية والمغربية. بيروت: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر، ١٣٩٢هـ/١٩٧٢م.

- الخطيب، محمد عجاج. أصول الحديث علومه ومصطلحاته. الطبعة الثانية. بيروت. دار الفكر، ١٣٩١هـ/١٩٧١م.

- الدقاق، عمر. مصادر التراث العربي المعاجم والأدب والتراجم. حلب: نشر وتوزيع المكتبة العربية.

- الذهبي، محمد حسين. التفسير والمفسرون. الطبعة الأولى. مصر: دار الكتب الحديدة.
- زيادة، نقولا. الحسن والختب في الإسلام. بيروت: المطبعة الكاثوليكية.
- السبكي، تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي. طبقات الشافعية الكبيرى. الطبعة الأولى. تحقيق محمود محمد الطناحي، عبد الفتاح محمد الحلو. مصر: مطبعة عيسى البابي الحبي، ١٣٨٣هـ / ١٩٦٤م.
- الشكعة، مصطفى. مناهج التأليف عند العلماء العرب - قسم الآداب. الطبعة الثانية. بيروت: دار العلم للملائين. ١٩٧٤م.
- شلبي، عبد الفتاح إسماعيل. أبو علي الفارسي - حياته - مكتاته بين أئمة العربية وأثاره في القراءات والنحو. مصر: مكتبة نهضة مصر وطبعتها.
- ضيف، شوقي. المدارس التحوية. الطبعة الثالثة. مصر: دار المعارف.
- طاش كبرى زاده، أحمد بن مصطفى. مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم. مراجعة وتحقيق: كامل كامل البكري، عبد الوهاب أبو النور. مصر: مطبعة الاستقامة، ١٩٦٨م.
- الطنطاوي، محمد. نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة. الطبعة الثالثة. مصر: مطبعة السعادة.

- العراقي، محمد عاطف. تجديد في المذاهب الفلسفية والكلامية. الطبعة الثانية. مصر: دار المعارف، ١٩٧٤ م.
- عطية، عزت علي عبد. البدعة تحديدها و موقف الإسلام منها. مصر: دار الكتب الحديقة.
- علي، محمد إبراهيم أحمد. المذهب عند المالكية. مخطوط، خاص.
- المذهب عند الشافعية. مجلة جامعة الملك عبد العزيز. العدد الثاني (جمادي الثانية ١٣٩٨هـ / مايو ١٩٧٨).  
 غالى، وجدى رزق. المعجمات العربية بيليوغرافية شاملة مشروفة. م مصر: الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر. القاهرة ١٣٩١هـ / ١٩٧١.
- كاشف، سيدة إسماعيل. مصادر التاريخ الإسلامي و مناهج البحث فيه. الطبعة الثانية. مصر: مطبعة السعادة.
- الكتاني، محمد بن جعفر. رسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة. كراشي: كارخانة، تجارة كتب، ١٣٧٩هـ / ٢٩٦٠م.
- المبارك، مازن. الموجز في تاريخ البلاغة. بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- مباركي، أحمد بن علي بن أحمد سير. العدة في أصول الفقه، تحقيق دراسة، رسالة دكتوراة. قسم أصول الفقه بكلية الشريعة والقانون، الأزهر، ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م.

- مخلوف، محمد بن محمد. شجرة التور الزكية في طبقات المالكية.  
الطبعة الأولى . مصر: المطبعة السلفية ومكتبتها. تصوير: بيروت: دار  
الكتاب العربي اللبناني ، ١٣٤٩ هـ.
- مطلق، البير حبيب. الحركة اللغوية في الأندلس منذ الفتح العربي حتى  
نهاية عصر الطوائف. بيروت: المكتبة العصرية بصيدا. ١٩٦٧ هـ.
- نعيم، محمد السيد وحجازي، عوض الله جاد. في الفلسفة الإسلامية  
وصلتها بالفلسفة اليونانية. الطبعة الثانية. مصر: دار الطباعة الخمديّة  
 بالأزهر.
- النووي أبو بكر زكريا محي الدين بن شرف. تهذيب الأسماء واللغات.  
مصر: إدارة الطباعة المنيرية. تصوير: بيروت: دار الكتب العلمية.
- الهندي، علي بن محمد. مقدمة في بيان المصطلحات الفقهية على  
المذهب الحنفي. الطبعة الأولى، مكة: مطابع قريش،  
١٣٨٨هـ/١٩٦٨م.
- هورفتي، يوسف. المغازي الأولى ومؤلفوها. ترجمة حسين مصار.  
الطبعة الأولى. مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي،  
١٣٦٩هـ/١٩٤٩م.
- وافي، علي عبد الواحد. المدينة الفاضلة للفارابي. القاهرة: دار عالم  
الكتب للطبع والنشر، ١٣٩٣هـ/١٩٧٣م.



المحلق رقم (٦)

## SELECTED BIBLIOGRAPHY

Al-Aamidi, 'Ali. Al-Ihkam fi usul al-Ahkam. 4 vols. n.p.: Mua'sasat al-Nuor, 1967.

Al-A'azam, Jamil bik. 'Uqud al-Jawhar. Beirut: Al-Ahliyyah Press, 1942.

Abdulbaqi, Muhammad Fu'a'd. Al-M'ajam li alfaz al-Qur'an al-Karim. Beirut: Dar al-Fikr lil Malayin, n.d.

Abdullah, Hashim Jamil. Fiqh Sa'id ibn al-Musayyab. 4 vols. Iraq: Al-Irshad Press, 1974.

Abi al-Husain, Muhammad. Tabaqat al-Hanabilah. 2 vols. Cairo: Al-sunnah Press, 1952.

Abi al-Su'ud. Tafsir Irshad al-'Aql al-salim. Egypt: n.p., 1912.

Abil'adl, Zainuddin. Taj al-Tarajim fi Tabaqat al-Hanafiyyah. Baghdad: Al-'ani Press, 1962.

Abi Talib, Makki. Al-Iidah li Nasikh al-Qur'an wa Mansukhah. Riyad: Imam Muhammad ibn S'aud Press, by Prof. Ahmad Hasan Farhat, 1976.

Abu Hayyan. Al-Bahr al-muhit. 9 vols. Riyad: n.p., 1967.

Abu Zahrah, Muhammad. Al-Qur'an.al-mu'jizah al-kubra. Cairo: Dar al- Fikr al-Arabi, 1970.

- ..... Al-Shafi'ai. Egypt: Dar al-Fikr al-'Arabi, n.d.
- Al-'Airaqi, Zainuddin. Al-Tabsirah wa al-Tathkirah fi Sharh al-Alfiyyah lil 'Airaqi. 2 vols. Morocco: Fas Press, 1934.
- Ajijola, Alhaj A. D. The Essence of Faith in Islam. Riyad: Presidency of Islamic Research Ifta' and Propagation, 1984.
- Ali, Abd Allah Yusuf. The Message of Islam. 1st. ed. New York: Dutten, 1940.
- 'Ali, Muhammad. The Holy Qur'an: Arabic text, Translation and Commentary, 2 vols. Pakistan: Lahore, 1951.
- Alqadi, 'Tiyad. Al-'Ilma' ila M'arifat usul al-Riwayah wa ta'addud. Cairo: Dar al-Turath, 1978.
- Al-Alusi, Mahmud. Tafsir Ruh al-M'ani. 30 vols. Beirut: Dar al-Turath, n.d.
- Al-Ansari al-Hindi, S'aid. Multaqat Jami'a al-Ta'wil li muhkam al-Tanzil. India: n.p., 1910.
- Al-Ansary, Zakariyya. Fath al-Baqi 'ala Alfiyyat al-'Airaqi. Morocco: Fas Press, 1934.
- Al-'Aris, 'Ali Hasan. Fath al-Mannan fi Nusakh al-Qur'an. Egypt: n.p., 1973.
- Al-Asfahani, Abu al-Qasim Husin. Al-Mufradat. Edited by Muhammad Sayyid Kilani. Egypt: Mustafa al-Halabi Press, 1961.

Al-Asfahani, Abu N'aim. Hilyat Al-Awliya'. 10 vols. Egypt:  
Al-Khanji library, 1955.

Al-Ashqar, Muhammad. Zubdat al-Tafsir. 1st ed. Kuwait:  
Matabi'a al-Anba', 1985.

Al-Asnawi, Jamaluddin. Sharh al-Asnawi. 3 vols. Egypt: Al-  
Tawfiq Press, n.d.

Al-'Asqalani, Ibn Hajar. Al-Isabah fi tamyiz al-Sahabah. 4  
vols. Egypt: n.p., 1908.

\_\_\_\_\_. Lisan al-Mizan. 7 vols. Beirut: Al-A'lamī  
Press, 1971.

'Ata ur Rahim, Muhammad. Jesus Prophet of Islam. Riyad:  
Presidency of Islamic Research, Ifta and Propagation,  
1984.

Al-'Auluji, 'Abdulhamid. Muallafat ibn al-Jawzi. Baghdad:  
Dar al-Jumhuriyyah Press, 1965.

Ayatullah, Muhammad Hosayni. Philosophy of Islam. Salt  
Lake City: Islamic Publication, n.d.

Ayoub, Mahmoud. The Qur'an and Its Interpreters. New  
York: State University of New York Press, 1984.

Azad Abdul Kalam, Mawlana. The Tarjuman al-Qur'an. 2  
vols. Edited, and translated by Syed Abdul Latif.  
Bombay: Pub. House, 1962-1967.

Al-Baghdadi, 'Abdulqahir. Al-Nasikh wa al-Mansukh. Cairo:  
Manuscript inmanuscript's Institute no. 265, 445. 1192.

Al-Baghawi, Al-Hasan ibn Mas'ud. Tafsir M'alim al-Tanzil.  
9 vols. with ibn Kathir, Egypt: Manar Press, 1923.

Al-Baihaqi, Ahmad ibn al-Husain. Al-Sunan al-Kubra. 4  
vols. 1st ed. India: Da'Irat al-M'arifPress, 1924.

Bailyn, Bernard. Education in the Forming of American  
Society. New York: Norton, 1972 (1960).

Al-B'alabaki, Munir. Almawrid. Beirut: Dar al-Ilm lil  
Malayin, 1984.

Al-Baqillani, Muhammad ibn al-Tayyib. I'jaz al-Qur'an. 4th  
ed. Cairo: Dar al-Marif, 1977.

Bardi, Yusuf ibn Taghri. Al-Nujum al-Zahirah fi Muluk  
Misr wa 'al-Qahirah. 12 vols. Egypt: Dar al-Kutub  
1955.

Barraj, Jum'ah. Ahkam al-Mirath fi al-Shari'ah al-  
Islamiyah. Amman: Dar al-Fikr lil nashir wa al-  
tawzi'a, 1981.

Al-Baydawi, Abd Allah ibn 'Umar. Anwar al-tanzil wa Asrar  
al Tawil. Egypt: Mustafa al-Babi al-Halabi, 1902.

Al-Bazdawi, 'Ali ibn Muhammad. Kanz al-U'sul. 2 vols.  
Beirut: Dar al-Kitab al-'Arabi, 1974.

Bethman, E. W. Bridge to Islam: A Study of the Religious  
Forces of Islam and Christianity in the Near East.  
London: Allen & Unwin, 1953.

Biachere, Regis. Introduction au Coran. 2nd ed. Paris:  
Besson & Chanemerla, 1959.

Bowers, C. A. Elements of a Post Liberal Theory of  
Education. New York: Teachers College Press, 1987.

Al-Bukhari, Muhammad. Al-Tarikh al-Saghir. India: n.p.,  
1905.

\_\_\_\_\_. Al-Jami' al-Sahih with Fath al-Bari. 7 vols.  
Egypt: Mustafa al-Halabi, 1959.

\_\_\_\_\_. Al-Tarikh al-Kabir. 8 vols. Beirut: Dar al-  
Kutub al-'aimiyyah, 1941.

Burton, John. The Collection of the Qur'an. Cambridge:  
Cambridge University Press, 1977.

Chippa, Abdul Karim. Beauty and Wisdom of the Holy  
Qur'an. 7th ed. Karachi: Sufi Textile & Print Mills,  
1978.

Cragg, Kenneth. The Event of the Qur'an: Islam in its  
Scripture. London: Allen & Unwin, 1971.

Daniel, N. Islam and the West: The Making of an Image.  
Edinburgh: Edinburgh University Press, 1966.

Al-Daraqutni, 'Ali ibn 'Umar. Sunan al-Daraqutni. 4 vols.  
Cairo: Dar al-Mahasin Press, n.d.

Al-Darimi, 'Abdullah. Sunan Al-Darimi. 2 vols. Egypt: Dar  
Ihia' al-Sunnah, n.d.

Davenport, John. Muhammad and Teachings of Qur'an.  
Edited by Muhammad Amin. Lahore: Sh. Muhammad  
Ashraf, 1944.

Al-Dawudi, Muhammad ibn 'Ali. Tabaqat al-Mufassirin.  
2vols. Egypt: Al-Istiqlal Press, 1972.

Denffer, Ahmad Von. 'Ulum al-Qur'an: An Introduction to  
the Sciences of the Our'an. Leicester, U. K.: Islamic  
foundation, 1985.

Denny, Frederick. An Introduction to Islam. New York:  
Macmillan Publishing Company, 1985.

Al-Dhahabi, Al-Hafid Shamsuddin. Tarikh al-Islam wa  
tabaqat al-mashahir al-a'lam. 5 vols. Egypt: Al-Qaisi  
library, n.d.

\_\_\_\_\_. Tajrid asma'al-Sababah. 2 vols. India: n.p., 1969.

\_\_\_\_\_. Tathkirat al-Huffad. 4 vols. Egypt: Dar Ihia'  
al-Turath al-'Arabi, n.d.

\_\_\_\_\_. Duwal al-Islam. 2 vols. Egypt: Al-Haiah al-  
'Ammah Press, 1974.

\_\_\_\_\_. Siyar A'alam al-Nubala'. 3 vols. Egypt: Dar  
al-M'arif, 1962.

\_\_\_\_\_. Al-'Abar Fi Khabar man Ghabar. 5 vols. Al-  
Kuwait Press, 1960-1966.

\_\_\_\_\_. M'arifat al-Qurra' al-Kibar. 2 vols. Edited by Muhammad Saiyyed Jadilhaq. Cairo: Dar al-Kutub al-Hadithah, n.d.

\_\_\_\_\_. Al-Mughni fi al-Du'afa'. 2 vols. Edited by Nuruddin 'Attar. Halab: Dar al-M'arif, 1971.

\_\_\_\_\_. Mizan al-I'tidal fi naqd al-Rijal. 3 vols. Egypt: al-S'adah Press, 1905.

Al-Dhahabi, Muhammad Husain. Al-Tafsir wa al-Mufassirun. 2 vols. n.p.: Al-Sa'adah Press, 1976.

Al-Fairuzabadi, Abi Tahir Muhammad. Tafsir Tanwir al-Miqjas fi Tafsir ibn 'Abbas. Cairo: Al-Istiqamah Press, 1960.

\_\_\_\_\_. M'arifat al-Nasikh wa al-Mansukh. Cairo: Al-Istiqamah Press, 1960.

Al-Fakhr al-Razi, Muhammad ibn 'Umar. Tafsir Mafatih al-Ghaib. 8 vols. Egypt: Bulaq, 1916.

Fakhry, Majid. A History of Islamic Philosophy. 2nd ed. New York: Columbia University Press, 1983.

Al-Fandi, Muhammad Thabit, ed. Da'Irat al-M'arif al-Islamiyyah. Arabic version, Egypt: Muhammad Thabit, 1933.

Farghali, Mahmud. Al-Naskh bain al-ithbat wa al-Nafi. Egypt: n.p., 1971.

Al-Faruqi, Isma'il Raji & Lamya'. The Cultural Atlas of Islam.  
New York: Macmillan Publication Company, 1986.

Fehris Khazanat al-Taimuriyyah. Egypt: Dar al-Kutub al-Misriyyah, 1948.

Fehris Maktabat al-Azhar. Cairo: Al-Azhar Press, 1974.

Fehris Maktabat Khadabikhsh under title Miftah al-Kunuz al-Khafiyyah. 2 vols. India: n.p., 1918.

Fehris Makhtutat al-Maktabah al-Gharbiyyah, in the large Mosque in San'a'. Prepared by Muhammad S'aid almulihi & Ahmad Muhammad Isawi, Cairo: Maktabat al-Atlas, n.d.

Fehris Makhtutat Dar al-Athar, San'a': Dar al-Athar, n.d.

Fehris Dar al-Kutub al-Misriyyah. Cairo: Dar al-Kutub Press, 1961

Glorious Qur'an. Medina Munawwarah: Matb'at al-Mushaf. 1985.

Goldziher, Ignaz. Die Richtungen der islamischen Koranauslegung. Leiden: Brill. 1952.

The Gospel of Barnabas. Edited and translated by Laura Ragg & Lonsdale from the Italian MS. in the Imperial Library at Vienna. n.d.

Grimmit, Michael. Religious Education and Human Development. London: McCrimmons, 1987.

Gwen Kennedy Neville and John H. Westerhoff. Generation to Generation, Conversations on Religious Education and Culture. Philadelphia: Pilgrim Press, 1974.

Al-Haithami, Al-Hafiz Nuruddin. Majm'a al-Zawa'id wa Manb'a al-Fawa'id. 10 vols. Cairo: Maktabat al-Qudsi, 1933.

Haji Khalifah, Mustafa ibn 'Abdullah. Kashf al-Zunun 'an Asami alkutub wa al-Funun. 2 vols. n.p.: Al-Bahiyyah Press, 1941.

Al-Hakim Al-Nisabury, Muhammad. Al-Asma' wa al-Kuna. Medinah: Manuscript copy in The Islamic University Library, n.d.

Al-Hakim, Muhammad ibn 'Abdullah. Al-Mustadrak 'ala al-Sahihain fi al-Hadith. 4 vols. Al-Riyad: Al-nasr al-Hadithah Press, n.d.

Al-Hamathani, Muhammad. Al-I'atibar fi al-Nasikh wa al-Mansukh min al-Athar. Hims: Al-Andalus Press, 1966.

Al-Hamawi, Yaqut. Mu'ajam al-Udaba'. 20 vols. Cairo: Dar al-Ma'mun Press, 1938.

\_\_\_\_\_. Mu'ajam al-Buldan. 8 vols. Egypt: n.p., 1925.

Jamzah, Muhammad. Al-Ihkam wa al-Naskh. Cairo: Dar Qutaibah, n.d.

Harris, Maria. Teaching and Religious Imagination. San Francisco: Harper and Row, 1987.

Hasan, 'Azzat. Fehris Makhtutat Dar al-Kutub al-Zahiriyyah  
('Ulum al-Qur'an). Cairo: Dar al-Kutub Press, 1961.

The Holy Bible. Beirut: The American Press, 1969.

Hughes, T. P. Notes on Muhammadanism. London: Allen  
London, 1984.

Hull, John. Studies in Religion and Education. London:  
Falme Press, 1984.

Al-Humaidi, Muhammad ibn abi Nasr. Jathwat al-Muqtabis.  
Cairo: Al-Dar al-Misriyyah li al-Ta'lif wa al-Tarjamah, 1966.

Ibn 'Abdulbar, AbdulRahman. Al-Isti'ab fi m'arifat al-Ashab. 1st. ed. Egypt: n.p., 1908.

\_\_\_\_\_. Al-Lubab fi tahthib al-Ansab. Beirut: Dar  
Sadir, n.d.

Ibn 'Abdulbar, Yusuf. Jami'a Baian al-'Ilm wa Fazluh.  
Cairo: Capital Press, n.d.

Ibn al-Arabi, Muhammad. Ahkam al-Qur'an, 4 vols. Beirut:  
Dar al-M'arifah, n.d.

Ibn al-Athir, 'Ali ibn Muhammad al-Jazari. al-Kamil. 12  
vols. Beirut: Dar Sadir, 1965.

Ibn al-Athir, Izuldin. Usdulghabah fi m'arifat al-Sahabah. 5  
vols. n.p.: Islamic Press, 1966.

Ibn al-Jawzi, Abdul Rahman. Nawasikh al-Qur'an. Edited by Muhammad Ashraf al-malibari. Madinah Munawwarah University Press, 1984.

\_\_\_\_\_. Dafa Shubah al-Tashbih. Egypt: n.p., n.d.

\_\_\_\_\_. Zad al-Masir fi 'Alm al-Tafsir. 1st ed. 9 vols. Demascus: Islamic Office Press, n.d.

\_\_\_\_\_. "Al-Arib fi tafsir al-Gharib." Manuscript in India, two copies found in the Islamic University in Madina. n.d.

\_\_\_\_\_. "Mukhtaṣar 'Umdat al-Rasikh." Manuscript, 14 papers, in Taimuriyyah closet in Cairo no. 148 tafsir.

\_\_\_\_\_. Manaqib al-Imam Ahmad. Egypt: n.p., 1929.

\_\_\_\_\_. Al-Muntazim. 5-10vols. India : Haidarabad, 1939.

Ibn al-Jazari, Muhammad ibn Muhammad. Tabaqat al-Qurra'. 2 vols. Cairo: n.p., 1932.

Ibn al-Khatib, Muhammad Abd al-Latif. Awdah al-Tafasir. 5th ed. Cairo: al-Maktabat al-Tijaryyah al-Kubra, 1902.

Ibn al-Salah, 'Uthman ibn 'Abdulrahman. 'Ulum al-Hadith. Halab: Al-Asil Press, n.d.

\_\_\_\_\_. Muqaddimat ibn al-Salah wa Mahasin al-Salah. Cairo: Dar al-Kutub Press, 1974.

Ibn al-Wardi, 'Umar. Tatimmat al-Mukhtasar fi Akhbar al-Bashar. 2 vols. Egypt: n.p., 1955.

Ibn Amir al-Haj. Al-Taqrir wa al-Tahbir Sharh al-Tahrir. 1st ed. Egypt: Amiriyyah Press, 1897.

Ibn 'Ashur, Muhammad al-Tahir. Tafsir al-Tahrir wa al-tanwir. Cairo: Isa al-Babi al-Halabi, 1964.

Ibn Ashur, Muhammad al-Fadil. al-Tafsir wa rijaluh. Tunis: Dar al-Kutub al-Shrgiyyah, 1966.

Ibn Hajar. Tabyin al-'Ajab bima warad fi fuzl Rajab. Cairo: Institutes Press, 1931.

\_\_\_\_\_. Tagrib al-Tahthib. Lahore: Nafis Press, 1973

\_\_\_\_\_. Tahthib al-Tahthib. 12 vols. Hyderabad: Dairat al-M'arif al-Nizamiyyah, 1905.

\_\_\_\_\_. Mawarid al-Zum'an ila zawa'id ibn Hibban. Edited by Muhammad 'Abdulrazzaq Hamzah. Shari'a al-Fath birrawdah: Salafiyyah Press, n.d.

Ibn Hayyan, Kitab al-Majruhin min al-Muhaddithin wa al-du'afa' wa al-Matrakin. 3 vols. Edited by Mahmud Ibrahim Zayid. Halab: Dar al-W'ai, 1975.

Ibn Hazm, Muhammad. Al-Ihkam fi u'sul al-Ahkam. 8 vols. Al-Riyad: Matb'at al-Imam, n.d.

Ibn Hilal, Muhammad ibn Barakat. "Al-Iijaz fi al-Nasikh wa al-Mansukh." Manuscript in dar al-Kutub al-Misriyyah under no. 1085 Tafsir, n.d.

Ibn Hisham. Sirat ibn Hisham. 4 vols. Egypt: Mustafa al-Babi al-Halabi, 1955.

Ibn Kathir, Ismail ibn 'Umar. Tafsir al-Qur'an al-azim. Beirut: Dar al-Andalus, 1966.

\_\_\_\_\_. Al-Bidaiah wa-al-Nihayah. 14 vols. 1st ed. n.p. Al-s'adah Press, 1932.

\_\_\_\_\_. Tafsir al-Qur'an al-'Azim. 4 vols. Egypt: Isa al-Halabi, n.d.

\_\_\_\_\_. Al-Sirah al-Nabawiyyah. 4 vols. Beirut: Dar al-M'arifah, 1976.

Ibn Khillikan, Wafayat al-a'ian wa anba' abna' al-Zaman. 6 vols. Edited by Muhammad Muhiddin. Cairo: Al-Nahdah al-Misriyyah Press, 1948.

Ibn Khuzaimah, Al-Mujaz fi al-Nasikh wa al-Mansukh. Egypt: Al-S'Adah Press, n.d.

Ibn Qudamah, Muwaffaq addin. Almughni. 12 vols. Egypt: Al-Manar Press, 1928.

Ibn Rajab, Abdulrahman. Al-Zail 'ala Tabaqat al-Hanabilah. 2 vols. Egypt: Al-Sunnah Press, 1952.

Ibn Sa'd, Muhammad. Al-Tabaqat al-Kubra. 8 vols. Beirut: Dar Sadir, n.d.

Ibn Salamah, Hibatullah. Al-Nasikh wa al-Mansukh. Egypt: n.p., 1967.

Ibn Taymiyyah, Ahmad ibn 'Abd al-Halim. al'Ubudiyyah fi al-Islam. Cairo: Salafiyyah Press, 1967.

\_\_\_\_\_. Muqaddimat U'sul al-Tafsir. Edited by 'Adnan Z'arur. Beirut: Dar al-Qa'a Press, 1971.

\_\_\_\_\_. Jawab ahi al-'Ilm wa al-Ijman. Damascus: Dar al-Bayan, 1967.

Irving, Thomas et al. The Qur'an Basic Teachings. London: The Islamic Foundation, 1979.

Izutzu. Toshihiko. God and Man in the Qur'an. New York: Ed. Nobuhiro Matsumoto, 1980.

Al-Jabri, Abd al-Muta'al Muhammad. al-Naskh fi al-Shariah al-Islamiyyah. Cairo: Maktabat Wahbah, 1987.

\_\_\_\_\_. La Naskha fi al-Qur'an limatha?. Cairo: Mactabat Wahbah, 1980.

Jamaluddin, 'Ali ibn Yusuf. Inbah al-ruwah 'ala Anbah al-Nuhah. Cairo: Dar al-kutub al-Misriyyah, 1950.

Jansen, J. The interpretation of the Kor'an in modern Egypt. Leiden: E. J. Brill, 1974.

Al-Jassas, Ahmad ibn Ali. Ahkam al-Qur'an. 3 vols. Beirut: Matb'at al-Awqaf al-Islamiyyah, 1915.

Al-Jilani, Fazlullah. Fazlullahal-Samad fi Tawdih al-Adab al-Mufrad lil Bukhari. 2 vols. Hims: Al-Irshad Press, 1968.

Al-Jubur, Abdullah. Fehris al-Makhtutat al-'Arabiyyah. Al-Awqaf library in Baghdad. Baghdad: Al-Irshad Press, 1973.

Jeffery, Arthur. The Our'an as Scripture. New York: Books for Libraries, 1980.

Jomier, Jacques. Le Commentaire Coranique du Mana^r del'exegese Coranique en Egypte. Paris: G. P. Maisonneuve, 1954.

Kahhalah, 'Umar. A'alam al-Nisa' fi 'Alamay Al-'Arab wa al-Islam. Egypt: Muassasat al-Risalah, 1977.

\_\_\_\_\_. Mu'ajam al-Mua'llifin. 15 vols. Beirut: Dar Ihia' al-Turath al-'arabi, n.d.

Khalifa, Muhammad. The Sublime Our'an and Orientalism. London: Longman, 1983.

Al-Khatib Al-Baghdadi, Abu Bakr Ahmad. Tarikh Baghdad. 14 vols. Egypt: Al-S'adah Press, 1929.

\_\_\_\_\_. Al-Faqih wa al-Mutafaqqih. Egypt: Dar al-Sunnah al-Muhammadiyyah, n.d.

Al-Khattabi, Abu Suliman Muhammad. M'alim al-Sunan. 4 vols. Halab: Al-'Aliyyah Press, 1932.

Al-Khazin, 'Ali al-Baghdadi. Tafsir Lubab al-Ta'wil fi m'ani al-Tanzil. n.p., n.d.

Al-Khazraji, Safiyuddin. Al-Khulasah Tahthib tahthib al-Kamal fi asma' al-Rijal. 2nd ed. Beirut: Al-Matbu'at al-Islamiyyah Library, 1971.

Al-Khury, S'aid. Aqrab al-Mawarid fi Fasih al-'Arabiyyah wa al-Shawarid. Beirut: Alyasu'aiyyah Press, 1889.

Lane, Edward William. Arabic- English lexicon. 8 vols. Beirut: Libraire Du Liban, 1968.

Lings, Marten. The Qur'anic art of Calligraphy and illumination. London: World of Islam Festival Trust, 1976.

Mahfud, Muhammad. Mashiakhat ibn al-Jawzi. n.p.: al-Sharikah al-Tunisiyyah Press, 1977.

Al-Maraghi, Ahmad Mustafa. Tafsir al-Maraghi. 30 vols. Cairo: Mustafa al-Babi al-Halabi, 1946-1953.

Margoliouth, D. S., Lectures on Arabic Historians. Calcutta: Calcutta University, 1920.

Maududi, S. Abdul A'la. Fundamentals of Islam. 5th ed. Lahore: Islamic Publications Ltd., 1980.

McClain, Ernest G. Meditations through the Qur'an: Tonal Images in and Oral Culture. York Beach, ME: Niclass-Hays, Inc, 1981.

The Mind of the Qur'an. London: Allen and Unwin, 1973.

Moran, Gabriel. Religious Education Development. Minneapolis: Winston Press, 1983.

Moubarac, Youakim. Abraham dans le Coran. Paris: J. Vrin, 1958.

Muhaisin, Muhammad Salim. Tarikh al-Qur'an al-Karim.  
Jeddah: Dar al-Asfahani, 1973.

Al-Munthiri, Zakiuddin 'Abdul'azim. Al-Takmilah li wafaiat al-Naqalah. Al-Najaf al-Ashraf: Adab Press, 1969.

Al-Musa, Muhammad Baqi. Rawdat al-Jannat fi ahwal al-'Ulama' wa al-Sadat. Tehran: Hajar Press, 1887.

Murad, Khurram. Way to the Qur'an. Leicester: Islamic Foundation, 1985.

Musafir, 'Ady. I'atiqad ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah. Egypt: n.p., n.d.

Musnad al-Imam Ahmad & it's explanation Bulugh al-Amani min asrar al-Fath al-Rabbani. 23 vols. 1st ed. Cairo: Al-Ikhwan al-Muslimin Press, 1933.

Musnad al-Imam al-Shafi'ai. Published with the U'm which is mentioned before. n.d.

Nadvi, Muzaffar Uddin, Syed. A Geographical History of the Qur'an. 2nd ed. Lahore: Sh. Muhammad Ashraf, 1968.

Al-Nahhas, Abu Jafar. Al-Nasikh wa al-Mansukh. Egypt: Al-S'adah Press, 1903.

Al-N'al, Saifuddin Muhammad. Al-Mashiakhah. Baghdad: Al-Majm'a al-Tilmi Press, 1975.

Al-Nasa'i, Abu 'Abdilrahman ibn Shu'aib. Sunan al-Nisa'i. 8vols. 1st ed. Egypt: Mustafa al-Babi Al-Halabi, 1965.

Al-Nawawi, Yahya ibn Sharaf. Sharh Muslim. 18 vols.  
Egypt: Cairo, n.d.

Neumann, Fred and Oliver, Donald W. "Education and Community." In Religion and Public Education. Edited by Theodore Sizer. Boston: Houghton Mifflin, 1967.

O'Shaughnessy, Thomas. The Koranic concept of the Word of God. Rome: Institutum Orientalium Studiorum, 1948.

Palmer, E. The Qur'an. Introduction by R. Nicholson. First published 1880, London: Oxford University Press, 1928.

Perselis, Emmanuel. Religious Education in Greece. Athens, Theologia, 1984.

Al-qattan, Mann'a. Mabahith fi 'Ulum al-Qur'an. n.p.: Manshurat al-'Asr al-Hadith, n.d.

Al-Qassami, al-Malik al-Ashraf. Al-'Asjad al-Masbuk. Beirut: Dar al-Turath al-Islamiyyah Press, 1975.

Al-Qazwini, Ibn Majah. Sunan ibn Majah. 2 vols. Beirut: Dar Ihia' al-Turath al-'Arabi, n.d.

Al-Qur'an Al-Karim. Translated by the Oriental and Religious Publishing Corporation Ltd. Pakistan: Rabwah, 1982.

Al-Qurtubi, Muhammad ibn Ahmad. Tafsir al-Jami'a li Ahkam al-Qur'an. 10 vols. Cairo: Al-'Arabiyyah library, 1967.

Al-Rafi'ai, Al-Misbah al-Munir fi Gharib al-Sharh al-Kabir.  
2 vols. Egypt: Mustafa al-Babi al-Halabi Press, 1949.

Rahbar, Daud. Indices to the verses of the Qur'an in the commentaries of al-Tabari and al-Razi. Hartford: Hartford Seminary Foundation, 1962.

Rawwas, Muhammad. Mawsu'at Fiqh Ibrahim al-Nakh'ai.  
2vols. Mecca: King 'Abdul'aziz University Press, 1979.

Al-Razi, Muhammad ibn 'Abdullah. Mukhtar al-Sihah.  
Beirut: Dar al-Kitab al-'Arabi, 1967.

Al-Razi (ibn abi Hatim), 'Abd al-Rahman. Tafsir al-Qur'an al-'Azim. Manuscript in the Islamic University in Medina Munawwara no.180, 212.

\_\_\_\_\_. Al-Jarh wa al-T'adil. 9 vols. 1st ed.  
Haidarabad: Al-Ma'arif al-'Uthmaniyyah Press, 1952.

Rida, Muhammad Rashid. Tafsir al-Manar. 12 vols. Egypt:  
Dar al-Manar, 1947.

Rivlin, Joseph Joel. Gesetzim Koran: Kultus und Ritus.  
Jerusalem: Bamberger & Wahrmann, 1934.

Rossiter, Graham. The Practice of Religious Education in Government Schools. Canberra, Curriculum Dev. Center, 1981.

Al-Sa'idi, 'AbdulMut'al. Al-Mujaddidun fi al-Islam min al-Qarn al-Awwal ila al-Rabi'a 'ashar. Cairo: Al-Adab library Press, n.d.

Al-Sabuni, Muhammad. Tafsir ayat al-Ahkam. 2 vols.  
Damascus: Al-Ghazali Press, 1977.

Sadr-ud-Din. The Triumph of the Holy Qur'an. Lahore:  
Ahmadiyya Anjuman Ishaat Islam, 1957.

Al-Sajistani, Abu Daud. Sunan Abi Daud. 4 vols. 2nd ed.  
n.p., n.d.

Al-Sajistani, Abu Bakr. Nuzhat al-Qulub fi Tafsir Gharib al-Qur'an at the margin of the Qur'an. Beirut: Dar al-Kutub al-'ilmiyyah, n.d.

Al-Sakhawi, Muhammad ibn 'Abdulrahman. Fath al-Mughith Sharh Alfiyyat Al-Hadith. 3 vols. Cairo: Capital Press, 1969.

Al-San'ani, 'Abdulrazzaq. Al-Musannaf. 11 vols. Edited by Habib al-A'azami. n.p.: Al-Majlis al-'Ailmi, n.d.

Sar war, Hafiz Ghulam, Philosophy of the Qur'an. Lahore:  
Muhammad Ashraf, 1946.

Savary, M. Le Koran: traduit de l'Arabe, Paris: Garnier Freres, 1883.

Sayyid, Fu'a'd. Fehris Makhtutat Jami'at al-Duwal al-'Arabiyyah. Cairo: Dar al-Riyad lil Tabi'a, 1954.

Schmidt, Stephen. A History of the Religious Education Association. Birmingham: Religious Education Press, 1983.

Seale, Morris S. Qur'an and Bible. London: Croom Helm, 1978.

Sh'aban Muhammad. Nazariyyat al-Naskh fi al-Sharai'a al-Samawiyyah. Cairo: Najwa Press, n.d.

Al-Shafi'i, Mohammad bin Edris. Al-Resalah. Edited by Ahmad Shakir. Beirut: Dar al-Fikr, n.d.

\_\_\_\_\_. Ahkam al-Qur'an. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1975.

\_\_\_\_\_. Al-Risalah. Egypt: Mustafa al-Babi al-Halabi Press, 1940.

\_\_\_\_\_. Al-Muwatta' lil Imam Malik & it's explanation Tanwir al-Hawalik. 3 vols. Cairo: Isa al-Halabi Press, n.d.

\_\_\_\_\_. Al-U'm. 7 vols. India: Abna' Mawlawi Press, n.d.

Al-Shahrastani, Muhammad ibn 'Abdulkarim. Al-Milal wa al-Nihal. in the margin of Almilal libn Hazm 5 vols. Cairo: Al-Adabiyyah Press, 1900.

Shah Waliyullah al-Dihlawi, Ahmad. Al-Fawz al-Kabir fi Usul al-Tafsir. Demascus: Al-Muniriyyah Press, 1926.

Shalaby, Ahmad. Islam Belief Legislation Morals. Cairo: The Renaissance Bookshop, 1970.

Al-Shatibi, Abu Ishaq. Al-Muwafaqat. 4 vols. Beirut: Dar al-Marifah Press, n.d.

Al-Shawkani, Muhammad. Ithaf al-Akabir bi Isnad al-Dafatir. Hidarabad: Majlis Dar al-M'arif al-Nizamiyyah, 1908.

\_\_\_\_\_. Irshad al-Fuhul ila tahqiq al-Haqiq min Ilm al-Usul. Egypt: Mustafa al-Babi al-Halabi, 1937.

\_\_\_\_\_. Tawdih al-Afkar. 2 vols. Egypt: Al-sa'adah Press, 1946.

\_\_\_\_\_. Tafsir Fath al-Qadir. 5. vols. 2nd ed. Egypt: Mustafa al-Babi al-Halabi, 1964.

Shihab al-Ddin, Ahmad. Sharh Tanqih al-Fusul. Cairo: Company Press, 1973.

Shihatah, 'Abd Allah. Ahdaf kull Surah wa-maqasidaha fi al-Qur'an al-Karim. 3 vols. Cairo: Al-hayah al-Misryah lil-Kitab, 1976.

Al-Shirazi, Abu Ishaq. Al-Luma'a fi Usul al-Fiqh. Egypt: Mustafa al-Halabi, 1957.

Sizkin, Fu'a'd. Tarikh al-Turath al-Islami. 2. vols. Egypt: Egypytion Association for General Publication, 1971.

Speyer, Heinrich. Die biblischen Erzählungen im Our': n.p., 1961.

Al-Suyuti, Jalal al-DDin. Al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an. 2vols Beirut: Dar al-Fikr, n.d.

\_\_\_\_\_. Tadrib al-Rawi fi sharh taqrib al-Nawawi. 2vols. Egypt: Al-Sa'adah Press; 1966.

\_\_\_\_\_. Tabaqat al-Mufassirin. Edited by Muhammad 'Umar. Egypt: Al-Hadarah Press, 1976.

\_\_\_\_\_. Lubab al-Nuqul on the margin of Tafsir Tanwir al-Miqyas. n.p., n.d.

\_\_\_\_\_. Tafsir al-dur al-Manthur. 6 vols. Beirut: Dar al-M'arifah, n.d.

Al-Tabarani, Al-Mu'ajam al-Kabir. Edited by 'Abdulmajid al-Salafi. Baghdad: Al-Dar al-'Arabiyyah Press, 1979.

Al-Tabari, Muhammad ibn Jarir. Tarikh al-Umam wa al-Muluk. 10 vols. Cairo: Al-Istiqamah Press, 1913.

\_\_\_\_\_. Tafsir Jami'a al-Baian fi Tafsir al-Qur'an. 30 vols. Egypt: Amiriyyah Press, 1909.

Al-Tahawi, Mushkil al-Athar. 4 vols. not finished, Beirut: Dar Sader, n.d.

Al-Taiyyib, Abu al-Hasan Muhammad. Al-Mu'atamad fi Usul al-Fiqh. Edited by Muhammad Hamidullah. Demascus: The French Institute of Arabic Studies, n.d.

Tajuddin, Abdulwahhab. Tabaqat al-Shafi'aiyyah. 10 vols. Cairo: Al-halabi Press, n.d.

1 Kubra Zadah, Ahmad Mustafa. Muftah al-S'adah wa Misbah al-Siyadah. 3 vols. India: n.p., 1909.

Iwri, Sufian. Tafsir al-Qur'an. India: Rambur, 1915.

Al-Tirmidhi, ibn Isa. Al-Jami'a. 5 vols. Egypt: Mustafa al-Babi al-Halabi Press, 1937.

Al-Wahidi, 'Ali. Asbab al-Nuzul. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1975.

Wansbrough, John. Qur'anic Studies. Oxford: Oxford University Press, 1977.

Watt, W. M. (I) Free Will and Predestination in Early Islam. London: Luzac, 1948.

\_\_\_\_\_. (II) Muhammad: Prophet and Statesman. Oxford: Oxford University Press, 1961.

Wells, H. G. The Outline of History. 2 vols. New York: Garden City, 1961.

Whitehead, Alfred. The Aims of Education. New York: Free Press, 1974.

Al-Yafi'ai, 'Abdullah ibn As'ad. Mira't al-Jinan wa 'Aibrat al-Yaqdan. 4 vols. Hyderabad: n.p., 1917-1919.

\_\_\_\_\_. al-Durr al-nazim fi khawas al-Qur'an al-'azim. Cairo: n.p., 1982.

\_\_\_\_\_. 'uiun al-Aqawil fi wujuh al-Tanzil. 4 vols. Beirut: Dar al-Marifa, n.d.

Al-Zarkali, Khairulddin. Al-A'alam. 10 vols. Beirut: n.p., 1969.

Zarkashi, Muhammad. Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an. 4vols.  
1st. ed. Egypt: Al-Halabi, 1975.

Zayas, Farishta Gabriela de. An Outline of "Shirk" in the Light  
of the Holy Qur'an. Lahore: Muhammad Ashraf, 1947.

Zayd, Mustfa. al-Naskh fi al-Qur'an al-Karim. Cairo: Dar-  
alfikr al-arabi, 1963.

Al-Zubaidi, Muhammad. Taj al-'Arus min Jawahir al-  
Qamus. 10 vols. Egypt: Al-Khairiyah Press, 1886.

Al-Zurqani, Muhammad. Manahil al-'Airfan fi 'Ulum al-  
Qur'an. 2 vols. Egypt: Isa al-Halabi, 1972.

## ملحق رقم (٧)

### TRANSLITERATION

Column Headings: A = Arabic, P = Persian, OT = Ottoman Turkish, MT = Modern Turkish, MTT = Vietnamese Transliteration

| A | P  | OT | MT | A | P  | OT | MT | A | P  | OT | MT |
|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|
| ب | b  | b  | b  | ب | b  | ب  | ب  | ب | b  | ب  | ب  |
| ت | t  | p  | p  | ت | t  | ت  | ت  | ت | t  | ت  | ت  |
| ث | th | t  | t  | ث | th | ث  | ث  | ث | th | ث  | ث  |
| ج | j  | c  | c  | ج | j  | ج  | ج  | ج | j  | ج  | ج  |
| ح | h  | ch | ch | ح | h  | ح  | ح  | ح | h  | ح  | ح  |
| خ | kh | kh | kh | خ | kh | خ  | خ  | خ | kh | خ  | خ  |
| د | d  | d  | d  | د | d  | د  | د  | د | d  | د  | د  |
| ذ | dh | z  | z  | ذ | dh | ذ  | ذ  | ذ | dh | ذ  | ذ  |
| ر | r  | r  | r  | ر | r  | ر  | ر  | ر | r  | ر  | ر  |
| ز | z  | z  | z  | ز | z  | ز  | ز  | ز | z  | ز  | ز  |

1 (-s) in consonants 2 (-s)

2 (second) 'ل' and 'ل'

3 (when not final)

### VOWELS

| ARABIC AND PERSIAN | OTTOMAN TURKISH             | MODERN TURKISH                  |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Long i or ī        | i                           | i (words of Arabic and Persian) |
| j u                | ü                           | ü                               |
| u i                | ı (origin only)             | ı                               |
| Doubled            | ii, yy (final form i), etc. | iy (final form i)               |
|                    | uu (final form u), etc.     | uvv                             |
| Dephthong          | eu or ew                    | ev                              |
|                    | ey or ey                    | ey                              |
| Short              | aa                          | a or e                          |
|                    | uu                          | u or o                          |
|                    | oo                          | o or ı                          |
|                    | ii                          | i or ı                          |

Note: should be numbered consecutively and grouped together at the end of the text. They should be typed paragraph style (each new note begins a new paragraph) double-spaced between lines, as well as between entries. The style of citations in notes should conform with the following examples:

1 E. Ashton, *A Social and Economic History of the Near East in the Middle Ages* (Berkeley, 1976), pp. 29-31

2 S. D. Goitein, *A Mediterranean Society*, Vol. I, *Economic Foundations* (Berkeley, 1967), p. 193

3 Bruce M. Russett, *Delineating International Regions*, in J. David Singer ed., *Quantitative International Politics* (New York, 1968), pp. 45-68

4 B. Shoshan, *Grain Riots and the Moral Economy in Egypt 1350-1517*, *Journal of Interdisciplinary History*, 10, 4 (Winter, 1980), 459-78

When references to the same work follow without interruption use *ibid.* When references to the same work follow after interruption by other notes, use the author's last name and a short form of the title.

Foreign and Foreign Words: Loanwords (accepted English words such as *ulna*, *ulun*, *shura*, *Sheikh*, *audi Sunan* and others) should be spelled in accordance with the first choice presented in Webster's Third New International Dictionary. Foreign words not yet loaned (first) must

## الفاتمة

الحمد لله الذي أعان على التمام، فهو أهل الكمال سبحانه، وأصلح  
وأسلم على نبينا محمد وآلـهـ أجمعين.

وبعد:-

لما كانت الخاتمة جزءاً مهماً من كل بحث، لما تجويه من نتائج تلفت انتباه القاريء فاني في هذه الخاتمة أورد ما ذكرته في خلال هذا الكتاب بصفة موجزة، حيث كانقصد من هذا الكتاب هو الأخذ بيد طالب العلم عبر محيط خبرات أهل العلم التي استفدت منها بالاقتباس أو بالتحليل أو بالتعليق والإيضاح، أو جمع المتأثر، حيث حاولت جاهداً أن أضع بين يدي القاريء ما يحتاج إليه من دستور العلماء في السير في هذا الطريق، علمـاـ أني لاحظت أن معظم الكتب التي اطلعت عليها لم تشتمل على خاتمة لها مع أنها تضع الخطوط العريضة لطالب العلم. فقد سلكت في كتابي هذا، ما لم أره في غيره، حيث أنه مقسم إلى ثلاثة أقسام رئيسية:-

### القسم الأول:

اشتمل على تمهيد فيه تعريفات لا يستغنى عنها الباحث، وبيان للشروط والمراحل التي يمر بها البحث. ووضعت بين يدي القاريء أشهر مكتبات العرب والمسلمين والأجانب. كما بينت البحث في المكتبة واستخدام الطرق المختلفة سواء أكان ذلك باستعمال البطاقات أو المتصفحات أو الحاسوب. وعرضت إلى مناهج البحث وبينت أقوال أهل العلم فيها ليتسنى لطالب العلم المقارنة بينها و اختيار ما يناسب المعلم الذي سيكتب فيه، موضحاً كيفية الجمع والتحليل واعطاء النتائج.

وبينت كيفية كتابة الرسالة العلمية، وزدوت القاريء بطرق الاقتباس والتوثيق، ووضع الهوامش، وعلامات الإملاء واستعمالاتها، وكيف تنظم جر المراجع، والوضع الأخير للبحث، كما بينت متعلقات الطبع والتقديم بشـ

مقبول ليتفق به الناس.

### القسم الثاني:-

في هذا القسم قمت بتوسيع القاريء بالمصادر المهمة في مختلف فنون العلم الشرعي كالتفسير والسنّة النبوية، والعقبا<sup>٢</sup>: الفلسفة، والمنطق والفقه الإسلامي وعلومه على المذهب الشعري، إلخ، في ذلك أهم المصادر المخصوصة. كما أشرت في هذا القسم إلى مصادر مهمة في دراسات اللغة العربية والتاريخ الإسلامي. كما أتي ذكرت مصادر الكتاب العربي والأجنبي، فقد اشتمل هذا القسم على ٧٢٠ سبعينات وعشرين مرجعاً.

راجياً من الله تعالى نفع من يقرؤه والأخذ بيده إلى كل خير.

### القسم الثالث:-

وهذا القسم خصصته للمنافع العامة، ومن يدرس في غير الجامعات العربية يجعلت فيه ملحقاً للمصطلحات والمفاهيم العلمية المتعلقة بالبحث، وملحقاً للمراجع في هذا الفن، وما يتعلق بالمحضرات التي يحتاج لها الباحث في اللغة الإنجليزية مقتبساً ذلك بكماله من كتاب Turabian فإذا أشكل عليه شيء رجع لكتاب الشخص لذلك. كما وضعت ملحقاً تفصيلياً باللغة الإنجليزية لمراجع رسالة دكتوراة على نظام قسم Cultural Foundation في جامعة نيويورك في الولايات المتحدة.

وقد توخيت الحير جهدي في منفعة نفسي وغيري، مزوداً بالأمثلة والشروح والتحليلات وبيان الأفكار والنصائح والمحظورات التي يجب على الباحث تجنبها، وهذا مما يجعل البحث لا يستغني عنه طالب علم يريد تدريس المادة أو كتابة رسالة ماجستير أو دكتوراة باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية.

هذا والله أسأل أن يجعله في ميزان حسناتي يوم تخف الموازين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآلـهـ أجمعـينـ.



## **المؤلف في سطور**

من مواليد قرية الطيبة/الكرك عام ١٩٤٩، حصل على شهادة الثانوية العامة في الفرع العلمي، ويحمل ليسانس في الشريعة الإسلامية وليسانس في الدعوة وأصول الدين، وما جستير في الدعوة إلى الله والاحتساب وما جستير في الإعلام الإسلامي وماجستير مقارنة أديان ودكتوراه في الدعوة إلى الله ودكتوراه في علوم القرآن. مارس التمريض وما يتعلّق بشؤون الملاриا. كما مارس الإمامة والوعظ والإرشاد والإفتاء في الأردن والحرم التبرّي في السعودية وفي ولاية بنسلفانيا ونيويورك بأمريكا. يعرّف ثمانين لغات عالمية. يحفظ القرآن الكريم. وما يزيد على ثلاثة عشر ألف حديث نبوي شريف. ترأس قسم الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة مؤتة لفترة ثلاث سنوات.

من إنتاجه العلمي : مسألة النسخ في القرآن الكريم، دعوة موسى عليه السلام في القرآن الكريم، موسى وبني إسرائيل - في القرآن، الإعلام الإسلامي في ضوء القرآن والسنة، دراسة تحليلية للتوراة والإنجيل، دليل الحاج والمتمر، وأحكام الميراث والوصية والهبة والوقف في الشريعة الإسلامية، والثقافة الإسلامية الأصيلة ومستجدات العصر، ودعوة موسى عليه السلام في القرآن الكريم، والكتاب الذي بين يديك .

## **هذا الكتاب**

يُمتاز هذا الكتاب بأنه جمع ثمار ما كتب في موضوعه عند معظم المؤلفين حيث أن تلك الكتب لم تشتمل على كل الجوانب التي تهم الباحث، فهو يعلمك عن أهم مكتبات العالم، وكيفية البحث بصورة شاملة، وما يتعلّق بالطبع والنشر، كما أنه يخدمك في مجال الماجستير والدكتوراه، ويقدم لك ما تحتاج إليه في اللغة الإنجليزية من المصطلحات والمفاهيم والختصارات واللاحظات وكيفية تنظيم الهوامش والمراجع .