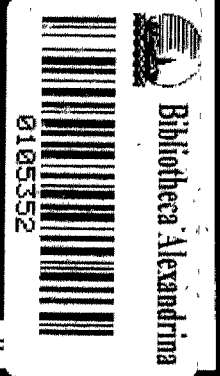


المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع



الدكتور حسين الحاج حسن

حضارة المراب في صدر الإسلام



حضارة العرب
في صدر الإسلام

جميع الحقوق محفوظة
الطبعة الأولى
1412 هـ - 1992 م

المؤسسة العامة للدراسات والنشر والتوزيع
سرو - اجمراء - شارع اميل اده - مساهة سلام
هاتف ١٠٢٤٤٨ - ٨٠٢٤٠٧ - ٨٠٢٢٩٦
سوت - القسطه - ساه طاهر هانف ٣٠١٠٣٠ - ٣١١٣١٠
من - ٦٣١١ ١١٣ يندس ١١ ٢٠٦٦٥ - ٢٠٦٨٠ - لسان

الدكتور حسين الحاج حسن

حضارة العرب في صدر الإسلام

المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع



بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد سيد المرسلين وإمام
المصلحين وعلى آله الطيبين .

ولدت الحضارة منذ أن صحا الضمير في الفكر الإنساني وقد سارت على سلم الترقى*
لتحقق الهدف المنشود من أجل تكامل الحياة والنهوض بها نحو الأكمل والأفضل
والأمثل . وهل تكف نسيات الحرية عن الهبوب وهل يتوقف دم القلب عن الدوران ؟
وهل يتوقف الفكر الوهاج عن العطاء وتبقى عجلة الحياة في حركة دائمة وتدفق مستمر ؟
والحضارة هي اتقان فن العيش الحر الكريم . هي فعل نام متحرك كالكاثن الحي تولد
ناعمة الأظفار ثم يشتد ساعدها ويبدأ عهدها بالأزهار ومن بعد الإثمار . ودراسة الحضارة
الإسلامية هي الدراسة المثمرة حقاً لتاريخ الإسلام . وما تاريخ الأمة إلا تاريخ حضارتها
وتطورها وتقدمها وليس تاريخ حروبها ومعاركها وفتوحاتها فحسب . وكتابة التاريخ مهمة
صعبة وشاقة ، فهي تتطلب فكراً واعياً وإرادة قوية ، وضميراً حياً . أن يكون المؤرخ
صادقاً مع نفسه مخلصاً لدينه لا تأخذه في قول الحق لومة لائم .

وقد كتب في الحضارة الإسلامية كثير من الكتاب ، وهي على نفاستها وعظم قدرها
لم يستطع الخوض في درسها ، ومعاناة البحث فيها إلا نفر قليل ، وذلك لما يلاقيه الباحث
من مشاق ومتاعب . وما كان لأحد أن يلم بجميع أطرافها إلا إذا جمع شتات المصادر ،
ونظر بعين ثاقبة في آثار الأولين ومحصها تمحيصاً دقيقاً . والإسلام ، كما هو واضح من
آثاره يجمع بين الإيمان العميق والحياة السعيدة الإنسانية الكريمة . عقيدة اعتمدت على
السمو الفكري والوجداني والوجود الطبيعي ، والثقافة الإنسانية العامة .
والإسلام حضارة إنسانية كاملة تشتمل على جميع مفاتيح المعرفة الكونية ، حضارة

ربانية وحدت بين مطالب الروح والجسد ، فدعت إلى الإيمان بالله الواحد الصمد ، نهي عن الشرك به وأمر بتحكيم العقل والتأمل في مظاهر الكون والتفكير في قدرته فحث على العلم ﴿ وقل ربي زدني علماً ﴾ ورفع من شأن الإنسان وكرمه ﴿ وكرمنا بني آدم ﴾ وسخر له كل ما في الكون لخدمته وفائدته وسعادته ﴿ ألم تر أن الله سخر لكم ما في الأرض ... ﴾ .

فالحمد لله على الإسلام الذي وهبنا العقل لنعرف والإرادة لنقول كلمة الحق ونعمل به تنفيذاً لمشيئته وعملاً بشريعته .

والإسلام ثورة اجتماعية على التمييز الطبقي والاستبداد والاستكبار والاستغلال وكل ما يعرقل سير الإنسان في حياته السعيدة الكريمة . رسم خطوط العدالة الاجتماعية ، ودعا إلى التمسك بالأخلاق الفاضلة والصفات الكريمة والمثل العليا وحث على العلم واكتساب المعرفة بجميع ألوانها وأنواعها ، وأوصى بالإحسان والتقوى وحارب العصبية القبلية داعياً إلى توثيق الروابط الاجتماعية .

وقد وحد الإسلام كلمة العرب ولا شيء يوحدهم سواه ، وقرر مبدأ الشورى ومسؤولية الحاكم أمام المحكومين ، وكفل حرية الرأي ورسم أخلاقاً مثالية للحرب والجهاد في سبيل الله . لقد جعل منهم أمة واحدة تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر إنه حضارة إنسانية كاملة وواضحة وخالدة . إلا أن العرب المسلمين تعرضوا إلى نكسات ، فأصاب الحضارة الإسلامية بعض الركود والتأخر ، وأصاب الثقافة الإسلامية تخلف في مستواها ومسيرتها . وذلك يعود إلى أسباب تخرج عن الإسلام وتعود لانحراف بعض المسلمين عن الخط الصحيح الذي رسمه الرسول الأعظم ، رسول رب العالمين .

اشتمل الكتاب على احد عشرة فصلا : ذكرنا في الفصل الأول ما لا بد منه من تعريفات ومصطلحات حضارية ، وميزنا بعض الفوارق بين الحضارة والتمدن والثقافة . والحضارة لا يمكن أن تكون منغلقة على ذاتها فتتأثر وتؤثر وتأخذ وتعطي . ولكل حضارة تاريخ وبصورة خاصة الحضارات القديمة : الفارسية والرومانية واليونانية - ثم الحضارة العربية قبل الإسلام .

ثم جعلنا الفصل الثاني من هذا الكتاب : عوامل تكوين الحضارة : الدين - الاقتصاد - العلم - الأخلاق - الثقافة - العامل النفسي - التربية - الموقع الجغرافي .

إن كل شجرة حضارة لها بذور وإرث حضاري لذلك أفردنا الفصل الثالث : بذور

الحضارة الإسلامية . وجدنا أن الإسلام أشاد بالعقل ومقوماته فدعا إلى التطوير ورفض التقليد وأثبت بالحجة والبرهان العلمي . وأما الفصل الرابع فتكلمنا فيه على أصول الحضارة الإسلامية : القرآن الكريم - والسنة النبوية الشريفة . وهنا كان لا بد من ذكر نواح عدة هامة في الإسلام : الناحية الدينية والناحية الاجتماعية والناحية الأخلاقية والناحية الاقتصادية والناحية العلمية والناحية الأدبية والناحية السياسية .

ثم انتقلنا إلى بقية الفصول الذي تضمن النظام المالي : المداخيل والمصاريف فقلنا إن المال في الإسلام والإنفاق في سبيل الله والإنسان ليس سوى ناقل لهذا المال من يد إلى يد . وأنهيينا الباب بالحديث عن الزراعة والصناعة والتجارة بأنواعها .

أما في الفصل الثامن فقد تحدثنا عن الحياة الاجتماعية في صدر الإسلام فكيف تكوّن المجتمع الإسلامي وما هي حقوق الذميين ، والإسلام ونظام الطبقات . والمرأة في الإسلام وكيف تم تحريرها وانصافها وانقاذها من الحياة المهنية قبل الإسلام .

وبعد الحياة الاجتماعية عطفنا في الفصل التاسع على الحياة الأدبية في صدر الإسلام وكيف تميز الأدب الإسلامي المتأثر بالقرآن الكريم . ويأتي دور الحديث الشريف وجهود العلماء المسلمين في مقاومة الوضع فيه وبيان أحوال الرواة بوضع قواعد ثابتة لمعرفة الحديث الموضوع وقد اعتمدها المؤرخون في أصول علم الرواية التاريخية . ثم التفسير بأنواعه والخطابة بأشكالها وأنهيينا الفصل بالفن الأدبي في الحديث النبوي .

وبعد الفن الأدبي جاء دور الفن المعماري في الفصل العاشر تناولنا فيه بناء الأمصار والمدن والمساجد . وبعد تحدثنا عن شعار الإسلام الذي هو السلام ، ثم عن الحرية في الإسلام بألوانها المختلفة ، ثم عن مطالب الروح والجسد وكيف سوى الإسلام بينهما بعدل واعتدال وقلنا الباب بغربة الإسلام في مجتمع الحضارة .

وأخيراً كان الفصل الحادي عشرة الذي اشتمل على المعارف في صدر الإسلام والحركة الفكرية التي منها البذور العلمية الضرورية والمفاتيح الأساسية لكل العلوم التي نمت وازدهرت وأثمرت في العصور التالية .

هذا ولا يخفى الأمر على كل ذي بصر وبصيرة أن الإسلام حقق إنسانية الإنسان وأعطاه مكاناً كريماً رفيعاً سامياً في نطاق الدين الجديد الذي هلّ على العرب خاصة والعالم عامة خيراً وإصلاحاً وتطوراً وحضارة . إن تكريم الإنسان والمساواة بين جميع أفراد خلق الله يكمن في صلب العقيدة الإسلامية . فلا امتيازات ولا مذهبية ولا شعوبية ولا فضل

لإنسان على الآخر ، إلا بمقدار ما يقدم من خير لعباد الله . وذلك إنطلاقاً من الآية
الكريمة : ﴿ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل
لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ [الحجرات : 13] .

هذا ما استطعت تقديمه أيها الأخوة المؤمنون أرجو أن أكون قد أصبت في نهجه شيئاً
من التوفيق وما التوفيق إلا من عند الله بيده الخير وهو على كل شيء قدير .

تعريف الحضارة وماهيتها

رأينا أن نعرف الحضارة أولاً لننفذ من خلال هذا التعريف إلى ماهيتها وجوهرها .

فما هو المقصود « بالحضارة » لغة واصطلاحاً ؟

إذا استنطقنا اللغة العربية وجدنا أن الحضارة تعني الإقامة في الحضر ، أي في المدن والقرى ، بخلاف البداوة ، وهي الإقامة المتنقلة في البوادي . جاء في لسان العرب : « والحضر خلاف البدو والحاضر خلاف البادي ، وبدا : خرج إلى البادية وأقام بها » .

ويقال : فلان من أهل البادية وفلان من أهل الحاضرة ، وفلان بدوي وفلان حضري . قال القطامي :

فمن تكن الحضارة أعجبتة فأيُّ رجال بادية ترانا⁽¹⁾

وأريد من الحضارة ما يستتبع الإقامة في الحضر من الاستقرار الذي ينشأ عن زراعة الأرض ، وهو السبيل الأكيد لأبناء المجتمع في مجالات التطور المختلفة . مما يستلزم تآزرهم وتعاونهم وتبادل الأفكار والمعلومات فيما بينهم في شتى شؤون الحياة ؛ من علوم وفنون ، وثقافة وعمران ، وما إلى ذلك مما يتصل بتقدم الإنسان . فإذا ولجوا هذه السبل تقدموا في فنون اكتساب العيش ، وفي بناء المدن وفي الانتظام الداخلي والتعامل الخارجي ، وعندها يكون لهم حظهم من الرفاه والإبداع ، ومن الحضارة بوجه عام .

ان اجتماع أهل الحضر في مكان معين وقرارهم به إنما يكون للتعاون على دفع الضرر عنهم ، وتحصيل أسباب المعاش بالزراعة والصناعة والتجارة ، والفنون والعلوم المختلفة

(1) راجع لسان العرب . وقال المتنبي في هذا المجال :

حسن الحضارة مجلوب بتطرية وفي البداوة حسن غير مجلوب

والترقي بها حتى تصل إلى درجة الاتقان والجودة المرسومة لها . فالحضارة إذن هي مدى ما وصلت إليه كل أمة في نواحي نشاطها الفكري والعقلي من علوم وعمران ، وفنون ومعارف وأخلاق وأهداف سامية ، والترقي بها جميعها إلى أفضل مسالكها في مدارج الحياة حتى تصل إلى الغاية التي تواتيها . والحضارة عند ابن خلدون : « أحوال عادية زائدة على الضروري من أحوال العمران زيادة تتفاوت بتفاوت الرفه ، وتفاوت الأمم في القلة والكثرة تفاوتاً غير منحصر . . . »⁽²⁾ وقد عرفها أيضاً ديورانت فقال بأنها : « نظام اجتماعي يعين الإنسان على الزيادة من انتاجه الثقافي »⁽³⁾ هذه التعاريف متقاربة في دلالاتها من بعضها ، وإن كانت لا تحيط بمفهوم الحضارة إحاطة كاملة من جميع جوانبها .

ونقف مع ابن خلدون وقفة قصيرة ، المؤرخ العربي والعالم الاجتماعي الذي عالج شؤون الحضارة بصورة منظمة واستحق أن يعتبر مؤسس « علم العمران والاجتماع الإنساني »⁽⁴⁾ .

يقارن ابن خلدون بين البداوة والحضارة فيرى أن نحلة البدو من المعاش تقتصر على الضروري منه فيكون « اجتماعهم وتعاونهم وعمرانهم . من القوت والسكن والدفء إنما هو بالمقدار الذي يحفظ الحياة ويحصل بلغة العيش من غير مزيد عليه للعجز عما وراء ذلك »⁽⁵⁾ .

ولما أفسحت لهم الحياة مجالها ليتطوروا انتقلوا عندها إلى أحوال جديدة ، فتكونت أجيال الحضرة ؛ وصف معاشهم وصفاتهم موضعاً مدلولات الحضارة في التراث العربي بصورة عامة . قال :

« ثم إذا اتسعت أحوال هؤلاء المنتحلين للمعاش وحصل لهم ما فوق الحاجة من الغنى والرفه دعاهم ذلك إلى السكون والدعة وتعاونوا في الزائد على الضرورة واستكثروا من الأقوات والملابس والتأنق فيها وتوسعة البيوت واختطاط المدن والأمصار للتحضر ثم تزيد أحوال الرفه والدعة فتجيء عوائد الترف البالغة مبالغها في التأنق في علاج القوت

(2) المقدمة فصل : ان الحضارة في الأمصار من قبل الدول . والرفه : لين العيش رفه الرجل : لان عيشه . القاموس المحيط .

(3) مقدمة قصة الحضارة ج 1 ص 3 .

(4) المقدمة ص 38 .

(5) المقدمة ص 120 .

واستجادة المطابخ وانتقاء الملابس الفاخرة في أنواعها من الحرير والديباج وغير ذلك ومعالجة البيوت والصورح وإحكام وضعها في تنجيدها والانتهاه في الصنائع في الخروج من القوة إلى الفعل إلى غايتها فيتخذون القصور والمنازل ويجرون فيها الماء ويعالجون في صرحها وبيالغون في تنجيدها وبيالغون في استجادة ما يتخذونه لمعاشهم من ملبوس أو فراش أو آنية أو ماعون . وهؤلاء هم الحضرة ومعناه الحاضرون أهل الأمصار والبلدان ومن هؤلاء من يتحلل في معاشه الصنائع ومنهم من ينتحل التجارة وتكون مكاسبهم أنمي وأرفه من أهل البدول لأن أحوالهم زائدة على الضروري ومعاشهم على نسبة وجدهم⁽⁶⁾ وإن هذا التمييز بين البداوة والحضارة قديم جداً نجد معاداً ومردداً في ما صح وصوله إلينا من تاريخ وأدب ونظم وعادات وأعراف وتقاليد من عناصر تراثنا .

ذلك أن التفاعل بين هذين النمطين من الحياة كان العامل الأساسي من عوامل ماضينا ، سواء في الاجتماع أو الأدب أو السياسة أو غير ذلك ، وحتى الآن نراه ما زال قائماً في مناطق عدة من مجتمعنا الحديث ، وله آثاره ورواسبه في مختلف نواحي حياتنا الحاضرة .

ومن الملاحظ أن هذا الوصف للحضارة عند ابن خلدون لا يحيط بها إحاطة كاملة . لأنه أهمل الأمور العلمية والمعارف الإنسانية . على أن العنصر الأساسي عنده في الحضارة هو إنشاء المدن وبناء الأمصار . ولذلك كان موضوع الفصل الرابع من المقدمة : « في العمران الحضاري والبلدان والأمصار » . كما يرى ابن خلدون أن القوم إذا سلكوا سبل العمران ، وأوغلوا في الصنائع وفي فنون التأنق وفي مظاهر الحضارة المختلفة تعرضوا حتماً للخراب . لأن الحضارة في نظره تحمل في ثناياها بذور الفساد ، وهي جيل طبيعي وغاية للبداوة ، ولكنها آخر أجيال العمران . يقول :

« كما أن للشخص الواحد من أشخاص المكونات عمراً محسوساً . وتبين في المعقول والمنقول أن الأربعين للإنسان غاية في تزايد قواه ونموها وأنه إذا بلغ سن الأربعين وقفت الطبيعة عن أثر النشوء والنمو برهة ثم تأخذ بعد ذلك بالانحطاط . فلتعلم أن الحضارة في العمران أيضاً كذلك لأنه غاية لا مزيد وراءها ، وذلك أن الترف والنعمة إذا حصلوا لأهل العمران دعاهم بطبعه إلى مذاهب الحضارة والتخلق بعوائدها⁽⁷⁾ .

فغاية العمران عند ابن خلدون هي الحضارة والترف وأنه إذا بلغ غايته انقلب إلى

(6) المصدر نفسه ص 121 .

(7) المقدمة ص 371 .

فساد وخراب . والحضارة في نظره هي الترف وإحكام الصنائع المستعملة في وجوهه ومذاهبه . وهنا نتوقف عند كلمة « تفنن » التي يرمي بها إلى الفن في معرفة الحياة ، والترقي في أساليبها ومناهجها وطرق أدائها . فالإنسان المتحضر هو الذي يتقن فن العيش من أجل حياة إنسانية كريمة راقية (L'art de vivre) أما الترف فهو الزيادة عن الحاجة في كل مناحي الحياة⁽⁸⁾ وموجز القول أن مفهوم الحضارة عند العرب عموماً كان يدور على ذلك النمط من الحياة المناقض للبداءة⁽⁹⁾ ، والمنشئ للمدن والأمصار ، المستقر فيها ، المتصف بفنون منتظمة من الملك والإدارة ، ومن مكاسب العيش ، ومن الصنائع والعلوم ، ومن وسائل الدعة والرفاء . وفي العربية الحديثة نجد كلمة « مدنية » مرادفة للحضارة ، وعلى الأرجح أنها مستمدة من الكلمة الفرنجية Civilisation .

المدنية :

وقد استعمل الفلاسفة العرب لفظه « مدني » بمعنى « اجتماعي » أخذاً عن اليونان الذين كانت المدينة عندهم مظهراً من مظاهر الاجتماع المنتظم المتحضر . يقول ابن خلدون :

« ويعبر الحكماء عن هذا بقولهم الإنسان مدني بالطبع أي لا بد له من الاجتماع الذي هو المدينة في اصطلاحهم وهو معنى العمران⁽¹⁰⁾ . كما استعمل صيغة « التمدن » بمعنى التحضر فقال : « ولهذا نجد التمدن غاية للبدوي يجري إليها » .
والخلاصة أن المعنى الأصلي للفظتي الحضارة والمدنية إنما هو سكنى الحواضر أو المدن . والاستعمال العربي الحديث يطلقهما مترادفتين دون تخصيص أو تمييز . والأصلان العربي والأجنبي متعلقان كلاهما بالمدن والعمران .

الثقافة :

وكذلك نجد كلمة « Culture » تدل أيضاً على معنى الحضارة وهي مأخوذة عن اللاتينية « Cultura » من فعل Golere ومعناه حرث أو نمى ، وبقيت هذه الدلالة في العصور القديمة والوسيطه مقصورة على حراثة الأرض وتنمية محصولاتها . تلك الدلالة نجدها في كلمة « Agriculture » . أما شيشرون فقد استعملها بالمعنى المجازي ويقصد بها فلاحه العقل وتنميته . ولكن بقي هذا المعنى نادراً حتى أوائل العصور الحديثة حيث بدأت تستعمل في الانكليزية والفرنسية بمدلولها المادي والعقلي ، مع إضافة الشيء المقصود تنميته . « La culture du blé, La culture des lettres » .

(8) راجع حضارة العرب في عصر الجاهلية للمؤلف ص 14 .

(9) راجع المعاجم في تعريف الحضرة والحضارة والبدو والبداءة .

(10) المقدمة ص 41 .

وبقيت هذه اللفظة على ما هي عليه حتى القرن الثامن عشر حيث وجدنا الكتاب الفرنسيين ومنهم « فولتير » مثلاً يطلقون لفظة Culture على المعنى المطلق لتدل على تنمية العقل والذوق . « وبعد هذا المحصل من المدلول العقلي والذوقي والأدبي انتقلت إلى العربية بلفظة ثقافة »⁽¹¹⁾ فلماذا عبر الافرنج عن الحضارة بلفظة فلاحه Culture ، وكيف ترجمها العرب بلفظة ثقافة ؟ إذا كانت الكلمة وليدة ظروف البيئة المعبرة عن حاجات الأمة ورغباتها وطموحاتها وظروفها الحياتية ، فأظن أن كلا الأمتين العربية والافرنجية قد أصابتا الهدف . فالافرنج كانوا يهتمون جداً بزراعة الأرض لأنهم وجدوا فيها ما يسد حاجاتهم المعيشية وما يسهل لهم الوصول إلى المعارف النشطة والعلوم المتطورة .

أما العرب فقد استعملوا الثقافة من ثقف الرمح إذا قومه وجعله مستقيماً ، ذلك أن حياتهم المبنية على الغزوات والحروب ، كان قوامها الرمح ، مصدر التغلب وآلة النصر في كل معركة . فلا غنى لأي بدوي عنه . والرجل الكامل عندهم هو الذي يحسن العموم والرمي والكتابة⁽¹²⁾ .

والحضارة في ميزان العلم الحديث ظاهرة إنسانية عامة ، وليس من جنس بشري إلا وله نصيب من التحضر ، وليس من فرق إلا في المستوى⁽¹³⁾ .

أما أرنولد فقد جعل مولد الحضارة يبدأ مع وعي الضمير ، وهذا يكون تاريخاً لبداية الحضارة⁽¹⁴⁾ وهذا ما دعا أوجست كونت ، منشئ علم الاجتماع ، إلى وضع قانون للتطور الحضاري ، ذلك القانون الذي لا يحول بين الإنسان وبين أن يعمل في مواجهة الأحداث الحياتية . وتوضيح ذلك قال : « ان الحضارة الإنسانية لا يتم سيرها وفقاً لخط مستقيم ، وإنما وفقاً لمجموعة من التآرجحات المتباينة وغير المتساوية ، وعن طريق المعرفة الحقيقية لمركز هذه الحركة يمكننا تنظيم هذا التآرجح الطبيعي مقدماً ، كما يمكننا العمل على التقليل من تلك التآرجحات ومن هذا التردد .

والأفراد في نظر كونت لديهم القدرة على تأخير أو تقديم حركة التاريخ . والكلمتان الفرنسية والانكليزية مشتقتان من اللاتينية من : Civis أي المدني أو المواطن في المدينة . ثم أخذت تستعمل مجازاً في ما بعد . وينتهي بنا المطاف بعد هذا الاستعراض السريع

(11) حضارة العرب في عصر الجاهلية للمؤلف ص 15 .

(12) حضارة العرب في عصر الجاهلية للمؤلف ص 15 .

(13) الحضارة العربية لحسين مؤنس ص 49 .

(14) المصدر السابق ص 91 .

أننا لا نجد لهاتين الكلمتين في اللغات الغربية الحديثة تحديداً مستقرة وتمييزاً واضحاً بوجه عام . إلا أن بعض الكتاب أطلقوا Culture على المظاهر المادية للحضارة : كالصناعة (والتكنولوجيا) وأمثالها و Civilisation على المظاهر العقلية والأدبية ، ولكن هناك من ذهب إلى العكس من هذا تماماً . يقول باحث أمريكي : « إن النقاد الأوروبيين الذين يقرون بتقدم أمريكا المادي ولكنهم يعتبرونها متأخرة في الميدان الثقافي يكادون ينقسمون قسمين متعادلين بين الذين يصفون أمريكا بالتقدم في ما يدعونه Civilisation والتخلف في ما يدعونه Culture وبين الذين يقولون العكس »⁽¹⁵⁾ .

وكما ترى أن هذا المفهوم لم يبلغ بعد ما أريد له من الضبط والدقة بين جمهور المثقفين ولا يزال اضطراب الدلالات قائماً بين لفظة Culture ولفظة مرادفتها Civilisation وهنا لا بد لنا من العودة إلى ابن خلدون في هذا المنحى ، فإن له محاولة علمية سابقة تأتلف مع سوابقه الأخرى لتبرز مكانته في علم الاجتماع . يقول إن العلم الذي يباشره مستحدث الصنعة وكأنه علم مستنبط النشأة . . . فإن كنت قد استوفيت مسأله ، وميزت من سائر الصنائع أنظاره وأنحاءه فتوفيق من الله وهداية ، وان فاتني شيء في إحصائه واشتبهت بغيره فلناظر المحقق إصلاحه ولي الفضل لأنني نهجت له السبيل وأوضحت له الطريق والله يهدي بنوره من يشاء »⁽¹⁶⁾ .

إن علم العمران عنده هو ما يقصده علماء الاجتماع اليوم Culture ومفهومه مفهوم شامل يتناول الحياة الاجتماعية بكاملها ويضم مختلف أشكالها وألوانها وحالاتها . ونستدل على ذلك من نصوص عديدة ، منها تعريفه لعلم العمران : « بأنه خبر عن الاجتماع الإنساني الذي هو عمران العالم وما يعرض له من الأحوال مثل التوحش والتأنس والعصبيات وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض وما ينشأ عن ذلك من الملك والدول ومراتبها وما ينتحله البشر بأعمالهم ومساعدتهم من الكسب والمعاش والعلوم والصنائع وسائر ما يحدث من ذلك العمران بطبيعته من الأحوال »⁽¹⁷⁾ .

ويمر العمران بأطوار أهمها : العمران البدوي والعمران الحضري . والعمران عنده هو نمط الحياة بصورة عامة ، ويعني وصفي غير تقويمي حيث يشمل أحوال المجتمعات البدائية والمتحضرة على السواء .

(15) في معركة الحضارة للدكتور قسطنطين زريق ص 36 .

(16) المقدمة ص 38 وص 40 .

(17) المصدر نفسه ص 35 .

وبعد هذا الاستنطاق اللغوي لكلمة حضارة ، ما هو مفهومنا نحن للحضارة ؟ وما هو مفهوم العرب لها في عصر صدر الإسلام ؟ .

يتألف المجتمع من أفراد وكتل بشرية يجب أن يكون بينهم شيء من الترابط الداخلي والتعاون والتآزر لبلوغ هدف خير موحد ، وبذلك يتميز كل مجتمع عن غيره من المجتمعات الأخرى . وحضارة هذا المجتمع تتمثل في نظمه ومؤسساته ، وفي مكاسبه وإنجازاته ، وفي القيم والمعاني التي تنطوي عليها حياته . فالمجتمع بعد هذا يشبه الجسد والحضارة روجه التي يجيها . والتنسيق والانسجام بين الروح والجسد أمر واجب وضروري من أجل حياة راقية كريمة . وبعد هذا نخلص إلى القول :

« ان الحضارة تجسيد عملي للنشاط الفكري عند الإنسان عبر اجتيازه معارج الحياة ؛ وتاريخ الحضارة سجل حافل لتطور عطاء هذا الفكر ومدى فعاليته في مختلف نواحي الحياة : من اقتصادية وسياسية واجتماعية وإدارية وحريرية وأدبية وعمرانية ؛ كما تتناول الحضارة إلى جانب ذلك وسائل انتاج الإنسان ومستوى معيشته ، وفنونه الجميلة ومعتقداته الدينية ، وكيفية تحصيله علومه ، وطرق صياغة آدابه ، ووسائل كفاحه المستمر مع نفسه أولاً ، ومع الطبيعة ثانياً من أجل البقاء»⁽¹⁸⁾ .

« إن الحضارة الإنسانية هي إمكانية صراع الإنسان مع نفسه ومع الطبيعة ، وطرق أدائه لحاجاته المختلفة ، واختصاره الزمن لبلوغ حياة أبقى وأبقى وأرقى»⁽¹⁹⁾ .

وبهذا التعريف سوف نتلمس معالم حضارة العرب في صدر الإسلام في مختلف مناحيها المادية والروحية . وما هو مفهوم الإسلام للحضارة الإنسانية ، وما هي الدرجات التي بلغها المسلمون على السلم الحضاري العالمي ؟

وإذا كان المجتمع جسداً والحضارة روحاً ، كيف عالج المسلمون الجسد والروح ، وما هي نظرة الإسلام الواقعية للتنسيق المتكامل بين مطالب الجسد ومطالب الروح ؟

وهل كانت حضارة العرب في صدر الإسلام انطلاقةً خيراً ليقظة الضمير الإنساني وبداية طيبة لبزوغ نور الحياة الإنسانية الحرة الكريمة ؟

ما هي وقائع المجتمع العربي في تلك الفترة من الزمن ؟ وما هي المعوقات والصعوبات التي واجهها العرب في طريقهم لبلوغ حياة متحضرة راقية ؟ وهل نجحوا في

(18) حضارة العرب في عصر الجاهلية للمؤلف ص 16 .

(19) المرجع نفسه ص 16 .

تذليلها وتغييرها ؟ كيف تم لهم ذلك وما هي النتائج التي حصلوها ؟
ونوجز القول : ما هي الخطوات العملية والتغيرات الجذرية التي قدمها العرب في
صدر الإسلام على الصعيدين الحضاري والإنساني ؟

الحضارات القديمة

وجدنا من المستحسن قبل التكلم على الحضارة الإسلامية ، والفكر الإسلامي ، أن
نلم إلمامة خفيفة بحال الحضارات القديمة قبل الإسلام ، لأن ذلك يكشف لنا عن
الظروف والأحوال التي سبقت ميلاد الحضارة الإسلامية ولابتها .

يرى كثير من المؤرخين أن الحضارة الإسلامية مزيج من الحضارات القديمة الكبيرة في
الشرق كالفارسية واليونانية والرومية والهندية . . . وهذا أمر طبيعي في غمط النشوء
الحضاري . ذلك أن أي حضارة في العالم قد مرت بدور الاقتباس والتقليد ثم تطورت
وتمت حتى أصبحت تعطي وتبدع في جميع ميادين المعرفة .

وكذلك هي الحضارة الإسلامية ، والدين الإسلامي أتى ليكمل ويتمم الأديان
السابقة فهو سلسلة الإيمان الديني الإلهي . يعترف ويصدق كل ما جاء في الرسائل
الساوية ويؤمن بالرسول والأنبياء جميعاً المذكورين في التوراة والإنجيل . قال تعالى :
﴿ اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً . . . ﴾
فالحضارة العقائدية القديمة موجودة مع وجود الديانات الساوية قبل الإسلام وبصورة
خاصة في الجزيرة العربية .

الحضارة الفارسية

كانت بلاد الفرس قبل الإسلام أمبراطورية كبيرة من أشد دول العالم بأساً وآثاراً في
الأرض . وكان أهلها في بادئ أمرها صابئة يعبدون الشمس والقمر والكواكب . ثم
غلبت عليهم المجوسية (عبادة النار)⁽²⁰⁾ وصارت الدين الرسمي للدولة ، وبعدها
انتشرت فيهم نحلة الثنوية⁽²¹⁾ وهي الاعتقاد بوجود قوتين علويتين : اله الخير واله
الشر . ثم فشئت فيهم بدعة المزدكية⁽²²⁾ ، وهي مذهب إباجي .

(20) على يد زرادشت .

(21) على يد الزنديق ماني .

(22) على يد مزدك الأباجي . ومن تعاليمه أن الله جل وعلا إنما جعل الأرزاق في الأرض لتقسم بين الناس
بالتساوي ، ومن كان عنده فضل من النساء والأموال والأمتعة فليس هو بأولى به من غيره . وهنا ظهر
السفلة واغتموا الفرصة .

كما ظهرت النصرانية بمذهبيها المتعادلين : النسطوري واليعقوبي .
وهكذا كما نرى تعددت فيهم النحل والبدع ، وتنازعتهم المعتقدات الفاسدة
وشغلتهم عن القيام بواجباتهم الاجتماعية والإنسانية لمجتمعهم .
أما ملوكهم فكان البعض منهم ينصرون هذا المذهب ، والبعض الآخر يعارضونه
فضعفوا ووهنوا وفسد مجتمعهم .

وإذا كانت الحضارة وحدة متكاملة ، لم تكن حالتهم السياسية بأفضل من حالتهم
الدينية . يذكر التاريخ أن صراعاً حربياً محلياً جرى بين الساسانيين (الفرس) والبيزنطيين
في الشرق ، وبينهم وبين الترك في الشمال .

وكان العرب في الغرب يتربصون بهم الدوائر في كل آن ، وقد توصلوا إلى الاعتداء
عليهم ولا سيما قبيلة بكر بن وائل ؛ فقد حاربت الفرس وانتصرت عليهم في الموقعة
المعروفة بذي قار التي جرت عام 604 م .

ومما يبدو أن الحروب كانت مستمرة عندهم ، الخارجية والفتن الداخلية ، وليس أدل
على الحالة السياسية المضطربة من أنه تعاقب على الملك في السنوات العشر التي سبقت
الفتح الإسلامي « اثنا عشر ملكاً بين رجل وامرأة وصبي صغير ومغتصب من غير بيت
الملك » ومن صفات ملوكهم الانغماس في اللهو والترف والاسراف في الشهوات الرخيصة
والاستكبار على الشعب ، متوهين أنهم من معدن آخر ومن طينة غير طينة العامة . هذه
الحروب المتواصلة وذلك البذخ والاسراف كان مدعاة لاستنزاف دماء الشعب ، وفرض
الضرائب الباهظة ، وجمع الأموال بعنف لا هوادة فيه .

كل ذلك سبب فشل الاقتصاد في البلاد والانحلال في كل مرافق الدولة التي كانت
تزاحم الرومان وتنافسهم في السيادة على العالم ، والتي كانت لها حضارة مزدهرة أفادت
منها الحضارة الإسلامية إفادة جلي كما أسهمت في تقدم الحضارة الإنسانية عامة .

الحضارة الرومانية

توسعت دولة الروم توسعاً كبيراً حتى بلغت من السلطان ما لم تبلغه دولة أخرى في
زمانها ، حيث بسطت سلطانها على أكثر بلاد المعمورة . كانت تدين بالوثنية ، ثم تحولت
إلى المسيحية في عهد قسطنطين الأكبر 324 - 337 م بعد منازعات ومشاحنات بين
أرباب الديانتين . ثم أصبحت المسيحية دين الدولة الأوحده في عهد الأمبراطور
تيودسيوس (349 - 394 م) . وفي خلال هذه المنازعات انقسم المسيحيون على

أنفسهم في شأن عقيدتهم ، ودار الجدل بينهم حتى تعددت آراؤهم ومجامعهم الدينية⁽²³⁾ .

والأباطرة كانوا هم أصحاب الرأي والسيطرة ، يضعفون هذه العقيدة ويقوون الأخرى والتاريخ يذكر ما أصاب مسيحي مصر في عهد دقليانوس سنة 304 م الذي قتل علماء الملة وزعماءها ليحمي الوثنية . ومنذ ذلك الوقت أخذ الأقباط يؤرخون بوقعة شهدائهم حتى يومنا هذا .

هذه الفتن الداخلية والانقسام فيما بينهم شغلهم عن تدبير الملك وسياسة البلاد ، فاختلت موازين الأمور ، وفسدت الأحوال في البلاد واضطربت شؤون الولايات ، ودبت الفوضى في جميع أطراف الأمبراطورية الرومانية .

وفوق هذا كله لا نسي أن الأباطرة كانوا مشغولين بمذاتهم الشخصية ، يلهثون وراء شهواتهم ، مترفعين على شعوبهم ، همهم الأطيبان : المآكل الشهية والنساء الفاتنات . أضف إلى ذلك الحروب بينهم وبين الفرس التي لا تكاد تحبو نارها ، مما اضطرت الدولة والحالة هذه من الانحلال والفوضى ، إلى فرض الضرائب الفادحة وجبايتها بوسائل القسوة والعنف لتغطية نفقات الحروب الباهظة وبذخ الأباطرة اللامحدود . مما أدى إلى تدهور الحالة الاقتصادية في البلاد وانتشار العوز والفرق بين أفراد الرعية .

الحضارة اليونانية

يذكر التاريخ أن اليونان أو الاغريق سكنوا قديماً جزيرة البلقان وجزر بحر ايجه وسواحل آسيا الصغرى (تركيا) . وكان لهم مستعمرات سكنية على ساحل البحر الأسود . ولم تكن لهم دولة واحدة وإنما كانوا مجموعة من الدويلات رغم وجود الوحدة العرقية والثقافية بينهم . وقد عرف من مدنهم المشهورة : (أثينا) مدينة الفلسفة والعلم والمعرفة .

ومدينة اسبارطة : المعروفة بمدينة الحرب والقوة العسكرية . وقد وقعت الحرب بين المدينتين زمناً طويلاً دون أن تنتصر الواحدة على الأخرى ، إلا أنه أخيراً انحلت اسبرطة وانتصرت أثينا بعد خسائر فادحة في الأرواح والأموال .

عرفت اليونان بوجود رجالات عظام نبغوا بالفكر والأدب أمثال هوميروس الذي

(23) راجع ما ذكره ابن خلدون بشأن العقيدة التي يسمونها الأمانة المتعلقة بالثالوث .

وضع الالباذة المشهورة والأوذيسة . وفي ميدان الفلسفة بشتى فروعها النظرية وما وراء الطبيعة والمنطق والأخلاق عرف أفلاطون ، وأرسطو ، وسقراط ، وأبيقور ولكل منهم نظرة مختلفة عن الآخر بالنسبة للطبيعة وما وراء الطبيعة . وفي حقل التشريع والقانون أهم علمائهم (صولون) و (دراكون) . وفي العلوم العامة والرياضيات كان إقليدس .

وقديماً كانت الزراعة عماد حياتهم إلا أن الصناعات الغذائية كملتها . ثم نشطت عندهم التجارة . ولكن رغم تفوقهم الفكري والثقافي والعلمي لم يسيطروا يدهم الاستعمارية على البلاد المجاورة .

كان المجتمع اليوناني مقسماً إلى ثلاث طبقات : 1 - أغنياء إقطاعيون . 2 - أصحاب مهن وفلاحون وعمال . 3 - العبيد . أما نظام الأسرة في أثينا فكان مغايراً لما كان عليه في اسبارطة إذ أن الأول اعتمد على نمو الفكر والثاني على القوة العسكرية .

وأخيراً الناحية الدينية كانوا كغيرهم من الأمم الأخرى في تلك المرحلة البدائية وثنيين ، يعتقدون بوجود آلهة متعددة كبيرها (زوس) زعموا أنه سكن قمة جبل أولمب - وله أخ اله البحار اسمه (توسيدون) وابن أخ اسمه (أبولو) اله الفن والجمال . وابنته هي أثينا آلهة الحكمة . وهناك آلهة أخرى : آله الحب ، وآله الخصب وآله الخمر . ولا ننسى الفن اليوناني الرائع الذي أدهش عقول البشر ، فن النحت والعمارة وبصورة خاصة تزيين الأعمدة وزركتتها بالأشكال المختلفة من النباتات والزهور وبعض الحيوانات . . .

ونقطة هامة جداً في تقدم الحياة الاجتماعية عند اليونان ، ألا وهي الحرية . حيث كان لها الدور الهام في التقدم الحضاري والإنساني .

حقاً لقد بلغت هذه الدول شوطاً بعيداً في الحقل الحضاري حتى بلغت قمة المجد قبل الإسلام وكان لا بد لها من أن تنحدر بتأثير العوامل التي ذكرناها ، وهي البعد عن الخط الإلهي والخط الإنساني . وليس بمستغرب أن يسقطوا وينهاروا لأن هذه سنة الله في خلقه ، ﴿ ولن نجد لسنة الله تبديلاً ﴾⁽²⁴⁾ و ﴿ لن نجد لسنة الله تحويلاً ﴾ [فاطر : 43] .

يقول علماء الاجتماع وأصحاب النظر البعيد بسنن الكون وأحوال العمران الإنساني : أن الارتقاء على السلم الحضاري دور من أدوار كل أمة ولا بد لها من اجتيازه

(24) الأحزاب الآية 62 وفاطر الآية 43 والفتح الآية 23 .

عندما تنتهياً لها الظروف ، وأن ذلك لا يناها إلا مرة واحدة في حياتها . هي فرصة العمر عليها أن تنتهياً لاقتناصها قبل فوات الأوان .

والأمة في ترقيتها لها قمة معينة ، قد تبلغها حسب جدها واجتهادها وعلومها ومعارفها ، وهي في قوة صعودها الحضاري كالحجر الذي نقذف به إلى الأعلى ، يتصاعد ارتفاعاً حسب قوة اليد القاذفة ومهارتها ليبلغ علواً معيناً ثم يبدأ بالنزول ويبدأ رويداً حتى يعود إلى النقطة التي انطلق منها .

أما تساقط حضارة الأمة وانهارها ، فلا ينزل في انحداره إلى الصفر ، حسبما يقول بعض علماء الاجتماع المعروفين . كما حصل لتلك الدول الثلاث : الفرس والرومان واليونان . حيث بلغت أعلى قمة مجدها قبل الإسلام ، ثم بدأت بالانحدار بعد ذلك المرتقى العظيم وبدأ غيرها من الأمم في ترقى الطريق الذي تركته .

وبهذا المعنى قال أحد الشعراء :

لكل شيء إذا ماتم نقصان

وقال غيره :

إذا تم شيء بدا نقصه ترقب زوالاً إذا قيل تم

ومع ذلك لا يمكن إلا الاعتراف بأن الحضارة الإسلامية قد استفادت كثيراً من حضارة هذه الأمم التي ذكرناها . وبدا ذلك واضحاً في تراثها الأدبي والفكري والفلسفي والعلمي والاجتماعي . . . كما سنين فيما بعد .

الحضارة العربية قبل الاسلام

كانت الجزيرة العربية على صلات وثيقة مع جيرانها عن طريق التبادل التجاري والثقافي . فقد كانت طريقاً للتبادل التجاري بين الممالك المتاخمة . وكانت مكة أهم المراكز التجارية . فقد استغل القرشيون صلاتهم التجارية ومكانة مدينتهم التجارية ، فنظموا رحلاتهم على موسمين في الشتاء إلى اليمن لشراء السلع ، وفي الصيف إلى الشام لبيعها . وقد ازدهرت تجارتهم حتى بلغت قافلتهن خمسمائة ألف بعير كما يروي الطبري .

كما كانت جزيرة العرب هدفاً للتيارات الثقافية الأجنبية ، فانتشرت فيها اليهودية والنصرانية ، ومصطرباً للنفوذ الفارسي والروماني ، ولكن محاولاتهم كانت تبوء بالفشل

فأرأوا أن يمدوا نفوذهم السياسي عن طريق إمارتين أقاموهما على النخوم ، إمارة الحيرة على نخوم الفرس ، وإمارة الغساسنة على نخوم الرومان . وقد كان لهاتين الامارتين أثر كبير في نمو الحضارة العربية . أهم مراكز الحضارة العربية : مكة والمدينة والطائف واليمن .

مكة

وسميت بكة وأم القرى ، ترجع أهميتها إلى موقعها الجغرافي ومكانتها التجارية ، فهي ملتقى القوافل التي كانت تؤم الجزيرة قبل الإسلام وبعده ، وهي أيضاً المركز الديني الأول لعرب الجاهلية . فيها الكعبة التي كانوا يقيمون فيها أصنامهم . أوكل أمر مكة وحجابه الكعبة إلى قصي بن كلاب بعد أن كان ذلك بيد خزاعة . وقد أنشأ دار الندوة ، حيث كان يجمع كبار قريش للتداول في الشؤون العامة والخاصة ، ويطعم الحجيج ويتولى سقايتهم ويروي ضيوف الله .

ومن الأمور التي ساعدت في رفع مكانة مكة بين العرب ، بالإضافة إلى مركزها الديني والتجاري ، أنها وضعت حلف الفضول ؛ فلقد تداعت بعض القبائل ، بنو هاشم وبنو عبد المطلب وأسد بن عبد العزى وزهرة بن كلاب ، وتيم بن مرة « فتعاقدوا وتعاهدوا على ألا يجدوا بمكة مظلوماً من أهلها وغيرهم ممن دخلها من سائر الناس إلا قاموا معه وكانوا على من ظلمه ، حتى ترد عليه مظلمته » .

وقد استفاد القرشيون من المكانة الكبرى التي احتلتها مدينتهم ، من ذلك اختلاطهم بأمم مختلفة تتكلم بلغات متعددة مما حملهم على تعلم تلك اللغات تسهيلاً للتعامل مع أهلها . وقد أخذوا في جاهليتهم كثيراً من كلمات مصرية وحشية وفارسية وأدخلوها في لغتهم .

المدينة

وتدعى يثرب ، تلي مكة في الأهمية ، وتمتاز أراضيها بالخصب ، لذلك ازدهرت فيها التجارة . وقد سكنها العمالقة بادية الأمر ، وظلوا فيها إلى أن تغلبت عليهم بعض قبائل اليهود وكان من أثر دخول اليهود أن تقدمت فيها الزراعة تقدماً ملحوظاً ، وانتعشت صناعة الحرير والأسلحة والتجارة . وقد بقي فيها اليهود إلى أن نزح إليها الأوس والخزرج من بلاد اليمن ، ووقع نزاع تارة مع الأوس وطوراً مع الخزرج ، إلى أن كان يوم (بُعث) وهي من أعمال يثرب وكان النصر حليف الأوس بعد أن تحالفوا مع اليهود ضد الخزرج . ولم يمض زمن طويل حتى تم دخول الرسول (ص) إلى المدينة وبدأ عهد جديد لتنظيم شؤونها .

الطائف

تقع على بقعة مرتفعة مما جعلها مصيفاً لطيفاً للمكيين ، تمتاز بخصب تربتها وكثرة مياهها وجودة مناخها . وقد أعطاهما هذا الموقع الطبيعي مكانة تجارية عظيمة . فكانت ممراً للقوافل القادمة من شمال الجزيرة إلى جنوبها ، ومن العراق إلى اليمن . وقد كان بينها وبين مكة علاقات تجارية مميزة بسبب كونها مصيفاً يقصده كبار تجار قريش . وقبيلة بني ثقيف كانت تسيطر على المدينة وتعمّر أرضها وتعتني بزراعتها .

اليمن

يقال أن اسمها مشتق من اليُمن وهو الخصب ، وهي مشهورة بخصب أرضها ، ووفرة مياهها وكثرة معادنها . وفوق ذلك تتميز بموقعها الجغرافي الاستراتيجي حيث كان لها صلات تجارية واسعة مع الهند والحبشة ومصر وفارس ، وشمال الجزيرة العربية وغيرها من البلاد . ومن حاصلاتها : العطور والصمغ والجلود والمنسوجات ، كما كانت تتجر في حاصلات الشرق الأدنى التي كانت تجلب إليها بحراً ، ثم تنتقل إلى ممالك البحر الأبيض المتوسط عن طريق الحجاز أو البحر الأحمر⁽²⁵⁾ .

وما يستدل من الاطلاع الباقية في اليمن ، ومن النقوش التي كشفها الباحثون ، ومن النقود اليمنية التي عثر عليها أخيراً في صنعاء ، ومن النقوش التي وجدت في شمال الجزيرة ، والتي تشير إلى وجود علاقات تجارية مع اليمن ، ومما ذكره القرآن الكريم ، عما كان بين بلقيس ملكة سبأ وسليمان (ع) ، يدل على أن بلاد اليمن كانت بها فيما سلف من الزمان ممالك ذات مدنية وحضارة⁽²⁶⁾ أما من حيث الناحية السياسية فلم يكن ملك اليمن صاحب شأن وسلطة يرهب غيره ، يدل على ذلك تخوف الملكة بلقيس ، وهي من أشهر ملوكهم ، حين تسلمت رسالة النبي سليمان (ع) وقولها لقومها :

﴿ إن الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزة أهلها أذلة وكذلك يفعلون ﴾ [النمل : 34] وقول سليمان (ع) مهدداً لها : ﴿ ارجع إليهم فلنأتينهم بجنود لا قبل لهم بها ولنخرجنهم منها أذلة وهم صاغرون ﴾ [النمل : 37] .

هذه هي أهم المراكز الحضارية في جزيرة العرب قبل أن يشرق عليها نور الإسلام ، وقيل أن تحدث تلك النهضة الرائعة التي غيرت أوضاع الجزيرة تغيراً جذرياً كاملاً من جميع نواحي الحياة .

(25) حضارة العرب لجوستاف لويون ص 106 .

(26) المصدر نفسه ص 108 .

حياة العرب السياسية قبل الاسلام :

كان معظم سكان الجزيرة العربية قبائل بدوية يعيشون من مصدر واحد ، تربية الماشية لا يجتمعون تحت لواء واحد ولا يعترفون بسلطة عامة . وعندما يجف الماء ويخف الكلاً يعمدون إلى الغزو والحروب . غير أن الأمر كان يختلف في المراكز الحضارية التي ذكرناها .

فمكة مثلاً كانت مقر قبائل متجاورة في مساكنها ، مما أوجد فيها نوعاً من توزيع العمل والاتحاد المصلحي . لكنها بقيت شديدة التمسك بشخصيتها تأبى الاندماج بسواها فالفرد من سكانها ظل ينتمي إلى قبيلته وليس إلى مدينته . غير أن القرشيين عرفوا نوعاً من مجالس الشورى ، كدار الندوة ، يجتمعون فيها للتشاور في الأمور الخاصة والعامة . وقد تميزت الكعبة بمنصب ديني كبير ، تحفظ فيها الأصنام وتعنى برعاية الحجاج . وهذه الأمور تكسب القائمين عليها شهرة ومكانة عالية بين العرب .

وما أفادتنا به المصادر التاريخية أن خمسة بطون من قريش توزعت فيما بينها الأعمال الدينية :

أ - السقاية والعمارة : كانت لبني هاشم (سقاية الحجيج والمحافظة على الآداب في البيت الحرام .

ب - السدانة والحجابة : لبني عبد الدار (خدمة البيت) .

ج - الرفادة : لبني نوفل (ما تقدمه قريش من أموالها لترفد به المنقطع من الحجاج) .

د - الايسار : لبني جمح (الأزلام التي يفزع إليها في الملهمات) .

هـ - الأموال المحجرة : لبني سهم (الأوقاف التي يقدمونها لأهنتهم) .

أما عن القضاء في الجاهلية ، ما وصل إلينا أن العرب لم يعرفوا القضاء بالمعنى الصحيح ، وإنما كانوا يحتكمون في ما بينهم من خلاف إلى شيخ القبيلة لثقتهم به . ولم يكن محاكم لهؤلاء الحكام « وإنما في بيته يؤتي الحكم » والقانون الذي يستند إليه الحاكم هو الأعراف والعادات والتقاليد ، وحكمه لم يكن ملزماً للمتخاصمين .

حياة العرب الاجتماعية قبل الاسلام

كان العرب في الجاهلية ينقسمون إلى قسمين : بدو وحضر ، وحياتهم بسيطة كل

الساطة . لباس بسيط وأكل بسيط ، وبيت بسيط ، وحياة فكرية بعيدة عن الغموض والتعقيد .

فالبدو يعيشون متنقلين في الصحراء طلباً للكأ والماء ، والحضر يعيشون حياة مستقرة في الحواضر ويشغلون في التجارة معتمدين في غذائهم على الألبان واللحوم والتمور والحبوب وكان شرب الخمر ولعب الميسر والصيد من وسائل اللهو التي عرفوها .

ولم تكن هناك رابطة تربط بينهم أشد من العصبية القبلية ، وهذا ما دعاهم إلى الاهتمام بأنسابهم اهتماماً كبيراً .
يتألف المجتمع القبلي الجاهلي من ثلاث طبقات : الأحرار والموالي والارقاء .

1 - الأحرار

وهم الطبقة العليا من القبيلة لهم امتيازات خاصة ، وقد صورهم لنا الرواة من الظالمين الطغاة والأنانيين ، همهم ملذاتهم وشهواتهم .

والأعشى يصور لنا بطش الملوك بالناس وتخريبهم البلاد قال :

إذا ما سار نحو بلاد قوم ازارهم المنية والحماما⁽²⁷⁾
وقد حاز الملوك الكثير من الجوارى وبنوا القصور الواسعة ، وعبوا من لذائد الحياة ما لذ لهم وطاب وتنزهوا واصطادوا وتلهوا .

ويكتسب الشرف عندهم من طرق عدة الطريق الأول والأهم النسب ، فقد يكون الفرد من أبناء الملوك والسادة والأثرياء فيرث عنهم النسب والجاه والمال دون بذل جهد وكد ذهن .

وقد يكسب الشرف من القيام بأعمال بطولية عظيمة وأهمها الظفر بالحرب . يقول الأعشى مفتخراً :

لو أن كل معد كان شاركنا في يوم ذي قار خطاهم الشرف⁽²⁸⁾
وقال عنتره الذي بيض شبه ببطلته الخارقة ما قاله الشاعر :
سيدكرني قومي إذا جد جدهم وفي الليلة الظلماء يفتقد البدر
كما عرفنا أن بنات الأشراف لا يتم تزويجهن إلا من رجال في منزلتهن ، ولذلك كثرت العوانس والقواعد منهن⁽²⁹⁾ .

(27) راجع حضارة العرب في عصر الجاهلية للمؤلف ص 119 ديوان الأعشى قصيدة 29 .

(28) الديوان القصيدة 24 .

(29) الأغاني ج 13 ص 226 .

« والرواة خصوا هذه الطبقة العليا في مجتمعهم ، طبقة الأشراف ، باهتمام بالغ ، فاكتفوا بذكر قتلاهم وحدهم في المعارك دون سائر المحاربين الآخرين » (30) .

2 - الموالى

الطبقة الثانية في المجتمع الجاهلي . والمولى عبد أعتقه سيده فأصبح حراً ، له ما للأحرار وعليه ما عليهم ؛ ولكن يظل مرتبطاً بسيده القديم برابطة تسمى رابطة الولاء . فالمولى إذا مات ولم يكن له وارث ورثه معتقه ، وإذا قتل دفعت ديته إلى معتقه ، وإذا كان المولى أمة تخطب من معتقها ، فهو الذي يقبض مهرها . وفوق هذا فالمولى لا يباح له أن يتزوج حرة ، وديته نصف دية الحر . وهو ينسب إلى سيده السابق الذي أعتقه .

ولفظه مولى كانت تطلق على مولى العتاقة ، أي العبد الذي يعتقه سيده ، ولكنهم تصرفوا في هذا المعنى فأصبح يدل أيضاً على :

- أ - مولى الموالاة ، وهو الذي يوالى رجلاً ويجعل له ولايته وتصرفه .
- ب - مولى الحلف ، وهو الذي يحالف آخر على الحرب .
- ج - مولى الرحم ، وهو الذي يتزوج من قبيلة ويعيش فيها وينسب إليها .

المرأة في الجاهلية

كانت ضحية تقاليدهم الظالمة والمهينة ، فقد كانت عرضة للسبي في الغزوات ، وعرضة للوأة في السلم . فإذا ولد لرجل بنت خشي علي نفسه العار أو الفقر ، فيما أن يبيحها لرعي إبله وغنمه ، وإما أن يثدها حية في حفرة ثم يهيل عليها التراب . وهناك نقطة ثالثة سوداء في تاريخ الجاهلية هي :

تعدد الأزواج ، أي أن تجمع امرأة بين عدد من الأزواج في وقت واحد . . وكانت إذا أرادت تطليق زوجها تحوّل فناء خبائها من جهة إلى أخرى ، فإذا أفاق الرجل ووجده قد تحول علم أن امرأته قد طلقته فيتركها إلى زوجة أخرى .

حياة العرب الاقتصادية قبل الاسلام

لم يعرف العرب الزراعة ، إلا في بعض المناطق الخصبة في الجزيرة ، التي تتوافر فيها المياه ، لأن الأكثرية كانت تعيش على ما تعطيه الماشية . غير أن التجارة كانت مزدهرة نوعاً ما ، لأن جزيرة العرب كانت منذ القديم طريقاً عظيماً لها ، وكان التجار يخرجون

(30) حضارة العرب في عصر الجاهلية للمؤلف ص 121 .

بسلعهم في قوافل ، وفي الشتاء وفي الصيف .

أما الصناعة فلم يكن لها نصيب وافر في حياة الجاهليين إلا بشكل بدائي يكاد لا يتعدى حدود حياتهم الساذجة . وكانت الأسواق تزدهر في مواسم الحج حيث كان يتوافد التجار من كل حدب وصوب لعرض بضائعهم ومنتجاتهم الزراعية في الأسواق ، كما كانوا يعرضون في الوقت نفسه انتاجهم الأدبي فتشدد القصائد الطويلة .

حياة العرب الفكرية قبل الاسلام :

في هذه المرحلة البدائية تميز العرب بسذاجة علمية تتصف بضعف التحليل ، وعدم ربط العلة بالمعلول ربطاً علمياً ومنطقياً ، وهذا ما يشرح لنا ما كانوا عليه من الخرافات والأساطير⁽³¹⁾ سبب كثرة الأساطير دليل على قصورهم في تحليل الحوادث ورجوعهم إلى العرافة والكهانة وزجر الطير لمعرفة مستقبلهم .

تميز البدوي ، بنظراته الجزئية إلى الأمور ، بعيدة عن الشمولية كما كانت الحال عند اليونانيين⁽³²⁾ مثلاً . من هنا اتسم انتاجهم الأدبي بضعف المنطق في غالبية وعدم الترابط بين الأفكار . وإذا أردنا أن نحصي مظاهر الحياة الفكرية في الجاهلية وجدنا أنها لا تتعدى بعض المعارف المتفرقة في اللغة والشعر والخطابة والقصص والأمثال ، يضاف إلى ذلك علم الأنساب والعيافة والريافة والفراسة وبعض المعارف الفلكية ورصد النجوم⁽³²⁾

وقد اكتسبوا هذه المعارف بالتجربة الظاهرة المعتمدة على الحس والملاحظة العابرة وقادتهم إليها طبيعة حياتهم المتقلبة ، والغير مستقرة ، وبيئتهم الصحراوية الجافة والقليلة الموارد . وكان التطبيب عندهم على نوعين :

أ - تطبيب يعتمد على شرب الأدوية البسيطة كالعسل والسمن وغيره وبتر العضو المريض في حالة اليأس من شفاء المريض ، أو الكي بالنار وهو آخر علاج عندهم .

ب - والتطبيب عن طريق الكهان والعرافين ، كان يتم بالتقرب من الأصنام والرقى . حيث أنهم كانوا يزعمون أن الشياطين الساكنة في المريض تخرج منه بالضرب الموجع وهي المسببة لكل الأمراض المستعصية .

(31) راجع الأسطورة عند العرب في الجاهلية للمؤلف .

(32) راجع حضارة العرب في عصر الجاهلية للمؤلف .

حياة العرب الدينية قبل الاسلام :

عبد العرب في الجاهلية معبودات عدة منها الأوثان والأشجار والحيوان والظواهر الطبيعية والكواكب كالشمس والقمر⁽³³⁾ ، كغيرهم من الأمم الأخرى المجاورة لهم التي استعاروا كثيراً من آلهتها . وقد جعلوا من الكعبة التي بناها إبراهيم الخليل (ع) مركزاً دينياً لهم يحجون إليه ويكرمونه ، وفيه كانوا يضعون أصنامهم المختلفة الأشكال والأحجام . أشهر هذه الأصنام : اللات ومناة والعزى ، يتقربون إليها بالذبائح والقربان ، وقد كانوا يعتبرونها « بنات الله » .

وكان من بينهم فئات يعتقدون بوجوب استسلام الإنسان لقضاء الله وقدره ، وأنه يوجد إله أكبر يسيّر أمور حياتهم بالاشتراك مع الآلهة الأخرى . هؤلاء كانوا يدعون الخنفاء . ولا ننسى أن من العرب من عرف النصرانية واليهودية .

اليهودية : انتشرت في جزيرة العرب قبل الإسلام بقرون وأقامت لها مراكز ومستعمرات في الواحات الخصبة التي اختارتها . ومن أشهرها يثرب وخيبر وتيهاة وفدك . وأشهر القبائل اليهودية المعروفة : بنو النضير وبنو قينقاع وبنو قريظة ؛ انتشروا في جنوب الجزيرة حتى تهود بعض قبائل اليمن .

النصرانية : يذكر لنا التاريخ أن النصرانية قد تسربت إلى الجزيرة العربية عن طريق سوريا وشبه جزيرة سيناء في القرن الرابع الميلادي . من مذاهب المسيحية التي انتشرت المذهب اليعقوبي والمذهب النسطوري . انتشر الأول في غسان وسائر قبائل الشام والثاني في الحيرة .

وكانت نجران أعظم مواطن النصرانية في جزيرة العرب ، بنى فيها بنو عبد مدان كعبة على غرار كعبة مكة وقد اشتهر من حكماء النصارى : اسقف نجران وقس بن ساعدة وأمية بن أبي الصلت وعدي بن زيد .

كان لكل ما ذكرنا للعرب في الجاهلية من معارف وعلوم وعادات وأعراف وأخلاق وآداب وثقافات امتازوا بها أثر ظاهر في الحضارة الإسلامية .

يقول جوستاف لوبون : « كان للعرب قبل ظهور محمد آداب ناضجة ولغة راقية ، وأنهم كانوا ذوي صلات تجارية بأرقى أمم العالم منذ القديم ، وأنهم استطاعوا في أقل

(33) راجع الأسطورة عند العرب في الجاهلية للمؤلف فصل الأساطير الدينية .

من مائة سنة أن يقيموا حضارة من أنضرت الحضارات التي عرفها التاريخ»⁽³⁴⁾ ويقول أيضاً في موضع آخر :

« والعرب الذين استطاعوا في أقل من قرن أن يقيموا دولة عظيمة ، وابدعوا حضارة عالية جديدة ، هم لا ريب من ذوي القرائح التي لا تتم إلا بتوالي الوراثة ، وثقافة مستمرة»⁽³⁵⁾ .

مظاهر الحضارة

تتجلى دراسة حضارة شعب من الشعوب بدراسة مظاهرها المختلفة كالمظهر الاقتصادي والاجتماعي والسياسي ، والفكري ، والفني .

وتتطرق دراسة المظهر الاقتصادي والاجتماعي إلى دراسة الإنتاج بشكله ووسائله وأسلوبه والقوى المنتجة والعلاقات الاجتماعية الناشئة عن نوع الإنتاج . لأن إنتاج الخيرات هو الذي يحدد حياة المجتمع البشري وتطوره . وإن تاريخ تطور المجتمع البشري هو عبارة عن انتقال حتمي من تشكيلة اقتصادية اجتماعية إلى تشكيلة أخرى أكثر تقدماً . وعلى هذا الأساس نستطيع تقسيم تاريخ تطور المجتمع البشري إلى عدة مراحل هي :

مرحلة النظام المشاعي البدائي ، ثم مرحلة النظام العبودي ، ثم مرحلة النظام الإقطاعي ثم الرأسمالي ثم الاشتراكي . وهكذا فإن ما يهمننا من دراسة الناحية الاقتصادية من تاريخ الحضارة هو علاقتها بالإنسان وأساليب معيشتها ، وتأثيرها على الحياة الاجتماعية والفكرية والفنية .

وتبحث دراسة المظهر السياسي للحضارة في نشوء الدول ونوع الحكم والسلطات الحاكمة والإدارة الحكومية ومؤسساتها . وهناك نظريات كثيرة لدى علماء السياسة تبحث في أصل نشوء الدول ومنها : نظرية الأصل العسكري وقوامها أن الحرب تخلق الزعيم والملك وتولد الدولة وتقيم النظام . أي عندما نشب القتال اختار المقاتلون أشجعهم لتولي القيادة ثم أصبح زعيماً وأخذ بيده زمام السلطة . وهناك النظرية الاقتصادية النفعية :

(34) حضارة العرب ص 98 ولا نلوم العالم الكبير بقوله (محمد) دون أن يقول صلى الله عليه وآله وسلم ، أو على الأقل ، يقول الرسول ، أو النبي ، لأن الله اختاره وسماه وفضله على جميع الناس . فاحتراماً للأسلوب الأخلاقي وانصافاً للتاريخ على جميع من أرادوا ذكر الرسول الأعظم محمد (ص) أن يقولوا : النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم وبصورة خاصة (لوبون) .

(35) المصدر نفسه ص 70 .

في أصل الدولة ، وتقول إن إنجاز المشاريع العامة كإقامة السدود وحفر الأبنية وشق الطرقات يتطلب إشراك جماعات كبيرة من الأفراد ، وهذا يستوجب قيام السلطة التي تضع القوانين لتأمين إنجاز العمل ، وهكذا تنشأ الدولة بسبب ضرورة النظام .

أما نظرية العقد الاجتماعي التي نادى بها جان جاك روسو فقوامها : أن الأفراد تنازلوا عن حقوقهم الطبيعية للمجتمع بوجه الإجمال ، وترتب على هذا التنازل تشكل سلطة سياسية وقيام الدولة . غير أن الأفراد ظلوا مشاركين في السيادة واستردوا تحت حماية الدولة تلك الحقوق التي تنازلوا عنها . فالعقد هو إتفاق متبادل بين الفرد والدولة يربط الفرد من جهة بسائر الأفراد ومن جهة أخرى بالدولة . ولذلك فإن رغبة الأكثرية أو رغبة المجموع هي مظهر السيادة .

وقد قال البعض : بنظرية الأصل التاريخي أو التطوري للدولة ، أي أنها تدرجت من جماعات متفرقة وقرى يحكمها رؤساؤها إلى دولة بصورة تدريجية عن طريق اتحاد هذه الجماعات والقرى . كما قال آخرون بنظرية الأصل الديني لنشوء الدولة ، أي أن الدولة نشأت بعمل سلطة دينية نظمها وأوجدت القوانين ثم وطدت حكمها . وبرأينا إن تطور المجتمع البشري من مرحلة النظام المشاعي إلى مرحلة النظام العبودي وظهور الملكية الخاصة ، وانقسام المجتمع إلى طبقات مستغلة وأخرى مستغلة - كل هذا أدى إلى نشوء الدولة . حيث أن ظهور الملكية الخاصة قاد إلى عدم المساواة في الملكية ، وهذا أدى بدوره إلى ظهور عدم التساوي في الحقوق والواجبات . وقد أخذت الطبقة الغنية في يدها دفة قيادة القوى الحربية واستخدمتها من أجل مصلحتها الخاصة للاستيلاء على أملاك جديدة وعبيد ينتجون الثروات . ولم يكن بوسع مالكي العبيد من الطبقات الغنية إخضاع العبيد وغيرهم من أبناء الطبقة الفقيرة وإكراههم على العمل من أجل زيادة ثروتهم الخاصة وإشباع جشعهم المتزايد إلا بوجود جهاز دائم للعنف والقسر ، لذلك أوجدوا هذا الجهاز الذي تطور تدريجياً حتى أخذ شكل الدولة . والدولة في المجتمعات الاستثنائية هي جهاز يحمي مصالح الطبقة المسيطرة المستغلة ، ويدافع عن بقاء الاستعباد الطبقي ، ويستخدم لقمع تمرد الجماهير الكادحة ضد السيطرة والاستغلال .

أما دراسة المظهر الفكري للحضارة فتشمل كل ما يتعلق بالتفكير والإنتاج الفكري من معتقدات دينية وآداب وعلوم . وقد ظهرت المعتقدات الدينية منذ القدم . وكان من أهم عوامل التدين الخوف والحيرة في أسباب الحوادث التي يصعب تعليلها ، والأمل بالمساعدة الإلهية وغير ذلك وعبد الإنسان القديم أشياء كثيرة منها سماوية كالقمر والشمس والنجوم ، ومنها أرضية كالأرض والجبال والأنهار والأشجار والنباتات ، ومنها

بشرية كعبادة الأجداد والصالحين والأبطال والملوك ، ومنها عبادات لقوى خيالية غامضة وخرافة . وللعبادات عقائدها وطقوسها وأساليبها ورجال يشرفون عليها هم الكهنة الذين استغلوا الديانة لصالح الطبقات المسيطرة في المجتمع . وقد تطورت العبادات مع تطور التشكيلات الاقتصادية والاجتماعية .

أما الأدب فإنه التعبير الغني عن فكر وعواطف ووصف نواحي حياة المجتمع . وتشمل دراسة الآداب على دراسة الشعر والنثر بضرابه المختلفة وعلوم اللغة والتاريخ والجغرافيا والفلسفة وعلم النفس والاجتماع والمنطق وغير ذلك من العلوم النظرية . وتشمل الناحية العلمية في المظهر الفكري دراسة العلوم بشتى أنواعها كالعلوم الطبيعية والرياضية والفيزيائية وغيرها . أما دراسة المظهر الفني في الحضارة فهي التعرف على الفنون بمختلف أنواعها : كفن البناء والنحت والرسم والنقش والغناء والموسيقى والرقص والتمثيل وغير ذلك .

وأخيراً لا بد من القول أن جميع المظاهر الحضارية يؤثر بعضها في البعض الآخر ، لذلك في دراسة الحضارات يجب تبيان التأثيرات المتبادلة بين المظاهر الحضارية والعلاقات الجدلية المنطقية فيما بينها . وبالواقع إن أسلوب الإنتاج يحدد جميع جوانب حياة المجتمع ، حيث أن طابع العلاقات الإنتاج يحدد البناء الاقتصادي في المجتمع ، وهذا الأساس والبناء التحتي الذي تظهر عليه مختلف العلاقات الاجتماعية يحدد المؤسسات الحقوقية والسياسية ، كما يحدد بصورة غير مباشرة مختلف الأفكار التي يتميز بها المجتمع المعني : كالأفكار السياسية والفلسفية والعقائدية والفنية وما إلى ذلك - أي كل ما يمكن تعريفه كبناء فوقي إيديولوجي وسياسي للمجتمع . وإن تبدل الأساس الاقتصادي أي البناء التحتي ، أو حدوث تغيرات فيه يؤدي إلى تبدل أو تغير في طابع البناء الفوقي أي في طابع المؤسسات السياسية وطابع الإيديولوجية .

غير أن البناء الفوقي ، رغم أنه رهين بالأساس والبناء التحتي ، يؤثر بدوره على البناء الاقتصادي وعلاقات الإنتاج ، وفي وسعه تسريع أو عرقلة تبديلها . إن البناء الاقتصادي في المجتمع العبودي والإقطاعي والرأسمالي يتميز بالتناحر وصراع الطبقات ، لأنه يقوم على الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج ، وعلى استغلال الطبقات السائدة والمسيطرة في المجتمع للطبقات الشعبية الكادحة .

الفصل الثاني

عوامل تكوين الحضارة

للحضارة عوامل عدة تتكون بها وتوجد بوجودها ، ولها عناصر تستحث خطاها أو تعوق مسراها .

يرى أكثر العلماء أن وجود الحضارة يعتمد على عناصر رئيسية لا بد منها وهي :

- 1 - الموارد الاقتصادية .
- 2 - النظم الدينية والأخلاقية .
- 3 - النظم السياسية .
- 4 - العلوم والفنون .

وسنرى فيما بعد أن الحضارة الإسلامية قد استوعبت هذه العناصر جميعها ، وعينت بها عناية تامة ، وبرزت فيها إلى أفضل درجات الاتقان .

وأما العوامل التي تنشط في تكوين الحضارة وتنميتها وازدهارها فكثيرة ؛ من أهمها :

- 1 - الدين .
- 2 - الاقتصاد .
- 3 - العلم .
- 4 - الأخلاق .
- 5 - الثقافة .
- 6 - العامل النفسي .
- 7 - التربية .
- 8 - الموقع الجغرافي .

وقبل التفصيل في بيان أهمية هذه المقومات الحضارية في تقدم الحضارة الإنسانية أو تراجعها أو عرقلة مسيرتها ، لا بد لنا من بيان حقائق هامة تلقي الضوء على مسيرة الركب الحضاري عبر التاريخ .

أولاً : إن حضارة أي أمة تبدو لنا من خلال العقائد والنظم والفنون وكل ما يتعلق بها من وجوه الكسب والإنتاج والإبداع في حياة تلك الأمة كما تظهر لنا أيضاً من خلال الأدوات المادية ونوعيتها وطرق استعمالها . ولكن ثمة اعتباراً آخر يمكن اتخاذه مبدئاً للبحث وهو أن هذه المنتجات هي أيضاً عناصر تتألف منها الحضارة المعينة ، ومقومات

تتكون بها وتكون بأفكار متفاوتة في تكوين الحضارة .

ثانياً : تظهر الحضارة حينها يكون صنع أو إنشاء ، سواء أكان ذلك في الطبيعة المادية أو في الطبيعة البشرية والطبائع الموروثة . جميعها هي مادة للحضارة ، ولكنها ليست مظهراً من مظاهرها . وإذا أردنا أن نتبع المظاهر الحضارية ، لأي شعب من الشعوب ، وجب أن نتقصى عمل الإنسان المنتج والصانع المنشئ والفنان المبدع على اختلاف ألوان هذا الصنع وتفاوت مراتبه التقنية والفنية .

ثالثاً : الحضارة عمل جماعي وليست من صنع فرد وحدة ، فالفرد لا يستطيع إنشاء حضارة بنفسه إلا بمساعدة إخوانه المختلفين في المواهب والاختصاصات ؛ وهو لا يوجد وجوداً حقيقياً إلا في مجتمع يتفاعل مع أفرادها وما يحملون من تراث وأعراف وتقاليد . حتى المعتزلون فإن نتاجهم الحضاري ينشأ من ثورتهم على مجتمعهم . فالحضارة بهذا المعنى ، نتاج جماعي ، أو كما يقول ابن خلدون : هي نوع من أنواع العمران أو طور من أطواره ، والعمران بدوره ناشئ عن الاجتماع الإنساني⁽¹⁾ إنطلاقاً من هذه الحقائق لنمض في تبيين وشرح العناصر أو المقومات التي تعمل في تكوين الحضارة وتقديمها .

1 - الدين

لا بد لأي أمة من الأمم أن يسود بين أفرادها كلهم أو بعضهم العقيدة الدينية ، لأنها تمثل عاملاً رئيسياً في توحيدهم وتعاونهم ، وجانباً هاماً من الإيمان بما هو كائن وراء هذه الطبيعة الفانية . وهذا الاعتقاد يرفع أخلاق التوم من مرحلة نفع العمل وضرره إلى مرحلة الإخلاص للعمل ذاته ، ويجعل حياتهم أشرف مقاماً وأنبى هدفاً وأكثر اطمئناناً واحتمالاً لنوائب الزمان وصرور الدهر .

2 - الاقتصاد

قيل المال عصب الحياة فكما أن الصبح يتنفس بواسطة النور فتدب الحركة والحياة ، وكما أن الوردة تحيا بندى الصباح وكما أن الماء ينعش نباتات الأرض ويحيي ما عليها ، فكذلك المال يحيي المجتمع ويدب فيه الحياة والحركة والنماء ، فحيث يوجد الماء يوجد الخصب والعطاء . وقد كان للعامل الاقتصادي أهمية كبرى في تكون قبيلة من القبائل البدو الذين كانوا على درجة نادرة من الفطنة والذكاء ، فاتسموا بأسمى ألوان الخلق كالشجاعة والكرم والمروءة والشمم والوفاء . لكن هذه الطاقة الفكرية لا فائدة منها من

(1) المقدمة ص 41 وما بعدها .

غير وجود عوامل اقتصادية تطمئننا على مورد محقق من الطعام والحياة ، بدل شن الغارات والغزوات التي تمحق كل شيء وتزرع في نفوس الرعية القلق والخوف وعدم الارتياح وتعرقل سير الحضارة بكل ما تحمل على أجنحتها من علوم وفنون وتترف وسعادة .

3 - العلم

عن طريق العلم توصل الإنسان إلى إكتشاف معارفه وفهم أحكامه ومعتقداته ، وكسب مفاهيمه وتصوراته الفكرية التي تتكون لديه نتيجة محاولاته المتكررة لفهم الظواهر والأشياء المحيطة به ، ولقد حاول منذ العصور الأولى أن يتعرف على عناصر البيئة التي يعيش فيها ليكشف الكثير من أسرارها ، محاولاً الوقوف على حقيقة القوى الموجهة لها ، لأن الإنسان منذ نشأته الأولى خلق محباً للاستطلاع . وليس له إلا العلم الذي يوصله إلى ما يريد .

وهذا أمر طبيعي لأنه لا يستطيع أن يعيش وسط الظواهر والأشياء دون أن يكون لنفسه عنها بعض الأفكار والمعارف التي تساعده على تحديد سلوكه واتجاهها ، وبالتالي تمكنه من القضاء على المشكلات التي تعوق سبل حياته .

والمعرفة لا تقتصر على الظواهر من لون معين ، وإنما هي تتناول جميع ما يحيط بالإنسان وكل ما يتصل به . وكلما ازداد الإنسان علماً ازداد حضارة ورقياً .

والإسلام أول ما دعا إلى العلم وكسب المعرفة لتتكامل شخصية الإنسان ويقوم بالمهمة التي كلفه الله بها ﴿ إني جاعلك في الأرض خليفة ﴾ . وأول آية نزلت على الرسول محمد بن عبد الله ، الرسول الأمين : ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق ﴾ . مقترنة بالحقيقة العلمية في الآية الثانية : ﴿ خلق الإنسان من علق ﴾ . وهي كلمة تفسير بيولوجي علمي دقيق . واستمر الوحي : ﴿ اقرأ باسم ربك الأكرم الذي علم « الإنسان » بالقلم ﴾ والقلم هنا العقل أو الفكر إلى آخر السورة . . .

4 - الأخلاق

للأخلاق أهمية كبرى في رقي المجتمعات وتطورها ، إذ لا بد من قيم أخلاقية تسود الجماعة وتربط بينها حتى تكون هناك قواعد أصيلة يرعاها الجميع ، ويعترف بها حتى الخارجون عليها ؛ ولا فائدة من العلوم إذا لم تقترن بالأخلاق ، فكلاهما مكمل للآخر وبهما يتقدم المجتمع في طريق الحضارة والازدهار والسعادة .
من هنا كان وصف الله عز وجل للرسول محمد (ص) بالخلق العظيم بعد الآية

الكريمة : ﴿ وقل ربي زدني علماً ﴾ . [طه : 114] ﴿ وإنك لعل خلق عظيم ﴾ [القلم : 4] وقال الرسول الأعظم محمد (ص) : « إن أحبكم إلي ، وأقربكم مني مجالس يوم القيامة ، أحاسنكم أخلاقاً ، الموطئون أكنافاً ، الذين يألفون ويؤلفون » (1) .

هذه القيم الأخلاقية التي هي ركن أصيل من أركان بناء الحضارة وتقدم المجتمع تكتسب عن طريق الأسرة والمدرسة أو الجامعة ثم المسجد .

5 - الثقافة

العامل الثقافي له دوره الهام في نشأة الحضارة ؛ فالوحدة اللغوية لا بد منها إلى حد كبير لتكون وسيلة بين الناس لتبادل المعلومات وتلقيح الأفكار ، الأمر الذي يجعل الحضارة تسير بخطى وثيدة نحو الكمال . والثقافة هي تراث حضاري إنساني لا وطن لها ، فكل الأرض مجالها . . والزمان على امتداده هو عمق تطورها . . وهي ليست ملك جماعة من البشر دون أخرى . . إلا أن تقدم أمة نسيباً أكثر من غيره في عرف العلماء يسمى تقدماً حضارياً . والحضارة باب مفتوح تقدمها أمام كل مجتهد يقدم للمجتمع أكبر طاقاته الفكرية وأفضل مهاراته الفنية .

وقد بدأت الثقافة حين بدأ الإنسان يفكر بوجوده على الأرض ، وما هي منزلته بين الموجودات المادية الجامدة والنباتية والحيوانية . ومن ثم أخذ يفكر بنفسه وبمن حوله وبمن سبقه . . وبدأ يشعر وجدانياً وعقلياً بوجود الخالق : « الله سبحانه وتعالى فاطر السموات والأرض ورب العالمين » الذي وهبه الحياة وأعطاه نعمة العقل . . من هنا نستطيع القول أن الثقافة متصلة بالعقل والوجود ، وقد بدأت مع الإيمان بالله وبالوجود الإنساني من الناحية العقائدية . . يقول الإنسان المؤمن : أنا موجود فأنا أوّمن بالله الذي خلقتني وأعطاني الفكر والحياة . وفي هذا قال العالم المفكر ديكارت « أنا أفكر فأنا موجود » وفي العصر الحالي نجد كلمة « ايدولوجيا » للتعبير عن الثقافة الفكرية (الروحية) . لكننا إذا أردنا أن نفكر في المجال المثالي (الإسلامي) وجدنا أن الحضارة والثقافة الإسلامية امتداد من الفكر المثالي وطبق ونفذ على الحياة الإنسانية كاملة . . الأمر المفقود عند الآخرين سواء في الديانات السماوية أو الأفكار الفلسفية . كما سنبين ذلك فيما بعد . ونحب أن ننوه أن الأمة الإسلامية كانت كالنحل تجمع رحيق الزهر وتطبعه بطابعها وتوزعه على العالم ولا فرق عندها فيمن يأتي من الناس ! ليتذوق العسل . . والعلماء في العصر الحديث إذا حللوا ظواهر هذا الكون ودرسوها مستخدمين الطريقة الاستدلالية فهل يفعلون أكثر من إثارة قدرة عظيمة أوجدت هذا العالم . . هي

(1) المعجازات النبوية للشرif الرضي .

الله تعالى جل وعلا؟ قال الله تعالى في كتابه العزيز : ﴿ أفمن خلق السموات والأرض وأنزل لكم من السماء ماء فأنبثنا به حدائق ذات بهجة ما كان لكم أن تنبتوا شجرها إلاّ له مع الله بل هم قوم يعدلون ﴾ [النمل : 60] .

6 - العامل النفسي

الاستقرار هو سبب رئيسي لإتقان العمل ، وإتقان العمل مظهر جلي من مظاهر الحضارة ، وكل هذا لا يحصل إلا بعد الارتياح النفسي . ولا بد أن يشعر الناس بوجود نظام سياسي عادل يسودهم مهما كان نوع ذلك النظام . كما لا بد لهم من أن يشعروا بالأطمئنان على أرواحهم ولا يتوقعون الغزو والهلاك عند منعطف كل طريق في حياتهم ، كما كان يحصل للعرب في الجاهلية من نشوب الغزوات المتلاحقة على الماء والكلأ والحروب التي تشتعل لأتفه الأسباب . إن مثل هذا المجتمع لا يستطيع أن يأخذ بأسباب الحضارة وهو في مثل هذه الحالة من القلق والخوف والاضطراب النفسي .

ولما جاء الإسلام بنظامه العادل ووضع الحدود لكل القضايا والأمور ، ومنع التجاوز ، وناصر الضعيف ، وقاوم الظالم وحث على العلم ومكارم الأخلاق ، شعر الناس جميعاً بالاستقرار النفسي والراحة التامة والأطمئنان الخالص بوجود سلطة عادلة تحفظ الحقوق وتصون الكرامة وتحقق الشريعة الإلهية على الأرض رحمة للعالمين .

7 - التربية

الهدف من التربية هو إعداد المواطن للحياة الكاملة . ولكي نحقق الحياة الكاملة للفرد في المجتمع علينا أن نعمل بالنقاط التالية⁽²⁾ .

- قبل كل شيء يجب أن تهدف التربية إلى تعليم الأفراد فن المحافظة على الذات .
- علينا تعليم الفرد ليتمكن من كسب عيشه بالطرق المشروعة قانونياً .
- علينا تعليم المربين فن رعاية الطفل رعاية كريمة صالحة للبقاء على الجنس الجيد والنوع الصالح .
- يجب أن نهىء الفرد للقيام بمهام الحياة الاجتماعية والسياسية والدينية قياماً صالحاً سليماً من كل الشوائب والانحرافات .
- علينا تزويد الفرد بما يمكنه من التمتع بالتراث الثقافي للجنس البشري من فن وأدب وعلم وأخلاق .

(2) الفيلسوف الانجليزي الاجتماعي سبنسر 1820 م - 1903 م .

وهذا تكون التربية وسيلة فعالة تنتقل بها الحضارة من جيل إلى جيل كيفما كانت هذه الوسيلة . فلا بد أن نورث الناشئة تراث الأمة وروحها وأعرافها ، فتورثهم عن طريق التقليد ثم الاقتباس ثم التلقين جميع ما توصلنا إليه من علوم ومعارف وفنون وأخلاق . سواء أكان المرابي الأم أو الأب أو المعلم أو المرشد ، لا فرق . لأن أي تراث ما هو إلا الأداة الأساسية التي تحول الجنس البشري من المرحلة الحيوانية إلى المراحل الإنسانية ، لتعطيه حقه في الحياة الحرة الكريمة التي أرادها الله لعباده الصالحين .

8 - الموقع الجغرافي

المياه عنصر رئيسي في الحياة ، وهي من أهم العوامل في تكوين الحضارة وتقدمها ؛ فالإقليم الذي تجود تربته بالماء نرى فيه الخصب والنماء والخير العميم ، والبلاد التي تهيم لها أنهارها طريقاً هيناً للاتصال بغيرها ، وشواطئها فيها المواضع التي تصلح مرافئ طبيعية لسفنها التجارية ، وتقع على الطريق الرئيسي للتجارة العالمية ، مثل هذه البلاد تزدهر فيها الحضارة وتبتسم لها الحياة . وكذلك المناطق من الأرض التي تجود تربتها بالمعادن المختلفة يؤمل لها تقدماً ملموساً عندما تتيسر لها الأفكار الناضجة والأيدي الماهرة .

أما الأقطار الاستوائية التي تجتاحها الطفيليات والأمراض ، والأقطار الجافة القليلة المياه والمعتمدة على أمطار الطبيعة ، يسودها كسل وخمول وفقر وإهمال من شأنه أن يصرف الجهود عن الأخذ بأسباب التقدم والحضارة ؛ ولا تعطي للإنسان شيئاً من الجهد لينفقه في ميدان العلوم والفنون وجمال التفكير .

من هنا نرى أن الموقع الجغرافي لبعض المدن في البلاد الإسلامية ، كمكة والمدينة والطائف التي كثر فيها المياه ، قد تزامت عليها الأقدام ونشطت فيها عوامل النشاط الاقتصادي كالتجارة والزراعة والصناعة وكانت مشاعل مشرقة للحضارة والاستقرار والسعادة .

هذه أهم العناصر التي تتألف منها الحضارة الإنسانية⁽⁴⁾ والتي استوعبتها الحضارة الإسلامية جميعها وبرزت فيها وتفوقت . ولو انعدمت هذه العوامل لانعدمت الحضارة معها ، بل ربما انعدم عنصر واحد من عناصرها فتأخر الحضارة وتتعثر خطى تقدمها وازدهارها فانحلال خلقي أو عقلي ينشأ عن الحياة في الحواضر المكتظة بألوان من السكان وبالمثيرات المختلفة ، أو احتكار السلع والمال واكتنازه بالقناطر المقنطرة يؤدي بالناس إلى

(3) يحسن مراجعة قصة الحضارة للعلامة ديورانت ج 3 ص 2 وما بعدها .

حرب الطبقات الاجتماعية والثورات الهدامة والحرب المميت . أو انقلاب جيولوجي
خطير أو ما شاكل ذلك من ويلات اجتماعية وكوارث بشرية تنتهي بفناء الحضارة
والمحضرين .

بذور الحضارة الاسلامية

1 - العلم

ورحم الله الناس فأرسل خاتم النبيين والرسل محمداً (ص) بشيراً ونذيراً لقومه خاصة وللناس عامة . وما لبثت الدعوة الإسلامية أن احتلت مكانها في قلوب المؤمنين ، لأنها دعوة منطلقها كريم ، ومبعثها رحيم . هي تدعو إلى الإيمان بالله ، خالق الكون وفاطر السماوات والارض . وهي تحض على الخير وتنهى عن الشر . وتكرم الإنسان وتدفع به إلى تحصيل العلم وكسب المعرفة أينما وجدها وأنى عثر عليها .

إن أولى آيات القرآن الكريم نزلت على الرسول الأعظم تحض على العلم . قال تعالى : ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق ﴾ فاقرنت القراءة الأولى بالحقيقة العلمية في الآية الثانية : ﴿ خلق الإنسان من علق ﴾ وهي كلمة تفسير بيولوجي علمي دقيق .

ومن المعروف أن النبي محمداً (ص) كان أمياً لا يحسن القراءة والكتابة . . فأجاب الملاك جبريل : ما أنا بقارىء ! لكن الوحي استمر :

﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق ﴾ [العلق : 1] ﴿ اقرأ وربك الأكرم ﴾ [الآية : 3] ﴿ الذي علم بالقلم ﴾ [الآية : 4] . والقلم هنا يعني العقل والبصر . ﴿ علم الإنسان ما لم يعلم ﴾ [الآية : 5] وهذا يعني أن في الأمر جدة ونهضة .

والإسلام حض على العلم لأنه يعلم أن الشخصية الإنسانية لا يقومها ولا يرقها ويشحذ قواها إلا العلم . من هنا كان تفريقه بين العلماء وغيرهم . قال سبحانه : ﴿ قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب ﴾ [الزمر : 9] فقد حصر سبحانه التذكر بأولي الألباب (أي العقول) ولا مقوم للألباب غير العلم .

وكلما ازداد المرء علماً ازداد يقيناً وقرباً من الله وخشية له . قال سبحانه : ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ [فاطر : 28] .

ثم نرى القرآن في آية أخرى يصرح بأن العلماء لهم درجات عند ربهم وميزات يخصصهم بها : ﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴾ [المجادلة : 11] .

كما أنه سبحانه اعتد بشهادة أهل العلم في وحدانيته فقال : ﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ ﴾ [آل عمران : 18] .

فقد ساوى عزَّ وجلَّ شهادة العلماء بشهادته وشهادة الملائكة . وفي هذا رفع قدر أهل العلم وتعظيمهم .

ولا ريب أن العلماء هم أكثر الناس فهماً لآلاء الله ووعياً لحكمة آياته وتمثلاً لبديع قدرته : ﴿ وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون ﴾ [العنكبوت : 43] .

ويخاطب الله في كتابه الكريم العقل والقلب جميعاً ويدفع بهما إلى التأمل في كل ما خلق سبحانه من المخلوقات المحكمة الخلق والمتقنة الصنع . فالعقل الراجح والقلب المتفتح إذا أنعم النظر في آياته المباركة كان ذلك أقرب إلى الإيمان وأدنى إلى التقوى . ﴿ لَخَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [غافر : 57] .

أما في نطاق دفع العقل الإنساني إلى التفكير يقول سبحانه وتعالى : ﴿ ومن آياته خلق السماوات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون ﴾ [الروم : 22] ويخاطب الإسلام العقل ويحضه على التفكير في خلق الكون والوصول إلى شواطئ المعرفة ، ما استطاع إلى ذلك سبيلاً . قال تعالى :

﴿ إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون ﴾ [البقرة : 164] .

ولما كانت الحضارة بنت العلم ، والعلم ضالة المؤمن وغاية المسلم يسعى إليها جميعاً من واقع كتابه الذي آمن به ، فإن العلم بلا ريب يدفع إلى الخلق والإبداع والتفكير

والتدبير ومن هذه الينابيع الثرة والأصيلة تنبت الحضارة وتثمر المعرفة ويعم العمران في البلاد .

إشادة الإسلام بالعقل

الإسلام يحث على تحكيم العقل في كل ما يعرض للإنسان من أمور ، والمراد بالعقل ذلك الذي استوفى شروط الفهم التي تؤهله لاستيعاب ما يلقي إليه . والقرآن الكريم يحتكم إلى العقل وينعى على من لا يستعمله . وقد ورد ذكر العقل باسم القرآن وأفعاله ما يبلغ زهاء خمسين مرة ، وكلمة أولو الألباب في بضع عشرة مرة ، وكلمة أولي النهي مرة واحدة . والعقل في القرآن نعمة كبرى ولا بد من اللجوء إلى حكمه في كل شيء . يقول سبحانه في تذييل كثير من الآيات القرآنية مثل ذلك :

﴿ إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون ﴾ . ﴿ ولقد بينا الآيات لقوم يعقلون ﴾ .
﴿ أفلا تعقلون ﴾ . ﴿ لعلهم يتفكرون ﴾ . ﴿ أفلا يتفكرون ﴾ .
هذه إشادة كبيرة بالعقل اختص بها الإسلام ، لا نجد نظيراً لها في الأديان الأخرى .

مقومات العقل في الإسلام

يقول الإسلام إن علم الإنسان ليس مصدره العقل فقط بل المشاهدة الصحيحة والتجارب . وهذا ما يعمل به العلم الحديث في عصرنا اليوم .

هذه المشاهدة العلمية تستعمل فيها الحواس وبصورة خاصة السمع والبصر لكن شرط استعانتها بالملاحظة الدقيقة المباشرة كالميكروسكوبات التي نستطيع أن نشاهد بواسطتها ما تعجز عن رؤيته العين المجردة . أو التلسكوب الذي يقرب للإنسان الأجسام البعيدة فيرى ما لم يكن يراه من قبل .

هذه المشاهدة هي الطريق الذي سلكه العلم الطبيعي للوصول إلى مقدمات صحيحة وهي أصل علمي بل أصل قرآني . نورد بعض الآيات على سبيل الذكر منها :
﴿ قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق ﴾ [العنكبوت : 20] هنا استعمال البصر مع العقل .

وقال سبحانه : ﴿ أفلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها ، فإنها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور ﴾ [الحج : 46] . والمراد بالقلوب في هذه الآية العقول لأنها موطن الإدراك . يدل على

ذلك قوله تعالى : ﴿ قلوب يعقلون بها ﴾ .

ويعلمنا الإسلام أن العقل لا ينمو ولا يقوى إلا عن طريق التجارب والمشاهدات التي يراها ويكسبها في حياته عن طريق السمع والبصر والعقل . قال سبحانه : ﴿ والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون ﴾ [النمل : 78] والقلب المريض من الناحية المادية أقل خطراً من القلب المريض بمرض نفسي ، يحجب عنه النور العلمي الذي يقوم به حياته الصحيحة ، نور المعرفة الحقيقية .

الإسلام يقرر أن للكون نواميس ثابتة من أصول العلم أطراد الحقائق الطبيعية ، فالذي تثبته التجارب الطبيعية العلمية أنه حق في وقت ما سيبقى دائماً حقاً في كل الأوقات .

هذا الأصل العلمي هو أصل قرآني . قال سبحانه وتعالى : ﴿ . . . فهل ينظرون إلا سنة الأولين فلن تجد لسنة الله تبديلاً ولن تجد لسنة الله تحويلاً ﴾ [فاطر : 43] .

الإسلام يدعو إلى التطوير ويرفض التقليد

العلم الحديث يرفض التقليد الأعمى فلا يقبل ما ثبت عن أكابر العلماء من غير دليل قاطع وبرهان ساطع ؛ وهذا ما يدعو إليه القرآن الذي يشدد على التحليل العقلي ويرفض التقاليد الماضية . وصف لنا أناساً كانوا يتمسكون بالرأي ، لا لأنهم عقلوه ، ولكن لأن آباءهم فعلوه . قال تعالى : ﴿ وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول قالوا حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا أولو كان آباؤهم لا يعلمون شيئاً ولا يهتدون ﴾ [المائدة : 104] .

والقرآن ينفر الشعوب من التقليد الأعمى لقوادهم السياسيين ورؤسائهم فيصرح بأن القادة ومن اقتدى بهم يتساوون في العذاب في الآخرة إذا كانوا على باطل . قال سبحانه : ﴿ إذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا ورأوا العذاب وتقطعت به الأسباب ﴾ [البقرة : 166] .

الإسلام دين اليقين

العلم يحاذر من أن ينزل الظن منزلة اليقين ، فيقيس مقدار اقتراب الأمور من الحق بمقدار متانة الحججة التي تشهد بذلك الاقتراب . فإن كانت الحججة قاطعة فالقضية حق بلا إشكال ، وإن كانت غير قاطعة فتصبح ظناً ، وبعض الظن إثم لأنه لا يقوم مقام

اليقين . وهذا التفريق العلمي الدقيق بين ما هو ظن وما هو يقين أكده القرآن الذي حذر الناس من الأوهام والظنون وأمر بالاعتماد على العلم اليقيني .

قال تعالى : ﴿ وما يتبع أكثرهم إلا ظناً ، إن الظن لا يغني من الحق شيئاً ﴾ [يونس : 36] .

فأكثر الناس لا يتبعون فيما يعتقدون إلا الظن ، والظن تصور لا يستند إلى دليل عقلي ، وهو قد يؤدي بصاحبه إلى وهم باطل لا يفيد ما يفيد الحق الذي عليه مدار الإيمان الصحيح . لذلك أمر القرآن بالاعتماد على العلم اليقيني ونعى على الذين يجرون وراء الوهم والظن . قال تعالى : ﴿ وإن كثيراً ليضلوا بأهوائهم بغير علم ﴾ [الأنعام : 119] .

ويأمر الله عباده المسلمين بأن يتقيدوا بالأسس العلمية ولا يتوهمون ويظنون كالدهرية والجاهليين . قال تعالى :

﴿ ولا تقف ما ليس لك به علم ، إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً ﴾ [الإسراء : 36] يطلب إلينا سبحانه أن لا نتبع كل ما يقال لنا مما ليس لدينا عنه علم يقيني ، لأن الإنسان يسأل يوم الحساب عما تلقاه سمعه وأدركه بصره ووعاه قلبه من المدركات غير الصحيحة التي تؤذي الناس وقد تجرهم إلى جهل ضار ومعتقد ضال .

الحكمة القرآنية أساسها العلم الثابت المحقق وليست الملاحظة العابرة والظن المجرد كما هو شأن الفلسفات اليونانية والرومانية وغيرها قبل الإسلام . وهذا الطراز الجديد من الحكمة لم يتطور إلا في القرن التاسع عشر تحت اسم الفلسفة الوضعية Positivisme الحديثة النشوء التي تعتمد على الدليل المحسوس وهو بعينه أساس الحكمة القرآنية .

لقد تعبت الإنسانية من الفلسفات الظنية التي أدت إلى بناء أحكام خيالية وطوحت بالذين اتبعوها إلى نواح شتى من الخلافات والنزاعات .

الإسلام دين الحجة الحقيقية والبرهان العلمي

لا يعترف العلم بأي نتيجة أو خلاصة إلا إذا قام عليها البرهان اليقيني القاطع . والقرآن يأمر الإنسان أن لا يقبل شيئاً أنه حق إلا إذا أثبتته الحجة وقام عليه البرهان . جاء في قوله تعالى : ﴿ وقالوا لن يدخل الجنة إلا من كان هوداً أو نصارى تلك أمانيهم ، قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين ﴾ [البقرة : 111] .

والله تعالى يطالب المشركين بالبرهان على ما اتخذوا من آلهة من دونه ، وهي مطالبة

تعجيز بلا ريب قال عز وجل : ﴿ أمن يبدأ الخلق ثم يعيده ومن يرزقكم من السماء والأرض أإله مع الله قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين ﴾ [النمل : 64] .

إن كل ما ذكرنا من العلم والتعلم وما أكد عليه الإسلام في هذا المجال يعتبر بذوراً حضارية أصيلة ترفع من شأن المجتمع وتشيع في جوانبه الأمن والسلام ، وتنشط مرافقه في طرق التقدم والسؤدد والسعادة ، وينعم أفرادها بعيشة راضية .

2 - الأخلاق

ورد في اللغة الخلق : الفطرة ، والخليقة : الطبيعة . قال الشاعر :
ومهما تكن عند امرئ من خليقة وإن خالها تحفى على الناس تعلم
ومن صفات المسلمين المؤمنين ، حسن الخلق . فالفرد تعلق قيمته في المجتمع بعلمه وأخلاقه ، والأمة ترقى سلم الحضارة وتستمر في البقاء بعلمها وأخلاقها ، وإن لم يكن شعارها الأخلاق الحسنة ، فمعنى ذلك زوالها أو زوال مجدها وعزتها .

وقد مدح الله سبحانه رسوله الأعظم محمداً (ص) بحسن أخلاقه : ﴿ وإنك لعلی خلق عظیم ﴾ [القلم : 4] . وقال الرسول الأمين محمد (ص) : إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق . ولا يخفى أن الإسلام حث على مكارم الأخلاق في شريعته السمحاء لقيام دولة عادلة شعارها إنسانية الإنسان .

من وصايا النبي (ص) لعلی (ع) في مكارم الأخلاق قوله : (يا علي لكل ذنب توبة إلا سوء الخلق ، فإن صاحبه كلما خرج من ذنب دخل في ذنب . يا علي ثلاثة من مكارم الأخلاق ، في الدنيا والآخرة : أن تغفوعمن ظلمك ، وتصل من قطعك وتعلم عمن جهل عليك . يا علي ثلاث من لم تكن فيه لم يتم عمله : ورع يحجزه عن معاصي الله عز وجل ، وخلق يداري به الناس ، وحلم يرد به جهل الجاهل) .

ومما جاء في مكارم الأخلاق ، عن النبي (ص) والعترة الطاهرة من آل بيته الذين هم صفوة الأمم وينبوع الفضائل : إنه لما أتى المسلمون بسبايا طيء ، كانت من بينهم جارية حسناء ، فقالت : يا محمد ، إن رأيت أن تخلي عني ، ولا تشمت بي أحياء العرب ، فإني ابنة سرّة قومي ، كان أبي ، يفك العاني ، ويعطي الفاني ، ويحمي الذمار ، ويقري الضيف ، ويشيع الجائع ، ويكسب المعدم ، ويفرج عن المكروب ، أنا ابنة حاتم طيء ، فقال : خلوا عنها ، فإن أباهما كان يجب مكارم الأخلاق ، والله يجب مكارم الأخلاق ، فقال أبو بردة : يا رسول الله ! الله يجب مكارم الأخلاق ؟

فقال (ص) يا أبا بردة ، لا يدخل أحد الجنة إلا بحسن الخلق⁽¹⁾ .
ومكارم الأخلاق ، التي خص النبي (ص) بها عشرة : اليقين ، القناعة ، والصبر ،
والشكر ، والحلم ، وحسن الخلق ، والسخاء ، والغيرة ، والشجاعة ، والمروءة⁽²⁾ .
وقد قيل تمام السعادة بمكارم الأخلاق ، كما أن تمام الشجرة بالثمرة .

وعن علي بن أبي طالب (ع) :
الإنسان عقله دينه ، وكرمه خلقه ، ومروءته حيث يجعل نفسه والرزق والأيام
دول ، والناس من رجل ، وإنما الفضل بالأخلاق .

وقال الإمام جعفر الصادق (ع) :
إحسانكم أخلاقكم ، وأكرمكم أتقياؤكم ، والنسب واحد ، من آدم خلقكم .
أجل إن الدين الإسلامي قد اهتم اهتماماً بالغاً بتثقيف النفوس البشرية لتكون لها
الحياة الأفضل والمثل العليا والسعادة في الدارين ، الدنيا والآخرة . وكل ما في الدنيا
سخره الله تعالى لقضاء حوائج الإنسان وسد منافعه الدنيوية .

ولا ريب أن التعاليم الدينية هي خير وسيلة لإبعاد الناس عن الرذائل ، فهي نور
وهدى منزلة من رب العالمين على رسوله الأمين وكل التعاليم الأخرى من أي مصدر
كانت محدودة ومصيرها الزوال . فالحري بنا في هذه الأيام ونحن تتجاذبنا التيارات
المختلفة ، من هنا وهناك ، لتبعدنا عن رسالتنا الخالدة ، وتحط من أخلاقنا ، أن نرمي
بها إلى الوراء البعيد بكل ما أوتينا من علم وصبر وشجاعة ، لنحافظ على النشء
الإسلامي ونحفظ مجتمعا من الأمراض الاجتماعية الخطرة . وعلينا أن نعمل كما عمل
المسلمون في صدر الإسلام حاملين الرسالة الإنسانية وقد تخلقوا بالأخلاق النبيلة السامية
التي تزودوا بها من القرآن الكريم ، حتى جعلوا تلك الأمم التي انضوت تحت ظلال
الدولة الإسلامية العادلة ، تنظر نظرة إجلال وإكبار ومحبة وتقدير . ونحن نوجز أهم ما
يمكن أن تتمثل فيه تلك الأخلاق الرسالية :

أ - الإحسان

من الأخلاق الإسلامية الرفيعة الإحسان ، والمحسن يتمتع بخلق كريم وسلوك
عظيم ومحبة خاصة عند من يحسن إليهم إذ يستعبد قلوبهم ، بإحسانه ومحبته .

(1) عن كتاب مكارم الأخلاق للطبرسي .

(2) عن كتاب مجمع البحرين للطبرسي ، مادة كرم والمروءة تجمع أكثر الصفات الحسنة .

والإسلام شجع على العمل الصالح والإحسان إلى الآخرين لتتوثق عرى المحبة بين أفراد المجتمع الواحد . قال تعالى : ﴿ وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ [البقرة : 194] .

وإذا أحسن الله إلى عبده فعلى العبد أن يحسن إلى إخوانه المحتاجين مما أفاء الله عليه قال سبحانه : ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِدِينَ ﴾ [القصص : 77] . حتى الأعداء تلين قلوبهم ويزول الغضب منها عند الإحسان إليهم .

قال عز وجل : ﴿ وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴾ [فصلت : 34] .

وقال الرسول الأعظم (ص) : « إن العفولاً يزيد العبد إلا عزاً فاعفوا يعزكم الله ، والصدقة لا تزيد المال إلا كثرة فتصدقوا يرحمكم الله » .

ب - الحلم

ومن مزايا الإسلام الحميدة ، الحلم . الذي يزين صاحبه فيجعله محبوباً من جميع الناس . وحده الحلم ، ضبط النفس عند الغضب وكظم الغيظ من غير ذل أو هوان . ولا ريب أن ضبط النفس في مثل تلك الحالات يحتاج إلى تعب وجهاد . ذلك أن التغلب على النفس ومغالبة الهوى ، أهم من التغلب على الآخرين . وبعد هذا الترويض النفسي يصبح الحليم إنساناً وقوراً محترماً في محيطه الاجتماعي ، لأن الحلم دلالة واضحة على رجحان العقل وزيادة الإدراك ، حتى أنه يرفع صاحبه إلى أعلى الدرجات ، وهو من صفات الأنبياء المرسلين ، والأئمة المعصومين وغيرهم من الرجال العظام الذين سجلوا على صفحات التاريخ أعلى مراتب الكمال والسؤدد .

ولما كان الحلم في هذه المنزلة الرفيعة فقد وصف الله به نفسه في كتابه العزيز قال سبحانه : ﴿ وَالَّذِينَ هَاجَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ قَتَلُوا أَوْ مَاتُوا لِيَرْزُقْنَهُمُ اللَّهُ رِزْقًا حَسَنًا وَإِنَّ اللَّهَ لَهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ، لِيَدْخُلْنَهُمْ مَدْخَلَ يُرْضُونَهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَعَلِيمٌ حَلِيمٌ ﴾ [الحج : 58 - 59] .

وقال سبحانه وتعالى : ﴿ فَبَشِّرْهُنَّ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ ﴾⁽³⁾ .

(3) الصفات الآية 101 وراجع الآيات : التغابن 17 وهود الآية 75 والبقرة الآية 263 والتوبة 114 والمائدة 101 وآل عمران 155 .

وقال الرسول الأعظم : « إنما العلم بالتعلم والحلم بالتحلم ومن يتخير الخير يعطه ، ومن يتوق الشر يوقه »⁽⁴⁾ وبهذا أشار إلى أن اكتساب الحلم طريقه التحلم وهو مكتسب مستفاد .

وعن أبي جعفر (ع) قال : كان علي بن الحسين يقول : إنه ليعجبني الرجل أن يدركه حلمه عند غضبه⁽⁵⁾ .

وقال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع) : من لانت كلمته ، وجبت محبته⁽⁶⁾ .

ومما روي عن تأثير الكلمة في النفس ومقدار الحلم في كسب رضى الله والناس ما حدث للإمام جعفر الصادق مع الخليفة العباسي . بعث إليه المنصور يوماً فأتاه فقال : إني أريد أن استشيرك في أمر : قد رأيت إطباق أهل المدينة على حربي ، وتأنيت مرة بعد أخرى ، فلا أراهم ينتهون ، وقد رأيت أن أبعث إليها من يجمر نخيلها ويغور عيونها فما ترى ؟ فسكت جعفر الصادق (ع) . فقال المنصور : ما لك لا تتكلم ؟ قال : أتكلم آمناً ؟ قال : يا أمير المؤمنين ! إن سليمان بن داود أعطي فشكر ، وإن أيوب ابتلي فصر ، وإن يوسف قدر فغفر وإن محمداً (ص) أوذى فاحتمل ، وقد جعلك الله من نسل الذين يغفرون فيصفحون ، فطفء غضبه وسكت .

جـ - الوفاء وحفظ العهد

الوفاء وحفظ العهد هما من المزايا الإسلامية الحميدة التي يتحلى بها المؤمنون المخلصون ، ليكونوا قدوة حسنة في مجتمعهم . . وهما ملكة تلزم المتخلق بها القيام بواجبه وأداء ما عليه من حق لأخيه وأهله وذويه بإخلاص تام لا تشوبه أي شائبة . ولا ريب أن الوفاء وحفظ العهد لا يأتيان إلا عن نية صادقة وعزيمة ثابتة وهما كالمرآة تعكسان بوضوح وصفاء سريرة المتحلي بهما وطيب طويته .

ولما كانت هاتان الصفتان رمزاً للإنسانية الصادقة ، وأساساً في بناء مجتمع سليم ، نرى الإسلام قد أمرنا بالتخلق بهما والسير على مناهجها كما جاء في القرآن الكريم قال سبحانه وتعالى : ﴿ وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولاً ﴾ [الاسراء : 34] .

وقال عز وجل : ﴿ وأوفوا الكيل والميزان بالقسط لا نكلف نفساً إلا وسعها وإذا

(4) عن إحياء علوم الدين للغزالي .

(5) أصول الكافي للشيخ الكليني .

(6) العقد الفريد لابن عبد ربه .

قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى وبعهد الله أوفوا ذلكم وصاكم به لعلكم تذكرون ﴿ [الأنعام : 152] . وقال رسول الله (ص) : « عليكم بصدق الحديث ، ووفاء العهد ، وحفظ الأمانة ، فإنها وصية الأنبياء » .

ومن أمثلة الوفاء في التاريخ الإسلامي الذين ضرب المثل بهم في الوفاء نخبة أبطال من أصحاب الإمام الحسين بن علي بن أبي طالب (ع) . كانوا مخلصين لله ولرسوله ، أحراراً في أقوالهم ، أحراراً في أفعالهم أحراراً في عقائدهم . لقد آثروا الموت على الحياة وفاء لابن رسول الله (ع) .

ومن جميل ما ذكر في الوفاء ، ما رواه لنا التاريخ عن النساء الوافدات على معاوية بن أبي سفيان⁽⁷⁾ .

د - الصدق

الصدق صفة إنسانية سامية تكفل استقرار المجتمع وتضمن الثقة بين الأفراد ، لذلك اعتبر أساساً من الأسس التي دعا إليها الإسلام في بناء المجتمع الإنساني الراقى . والصدق ضرورة إجتماعية يجب أن تنال حظاً كبيراً من العناية في الأسرة والمدرسة والجامعة ، لأن به ترد الحقوق وتوثق الصلات الاجتماعية بين الأفراد وتسهل المعاملة بينهم . لذلك دعا الله سبحانه وتعالى المؤمنين للتخلق به فقال عز وجل يخاطبهم : ﴿ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين ﴾ [التوبة : 119] .

وقال جل وعلا : ﴿ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً ﴾ [الأحزاب : 70] .

وقال الرسول الأعظم : « عليكم بالصدق فإنه يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً .

وإياكم والكذب فإنه يهدي إلى الفجور وإن الفجور يهدي إلى النار ، وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذاباً⁽⁸⁾ .
ومن أنواع الصدق : صدق الوعد والأمانة .

فصدق الوعد هو من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، وهي سبب جوهرى من أسباب نجاح الفرد في المجتمع في هذه الحياة . والقرآن الكريم دعا إلى هذه

(7) راجع أخبار ذلك في العقد الفريد لابن عبد ربه الأندلسي ج 2 ص 102 .

(8) رواه مسلم .

الصفة النبيلة فمدح بها النبي إسماعيل (ع) بقوله : ﴿ واذكر في الكتاب إسماعيل إنه كان صادق الوعد وكان رسولاً نبياً ﴾ [مريم : 54] .

وهل أصدق وعداً من إنسان يتلّه أبوه للذبح فيطيعه صابراً لا يتلكأ عن تنفيذ الوعد الذي أمر به الله جل وعلا ؟ ! قال تعالى : ﴿ . . . يا بني إني أرى في المنام أني أذبحك فانظر ماذا ترى قال : يا أبتِ افعل ما تؤمر ستجدني إن شاء الله من الصابرين ، فلما أسلما وتله للجبين ، وناديهما أن يا إبراهيم ، قد صدقت الرؤيا إنا كذلك نجزي المحسنين ، وفديناه بذبح عظيم ﴾⁽⁹⁾ .

فالصدق كما نرى ضرورة من ضروريات المجتمع المتحضر ولذلك دعا إليه الإسلام كما دعا إلى كل فضيلة إنسانية تسمو بالمجموعات البشرية عن كل خلل يصيب كيانها .

ومن أنواع الصدق ، الأمانة التي هي من أرفع الصفات في الإنسان ، ومن أقوى الدعائم التي يقوم عليها أي مجتمع سليم يهدف إلى حياة إنسانية كريمة . لهذا نرى الإسلام يدعو إليها ويعتبرها من صفات العباد المؤمنين . قال تعالى : ﴿ والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون ﴾ [المؤمنون : 8] .

هـ - التقوى

التقوى في أصل معناها جعل النفس في وقاية ، ولا تجعل النفس في وقاية إلا بالنسبة لما يخاف منه ، والخوف من الله هو أصلها ، ولكن الخوف يستدعي العلم بالخوف⁽¹⁰⁾ . فالذي يخشى الله أكثر هو الذي يتقيه أكثر . قال تعالى : ﴿ إنما يخشى الله من عباده العلماء ﴾ .

والمتقون هم الذين يقون أنفسهم من سخط الله في الدنيا والآخرة ، فعليهم أن ينفذوا أوامره ويطبقوا شريعته ويقفوا عند حدوده . ولا شك أنه سبحانه وتعالى لا يأمر إلا بما هو خير لكافة خلقه ، ولا ينهى إلا عما يضرهم .

والتقوى هي فضيلة إنسانية أرادها القرآن الكريم لإحكام ما بين الإنسان والإنسان ، وما بين الإنسان وخالقه . لذلك دعانا الله إلى العمل بها بأساليب مختلفة

(9) الصفات الآية 102 و103 و104 و107 .

(10) روح الدين الإسلامي لعفيف طبارة ولكني أرى أن الخشية من الله غير الخوف منه ، لأن الله يحب عباده ، والذي يجب شيئاً لا يخافه ولكن يحبه ويقدره وينفذ رغباته . من هنا كان قول أمير المؤمنين علي بن أبي طالب : ربي ما عبدتك خوفاً من نارك ولا طمعاً في جنتك ولكني وجدتك أهلاً للعبادة فعبدتك .

لتوجيه نفوسنا إليه . وقد وصف القرآن التقوى بأنها صيانة النفس عن كل ما يضر ،
والابتعاد عن كل ما يحول بين الإنسان والغايات النبيلة التي بها كمال الجسم والروح
والتناسق بينهما على أفضل ما يكون .

لذلك وصف الله من تحلوا بالفضائل الإنسانية والمثل الأخلاقية العليا بالمتقين . قال
عز وجل : ﴿ ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ، ولكن البر من آمن
بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبیین وآتى المال على حبه ذوي القربى والیتامى
والمساكين وابن السبیل والسائلین وفي الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة والموفون
بعهدهم إذا عاهدوا والصابرين في البأساء والضراء وحين البأس أولئك الذين صدقوا
وأولئك هم المتقون ﴾ [البقرة : 177] .

فتأمل هذه الصفات الإنسانية والأخلاقية كلها التي وصف بها الله سبحانه بصفة
التقوى .

ولا تقتصر التقوى في الشريعة الإسلامية الكاملة على هذه الصفات وحدها بل
يضاف إليها صفات نبيلة اجتماعية أخرى : فالعدل من التقوى . لأن الإنسان لا يكون
عادلاً إلا إذا كان تقياً . قال تعالى :

﴿ يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على
ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون ﴾ [المائدة : 8] .

والاستقامة مع الأعداء هي أيضاً من التقوى ، لأن الله عز وجل أوصانا أن نكون
عادلين مع جميع الناس ، الأصدقاء والأعداء على حد سواء ، قال سبحانه : ﴿ كيف
يكون للمشركين عهد عند الله وعند رسوله إلا الذين عاهدتم عند المسجد الحرام فما
استقاموا لكم فاستقيموا لهم إن الله يحب المتقين ﴾ [التوبة : 7] .

والتقوى معناها العفو أيضاً . قال سبحانه وتعالى مخاطباً الرجال الذين وضع بيدهم
عقدة النكاح : ﴿ . . . وإن تعفوا أقرب للتقوى ولا تنسوا الفضل بينكم إن الله بما
تعملون بصير ﴾ [البقرة : 237] .

والتقوى تقترن مع الجهاد بالأموال والأنفس ، قال تعالى : ﴿ أن يجاهدوا بأموالهم
وأنفسهم والله عليم بالمتقين ﴾ [التوبة : 44] .

وتقترن التقوى أيضاً بالصبر . قال تعالى : ﴿ فاصبر إن العاقبة للمتقين ﴾
[هود : 49] .

والمتقون وليهم الله وحده وهم بعيدون كل البعد عن الظلم والبهتان . قال تعالى : ﴿ . . . وإن الظالمين بعضهم أولياء بعض والله ولي المتقين ﴾ [الجاثية : 19] .

والتقوى هي امتحان للإنسان من رب العالمين ، يمتحن بها عز وجل قلوب الناس فتتفاوت درجاتهم بالقرب منه أو البعد عنه . قال تعالى : ﴿ إن الذين يعضون أصواتهم عند رسول الله أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى لهم مغفرة وأجر عظيم ﴾ [الحجرات : 3] .

لذلك كله أمرنا الله عز وجل أن نتزود بالتقوى فهي خير زاد للمؤمنين . لأنها تجمع كل الأعمال الخيرة وكل الصفات النبيلة التي يجب أن يتحلّى بها الفرد ، وجميع العناصر الأصلية التي تساعد في بناء مجتمع صالح تسوده العدالة والمساواة وتقدر فيه كرامة الإنسان . قال سبحانه ناصحاً عباده : ﴿ . . . وتزودوا فإن خير الزاد التقوى واتقون يا أولي الألباب ﴾ [البقرة : 197] .

لذلك كانت التقوى الميزان الدقيق والمقياس الصحيح الذي يمتحن بها رب العالمين عباده المؤمنين . قال عز وجل : ﴿ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير ﴾ [الحجرات : 13] .

ولكن ما هي فوائد التقوى وثمراتها في الدنيا والآخرة ؟

1 - أمن في الدنيا ونصر في الآخرة : ﴿ ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون . الذين آمنوا وكانوا يتقون لهم البشرية في الحياة الدنيا وفي الآخرة ﴾ [يونس : 62 - 64] .

2 - الثواب العظيم والنعيم في الآخرة : ﴿ للذين اتقوا عند ربهم جنات تجري من تحتها الأنهار ﴾ [آل عمران : 15] .

3 - تفريج الأزمات وحل المشكلات : ﴿ ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب ﴾ [الطلاق : 2 و3] ﴿ ومن يتق الله يجعل له من أمره يسراً ﴾ [الطلاق : 4] .

4 - نيل الرحمة : ﴿ ورحمتي وسعت كل شيء فسأكتبها للذين يتقون ويؤتون الزكاة والذين هم بآياتنا يؤمنون ﴾ [الأعراف : 156] .

5 - النصر والتأييد : ﴿ إن الأرض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين ﴾ [الأعراف : 128] .

6 - تنوير البصيرة ومعرفة الحق : ﴿ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله يجعل لكم فرقاناً ﴾ [الأنفال : 29] .

هذه هي التقوى التي أمر بها الدين الإسلامي وشرعتها الشريعة الإسلامية وتحلّي بها المسلمون المؤمنون ، وهذه ثمرات التقوى في بناء الشخصية الفردية وبناء المجتمع الإنساني السعيد . لذلك كله أولاهما القرآن الكريم عناية فائقة ودعا عباده الصالحين ليتحلوا بها ويعيشوا عيشة راضية .

ولو عرف العالم التقوى معرفة حقيقية وطبقها بشرطها وشرطها وقام بواجبها على أكمل وجه لانطفأت جذوة الشر في العالم وذابت الآثام من القلوب ، وولت الحماقة بغير رجعة ، واندحر الظلم على عتبة الحق ، وذلت الأناية أمام الأثرة ، وخجلت الحماقة أمام الصبر ، وانهمز الإثم والعدوان عند ظهور التعاون والإيثار ، وساد السلام في ربوع الإسلام .

3 - الشخصية الإنسانية

تقاس الأمم الراقية بمقدار احترامها الشخصية الإنسانية بعد تقديم كل ما يلزمها من حاجات وتحقيق جميع ما عندها من رغبات شخصية وطموحات إنسانية . والحضارة بمفهومها الصحيح تنطلق هي أيضاً من مبدأ تقدير شخصية الإنسان الذي يعتبر الحجر الأساس في بناء المجتمع الحضاري المتطور . ذلك الإنسان القدرة الخلاقة والطاقة البناءة ، والفكر المدبر المستنير بالمعرفة ، والقلب النابض بالحركة والعامر بالإيمان . الإنسان الذي كرمه الله وجعله خليفة على الأرض يطبق شريعة الله ، ويعمل في سبيل الله ، ويجب ويكره في الله ، وينفع ما استطاع عباد الله . قال تعالى :

﴿ ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً ﴾ [الاسراء : 70] .

وبعد التكريم الإلهي للإنسان جعله خليفة على أرضه . قال تعالى : ﴿ ... إني جاعلك للناس إماماً قال ومن ذريتي قال لا ينال عهدي الظالمين ﴾ [البقرة : 124] .

إن تكريم الإنسان يكمن في صلب عقيدة الإسلام مترجماً بالمساواة المطلقة بين جميع الأجناس البشرية ، فلا عرق ولا لون ، ولا تفضيل ولا امتيازات ، ولا عصبية « لا

فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى» وبقدر ما يقدم من خير للآخرين .

يقول تعالى مخاطباً جميع عباده : ﴿ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ [الحجرات : 13] .

والجدير بالذكر أن منطوق الآية الكريمة كان يطبق بين المسلمين أنفسهم وبين المسلمين وغير المسلمين من رعايا المجتمع الإسلامي . والتاريخ الإسلامي حافل بشواهد على ذلك ، والنبي نفسه (ص) كان المثل الأعلى في إقامة العدل والمساواة فبدأ بنفسه .

ولقد دعا الرسول الأعظم إلى المحبة والمساواة والمواخاة ، فزرع بذور الحب بين المسلمين عملاً بقول الله عز وجل : ﴿ إنما المؤمنون إخوة ﴾ [الحجرات : 10] .

وعن النبي (ص) : سيد الأعمال ثلاثة : إنصاف الناس من نفسك ومؤاساة الأخ في الله وذكر الله على كل حال .

« وقد سئل أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع) : أيها أفضل ؟ العدل أو الجود ؟ فقال : العدل يضع الأمور مواضعها ، والجود يخرجها من جهتها ، العدل سائس عام ، والجود عارض خاص ، فالعدل أشرفهما وأفضلهما »⁽¹¹⁾ .

نرى من الواضح أن الدين الإسلامي هو دين المساواة ، ودين العدالة ، لم يميز بين فرد وآخر ، ولم يؤثر أحداً على أحد إلا بالتقوى .

إن فلسفة التوحيد التي جاء بها الإسلام كانت في حد ذاتها ذات أثر خطير في تحرير الإنسان تحريراً كاملاً من الخوف والجبن وظلم أصحاب النفوذ والمال والسلطان إنه تحرر في الفكر والقول والعمل ، وكل ما يحتاجه الإنسان في مجتمعه مادياً ومعنوياً . ولكن في نطاق الإلتزام بالشريعة الإسلامية . وهل هناك تحرر من الخوف ومن الظلم ومن بطش الملوك وطغيان الطغاة أروع وأمتع من هذا التحرر ؟

كما وأن الله تعالى أوجد الأخوة الشرعية بين عموم المسلمين على اختلاف أجناسهم

(11) عن نهج البلاغة . قصاص الحكم ، رقم 211 .

وتباين مواطنهم ، وتباعد عروقهم وقبائلهم . فقال : ﴿ إنما المؤمنون إخوة ﴾⁽¹²⁾ .

وقد أحكم الله عز وجل الصلة الأخوية إحكاماً لا مزيد عليه ، ووثق هذه الرابطة توثيقاً لا يرقى إليه الوهن . فأكد النسب المشروع بحكم إلهي ، لا تنقطع وُصلته ، ولا تنفصم عروته . قال تعالى : ﴿ النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وأزواجه أمهاتهم ﴾ [الأحزاب : 6] .

وقال الرسول الأعظم : « إنما أنا لكم بمنزلة الوالد أعلمكم » وقال (ص) : « أنا جد كل تقي » وتأكيدياً لذلك ما فعله النبي (ص) من إيجاب المؤاخاة حين الهجرة ، فإنه آخى بين كل اثنين من المهاجرين : بين كل غني وفقير منهم ، حتى يتعاونوا على السراء والضراء ، وكذلك أمر بالمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار .

ولقد نهى (ص) عن التعبير عن العبد والأمة بلفظ العبد ، ونهى الموالي عن القول : بري وربتي . فقال (ص) : « لا يقولن أحدكم : عبدي وأمّتي ولا يقولن المملوك : ربي وربتي . وليقل المالك : فتاي وفتاتي . وليقل المملوك : سيدي وسيدتي ، فأنتم المملوكون والرب الله » .

وشدد كثيراً على كل مسلم من تحقير أخيه المسلم . فقال (ص) : « المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه⁽¹³⁾ ، من كان في حاجة أخيه فإن الله في حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربته فرج الله بها كربته من كرب يوم القيامة ، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة » قال سبحانه : ﴿ أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه ﴾ [الحجرات : 12] .

فثبت بوضوح أن الأخاء في الإسلام هو أساس متين من أسس الوحدة بين جميع المسلمين ومن وحدة المسلمين إلى وحدة الرئاسة الإسلامية ، وهي الإنصواء تحت لواء رئيس واحد ، لساناً وقلباً وعقيدة ، والاعتصام به وطاعته . قال تعالى : ﴿ واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا ﴾ [آل عمران : 103] .

(12) لقد عبر بلفظ الأخوة الذي لا يقال إلا لأخوة النسب ، دون (الأخوان) الذي يشمل أخوة الصحبة والصدائقة

(13) يسلمه : يتركه للحوادث من غير مساعدة .

وهذا يعني أن الدين الإسلامي ليس دين عبادة فحسب ، إنما هو دين نظام دينوي وأخروي وتنظيم إجتماعي ، ومن يتدبر الأهداف الإسلامية الحقيقية ، يصل إلى إدراك سر الحكمة الإلهية في توحيد المسلمين جماعة مترابطة واحدة ، دولتهم دولة الإسلام ودستورهم القرآن ، ونشيد دولتهم الأذان ، ومقياس تفاضلهم : تقوى الله ، وتعاملهم : العمل بالمعروف والنهي عن المنكر ، ونسبهم الإسلام ، وطيب كلامهم : اللهم صل على محمد وآل محمد ، وفواتح كلامهم : بسم الله الرحمن الرحيم ، وشريعتهم : الشريعة الإسلامية . وفي توحيد المسلمين ، توحيد الرئاسة الإسلامية ، وعلى الأخص في أيامنا هذه ، حيث أن الأعداء يمدقون بنا من كل جانب ، يترقبون لنا كل هفوة وزلة ، ويكيدون لنا المؤامرات الخطرة .

لقد اكتسب الإنسان في ظل دولة الإسلام عنصريين هامين في نطاق إنسانيته : الأول منها : المساواة الكاملة ، وثانيهما : التحرر من الخوف والقلق وعدم الإذعان لأي قوة في الدنيا سوى خالق الخلق ، وفاطر الكون ، رب العالمين .

ولا يخفى أن هذا الاستقرار النفسي يعود إلى التوازن العاقل والتوسط العادل بين مطالب الروح ومطالب الجسد الذي أمر به الإسلام . فهو لا يأمر الأخذ به أن يحرم نفسه من متعة مادية ولا ملذة جسدية ما دام يتناولها من طريقها المشروع ، وفي حدها المعتدل . قال تعالى : ﴿ وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ، ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ﴾ [القصص : 77] .

يريد الله من الأمة الإسلامية أن تعطي وتمنح في سباحة وتأخذ وتتعلم في رضى وفي غير غضاضة ، أراد لها سبحانه أن تكون أمة وسطاً . قال تعالى : ﴿ وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً . . . ﴾ [البقرة : 143] .

فالأمة الوسط هي خير الأمم يشهد أهلها على أنفسهم ثم يشهدون على الناس . قال الرسول الأعظم (ص) : « الحكمة ضالة المؤمن » وما دامت الحكمة كذلك فلتؤخذ نابعة من منطلقها الإسلامي أو مقتبسة من أهل العلم في جميع ميادين الحياة : في العلوم والفنون والسياسة والمعرفة بجميع أنواعها . ولا يخفى أن منبعها الأصيل الذي كان ولا

يزال مصدراً غنياً لرواد المعرفة الحقيقية هم أهل البيت الأئمة الأطهار المعصومون والأنبياء الأطهار ، منارة الهدى للناس كافة .

4 - الإنسان والمجتمع الإسلامي

ومن بذور الحضارة الإسلامية تنظيم العلاقة بين الفرد والمجتمع تنظيمياً فريداً من نوعه لم يسبق إليه من قبل . فالفرد في الدولة الإسلامية محصن من الامتهان والرق والتحقير، أو العدوان عليه أو الذوبان في العشيرة والقبيلة الضيقة الأفاق ، أو في أي منزلق ترفضه الطبيعة الإنسانية . قال تعالى :

﴿ ولقد كرمتنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً ﴾ [الاسراء : 70] .

ولكنه مع ذلك غير مسموح لأي فرد بتجاوز حدوده إلى المدى الذي يلحق فيه الضرر بالآخرين . قال سبحانه وتعالى : ﴿ . . . من قتل نفساً بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً . . . ﴾ [المائدة : 32] وقال النبي الأكرم محمد (ص) : « رحم الله امرءاً عرف حده فوقف عنده » .

من واجب المرء أن يعرف حدوده ، من جميع نواحيها ، الحدود القانونية والشرعية والأخلاقية والتربوية والعلمية والأدبية وغيرها . . . ومن واجبه أيضاً أن يقف عندها فلا يتجاوزها حتى لا يكون من الطامعين والأنانيين ، ولا يقف دونها حتى يصبح من الضعفاء والعاجزين .

هذا ، والمجتمع ملتزم بحماية حقوق الفرد والحفاظ عليه وتأمين الراحة له ، وتيسير سبل الحياة الكريمة في نطاق التعاون الجميل والتعاطف الأخوي اللذين أشاعهما الإسلام في نطاق تشريعاته العادلة الإنسانية ، حيث فرض على الأغنياء واجبات لا بد منها أصبحت حقوقاً للفقراء ، تجبى بالطريقة الحقة وتنفق في مواقعها المشروعة بالطرق الحلال ، ولا نجد الآن نظيراً لها في أي مذهب من المذاهب الحديثة : تلك هي الزكاة التي تطهر النفس . قال تعالى : ﴿ خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها ﴾ [التوبة : 103] .

فالزكاة التي فرضها الإسلام تطهر نفوس الأفراد من أرجاس البخل والدناءة والأثرة والطمع ، وتحي بينهم المحبة والتعاطف والمروءة ، وكل صلة خيرة إنسانية .

وهي ثمرة نظام اجتماعي حفظ التوازن بين طبقات الأمة مستوعباً جميع أصناف المال بقدر معقول وعادل . ولا غرابة فهو التشريع الإلهي الكامل والثابت الدائم ، وسنة الله في خلقه : ﴿ فلن تجد لسنة الله تبديلاً ولن تجد لسنة الله تحويلاً ﴾ (14) . من هنا كان المجتمع الإسلامي مجتمعاً أصيلاً في ذاته ، سامياً بصفاته ، صافياً في جوهره ، مستغنياً عن استيراد العقائد الحديثة والأنظمة الجديدة والمتغيرة من الشرق والغرب .

هذه الأنظمة التي أدت بالعالم المعاصر إلى القلق والحيرة والاضطراب والحروب المدمرة . فتحولت بذلك السعادة إلى شقاء ، والإبداع إلى سلاح فتاك ، والحضارة إلى حقارة . إن كل بعد عن الإسلام هو بعد عن السلام وكل بعد عن الحضارة الإسلامية هو بعد عن الكرامة الإنسانية .

فالإسلام دين روحي يخاطب مشاعر الإنسان السامية ويخلق فيه شعوراً بالتقدير والاحترام لكل ما يحيط به من مخلوقات ، كما يطلب إليه أن يقارن زوال الأشياء وفراغها في هذا العالم الفاني بالطبيعة الخالدة للتقوى والاستقامة والخلود في الدار الآخرة .

ثم إن التسامح الذي فرضه الإسلام على من أراد اتباعه مع الآخرين ، يخلق في نفس المسلم شعوراً بالود والصدقة الذي من دونه لا يطمح أي امرئ في أن يدخل الجنة . ولقد أثبت المسلم بوصفه مواطناً صالحاً في هذا العالم أنه يملك الرحمة والصدقة والمحبة إلى حد كبير مع الآخرين ، هذه الصفات أكسبته الإعزاز في كل مكان سكن فيه وفي كل منطلق من منطلقات حياته .

وأما من منطلق الأمن الجماعي والضمان الاجتماعي والهداية والإنسانية والسلام العالمي فإننا نرى أن المعالم الرئيسية البارزة لحضارة اليوم تؤكد مدى استطاعة الإسلام أنه قوة عالمية هداية للإنسانية وخلصها من الويلات المحدقة بها .

هذه بعض الزوايا المختلفة لعل أهمها الزاوية الاجتماعية التي من خلالها يمكن أن ينبعث نور يضيء العالم المعاصر وينقذه من متاهات وضلالات عديدة .

إن الثقافة الإسلامية ليس غايتها تهذيب الفرد أو الجماعة في بيئة معينة وإنما ترمي إلى تثقيف الجنس البشري بأكمله ، والدين الإسلامي غايته الإنسان في كل مكان يشجعه لتحسين ذاته ، وترقية أحواله وإعلاء شأنه في جميع مجالات الحياة الحرة الكريمة . وإن أي تطور يكون مناقضاً لتعاليم الإسلام ولما ورد في القرآن الكريم ، فإنه تطور ناقص بلا

(14) فاطر الآية 43 راجع الأحزاب 62 والفتح 23 .

ريب سرعان ما يفشل وينقرض ، ولا يمكن للمسلمين بأي حال ، إذا ساروا عليه ، إلا أن يعرضوا أنفسهم لكارثة .

هذه هي روح العقيدة الإسلامية التي أرادها الله عزَّ وجلَّ لعباده الصالحين ، والتي جاءت رحمة للعالمين في مختلف مجالات السلوك والعلم وقيم الحياة الاجتماعية . جاءت احتفالاً بالإنسان عزيزاً مكرماً في الدنيا والآخرة ، منعماً مهدياً إلى الصراط المستقيم . قال تعالى : ﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ ﴿ وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً ﴾⁽¹⁵⁾ .

5 - الانحراف في العقيدة يؤدي إلى انحرافات في تصورات الحياة والانسان

انحراف في السلوك :

انحرفت الجاهلية في عبادتها الله ولم تكن تتصور أن انحراف العقيدة سيؤدي إلى انحراف في السلوك ، لأنها لم تكن ترى في عملها ذلك انحرافاً عن الصواب ! .

قال تعالى : ﴿ إنهم اتخذوا الشياطين أولياء من دون الله ، يحسبون أنهم مهتدون ﴾ [الأعراف : 30] وقد حسب فريق من الناس أن التصورات قد تنحرف ثم يستقيم السلوك في جميع المجالات : في السياسة والاجتماع والاقتصاد والفن والأخلاق . ذلك أن النظريات لا تتسجم مع التطبيق دائماً . فالتطبيق يعتمد التجربة ، وتقوم عليه التنظيمات التي تصحح منه ما يفسد شيئاً فشيئاً . وهذا وهم مبني على وهم . وصف هؤلاء القرآن الكريم : ﴿ قل : هل ننبئكم بالأخسرين أعمالاً ؟ الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً ﴾ [الكهف : 104] .

وهنا أتذكر قولاً جرى مجرى الحكمة والمثل يقول : (هل يستقيم الظل والعود أعوج ؟ !) إنه وهم جاهلي يغري بعض الناس ظاهرياً حيث يصيهم بعض العدالة الجزئية أو بعض الخير ! فيظنون أن الأمور تجري على أحسن ما يرام ! هو خير زائف لأنه لا يستمد من معين الخير الحقيقي .

هذا الخير الزائف تروج له وسائل الإعلام الجاهلية فتصوره للذين يساورهم الشك ، إنه لا يخالف الحق أو ما تقتضيه الأخلاق ، وإنه تطور ! والذي يعارضهم يتهم بالرجعية ، وأي رجعية . . !!

(15) الأنبياء الآية 107 وسبأ الآية 28 .

وعند ذلك يختلط الأمر على المظلومين فيحسبون أنهم يعيشون في عدالة ! فماذا يمكن أن توصف هذه الجاهلية ؟ إنها فعلاً أخبث وأعنف جاهليات التاريخ . ولكن هل تتصور أن الأمر يستعصي على البيان ! أبداً . مهما أوتيت الجاهلية من سلطان فلا يمكنها أن تحجب الخير الحقيقي أو تخنق صوت الحق إلى الأبد عن الناس . ولئن كان تصور الإنسان الجاهل قد شمل الكون والحياة والإنسان ، فإن السلوك الفاسد قد شمل مناحي الحياة كلها في الاقتصاد والاجتماع والسياسة والفن والأخلاق لتظهر من جديد أو لتتلاشى نهائياً أو لترث قيمها الابداعية حضارة أخرى أو تبدل فيها وتطورها . وقد كثرت نظريات المفكرين التي تعالج هذا الموضوع من وجهات نظر مختلفة منها : الدورات التاريخية للفيلسوف الإيطالي فيكو : ومضمونها أن كل أمة تمر في تطورها التاريخي بأدوار متماثلة هي :

عصر الآلهة وفيه يعتقد الناس بأن الآلهة تدبر وتسير كل شيء . ثم عصر البطولة الذي يلعب فيه الأبطال والملوك والشخصيات البارزة الدور الرئيسي في تيسير الحوادث . ثم عصر الناس الذي تسود فيه المساواة بين الناس ، والقوانين التي يتساوى أمامها الجميع وتقوم فيه حضارة حقيقية .

وبعد هذه الأدوار الثلاثة تصاب الحضارة بالانتكاس وتعود إلى بربرية جديدة ، وعن هذه البربرية تنبثق حضارة جديدة تعود فتنهار وتغلق الدور وهكذا دواليك حتى فناء الأرض .

أما نظرية شبنغلر الألماني فمضمونها أن التاريخ يتكون من كائنات حية هي الحضارات ، وتاريخ كل حضارة كتاريخ الكائن الحي العضوي يمر بنفس الأدوار ؛ فكما أن للكائن العضوي مولده وطفولته وشبابه ونضجه وشيخوخته ثم موته ، ولكل دور صفاته وخصائصه ، كذلك تمر الحضارة في مثل هذه الأدوار وأخيراً تفتنى إلى غير عودة .

ونظرية أرنولد توينبي الانكليزي ترفض النظرية العرقية التي تقول : إن الحضارة من صنع عرق معين يتميز عن غيره بمواهب بيولوجية متفوقة . كما ترفض أيضاً نظرية البيئة الجغرافية التي تقول : إن الحضارة تقوم في بيئة جغرافية ملائمة تحوي شروطاً تسهل المعيشة . ومضمون نظرية توينبي أن الأحوال الصعبة المعاكسة وليس الأحوال المواتية هي التي تساعد على قيام الحضارة . أي تقوم هذه النظرية على الاستجابة ورد الفعل على التحدي ، ويعطي مثلاً على ذلك الحضارة التي قامت في وادي النيل فيقول ما معناه :

إن تبدل المناخ في شمال إفريقيا من رطب إلى جاف أدى إلى عدم كفاية الطرائد

والأعشاب ، بحيث تعذرت الحياة القائمة على الرعي والصيد ، فقابل المصريون القدماء تحدي الجفاف وانحدروا إلى وادي النيل الذي كثرت فيه المستنقعات في ذلك العصر فتحدوا هذه الظروف غير الملائمة للحياة أيضاً ، وكافحوا الشرائط الطبيعية الجديدة وتغلبوا عليها وأنشأوا الحضارة المصرية القديمة وما جرى في وادي النيل جرى في وادي دجلة والفرات في العصور القديمة ويسمي تويني هذا الوضع بحسنات الأحوال المعاكسة . ولكنه يستطرد قائلاً :

إذا كانت التحديات شديدة جداً بحيث لا يمكن تحديها فمن الصعب أن تقوم حضارة ولكي تكون الاستجابة المبدعة ممكنة يجب أن لا تتعدى التحديات الطبيعية أو البشرية حداً معيناً بحيث لا يمكن التصدي له وتحديه .

أصول الحضارة الإسلامية

1 - القرآن الكريم

القرآن هو كتاب الله المنزل من عند الله والموحى به إلى أفضل خلق الله محمد بن عبد الله خاتم النبيين والرسل ، والمنقول عنه نقلاً متواتراً ، وهو آخر الكتب السماوية نزولاً . كتاب هدى للمتقين ، يبلغهم ما أودعه من العقائد ، وما فرضه من العبادات ، وما نظمه من الأحكام وما رسمه من مبادئ الفكر والعلم والعمل . . وما به قوام الأمة المسلمة الفاضلة والمتكاملة ، وكل ما يتعلق بالحياة في جميع ميادينها وسعادة الإنسان في الدنيا والآخرة .

الوحي

أوحى الله إلى أنبيائه ورسله ما يريد أن يعلموه من المعارف . وقد اختصره الشيخ محمد عبدة في رسالة التوحيد فقال : « إن الوحي عرفان يجده الشخص من نفسه مع اليقين بأنه من قبل الله بواسطة أو بغير واسطة . والأول بصوت نفسه يتمثل لسمعه أو بغير صوت ، ويفرق بينه وبين الإلهام ، بأن الإلهام وجدان تستيقنه النفس وتنساق إلى ما يطلب على غير شعور منها من أين أتى ، وهو أشبه بوجدان الجوع والعطش والحزن والسرور»⁽¹⁾ .

يشتمل هذا التعريف على أنواع الوحي الثلاثة الواردة في قوله تعالى : ﴿ وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً أو من وراء حجاب أو يرسل رسولاً فيوحي بإذنه ما يشاء إنه عليّ حكيم ﴾ [الشورى : 51] .

(1) رسالة التوحيد ص 125 .

بدء نزول القرآن

بدأ نزول القرآن بمكة المكرمة ، وأول ما نزل منه هذه الآيات المباركة : ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الإنسان من علق . اقرأ وربك الأكرم . الذي علم بالقلم . علم الإنسان ما لم يعلم ﴾ [العلق : 1 - 5] .

ثم توالى نزول القرآن على حسب الحوادث والأحوال فتم نزوله في ثلاث وعشرين سنة تقريباً .

كتاب القرآن

اتخذ رسول الله (ص) كتاباً للوحي يكتبون ما ينزل عليه من القرآن أشهرهم الخلفاء الراشدون الأربعة : أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب ، وعثمان بن عفان ، وعلي بن أبي طالب وغيرهم كزيد بن ثابت وأبي بن كعب ، والمغيرة بن شعبة وثابت بن قيس .

وكان الرسول (ص) يأمرهم بكتابة كل ما ينزل من القرآن فيخطونه على ما تيسر يومئذٍ من جرائد النخل ، والحجر الرقيق ، وعظام الأكتاف والأضلاع من الشياه والإبل وكل ما أصابوا من مثلها مما يصلح للغرض نفسه . وكان النبي (ص) يدهم على موضع كل آية من سورتها .

وكان من الصحابة في العهد النبوي من جمع القرآن حفظاً عن ظهر قلب ، كعلي بن أبي طالب وعبد الله بن مسعود ، ومعاذ بن جبل ، وأبي بن كعب ، وزيد بن ثابت .

ويقول الإمام الخوئي⁽²⁾ حول الأخبار التي ذلت على أن أول ما جمع القرآن في عهد أبي بكر بشهادة شاهدين من الصحابة :

« كلها أخبار آحاد لا تصلح أن تكون دليلاً على ذلك (وهي) معارضة بأخبار كثيرة دلت على أن القرآن قد جمع في عهد النبي على أن النظرة العقلية البسيطة تشهد بكذب تلك الأخبار فإن القرآن هو السبب الأعظم في هداية المسلمين وفي خروجهم من ظلمات الشقاء والجهل إلى نور السعادة والعلم ، وقد بلغ المسلمون في العناية بالقرآن الدرجة القصوى ، فقد كانوا يتلون آياته آناء الليل وأطراف النهار ، وكانوا يتفاخرون في حفظه واتقائه ، ويتبركون بسوره وآياته ، والنبي يحثهم على ذلك ، فهل يحتمل عاقل بعد هذا

(2) البيان في تفسير القرآن (المقدسة) ص / 106 - 107 - ط 2 / 1385 هـ .

كله أن يقع الشك عندهم فيه حتى يحتاج اثباته إلى شاهدين ؟ . . . » كما نصت عليه تلك الروايات ؟ !! .

وسور القرآن قسماً : فما نزل قبل الهجرة يقال له المكّي وما نزل بعد الهجرة يقال له المدني . والسورة⁽⁵⁾ هي قطعة من القرآن مستقلة تشتمل على ثلاث آيات فأكثر . وسور القرآن مائة وأربع عشرة سورة لكل منها اسم خاص ، وقد وقع لبعضها اسماً فأكثر ، من ذلك مثلاً : الفاتحة وتسمى أيضاً أم القرآن والسبع المثاني وبعض السور تؤخذ أسماؤها من مطالعها ، وبعضها تسمى بأسماء لم تذكر في مطالعها وإنما اختصت السورة بها ، وبعضها يسمى بما كثر تردده فيها من أحكام وقصص .

كيفية نزول القرآن

أنزل القرآن على خاتم النبيين والرسل خلال ثلاث وعشرين سنة تقريباً ، وربما نزلت آية مفردة ، وربما نزلت آيات عدة ، وذلك بحسب الحاجة التي تكون سبباً في النزول . وهذه حكمة ربانية قد يكون القصد منها القدرة على استيعابها أو الحجة البالغة على العرب في إعجاز القرآن . ولولا نزوله متفرقاً آية واحدة إلى آيات قليلة لما أعجزهم الدليل وأفحمهم الرد عليه لياتوا بسورة واحدة مثله ، ولو نزل كله دفعة واحدة لكان لهم بعض العذر في معارضته ؛ أما وقد كانت فسحة كافية من الزمن بين الآية والآية لمن كان في نفسه نية المعارضة . ولكنهم عجزوا بلا ريب ويعجز جميع الخلق في تقليد كلام الخالق جل وعلا . وهذا دليل واضح يظهر وجهاً من وجوه إعجاز القرآن ، علماً أن أكثر ما نزل في ابتداء الوحي إلى أن هاجر النبي (ص) من مكة إنما هو من قصار السور وهو بطبيعة الحال أسهل للمعارضة أو التقليد .

والعرب في ذلك الزمن كانوا مغمورين في جاهليتهم المختلفة المناحي ، والقرآن يتضمن الكثير من الأوامر والنواهي التي جاءت لتصلح أمورهم وتهديهم إلى الخير والصلاح ، فلو نزل عليهم القرآن دفعة واحدة لثقلت عليهم التكليف ونفرت قلوبهم من قبوله .

وحكمة إنزاله مفرقاً أيضاً أن يحفظه النبي (ص) ويعيه تماماً ، لكي يثبت الله به فؤاده كلما اشتدت معارضة المعارضين . قال تعالى : ﴿ وقال الذين كفروا لولا نزل عليه

(3) قال الجاحظ : سمي الله كتابه اسماً مخالفاً لما سمي العرب كلامهم جملة وتفصيلاً ، سمي حملته « قرآناً » وسموا « ديواناً » وسمي بعضه سورة ، وسموا قصيدة . وسمي بعض السورة آية وسموا بيتاً ، وسمي آخر الآية فاصلة ، وسموا قافية .

القرآن جملة واحدة كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلاً ﴿ [الفرقان : 32] . وكما هو معروف أن الرسول كان أمياً لا يقرأ ولا يكتب كغيره من الرسل السابقين الذين كانوا كاتبين وقارئين بإمكانهم ضبط كل ما ينزل عليهم جملة واحدة وبسهولة تامة وتحدي القرآن للعرب جميعاً دليل واضح وأكد على أنه وحي إلهي .

كان العرب كما هو معروف عنهم مفطورين على حب الشعر والخطابة والبلاغة . وهذه الفتون اشتهرت عند العرب وكانت أسمى ميزاتهم التي افتخروا بها على غيرهم من الأمم . وقد جاء القرآن الكريم أفصح كلاماً وأبلغ أسلوباً وأعلى بياناً ومعنى ذلك ليجد السبيل إلى امتلاك قلوب العرب جميعاً والسيطرة على مشاعرهم ، فشعروا بالضعف والعجز . ولما سمعه فصحاؤهم وبلغاؤهم طأطأوا لبلاغته ، وأذعنوا لفصاحته ، همر الشعراء منهم فخرست ألسنتهم وضاع إلهامهم وسكتت شاعريتهم .

أما زعماء الشرك فأبوا الإذعان واتهموا محمداً (ص) مرة بالسحر وأخرى بالجنون وأن هناك رثياً يلهمه القول ، وهو شعر ، وهو سحر ، وهو أساطير الأولين ، ولو نشاء لقلنا مثله ؟ !!

أما الطريقة التي سلكها القرآن الكريم في هذا التحدي فقد جاءت متدرجة مقصورة في أول الأمر على أن يأتوا بمثله كله . قال تعالى :

﴿ قل فاتوا بكتاب من عند الله هو أهدى منها أتبعه إن كنتم صادقين ، فإن لم يستجيبوا لك فاعلم إنما يتبعون أهواءهم ومن أضل ممن اتبع هواه بغير هدى من الله ، إن الله لا يهدي القوم الظالمين ﴾ [القصص : 49 و 50] طلب منهم تأليف كتاب مثل القرآن وكان قد نزل في القرآن سبع وأربعون سورة . فحارت العرب وعجزت أمام هذا التحدي . فمضى القرآن خطوة أخرى هي أهون عليهم من الأولى . طالبهم هذه المرة أن يأتوا بعشر سور فقط . قال تعالى :

﴿ أم يقولون افتراه ، قل فاتوا بعشر سور مثله مفتريات وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين . فإن لم يستجيبوا لكم فاعلموا إنما أنزل بعلم الله وأن لا إله إلا هو فهل أنتم مسلمون ﴾ [هود : 13 و 14] .

ثم مضى القرآن خطوة ثالثة فطالبهم أن يأتوا بسورة واحدة وهذا منتهى التحدي ، قال تعالى :

﴿ وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من

دون الله إن كنتم صادقين ، فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين ﴿ [البقرة : 23 و 24] .

وقد سمع العرب آيات التحدي فبدا عجزهم وظهر ضعفهم عن مجارة هذا التحدي .

ثم امتدت الأجيال وتوالى العصور والمؤلفون من بلغاء وفصحاء وكتاب وشعراء ونقاد وأدباء يعترفون بإعجازه ويقرون بقصورهم عن بلوغ منزلته .

إنه المعجزة الكبرى والدليل الواضح ، إنه لا يمكن أن يكون من عمل إنسان في أي مكان وأي زمان .

2 - السنة النبوية الشريفة

السنة لغة هي السيرة والطريقة ، وقد كانت تطلق على الطريقة الدينية التي سلكها النبي في سيرته . فإذا كان الحديث عاماً يشتمل على قول النبي (ص) فالسنة خاصة بأعمال النبي وعلى ضوء هذا ندرك قول المحدثين أحياناً : « هذا الحديث مخالف للقياس والسنة والإجماع⁽⁴⁾ » ولما كانت السنة النبوية هي الطريقة التي كان النبي (ص) يؤديها بأقواله الحكيمة وأحاديثه الرشيدة ، ولما كان الحديث عن أقوال النبي وأعماله المؤيدة لأقواله ، وجدت أن الحديث والسنة يدوران حول محور واحد وينتهيان أخيراً إلى النبي الكريم (ص)⁽⁵⁾ .

السنة في اصطلاح المحدثين : هي « كل ما أثر عن النبي (ص) من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية أو سيرة سواء أكان ذلك قبل البعثة أم بعدها » .

والسنة بهذا المعنى مرادفة للحديث النبوي⁽⁶⁾ .

السنة في اصطلاح علماء أصول الفقه : « هي كل ما صدر عن النبي (ص) غير القرآن الكريم ، من قول أو فعل ، أو تقرير مما يصلح أن يكون دليلاً لحكم شرعي »⁽⁷⁾ .

وقد ذهب الإمامية إلى أن السنة هي قول المعصوم وفعله وتقريره ، وهي بذلك

(4) الفهرست لابن النديم ص 59 .

(5) راجع نقد الحديث في علم الرواية وعلم الدراية للمؤلف ج 1 ص 189 .

(6) راجع قواعد التحديث ص 35 - 38 .

(7) المدخل إلى السنة وعلومها ص 7 والسنة ومكانتها في التشريع الإسلامي ص 61 .

تشمل أقوال وأفعال وتقريرات أئمة أهل البيت (ع) والذين هم امتداد للنبوّة⁽⁸⁾ .

أ - أما القول فهو أحاديثه (ص) التي قلها في مختلف الأغراض والمناسبات فترتب على ذلك حكم شرعي ، كقوله (ص) : جُعِلت لي الأرض مسجداً وطهوراً .

ب - وأما الفعل فهو الأفعال التي نقلها إلينا الصحابة ، مثل أدائه الصلوات الخمس ببيتها وأركانها وأدائه مناسك الحج وقضائه بالشاهد واليمين وما إلى ذلك .

ج - وأما التقرير فكل ما أقره الرسول (ص) مما صدر عن بعض أصحابه من أقوال وأفعال بسكوت منه وعدم إنكار ، أو بموافقته وإظهار استحسانه وتأييده فيعتبر ما صدر عنهم بهذا الإقرار والموافقة عليه صادراً عن الرسول (ص)⁽⁹⁾ .

وقد تطلق السنة عند الفقهاء في مقابلة البدعة⁽¹⁰⁾ .

إن القرآن الكريم والسنة الشريفة هما الأصل الأصيل للحضارة الإسلامية ، ولذا كان لا بد من الحديث في النواحي التالية :

- 1 - الناحية الدينية .
- 2 - الناحية الاجتماعية .
- 3 - الناحية الأخلاقية .
- 4 - الناحية الاقتصادية .
- 5 - الناحية العلمية .
- 6 - الناحية الأدبية .
- 7 - الناحية السياسية .

الناحية الدينية

1 - الإيمان بالله

الإيمان كما تعرفه كتب اللغة هو التصديق والاطمئنان . والمؤمن بمعناه اللغوي هو الذي يعتقد بعقيدة سواوية أو أرضية ، سواء أكانت هذه العقيدة جاء بها رسول أو غير رسول . وكل من آمن بمعتقد يدعى (مؤمناً) ومن خلال هذا الإيمان يتحدد سلوك الفرد ، ويتوجه فكره ، وتتوضح معالم شخصيته .

(8) انظر : الأصول العامة للفقهاء المقارن ، السيد محمد تقي الحكيم ، ص 121 وما بعدها .

(9) راجع سبل السلام ج 1 ص 97 .

(10) السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي ص 61

أما المؤمن بمعناه المصطلح ، فهو المؤمن بوجود الله عز وجل ، وهذا الإيمان ركن من أركان الشريعة الإسلامية .

وقد ذهب كثير من العلماء إلى أن فكرة الله أو الدين على العموم إنما هي فكرة فطرية وجدت في فكر الإنسان ، والذي أوجدها فينا موجود أعلى هو الله سبحانه وتعالى ولنتأمل هذه الآيات القرآنية التي تدل على وجود الله بظواهر الطبيعة . قال تعالى : ﴿ وعلى الله قصد السبيل ومنها جائر ولو شاء لهداكم أجمعين ، هو الذي أنزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسمون ، ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون ، وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون ، وما ذراً لكم في الأرض مختلفاً ألوانه إن في ذلك لآية لقوم يذكرون . وهو الذي سخر البحر لتأكلوا فيه لحماً طرياً وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون ، وألقى في الأرض رواسي أن تمتد بكم وأمهراً وسبلاً لعلكم تهتدون ، وعلامات وبالنجم هم يهتدون ، أفمن يخلق كمن لا يخلق أفلا تذكرون ، وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إن الله لغفور رحيم ﴾ (11) .

فالقرآن وجه نظر الإنسان إلى الكون بكل ما فيه من دلائل تدعوه للإيمان بالله ، ولا ريب أن طريق الوصول إلى ذلك هو العقل . والعلماء هم أول الناس يخشون الله ويؤمنون به وحين اختلط المجتمع العربي بالمجتمعات غير العربية الأخرى ، واندس في الدين الجديد أمم من كل لون وجنس يكون في صدورهم الحقد والغدر للإسلام ويظهرون الإيمان . ثم تسربت الفلسفة اليونانية والمذاهب الفارسية والهندية والبيزنطية إلى الفكر العربي ، دار حينئذٍ الجدل حول وجود الله ، ووجدت المانية والمزدكية والإلحادية .

ليس في الشريعة الإسلامية ما يشير إلى حقيقة الله ، بل على المسلمين أن يفكروا في صفات الله وعظمة مخلوقاته ، ودقة الصنع في خلقه ، وليس لهم أن يفكروا في ذات الله . جاء عن الإمام الصادق (ع) : « فكروا في مخلوقات الله ولا تفكروا في ذات الله » أي علينا أن نفكر في المخلوقات ولا نفكر في الخالق . ذلك لأن الله لا تحيط به القدرة ، وهو أسمى وأرفع من أن يصل إلى معرفة كنهه العقل المحدود . وهذا ما حث عليه

(11) النحل الآية 9 إلى 18 وقصد السبيل : أي على الله بيان الطريق . وجائر : منحرف عن الحق . تسمون : ترعون . ذراً : خلق .

الشريعة الإسلامية حتى لا يذهب الإنسان بوقته هباءً في مثل هذا البحث . قال الشيخ محمد عبده :

« فالفكر في ذات الخالق هو ممتنع على العقل البشري لما علمت عن انقطاع النسبة بين الوجودين ولاستحالة التركيب في ذاته وتطاول إلى ما لا تبلغه القوة البشرية من جهة أخرى ، فهو عبث ومهلكة : عبث لأنه سعي إلى ما لا يدرك ومهلكة لأنه يؤدي إلى الخبط في الاعتقاد ، لأنه تحديد لما لا يجوز تحديده وحصر لما لا يصح حصره »⁽¹²⁾ .

فله في العقيدة الإسلامية صفات متعددة : هو واحد أحد [سورة الإخلاص] ، وهو رب العالمين [الشورى : 4] وليس في الأرض شيء إلا وهو صادر عنه . ﴿ وجعل لكم الأرض مهاداً ﴾ [الزخرف : 10] ﴿ وجعل لكم من أنفسكم أزواجاً ومن الأنعام أزواجاً ﴾ [الشورى : 11] ﴿ وجعل فيها رواسي من فوقها وبارك فيها ﴾ [فصلت : 10] ﴿ وهو الذي جعل لكم الليل لباساً والنوم سباتاً وجعل النهار نشوراً ، وهو الذي أرسل الرياح بُشراً بين يدي رحمته وأنزلنا من السماء ماء طهوراً ﴾ [الفرقان : 47 و48] .

ولقد أحاط علمه جل وعلا بكل شيء وأحاطت قدرته بكل شيء . قال تعالى : ﴿ إن الله عليم بذات الصدور ﴾⁽¹³⁾ ﴿ وخلق كل شيء وهو بكل شيء عليم ﴾ [الأنعام : 101] . ﴿ وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين ﴾ [الأنعام : 59] وقال تعالى : ﴿ إن الله فالق الحب والنوى يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي ذلكم الله فأنى تؤفكون ﴾ [الأنعام : 95] .

وقد حاول كثير من العلماء في القديم والحديث إثبات وجود الله ، فاعتمدوا على عنصرين أساسيين : أ - عنصر ديني مستمد من القرآن الكريم . ب - عنصر عقلي مستمد من المنطق والتحليل الفكري . وما يجدر ملاحظته أن معظم العلماء المعاصرين ، في شتى اختصاصاتهم وعلومهم وفي مختلف علقائدهم ، ومن وراء مختبراتهم ومجاهرهم ومراصدهم ، ولم يعد هذا الاستدلال بقاصر على المسلمين وحدهم ولكنه شمل العلماء في شتى أرجاء العالم .

(12) رسالة التوحيد ص 61 .

(13) آل عمران الآية 154 والمائدة الآية 7 .

2 - الإيمان بالملائكة

أكد القرآن الكريم وجوب الإيمان بالملائكة ، والغرض من ذلك التسامي بالإنسان والترقي به إلى أعلى الدرجات من الكمال . قال تعالى : ﴿ آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون ، كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله . . . ﴾ [البقرة : 185] .

يبدو لنا أن الملائكة من عالم غيبي لطيف غير محسوس ، وهم وإن كانوا غير مرئيين لنا فالعقل لا ينفي وجودهم . والقرآن يصفها بأنها كائنات ليس لها قوة الاختيار وهي موكلة بصفة خاصة بالقوى الطبيعية ، ومن طبيعتها الطاعة لرب العالمين . قال تعالى : ﴿ والله يسجد ما في السماوات وما في الأرض من دابة والملائكة وهم لا يستكبرون ، يخافون ربهم من فوقهم ويفعلون ما يؤمرون ﴾ [النحل : 49 و 50] .

ومن أهم أعمالهم وأبرزها النزول بالوحي الإلهي وتبليغ رسالات الرسل الكرام الذين اصطفاهم الله لتبئيت شريعته ؛ قال تعالى : ﴿ الحمد لله فاطر السماوات والأرض جاعل الملائكة رسلاً أولي أجنحة مثنى وثلاث ورباع يزيد في الخلق ما يشاء إن الله على كل شيء قدير ﴾ [فاطر : 1] . فالملائكة وسائط بين الله ورسله والأجنحة في العالم المادي تساعد على الطيران ، وفي عالم الأرواح تفيذ السرعة في تنفيذ أوامر الله .

وبالإضافة إلى تأييد الملائكة للرسل فإنها تنزل على المؤمنين لتواسيهم وتبشرهم بأنها أعوانهم في أمور دينيهم يرشدونهم إلى ما فيه خيرهم وصلاحهم . قال تعالى : ﴿ إذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم إني ممدكم بألفٍ من الملائكة مردفين وما جعله الله إلا بشرياً ولتطمئن به قلوبكم وما النصر إلا من عند الله إن الله عزيز حكيم ﴾ [الأنفال : 9 و 10] .

ومن وظيفة الملائكة أنها تتوفى المؤمنين وتقبض الأرواح عند الموت : قال تعالى : ﴿ الذين تتوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون ﴾ [النحل : 32] .

والملائكة تسجل وتحصي أعمال الإنسان ليوم الحساب ، قال تعالى : ﴿ ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب إليه من حبل الوريد إذ يتلقى المتلقيان عن اليمين وعن الشمال قعيد ، ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد ﴾ (14) .

(14) ق الآية 16 و 17 و 18 والمتلقيان : هما الملكان اللذان يتلقيان عمل الإنسان قاعدين عن يمين وشمال

وفوق هذا كله فالملائكة تشفع للمؤمنين وتستغفر لهم : قال تعالى : ﴿ وكم من ملك في السموات لا تغني شفاعتهم شيئاً إلا من بعد أن يأذن الله لمن يشاء ويرضى ﴾ [النجم : 26] .

وفي شفاعة الملائكة للمؤمنين إيماء لهم للسير بهم في الطريق المؤدي إلى رقيهم الروحي والصراط المستقيم .

3 - الإيمان بالكتب السماوية

على المسلم أن يؤمن بالقرآن وبما سبقه من الكتب السماوية التي أنزلت على الأمم الخالية ، وهي تحتوي على ما بلغه الأنبياء المرسلون إلى أممهم عن الله جل وعلا .

قال تعالى : ﴿ آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله ، لا نفرق بين أحد من رسله ﴾ [البقرة : 285] .

فالله تعالى يطلب إلينا أن لا نفرق بين أحد من رسله فهل نسمع نداءه وننفذ طلبه ؟ !

والكتب السماوية التي ذكرها القرآن هي : الصحف نزلت على إبراهيم الخليل ، والزبور على داود والتوراة على موسى ، والانجيل على عيسى والقرآن على خاتم النبيين والرسل محمد . هذه الكتب السماوية جميعها صدقتها القرآن فجاء الخطاب للرسول محمد من الله في سورة المائدة : ﴿ وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيمناً عليه فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم عما جاءك من الحق لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجاً ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة ولكن ليلوكم في ما أتاكم فاستبقوا الخيرات إلى الله مرجعكم جميعاً فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون ﴾ (15) .

ولكن اختلاف الشرائع في بعض الأحكام العملية وبعض التفاصيل الجزئية التي اقتضتها أحوال المجتمع واستعداد النفوس لتقبلها . وكما نلاحظ أن بعض الشرائع خالف بعضها في بعض عقود المعاملات وفي طريق التوبة من الذنب ، والنساء المحرم الزواج بهن وغير ذلك من التفاصيل التي حرفها بعض رجال الدين من اليهود والنصارى لأهداف خاصة . . ولكن جميع الأديان اتفقت كما هو منزل في كتبها ، على

الشخص فما يلفظ من قول إلا وكل منها يرقب عمله ، وفي الوقت نفسه كل منها (عتيد) أي مهياً لكتابة الخير والشر .

(15) المائدة الآية 48 راجع الآيات 47 و46 و45 و44 .

توحيد الله والإخلاص له ، واتباع أمهات الأخلاق ، ونبذ جميع المنكرات . . هذه الأسس الأصيلة والقواعد الثابتة لم تختلف الرسل والأمم فيها .

أما الاختلافات التي حدثت والتحريف الذي أحدثه بعض القائمين على الدين بعد نزولها من عند الله الواحد الأحد كل ذلك أنتج انحرافاً بيناً في معرفة الحقيقة الإلهية وضلالاً عن سواء السبيل ؛ حتى جاء القرآن ففرق بين الحق والباطل وبين للناس ما أشكل عليهم ، ليردهم إلى حقيقة كتبهم ويحنبهم مواطن الضلال . وقد صور لنا القرآن حال هؤلاء الذين أغواهم الشيطان . قال تعالى : ﴿ تالله لقد أرسلنا إلى أمم من قبلك فزين لهم الشيطان أعمالهم فهو وليهم اليوم ولهم عذاب أليم ، وما أنزلنا عليك الكتاب إلا لتبين لهم الذي اختلفوا فيه وهدى ورحمة لقوم يؤمنون ﴾ [النحل : 63 و 64] .

4 - الإيمان بالرسول

على كل مؤمن ومؤمنة أن يعتقد أن الله قد أرسل من البشر مبشرين بشوابه ، ومنذرين بعقابه ، قاموا بتبليغ أهمهم بما كلفهم الله تعالى بتبليغه ، فبينوا سلطانه على عباده ، وفصلوا أحكامه فأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر وبشروا بالخير والسعادة في الدنيا والآخرة لمن اتبع هدى الله ، وأنذروا بالخسران والعذاب في الدنيا والآخرة لمن اتبع شهواته وأعرض عن ذكر الله . قال تعالى : ﴿ كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه من الحق بإذنه والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم ﴾ [البقرة : 213] .

فعلى المؤمنين وجوب الإيمان بالرسول جميعاً لا تفرق بينهم قال تعالى : ﴿ قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا، وما أنزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط وما أوتي موسى وعيسى وما أوتي النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون ﴾ [البقرة : 136] .

كما دعانا الله في كتابه العزيز (القرآن) بأن نؤمن بالرسول جميعاً ، ومن يؤمن ببعض المرسلين ويكفر ببعض منهم لا يقبل منه دين . قال تعالى : ﴿ إن الذين يكفرون بالله ورسوله ويريدون أن يفرقوا بين الله ورسوله ويقولون نؤمن ببعض ونكفر ببعض ويريدون أن يتخذوا بين ذلك سبيلاً ، أولئك هم الكافرون حقاً وأعدنا للكافرين عذاباً مهيناً ، والذين آمنوا بالله ورسوله ولم يفرقوا بين أحد منهم أولئك سوف يؤتيهم أجورهم وكان الله غفوراً رحيماً ﴾ [النساء : 150 و 151 و 152] .

من هذا المنطلق نرى أن الإسلام قد وضع قواعد أصيلة للاخاء والتعارف والوحدة

بين شعوب الأرض ، لأن الناس عندما يؤمنون بجميع المرسلين وبما جاؤوا به ، سهل تفاهمهم وزال كل ما بينهم من خلاف .

إن رسالة محمد (ص) كما صرح بها القرآن ، إلى الناس كافة وإلى جميع شعوب الأرض ، هي رسالة الإسلام ورسالة السلم ورسالة السلام . قال تعالى : ﴿ قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً الذي له ملك السماوات والأرض لا إله إلا هو ﴾ [الأعراف : 158] . وقال تعالى أيضاً : ﴿ وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾ [سبأ : 28] .

ورسالة محمد (ص) جعلها الله جل وعلا خاتمة لجميع الرسالات السابقة وناسخة ما تقدم منها ومكملة ومتممة للأديان السابقة . قال تعالى : ﴿ ما كان محمد أباً أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين وكان الله بكل شيء عليماً ﴾ [الأحزاب : 40] . وقال عز وجل : ﴿ . . . اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾ [المائدة : 3] .

5 - الإيمان باليوم الآخر (البعث والحساب)

جرى الحديث مفصلاً عن هذا المبدأ الذي ركز عليه الإسلام في القرآن ودعا متبعيه إلى الإيمان به مؤكداً أنه ركن من أركان الدين الإسلامي . يرجى العودة إليه في فصل سابق .

6 - الإيمان بالقدر

القدر لفظاً من خلال ما جاء في القرآن في مواضع متعددة يدل أن كل شيء قد خلقه الله بقياس مخصوص ووزن محدود ووجه معين ، يجري على سنة معلومة ومنهج علمي دقيق . قال تعالى : ﴿ وخلق كل شيء فقدره تقديراً ﴾ [الفرقان : 2] .

وقال تعالى أيضاً : ﴿ وأنزلنا من السماء ماء بقدر فأسكنناه في الأرض ﴾ [المؤمنون : 18] .

يتبين لنا من هذه الشواهد أن عقيدة القدر تعلم المؤمنين أن لهذا الكون نظاماً محكماً وسنناً مطردة ارتبطت فيها الأسباب بالمسببات ، وأن ليس في خلق الله مصادفات . والقدر اصطلاحاً هو الإيمان بقضاء الله وقدره . وهذا هو الفارق بين المؤمنين وغير المؤمنين . والإنسان مسؤول عن أعماله ، وضروب الشر الشائعة في شؤون المعيشة ناتجة من سوء تصرفاته وقصر نظره في معالجة أموره . وقد وردت آيات كثيرة في هذا المجال

نذكر بعضها : قال تعالى : ﴿ من عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها وما ربك بظلام للعبيد ﴾ [فصلت : 46] .

وقال تعالى : ﴿ وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم ويعفو عن كثير ﴾ [الشورى : 30] .

وقال تعالى أيضاً : ﴿ ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون ﴾ [الروم : 41] .

والقرآن يدعو الإنسان إلى التعويل على نفسه والاعتماد على قدراته ليغير من شأن أوضاعه ويرفع بنفسه ونفس جماعته إلى حياة طيبة سعيدة آمنة . قال تعالى : ﴿ له معقبات من بين يديه ومن خلفه يحفظونه من أمر الله إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ﴾ [الرعد : 11] . فإرادة الإنسان ونوع عمله هما مصدر ثبوته وعقابه وهذا بالطبع لا يتوافق مع ما يقوله أعداء الإسلام من أن الدين الإسلامي دين تواكل وكسل ينتظر لما يأتيه به الغيب .

وحين يؤمن الإنسان بالله الإيمان الكامل المطلق ويعتقد أنه سبحانه وتعالى هو وحده المعز والمذل والمعطي والنافع والخافض والرافع وأن كل شيء مصدره من عنده وهو من صنعه وعمله ، فإنه حينئذ يؤمن بما كتب عليه وما قدر له . هذا الإيمان بقضاء الله وقدره يعصم من استبدت به الحياة وسدت في وجهه معالم الدنيا ، لأنه يدرك أنه لا يصاب إلا ما كتب الله له ، وأن المصائب في الدنيا هي بلوى له واختبار يكسب بها أجراً ، ويرفع الله بها عنه وزراً ، والله يضاعف أجر المحسنين .

يبقى المؤمنون في حياتهم سعداء فرحين راضين مطمئنين ، ولو تنكرت لهم الدنيا ، أما غير المؤمنين فتسود الحياة في وجوههم ، ويكفرون بذاتهم ، وكثيراً ما يرتكبون الجرائم والمنكرات . ولا نريد الغوص في المناقشات الطويلة التي شغلت أئمة الفكر والفلاسفة حول الجبر والاختيار ، وحول مسألة هل الإنسان مخير أو مسير ، إنما نريد أن نصل إلى حقيقة لا بد منها وهي الإيمان الكامل بالله . فهو الذي خلق الإنسان ليخلفه على هذه الأرض ، وكرمه ، وأحبه ، وصانه ، ولم يكن إلا البر العطوف والرحمان الرحيم ، سبحانه الله رب العالمين .

1 - الناحية الدينية

الصلاة : جاء في القرآن الكريم جميع التشريعات التي يحتاجها الإنسان في حياته

ليعيش حياة هادئة مستقرة كريمة . فشرع له الصلاة لتكون صلة حقيقية بين العبد وربّه ، ولتنتهيه في دنياه عن الفحشاء والمنكر ، قال رسول الله (ص) (من لم تنته صلواته عن الفحشاء والمنكر لم يزد بها من الله إلا بعداً)⁽¹⁶⁾ .

فرض عليهم خمس مرات في اليوم . وجعل لهم في يوم الجمعة من كل أسبوع صلاة جامعة تكون سبيلاً للتعارف والتراحم ، والتواصل والتعاطف فيما بينهم . يسعون إليها عندما يسمعون النداء لها ويذرون البيع وما إليه من عرض الدنيا ليتفرغوا للعبادة . قال تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون ﴾ [الجمعة : 9] .

الزكاة : وهي إلى جانب أهميتها من الناحية الدينية لها الأثر البالغ في النواحي الاجتماعية والإنسانية ، حيث إنها توثق العرى بين الغني والفقير ، وتولد المحبة بين الأفراد وسوف نتناولها بالتفصيل بعد قليل .

الصوم : شرع الله الصوم لعباده لتقوى به الروح على كبح جماح النفس ، وتنكسر حدة الشهوات والنزعات . وله فوائد جمة من الناحية الفردية ومن الناحية الاجتماعية منها : العطف على المساكين ، لأن الصائم عندما يجوع يتذكر أحوال الجائعين ، فيحدث هذا التذكر الرحمة في قلبه . فيصبح الصيام طريقة عملية لتربية الرحمة في النفس ، ومتى تحققت رحمة الجائع الغني للجائع الفقير أصبح للكرامة الإنسانية سلطانها النافذ . ومن حكم الصوم ، المساواة العملية بين الفقراء والأغنياء ، فهو فقير إجباري يفرضه الإسلام ليتساوى الجميع في بواطنهم ، ويتعاطفون بإحساس الألم الواحد . وما أحوجنا نحن اليوم لمثل هذا الشعور . ومن حكم الصوم تربية الإرادة وتقويتها لتحقيق سلطان الروح على الجسد ، فيعيش الإنسان مالكا زمام نفسه وليس أسير ميوله المادية وشهواته الدنيوية .

الحج : شرع الله للمسلمين حج البيت الحرام ليكون موقفاً عاماً يشهدون فيه منافع لهم ، ويتواصلون بالحق وبالصبر ، ويتشاورون في أمورهم العامة ، ويتعاونون على الخير . فالإسلام يرى في الحج وسيلة لا غاية لتحقيق الفوائد الروحية والأدبية والاجتماعية والاقتصادية . وتنطق بذلك الآية الكريمة : ﴿ وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالاً وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق . ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله في أيام معلومات على ما رزقهم من بهيمة الأنعام فكلوا منها وأطعموا البائس الفقير ﴾ [الحج : 27 - 28] .

(16) راجع تفسير الألوسي في قوله تعالى : ﴿ إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ﴾ .

فتأمل قوله تعالى : ﴿ ليشهدوا منافع لهم ﴾ وقد فسر العلماء المنافع بأنها دينية ودينية معاً ، والدين والدنيا في الإسلام مترابطان ترابط الروح بالجسد ، فإذا كان الدين يمد الروح بالإيمان ، فإن أمور الدنيا تمده بأسباب البقاء . فالحج مؤتمر عام لتوحيد غايات المسلمين وتوجيههم إلى مصادر الحياة الصحيحة . وفوق هذا فالحج مظهر الإخاء والمساواة الحققة بين جميع المسلمين ، لا فرق بين غني وفقير فالكل يلبس لباساً موحداً متماثلاً ، والكل يهتف بهتاف واحد . والكل يدعورياً واحداً . ومن حكم الحج أنه يوحى بالتقشف والزهد في متع الحياة ، والسمو والارتفاع فوق المادة ، إنه رياضة روحية ترجع النفس إلى طبيعتها الأولى زكية والقلوب صافية طاهرة .

المساواة : إذا نظرنا في ما شرعه الإسلام من مبدأ المساواة ، رأينا أنه لم يصل أي تشريع سماوي أو وضعي في مبلغ الحرص على مبدأ المساواة إلى ما وصل إليه الدين الحنيف . قرر الإسلام أن الناس جميعاً متساوون أمام القانون ، في الحقوق السياسية والقضائية والحقوق العامة ، فلا فضل لعربي على عجمي ، ولا تفاخر لأبيض على أسود ، ولا لغني على فقير ، ولا لصاحب سلطان على مسكين ؛ فلا نظام طوائف وتميز بين الطبقات إن في الحقوق أو الواجبات . قال تعالى : ﴿ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ [الحجرات : 13] .

فالدعوة لكافة الناس وليست لقبيلة معينة أو طائفة معينة أو عشيرة معينة . إنه يدعو الناس بأصلهم الأول وهو آدم وحواء ، ومن كان أبوهم واحداً وأمهم واحدة ، ويخرجون من مخرج واحد ، ويعودون إلى مكان واحد ، لا مجال للتفاخر والتعصب فيما بينهم ، ولا محل لأن يدعي بعضهم السمو على بعض وإن تفرقوا في البلاد واختلفوا في الأجناس والألوان واللغات . إن هذه الصفات لا تزيل عنهم مبدأ الأخوة الإنسانية ، بل توجب عليهم التعارف ، الذي يؤدي إلى التعاون والتآلف والتواد .

من هنا تشعر النفس الإنسانية بسمو هذا المبدأ الذي شرعه الإسلام ، ويكاد هذا الشعور يدفعها إلى الأخذ به دون أي تردد ، لولا بقايا العصبية التقليدية والطائفية البغيضة . لقد نسوا أو تناسوا الشطر الأخير من الآية : ﴿ إن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ . أي لا تفاضل بين الناس إلا على أساس أعمالهم التي يتقنونها ، وكفاياتهم التي يحملونها ، وما يقدمه كل منهم لربه ولوطنه وللمجتمع الإنساني .

هذا هو مبدأ المساواة الذي ولد قبل ألف وأربعمائة ونيف من السنين على يد الإسلام

في بلاد العرب التي كانت من أشد الأمم عصبية وأكثرهم تباهاً بالأنساب والأحساب .
أنكر زعماء قريش على النبي (ص) مبدأ المساواة في أول الأمر ، فنزلت الآية
الكريمة : ﴿ ولا تطرد الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه ما عليك من
حسابهم من شيء وما من حسابك عليهم من شيء فتطردهم فتكون من الظالمين .
وكذلك فتنا بعضهم ببعض ليقولوا أهؤلاء من الله عليهم من بيننا ، أليس الله بأعلم
الشاكرين . وإذا جاءك الذين يؤمنون بآياتنا فقل سلام عليكم كتب ربكم على نفسه
الرحمة ﴾ [الأنعام : 52 و 54] .

فتأمل هذا السمو الذي تحلى به الإسلام فكم يزداد ظهوراً إذا قورن بما يجري بين
أرقى الأمم المتمدنة اليوم والتي تدعي الديمقراطية كما في الولايات الأمريكية وبعض
المناطق الإفريقية الخاضعة للاستعمار الأوروبي التي تجرد السود من أبسط حقوقهم
الإنسانية .

فإذا كان العلم وما وصل إليه من الاختراعات ، لم يوصل الإنسانية إلى ما قرره
الإسلام وحمل أهله على العمل به ، أفلا يكون هذا دليلاً واضحاً على أن التشريع
الإسلامي صادر من رب العالمين ؟ ذلك أن العقل الإنساني مهما توهم أنه خلق في جو
المبادئ الصالحة فلا يستطيع أن يتعدى حدوده ويفكر في وضع تشريع عالمي فيه الرحمة
للناس كافة : ﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ .

العدالة : من المثل العليا في الإسلام تكليف متبعين عادلين . قال تعالى مخاطباً
المؤمنين : ﴿ يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو
الوالدين والأقربين إن يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى إن تعدلوا وإن
تلوا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيراً ﴾ [النساء : 135] .

كما هو واضح فإن الله جل وعلا أمرنا بأن نتحرى العدل وأن نكون شهداء بالحق
لوجه الله وليس لغرض دنيوي حتى ولو كانت هذه الشهادة على والديهم أو على أنفسهم ،
أو يكن المشهود غنياً وصاحب جاه وسلطان يرجى خيره أو يهاب من بأسه ؛ أو كان فقيراً
يستحق الشفقة والرحمة . إن الحاكم العادل مكلف من قبل الله عز وجل تطبيق شريعة
الله على الأرض ، فلا هم له سوى إرضاء الله وتجنب غضب الله ولا يحشى سواه . ولا
يكفي أن نكون عادلين مع أنفسنا ، بل هناك ما هو أبعد من ذلك .

لقد أمرنا الله تعالى فوق ذلك بمراعاة قواعد العدل حتى مع أعدائهم . قال تعالى :

﴿ ولا يجرمكم شأن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون ﴾ [المائدة : 8] .

فإن الله يطلب إلى المؤمنين ألا تحملهم كراهتهم لقوم وعداوتهم لهم على ترك العدل فيهم ، لأن العدل أقرب إلى تقوى الله . هذا في الأعمال وحتى في الأقوال فقد أمرنا الله بالعدل . قال سبحانه : ﴿ وإذا قتلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى ﴾ [الأنعام : 152] . وقد بعث الله الأنبياء والرسل والمؤمنين المتقين ليقيموا العدالة الاجتماعية في العالم على أساس ما أنزل عليهم من البينات وما أنعم عليهم من الميزان ، وهو نظام الحياة الإنسانية العادل . ولا كيان لأي أمة من الأمم حكمت بغير العدل . من هنا كانت الحكمة العدل أساس الملك . هذه هي مبادئ القرآن الكريم وهذه هي مبادئ الأمة الإسلامية الوسط التي اختارها رب العالمين لتطبيق شريعته على الأرض شريعة العدل الإلهي . والتي يستبين لنا من معناها وروحها بأنها ليست من كلام بشر ، بل هي كلام الله الذي سن للناس القوانين الثابتة والدائمة ، تسعدهم وتهديهم إلى الطمأنينة في حياتهم والسلام على أرضهم .

التوبة : لقد حث القرآن المسلمين على التوبة وأشعرهم على قبولها إذا ما أنابوا إلى ربهم ، وعملوا صالحاً ، فقال لهم سبحانه وتعالى : ﴿ وإني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحاً ثم اهتدى ﴾ [طه : 83] . وبذلك يظل المسلم قريباً من ربه ، وثيق الصلة به ؛ مما يجعله على تقويم سلوكه ، وتحسين أعماله ، وتهذيب أخلاقه .

إلى غير ذلك من التشريعات الدينية التي سنها الإسلام لتهذيب نفوس الأفراد وسمو أخلاقهم ، وبناء مجتمع إنساني متطور هدفه الإنسان العزيز الجانب والمصون الكرامة ؛ ذلك المجتمع الصالح الذي يسعد فيه الأخوة المؤمنون جميعاً ، وينعمون بالمحبة والائخاء والأمن والرخاء .

2 - الناحية الاجتماعية

اهتم الإسلام ببناء مجتمع إنساني سليم ، قائم على العدل والمساواة ، فشرع لذلك التشريعات الاجتماعية الرئيسية نذكر منها ما يلي :

منها ما يتعلق بالمعاملات ، ومنها ما يتعلق بالحدود والقصاص ، ومنها ما يتعلق بمكانة المرأة المسلمة ، ومنها ما يتعلق بالأداب .

أ - الوفاء بالعقود : فيما يتعلق بمعاملات الناس بعضهم مع بعض جمع الله أساس

المعاملات في مواضع عدة من القرآن الكريم . فأمر عباده بالالتزام بالوفاء بالعقود . قال جل وعلا : ﴿ يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود . . . ﴾ [المائدة : 1] .

والالتزام بالعقود كلمة تشمل جميع الالتزامات التي يلتزمها الإنسان مع أخيه الإنسان من بيع وشراء ، ورهن واستئجار وغير ذلك . لأن الإنسان إذا تكلم بالكلمة ملكته وأصبح مسؤولاً عنها . قال تعالى : ﴿ ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولاً ﴾ [الاسراء : 34] .

كل مسلم مؤمن مسؤول أمام الله اتجاه العهود التي يتعهد بها للآخرين وهو ملتزم التزاماً أدبياً وشرعياً بتنفيذ ما أبرمه على نفسه من تعهدات وضروب المعاملات .

ب - النهي عن أكل الربا : نهى الله عباده عن أكل الربا نهياً مشدداً في آيات كثيرات من كتابه العزيز ، ومثل أكله أبشع تمثيل ، فأذنهم بحرب من الله ورسوله إن لم يقلعوا عن أكله . قال تعالى : ﴿ ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقاً من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون ﴾ [البقرة : 188] .

والربا يضيع المروءة بين الناس ويدب الكراهة في نفوسهم ، فضلاً عما يخلف من مفساد أخرى كثيرة تعشعش في قلوبهم وتفرق بينهم . هؤلاء وصفهم الله تعالى فقال : ﴿ الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس ذلك بأنهم قالوا إنما البيع مثل الربا وأحل الله البيع وحرم الربا فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره إلى الله ومن عاد فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ﴾ [البقرة : 275] . وقال سبحانه هؤلاء : ﴿ فإن لم تفعلوا فأذنوا بحرب من الله ورسوله وإن تبتم فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون ﴾ [البقرة : 279] .

ففي هذا نص صريح على أن الذي يستحقه صاحب الدين إنما هو رأس المال فقط دون أي زيادة . وبعد هذا قال تعالى : ﴿ وإن كان ذا عسرة فنظرة إلى ميسرة وإن تصدقوا خير لكم إن كنتم تعلمون ﴾ [البقرة : 280] . وهذا إمهال المعسر إلى وقت يتمكن فيه من الأداء والحث على التصديق بالعفو من المعسر .

ثم جاء التحريم القاطع ، قال تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفةً واتقوا الله لعلكم تفلحون . واتقوا النار التي أعدت للكافرين ، وأطيعوا الله والرسول لعلكم ترحموا ﴾ [آل عمران : 130 و132] . هذه الآيات تفيد صراحة بتحريم الربا ، وبيان ما فيه من ظلم شديد ، ذلك أنه يؤدي إلى أن يأخذ الدائن الدين

أضعافاً مضاعفة واليسير من الربا يتضاعف بمرور الزمن . ولا ينتهي إلا وهو عاجز عن السداد . مما يجر إلى مشاكل اجتماعية وخسائر وفقدان الثقة بين الناس . ولذلك حرمه القرآن الكريم . ومن بعض مضار الربا أيضاً : الحيلولة دون المحاباة لرأس المال على حساب الجمهور الكادح ، والسعي لتحقيق المساواة والمحبة بين أفراد الأمة فالمرابي بدل أن يعمل عملاً مجدياً له ولمجتمعه ، يصبح كالطفيلي يعيش من كد غيره وتعبه ، وهو ينتظر الفائدة آخر الشهر أو العام .

لذلك بين القرآن نوع العمل فشرف العمل وحرّم الربا . جاء في قوله تعالى : ﴿ ذلك بأنهم قالوا إنما البيع مثل الربا وأحل الله البيع وحرّم الربا ﴾ [البقرة : 275] . فالعمل الحر الشريف ، البيع المشروع ، يستلزم مهارة للفرد وفناً في اتقان عمله وازدياد ربحه الحلال فيعيش مرفوع الرأس عالي الجبين في مجتمعه ، بينما المرابي المترف المستبد يشعر بالاحتقار والامتهان من قبل الآخرين لأن عمله لا يقوم على جهد شخصي منه .

أما في حال مشاركة رب المال مع المدين في الربح والخسارة معاً فهنا تختلف المسألة ويتغير الموقف ، حيث ينتقل الموضوع من القرض بالربا إلى شركة تضامنية بين رأس المال والعمل ، وهذا ما يقره الإسلام العادل في حكمه والرحيم في معاملته .

يرى الإسلام أن تقوم شركات التأمين والمصارف وصندوق التوفير على أسس تعاونية ، تستغل أموالها في مشاريع منتجة ، قابلة للربح والخسارة ، وليس لها فائدة ثابتة . وبذلك يصبح المودعون جماعة تعاونية يدفعون من مالهم عند الخسارة وينالون الربح الحلال عند الربح فيتساوى الجميع ويأخذ كل فرد حقه المشروع . وعند هذه الحال تحل الشركات الصناعية والتجارية محل المصارف ، ويساهم فيها الناس يدخرون أموالهم فيجتمع لهم العمل الصالح والإدخار الموفور والإنتاج الحلال المبارك .

فتأمل معي كيف أن التشريع الإسلامي تشريع كامل متكامل ، دقيق في تفصيلاته عميق في أبعاده عادل في أحكامه . وضع الحدود لكل فرد ووصف له نتائج أعماله وحرّم التجاوز والطغيان ، وحلل الأعمال المفيدة لجميع الأطراف ، وكانت غايته الأولى والأخيرة سعادة الإنسان وراحته واطمئنانه راضياً مرضياً .

ولا عجب فالتشريع الإسلامي تشريع إلهي ، والله رؤوف بعباده لا يكلف نفساً إلا وسعها ولا يحملنا فوق طاقتنا . جاء في قوله سبحانه وتعالى : ﴿ ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت . ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ربنا ولا تحمل علينا إصراً كما حملته على الذين من قبلنا ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به واعف عنا

واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين ﴿ [البقرة : 286] .

ج - تعظيم أمر الكيل والوزن : وما شرعه الإسلام لنيل حق الأفراد وحفظ أموالهم ، ما دعا إليه من تنظيم المكييل والأوزان وعدم التلاعب بها . فقد نبه عن التطفيف فيهما وحظر أتباعه من أن يبخسوا الناس حقهم المشروع . قال تعالى : ﴿ وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسوا الميزان ﴾ [الرحمن : 9] .

وحذر سبحانه الذين يتلاعبون بالأوزان والمكييل بأشد العقوبات . فقال جل وعلا : ﴿ ويل للمطففين الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون . وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون . ألا يظن أولئك أنهم مبعوثون ليوم عظيم . يوم يقوم الناس لرب العالمين ﴾ [المطففين : 1 - 6] . انطلاقاً من هذا فالواجب الملقى على عاتق المسؤولين في الدولة الإسلامية تكليف جماعة مخصوصة مهمتها تنفيذ أوامر القرآن من الإشراف على المكييل والأوزان وضبطها حسب الأصول المشروعة .

د - الاحسان والعفو عند المقدرة : من الأخلاق الإسلامية الرفيعة الإحسان إلى خلق الله والعفو عنهم عند المقدرة عليهم . فصنع الجميل والخلق الطيب وحسن المعاملة كل هذه الصفات وما شاكلها تكسب صاحبها رضا الله وتقدير عباده ومحبتهم . قال سبحانه وتعالى : ﴿ ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا إذا ما اتقوا وآمنوا وعملوا الصالحات ثم اتقوا وآمنوا ثم اتقوا وأحسنوا والله يحب المحسنين ﴾ [المائدة : 93] . فالله يحب المحسنين أي يريد ثوابهم أو إجلالهم وإكرامهم .

والمحسن الكريم الأصيل هو الذي ينفق في السراء والضراء على جميع الناس حتى على من يسيء إليهم . قال تعالى : ﴿ الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين ﴾ [آل عمران 134] .

قال رسول الله (ص) ما عفا الله عن مظلمة قط إلا زاده الله بها عزاً ، ثم ذكر سبحانه وتعالى أنه يحب المحسنين ، المنعمين على غيرهم . روي : أن جارية لعلي بن الحسين عليهما السلام كانت تسكب له الماء ، فسقط الإبريق من يدها فشجه ، فرفع رأسه إليها فقالت الجارية : إن الله تعالى يقول : والكاظمين الغيظ فقال لها : قد كظمت غيظي . قالت : والعافين عن الناس قال : عفا الله عنك . قالت : والله يحب المحسنين ، قال : اذهبي فأنت حرة لوجه الله . إذا أحسن الإنسان إلى غيره يرى المحسن إليه أن صاحبه عليه أن يرد الجميل لصاحبه وإذا لم يستطع يخلص له على الأقل ويتقيد بجميل صنع صاحب العفو والإحسان . قال أبو الطيب المتنبي :

وقيدت نفسي في ذراك محبة «ومن وجد الإحسان قيئداً تقيئداً»⁽¹⁷⁾

وقال الرسول الأعظم (ص) : «ألا أخبركم بخير خلائق الدنيا والآخرة : العفو
عمن ظلمك ، وتصل من قطعك ، والإحسان إلى من أساء إليك ، وإعطاء من
حرمك»⁽¹⁸⁾ وقيل لذة العفو ، أطيب من لذة التشفي ؛ لأن لذة العفو يلحقها حمد
العاقبة ، ولذة التشفي يلحقها ذم الندم . قال الشاعر⁽¹⁹⁾ :

لذة العفو إن نظرت بعين العدل أشفى من لذة الانتقام
هذه تكسب المحامد والأجر وهذي تجيء بالآثام

بعض من عفا عنهم النبي (ص) بعد إساءتهم إليه :

منهم الحارث بن هشام أخو أبي جهل لأبويه ، وزهير بن أمية ، وصفوان بن أمية
وهؤلاء جميعاً أسلموا فعفا الله عنهم . علماً أن باستطاعته (ص) بعد تغلبه على قريش
الذين آذوه مراراً أن يصنع كما صنع الفاتحون ، ممن عرفهم التاريخ ، ولكن غير
رسول الله ، رسول الإسلام والسلام على أمته وبلاده ، لم يغيره زهو الانتصار ونجاح
الفتح في المعارك التي خاضها ضد منائيه من المشركين وعبدة الأصنام ، لأن قلب النبوة
ملوء بالمحبة والرحمة والرفق والحنان على بني قومه ليجعلهم في مقدمة البلدان الحضارية
بفضل تعاليم الإسلام الفاضلة .

دخل الرسول الأعظم (ص) مكة ظافراً ، منتصراً بإرادة الله . فتزلزل أهلها رعباً
وخوفاً ، لأنهم أسأؤوا إليه ونال منهم أسوأ معاملة فأيقنوا أنهم هالكون لا محالة .

ولكنه كما وصفه رب العالمين ﴿ إنه لعلی خلق عظیم ﴾ كان أرفع وأكرم وأحلم من
الملك من أكاسرة وقياصرة . دخل مطأطأ الرأس للباري عز وجل تواضعاً ولم يزد على
قوله : ماتقولون؟ وما تظنون؟ فأجابوا بأنك : أخ وابن عم حليم رحيم - قالوا ذلك ثلاثاً .
فقال (ص) : (أقول كما قال أخي يوسف ﴿ لا تريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو
أرحم الراحمين ﴾ [يوسف : 92]) . فخرجوا كأنما نشروا من القبور . ثم قال : اذهبوا
فأنتم الطلقاء .

عفو علي بن أبي طالب وإحسانه إلى أعدائه يوم الجمل : أولئك الذين كانت الدنيا

(17) راجع الديوان .

(18) عن أصول الكافي للشيخ الكليني وإحياء علوم الدين للغزالي .

(19) راجع الأخلاق الإسلامية للسيد علي فضل الله ص 180 .

همهم الوحيد ، شقوا عصا المسلمين وحاربوا الرسول الأمين (ص) وأشعلوا نار البغضاء والفتن بين صفوف الأمة المؤمنين .

قاد طلحة والزبير وأتباعهما الجيوش لحرب علي الذي قال عنه الرسول (ص) أنت ولي الله وولي كل مؤمن ومؤمنة . وهؤلاء لم يخلصوا للرسول نفسه ولم يخلصوا للإسلام ، بل اتخذوا من الدين الإسلامي الحنيف ذريعة لتولي المناصب والسلطة . وبعد انتهاء الحرب يوم الجمل ، أمر علي (ع) منادياً : ألا لا تتبعوا مدبراً ، ولا تجهزوا على جريح ، ولا تدخلوا الدور ، ولا ترزؤوا سلاحاً ، ولا ثياباً ، ولا متاعاً ، ومن ألقى سلاحه فهو آمن ، ومن أغلق بابه فهو آمن .

ولما سقط الجمل بعائشة ، ووقع الهودج ، جاء محمد بن أبي بكر ، فأدخل يده . فقالت : من أنت ؟ قال : أقرب الناس منك قرابة ، وأبغضهم إليك ، أنا محمد أخوك ، يقول لك أمير المؤمنين هل أصابك شيء ؟ قالت : ما أصابني إلا سهم لم يضرنني . فجاء علي حتى وقف عليها ، فضرب الهودج بقضيب ، وقال : يا حميراء ، رسول الله أمرك بهذا ؟ ألم يأمرك أن تقري في بيتك ؟ والله ما أنصفتك الذين أخرجوك إذ صانوا عقائلهم وأبرزوك ، وأمر أخاها محمداً فأنزلها في دار صفية بنت الحارث بن طلحة العبدي وهي أم طلحة الطلحات . وجهزها علي (ع) في اليوم الثاني ، ودخل عليها ومعه الحسن والحسين (ع) وباقى أولاده وإخوته وفتيان من أهله من بني هاشم فما برصن به النساء صحن به : يا قاتل الأعبة . فقال : لو كنت قاتل الأعبة ، لقتلت من في هذا البيت ، وأشار إلى البيت الذي اختفى فيه مروان بن الحكم ، وعبد الله بن الزبير ، وعبد الله بن عامر وغيرهم . فقالت له عائشة بعد خطب طويل : إني أحب أن أقيم معك فأسير إلى قتال عدوك عند سيرك ، فقال : بل ارجعي إلى البيت الذي تركك فيه رسول الله (ص) فسألته أن يؤمن ابن أختها عبد الله بن الزبير ، فأمنه . وتكلم الحسن والحسين في مروان فأمنه ، ثم أمن الوليد بن عقبة ، وولد عثمان ، وغيرهم من بني أمية ، وأمن الناس جميعاً⁽²⁰⁾ .

هذا شأن أمير المؤمنين في العفو والصفح عن أعدائه ، وهذا شأن الهاشميين الأبرار مع محاربيهم ، وخصوصاً مروان بن الحكم طريد رسول الله الذي كان يترقب الفرص دائماً للفتك بالهاشميين . ومع ذلك فقد عفا علي (ع) عن بني أمية جميعاً وبني عبد شمس . وهذا شأن الأئمة الأطهار ، يحسنون دائماً إلى من يسيء إليهم ويعفون عن

(20) راجع مروج الذهب للمسعودي الجزء الثاني .

ظلمهم ، فكانوا كما قال الشاعر :

حكمتنا فكان العفو منا سجية فلما حكمتم سال بالدم أبطح⁽²¹⁾

هـ- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر : من التعاليم الإسلامية الهامة التي حثت عليها الشريعة الإسلامية وأوجبت على المسلمين العمل على تطبيقها ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . وقد أمر الله رسله الكرام أن يبلغوا رسالته آمريين بالمعروف ناهين عن المنكر مرشدين الناس إلى الصراط المستقيم . وعلى هذا نرى أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من أعظم الواجبات التي تترتب على المسلم وعلى الأخص ، في أيامنا هذه ، حيث يسود الرياء بدل الصدق في وسط الجهالة والضلالة وانعدمت الفضائل الإنسانية وأصبحنا بحاجة ماسة إلى مرشد يسعى إلى تطبيق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ولا تأخذه في الله لومة لائم ؛ لأن أكثر الناس أصبحوا يرون المنكر معروفاً ، والمعروف منكراً ، يؤثرون دنياهم على دينهم ولا هم لهم سوى مصالحهم الشخصية وإن آذوا غيرهم وانحرفوا عن سبيل الرشاد . قال تعالى : ﴿ ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ﴾ [آل عمران : 104] .

وقال سبحانه : ﴿ كتتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر ﴾⁽²²⁾ إلى غير ذلك من الآيات الكريمة .

وقال رسول الله (ص) : « لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر ، قبل أن تدعوا فلا يستجاب لكم . ولو طوي بساط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأهمل الناس العمل على تطبيق الشريعة الإسلامية ، لتعطلت بلا ريب الأحكام وسرى الفساد في الأرض وأصبح الدين لعقاً على الألسن . قال رسول الله (ص) : « لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليسلطن الله عليكم شراركم ثم يدعوا خياركم فلا يستجاب لهم » كما هو حاصل عندنا اليوم .

روى أبو أمامة الباهلي عن النبي (ص) قال : كيف أنتم إذا طغى نساؤكم ، وفسق شبابكم ، وتركتكم جهادكم ؟ قالوا : وإن ذلك لكائن يا رسول الله ؟ قال نعم والذي نفسي بيده وأشد منه سيكون ، قالوا : وما أشد منه يا رسول الله ؟ قال : كيف أنتم إذا لم تأمروا بمعروف ولم تنهوا عن منكر . قالوا : وكائن ذلك يا رسول الله ؟ قال : نعم

(21) الأخلاق الإسلامية للسيد علي فضل الله ص 194 .

(22) آل عمران الآية 110 راجع أيضاً التوبة 71 والحج 42

والذي نفسي بيده وأشد منه سيكون ، قالوا : وما أشد منه ؟ قال : كيف أنتم إذا رأيتم المعروف منكراً . والمنكر معروفاً ؟ قالوا : وكائن ذلك يا رسول الله ؟ قال : نعم والذي نفسي بيده وأشد منه سيكون ، قالوا : وما أشد منه ؟ قال : كيف أنتم إذا أمرتم بالمنكر ونهيتهم عن المعروف ؟ قالوا : وكائن ذلك يا رسول الله ؟ قال : نعم والذي نفسي بيده وأشد منه سيكون يقول الله تعالى بي حلفت لأتيحن لهم فتنة يصير فيها الحليم حيراناً⁽²³⁾ .

وعن علي بن أبي طالب (ع) أول ما تغلبون عليه من الجهاد ، الجهاد بأيديكم ، ثم الجهاد بالسنتكم ، ثم الجهاد بقلوبكم ، فإذا لم يعرف القلب المعروف ولم ينكر المنكر ، نكس فجعل أعلاه أسفله .

والتاريخ يسجل لنا أبطالاً عظاماً وقفوا في وجه الظالمين وقفة بطولية وأنكروا المنكر وقاوموا الطغاة المستبدين الذين زين لهم الشيطان سوء أفعالهم ، وأخذ الجاهل منهم كل مأخذ . هؤلاء قال عنهم الله في كتابه العزيز : ﴿ ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة ولهم عذاب عظيم ﴾ [البقرة : 7] .

وقف في وجه هؤلاء الطغاة بطل صنديد وإمام عظيم ورث البطولة عن أبيه وجده عليهما السلام ألا وهو الإمام الحسين (ع) ، وقف صارخاً في وجه الظلم وخرج مجاهداً في سبيل الله بلسانه وقلبه وسيفه ، ومضحياً بأهله وولده ودمه من أجل إنكار المنكر وتثبيت شريعة الله كما أرادها سبحانه وتعالى خرج وهو يقول لأخيه محمد بن الحنفية : « إني لم أخرج أشراً ولا بطراً ، ولا مفسداً ، ولا ظالماً ، وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي (ص) أريد أن أمر بالمعروف وأنهى عن المنكر ، وأسير بسيرة جدي ، وأبي علي بن أبي طالب فمن قبلني بقبول الحق فالله أولى بالحق . . . »⁽²⁴⁾ .

عندما رأى سبط النبي (ع) الخلافة الإسلامية تنحرف عن خطها المستقيم الذي رسمه الرسول الأعظم (ص) وأصبحت فرعونية ، رأى من الواجب عليه إحياء دين الله وتثبيت سنة رسول الله التي أماتتها الجاهلية الكامنة في صدور المؤلفات قلوبهم كأبي سفيان ومروان وأتباعها . . .

رفع الحسين (ع) صوت العدالة الإنسانية ، أمراً بالمعروف ، ناهياً عن المنكر ،

(23) الأخلاق الإسلامية ص 205 .

(24) الأخلاق الإسلامية ص 208 عن حديث كربلاء للسيد عبد الرزاق المرقوم .

داعياً الناس إلى اتباع جادة الحق ، لا تأخذه في الله لومة لائم ، ولم يشنه عن عزمه تهديد ولا وعيد ، بل خرج بأهله وأصحابه تقودهم العقيدة ، ويحدو بهم الإيمان ، حتى استشهدوا عليهم السلام ملقنين الأجيال اللاحقة درساً فريداً في التضحية والفداء . لقد قتلوا وفيت أجسادهم ، وبقي ذكرهم خالداً مدى الدهر تتذكره القلوب المؤمنة وتعمل بوحية النفوس الشريفة وتسير على مناجاة الأبطال العظيمة . قال تعالى في وصف هؤلاء الشهداء : ﴿ ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون ﴾ [آل عمران : 170] .

وكم نحن بحاجة في هذه الأيام العصيبة إلى أبطال حسنيين يحملون رايته (ع) ويذودون عن حقوق الأمة الإسلامية وعن الحقوق الإنسانية ، وتثبيت القوانين الساوية ليتسنى للأمة الوسط حياة شريفة حرة كريمة . وليس لنا إلا الرجوع إلى الله والعمل بما يرضيه سبحانه وتعالى ، وتثبيت العقيدة الإسلامية في نفوس أفراد الأمة الإسلامية (خير أمة أخرجت للناس تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر) .

و- وجوب تأدية الشهادة : أوجب الله على المؤمنين تأدية الشهادة وإقامتها في شروطها المطلوبة . وقد وردت آيات عدة في هذا المجال نذكر منها : قال تعالى : ﴿ ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها فإنه آثم قلبه ﴾ [البقرة : 283] .

وهل يستطيع الإنسان إخفاء الحقيقة وكتم الشهادة أمام علام الغيوب ورب العالمين قال تعالى : ﴿ ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون ﴾ [التوبة : 105] .

والشهادة لا تقبل إلا من المؤمنين العادلين الذين يقولون الحق ولو على أنفسهم . قال سبحانه : ﴿ يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين إن يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى إن تعدلوا وإن تلوأ أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيراً ﴾ [النساء : 135] .

إن المؤمن يؤدي شهادة الحق على أقربائه وعلى أهله وعلى نفسه وعلى جميع الخلق الأغنياء منهم والفقراء والمحكومين والحكام ولا تأخذه في الله لومة لائم .

هذه الأمة ، أمة الله وأمة إبراهيم (ع) الذي سبها أمه المسلمون ، وسبها الله خير أمة أخرجت للناس تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر ، ولا تقول إلا الحق ، ليكون المسلمون شهداء على أنفسهم ويكون الرسول عليهم شهيداً . قال تعالى : ﴿ . . . ملة

أيكم إبراهيم هو سماكم المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول شهيداً عليكم وتكونوا شهداء على الناس . . . ﴿ [الحج : 78] .

إن الشهادة تكفل أداء الحقوق إلى مستحقيها وتنصف المظلومين وتظهر حدود الله ، وتنصف المتخاصمين ، وهي السبيل الوحيد إلى إقرار العدل وإرساء العدل الاجتماعي بلا تفریق ولا تمييز . قال تعالى : ﴿ . . . ومن أظلم ممن كتم شهادة عنده من الله وما الله بغافل عما تعملون ﴾ [البقرة : 140] .

من هنا كانت محاسبة النفس أمر ضروري وواجب على كل مسلم ومسلمة . قال الرسول الأعظم : « بش العبد عبد ينزله الرغب عن الحق ، وبش العبد عبد طمع يقوده ، وبش العبد عبد هوى يضلّه »⁽²⁵⁾ .

وقال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب : « من حاسب نفسه ربح ، ومن غفل عنها خسر ومن خاف أمن ، ومن اعتبر أبصر ، ومن أبصر فهم ، ومن فهم علم »⁽²⁶⁾ .

القصاص والحدود

إن الغاية من القصاص في الإسلام حياة للناس ورحمة لهم ، لأن المخطيء عندما يجاسب ويعاقب يكون عقابه عبرة له وللآخرين فلا يعيد الكرة خوفاً من القصاص ، وبذلك يخلص القانون الشرعي الناس من شروره ويكسبهم أمناً وحياة لهم عندما يكونون في حماية القانون وفي ظل الشرع الإسلامي . وقد بين الإسلام فائدة القصاص بالنسبة للفرد كما بالنسبة للمجتمع فقال سبحانه وتعالى : ﴿ ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب لعلكم تتقون ﴾ [البقرة : 176] .

وقد قدر التشريع الإسلامي العادل القصاص على قدر العقوبة قال عز وجل : ﴿ وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس والعين بالعين والأنف بالأنف والأذن بالأذن والسن بالسن والجروح قصاص . . . ﴾ [المائدة : 45] .

أما عن القصاص في القتل فالناس كلهم سواسية أمام الحق الحر والعبد والأنثى والذكر والبعيد والقريب . ولكن بعد هذا ندبنا الله جل وعلا إلى العفو واتباع المعروف بأسلوب حسن ، فمن عفا عن مذنب عفا الله عنه . قال تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا

(25) الأخلاق الإسلامية ص 56 .

(26) المرجع نفسه ص 50 .

كتب عليكم القصاص في القتلى الحر بالحر والعبد بالعبد والأنثى بالأنثى . . . ﴿ [البقرة : 178] .

أما من عفا فله الأجر والرحمة والثواب من الله إنه أحكم الحاكمين . قال تعالى : ﴿ . . فمن عفا له من أخيه شيء فاتباع بالمعروف وأداء إليه بأحسن ذلك تخفيف من ربكم ورحمة فمن اعتدى بعد ذلك فله عذاب أليم ﴾ [البقرة : 178] .

ولا يجوز قتل النفس إلا بالحق ، لأن الحق يعلو ولا يعلى عليه . قال تعالى : ﴿ . . . ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون ﴾ (27) .

ومن قتل أحد المؤمنين خطأ دون سابق تصور وتصميم ، وعن غير عمد فلا يقتل به ويلزمه دفع دية مسلمة إلى أهله وتحرير رقبة إذا كان من قومه ، أما إذا كان القاتل من قوم عدو للإسلام وهو مؤمن ، فتحرير رقبة فقط . قال عز وجل : ﴿ وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمناً إلا خطأ ومن قتل مؤمناً خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة إلى أهله إلا أن يصدقوا فإن كان من قوم عدو لكم وهو مؤمن فتحرير رقبة مؤمنة وإن كان من قوم بينكم وبينهم ميثاق فدية مسلمة إلى أهله وتحرير رقبة مؤمنة فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين توبة من الله وكان الله عليماً حكيماً ﴾ [النساء : 92] .

أما من قتل نفساً عمداً بغير حق فكأنما قتل الناس جميعاً وهو من الخاسرين في الدنيا والآخرة . قال تعالى : ﴿ من أجل ذلك كتبنا على بني إسرائيل أنه من قتل نفساً بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً ولقد جاءتهم رسلنا بالبينات ثم إن كثيراً منهم بعد ذلك في الأرض لمسرفون ﴾ [المائدة : 32] .

ومما يبدو أن إسرائيل كانت وما زالت عدواً للمسلمين فقتلت وتقتل أنفساً بريئة ظلماً وبهتاناً حيث شردت الآلاف من ديارهم وهجرتهم من أرضهم وحرمتهم من أوجب حقوقهم . ولكن الله عز وجل مع الصابرين المجاهدين وسوف ينتقم لعباده المؤمنين الصالحين من كل ظالم أثم . قال جل وعلا : ﴿ إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فساداً أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو

(27) الأنعام 151 وأنظر أيضاً الاسراء الآية 33 .

ينفوا من الأرض ذلك لهم خزي في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم ﴿ [المائدة : 33] .

فلا تياسوا أيها المؤمنون ولا تحزنوا إن كلمة الله هي العليا وسوف يأتي اليوم الموعد لإحقاق الحق وإعلاء كلمة الله وتثبيت شريعته العادلة على أرضه المباركة . قال تعالى : ﴿ وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً ﴾ [الاسراء : 81] .

أما الحدود فقد ذكر منها أربعة :

أ - حد الزنا : وقد جعله التشريع الإسلامي مائة جلدة ؛ فقال عز وجل : ﴿ الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ويشهد عذابها طائفة من المؤمنين ﴾ [النور : 2] .

أما المحصن أو المحصنة فجزاؤهما الرجم لقوله (ص) : (لا يجل دم امرئ إلا بإحدى ثلاث كفر بعد إيمان ، وزنا بعد إحصان ، وقتل نفس بغير حق) .
وعقوبة الزنا مشروطة باعتراف الزاني فإذا لم يعترف فإنه لا يمكن إثبات البينة عليه إلا بأربعة شهود عدول يرون حقيقة الزنا بالفعل .

ب - حد القذف : وقد جعله التشريع الإسلامي ثمانين جلدة فقال سبحانه وتعالى : ﴿ والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً وأولئك هم الفاسقون ﴾ [النور : 4] .

ج - حد السرقة : أما السرقة فقد جعل الكتاب عقوبتها قطع اليد . قال تعالى : ﴿ والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا ، نكالاً من الله ﴾ [المائدة : 38] .
ويشترط في السرقة التي تستوجب العقوبة عدة شروط :

1 - أن يكون السارق بالغاً عاقلاً ، فالصغير لا عقوبة عليه إذا سرق بقطع يده ، وإنما يضمن ولي أمره قيمة المسروق مع تأديبه . والمجنون لا عقوبة عليه ؛ لأن « إذا أخذ ما وهب سقط ما وجب » .

2 - أن يأخذ السارق من مال الغير الذي تربطه به أية علاقة ، أما إذا كان شريكاً وسرق من مال الشركة فلا يعتبر عمله سرقة وإنما يعتبر خيانة ، فتبدل عقوبة قطع اليد بعقوبة أخرى .

3 - أن يأخذ السارق المسروق من محل محفوظ فيه ، فالمال الضائع من صاحبه ،

والثمر الذي في الشجر والحديقة بلا سور يحميها ، والماشية التي لا راعي لها ومثل ذلك فلا قطع فيها ولكن يعزر الآخذ .

4 - أن لا يقل المسروق عن ربع دينار . لقوله (ص) (تقطع اليد في ربع دينار فصاعداً) أما إذا كانت السرقة أكثر من ربع دينار فتوجب عندها القطع وتمتنع عقوبة التعزير .

5 - أن لا تكون السرقة عن حاجة ملحة كالجوع الشديد أو الظروف القاهرة ، ففي هذه الحالة يعدل عن حد السرقة إلى عقاب أخف .

د - حد شارب الخمر : عقوبة شارب الخمر كما نص عليها التشريع الإسلامي أربعون جلدة كان النبي (ص) يضرب في الخمر بالجريد والنعال أربعين . وللحاكم أن يزيد على أربعين جلدة إلى الثمانين على وجه التعزير . وتقام العقوبة على الشارب إذا شهد شاهدان عدلان ، أو أقر على نفسه .

هـ - عقوبة قطاع الطرق : قطاع الطرق هم العصابات المسلحة التي تترصد بالمارة ليلاً وتعمل فيهم القتل والسلب وهم الذين ورد ذكرهم في القرآن الكريم ﴿ إنما جزاء الذين يجارون الله ورسوله ويسعون في الأرض فساداً أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض ذلك لهم خزي في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم ، إلا الذين تابوا من قبل أن تقدروا عليهم فاعلموا أن الله غفور رحيم ﴾ [المائدة : 33 و 34] .

وحكم الشريعة في هؤلاء ينحصر فيما يلي :

أولاً : الإعدام إن ثبت أنهم ارتكبوا القتل .

ثانياً : الصلب مع القتل إن قتلوا وسلبوا الأموال .

ثالثاً : قطع أيديهم وأرجلهم من خلاف « اليد اليمنى والرجل اليسرى » هذا إن

اقتصروا على سلب المال دون سفك الدماء .

رابعاً : النفي ان استعملوا الإرهاب ولم يقتلوا ولم يسلبوا .

أما الذين تابوا فقد استثناهم التشريع ، هؤلاء تسقط عنهم العقوبة ، ولكن يبقى

عليهم حقوق العباد . يطالبهم الحاكم بالمال ليردوه ، وإذا قتلوا تنفذ فيهم عقوبة

القصاص التي مر ذكرها .

و - التعزير : وهو التأديب بما يراه الحاكم زاجراً لمن يفعل فعلاً محرماً ، وذلك

ليمنعه من العودة إلى هذا الفعل مجدداً . فكل فعل محرم لا عقوبة عليه في القرآن والسنة ، أو جريمة من الجرائم حددت لها عقوبة ولكن لم تتوافر فيها شروط تنفيذ هذه العقوبة ، فإن على الحاكم أن يعززه بما يراه زاجراً له ليمنعه من العودة إلى هذا الفعل المحرم . قال ابن تيمية : « ومنها عقوبات غير مقدرة وقد تسمى التعزير وتختلف مقاديرها وصفاتها بحسب كبر الذنوب وصغرها ، وبحسب حال المذنب في قلته وكثرته . والتعزير أجناس :

فمنه ما يكون بالتوبيخ والزجر بالكلام ومنه ما يكون بالحبس ، ومنه ما يكون بالنفي عن الوطن ومنه ما يكون بالضرب والتعزير بالعقوبات المالية مشروع أيضاً في مواضع مخصوصة في مذهب مالك . . . »⁽²⁸⁾ .

ومن الأعمال الخاطئة التي يجب فيها التعزير : شهادة الزور مثلاً أو أي عمل فيه خداع إلى غير ذلك مما لا يمكن حصره . ومجال التعزير واسع أمام الحاكم الشرعي يؤدب به من يشاء ما دام رائده إصلاح المسيء .

ومما لا ريب فيه أن أحوال الناس تختلف باختلاف الأزمنة والأمكنة ، والعقوبة التي تناسب جماعة في زمن معين وظرف معين ، قد لا تناسب جماعة أخرى تخالفها في العادات والأعراف ، ولا يمكن وضع عقوبة محددة تطبق على جميع الناس . والله العليم بعباده وما اتكنه صدورهم أناط أمر تقدير العقوبة بأولي الأمر لتأديب المجرمين بالعقوبات التي يرونها مناسبة .

فتأمل هذه المرونة في التشريع الإسلامي الذي يراعي ظروف الإنسان في كل زمان ومكان ، ويهتم بإصلاح المجتمع الإسلامي بصورة خاصة والمجتمع الإنساني بصورة عامة كي يعيش جميع الناس في أمن وراحة وسعادة .

من هنا نعلم كفاية التشريع الإسلامي وصلاحيته لأي مجتمع ، ومن واجب كل دولة إسلامية أن ترجع إلى أقوال المجتهدين فيما يوافق مصلحة الأمة وما يجلبه لها من خير وفائدة .

3 - الناحية الأخلاقية

في القرآن الكريم كثير من الآداب الإجتماعية والأخلاقية التي تدعو الناس إلى التحلي بالأخلاق العالية والصفات النبيلة التي ترفع من شأن الإنسان وتعطيه مكانته التي وضعه

(28) روح الدين الإسلامي ص 359 .

الله فيها فكرمه وميزه على سائر المخلوقات ، مما يدل بوضوح على سمو الدين الإسلامي وأنه دين اجتماعي يهدف إلى سعادة الإنسان في دنياه وآخرته ، وبناء مجتمع سليم تسوده العدالة وترفل في أجوائه السعادة .

من هذه الآداب نذكر على سبيل المثال :

أ - آداب الاستئذان بين أهل البيت الواحد : قال سبحانه وتعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَيْسَ أَتَذُنُكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهْرِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْكُمْ وَأَنَّ كَثِيرًا مِنَ الثَّاغُوتِ عَنَيْكُمْ عَلَىٰ بَعْضِ مَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴾ [النور : 58] .

فتأمل هذه الدقة في الوصف ، وهذه الحدود الدقيقة في حسن المعاملة بين أفراد الأسرة الواحدة ! ولا غرابة أنه كلام إلهي كلام العزيز الحكيم .

أما آداب الاستئذان عند تزاور الناس بعضهم مع بعض والتي تنم عن كمال في الذوق وسمو في الشعور . قال عز وجل : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْذِنُوا وَتَسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ . فإن لم تجدوا فيها أحداً فلا تدخلوها حتى يؤذن لكم وإن قيل لكم ارجعوا فارجعوا هو أزكى لكم والله بما تعملون عليم ﴿ (29) .

أمر الله المؤمنين بأن يستأنسوا جيداً قبل القيام بأي زيارة لأصحابهم أو أقاربهم حتى تلقى تلك الزيارة كل ترحاب ضمني من الشخص المزار ، من ذلك مثلاً مراعاة وقت الزيارة وأسباب أخرى تعلمها الزائر مما يجعل تلك الزيارة غير مرغوب فيها وبعد ذلك أمر الله المؤمنين بالسلام على من يدخلون عليهم ، كما أرشدنا نحن الآباء لنعلم أبناءنا الاستئذان في الدخول عليهم في ثلاثة أوقات هي أوقات راحة . وعدم التقيد بالأصول الرسمية من لبس وجلس فلا كلفة بين أفراد الأسرة الواحدة وخاصة بين الرجل وزوجته . أما الأولاد الذين لم يبلغوا الحلم فلا ينبغي أن نطلعهم على ما يجب إخفاؤه عنهم .

(29) النور الآية 27 و28 .

وملكت إيمانكم : يشمل العبيد والاماء . لم يبلغوا الحلم : أي دون سن البلوغ . تضعون : تخلعون . والعورات : الأوقات التي يختل فيها التستر .

أ- رد التحية : والإسلام الذي استوفى جميع عقوبات الأجساد والأرواح لم يغفل الآداب التي يجب أن يسير عليها أتباعه فوفائها حقها من الرعاية ؛ وإذا شرع الاستئذان وآداب الدخول نراه من جهة أخرى يحض على رد التحية لأن عدم رد التحية يثير بين الأفراد العداوة والاحتقار . ولا يكتفي الإسلام من أتباعه برد التحية بل أمرهم بردها بأفضل منها ، وهذا بلا ريب غاية السمو الأدبي والأخلاقي في الدين الإسلامي . قال تعالى : ﴿ وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها إن الله كان على كل شيء حسيباً ﴾ [النساء : 86] .

ب - آداب تبرج المرأة : لقد نهى الإسلام النساء أن يبدن زينتهن إلا ما ظهر منها ، وهو ما كان على الأعضاء الظاهرة ، وأمرهن أن يضربن بضمورهن على جيوبهن ، وأباح لهن إبداء الزينة بمحضر أقارب ذكرهم لهن بالتفصيل . قال جل وعلا : ﴿ وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن أو آبائهن أو أبناء بعولتهن أو إبنائهن أو إخوانهن أو بني إخوانهن أو بني أخواتهن أو نسائهن أو ما ملكت إيمانهن أو التابعين غير أولي الإربة من الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن وتوبوا إلى الله جميعاً أيها المؤمنون لعلكم تفلحون ﴾ [النور : 31] .

ج - ثواب الصبر : الصبر هو النفحة الروحية التي يعتصم بها المؤمن فتدخل إلى قلبه السكينة وتكون له بلسماً تسكن جراحاته التي يتألم منها . فالصابر العاقل يتلقى المصائب بالقبول لأنه يراها من عند الله والجاهل سرعان ما يضرج ويحزن ويكتئب وتضيق الدنيا في وجهه . ولولا الصبر لانهارت نفس الإنسان من الأهوال التي تحل به .

والصبر هو الفاصل بين الحياة المادية والروحية . وقد مدح الله الصابرين بثناء لا مزيد عليه ، لأنه يربي ملكات الخير في النفس . ولا نرى من فضيلة إلا وللصبر المحرك الأساسي لإثارتها .

فالصبر هو الشجاعة على مكاره الجهاد ، والصبر هو العفاف على الشهوات ، والصبر هو الحلم على المثيرات ، والصبر هو الكتمان على إذاعة الأسرار ، والصبر هو القدرة على كل ما تحب وكل ما تكره . قال تعالى : ﴿ إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب ﴾ [الزمر : 10] .

والصبر الذي دعا إليه القرآن هو ملكة الثبات والاحتفال التي تهون على صاحبها ما

يلاقيه في سبيل إزالة الباطل وتأييد الحق واحتمال الأذى كالفقر والمرض وفقد الأهل والخلان . قال تعالى : ﴿ . . . وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا : إنا لله وإنا إليه راجعون . أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون ﴾ [البقرة : 157] .

فالصابرون يفوزون عند الله بثلاث درجات لا تتوفر لغيرهم وهي :
أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون . فصلوات الله عليهم تزيدهم تكريماً وتشريفاً . ورحمة : هي ما يكون لهم في المصيبة من لطف الله وإحسانه فيكون لهم أفضل عزاء . والمهتدون : أي المهتدون إلى الحق والصواب فيما ينبغي عمله أثناء المصائب فلا يستحوذ عليهم الجزع ويذهب الأمل من قلوبهم .

هذا هو الصبر الذي دعا إليه التشريع الإسلامي فيه شفاء للنفوس الحزينة ، وعزاء للقلوب المكلومة إنه من الصفات الروحية التي هي خير علاج لنفوس المؤمنين .

د - العفو والصفح : العفو من الصفات الحميدة التي يتحلّى بها الإنسان الخلق لأنها لا تصدر إلا من نفس أبية كريمة راجحة العقل . وكل منا قد يزل ويخطئ ويفتقر إلى العفو والغفران ، فإن لم نغفر للآخرين ونصفح عنهم فلا يغفروا لنا ويصفحوا عنا . إن مقابلة الإساءة بالإحسان تنزع من نفس المعتدي البغضاء ويتحول الحقد إلى مودة .

لهذا مدح الله العفو في كثير من آياته . قال تعالى : ﴿ وإن تعفوا وتصفحوا وتغفروا فإن الله غفور رحيم ﴾ [التغابن : 14] .

ووصف المؤمنين الصادقين بقوله : ﴿ ويدرأون بالحسنة السيئة ﴾ [الرعد : 22] . وعند ذلك يتحول العدو إلى صديق ويذوب الحقد في صدره كما تذوب أشعة الشمس الجليد . قال سبحانه وتعالى : ﴿ ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم ﴾ [فصلت : 34] .

ولما كانت بعض النفوس قد جبلت على العدوان وارتكاب الإثم وضع الإسلام علاجاً لها ، وذلك لمنعها من التهادي في ضلالها ، ولكن بالرغم من هذا فقد رجح العفو . قال سبحانه : ﴿ وجزاء سيئة سيئة مثلها فمن عفا وأصلح فأجره على الله إنه لا يحب الظالمين . ولن انتصر بعد ظلمه فأولئك ما عليهم من سبيل . إنما السبيل على الذين يظلمون الناس ويغيغون في الأرض بغير الحق أولئك لهم عذاب أليم . ولن صبر وغفر إن ذلك لمن عزم الأمور ﴾ [الشورى : 40 - 43] .

والعفو من مبدأ الإسلام يؤدي في كثير من الأحيان إلى صداقة قوية بين المتخاصمين ، لأن المعتدي يؤلمه هذا العفو من قادر على القصاص فيعمل ما أمكن على إرضائه ومحو أثر الاعتداء .

هـ - الصدق : الصدق صفة تكفل الثقة بين الأفراد وتؤدي إلى استقرار المجتمع الإنساني ، لذلك اعتبر من الفضائل الأساسية التي تبنى عليها المجتمعات الراقية . قال سبحانه وتعالى مخاطباً المؤمنين : ﴿ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً ﴾ [الأحزاب : 70] .

وقد فصلنا القول في الصدق في الفصل السابق يرجى الرجوع إليه .

و - الغيبة والتجسس والظن السيئ : نهى الله في كتابه العزيز عن ظن السوء بالمؤمنين لأنه مدعاة إلى التحقير ، وإلى إيقاع الضرر بالمظنون به ، كما دعا سبحانه إلى احترام الناس وتقديرهم لأنهم أخوة لنا في الإنسانية . جاء في القرآن الكريم : ﴿ يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم ، ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضاً أيحب أحذكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه ، واتقوا الله إن الله تواب رحيم ﴾ [الحجرات : 72] .

يشترط في حرمة الظن أن يكون المظنون به ممن شوهد منه الصلاح والأمانة ، أما من كان سيئ السمعة يتعاطى الخبائث والمنكرات فلا يحرم الظن به .
ثم إن التجسس على المؤمنين رغبة من المتجسس في معرفة أسرارهم وإذاعتها لا يثمر إلا الكراهية والضعيفة .

كما نهانا الله عن الغيبة ونفرنا منها ، أيحب أحذنا أن يأكل لحم أخيه ميتاً ، فإذا كنتم ترهبون أكل لحمه وهو ميت فاكروهوا أن تغتابوه في حياته . أما المجاهر بالفسق فلا تحرم غيبته . ثم ختمت الآية بالدعوة إلى تقوى الله فإنه غفار رحيم .

ز - الإصلاح بين الناس : ليس الخير أن يصلح الإنسان نفسه دون أن يهتم بالآخرين ، بل الخير كل الخير أن يسعى جهده إلى الإصلاح بين الناس . لأن ذلك هدف المؤمن وصفة من أرفع الخصال في النفس الإنسانية لا تصدر إلا من القلوب النبيلة . قال تعالى : ﴿ إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم ﴾ [الحجرات : 10] .

كما دعا تعالى إلى الإصلاح بين طوائف المؤمنين . قال تعالى : ﴿ وإن طائفتان من

المؤمنين اقتتلوا فأصلحوها بينهما ﴿ [الحجرات : 9] .

وقد بين سبحانه وتعالى ثواب الإصلاح بين الناس : ﴿ لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس ومن يفعل ذلك ابتغاء مرضاة الله فسوف نؤتيه أجراً عظيماً ﴾ [النساء : 114] . فكثير من الناس يتناجون ولا خير في مناجاتهم لأنهم يغتابون الآخرين ويظعنون بأعراضهم حسداً منهم وغيره . ثم حدد القرآن الكريم السبيل الذي يجب أن يسلكه الناس في تناجيهم ، وهو تأمين حاجات الطبقة الفقيرة والأمر بالخير والإحسان والإصلاح بين الناس . ومن يعمل هذه الأعمال لوجه الله ومرضاته فإنه سبحانه سيؤتيه الثواب العظيم .

هذا النص القرآني يحمل أروع معاني السمو الخلقي الذي تفتقر إليه الجماعة في كل زمان ومكان . وكم نحن اليوم بحاجة إلى القيام بمثل هذا العمل النبيل والتعاليم السامية في زمن يكثر فيه النزاع والتنازع ، والقتل والتقاتل لأتفه الأسباب وأبسط الأمور . وكل ذلك لأننا ابتعدنا عن الخط الإلهي الذي رسمه الله لنا رحمة بعباده المتقين فلعلهم يهتدون .

ح - السخرية واللمز : من أجل وحدة الجماعة وتوحد المسلمين نهى القرآن الكريم عن السخرية واللمز والتنازع بالألقاب فقال عز وجل مخاطباً المؤمنين : ﴿ يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون ﴾ [الحجرات : 11] .

ورد في هذه الآية عدة مواضع : أمرنا الله بأن يحترم بعضنا بعضاً لنحافظ على سمعتنا وكرامتنا ، فلا يستهزئ أحد منا بأحد إن بالكلمة أو بالإشارة أو نحوهما لمجرد الشكل الظاهري ، سواء أكان المستهزأ به من الرجال أو النساء ، إذ ربما يكون المذموم أفضل عند الله من الساخر المستهزئ . فيكون هذا قد ظلم نفسه لأنه حقر من كرمه الله ﴿ وكرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ﴾ [الاسراء : 70] .

فضلاً عن أن المستهزأ به قد يفتش عن عيوب من سخر منه ، وإذا لم يجد قد يختلق له عيوباً وينسبها إليه فيتناقلها الناس . وفي ذلك ما فيه الضرر والأذى لسمعة المستهزئ .

إن السخرية تورث الحقد والبغضاء وتفرق بين قلوب القوم وتقطع بينهم روابط

المودة كما نهانا جل وعلا أن نذكر معائب غيرنا ونطعن في الآخرين إن غابوا أو حضروا ، لأن ذلك يؤدي إلى العداوة والتخاصم بين أفراد المجتمع . فالمؤمنون كما أرادهم ربهم نفس واحدة ، وكما أرادهم الرسول الأعظم (المؤمن مرآة أخيه) فمتى عاب الإنسان أخاه فكأنما عاب نفسه . وهذا معنى قوله سبحانه ﴿ ولا تلمزوا أنفسكم ﴾ .

وأخيراً نهانا الله أيضاً أن نلقب غيرنا إن كان قريباً أو بعيداً بلقب يكرهه ، سواء كان اللقب له أو لأمه أو لأبيه . ثم بين لنا الله جل جلاله أن السخرية واللمز والتنايز بالألقاب تسوق الساخر إلى الفسوق والخروج عن طاعة الله وبذلك يكون الذين سخروا من غيرهم قد ظلموا أنفسهم وخسروا رحمة الله ورضوانه .

هؤلاء حذرهم الله في كتابه العزيز فقال تعالى : ﴿ ويل لكل همزة لمزة ﴾ [الهمزة : 1] .

ط - حفظ الجوار : يقول المثل إسأل عن الجار قبل الدار فالجار الأمين والصادق والكريم يحفظ جاره حاضراً وغائباً . والجار الأمين يؤنس جاره ويساعده عند الضيق أو الشدة ، فينوب مناب الأخ والأهل . قال لقمان لابنه :

واعرف جاراك حقه والحق يعرفه الكريم

والإنسان بطبيعته اجتماعي ألوف ، ومدني بالطبع والفترة ، ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف لذلك نرى الدين الإسلامي الحنيف يحث على حفظ الجوار ، بكل ما للكلمة من معنى . قال سبحانه وتعالى : ﴿ واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً وبذي القربى واليتامى والمساكين والجار ذي القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب ، وابن السبيل وما ملكت أيمانكم إن الله لا يحب من كان مختالاً فخوراً ﴾ [النساء : 36] .

فللجوار حق على كل مؤمن ومؤمنة فقد جعل سبحانه وتعالى حفظ الجار كالبر بالوالدين واليتامى والمساكين وابن السبيل .

قال الرسول الأعظم (ص) : « الجيران ثلاثة : جار له حق واحد ، وجار له حقان ، وجار له ثلاثة حقوق . فالجار الذي له ثلاثة حقوق ، الجار المسلم ذو الرحم فله حق الجوار وحق الإسلام ، وحق الرحم . وأما الذي له حقان ، فالجار المسلم ، له حق الجوار وحق الإسلام ، وأما الذي له حق واحد ، فالجار المشرك »⁽³¹⁾ فتأمل كيف

(31) راجع إحياء علوم الدين للغزالي .

جعل حتى للمشرك حقاً بمجرد الجوار .

وقال (ص) : أحسن مجاورة من جاورك تكن مسلماً . وقال أيضاً (ص) : « لا يؤمن عبد حتى يأمن جاره بوائقه » .

وقيل لرسول الله (ص) : إن فلانة تصوم النهار ، وتقوم الليل ، وتؤذي جيرانها ، فقال (ص) : هي في النار ، وقال عبد الله : قال رجل يا رسول الله : كيف لي أن أعلم إذا أحسنت أو أسأت ، قال : إذا سمعت جيرانك يقولون : قد أحسنت فقد أحسنت ، وإذا سمعتهم يقولون : أسأت فقد أسأت .

وعن الإمام زين العابدين (ع) : « وأما حق جارك ، فحفظه غائباً ، وإكرامه شاهداً ، ونصرته إذا كان مظلوماً ، ولا تتبع له عورة ، فإن علمت عليه سوء سترته عليه ، وإن علمت أنه يقبل نصيحتك نصحته فيما بينك وبينه ، ولا تسلمه عند شديدة ، وتقبل عثرته ، وتغفر ذنبه ، وتعاشره معاشرة كريمة ، ولا قوة إلا بالله » .

وقد تبارى الشعراء بحفظ حقوق الجار ، لما في هذه الصفة الأخلاقية من الشيم العربية الأصيلة قال حاتم الطائي :

إذا ما صنعت الزاد فالتمس له أكيلاً فإنني لست آكله وحدي
أخاً طارقاً أو جار بيت فإنني أخاف مذمات الأحاديث من بعدي
وإن لعبد الضيف ما دام ثاوياً وما في إلا تلك من شيمة العبد⁽³²⁾

وقال آخر :

وعندي لصلح الجار إن شاء موضعاً وإن جار أو لم يبق للصلح موضعاً
وقال أبو فراس الحمداني :

أنا الجار لا زادي بطيء عليهم ولا دون مالي في الحوادث باب
ولا أطلب العوراء فيهم أصيبتها ولا عورتي للطالبين تصاب

ونختم الحديث عن أهمية الجوار وحث الإسلام عليه بكلمة أمير المؤمنين وأمير البلغاء علي بن أبي طالب كما جاء في نهج البلاغة : « الله الله في جيرانكم فإنها وصية نبيكم » .

هذه بعض مبادئ التشريع الإسلامي التي تعد الأصول الأصيلة في الحضارة

(32) عن ديوان الحماسة وحاتم الطائي يخاطب زوجته ماوية بنت عبد الله .

البشرية فهي تمس أعماق النفس الإنسانية وتسيطر عليها وتقوم اعوجاجها وتخلصها من أدران المادة والتعلق الزائد بمباهج الدنيا والابتعاد عن الأنانية البغيضة . كما أنها تدعو إلى الوحدة والاستقرار والطمأنينة في قلوب المسلمين ومن جاورهم من الناس المسلمين . لأن الأمة الإسلامية عبارة عن جسم واحد ، فإذا اضطرب بعض أطرافه أو أصيب بمرض تداعى الجسم كله . ولقد حارب الإسلام كل ما يفرق الصفوف الإسلامية ونراه باستمرار يبحث على الوئام وعدم التفرقة . قال تعالى : ﴿ واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون ﴾ [آل عمران : 103] .

4 - الناحية الاقتصادية

يبحث علم الاقتصاد في السلوك الظاهري للفرد حال سعيه لتدبير معاشه . والقصد في المعاش يعني لا إفراط ولا تفريط ، لا إسراف ولا تقتير . وفي الحديث « ما عال مقتصد ولا يعيل » أي ما افتقر من لا يسرف في الانفاق ولا يقتير .

يهدف علم الاقتصاد إلى تحقيق الرفاهية للناس جميعاً ، والفكر الاقتصادي بصورة عامة هو جملة الآراء والمفاهيم المعنوية التي قد تؤثر في سلوك بعض الأفراد تجاه الثروة المادية . فيعيش هؤلاء الحياة الاقتصادية المادية معتبرين أن الاقتصاد هو الموجه الأساسي للحياة والإنسان والكون .

أما الإسلام الذي يهدف إلى حياة إنسانية كريمة ، تختلف نظرتة إلى الحياة والإنسان والكون عن هذه النظرة المادية المعاصرة .

التشريع الاسلامي هو تشريع إلهي ، وواضع الأحكام هو الله ، والله عز وجل خلق كل ما في الكون من أجل الانسان وسخره له ؛ والدعامة الأولى والأساسية في نظره هي الإنسانية السعيدة ، البعيدة كل البعد عن القلق والمصير المجهول .

قال سبحانه وتعالى : ﴿ هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً ﴾ [البقرة : 29] .

ولأن الله يحب الانسان سخر له كل ما في الكون ليفيد منه بفكره ووعيه . قال تعالى : ﴿ والله الذي سخر لكم البحر لتجري الفلك بأمره ، ولتبتغوا من فضله وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعاً منه . . ﴾ [الجاثية : 12 و 13] .

وما دام الانسان في نظر الاسلام هو غاية الخالق الأولى ، وعلة الحياة وفلسفة الكون فالانسانية تصبح الشريان الوحيد والأمل الأوحى في نظر الاسلام .

حتى أن هدف الله تعالى في خلق الانسان إنما هو الرحمة حسب التعبير القرآني : ﴿إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم . . . ﴾ [هود : 119] .

والاسلام حينما نظم سياسة العباد والبلاذ ووضع لهم النظام الاقتصادي هدفه الوحيد ضمان إنسانية الانسان في كل زمان ومكان .

من هنا كان البون الشاسع بين الاقتصاد الاسلامي والاقتصاد المادي ، وبين السياسة الاسلامية والسياسة المادية ، بين التشريع الألهي والتشريع الوضعي . ولو تأملنا بعمق وجدنا أن النظام الاقتصادي الاسلامي هو في الوقت ذاته نظام اجتماعي ونظام تربوي ونظام أخلاقي ونظام فلسفي ونظام إنساني .

إن القرآن الكريم قد أرسى القواعد الأساسية والكاملة لتنظيم الاقتصاد ، وجاء بقواعد متكاملة تمد الفكر العلمي بحاجته منه ، وتشتمل على الأسس الرئيسية التي تكفل للجنس البشري أوضاعاً اقتصادية مريحة تحقق له مستويات عليا من الاستقرار الاجتماعي والرفاهية السعيدة في الحياة .

تقوم النظرية الاقتصادية كمفهوم متكامل على دعامين أساسيين هما : الانتاج والتوزيع ولكل منهما نظرية تكمل الأخرى .

كما يرى علماء الاقتصاد المحدثين نظرية ثالثة وهي النقود تتفرع على القيمة ، وتمتد الباحث في الدراسات الاقتصادية بمادة جديرة بالتقدير ولكنها غير منفصلة عن جوهر الاقتصاد وهو : الانتاج والتوزيع فأصبح لدينا والحال هذه ثلاث نظريات متكاملة : الانتاج - التوزيع - النقود ومنها مجتمعة تتكون النظرية الاقتصادية .

فهل جاء القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ، وسنة الأئمة المهديين بعناصر متكاملة تمد الفكر العلمي بنظرية علمية يقوم عليها النظام الاقتصادي بعناصره الثلاثة ؟

والجواب : نعم . إن القرآن الكريم قد أرسى القواعد الكلية الأساسية لتنظيم الاقتصاد ، وجاء بعناصر متكاملة ، تشتمل على الأسس التي تمد الفكر العلمي بحاجته ، وتكفل للجنس البشري أوضاعاً اقتصادية سليمة تحقق له مستويات عليا من الترفه المعيشي ، قبل أن يقوم علم الاقتصاد ويصل إلى ما وصل إليه من التقدم والتطور .

أ - الانتاج : منذ وجد الانسان على الأرض بدأ معركته مع الحياة يصارع الطبيعة محاولاً استغلالها واستثمارها بوسائل متنوعة ومتعددة . وهذه المكاسب التي يجنيها تسمى بالانتاج . وقد تعرض هذا الانتاج للتطور عبر مراحل التاريخ وفقاً لتطور العلوم وازدياد التجارب والخبرات والتقنيات . فبينما كان الانسان يستخدم في إنتاجه المحراث أصبح فيما بعد يستخدم الطاقة الكهربائية والذرة . . .

وفي الاسلام خلافاً للمذاهب الاقتصادية الأخرى حقل الانتاج منفصل عن بقية الحقول حيث يمارس فيه الانسان عمله مع الطبيعة ، وما أشكال الانتاج إلا حصيلة ذلك العمل . والاسلام يؤمن بعدم تأثير أشكال الانتاج على العلاقات الاجتماعية ، أو في تحديدها لشكل النظام الاجتماعي ، فالانسان وحده هو القوة المحركة للتاريخ وليست وسائل الانتاج⁽³³⁾ .

ب - التوزيع : خلق الانسان مفطوراً على حب ذاته فسعى منذ البدء إلى تلبية حاجاته ، لذلك استغل كل ما حوله لإشباع رغباته وبالتالي استخدم الانسان أخاه الآخر لأنه لا يتمكن بمفرده من الحصول على كل ما يحتاج إليه دون التعاون مع سائر الأفراد فنشأت بذلك علاقات إجتماعية على أساس تلك الحاجات ، ومن ضرورة هذه العلاقات تكون النظام الاجتماعي . والذي تندرج من ضمنه علاقات التوزيع .

فإذا كان استغلال الانسان للطبيعة واستثماره لخيراتها سمي بالانتاج ، فتقسيم ذلك الانتاج يسمى بالتوزيع .

وما يؤمن به الاسلام هو فصل علاقات التوزيع عن شكل الانتاج كون هذه العلاقات نابغة من الحاجات الانسانية . وبما أنه في هذه الحاجات قسماً ثابتاً وآخر متغيراً صارت بذلك علاقات التوزيع وبالتالي النظم الاجتماعية تمتلك المرونة التي تستطيع بها مواكبة التطور في الحاجات المتغيرة . وأصبح من الممكن القول بضرورة وجود اجتماعي ثابت يصلح لكل الأزمنة على عكس ما تقول به الماركسية باستحالة وجود نظام إجتماعي صالح لكل الأزمنة كونها تؤمن بضرورة تغير الأزمنة حسبها تتغير أشكال الانتاج .

وعلى هذا الأساس تتغير نظرة الاسلام إلى علاقات التوزيع التي تغيرت عبر العصور ، حيث لا يعطي أو يحجب الحق عن تلك العلاقات باستنادها إلى أشكال الانتاج التي كانت سائدة في ذلك العصر . بل إنه يستند إلى الحاجات الانسانية المتنوعة

(33) راجع اقتصادنا للسيد محمد باقر الصدر ص 335 .

والتي يجب على النظام تكييف الحياة تكيفاً يضمن إشباعها بوصفها الأساس لنمو الحياة الاجتماعية .

هذا الشكل من أشكال الانتاج أو ذاك ليس مبرراً لقيام نظام اجتماعي وعلاقات توزيع معينة . أما في الاسلام فلا يوجد صلة بين أشكال الانتاج وعلاقات التوزيع ، وقد أعطى الدليل العلمي على صحة ما يقول حينما انبثقت الرسالة الاسلامية فجأة في مجتمع مكة دون أن يكون هناك تحولاً مفاجئاً في أشكال الانتاج آنذاك .

ج - التداول : لا يقل التداول أهمية في الحياة الاقتصادية عن الإنتاج والتوزيع ، فالمبادلة على أساس المقايضة لم تستطع أن تيسر التداول في الحياة الاقتصادية حتى اخترع النقد كأداة للمبادلة ، بدلاً من السلعة نفسها . وقد أخذت وكالة النقد هذه تقوم بدور خطير في الحياة الاقتصادية حيث سمح للإنسان أن يجد له مدخلاً ليحرم الإنسانية من البركات والخيرات . مع النقد أصبح بالإمكان تأخير الشراء عن البيع وبالتالي اكتناز المال وتجميده مما جعل للنقد إمكان التوازن بين كمية العرض وكمية الطلب مختلفة . وقد يخلق المحتكر طلباً كاذباً فيشتري كل كميات السلع من السوق لا لحاجته إليها بل ليرفع ثمنها أو يعرضها بأسعار دون كلفتها مما يدفع بالآخرين إلى الانسحاب من السوق ويعنونون إفلاسهم ؛ وبذلك تتخذ الأسعار وصفاً غير طبيعي . ولم يكتف النقد بهذه المشاكل فقط بل أصبح أداة لتنمية المال عبر الفائدة ، بالإضافة إلى أنه أداة اكتناز .

أما الإسلام فقد وضع لوكالة النقد خط سيرها الطبيعي عبر هذه الحلول :

1 - منع اكتناز المال عن طريق فرض ضريبة الزكاة على النقد المجمع في كل عام وبصورة متكررة حتى تستوعب الزكاة النقد المكتنز كله إذا طال اكتنازه عدة سنين .

2 - حرم الربا تحريماً قاطعاً ففضى على الفائدة وعلى نتائجها الخطيرة في مجال التوزيع وما تؤدي إليه من اختلال في التوازن الاقتصادي العام ورد للنقد دوره الطبيعي كأداة لتقدير قيمة السلع وتسهيل تداولها .

د - المصارف : مع نشوء عصر الرأسماليين وإطلاق يدهم حرة في ساحة الامتلاك الشخصي ، أصبح الفقير مضطراً أن يأخذ قروضاً من صاحب المال ولو تطلب سدها مع دفع الفائدة مهما بلغت نسبتها . ولهذا وجدت المصارف وتعاملت بالربا ، غير المشروع إسلامياً ، لتأمين حاجات الناس وبذلك ازداد الربا وازداد معه عجز المدين حتى أصبح في بعض الحالات ، الربا يساوي أو يزيد رأس المال . ولا ريب فقد ازدادت المشاكل بين الناس والخصومات وما إلى ذلك من التفسخ الاجتماعي بسبب جشع الرأسماليين وأنايتهم .

حتى جاء الإسلام فأوجد الحلول المناسبة التي تمنع المحتاج أن يسلك ذلك الطريق الصعب الذي يضطره للتعامل بالربا ، فقسم المحتاجين إلى ثلاثة أصناف :

1 - المحتاج إلى قوت يومه يأخذ من بيت مال المسلمين رواتب محدودة يستعين بها على قضاء حاجاته .

2 - المحتاج إلى عمل وعنده القدرة الجسدية يكفل له النظام الإسلامي إيجاد عمل له ووضع شروطاً للعامل ولرب العمل ، عادلة للطرفين .

3 - المحتاج إلى الأموال الكثيرة لتوسيع تجارته أو زراعة أرضه أو زيادة حجم مشروع صناعي فتح الإسلام لهؤلاء باب القرض ، لأن من أقرض المسلمين فقد أقرض الله ، والمال مال الله والناس جميعاً نقلة لهذا المال من جيل إلى جيل . قال تعالى : ﴿ من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً فيضاعفه له . أضعافاً كثيرة والله يقبض ويبسط وإليه ترجعون ﴾ [البقرة : 245] .

وقد أقر الإسلام إنشاء المصارف الإسلامية ووضع لها نظاماً مخالفاً للنظام الرأسمالي حيث سمح للذي يملك أموالاً ولا يعرف كيفية استثمارها ، والذي يملك خبرة تجارية ولا يملك مالاً أن يتعاملا تحت شعار مؤسسة اسمها المصرف ولكن حسب الشروط الإسلامية للمعاملات التجارية ، حيث يقوم صاحب المصرف بالتجارة والاستيراد هذه الأموال مع الإذن من أربابها ، فتحصل بذلك المنفعة المشتركة للثنتين معاً . أما مصارف اليوم فإنها أوتاد الرأسمالية ، ويرفضها الإسلام رفضاً باتاً .

هـ - العمل : العمل هو السبيل الطبيعي لكسب العيش ، وسنة الحياة ، وهو الدعامة التي يقوم عليها المجتمع الإنساني . فالمزارع والصانع والتاجر والطبيب والمعلم ورجل الأمن والقاضي . . . كل هؤلاء الوطن بحاجة إلى سواعدهم وخبرتهم وتعاونهم معاً من أجل قيام شؤون الجماعة البشرية .

من أجل ذلك حيث الإسلام على العمل ، وحض على الكسب من طريقه المشروعة ؛ قال تعالى : ﴿ هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه . وإليه النشور ﴾ [الملك : 15] .

وقال (ص) : « ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده وأن نبي

الله داود (ع) كان يأكل من عمل يده «(34) .

والإسلام يختلف عن بقية المذاهب الوضعية (التي تنظر إلى المجتمع باعتباره كائناً كبيراً يخفى من وراء الأفراد) والفرد أصيل فلا يذوب في المجتمع وكذلك المجتمع هو أصيل أيضاً . لذلك لم يقطع الصلة بين عمل الفرد ونتائج عمله . ومن جهة أخرى يختلف الإسلام مع بعض هذه المذاهب في تحديد قيمة المواد المنتجة بقدر العمل الذي تتطلبه . وهو لا يقر أن أساس قيمة الأشياء العمل المبذول فيها فقط كما قال (ريكاردو) . وبعده جاء ماركس الذي سار على نهجه . على عكس مبدأ الإسلام الذي جعل الرغبة الإنسانية هي المقياس الذي تقاس به قيمة الأشياء المتبادلة . ووضع لذلك قاعدة الملكية على أساس العمل . فالعمل في نظر الإسلام سبب الملكية وليس سبباً لقيمتها .

وقد قسم الإسلام المجتمع إلى ثلاث فئات رئيسية :

- 1 - الفئة الأولى تعتمد على العمل وحده .
- 2 - الفئة الثانية تعتمد على العمل والحاجة معاً .
- 3 - الفئة الثالثة تعتمد على الحاجة فقط .

وخلافاً لمختلف المذاهب الاقتصادية الوضعية أعطى الإسلام حق الحياة للفئة الثالثة لاعتباره حاجتها لونهاً من ألوان الملكية . قال تعالى : ﴿ ... وفي أموالهم حق للسائل والمحروم ﴾ [الذاريات : 19] .

وبما أن الأعمال تتنوع في المجتمع الواحد ، اختلفت حقوق العاملين . فعمل الإنسان في الأرض الميت وإحيائها سبب له الحق في تملكها ، كذلك عمال المناجم والعيون وما شابه . أما عمله في الأرض الميتة كزراعتها أو رعيها ، فلا يعطيه حق تملكها سوى تملك ما زرع فيها أو ما رعى منها . أما إذا ترك الأرض التي أحيها سابقاً دون أن يتابع عمله فيها ، يسقط حقه في تملكها . وبذلك ميز الإسلام بين نوعين من الأعمال :

الأول : الانتفاع والاستثمار .

الثاني : الاحتكار والاستئثار .

فالاستثمار صفة اقتصادية شرعية بطبيعتها ، أما الاحتكار فهو من صفات

(34) أخرجه البخاري من كتاب البيوع والحكمة في تخصيص داود بالذكر أن اقتصره في أكله على ما يعمل بيده لم يكن من الحاجة ؛ فقد كان خليفة الله في الأرض ﴿ يا داود إنا جعلناك خليفة في الأرض ﴾ وإنما اختار الأكل من الطريق الأفضل ، وهذا دليل على أن خير الكسب عمل اليد .

الرأساليين الذين حاربهم الإسلام منذ البداية . فإذا كان الناس كلهم عيال الله ، ومنافع الأرض مسخرة لهم ، بعد أن سخر الله سبحانه وتعالى كل شيء لهم ، فما بال المحتكرون يوصدون أبواب الرزق في وجوههم ؟

لقد كانت غضبة الإسلام على المحتكر عاصفة ، لا تسمح له بالغفران ، حتى قال النبي (ص) : « أجمأ رجل اشترى طعاماً فحبسه أربعين صباحاً ، يريد به الغلاء للمسلمين ، ثم باعه ، وتصدق بثمنه ، لم يكن كفارة لما صنع ! »⁽³⁵⁾ .

وقال الإمام جعفر الصادق (ع) الخكرة في الخصب أربعون يوماً ، وفي الغلاء والشدة ثلاثة أيام . . . فما زاد على الأربعين يوماً في الخصب ، فصاحبه ملعون . . ! وما زاد في العسرة على ثلاثة أيام فملعون . . ! »⁽³⁶⁾ .

هذا هو المحتكر بجشعه وقسوته على إخوانه الفقراء ، يسلط عليهم ظملاً وجوراً لا يعرف المروءة ولا الضمير . يحدثنا التاريخ عن مثل هؤلاء في الحرب العالمية الثانية ، حيث كان المحتكرون يغرقون السكر في الماء ويحرقون أطنان القمح والشعير . . ليضخموا بذلك أموال الحرام . . ! في الوقت نفسه كان عامة الناس يشربون الشاي مع الدبس والتمر ، ويتنازعون الخبز !! لذلك أكره الإسلام المحتكرين على تعريض بضائعهم للبيع ، بالأثمان العادلة . وقد نفذ الصحابة الأبرار سنة رسول الله (ص) وأول أهل السنة الذين طبقوها كما أرادها صاحبها (ص) أمير المؤمنين الإمام علي بن أبي طالب . قال (ع) في وصيته لمالك الأشتر على مصر : « . . . فامتنع من الاحتكار ! فإن رسول الله منع منه . . . وليكن البيع بيعاً سمحاً ، لا يحجف بالفريقين : البائع والمبتاع ! فمن قارف حكرة بعد نهيك إياه ، فنكل به وعاقب في غير إسراف ! »⁽³⁷⁾ .

ولهذا وضع بعد ذلك قانون الملكية العامة .

وذلك حتى لا يستأثر التجار الكبار بخيرات الأرض ، ويحتكرون منابع الثروة العامة ، ومن خلفهم أخوان لهم يقاسون الألم والحرمات . إن الموارد العامة في الإسلام ملك للجميع ومشاع للجميع . قال الرسول الأعظم : « المسلمون شركاء في ثلاث : الماء والكلا والنار »⁽³⁸⁾ .

(35) السيد حسن الشيرازي ص 262 .

(36) المرجع نفسه .

(37) راجع الخطبة في كتاب النظم الإسلامية للمؤلف .

(38) لم يختصر النبي (ص) الشركة العامة في هذه العناصر الثلاثة فقط ولكنها كانت الحاجات الرئيسية للبيئة العربية التي نشأ فيها الإسلام .

ودليلنا العملي على ذلك النبي نفسه (ص) وعلي بن أبي طالب (ع) عندما أباحا الماء - وقد كان في حوزتهما لجيوش المخالفين .

فإذا كنا نحبهما فلماذا لا يشترك المسلمون اليوم في خيرات البحار والفضاء والكهرباء والنفط والغاز . . . ؟ !

و- الإرث : هو من العوامل الدائبة على توزيع الملكيات الكبرى وتقسيمها أثلاثاً وأرباعاً وأسداساً وأثماناً . فتقسيم التركة في الإسلام أمر إجباري بالنسبة للوارث والمورث إذ ليس للمورث سلطان على ماله بعد وفاته . فلا يحق له أن يفضل البعض ويحرم البعض الآخر مستنداً إلى مصالحه الشخصية ، إلا في الثلث ، فللمورث السلطة على هذا القسم من أملاكه الخاصة .

أما الوارث فليس له الحق في أن يطلب الزيادة من حقه ، إنما هو ملك مقدر ، وعليه أن يقبله كرهاً أو طوعاً .

وإذا لم يوص المورث فالحاكم الشرعي يتولى توزيع التراث كله ، والثلثين ، إن أوصى ، بموجب المقررات الشرعية ، على نحو لا تخرج التركة عن الأسرة نفسها . إلا إذا لم يكن هناك وارث ، فأمواله تنتقل إلى بيت مال المسلمين .

ويولى على حصص الأطفال ، والسفهاء ، وغير الراشدين - من الأسرة نفسها ، أو غيرها - من يتولى التصرف على غبطة المتولي عليه ، بإرشاد الحاكم ، ورقابة الناظر .

ز- توزيع التركة : قرر الإسلام توزيع التركة بصورة دقيقة لم تعرفها الأمم الأخرى ، فبعض الدول اليوم تأخذ من ميراث المتوفى نسبة كبيرة 80% أو 85% وحتى 95% ثم يقسم الباقي على الورثة ، وقد يستأثر الولد البكر بالقسم الأكبر كما كان في عصر الجاهلية ! « وذلك ما أثار حزب العمال الانجليزي ، على أن يطالب في برنامجه الاشتراكي ، بتطبيق نظام الإسلام في الموارث »⁽³⁹⁾ .

تعتمد فكرة توزيع الإرث في الإسلام على ثلاث دعائم :

1 - تفضيل الأقرب إلى المتوفى علي غيره ، فعمود النسب أقرب من الحواشي . وهي كما يلي الأب ، فالأم ، فالزوجة ، فالأولاد ، فأولاد الأولاد ، الأقرب فالأقرب دون تفرقة بين الكبير والصغير ، هم الطبقة الأولى . فإن فقدوا جميعاً يأتي الطبقة الثانية ،

(39) الاقتصاد للسيد حسن الشيرازي ص 296 .

وهم الأجداد والجندات ، الأقرب فالأقرب - والأخوة والأخوات . فإن فقدوا ، فالطبقة الثالثة ، وهم الأعمام والعمات ، والأخوال والخالات وهكذا . .

2 - ملاحظة الاحتياج إلى المال ، ولعل ذلك هو السر في زيادة نصيب الأولاد على حصة الأبوين - فالأولاد لا يأخذون أقل من النصف ، بينما الأبوان لا يأخذان أقل من الثلث - فالغالب في الأبوين أن يكون لهما من فضل المال ما يتقوتانه وحاجاتهما ضئيلة جداً ، على عكس ما نجد عند الصغار الذين يستقبلون الحياة بحاجاتهم الكثيرة .

وذلك ما جعل للذكر ضعف الأنثى ، لأن الذكر مسؤول عن عيشه وعيش نقرمه في الغالب ؛ بينما الأنثى مكفولة من قبل الآخرين .

3 - عدم الاستئثار في جانب والحرمان في جانب آخر فالجميع لهم الحق في الميراث كل حسب ما تعطيه الشريعة من حصة .

ح - وظائف بيت المال : وظائف بيت المال هي الإنفاق على العناصر الثمانية التي نصت عليها الآية في مصارف الزكاة . وهي : ﴿ إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل ﴾ .

وكلمة في سبيل الله تشمل الصالح العام كبناء الثغور ، وتشبيد المدارس ، واستيراد المعامل والمصانع وإرسال البعثات العلمية ، وإنشاء القواعد ، وتهيئة العتاد ومكافحة المرض والمجاعة والزلازل والطوفان وكل ما من شأنه خدمة المصلحة العامة للمسلمين . .

من ذلك كله تبدو طريقة الإسلام الحكيمة في محاربة الفقر والرأسمالية صريحة صارخة لا تحتاج إلى دليل . فالموارد التي حرمها الإسلام كالربا والاحتكار والمكاسب غير المشروعة كلها آفات اجتماعية تمتص دماء الشعوب المحرومة بصمت ولولاها لما كان الفقر ولما تزايدت الرأسمالية .

ومن جهة أخرى الحقوق الشرعية التي يجيها بيت المال من الأغنياء ليضيفها إلى الفقراء والمساكين⁽⁴⁰⁾ ، كفيلة بتحقيق العدالة الاقتصادية في المجتمع الإسلامي .

- الزكاة : فصلنا في فصل سابق .

- الربا : تكلمنا عليها في فصل سابق .

(40) نذكر بموارد بيت مال المسلمين : الزكاة والخمس والجزية والأنفال ، والحراج والمقاسمة .

5- الناحية العلمية

دعا الإسلام إلى العلم وحرص عليه ليقينه أن الشخصية الإنسانية لا يقومها ولا يرقبها شيء غير العلم الموجه توجيهاً أخلاقياً سليماً . وفي القرآن الكريم آيات كثيرة⁽⁴¹⁾ تدعو المسلمين لإطلاق عقولهم من عقابها وتدعوهم ليتفكروا وينظروا في ملكوت السموات والأرض . قال تعالى : ﴿ أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج . والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا من كل زوج بهيج ، تبصرة وذكرى لكل عبد منيب ﴾ [ق : 6 ، 7 و 8] .

وقد شرف الله العلم والعلماء وميزهم عن سواهم . قال تعالى : ﴿ قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب ﴾ [الزمر : 9] .
فقد حصر التذكر في أولي الألباب (أي العقول) وهل هناك من مقوم للألباب غير العلم ؟ .

ثم يصرح القرآن بأن العلماء لهم درجات عند ربهم وميزات يخصهم بها . قال تعالى : ﴿ يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ﴾ [المجادلة : 17] .
وقال رسول الله (ص) : « من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع »⁽⁴²⁾ .

وقال علي بن أبي طالب (ع) « العالم أفضل من الصائم القائم المجاهد ، وإذا مات العالم ثلم في الإسلام ثلثة لا يسدها إلا خلف منه »⁽⁴³⁾ .

كما أمر النبي (ص) بتعلم اللغة الأجنبية ؛ فكلف زيد بن ثابت كاتب الوحي في السنة الرابعة من الهجرة بتعلم لغة اليهود العبرية . فقال له : « تعلم كتاب اليهود ؛ فإنني والله ما آمن اليهود على كتابي »⁽⁴⁴⁾ .

ولم يمض قرن من الزمن حتى أصبح العرب المسلمون أساتذة العالم في العلوم والفنون والمعرفة والثقافة .

(41) ذكر العقل ومشتقاته في القرآن أكثر من أربعين مرة .
(42) رواه الترمذي ومسلم وأبو داود .
(43) راجع العقد الفريد ونهج البلاغة .
(44) راجع الطبري في باب الأحكام .

وفضلاً من أن القرآن كتاب هداية وإرشاد للناس جميعاً في حياتهم الدينية والدنيوية فهو كتاب علم فيه إشارات خفية وتعبيرات دقيقة إلى حقائق كثيرة من المواضيع الطبيعية والجغرافية والطبية والعلمية .

قال تعالى : ﴿ ألم ترا كيف خلق الله سبع سماوات طباقاً وجعل القمر فيهن نوراً وجعل الشمس سراجاً ﴾ [نوح : 15 و 16] .

عندما سمعها العرب ظنوا أن القمر نور والشمس نور ولكن اختلف اللفظان من أجل تنوع بلاغي جميل . أما علماء العصر الحديث فقد فهموا أن المراد من الآية إثبات ما كشفته هذه العلوم من أن القمر جرم مظلم وإنما يضيء بما يعكس عليه من نور الشمس التي هي سراجة ، لأن النور لا يكون من ذات نفسه ولا بد له من مصدر يبعثه . فذكر السراج بعد النور دليل على أن هذا مصدره من ذلك .

وقال تعالى : ﴿ الله الذي رفع السماوات بغير عمد ترونها ﴾ [الرعد : 2] .

ثبت اليوم في علم الفلك أن الكواكب واقفة بقوة الجاذبية بغير عمد تراها .

وقال سبحانه واصفاً الأرض : ﴿ أو لم يروا أنا نأتي الأرض ننقصها من أطرافها ﴾

[الرعد : 41] .

شكل الأرض بصورة عامة مستدير كروي بيضاوي غير أنها غير كاملة الاستدارة ، وغير منتظمة التكوير ، فهي مبططة عند قطبيها ومنتفخة عند خط الاستواء . وعلى هذا فإن قطرها القطبي ينقص عن قطرها الاستوائي ، وتبسط الأرض عند قطبيها وانتفاخها عند خط الاستواء نتيجة لتأثير فعل القوة المركزية المسببة من الحركة الدورانية حينها كانت سائلة .

وعن طبيعة السماء والأرض أيضاً قال تعالى : ﴿ أو لم ير الذين كفروا أن السماوات

والأرض كانتا رتقاً ففتقناهما ﴾ (43) .

فإنه عز وجل يخبرنا أن السماوات والأرض كانتا شيئاً واحداً متصل الأجزاء . وهذا ما يقوله العلم الحديث : إن العالم الشمسي كان كتلة سدسية واحدة فانفصل بعض أجزاء الكتلة تدريجياً بطريقة ما فتكونت منها السيارات والأرض وغيرها التي أخذت تدور حول أمها الشمس .

(43) الأنبياء الآية 30 والرتق : الضم والالتحام . والفتق : الفصل بين الشئين . يزجي : يسوق بسهولة . ركاماً : متراكماً . الودق : المطر .

ومن أمهات الحقائق العلمية التي كشف أسرارها العلم الحديث السحاب المكهرب قال تعالى : ﴿ ألم تر أن الله يزجي سحاباً ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاماً ، فترى الودق يخرج من خلاله ﴾ [النور : 43] .

مر الأدباء على هذه الكلمات فرأوا فيها مجازاً من المجازات البلاغية ، أما العلماء فقد رأوا أن فيها حقيقة من أمهات الحقائق الكونية التي كشف أسرارها العلم والتأليف بين السحاب إشارة واضحة للتقريب بين السحاب المختلف كهربائياً . فالسحاب مكهرب كما أثبت العلم الحديث والمعروف أن السالب والموجب يتنافران هذا التنافر من شأنه تفريق السحاب ذي النوع الواحد . لكن الله سبحانه قد يجمعه بواسطة الرياح ، وعندئذ تكبر السحابة . ثم إذا شاء الله ساق السحاب بالرياح حتى يقترب السحاب الموجب من السحاب السالب قريباً كافياً ، فإذا اقتربا تجاذبا ، وهذا التقارب من شأنه أن يزيد في كهربائية مجموع السحاب بالتأثير ، ولا يزالان يتجاذبان ويتقاربان حتى يؤدي ذلك إلى اختلاطهما واتحاد كهربائيتها . وبطبيعة الحال يكون المطر نتيجة لازمة لحدوث ذلك الاتحاد الكهربائي .

فالعوامل المسببة للأمطار محورها الرئيسي الكهربائية الجوية التي وجدنا لها إشارة واضحة في سورة الحجر . قال تعالى : ﴿ وأرسلنا الرياح لواقح فأنزلنا من السماء ماء فأسقيناكموه وما أنتم له بخازنين ﴾ [الحجر : 22] .

فالملاحظة هنا بين سحاب وسحاب ، وقد يشبه هذا التلقيح ، التلقيح النباتي ، لأنه في الحالين اتحاد تام بين شيئين متضادين متجاذبين ، يختلفان ويظهر مكانها شيء آخر غيرهما .

وأما عن الذرة وجزئياتها فقد أشار سبحانه في سورة يونس قال تعالى : ﴿ ... وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين ﴾ [يونس : 61] .

منذ زمن ليس بعيداً وصل العلماء في أبحاثهم عن الذرة أنها الجوهر الفردي الذي تتركب منه المادة ، ولا يقبل التجزئة لتناهي في الصغر والدقة ، ولكنهم عادوا فاكتشفوا حديثاً ، أن الذرة قابلة للتجزئة فعلاً . وكلمة (أصغر) في الآية القرآنية تصريح جلي بإمكان تجزئتها وتحطيمها . فيا ليت العلماء في الماضي قد قرأوا القرآن لكانوا قدموا العلم أشواطاً بعيدة وخدموا الانسانية خدمة جلى . ويا ليت علماء اليوم يقرأون القرآن بامعان ليسرعوا في تقدم الانسانية شرط أن يوجهوا اختراعاتهم توجيهاً سليماً

يضمن للانسان الرفاهية والسعادة والخير .

وعن الحركة الدائمة التي لا تنقطع حتى في الجهاد . قال تعالى : ﴿ وإن من شيء لا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم ﴾ [الذاريات : 49] .

فالعرب الأولون فهموا من الآية أن كل شيء في الكون يسبح بعظمة الله ويخضع لسلطانه مع أن علماء الطبيعة أثبتوا الآن أن حركة دائمة لا تنقطع في ذرات كل شيء لا تراها العين المجردة ولا تحس بها المشاعر .

وأما عن سر الزوجية في الكون قال تعالى : ﴿ ومن كل شيء خلقنا زوجين ﴾ .
لقد أثبت العلم حديثاً أن الزوجية منتشرة في الممالك الثلاث : الحيوان والنبات والجماد ، حتى الكهرباء فيها قوتان سلبية وإيجابية ، وبالطبع لم يكن ذلك معروفاً في عصر محمد (ص) وما كانوا يعرفون شيئاً من المملكة الحيوانية وشيء من المملكة النباتية . بينما القرآن جعل هذا المبدأ عاماً . إذ قال : ﴿ ومن كل شيء ﴾ بعد أن أثبت الزوجية للحيوان ﴿ وإنه خالق الزوجين الذكر والأنثى ﴾ وأما عن صعوبة التنفس في الطبقات العليا من الهواء عندما تقل كمية الأوكسجين قال تعالى : ﴿ فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقاً حرجاً كأنما يصعد في السماء ﴾ [الأنعام : 125] .

ومن الثابت علمياً أنه كلما ارتفع الانسان في السماء يشعر بعوارض الاختناق لأن أوكسجين الهواء يتناقص كلما ارتفع الصاعد أكثر في طبقات الجو . لذلك يستعمل الطيارون الذين يصعدون إلى الأعالي آلات التنفس الاصطناعي الذي يحتوي على مادة الأوكسجين الكافية لهم ليتفادوا الاختناق . ومن العلوم القرآنية الثابتة والدائمة والمتطورة مع كل زمان والتي يعتبرها العلم الحديث أصولاً له ، كيفية خلق الانسان .

ولنتأمل الآية الأولى التي نزلت على الرسول الأعظم الذي اختاره رب العالمين هداية لجميع خلقه وسراجاً منيراً . قال تعالى : ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الانسان من علق ﴾ [سورة العلق] .

أثبت المختبر الطبي الحديث أن مني الانسان حيوانات صغيرة لا ترى بالعين المجردة إلا بواسطة المجهر ، وكل حيوان منها له رأس ورقبة وذيل يشبه في شكله دودة العلق . ولا ريب أن هذه الآية كغيرها من الآيات العلمية هي معجزة من معجزات القرآن لم تظهر وقت نزولها ولا بعده بمئات السنين . وكثير بعد من الآيات التي يقرأها العلماء ولم

يتوصلوا بعد إلى اكتشاف أسرارها وفك رموزها .

وبقى في جو أسرار الخلق . قال عز وجل : ﴿ وإذا أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا ﴾ [الأعراف : 172] . تقول الآية الكريمة أن الله أخذ ذرية بني آدم من ظهورهم ، والمعروف أن الخصية هي في الجزء الأسفل لا في الظهر . ولكن الله سبحانه يتكلم على الجزء الخاص للنطفة في جسم الجنين ، وهذا الجزء يوجد في الظهر عند أسفل الكليتين ، ومن هذا المكان بالذات تنمو الأعضاء التي تكون الخصيتين ، وتبقى في الظهر تحت الكليتين حتى الأشهر الأخيرة من حياة الجنين في بطن أمه ، ثم تنحدر إلى أسفل وعند الولادة تكون في مركزها الطبيعي المعتاد . فالآية الكريمة تشير إلى النقطة الأصلية في جسم الجنين التي تؤخذ منها النطفة ، وهذه هي الظهر بلا ريب .

وإننا نجد في هذا الكتاب المعجزة أن كل شيء موجود على سطح هذه الأرض وفي البحر وفي الكون كله قد أوجده الخالق القدير بقدر معلوم وموزون على أكمل وجه . قال تعالى : ﴿ والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل شيء موزون ﴾ [الحجر : 19] .

فتأمل خلق كل شيء موزوناً . أثبت علماء الكيمياء والنبات أن العناصر التي يتكون منها النبات مؤلفة من مقادير معينة من كل نوع من أنواعه بدقة غريبة لا يمكن ضبطها إلا بأدق الموازين ، كما أن نسبة بعضها إلى بعض يختلف عند كل نبات . وهذه مسألة علمية دقيقة لم تخطر ببال أحد من علماء العصور الماضية . ومن الاشارات العلمية الدقيقة الموجودة في القرآن والتي تثبت حكمة الخالق وقدرته في أسرار الطبيعة الكونية من إنسان وحيوان ونبات وجماد ، كما تظهر تلك الدقة الغريبة في تركيب الأشياء وموازينها . قال تعالى : ﴿ وإن من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم ﴾ [الحجر : 21] .

يفيد علماء العصر الحديث أن نسبة الأوكسجين الموجودة في الهواء لوزادت عن المقدار التي هي فيه لهلك كل كائن يتنفس ، ولو قلت لسبب الموت اختناقاً لكل حي موجود . أجل ! إنها حكمة الخالق في خلقه . كل شيء في هذا الكون خلق بمقدار بحيث لو زاد قليلاً أو نقص قليلاً لفسد نظام الكون وتعطلت الحياة وهلك كل من عليها .

فتأمل كمية الماء في الكرة الأرضية فلوزادت عما هي عليه لغرقنا في الطوفان ، ولو نقصت لمات كل حي من العطش ، وكذلك كمية الملح في البحر لوزادت أو نقصت هلكت جميع الحيوانات البحرية . . .

ومن عظيم حكمته وعظمة تقديره وحسن تقويمه قال تعالى : ﴿ فالتق الاصباح
وجعل الليل سكناً والشمس والقمر حسباناً ذلك تقدير العزيز العليم ﴾
[الأنعام : 96] .

حكمة الله جل وعلا في خلقه حيث جعل كل شيء في مكانه المعين فلو اقتربت
الشمس من الأرض أكثر مما هي عليه لاحترق كل شيء ، وإذا ابتعدت لعم الجليد الدنيا
وهلك كل مولود .

إن هذه الحقائق العلمية التي ذكرها القرآن الكريم عبرة لذوي الألباب ، وأوردنا
قسماً منها على سبيل الذكر لا الحصر ، إذا استعرضها العقلاء بعيداً عن هوى النفس ،
هل يكون هذا في مقدور رجل من العرب منذ أربعة عشر عاماً وقد عجز العلماء اليوم عن
معرفته في عصور المدنية الاسلامية الزاهرة ؟ هذا مستحيل بكل تأكيد فمن أين
لمحمد (ص) معرفة كل هذه الحقائق العلمية ؟

من الثابت تاريخياً أن محمداً (ص) فضلاً عن كونه أمياً لا يقرأ ولا يكتب قد نشأ في
مكة حيث لم تكن هناك جامعات ولا مدارس ولا علوم كيمائية وفيزيائية وطبيعية
وغيرها . . . ولا يوجد مختبرات وتقنيين تحلل فيها العلوم الكونية . كما أن محمداً كان
بعيداً عن ذلك المحيط العلمي البسيط الذي كان موجوداً في الشام ومصر واليونان
وروما .

فوق هذا كله إن النظريات العلمية التي أشار إليها القرآن لم تكن معروفة في القرن
السابع الميلادي ولم يكتشف العلم الحديث أسرارها إلا منذ أمد قريب . إن في ذلك لآية
واضحة أن القرآن من عند الله ، فاطر السماوات والأرض وخالق كل مولود العزيز الخليم
رب العالمين .

هذه العلوم التي أشار إليها القرآن الكريم أفاد منها المسلمون وأفادوا بها الناس جميعاً
وعن طريق العلم الأصيل كان تطور الأمة الاسلامية العربية ، وبفضل الرسالة النبوية
أشرقت أنوار العلم الساطعة فأضاءت الكون وأنارت العقول وأخرجت من اتبعها من
الظلمات إلى النور . فأقبل المسلمون ينهلون من معين الرسول الأعظم ، ما جعلهم قادة
المفكرين وسادة الأمم . وأول هؤلاء تلميذ النبي الأول ووزيره ومرافقه وصهره وابن عمه
الامام علي بن أبي طالب أول القوم إسلاماً . علمه الرسول (ص) فأحسن تعليمه حتى
أصبح سيد العلماء وكبير البلغاء وعظيم الأدباء وأهم الفقهاء . قال عنه الرسول
الأعظم : (أنا مدينة العلم وعلي بابها) .

فعلي وأبناؤه الأطهار بنص القرآن المبين هم المصاييح الساطعة التي بددت الظلمات وقضت على جهل الجاهلين وبعد علي جاء الحسن والحسين عليهما السلام فنشرا لواء العلم والمعرفة خفاً بعد أبيهما ، وسار على طريقيهما الامام زين العابدين وولده محمد الباقر الذي لقب بباقر العلوم . ثم الامام جعفر الصادق المعروف عند جميع أهل العلم والفضيلة وأستاذ جميع أئمة المسلمين المعاصرين له من تلامذته أو تلامذة تلامذته ومن أخذ عنهم في شتى العلوم والمعارف . وقد تابع المسيرة من بعده أحفاده الأطهار فنهجوا منهجه حتى آخرهم الإمام محمد بن الحسن عليهم سلام الله أجمعين .

وبفضل العلم نهضت الأمة الإسلامية من قلب الجزيرة العربية وقائدها ومعلمها الرسول الأعظم ، صارخاً بالأمم صرخة علمية حضارية ، نهبت العالم من سباته ، وأيقظت النفوس من رقادها ، وهذبت الأخلاق ، وأخرجت الأمة العربية من البداوة إلى الحضارة . ظهر النبي محمد (ص) وهدفه الرسالي نشر العلم والفضائل وتهذيب النفوس ، وتغذية الأرواح ، فكان خير مرشد وأعظم معلم ، فتجاوب العالم له من كل حذب وصوب ، وتلقن تعاليمه القيمة العلماء الأعلام الذين كانوا مفاتيح علوم الأمة الإسلامية جمعاء . « ومن البديهي أن لا كرامة إلا بالدين والعلم نظامه ، ولا سعادة إلا والعلم قوامها ، ولا سيادة إلا والعلم ذروتها ، ولا حضارة إلا والعلم سنامها » .

وقد رفع الله سبحانه وتعالى ، أقواماً من بني الانسان ، فجعلهم بفضل علومهم قادة سادة فأخرجوا الأمة بفضل تعاليم الاسلام القيمة من دياجير الجهل لتكون في مقدمة الأمم الراقية ، حتى أصبحت بلاد الاسلام ، مهوى أفئدة طلاب العلم ، حتى أنه لم يبق علم من العلوم ، أو فن من الفنون إلا كان المسلمون السباقون فيه . من هذه العلوم : علم الفقه والأصول ، وعلم الصرف والنحو ، وعلم الكلام ، وعلم التفسير ، وعلم الهندسة وعلم الحساب وعلم الكيمياء والفيزياء ، وعلم الطب ، وعلم النفس ، وعلم الاجتماع ، وعلم الفلسفة إلى غير ذلك من العلوم والفنون الفكرية التي تعد قوام المجتمع البشري وأساس الحضارة الانسانية .

ولا ننكر أن هناك رجالاً من غير المسلمين تميزوا بالعلوم والحكمة وكانوا قادة في عصورهم ، سنجل لهم التاريخ على صفحاته الاعجاب والتقدير على مر العصور ، وقد تأثرت بهم الحضارة الاسلامية وأخذ عنهم العلماء المسلمون . لأن الحضارات تتلحح أفكارها كما تتلحح الزهور فتثمر وتعطي عطاءً خيراً مباركاً . من هؤلاء نذكر أفلاطون وسقراط وبزرجمهر وأرسطو وبقراط وغيرهم من الفلاسفة والحكماء .

ولذلك ظلوا مع الخالدين بأثارهم الخيرة وأفكارهم النيرة وعلومهم المفيدة فكانوا
المحرضين على العلم للأجيال اللاحقة كما وصفهم الامام علي بن أبي طالب .

حرض بنيك على الآداب في الصغر كيما تقر بهم عينناك في الكبر
وإنما مثل الآداب تجمعها في عنفوان الصبا كالنقش في الحجر
هي الكنوز التي تنمو ذخائرها ولا يخاف عليها حادث الغير
الناس اثنان ذو علم ومستمع واع وسائرهم كاللغو والعكر

وكلما تقدم الانسان في ميدان الحضارة ، احتاج إلى مزيد من التفكير واقتباس
العلوم ، والطموح يدفع كل فرد منا أن ينافس أهل الأرض جميعاً ويكون في الرعيل
الأول .

إن الدين الاسلامي حرض على العلم واستشهارة ، ولكل زمان دولة ورجال ،
وتعاليم الاسلام كانت ولا تزال باقية ما بقي الدهر ؛ وكم نحن بحاجة اليوم إلى تنشئة
طلابنا العلوم الصحيحة والتوجيه السليم ، وتغذية أرواحهم بالعزة الاسلامية والكرامة
العربية لاستعادة المجد العريق وحفظ قواعد الدين الحنيف . لذلك ينبغي أن يكون في
كل مدرسة وفي كل جامعة عالم ديني يغرس في نفوس الطلبة العقيدة الاسلامية السليمة
ويجلبو عن أبصارهم وأفئدتهم جهل الجاهلين وكيد الدساسين ويخرجوا عن العصبية
العمياء التي زرعتها أهل الأغراض والأهواء كما يحصل ويا للأسف من بعض الأساتذة
الجامعيين الجاهلين الحقائق العلمية أو المتجاهلين .

6 - الناحية الأدبية

فطر العرب على حب البلاغة وإنشاد الشعر وقول الخطابة ، فكانوا أفصح الناس
لساناً وأبينهم بياناً ، وقد خصوا بالحكمة وأتوا من ذرابة اللسان ما لم يؤت لإنسان ، ومن
فصل الخطاب ما يفيد الألباب وحسبك أنهم كانوا يقيمون في كل سنة مواسم يتبارى فيها
الخطباء وينشدون فيها أشعارهم كسوق عكاظ حيث كان الشعراء الفحول يحكمون
بينهم .

هذه الفنون من القول اشتهرت بين العرب وكانت أسمى ميزاتهم . وذلك أن
حياتهم القبلية كانت مدعاة للتفاخر والتخاصم والحروب المستعرة ، فلا بد لهم والحالة
هذه من شاعر بليغ يرفع منزلة قبيلته ويعلي من شأنها ، ويهجو القبيلة المخاصمة لها .
من هنا كان اهتمامهم بالشعر فرفعوا منزلة الشاعر المبدع والخطيب المفلق ونوهوا بهما .

وسبب آخر لا يقل أهمية وهو أن حياة البادية الحاملة تدعو إلى التأمل ، ومناخها اللاهب يثير العواطف ، والحاجة إلى القول في الغزوات والسهرات تنمي الخيال وهذه الأمور كلها توحى بالقول وتلهم الشاعرية .

وجاء القرآن الكريم ، القرآن المعجزة ، أفصح كلاماً وأبلغ أسلوباً وأبين معنى وأشد تأثيراً على قلوبهم جميعاً . كتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، تنزيل من حكيم حميد ، أحكمت آياته ، وفصلت كلماته فبهرت بلاغته العقول وعلا سحره على كل مقول ؛ حتى وجد السبيل إلى امتلاك الجزيرة العربية التي كانت مسرحاً للغزوات والعصبيات القبلية . وطبيعي أنه لا يستطيع أن يستولي عليها إلا إذا كان أقوى منها ، بحيث يشعر أهلها بالضعف والعجز لأن : « من طباع النفس التي جبلت عليها أنها متى خذلت وكان خذلانها من قبل ما تعده أكبر فخرها وأجل صنعها وأعظم همها ، وأصابها الوهن في ذلك وضررها الخذلان باليأس ، فقلما تنفعها نافعة بعد ذلك أو تجزئها قوة أخرى . . . فمن ثم لم تقم للعرب قائمة بعد أن أعجزهم القرآن من جهة الفصاحة التي كانت أكبر همهم ، ومن جهة الكلام الذي هو سيد عملهم »⁽⁴⁴⁾ سمعه فصحاءهم فحفظوه وأدركوا أهدافه ومراميه ، فخرروا ساجدين مدعنين لبلاغته ، بهر الشعراء منهم فخرست ألسنتهم ، وسكنت مشاعرهم ، وضاع إلهامهم فعملوا جهدهم للاستفادة من أسلوبه ، حتى شاعت ألفاظه وطرق تعبيره في قبائلهم ومنتدياتهم ، فظهر أثره في خطبهم ورسائلهم ، وانصرفوا عن الافتخار بالأنساب والتنايد بالألقاب والغزل في النساء ، ووصف الجمل والجراد والصحراء ، وما إلى ذلك من ميادين كلامهم إلى التحريض على الحرب المشروعة للجهاد في سبيل الله ، ونشر الدعوة الإسلامية ، وهداية الناس إلى الإسلام ، إلى السلم والسلام .

أسلوبه : أسلوب القرآن نمط فريد في البلاغة رائع في البيان ، جميل في الديباجة ، مخالف لأساليب العرب ومناهج نظمها . يقول الباقلاني :

« إن نظم القرآن على تصرف وجوهه واختلاف مذاهبه خارج عن المعهود من نظام جميع كلام العرب ومباين للمألوف من ترتيب خطابهم ، وله أسلوب يختص به ويتميز في تصرفه عن أساليب الكلام المعتاد »⁽⁴⁵⁾ .

(44) إعجاز القرآن للرافعي ص 218 .

(45) إعجاز القرآن للباقلاني ص 38 .

وقال الدكتور طه حسين : « إن القرآن ليس نثراً كما أنه ليس بشعر وإنما هو قرآن ولا يمكن أن يسمى بغير هذا الإسم . ليس شعراً لأنه لم يقيد بقيود الشعر ، وليس نثراً لأنه مقيد بقيود خاصة به لا توجد في غيره وهي هذه القيود التي يتصل بعضها بأواخر الآيات وبعضها بتلك النغمة الموسيقية الخاصة »⁽⁴⁶⁾ .

الايقاع الموسيقي : من ميزات الأسلوب القرآني ، الايقاع الموسيقي الناشئ من تحير الألفاظ العذبة ونظمها في نسق خاص بلغ من الفصاحة أرقى درجاتها . « وهذا الايقاع الموسيقي هو إشعاع للنظم الخاص في كل موضع ، وتابع لقصر الفواصل وطولها . كما هو تابع لانسجام الحروف في الكلمة المفردة ولانسجام الألفاظ في الفاصلة الواحدة »⁽⁴⁷⁾ .

من هنا كان اتهام العرب للنبي (ص) من المشركين أنه شاعر ، عنده رثي كبقية الشعراء المبدعين يلهمونه القول . جاء في الرد على هؤلاء من الله عز وجل : ﴿ وما علمناه الشعر وما ينبغي له إن هو إلا ذكر وقرآن مبين ﴾ [يس : 69] . وجاء أيضاً ﴿ بل افتراه بل هو شاعر ﴾ [الأنبياء : 5] . وصدق القرآن الكريم وتوهم وكذب المشركون ، لقد سحر وجدانهم بما فيه من منطلق ساحر « إن من البيان لسحراً » وراع خيالهم بما فيه من تصوير فني بارع ، وأخذ أسماعهم بما فيه من إيقاع جميل . وهذه الخصائص هي عند العرب من خصائص الشعر الأساسية إذا هم أغفلوا التفاعيل والقافية . والحقيقة : « إن النسق القرآني قد جمع بين مزايا الشعر والنثر جميعاً آخذاً ما يخدم أسلوبه من جمال الفنين المعروفين » .

« فقد أفضى التعبير من قيود القافية الموحدة ، والتفعيلات التامة ، فنال بذلك حرية التعبير الكاملة عن جميع أغراضه العامة . وأخذ في الوقت ذاته من الشعر الموسيقي الداخلية ، والفواصل المتقاربة في الوزن التي تغني عن التفاعيل ، والتقفية المتقاربة التي تغني عن القوافي »⁽⁴⁸⁾ .

وإننا نجد أن الشاعر المبدع والخطيب المفلح يختلف القول معه ويتفاوت حسب الأحوال التي يتصرف فيها فيأتي بالغاية من البراعة في معنى ، ويقصر عنه في ضرب آخر .

(46) من حديث الشعر والنثر ص 25 .

(47) التصوير الفني في القرآن للسيد قطب ص 82 .

(48) التصوير الفني في القرآن للسيد قطب ص 83 .

لذلك ضرب المثل بامرئ القيس إذا ركب ، والنابعة إذا رهب ، وزهير إذا رغب . ومثل ذلك في الخطب وسائر أجناس الكلام .

أما القرآن ، متى تأملت فيه ملياً وجدت أن جميع ما يتصرف فيه من الوجوه لا تفاوت فيها على هذا الطول وعلى هذا القدر ، ولا انحطاط عن المنزلة العليا من البلاغة⁽⁴⁹⁾ وقد نتج عن تأثر العرب بالأسلوب القرآني أدب إسلامي وحضارة إسلامية تميزا تميزاً كاملاً عن تلك الألوان الأدبية المتعددة النماذج التي عرفها العرب قبل الإسلام . كالشعر بضرابه المختلفة ، والخطابة بألوانها ، والوصايا وأحكامها ، والمنافرة وما كان لها من مؤتمرات يؤمها المتحمسون لهذه القبيلة أو تلك ثم يجري التحكيم بين الخطيبين المتنافرين . ولما جاء الإسلام وسمع العرب أسلوب القرآن ، أقبل الناس على التعلم استجابة له لأنه يحض على العلم والتفكير في شؤون الدين والدنيا . فظهر لون جديد من ألوان الأدب هو فن الكتابة . فن جديد يلبس حلة قشبية لم يلبس مثلها العرب من قبل . ولا يخفى ، والحالة هذه ، أن فن الكتابة يصبح ابناً شرعياً للحضارة الإسلامية ، لم يكن للعرب به سابق خبرة أو معرفة ليكابدوه . فهذا الضرب الجديد من الكتابة كان استجابة مباشرة لرسالة الإسلام .

وليست الخطابة بألوانها المختلفة نتاج حضاري إسلامي بمفردها ، بل هناك ألوان من الشعر بزغ نورها ، والتمعت في ظل الحضارة الجديدة ، مستجيبة لمتطلباتها الثقافية والاجتماعية والسياسية والدينية .

ومن الأهمية بمكان أن نشير إلى أن العرب في ظل رسالتهم الإسلامية الجديدة قد عرفوا فن الكتابة المبكرة . فهناك رسائل فنية الانشاء ، بليغة الصنعة كانت وما زالت منهالاً عذباً ومنهجاً مباركاً لكل من أراد تعلم الكتابة الفنية البليغة ، وذلك قبل ظهور رواد الكتابة الكبار أمثال عبد الحميد الكاتب وعبد الله بن المقفع .

من منا لم يسمع بسيد البلغاء وأول المسلمين الفقهاء وعميد الأدباء تلميذ الرسول الأعظم وابن عمه وصهره علي بن أبي طالب صاحب كتاب نهج البلاغة . عنوان كبير وبحر غزير لمن فضله المؤمنون ليكون عليهم أول أمير . أدبه الرسول فأحسن تأديبه ، وعلمه فأحسن تعليمه ، حتى قال علي (ع) : « علمني رسول الله ألف باب يفتح لي من كل باب ألف باب » فإذا تراني أختار من درره الحكيمة وحكمه البليغة وكلها فوج عابق وودق دافق ينهل منه البلغاء ويستشهد به الأدباء ويرجع إليه الفقهاء .

(49) راجع إعجاز القرآن للباقلاني ص 39 - 40 .

وهذا مما قاله (ع) لكميل النخعي في العلم : « يا كميل إن هذه القلوب أوعية ، فخيرها أوعاها ، فاحفظ عني ما أقول لك : الناس ثلاثة : عالم رباني ، ومتعلم على سبيل نجاة ، وهمج رعا ع أتباع كل ناعق ، مع كل ريح يميلون ، لم يستضيئوا بنور العلم ، ولم يلجأوا إلى ركن وثيق ، يا كميل : العلم يجرسك وأنت تحرس المال ، والمال تنقصه النفقة ، والعلم يزكو على الانفاق ، ومنفعة المال تزول بزواله ، يا كميل : محبة العلم دين يداين به ، يكسب الانسان الطاعة في حياته ، وجميل الأحدثه بعد وفاته . والعلم حاكم والمال محكوم عليه . يا كميل : مات خزان العلم وهم أحياء ، والعلماء باقون ما بقي الدهر ، أعيانهم مفقودة ، وأمثالهم في القلوب موجودة » .

ثم أشار إلى صدره وقال عن الماديين الذين يجمعون المال ويسيثون استعماله . قال : « ها إن ها هنا لعلماً جماً ، ولو وجدت له خملة ؛ بلى أجد لقناً غير مأمون يستعمل آلة الدين للدنيا ، ويستظهر بنعم الله على عباده وبحججه على أوليائه أو منقاداً لحملة الحق ولا بصيرة له في أحنائه ، ينقدح الشك في قلبه لأول عارض من شبهة ، لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء ؛ أو منهوماً باللذة سلس القياد للشهوة ، أو مغرماً بالجمع والادخار ليسا من رعاة الدين في شيء أقرب شبيهاً بهما الأنعام السائمة ، كذلك يموت العلم بموت حامله ، اللهم بلى ، لا تخلوا الأرض من قائم بحجة الله ، إما ظاهراً مشهوراً وإما خائفاً مغموراً ، لئلا تبطل حجج الله وبياناته حتى يودعوها نظراءهم ، ويزرعوها في قلوب أشباههم ، هجم بهم العلم على حقيقة الايمان حتى باشروا روح اليقين ، فاستلناوا ما استخشن المترفون ، وأنسوا بما استوحش منه الجاهلون ، وصحبوا الدنيا بأبدان أرواحها معلقة بالرفيق الأعلى . يا كميل أولئك خلفاء الله في أرضه ، والدعاة إلى دينه ، آه آه شوقاً إليهم ، انصرف يا كميل إذا شئت »⁽⁵⁰⁾ .

فسلام الله عليك يا أبا الحسن ، فما أجمل هذا الكلام المحكم وما أحكم هذا الكلام البليغ كنت أمير المؤمنين وأمير أهل العلم والفقه والأدب . أوجزت فأحكمت ، وأحكمت فأصبت ، وأصبت فعدلت ، وعدلت فعلوت ، وعلوت فكنت باب مدينة علم رسول الله (ص) .

فما كل علم وفقه وأدب جنب علمك وفقهك وأدبك إلا كما قيل : « جداول تجري غادرت عندك النبع » .

(50) راجع كتاب العقد الفريد لابن عبد ربه ، وهي مذكورة أيضاً في كتاب نهج البلاغة لابن أبي الحديد .

وهناك أيضاً رسائل بليغة ومقالات وخطابات تعتبر نماذج أدبية تتسم باللون الحضري وتتبع الأسلوب السهل الممتنع ، سديدة البناء عميقة المعنى ، موفقة الأسلوب ، طريفة السبك ، مكتملة أسباب النضوج والحياة ونضرب مثلاً برسالة كتبها الحسن البصري إلى الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز يصف فيها الامام العادل وذلك بقوله :

« اعلم يا أمير المؤمنين ، أن الله جعل الامام العادل قوام كل مائل ، وقصد كل جائر ، وصلاح كل فاسد ، وقوة كل ضعيف ، ونصفة كل مظلوم ، ومفزع كل ملهوف . والامام العادل يا أمير المؤمنين كالراعي الشفيق على إبله ، الرفيق بها ، الذي يرتاد لها أطيب المراعي ، ويدودها عن مراتع الهلكة ، ويحميها من السباع ، ويكنفها من أذى الحر والقر .

والامام العادل يا أمير المؤمنين كالأب الحاني على ولده ، يسعى لهم صغاراً ، ويعلمهم كباراً ، يكتسب لهم في حياته ، ويدخر لهم بعد مماته . والامام العادل يا أمير المؤمنين كالأم الشفيقة البرّة بولدها ، حملته كرهاً ووضعته كرهاً ، وربته طفلاً ، تسهر بسهره ، وتسكن بسكونه ، ترضعه تارة وتفطمه أخرى ، وتفرح بعاقبته وتغتم بشكايته»⁽⁶⁰⁾ وعلى هذا النسق عرفت الكتابة على يد العرب تحت راية التربية الاسلامية الثقافية . وهي تدل دلالة واضحة أن العرب قد تحولوا تحولاً حضارياً راقياً مرموقاً بسبب إسلامهم ، فظهرت عندهم ظاهرة الكتابة التي هي في جوهرها الثمرة الأولى لما يمكن أن تؤديه العقيدة الجديدة لهم من تقدم عقلي ، وتطور ثقافي ، وتميز حضاري . فتأمل مواطناً كالحسن البصري يكتب لأمر المؤمنين ناصحاً في غير خوف ، معلماً في غير خشية ، وموجهاً من غير حرج ، رأى ذلك واجباً عليه فخط بفكره إلى أكبر مسؤول في الدولة ، إلى الخليفة نفسه . وهذا دليل واضح على الحرية ، حرية الفكر والقول ، التي منحها الإسلام لجميع متبعيه . والحرية عنصر هام من عناصر الحضارة .

وليس فن الكتابة حكراً على الرجال فقط ، فالنساء أيضاً شاركن في الخطابة نذكر منهن الزرقاء بنت عدي حين وفدت على معاوية بعد موقعة صفين . قال لها معاوية بعدما وصلت إلى مجلسه : أتدرين فيم بعثت إليك ؟ قالت : أتى لي بعلم ما لم أعلم ؛ قال : ألسنت الراكبة الجمل الأحمر ، والواقفة يوم صفين تحضين على القتال ، وتوقدين

(60) معالم الحضارة الاسلامية مصطفى الشكعة ص 224 وقد كتب رسالته تلك في حدود (100) هـ

الحرب ، فما حملك على ذلك ؟ قالت : يا أمير مات الرأس وبتر الذنب ، ولم يعد ما ذهب ، والدهر ذو غير ، ومن تفكر أبصر والأمر يحدث بعد الأمر ؛ قال معاوية : أتخفظين كلامك يوم صفين ؟

قالت : لا والله لا أحفظه ، قال : لكني أحفظه ، لله أبوك حين تقولين : أيها الناس ، ارجعوا وارجعوا ، إنكم قد أصبحتم في فتنة عمياء ، صماء ، بكماء ، لا تسمع لناعقها ، ولا تنساق لقائدها . إن المصباح لا يضيء في الشمس ، ولا تنير الكواكب مع القمر ، ولا يقطع الحديد إلا الحديد . ألا من استرشدنا أرشدناه ، ومن سألنا أخبرناه . أيها الناس إن الحق كان يطلب ضالته فأصابها ، فصبراً يا معشر المهاجرين والأنصار على الغصص ، فكأن قد اندممل شعب الشتات ، والتأمت كلمة العدل ، ودفع الحق باطله ، فلا يجهلن أحد ، فيقول : كيف العدل وأنى ، ليقض الله أمراً كان مفعولاً . ألا وإن خضاب النساء الحناء وخضاب الرجال الدماء ، ولهذا اليوم ما بعده . (والصبر خير في الأمور عواقبه) .

تبدولنا الزرقاء واقفة أمام معاوية تجيب على أسئلته ، غير آبهة بشيء ، لا ترجو إلا رضى الله وحسن المآب . . . متمسكة بحبل الوفاء المتين ، حتى أدهشت عقول الحاضرين ببلاغتها وجرأتها ووفائها .

وباليت شعري لو تمثلت نساؤنا اليوم بالزرقاء وغيرها من النساء المسلمات المجاهدات وسرن على منهجها في الصدق والاخلاص والعقيدة والتضحية في سبيل نصره الحق . فكما أوجب الله على الرجل الجهاد في سبيل الله ، كذلك أوجب على المرأة لتكون المساعد الأكبر للرجل في جميع ميادين الحياة .

مما يبدو أن هذه الكتابة الناضجة المكتملة البليغة بقوتها وموضوعاتها كانت استجابة مباشرة لرسالة الاسلام ونتيجة دالة على الحضارة الاسلامية المتقدمة⁽⁶¹⁾ .

7 - الناحية السياسية

بدأ الاسلام منذ أول عهده في تنظيمه حياة العرب تنظيمياً كاملاً شاملاً في جميع نواحيها . وهذه النظم الجديدة كانت نتيجة للوحي القرآني ولوقائع السيرة النبوية ؛ كانت وما زالت مصدراً كريماً لأصول الحياة الانسانية المتحضرة .

(61) راجع البيان والتبيين ج 2 ص 331 وج 3 ص 386 .

إن كل ما نلمسه في حياتنا العامة والخاصة من مواضيع نتوهم أنها جديدة على الحياة الإنسانية المعاصرة ، له أصل بشكل أو بآخر في القرآن الكريم ، الدستور الانساني الكامل ، والسنة الشريفة المفصلة لأحكامه .

فَعَصْرُ النَّبِيِّ (ص) كَانَ مَنْطَلِقًا خَيْرًا لِكُلِّ مَا عَرَفَ فِي الْإِسْلَامِ مِنْ نِظْمٍ وَقَوَانِينِ .
قال عز وجل : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا أَنْزَلَ إِلَيْهِمْ ﴾ [النحل : 44] .

لقد وضعت في المدينة أسس المجتمع الجديد من توحيد الله إلى المجاهرة بالحق ، إلى العمل الصالح ، إلى المكارم الأخلاقية إلى التضامن والبناء في كل شؤون الحياة . ولقد أصبحت المدينة بفضل الرسول ومن ناصره موطن الاسلام ، والمستقر الصالح للدعوة الاسلامية ، ومركز التحول والتغيير في تنظيم المجتمع السياسي ، فلا عصبية جاهلة ولا قبيلة متعصبة وإنما مساواة إنسانية وعدالة اجتماعية . كانت الهجرة تجسيداً لهذه التنظيمات بمعناها الشامل الواسع الذي زادته ممارسة الوقائع تفصيلاً وتوضيحاً . ولقد تمكن المسلمون الأولون من تحويل المرحلة النظرية إلى مرحلة عملية تطبيقية . وفي سبيل ذلك ، ساس النبي (ص) أمته سياسة حكيمة رشيدة ، فاحتمل أذاهم وصبر على جفوتهم ، وصفح عن هفواتهم . ثم وصل من قطعه وأعطى من منعه ، يزور الضعفاء ويعود المرضى حتى انقاد الجميع إليه واجتمعوا عليه ، فتركوا في سبيل دعوته الحقبة وأوطانهم وأموالهم ، وآثروه على أولادهم وأنفسهم حتى كان الواحد منهم لا يرى بأساً أن يقاتل أباه أو أخاه دونه . ولا يخفى ما كانت عليه الجزيرة العربية من فوضى وعدم استقرار وحروب تسود معظم النواحي حتى ملت القبائل تلك الحياة المشحونة بالمنازعات والغزوات .

حتى جاء الاسلام بدعوته الإنسانية الكريمة وطلب من الناس جميعاً الدخول بالرضى والطوعية بعد أن وضع منذ هجرته إلى يثرب النواة الأولى للحكومة الاسلامية وحصنها بالمبادئ العادلة السامية التي كفلت لها الاستمرار والبقاء وأعلن نشيد دولة الله على الأرض : الله أكبر ، الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله . وبدأ عليه الصلاة والسلام يقوم بمهمات الرئاسة فيؤم المسلمين في الصلاة ، ويقودهم في الحرب ، ويصلح بين المتنازعين منهم ، ويقسم الغنائم والفيء والأنفال . واتخذ كتاباً يبلي عليهم ما ينزل من الوحي . ثم أخذت رقعة الاسلام بالتوسع في أطراف الجزيرة النائية ، فأمر الرسول (ص) صحبه العلماء بتعليم الناس مبادئ الدين الحنيف . كما عهد إلى البعض الآخر ممن يرى فيهم الكفاءة في الحسابات المالية بجمع المتربات المالية من البلاد التي دخل أهلها في الاسلام .

وكلنا يعلم ما كان للعصبيّة القبليّة من تأصل في نفوس العرب آنذاك ، لذلك عمل (ص) في زرع الاخاء الاسلامي ليشد به أزر المسلمين ، ويلفهم بثوب يجمع كلمتهم ، ويعلي شأنهم ، أمة واحدة لا تمييز ولا تفرق بين جميع أفرادها . وقد أعطاهم المثل الناطق فجعل من سلمان الفارسي أخاً حميماً ، ومن بلال الحبشي مؤذناً صالحاً ، ووصى وهو على فراش الموت بالتآخي بين المسلمين والتواصي بالحق والتواصي بالصبر .

هذه المؤاخاة كان لها أطيب الثمرات بين المسلمين وبصورة خاصة بين المهاجرين والأنصار ، إزاء كان له أطيب الثمرات ، حتى أنهم كانوا يتوارثون به إراثاً مقدماً على إراث القرابة . ثم أكمل سياسته الحكيمة التي تجلت في العهد الذي عقده بين المسلمين واليهود ، والذي وادعهم فيه ، وأفرهم على دينهم وأموالهم ، وأن بينهم وبين المسلمين النصرة على من دهم (يثرّب) « وأنه ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار يخاف فساده فمرده إلى الله عز وجل ، وإلى محمد رسول الله (ص) » (62) .

أفكاره الصائبة وسياسته الحكيمة عقد صلح الحديبية ، لقد قبل من شروط قريش ما ظنه الصحابة المخلصون إجحافاً بالمسلمين ، ولكن لم يمض وقت طويل حتى كان الفتح المبين .

وأما عن حلمه الذي ما بعده حلم فتأمل صفحه عن قريش بعدما تمكن منهم وكانوا قد آذوه مراراً وكادوا له المكائد ، مما جعل الناس تتوقع أن ينزل بهم العقاب جزاء ما فعلوه معه ومع أصحابه ، ولكنه رسول كريم وابن أخٍ كريم ، عفا عنهم وصفح لهم زلاتهم وقال لهم : « لا تثريب عليكم اليوم ، اذهبوا فأنتم الطلقاء » .

فماذا ترانا نقول بعد هذا ، إنه العفو عند المقدرة ، ولو شاء الرسول الأعظم أن ينتقم لنفسه ولأصحابه لفعل ، ولكن غايته الاسلام (وروحه روح إسلامية) وأدبه ربه فأحسن تأديبه وقال عنه سبحانه وتعالى : ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ [القلم : 4] .

كان صلوات الله عليه إذا عاهد عهداً التزم به ووفى عهده ، متمثلاً بقوله تعالى : ﴿ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴾ [الاسراء : 34] . وإذا حاكم حكم بالعدل حتى مع أعدائه ، عملاً بقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَتَانُ قَوْمٍ عَلَىٰ آلَا تَعْدِلُوا - اْعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ [المائدة : 8] .

(62) راجع سيرة ابن هشام ج 2 ص 16 - 17 وهو أول معاهدة بين المسلمين واليهود .

هذه السياسة الرشيدة ، والتشريع الإلهي الحكيم ، والأخلاق السامية النبيلة ،
والمعاملة الصادقة الحسنة عرفت بمحمد (ص) من لم يكن قد عرفه من قبل ، واستجاب
له كل من عانده ، ودخل الناس في دين الله أفواجا .

من هذا المنطلق تميز المجتمع العربي الإسلامي بسِمات فريدة نبيلة ، وصفات
حميدة كريمة ، ومظاهر أخلاقية إنسانية أوجدها الإسلام هداية ورحمة للعالمين منها :

1 - الإيمان برب واحد أحد فرد صمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد .
2 - الاستقرار الاجتماعي والقضاء على المنازعات والمشاحنات التي كانت بين
العرب ، فلا عصبية ولا حروب داخلية وقبلية ، ولا غارات تنغص عليهم عيشتهم
وتحرمهم لذة الحياة الهادئة المستقرة .

3 - زرع في نفوسهم بذور الأخلاق الكريمة ، وقضى على العادات السيئة عندهم
التي كانت متصلة في نفوسهم كالأخذ بالثأر وشرب الخمر ولعب الميسر وواد البنات .

4 - أصل في نفوسهم الوحدة الدينية بدل الوحدة القبلية ، والأخوة الإسلامية بدل
العصبية الجاهلية ، بعد أن بعث فيهم روح المحبة ، وألف بين قلوبهم .

5 - نادى بالاخاء والمساواة والعدالة الاجتماعية ، وجعل ميزان التفاضل بينهم
العمل الصالح وتقوى الله . وبذلك قضى على الحمية الجاهلية فيهم . قال تعالى :
﴿ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم
عند الله أتقاكم ﴾ ردد على أسماعهم هذه الآية المباركة وقال (ص) أيضاً قوله المشهور :
« الناس في الإسلام سواسية كأسنان المشط ليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى » .

6 - دفعهم إلى الجهاد في سبيل الله ، والقتال في سبيل الدعوة الإسلامية وضد عدو
الإسلام وليس التقاتل فيما بينهم . وبذلك تمت الفتوحات الإسلامية المباركة . قال
تعالى : ﴿ وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله
وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلموهم الله يعلمهم ﴾ [الأنفال : 60] .

7 - أوجد لهم تشريعاً كافياً وافياً متميزاً عن كل التشريعات السابقة يشمل كل
مطالب الحياة الدينية والسياسية والاجتماعية والأدبية والتربوية والصحية ، ويحقق لهم
حياة إنسانية حرة كريمة .

8 - جعل العرب يشعرون بالاستقرار وينعمون بالهدوء والطمأنينة ، ولأول مرة في
تاريخهم أحسوا أنهم ينضون تحت لواء حكومة واحدة ، لها دستور واحد يتحكمون إليه

جميعاً ، ولها رئيس مطاع من الجميع يجبههم ويحبونه . يعطف عليهم كأب عطوف وأم حنون . وهذا هو سبب رئيسي في احترامهم له وتعلقهم به .

هذه جملة من النظم التي أرسى قواعدها الاسلام دون أن يغفل عنصراً من عناصر الحضارة ، ودون أن يهمل عنصراً من مقومات الحياة الأساسية ، إنه دين الانسان في كل زمان ومكان يهدف إلى سعادة البشر جميعاً . قال الرسول الأعظم : « الخلق كلهم عيال الله وأقربهم إليه أنفعهم لعياله » والحقيقة تقال أن من ينظر إلى أحوال العرب قبل الاسلام وبعده ويوازن بين الحالين يدرك بسهولة ويسر أن الدين الذي جاءهم به محمد (ص) من عند ربه هو الشيء الوحيد الذي قوم أخلاقهم ، وهذب نفوسهم وأصلح مجتمعاتهم ، وعلمهم قيم الحياة الصحيحة ، ووحّد كلمتهم ، وأعز جانبهم ، فأصبحوا بفضل هذا الدين أمة عالمة بعد جهالة ، ورشيحة بعد غواية أمة الله التي تأمر بالمعروف وتنبى عن المنكر .

وقد اعترف بذلك كثير من العلماء المستشرقين المنصفين . يقول « جوستاف لوبون » : « والاسلام من أكثر الديانات ملاءمة لمناحي العلم واكتشافاته ، ومن أعظمها تهذيب النفوس والدعوة إلى العدل والاحسان والتسامح »⁽⁶³⁾ .

ويقول أيضاً المؤرخ هـ. ج. ويلز : « إن الاسلام ساد لأنه خير نظام اجتماعي وسياسي كان الاسلام أوسع وأحدث وأنظف فكرة سياسية اتخذت سمة النشاط العقلي في العالم حتى اليوم »⁽⁶⁴⁾ .

ويقول ديورانت : « لقد ظل الاسلام خمسة قرون على الأقل من عام 700 م - 1200 م يتزعم العالم كله ، في القوة والنظام ، وبسطة الملك ، وجميل الطباع والأخلاق ، وفي ارتفاع مستوى الحياة ، وفي التشريع الانساني الرحيم ، والتسامح الديني ، والآداب ، والبحث العلمي ، والعلوم والطب والفلسفة »⁽⁶⁵⁾ .

ويزيد (لوبون) فيقول : « إن العرب أنشأوا بسرعة حضارة جديدة ، كثيرة الاختلاف عن الحضارات التي ظهرت قبلها »⁽⁶⁶⁾ .

(63) حضارة العرب ص 143 .

(64) حضارة العرب ص 143 .

(65) راجع اشتراكية الاسلام للدكتور مصطفى السباعي ص 173 وما بعدها .

(66) حضارة العرب ص 153 .

وما درى لوبون وغيره من العلماء أن العرب كسبوا هذه الحضارة الجديدة والعريقة بسرعة بفضل إسلامهم ، الدين الانساني العادل . وما درى أن هذا الدين هو من عند الله والرسول الأعظم منفذ شريعة الله على عباد الله ، وأن أسس الحضارة الاسلامية وأصولها مستمدة من كتاب الله وسنة رسول الله .

ونختصر القول : إن هذه القواعد الأصيلة والأسس العظيمة ، المستمدة من وحي السماء قد أوجدت المجتمع المثالي الفاضل الذي لم تر له الانسانية عدلاً ولا نصيراً .

أركان الاسلام وفروعه

- شجرة الاسلام لها أصول وفروع وثمار .
- زرع هذه الشجرة الله في أرض الاسلام وأرسل لها رسولاً يتعهد بها ويعمل من أجل نموها واستمرارها طوال حياته . هو الرسول الأمين محمد بن عبد الله (ص) .
- أصول الاسلام خمسة : التوحيد والعدل والنبوة والامامة والمعاد .
- وفروع الاسلام خمسة : الصلاة والصوم والحج والزكاة والجهد في سبيل الله .
- وسوف نتحدث عن كل أصل وكل فرع بالتفصيل .

1 - التوحيد

هو الركن الأول الذي يستجمع أصول العقيدة الاسلامية وهي : وحدانية الله وصدق رسالة رسول الله محمد بن عبد الله (ص) .

جاء الاسلام بأمر من الله وأبطل ما كان عليه العرب من عبادة الأصنام ، وأمر بالتوحيد المطلق في الذات والصفات ، والتوجه بالعبادة إلى الله وحده . ومن أجل ذلك نشب الصراع بين أهل مكة الذين يؤمنون بأصنام وأوثان ، يتوهمون أنها تعطي وتمنع وتضر وتنفع ، وتفرق وتجمع ، وبين محمد النبي الأمي الذي يدعو إلى عبادة إله واحد قال تعالى : ﴿ وإلهكم إله واحد لا إله إلا هو الرحمن الرحيم ﴾ [البقرة : 163] .

وقال سبحانه أيضاً : ﴿ قل هو الله أحد ، الله الصمد ، لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحداً ﴾ [سورة الإخلاص] .

وشهادة المؤمن (لا إله إلا الله) هي اعترافه بلسانه عن اعتقاده بقلبه عن علم

ويقين ، أن لا معبود إلا الله ، وهذه هي الشهادة والإقرار بوجود الله وبوحدانيته .
 وكلمة الله : هو العلم الذي يطلق على الخالق ، وكلمة تدل على المعبود أياً كان .
 فتصبح لا إله : نقيضاً لكل معبود في الوجود وإبطالاً لعبادته ، وإلا الله : إثباتاً لعبادة
 المعبود بحق وهو الله سبحانه وتعالى ، رب العالمين الخالق والرازق ، والمحيي والمميت
 ولا ريب أن للعقائد سلطاناً على الأعمال البدنية ، وما يكون في الأعمال من صلاح أو
 فساد فإنما مرجعه في صلاح العقيدة أو فسادها . فالتوحيد في الإسلام ، الخالص من كل
 شائبة ، والصادر من القلب تتبعه جميع الفضائل الإنسانية النبيلة .

والمؤمن يتحصن حصانة قوية بكلمة التوحيد ، فهو لا يخضع إلا الله ، ولا يقبل
 سلطان أحد عليه ، هو حر في تفكيره ، مستقل في تصرفاته ، وكل ما يحصل في العالم من
 الخضوع والذل للملوك والسلاطين والزعماء الميسورين هو جهل مكشوف بالموثر الأعلى
 عز وجل الذي كرم بني آدم ، خليفته على الأرض ، ولا يرضى الخضوع إلا له فقط قال
 تعالى : ﴿ إن الذين تدعون من دون الله عباداً أمثالكم فادعوهم فليستجيبوا لكم إن
 كنتم صادقين ﴾ [الأنفال : 194] .

والمؤمن يتحلى بالعفة والأئفة الناتجة من اعتقاده أن لا رازق إلا الله ، ومن عنده كل
 الخير وهو العزيز الحكيم . قال تعالى : ﴿ الله ييسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر له
 إن الله بكل شيء عليم ﴾ [العنكبوت : 62] .

والمؤمن يتصف بالشجاعة فلا يهاب الموت ، لأن الذي يملكه هو الله وحده ، وبذلك
 ترتفع نفسه إلى العزة والاستنهاذ في سبيل الحق ، ليكسب رضوان الله وسعادة الآخرة .
 قال تعالى : ﴿ والذين آمنوا وعملوا الصالحات لنبوئهم من الجنة غرفاً تجري من تحتها
 الأنهار خالدين فيها نعم أجر العاملين ﴾ [العنكبوت : 58] . ولماذا الخوف ما دام يؤمن
 أن الله وحده يجزي الشاكرين وإليه المصير . قال تعالى : ﴿ وما كان لنفس أن تموت إلا
 بإذن الله كتاباً مؤجلاً ومن يرد ثواب الدنيا نؤته منها ومن يرد ثواب الآخرة نؤته منها
 وسنجزي الشاكرين ﴾ [آل عمران : 145] .

وفضلاً من أن التوحيد يحقق السعادة للمؤمنين الأفراد ، فإن له الأثر الاجتماعي
 الكبير ، إذ نراه يوحد البشر تحت لواء واحد بدل أن يفرقهم أحزاباً متعصبين . قال
 تعالى : ﴿ أأرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار ﴾ [يوسف : 29] .

فتفرق الآلهة يفرق بين الناس ، ويبعدهم عن توحيد قلوبهم نحو إله واحد جبار ،
 يخضع الجميع لحكمه . ولو تعددت الآلهة لفسدت السماوات والأرض . قال تعالى :

﴿ لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدنا فسبحان الله رب العرش عما يصفون ﴾
[الأنبياء : 22] .

فالإسلام يقرر توحيد الله توحيداً مطلقاً في ذاته وصفاته والتوجه إليه توجهاً كلياً
يجرره من عبادة الأفراد والخضوع لهم ، ويخلق في نفسه قوة عظيمة في مجابهة أحداث
الحياة في هذه الدنيا الزائلة ، ليكون فرداً صالحاً في مجتمع إنساني صالح .

والمؤمن لا يجوز له شرعاً الخضوع والذل للمستكبرين الظالمين ، لأن كرامته التي
منحها إياه الله جل وعلا ليست ملكه وحده حتى يضعها في غير مكانها ويرضى بظلم
الظالمين . قال تعالى : ﴿ الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم
مهتدون ﴾ [الأنعام : 82] .

2 - العدل

إذا أردنا الوقوف على تاريخ مسألة العدل علمياً وعملياً نجد البذور في القرآن
الكريم فهو الذي بذر فكرة العدل في قلوب وأرواح البشر بمظاهرها المختلفة :

العدل التكويني ، العدل التشريعي ، العدل الأخلاقي ، العدل الاجتماعي .

يصرح القرآن أن التدبير الإلهي ونظام الوجود والفاعلية الإلهية قائمة هي على أساس
العدل . قال تعالى : ﴿ شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائماً بالقسط ﴾
[آل عمران : 18] .

والعدل هو المعيار الأساسي لله سبحانه وتعالى في موضوع الخلقة . قال تعالى :
﴿ والسماة رفعها ووضع الميزان ، وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان ﴾
[الرحمن : 7 و 9] .

ونجد في القرآن الاهتمام بالعدل التشريعي ، أي مراعاة أصل العدل في التشريع
القانوني ولقد صرح الله في كتابه العزيز الهدف من إرسال الرسل والأنبياء ، وهو إرساء
النظام البشري على أساس العدل والقسط . قال تعالى : ﴿ ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات
وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط ﴾ [الرحمن : 7 و 9] .

وقال سبحانه في هذا المعنى : ﴿ وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب وأمرت لأعدل
بينكم ﴾ [الشورى : 15] .

وما من شك أن تأسيس الأنظمة الاجتماعية على أساس العدل يتوقف على أن يكون.

النظام التشريعي عادلاً . ومن ثم يعمل الحكام على تنفيذه في محاكمهم . وإن الأصل التشريعي الذي نسبه القرآن إلى جميع الأنبياء قبل النبي محمد (ص) ، ثم له بالذات (ص) هو العدل قال تعالى : ﴿ قل أمر ربي بالقسط ﴾⁽¹⁾ .

والقرآن يعتبر الامامة والقيادة عهداً إلهياً ينتج عنه النضال ضد الظلم والتلاؤم مع العدل . يصف القرآن إبراهيم الخليل (ع) مقدرته في الامامة والقيادة : ﴿ وإذا ابتلى إبراهيم ربه بكلمات فأتمهن قال إني جاعلك للناس إماماً قال ومن ذريتي قال لا ينال عهدي الظالمين ﴾ [البقرة : 124] .

فالله سبحانه وتعالى يشترط في صفات الخليفة أن يكون عادلاً ، ولذلك اختار أول ما اختار إبراهيم (ع) فسأل إبراهيم مستفهماً ! هل تشمل هذه الموهبة الالهية نسله من بعده ؟ فأجيب الجواب القاطع بأن الامامة عهد إلهي والظالمون لا نصيب لهم فيه .

وفي العهد الأخلاقي يطلق القرآن على الانسان الأخلاقي بأنه (صاحب عدل) ، ويقصد به من كان من حيث التربية الأخلاقية والروحية صالحاً للاعتقاد عليه . قال تعالى : ﴿ واشهدوا ذوي عدل منكم وأقيموا الشهادة ﴾ [الطلاق : 2] .

وقال تعالى أيضاً : ﴿ وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل ﴾ [النساء : 58] .

وكثير من الآيات التي تقرب من ستة عشر آية تذكر العدل الاجتماعي ، ولكن إذا دققنا في القرآن وجدناه يدور حول محور واحد هو العدل الشامل : من التوحيد إلى المعاد ، ومن النبوة إلى الامامة ، ومن الآمال الفردية إلى الأهداف الاجتماعية .

والعدل في القرآن قرين التوحيد وقرين المعاد وغاية تشريع النبوة ، وفلسفة القيادة والامامة ، ومقياس كمال الفرد وسلامة الأمة .

« والعدل القرآني عندما يتعلق بالتوحيد أو المعاد فإنه يعطي معنى خاصاً لنظرة الانسان إلى الوجود والعالم ، وبعبارة أخرى نقول : إنه نوع من « النظرة الكونية » .

ونختصر القول : إنه في المسائل التي يتعلق فيها العدل بالنبوة أو التشريع فإنه يعتبر مقياساً لمعرفة القانون . أما في المسائل التي يتعلق فيها بالامامة والقيادة فإنه يعد نوعاً من

(1) الاعراف الآية 29 وأنظر البقرة الآية 282 .

الحكمة واللباقة في حسن سير الإدارة . وفي المسائل الأخلاقية يعتبر أملاً إنسانياً ، وفي المجالات الاجتماعية يعد مسؤولية .

وبعد ! فهل يمكن أن تكون مسألة قد أوليت كل هذا الاهتمام في القرآن حيث عدها نظرة كونية ومقياساً للمعرفة القانونية ، ومعياراً للقيادة الحكيمة ، وأملاً إنسانياً ومسؤولية اجتماعية ، وتبقى مع ذلك دون أن يهتم بها المسلمون ، مع ما عرفنا عنهم من العناية الفائقة بالأمر الديني ؟ !

إذا أردنا أن نعرف سبب هذه العناية الفائقة والحساسية الشديدة لاهتمام المسلمين بالعدل منذ بدء الدعوة الإسلامية ، علمنا أنه القرآن ، كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

أما عن سبب انقسام المسلمين حول هذه المسألة ، حيث اعتبر فئة منهم أن العدل أصل من أصول الدين واعتبرها الفئة الثانية صفة عادية من صفات الله تعالى ، فالعدل أن نقول إن الأسباب الجوهرية هي نفسية أو سياسية أو اجتماعية . وهنا انقسم المتكلمون المسلمون إلى فئتين ، فالمعتزلة يناصرون العدل والاختيار والأشاعرة وأهل الحديث يناصرون الجبر والاضطرار . وكل منهما فسر العدل على مزاجه وحسب ميوله⁽²⁾ ! .

العدل البشري والعدل الإلهي

في حياتنا هذه إذا رأينا إنساناً يناصر المظلوم ويقف في وجه الظالمين ، أو أنه ينظر إلى الناس بعين واحدة لا يميز أحداً على آخر إلا بالحق ، أو إذا كان مسؤولاً في الدولة ويعطي كل ذي حق حقه نطلق على هذا الرجل اسم (العادل) .

وعلى العكس من هذا نسميه ظالماً ، هذا بالنسبة إلى الانسان ، أما بالنسبة إلى الله سبحانه وتعالى فكيف يكون ذلك ؟

لما كان العدل هو رعاية حق الغير ، والظلم تجاوز على حق الغير ، فلا نستطيع عملياً أن نجد مصداقاً للظلم بالنسبة إلى الله جل وعلا .

ومن الواضح أن كل ما يملك الانسان من مال ومتاع وغيره هو من عند الله ، خالق الخلق ، وملكية المخلوق تكون بلا ريب في طول ملكية الخالق . وبصورة أوضح يشبهون ملكية الخالق وملكية المخلوق من قبيل ملكية الأب وملكية ولده الصغير ، فهل

(2) راجع الشيعة بين الأشاعرة والمعتزلة للسيد هاشم معروف الحسني .

تستطيع ملكية الطفل أن تنفي ملكية أبيه ؟ أم هي ملكية في طول ملكية الوالد ولا يوجد تضارب بينهما ؟ وإذا تصرف الوالد في لعب ولده فهل يكون قد تصرف في ملكه وماله ؟ الله سبحانه وتعالى مالك الملك على الاطلاق ، وليس له شريك فيه ، وما من شك عند كل المسلمين المؤمنين أنه مالك الملك وله الحمد وإليه مرجع كل الأمور . قال تعالى : ﴿ قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير إنك على كل شيء قدير ﴾⁽³⁾ .

وعلى هذا الأساس يعتبر أي تصرف لله في العالم إنما هو تصرف المالك في ملكه ، لأن الشيء منه وله . وإذن فالظلم في حق الله غير وارد على الاطلاق .

أما إذا عددنا العدل والظلم مفهومين خاصين بالعمليات الاجتماعية البشرية ، فهل يوجد لهما مفهوم أرقى وأكمل من المفهوم السائد بحيث يدخلان ضمن دائرة الحكمة النظرية ؟ أو على الأقل يصبح العدل نظير الخالق والرازقية . وانطلاقاً من هذه النقطة بالذات هل تكون مظاهر العالم من ناحية العدل والظلم قابلة للتفسير والتوجيه ؟ أم أننا ملزمون (تعديلاً) بقبول هذا الأصل ؟ وبعد هذا كله ، القرآن الكريم اعتمد بكل تأكيد على مفهومي العدل والظلم ، وأوردتهما كثيراً في آيات متعددة ، فما هو المقصود منها بالضبط ؟

من المسلم به أن معرفة الله أنه الأمر بالعدل ، أو القائم بالعدل أمر أساسي أقامت عليه الأديان السابوية جميعها رابطة البشر مع الله جل شأنه .

فإذا كان إله أرسطو وإله الفلاسفة يتعلق بالجمال العقلي البشري فقط ، والذي يقول عنه « إنه المحرك الأول » وليست له أية علاقة بالعواطف والمشاعر ، فلا معنى ، والحالة هذه من بحث موضوع العدل والظلم !

أما إله الأنبياء والمرسلين وإله المسلمين المؤمنين فله ارتباط محكم بالضمير والشعور بالاضافة إلى الجانب المنطقي والعقلي ، مما يجعل علاقة المخلوق بالخالق علاقة محبة وشوق وعلاقة ضعيف إلى قوي وعلاقة محتاج إلى غير محتاج وعلاقة معطوف عليه من عاطف كريم قادر حكيم ، عالم عظيم ، الخالق الرازق ، والمحيي والمميت ، وله وحده الدعاء وبه الاستعانة وله التوكل والرجاء والمحبة ، والخشية والرغبة والرغبة ، والركوع والسجود

(3) آل عمران الآية 26 راجع البقرة الآية 107 وآل عمران الآية 189 والمائدة 17 و18 والأعراف 158 والتوبة 116 وهذا على سبيل المثال .

والخشوع والطاعة والتعظيم . فمن صفاته القطعية « العدالة » . فكيف نعبر عن تلك العدالة ؟

الجواب من الله في كتابه العزيز حين يبين لنا هدف (النبوة) فيقول سبحانه : ﴿ ولقد أرسلنا رسلاً بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط ﴾ [الحديد : 25] . ويبين لنا أيضاً موضوع المعاد ومحاسبة النفس عند المعاد وجزاء الأعمال . فيقول تعالى : ﴿ ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئاً وإن كان مثقال حبة من خردل آتينا بها وكفى بنا حاسبين ﴾ [الأنبياء : 47] .

وبهذا يكون العدل بمفهومه الاجتماعي هدفاً (للنبوة) وبمفهومه الفلسفي أساساً للمعاد . أما الذين يتوهمون وينسبون العدل والظلم إلى الله فيرد عليهم سبحانه منزهاً عن الظلم والحيف في آيات كثيرات نعطي مثلاً منها . قال تعالى : ﴿ ألم يأتيهم نبأ الذين من قبلهم قوم نوح وعاد وثمود و قوم إبراهيم وأصحاب مدين والمؤنفات أتتهم رسلاً من البينات فما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون ﴾ [التوبة : 70] .

والقرآن لم يكتف بتنزيه الله عن الظلم بل ذكر أنه قائم بالعدل على أساس أن العدل صفة إيجابية لذات الله سبحانه وتعالى فجاء قوله : ﴿ شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائماً بالقسط ﴾ [آل عمران : 18] .

نستنتج من كل ما سبق أن العدل الآهي حقيقة بذاتها من وجهة نظر الاسلام ، وأن العدالة هي من الصفات التي تتصف بها الذات الآهية ، فالله مالك الملك وهو العلي القدير . من هنا كان لا بد من اعتبار العدل ركناً أساسياً من أركان الاسلام .

3 - النبوة

هي الأصل الثالث في الاسلام وقوامها الايمان أن محمداً رسول الله (ص) وهماك البراهين القاطعة على صدق نبوته وإثبات رسالته .

أ - عرف عن النبي محمد (ص) قبل النبوة كثير من الخصال الحميدة والصفات الكريمة ، حتى سماه قومه بالأمين . لم يجرب عليه أحد لا زلة ولا هفوة ، لذلك وقع من نفوسهم الموقع الحسن والاحترام اللائق والمكانة العالية . فوجدناه يسفه أحلامهم ويسب أهنتهم غير خائف ولا وجل . والذين عاشروه وشاهدوه عن قرب ملأ قلوبهم يقيناً بأنه صادق جاء يخبر عن ربه بوحيه . حتى أن بعض الأعراب أسلم حين رآه ، فقال : « والله ما هذا الوجه بوجه كذاب » .

وما عرف في السنن الالهية أن الله لا يؤيد في دعوى النبوة مبطلاً ، وما نصر إلا أصحاب الحق الصادقين . أضف إلى ذلك وجود الأعداء الذين كانوا يحصون هفواته ، ويتقصون أسراره ، كاليهود مثلاً ، فقد خاطبهم ، والتوراة بين أيديهم ، بقوله على لسان القرآن : ﴿ الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والانجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبيث . . . ﴾ [الأعراف : 157] .

ومن الواضح أن الصدق في الأمور يصاحب البر والخير ، وقد كانت تعلم ذلك خديجة (ع) من النبي أنه الصادق البار . قالت له ، حين جاءه الوحي : والله لا يخزيك الله أبداً إنك لتصل الرحم ، وتصدق الحديث ، وتحمل الكل ، وتقري الضيف ، وتكسب المعدوم وتعين على نوائب الحق . ومعنى هذا ، أن من تجمعت فيه هذه الخلال المحمودة ، والصفات الفاضلة الكريمة ، لا يخزيه الله أبداً وهو نبي حقاً .

« ألم تر إلى ما قاله هرقل لأبي سفيان وصحبه وكان كافراً إذ ذاك : هل كنتم تتهمون محمداً بالكذب قبل أن يقول ما قال ؟ فقالوا : لا ما جربنا عليه كذباً . فقال لهم هرقل : إنه لم يكن ليدع الكذب على الناس ثم يكذب على الله . ولم يعرف عنه إلا الصدق ، وهو يتورع أن يكذب على الناس ، فإن تورعه عن أن يكذب على الله أولى وأحق » (4) . إن المتأمل بما جاء به النبي (ص) يتوضح له أن مثل هذا لا يصدر من أعلم الناس وأصدقهم وأبرهم ، جاء لإرشاد أمتهم وإرشاد الناس كافة ، فكان عند أهل الفطرة السليمة أنصح الخلق وأبر الناس وأرحم البشر وأصدقهم فيما يقول وأقومهم فيما يفعل .

ب - النبي المصطفى (ص) كان طوال حياته يراقب الله ويخشاه في جميع أموره ، كان يحب في الله ويكره في الله ويعتمد على الله ويعمل في سبيل الله ويجاهد من أجل رفع كلمة الله ولا يستمد المعونة إلا من الله ، ولا يخضع إلا لله . وإذا أصابه هم قال : حسبي الخالق من المخلوقين ، حسبي الله ونعم الوكيل .

ج - في أقل من قرن عم نور الاسلام الأرجاء حتى وصل إلى الشرق والغرب وأصبح لدولة العرب قدم في الأندلس ، وأخرى في الهند . كل ذلك في الاسلام من الحق والرشد والبأس والهدى والحضارة الانسانية الأصيلة ، حتى نعته الغربيون بأنه أستاذ

(4) محمد المثل الكامل ص 91 .

الحضارة في أوروبا وهذا الانتشار السريع آية كبرى على صدق نبوة محمد (ص) وصحتها ، وقوام الاسلام وصلاحه لجميع خلق الله على الأرض .

د - الدعوة الاسلامية ملكت عليه قلبه وحواسه فهان معها كل ما لاقاه من الأذى ، من كفار قريش ، وعند عرضه نفسه على القبائل ، وحينما ذهب إلى أهل الطائف يدعوهم إلى الله ، وقد أغروا به سفهاءهم . كل ذلك لم يضعف من عزيمته ، لأن ثقته بالله كبيرة جداً . وكل همه أن لا يغضب الله عز وجل ، الذي يدعو في الليل والنهار قائلاً : اللهم إني أشكو إليك ضعف قوتي ، وقلة حيلتي ، وهواني على الناس . . . فإن لم تكن غضبان عليّ فلا أبالي⁽⁵⁾ .

هـ - كان همه الأكبر وهدفه الأعلى الذي يعمل جهده لتحقيقه هو إسعاد الناس كافة في دينهم وديناهم ، وحرصه على هدايتهم إلى مكارم الأخلاق ، وتعليمهم قوانين الشريعة الفاضلة التي رفعت كل من آمن بها واتبعها إلى الرفعة والعزة في الحياة الحرة الكريمة .

إن مثل هذه النفس التي سخرها صاحبها لخدمة خلق الله وسعادتهم هي نفس لا بد أن تكون متعلقة بالملأ الأعلى ، مثقلة بصفات الكمال والجلال . فلتأمل إلى تصرفه عندما شج وجهه في يوم أحد ، وكسرت رباعيته ، وحل به ما حل من أذى القوم . كل ذلك لم يزد على أن اعتذر لهم وقال : (اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون) ؟ وبهذا استحق أن يقول الباري في حقه : ﴿ لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عتتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم ﴾ [التوبة : 128] .

و - أخبر النبي (ص) على لسان القرآن الكريم بالأمور الغيبية وبما أخبرت به الأنبياء من الأمور الغيبية ، وهو الأمي لم يتعلم من بشر . قال تعالى : ﴿ وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً يعبدونني لا يشركون بي شيئاً ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون ﴾ [النور : 55] .

وجاء في القرآن الكريم عن أنباء الغيب التي أوحاها الله جل وعلا إليه (ص) : ﴿ تلك من أنباء الغيب نوحيها إليك ما كنت تعلمها أنت ولا قومك من قبل هذا فاصبر إن العاقبة للمتقين ﴾ [هود : 49] .

(5) راجع محمد المثل الكامل ص 93 .

و- أعطي محمد من المعرفة بأحوال الانسان وشؤونه معرفة جلى ، فعلم الانسان كيف يحصن نفسه ، وعلمه كيف يتعامل مع الآخرين بمحبة وصدق وإخلاص ، وعلمه كيف يتعامل مع الله معاملة يرقى بها إحساسه ، ويصفو بها قلبه ، وينعم بها عيشه . فيعيش عيشة راضية مرضية .

ز- تأييده من الله تعالى : أيد الله محمداً (ص) وعصمه من أعدائه . من ذلك تصميم قريش على قتله ، فخرج من بيته وحثا التراب على رؤوسهم ، وخلص منهم وهم له منتظرون ، صم بكم عمي فهم لا يبصرون .

وجاء أبو جهل بصخرة ليطرحها عليه وهو يصلي ، وقريش تنظر إليه ، فيست يدها إلى عنقه ، ورجع خائباً فاشلاً هو « وهبل » معه .

وأما اليهود وكهانهم فقد أذروا به وحضوا على قتله ، فعصمه الله تعالى منهم بنصره ، وحرسه بعينه التي لا تنام ، وكأله بعنايته ، ﴿ أليس الله بكاف عبده ﴾ .

وبذلك أتم الله التأييد لرسوله محمد (ص) النبي الأمي ومكنه من توحيد أمته التي كانت منقسمة قبائل متعادية ، فجاءها بقانون من عند الله كفل لها السلطان على جميع الأمم وكانت خير أمة أخرجت للناس ، تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر .

لقد تمت له كل هذه الأمور ، وخرج من نصر إلى نصر ، مهمة عالية ، ونفس طاهرة ، وروح سامية دون أن تفتتن نفسه بهذه الانتصارات الكبيرة والانجازات الهامة والتغيرات الحضارية الشاملة ، كما كانت الحال عند الأكاسرة والقيصرة .

وبعد أن تكامل الفضل فيه عن طريق العناية الألهية كانت معجزة نبوته لكل ذي بصر وبصيرة شخصية إنسانية كاملة الصفات عقلاً وعلماً وأخلاقاً وجاذبية خاصة تؤثر في كل من رآه . فالمعجزة العقلية المعنوية : القرآن الكريم ، والمعجزة الحسية : كفلق البحر ، ومعجزاته (ص) لا يحيط بها إحصاء . قال تعالى : ﴿ قل لا أقول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا أقول لكم إني ملك إن أتبع إلا ما يوحى إلي ﴾ [الأنعام : 50] .

وقد انفرد من بين الرسل بدلائل نبوته فبشر به الأنبياء في كتب الله المنزلة قبل بعثه (ص) . قال تعالى : ﴿ وإذ قال عيسى ابن مريم يا بني إسرائيل إني رسول الله إليكم مصدقاً لما بين يدي من التوراة ومبشراً برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد . . . ﴾ [الصف : 6] . فلم يصدقوه فقالوا : هذا سحر مبين . فأجابهم الله تعالى : ﴿ ومن

أظلم ممن افترى على الله الكذب وهو يدعى إلى الاسلام والله لا يهدي القوم الظالمين ، يريدون ليطفئوا نور الله بأفواههم والله مُنِّمٌ نوره ولو كره الكافرون ، هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون ﴿ [الصف : 7 و 8 و 9] .

4 - الامامة

يقول الشيعة أن الامام منصب إلهي كالنبوة فكما أن الله سبحانه وتعالى يختار من يشاء من عباده للنبوة ، ويؤيده بالمعجزة ، كنص من الله عليه : ﴿ وربك يخلق ما يشاء ويختار ما كان لهم الخيرة ﴾ [القصص : 68] . فكذلك يختار للامامة من يشاء ، ويأمر نبيه بالنص عليه ، لينصبه إماماً للناس من بعده ، يقوم بالمهام التي كان يقوم بها النبي ، سوى أن الامام لا يوحى إليه كالنبي ، وإنما يتلقى الأحكام منه . فالنبي مبلغ عن الله ، والامام مبلغ عن النبي .

وقد أوجب الله نصب الامام في كل زمان بالأدلة العقلية والأدلة النقلية .

الأدلة العقلية :

أ - إن ما ذكر في بيان الاضطرار إلى الرسل هو بعينه جار في الاضطرار إلى أوصيائهم وخلفائهم ، لأن الاحتياج إليهم غير مختص بوقت دون آخر وبحالة دون أخرى .

ب - اللطف واجب على الله تعالى ، ولا ريب أن وجود الامام الذي يجمع الشمل وينصف الضعيف من القوي والفقير من الغني ، ويردع الجاهل ويوقظ الغافل ، هو لطف من الله العلي القدير ؛ الذي يريد الأصلح لعباده . وهل يتم أمر معاشهم ودينهم وديانهم إلا بنصب إمام لهم ، معلم ورئيس يرشدهم إلى الحق عند اختلافهم ، ويرد الناس إليه عند اختصامهم ومنازعتهم ؟

ج - إن العقل السليم يحيل على العزيز الحكيم والرسول الأمين أن يهمل أمته مع غاية رأفته ونهاية شففته بأمته ، مع كونه مبعوثاً للناس كافة وشريعته الموكول بتنفيذها باقية إلى يوم القيامة ، دون أن يعين رئيساً يوكل إليه الأمور من أجل تنفيذ الرسالة وإكمال المهمة العظيمة جداً . إن هذا مما ينفيه العقل عن رب العالمين وسيد المرسلين .

ثم كيف يوجب الله على الانسان الوصية عند الموت ، لئلا يموت ميتة جاهلية ، ولئلا يدع أطفاله وعياله ومتروكاته بغير ولي قائم وأمين حافظ ، ولا يتوجب على النبي (ص) الايصاء والوصية مع يقين الجميع أن رافة الله في خلقه (وهو أرحم

الراحمين) ورأفة النبي (ص) بأمته لا مثيل لها في التاريخ ! ؟

د - باعتراف جميع الخلق من آدم إلى خاتم النبيين والرسول ، أنه لم يقبض نبياً حتى عين له خليفة ووصياً . والنبي محمد (ص) جرت العادة أنه متى سافر وترك المدينة كان يعين خليفة مكانه حتى يعود . لأنه كان حريصاً جداً أن يترك الأمة بدون خليفة أو إمام حتى ولو عدة أيام . هكذا كانت سنته (ص) وهكذا كانت سنة الولاية والحكام .

فهل اختلفت هذه السنة التي لن نجد لها تديلاً ؟ وهل تغيرت هذه العادة التي لم يكن عنها تحويلاً بالنسبة للرسول الأعظم خاتم الأنبياء المرسل إلى هذه الأمة فيهم لها ويتركها بلا راع يرعى أمورها ويسوس شؤونها مع تأكيد بقاء التكليف إلى يوم القيامة ؟

الأدلة النقلية

أ - قال تعالى : ﴿ اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام ديناً . . . ﴾ (6) :

ومما لا شك فيه أن نصب الامام من أركان الدين الرئيسة ومن أهم مصالح المسلمين لذلك وجب أن يكون واقعاً قبل نزول الآية الكريمة .

ب - وقوله تعالى : ﴿ . . . وأطيعوا الله والرسول وأولي الأمر منكم . . . ﴾ [النساء : 59] .

تدل الآية على وجوب إطاعة أولي الأمر كإطاعة الرسول وإطاعة الله . لأن النبي (ص) ينفذ كلام الله ، والولي ينفذ كلام النبي (ص) . ولهذا لم يفصل الله بين النبي وأولي الأمر . ومن المعلوم أن الله جل وعلا لا يأمر المؤمنين لا سيما العلماء والفضلاء والصلحاء بإطاعة كل ذي أمر وحكم . لأنهم مثل النبي فيما يعود لأمر الدين ، وفي عدم صدور الخطأ والنسيان والكذب والمعاصي ؛ ومثل هذا لا يكون منصوباً إلا من قبل الله تعالى العالم بالسرائر وما تخفيه الصدور .

ج - وقوله عز وجل : ﴿ . . . وكل شيء أحصيناه في إمام مبين ﴾ [يس : 12] .
في هذه الآية دلالة صريحة على ضرورة وجود الامام العالم بجميع الأمور وتفسير الآيات وتوضيح الأحاديث وتطبيق الأحكام تطبيقاً صحيحاً عادلاً .

(6) المائدة الآية 3 استفاضت الأخبار من طرق العامة والخاصة أن هذه الآية نزلت بعد أن نصب النبي (ص) علياً (ع) للامامة في غدیر خم بعد حجة الوداع .

د - وقوله جل وعلا : ﴿ ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء ﴾ [النحل : 89]
و ﴿ كل شيء فصلناه تفصيلاً ﴾ [الاسراء : 12] و ﴿ ما فرطنا في الكتاب من شيء ﴾
[الأنعام : 38] .

فلا بد والحالة هذه من أن يكون الله تعالى قد جعل أحداً يعلم جميع ذلك ، ويرجع
إليه الخلق لتنتشر الرسالة الاسلامية على كل الأرض ويفصل بين الناس في منازعاتهم
وخصوماتهم . فهل يجوز إهمال الامامة التي تعد تكملة لأعمال النبوة ؟

هـ - وقوله تعالى : ﴿ يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وإن لم تفعل فما
بلغت رسالته والله يعصمك من الناس ﴾⁽¹⁾ .

معرفة الامام :

لمعرفة الامام في الاسلام طرق ثلاث :

أولاً : النص من النبي (ص) على الامام الذي بعده ، ونص السابق على اللاحق
كما حصل في الأئمة الاثني عشر . وهذا الطريق هو أسهل وأنسب بلطف الله بعباده .

ثانياً : المعجز الخارق المقرون بدعوى الامامة .

ثالثاً : أفضليته على جميع أفراد الأمة ، لأن لزوم متابعة الأفضل على المفضول
والأرجح على المرجوح والأعلم والأفقه والأتقى على غيره من العلماء والفقهاء والأتقياء أمر
واجب .

مواصفات الامام :

1 - العصمة لأنه حافظ للشرع قائم به فحاله كحال النبي (ص) يحمل الناس على
فعل الخير واجتناب المحارم وإقامة الحدود والفرائض .

2 - أن يكون أفضل من جميع أمته من كل جهة . عقلاً : فلقبح تقديم المفضول
على الفاضل . ونقلاً : فلقوله تعالى : ﴿ هل يستوي الذين يعلمون والذين لا
يعلمون ﴾ [الزمر : 9] وقال تعالى : ﴿ ... أفمن يهدي إلى الحق أحق أن يتبع أمن لا

(7) راجع الحاكم في المستدرک ج 3 ص 109 وكنز العمال ج 6 ص 390 وص 397 وص 403 وص 407 ومسند
أحمد ج 1 ص 119 وج 4 ص 370 و372 و381 والسيرة الحلبية ج 3 ص 302 والدر المنثور ج 2 ص 259
وتاريخ الخلفاء ص 65 والعقد الفريد ج 2 ص 194 والاستيعاب ج 2 ص 473 والمحاضرات للراغب ج 2
ص 213 والصواعق لابن حجر ص 25 وحق اليقين في معرفة أصول الدين ج 1 ص 274 والنظم الاسلامية
لحسين الحاج حسن ص 194 وأصول الكافي للكليني ج 1 ص 198 وما بعدها .

يهدي إلا أن يهدي فما لكم كيف تحكمون ؟ ﴿ [يونس : 35] .

3 - أن يكون منصوباً عليه لأن العصمة من الأمور الباطنية كما أسلفنا قبل قليل وقد اختصر علماء الإسلام ونصراء الدين والحق شرائط الإمام في ثمانية وهي : العصمة ، العلم ، الشجاعة ، أفضل جميع رعاياه ، مبرءاً من العيوب في الخلق والخلق ، أزهّد الناس ، تظهر منه بعض المعاجز ، أن تكون إمامته عامة غير منحصرة فيه (4) .

5 - المعاد

إن الله تبارك وتعالى ، يعيد الأجسام إلى الحياة بعد فنائها . وليس الأمر غريباً البتة لأن الذي خلق السماوات والأرض ، ودب الروح في الجساد ، ونفخ في التراب فكان الانسان ، قادر على أن يحيي الموتى . قال تعالى : ﴿ أو لم يروا أن الله الذي خلق السماوات والأرض ولم يعيا بخلقهن بقادر على أن يحيي الموتى بل إنه على كل شيء قدير ﴾ [الأحقاف : 33] .

وهذه حكمة إلهية اقتضت وجود دار وراء هذه الدار يرى المرء فيها جزاء أعماله إن خيراً فخير وإن شراً فشر . وقد اهتم القرآن الكريم بشأن البعث والدار الآخرة اهتماماً عظيماً فقلنا نجد سورة من سوره إلا وتذكر البعث . وهذه العناية الفائقة هي أن البعث أصل من أصول الاسلام وركن من أركانها الخمسة . فعندما تستقر هذه العقيدة في نفوس الناس ، ويؤمنون بها إيماناً لا يخامرهم شك ، من المؤكد أن أمورهم تستقيم على أحسن حال ، ويكثر فيهم الخير والاحسان ، ويقل بينهم الشر والفساد .

ولكن البشر في كل عصر ، ماضياً وحاضراً يندعون بزخارف الدنيا ومتاعها ، وتخليهم مباحجها فتعترهم الشكوك في أمر البعث والحساب ، فيستبعدونه ويستعظمون أمره . قال تعالى : ﴿ أفحسبتم إنما خلقناكم عبثاً وإنكم إلينا لا ترجعون ﴾ [المؤمنون : 115] .

ثم ضرب الأمثال لمثل هؤلاء المخدوعين ليسط لهم الأمور ويوضح لهم إشكالاتهم التي أرسدت على عيونهم وقلوبهم غشاوة كثيفة حجبت عنهم الرؤيا الواضحة . قال تعالى : ﴿ وضرب لنا مثلاً ونسي خلقه قال من يحيي العظام وهي رميم ، قل يحييها الذي

(8) راجع نظم إسلامية للمؤلف ص 189 وما بعدها .

أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم ، الذي جعل لكم من الشجر الأخضر ناراً فإذا أنتم منه توقدون ، أوليس الذي خلق السماوات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم بلى وهو الخلاق العليم ، إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون ، فسبحانه الذي بيده ملكوت كل شيء وإليه ترجعون ﴿٩﴾ .

وفي عصر النبي وفي كل عصر نجد أناساً يحسبون البعث مخالفاً للسنن المألوفة ، ومنهم جماعة المادية في عصرنا الحاضر الذين يتوهمون أن حياة الانسان تنتهي بموته ودفنه في القبر . وتبريرهم لاعتقادهم هذا الواهي والفاسد ، أنهم لم يروا بأعينهم ويسمعوا بأذانهم إنساناً مات ثم عاد فأخبرهم ماذا رأى وماذا سمع !!

لهؤلاء وأمثالهم خاطبهم الله ، وهو خير القائلين وأحكم الحاكمين في كتابه العزيز الذي لا يأتيه الباطل من خلفه ولا من بين يديه ، قال تعالى : ﴿ يا أيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فإننا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لكم ونقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى ثم نخرجكم طفلاً ثم لتبلغوا أشدكم ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئاً ، وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج . ذلك بأن الله هو الحق وأنه يحيي الموتى وأنه على كل شيء قدير . وأن الساعة آتية لا ريب فيها وأن الله يبعث من في القبور ﴿١٠﴾ .

وبعد إحياء الخلائق بعد موتها ، يوم القيامة يأتي دور الحساب والجزاء ، ومعاد

٩١ يس الآية 78 و79 و80 و81 و82 و83 .

(10) - خلقناكم من تراب : وهذا ما يؤيده العلم وبقوله الواقع ، فبعد التحاليل الكيماوية وجد العلماء أن العناصر التي يتركب منها التراب هي نفسها يتركب منها جسم الانسان ، وتنتقل هذه العناصر إلى جسم الانسان بما يتناوله هذا من المأكولات المختلفة الأنواع والتركيب .

- والعلقه : قيل في تفسيرها بأنها الدم المتجمد الغليظ ، وإنما سميت بهذا الطور بالعلقه للشبه الكبير بينها وبين علق الماء ، أو لأنها تعلق بجدار الرحم .

- المضغة : طور العلقه في حياة الجنين بعد مضي أربعة أسابيع . وسمي الجنين في هذا الطور مضغة للشبه الكبير بينه وبين قطعة اللحم المضغوطة .

- مخلقة وغير مخلقة : أي قد تكون المضغة منتظمة الشكل وقد تكون غير منتظمة الشكل وهذا ما أثبتته الطب اليوم .

- نقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى : المراد الوقت منذ تلقيح البويضة إلى حد الولادة .

- وأن الساعة آتية لا ريب فيها : أي الساعة التي وعد الله بها إحياء الموتى ولا شك في حدوثها .

الانسان هو إعادة الشخص بعينه وجسده وروحه بحيث لورآه الرائي لقال هذا فلان نفسه . إن الاعتقاد بعدالة الله جل وعلا يستتبع حتماً جزاء على الخير والشر ، والقرآن كثرت فيه الآيات الدالة أن الانسان محاسب هو على أعماله المنفذة ونياته التي لم تنفذ بعد ، بألوان من الطرق المعروضة بشتى الصور .

فتأمل هذه الصورة المعروضة بأسلوب رائع دقيق للأرض المزلزلة والجنث المدفونة والكنوز المكنونة تبهت الانسان وتمز في صدره الجنان . قال تعالى : ﴿ إذا زلزلت الأرض زلزالها ، وأخرجت الأرض أثقالها ، وقال الانسان ما لها ، يومئذ تحدث أخبارها ، بأن ربك أوحى لها ، يومئذ يصدر الناس أشتاتاً ليروا أعمالهم ، فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره ﴾ (11) .

يا له من مشهد! الأرض تزلزل زلزالها وتخرج أثقالها فتخرج ما فيها من دفائن بعد أن انقلبت شخصية حية تسأل فتجيب . عندها ينبعث الأموات أفراداً ، يبعثهم الهول الهائل ، خرجوا ليروا أعمالهم حيث لا مجال لإخفاء أدنى خفية . ثم تبدأ عملية الوزن في الميزان الدقيق الذي ترجحه الذرة إن خيراً فخير وإن شراً فشر . كما نرى بعض الآيات الأخرى تقتصر على عرض مواقف الحساب دون أن تقترن بأهوال يوم القيامة . جاء في سورة (المؤمنون) : ﴿ حتى إذا جاء أحدهم الموت قال : رب ارجعون ، لعلي أعمل صالحاً فيما تركت ، كلا إنها كلمة هو قائلها ومن ورائهم برزخ إلى يوم يبعثون ، فإذا نفخ في الصور فلا أنساب بينهم يومئذ ولا يتساءلون ، فمن ثقلت موازينه فأولئك هم المفلحون ، ومن خفت موازينه فأولئك الذين خسروا أنفسهم في جهنم خالدون ﴾ (12) .

ف عند قدوم الموت ومشهد الاحتضار يعلن الانسان اللاهي في الدنيا التوبة ، ويطلب الرجعة إلى الدنيا ليصلح ما فاته ، فإذا بالرد الواضح إلى عامة الناس ، كلا !

فينفخ في الصور فيستيقظ الأموات وقد تقطعت بينهم الروابط ، فلا أنساب ولا قبيلة ولا عشيرة ، بل الهول الذي يلف الجميع ، والسكون المسيطر على القلوب . ثم يعرض الميزان فتوضع الحسنات في كفة والسيئات في كفة ، وهو ينظر ، فإن ثقلت كفة الخير نجا ، وإن ثقلت كفة الشر هلك . (ليحيا من يحيا عن بينة ويهلك من يهلك عن

(11) الزلزلة الآية 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 . ويصدر الناس أشتاتاً : ينبعثون أفراداً .

(12) المؤمنون الآية 99 - 100 - 101 - 102 - 103 .

بينة) كل شيء يجري بوضوح وبميزان دقيق ولا تخفى خافية مهما كانت صغيرة ، حتى النيات التي لم تترجم إلى أعمال يحاسب أصحابها عليها . قال تعالى : ﴿ الله ما في السماوات وما في الأرض وإن تبدو ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله فيغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء والله على كل شيء قدير ﴾ [البقرة : 284] .

6 - الجهاد في سبيل الله

الجهاد في اللغة يعني بذل الجهد والسعي الحثيث في جميع أبعاد ومجالات الحياة وبصورة مستمرة ومتكاملة . والجهاد في الاصطلاح هو الكفاح والنضال من أجل عيشة حرة كريمة ، كالكفاح الاقتصادي والعسكري والسياسي والروحي والعلمي . . . على المستويين الداخلي والخارجي .

واصطلاح « في سبيل الله » يوضح بأن الجهاد في الاسلام خالص من النفعية والشهوات الفردية وحب التسلط ، لتكون نية المجاهدين خالصة لله أبداً ، يعملون من أجل الهدف الجهادي المقدس فيضحون بأنفسهم لإسعاد الآخرين من إخوانهم في الانسانية . إن التركيز على ضرورة ملازمة الهدف المقدس للجهاد في الاسلام يميزه عن الحروب المتعارف عليها واحتلال البلدان واغتصاب الأراضي التي يلجأ إليها الملوك المستبدن والمتعصبين الظالمين . الجهاد الاسلامي كفاح ضد الظلم والظالمين في كل بقاع الأرض ، الجهاد الاسلامي كفاح ضد المستكبرين لنصرة المستضعفين والمحرومين . وبذلك يكون الجهاد الاسلامي : 1 - دفاعياً و2 - تحريراً و3 - داخلياً .

والغاية من الأنواع الثلاثة هو رفع الظلم عن كل الناس وإحقاق الحق لكل الناس . فالجهاد الدفاعي هو ضد المعتدي الأجنبي وقد أمرنا به الله تعالى وحدد لنا الهدف منه بقول سبحانه : ﴿ وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلوكم ولا تعتدوا ، إن الله لا يحب المعتدين ﴾ [البقرة : 195] . ومن تسامح الاسلام وعدالته أمرنا الله بقبول الصلح بمجرد أن يظهر العدو الرغبة في عدم القتال ، فقال تعالى : ﴿ وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله ، إنه هو السميع العليم ﴾ [الأنفال : 61] . ﴿ فإن انتهوا فإن الله غفور رحيم ، وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله فإن انتهوا فلا عدوان إلا على الظالمين ﴾ [البقرة : 192 و193] .

وفوق هذا ، فقد طلب إلينا الله جل وعلا إلى الذين اعتزلوا القتال وألقوا السلم إلى المسلمين ، أن يبروهم ويقسطوا إليهم . قال تعالى : ﴿ لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب

المقسطين ، إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تولوهم ومن يتولاهم فأولئك هم الظالمون ﴿ [المتحنة : 8 و 9] .

ثم يوضح لنا الله تعالى صفات العدو المراد صدده والهدف من الجهاد : ﴿ ألا تقاتلون قوماً نكثوا إيمانهم وهموا بإخراج الرسول وهم بدؤوكم أول مرة ، أتخشونهم ؟ فإله أحق أن تخشوه إن كنتم مؤمنين ﴾ [التوبة : 13] .

يتوضح من هذه الآيات بأن الله سبحانه وتعالى يوجب الدفاع الذي له صفة الدفاع من أجل إزالة الظلم ووضع الحق في نصابه ضد المعتدين الخارجيين والناكثين للعهد ، الظالمين ، فحماية الأرواح وصيانة الحقوق والحريات والأموال من واجب المظلومين أن يهبوا إلى ساحات الجهاد ، والنصر حليفهم بإذن الله . قال تعالى : ﴿ أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وأن الله على نصرهم لقدير الذي أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله . . . ﴾ [الحج : 39] .

أما الجهاد التحريري في الاسلام فهده نجدة المظلومين الذين يرزحون تحت نير الحكومات المستبدة الظالمة ، والذين يستعينون بالمسلمين على حكاهم الطغاة للخلاص من شرورهم . ذلك أن واجب المسلمين لا يقتصر على الدفاع عن وطنهم وأرواحهم ودينهم فقط ، بل هم مكلفون أيضاً بالدفاع عن المظلومين في كل بقاع الأرض لرفع ظلم المعتدين عنهم . ولا فرق إن كان المظلومون المستنجدون من الأقلية المسلمة التي تسكن في غير بلاد الاسلام ، أو الأكثرية غير المسلمة ، فإن الجهاد في مثل هذه الحالة واجب أيضاً . قال تعالى مخاطباً هؤلاء : ﴿ وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لدنك ولياً واجعل لنا من لدنك نصيراً ﴾ [النساء : 75] .

إن المبادرة إلى الجهاد الدفاعي أو الجهاد التحريري في الاسلام تتوقف على الطرف الظالم المراد جهاده . فهو من وجهة نظر المظلومين المستنجدين جهاد دفاعي ، أما من وجهة نظر المسلمين الذين بادروا لنجدتهم فله طابع التجري .

والنوع الثالث من الجهاد هو الجهاد الداخلي ، وهو جهاد ضد الظلم والاستبداد أيضاً ، ولهذا سمي بجهاد (أهل البغي) ومن هم أهل البغي هؤلاء ؟ إنهم الذين يبغون تحقيق رغباتهم الخاصة بصورة عدوانية وبطرق غير شرعية . وهم فئة من المسلمين انحرفوا عن تعاليم القرآن وسنة النبي لتحصيل مناصب اجتماعية وتحقيق مكاسب شخصية .

وعندما رفضوا الاستجابة إلى دعاة الخير من إخوانهم المؤمنين ، والرجوع إلى جادة الحق مستمرين في عنادهم وانحرافهم ؛ وجب عند ذلك جهادهم ومكافحتهم من أجل إعادة الحق إلى نصابه وإعلاء كلمة الله على الأرض ، وصد الخارجين عن الدين الحنيف .

إن انتصار الجهاد الدفاعي هو السبب في بقاء الأمة الاسلامية ودوام المجتمع الاسلامي الذي جسم حكم الله العادل وتعاليمه الصائبة ومبادئه الصالحة ، من خلال الممارسة والسلوك وتنظيم الروابط الاجتماعية .

وإن انتصار الجهاد التحريري المتلازم دائماً مع التوعية العقائدية قد ساهم في انتشار الاسلام كمنقذ الجماهير المظلومة من ظلم الطغاة المستكبرين في العالم . حتى أصبح الاسلام دين كل مظلوم ومحروم في جميع بقاع الأرض ، يتسلح به ضد الأنظمة الرجعية المستبدة التي تتغير وتتلون بتغير الحكام وأمزجتهم وأطماعهم .

فبالجهاد الداخلي يسان المعتقد وتثبت الشريعة الاسلامية ، وهذا يعني انتصار دين الله وإعلاء كلمة الله ؛ والجهاد في جميع الأحوال هو في سبيل الله .

من هنا نرى اختلاف الجهاد الاسلامي بشروطه الدقيقة وأهدافه المحدودة عن الحروب التي يقوم بها القادة السياسيون الذين يؤدون واجبات وظيفية ، وأوامر أرضية وفتح بلدان لأطباع شخصية . فالفرق شاسع بين هؤلاء العسكريين وبين القوة الجهادية المكافحة من حيث الدوافع والوسائل ومن حيث الغاية والأهداف . الجهاد في الاسلام غايته السعي المتواصل من أجل الهدف السامي الذي هو مرضاة الله تعالى عن طريق تحقيق حكم الله على الأرض من أجل سعادة كل الناس ورحمة جميع عباد الله على أرض الاسلام ، أرض السلم والسلام . قال الله تعالى مخاطباً النبي محمد (ص) : ﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ [الأنبياء : 107] ﴿ وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً ﴾ [سبأ : 28] .

إن الاختلاف كبير جداً بين بناء الأمة الاسلامية وبناء بقية الشعوب والأمم الأخرى ، فالأمة الاسلامية تضم تحت جناحيها كل الناس المؤمنين والعباد الصالحين من كل عرق ولون ، فهي ليست عرقية ولا طبقية ولا إقليمية المنشأ . وبعبارة أوضح نقول : إن الانتماء إلى الأمة الاسلامية هو وليد الارادة الحرة الواعية لأفراد تلك الأمة وعن طريق هذه الارادة توحد المسلمون فيما بينهم وكونوا الأمة الاسلامية والدولة الاسلامية .

والاسلام عقيدة متلازمة دوما مع مبادئ السلوك الفردي والتنظيم الاجتماعي بصورة محكمة ، وهذا الترابط المثمر والجددي بين المسلمين ، وكفاحهم المشترك المتعدد الجوانب هو الذي جعل منهم وحدة مترابطة وأمة متماسكة يتعاطف أعضاؤها ويتوادون ويتراحمون ، يتسلح كل فرد منها بقوة واعية مسؤولة مجاهدة بحيث أنه يعرف المطالب الحالية والمستقبلية للأمة فينسق مع إخوانه المسلمين المؤمنين تنسيقاً دقيقاً على أساس صمود الأمة وبقائها ورفيها . يقول الامام الصادق عن تماسك الأمة الاسلامية وعلاقة أفرادها بعضهم ببعض : « المؤمن أخو المؤمن كالجسد الواحد ، إذا اشتكى شيئاً منه وجد ألم ذلك في سائر جسده ، وأرواحها من روح واحد »⁽¹³⁾ .

وقال رسول الله (ص) : « مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى »⁽¹⁴⁾ .

والجسم الاجتماعي يشبه الجسم البشري في توحيد مواقفه ضد ما يهدد كيانه من الخارج والداخل . يقول الدكتور الكسيس كاريل : « يتكون التنسيق العضوي الخارجي من تعديل الحالة الداخلية للجسم تبعاً لما يطرأ على البيئة من اختلافات . ويتم هذا التعديل بواسطة عمليات آلية مسؤولة عن توطيد النشاط الفيزيولوجي والعقلي واكتساب الجسم وحدته . . وتعدد المواقف التنسيقية إجابة مناسبة لكل تغيير في الوسط المحيط بالانسان . ومن ثم يستطيع الانسان أن يتحمل التعديلات التي تطرأ على العالم الخارجي »⁽¹⁵⁾ . ثم يزيد واصفاً الجسم أثناء المرض : « ويواجه الجسم في أثناء المرض مواقف لم يسبق له مكابدها مطلقاً ، ومع ذلك فإنه يميل إلى تنسيق نفسه تبعاً للأحوال الجديدة بالقضاء على العوامل المولدة للمرض وإصلاح الأضرار التي أحدثتها . . فلولم تكن هذه القوة التنسيقية موحدة لما استطاعت الكائنات الحية أن تتحمل وطأة الأمراض لأنها معرضة أبداً لهجمات الفيروسات والبكتيريا وللفشل التركيبي في العناصر التي لا عداد لها للأجهزة العضوية »⁽¹⁶⁾ .

فالفيروسات والبكتيريا التي تهاجم الجسم البشري يوجد ما يماثلها تماماً في الجسم

(13) أصول الكافي ج 2 ص 166 .

(14) رواه مسلم وأحمد بن حنبل الجامع الصغير للسيوطي ص 373 .

(15) الانسان ذلك المجهول ص 243 .

(16) الانسان ذلك المجهول ص 242 .

الاجتماعي ، عناصر تحاول الفساد والتخريب والشرذمة . لذلك كله كانت الشهادة في الاسلام وهي أعظم وأعلى درجة من درجات الجهاد الدفاعي والتحريري .

إن الذي يعيش المفاهيم الاسلامية ينظر إلى هذه الكلمة وكأنها محاطة بهالة من نور . كلمة شهيد في الاسلام لها قدسيته ، وهل أقدس وأنبل من إنسان يبذل نفسه على طريق الأهداف الاسلامية السامية من أجل تحقيق القيم الانسانية الحقة . والله تعالى كرم الشهيد وهو وإن مات جسده ، فذكره خالد أبداً في ضمير الأمة في هذه الدنيا ، وخالد أيضاً في الآخرة . قال تعالى : ﴿ ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون ﴾ [آل عمران : 169] .

إن العملية التي تؤدي إلى الشهادة على طريق الهدف المقدس ، قد اتخذت شكل مبدأ أساسي وركن أصيل هو الجهاد . ولكن هل انحصر في إطار الدفاع عن الحقوق القومية أم اتسع ليشمل الحقوق الانسانية كالحرية والعدالة . الانسان المؤمن بالاسلام مرتبط ارتباطاً وثيقاً بعقيدته ومتحرر من كل شيء آخر ، يجاهد بكل ما عنده من طاقة لإنقاذ المجتمع من براثن الكفر والشرك والانحراف . وأفضل ما يمكن ذكره عن الجهاد ما قاله الامام علي بن أبي طالب في جمل معدودات من إحدى خطبه في نهج البلاغة فقال في خطبة مشهورة مخاطباً بعض من تخلف عن الجهاد :

أما بعد فإن الجهاد باب من أبواب الجنة فتحه الله لخاصة أوليائه ، وهو لباس التقوى ، ودرع الله الحصينة ، وجنته الوثيقة ، فمن تركه رغبة عنه ألبسه الله ثوب الذل وشمله البلاء ، وذئب⁽¹⁸⁾ بالصغار والبقاء ، وضرب على قلبه بالاسداد⁽¹⁹⁾ ، وأدب⁽²⁰⁾ الحق منه بتضييع الجهاد ، وسيم الخسف ، ومنع⁽²⁰⁾ النصف » .

للجنة أبواب عدة ، وباب منها فتحه الله لخاصة أوليائه ، يدخلون منه لينالوا فوز القرب الألهي . والجهاد كما يصفه الامام لباس التقوى ، لباس الطهر الحقيقي من كل الآثام . لأن المجاهد في سبيل الله أظهر الطاهرين ، فقد ضحى بكل وجوده ، ضحى بنفسه : (والجهاد بالنفس أسمى غاية الجود) ولما قسم علماء الاسلام التقوى إلى درجات :

(18) ديث : ذل . والبقاء . الصغار والذل

(19) الاسداد : الحجب .

(20) الخسف : الذل والمشقة . النصف : العدل .

العامة ، والخاصة ، وخاصة الخاصة . كانت درجة المجاهدين أعلاهما⁽²¹⁾ .

ثم يكمل وصفه للجهاد بأنه : درع الله الحصينة وجنته الوثيقة . الفرع لباس من حلقات حديدية يرتديه المقاتل ليرد مفعول الضربة عن الجسم ، والجنحة كل ما وقى الجسم من السلاح وقاية للبدن أثناء المعركة . فالأول عمله المناعة ، والثاني الدفاع . وربما كان يشير إلى نوعي الجهاد : الوقائي والدفاعي .

ثم يستعرض أمير المؤمنين الآثار السلبية لترك الجهاد . لأن الأمة التي تترك الجهاد طلباً لرغد العيش ، تلبس ثوب الذل والمسكنة ، وتتوالى عليها الضربات والهزائم من كل جهة ، وتشعر بالحقارة النفسية والهوان الاجتماعي الذليل . والجهاد كما يراه الامام علي طريق لتفتح البصيرة الواعية والرؤية الصحيحة لأن الأمة التي تترك الجهاد تسدل الحجب على قلوب أهلها ويسيطر عليها الخوف ولن تعود قادرة على حمل راية الاسلام والدعوة إلى الحق .

وعندما تربي الأمة الاسلامية على روح الجهاد في سبيل الله ، وتتسلح بهذا الدرع الالهي فلن تنثني أمام أقسى الضربات . وتعيش بكرامتها وعزتها ، خير أمة أخرجت للناس . قال الرسول الأعظم (ص) : « إن الله أعز أمتي بسنابك خيلها ومراكز رماحها » .

وقال الامام علي (ع) : « إن أكرم الموت القتل ! والذي نفس ابن أبي طالب بيده ، لألف ضربة بالسيف أهون علي من ميتة على الفراش في غير طاعة الله » .

إن روح الجهاد في سبيل الله تجسدت بأجلى معانيها في نفوس أئمة آل البيت وأتباعهم من المجاهدين الأنقياء ؛ وبصورة خاصة في نفس سيد الشهداء ورائد المجاهدين الأبرار في سبيل الله .

فالجهاد في سبيل الله يكتسب قداسته من صفات التضحية الواعية على طريق الهدف المقدس .

(21) يوضحها القرآن بالآية الكريمة : ﴿ ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح إذا ما اتقوا وآمنوا وعملوا الصالحات ثم اتقوا وآمنوا ، ثم اتقوا وأحسنوا والله يحب المحسنين ﴾ [المائدة : الآية 93] .

نظم الحكم في الإسلام

نشأة النظم الإسلامية :

بدأ الإسلام في تنظيم الحياة الاجتماعية منذ أول عهده ، وهذه النظم كانت نتيجة الوحي القرآني ووقائع السيرة النبوية ، فنظريات الفقهاء في الأحوال الشخصية وتنظيم الأسرة ، والتنظييات السياسية ، والعسكرية ، والمعاهدات الدولية ، وكل ما يتعلق بالأمور المالية والاقتصادية ، ليست إلا امتداداً لبعض الوقائع التي حدثت في عهد الرسول (ص) وكان له فيها قول ، أو تنبيه ، أو إرشاد ، أو تقرير .

فعصر النبي (ص) كان منطلقاً خيراً لكل ما عرف في الإسلام من نظم وقوانين . قال عز وجل : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ﴾ [النحل : 44] . إن كل ما نلمسه في حياتنا العامة والخاصة من مواضيع نتوهم أنها جديدة على الحياة الإنسانية المعاصرة ، له أصل بشكل أو بآخر في القرآن الكريم أو في السنة الشريفة .

لقد وضعت في المدينة أسس المجتمع الجديد من توحيد الله ، إلى المجاهرة بالحق ، إلى العمل الصالح ، إلى المكارم الأخلاقية ، إلى البناء العلمي في كل شؤون الحياة .

أصبحت المدينة بفضل الرسول (ص) ومن ناصره في موطن الإسلام ، المقر الصالح للدعوة الإسلامية ومركز التحول والتغيير في تنظيم المجتمع السياسي ، والاجتماعي ، والاقتصادي ، والتربوي ، والعلمي .

كانت الهجرة تجسيدا لهذه التنظيمات بمعناها الشامل الواسع الذي زادت ممارسة الوقائع تفصيلاً وتوضيحاً . وبذلك تمكن المسلمون الأولون من تحويل المرحلة النظرية إلى

مرحلة علمية تطبيقية . من هنا نعلم أن الحياة الجديدة والتنظيم الجديد ، بكل ما ورد فيه من تشريع لم يكن إلا امتداداً لما بدأ به الرسول وجماعته في مكة المكرمة .

ومما يبدو أن جو المدينة المنورة كان أكثر ملاءمة للتشريع ، وأكثر مناسبة لإظهار الحركة السياسية ، والاجتماعية ، والعسكرية والتنظيمية بشكل جديد . فلقد قام في يثرب مجتمع جديد من حيث الشكل والمضمون ، مبني على قواعد أساسية مستمدة من العناية الإلهية ، تحت قيادة رئيس واحد ، هو رسول الله ﷺ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﷻ [الأنبياء : 107] من المدينة المنورة بدأ عهد جديد يرسم للإنسان منهجاً جديداً سليماً في الحياة ، ينير له الطريق من غبار الجهل وأدران الجاهلية ، بدأ منهج في التغيير نحو الأفضل والأكمل والأسلم . قال تعالى : ﴿ يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً ، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً ﴾ [الأحزاب : 45 و 46] .

حكومة الرسول في المدينة :

ترتب على قيام الحكومة النبوية في المدينة المنورة آثار بعيدة المدى في جميع الحقول والميادين .

أ - الأثر الديني : قضى الإسلام على الوثنية والشرك بالله ، ودعا إلى عبادة إله واحد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد ، هورب العالمين ، فأنكر العصبية القبلية ورفض مبدأ الشعوب المختارة ، وبنى أركانه على أعمال إنسانية نبيلة تشعر الإنسان بعاطفة صادقة مخلصه .

فرض بأمر من الله جلّ وعلا الصلاة في تدبر وخشوع ، وإيتاء الزكاة لرعاية التكافل الاجتماعي والحج إلى بيت الله الحرام لمن استطاع إليه سبيلاً ، والصوم بمعناه الروحي والاجتماعي . وإقامة الصلاة دعت إلى بناء المساجد ، فكان « مسجد قباء » بناه الرسول في طريقه إلى المدينة ، وفي المدينة بنى مسجداً جديداً آخر⁽¹⁾ .

ولم يعرف الأذان إلا بعد انتقال النبي إلى المدينة حيث وجد المسلمون متنفساً لأداء الشعائر الدينية ، وكان قد أمر بلالاً صاحب الصوت الندي الجميل ليؤذن بالناس للصلاة .

والإسلام كالاديان السهاوية التي سبقته يدعو إلى مكارم الأخلاق ، ولا يفرق بين

(1) المقدمة لابن خلدون ص 283 .

أحد من الأنبياء ، لأنهم جميعهم يبلغون رسالات الله ولا يخشون أحداً إلا هو ، وإن أتباعهم يؤلفون أمة واحدة تعبد الله وحده ، ولا تشرك به أحداً . أما ما أصاب الأديان من تحريف لا بد أن يكون من شروح الأتباع من العلماء والأخبار ولا يد فيه للأنبياء والمرسلين⁽²⁾ .

ب - الأثر السياسي : كانت الحروب والغزوات تسود معظم الجزيرة العربية طوال فترة بعيدة من الزمن ، حتى ملت القبائل تلك الحياة المشحونة بالمنازعات كل هذا الوضع المتأزم جعل الناس يتوقون إلى نظام سياسي جديد .

جاء الإسلام بدعوته الكريمة الإنسانية وطلب من الناس الدخول بالرضى والطواعية في دين الله أفواجاً . حتى عم السلام جميع أنحاء الجزيرة العربية فقد وضع الرسول (ص) منذ هجرته إلى يثرب النواة الأولى للحكومة الإسلامية ، بعد أن حصنها بالمبادئ العادلة السامية التي كفلت لها الاستقرار والبقاء .

وكان النبي يرأس هذه الحكومة التي بدأت شورية ديمقراطية منذ يومها الأول⁽³⁾ عملاً بقوله تعالى : ﴿ وشاورهم في الأمر ﴾ و ﴿ أمرهم شورى بينهم ﴾ « قال الحسن البصري : أمره تعالى بمشاورتهم ليستن به المسلمون ، ويتبعه فيها المؤمنون ، وليستخرج منهم الرأي فيما لهم ينزل فيه وحي من أمر الحروب ، والأمور الجزئية ، وإن كان عن مشورتهم غنياً »⁽⁴⁾ .

وبدأ عليه الصلاة والسلام بمهمات الرئاسة فيؤم المسلمين ، ويقودهم في الحرب ، ويصلح بين المتنازعين منهم ، ويقسم الغنائم والفيء والأنفال . واتخذ كتاباً يملي عليهم ما ينزل من الوحي . أما الجند فلم تكن الحاجة ماسة بعد إلى اتخاذ سجلات وإقامة الدواوين وأخذت رقعة الإسلام بالتوسع في أطراف الجزيرة ، فأمر الرسول (ص) بعض صحبه العلماء بتعليم الناس مبادئ الدين الخفيف ، كما عهد إلى البعض الآخر ممن يرى فيهم الكفاءة في الحسابات المالية والدينية بجمع المتربات المالية من البلاد التي دخل أهلها في الإسلام .

وكلنا يعلم ما كان للعصبية القبلية من تأصل في نفوس العرب آنذاك ، لذلك

(2) راجع النظم الإسلامية للمؤلف ص 154 .

(3) المرجع السابق ص 155 .

(4) السياسة الشرعية لابن تيمية 169 .

عمل (ص) في زرع الآخاء الإسلامي ليشد به أزر المسلمين ، ويلفهم بثوب يجمع كلمتهم ، ويعلي شأنهم ، أمة واحدة لا تمييز ولا تفريق بين جميع أفرادها . وقد أعطاهم المثل الناطق ، فجعل من سلمان الفارسي أخاً حميماً ، ومن بلال الحبشي مؤذناً صالحاً ووصى وهو على فراش الموت بالتأخي بين المسلمين ، والتواصي بالحق ، والتواصي بالصبر .

ج - الأثر الاجتماعي : لا شك أن كل ما جاء به النبي والمؤمنون من بعده ، من معطيات فكرية بناءة هو في سبيل المجتمع ، ومن أجل نموه وتطوره ، والمجتمعات في شتى أنحاء العالم ، والإسلام الذي نسق بين الروح والمادة ، فأعار لفته كريمة إلى التنظيم الاجتماعي في دنيا الإنسان الحاضرة ، دون أن يفته التذكير في اليوم الآخر يوم الحساب الأكبر .

ومن أبرز الآثار الاجتماعية التي ترتبت على قيام الحكومة النبوية في المدينة ، تحطيم الطبقة وما بينها من فروق ، والعصية القبلية الجاهلية ، ومحاربة الرق والعبودية ورفع مستوى المرأة في الأسرة وفي المجتمع ، وإلغاء كل ما يؤذي الإنسان صحياً ومعنوياً . كل ذلك حدث بأسلوب نبوي فريد ، فمنذ أن حل الرسول (ص) بمدينة الأنصار طفق بأقواله وأعماله يقضي على التمييز العنصري ، ويهدم قواعد الكبرياء ، ويلغي الفروق الاجتماعية القبلية⁽⁵⁾ ، واضعاً الموازين العادلة لأسس المساواة الحقيقية بين الناس أجمعين ، فأعلن (ع) : الناس سواسية كأسنان المشط لا فضل لعربي على أعجمي ولا لأحمر على أسود إلا بالتقوى . فالتقوى هي الميزان الحقيقي والمعيار الصحيح في المفاضلة بين الإنسان وأخيه الإنسان ، ولا وزن في نظر الإسلام العادل بعد للعرق أو الجنس أو اللون .

من هنا انطلق (ص) يتدرج بتحرير الرقيق ، فكل إنسان له الحق في الحياة الحرة الكريمة ، وليس لأحد من سلطة عليه في حجز حريته . هذا ما جاهد من أجله رسول الله ، من أجل عباد الله ، محرماً استرقاق الحر واستغلال العبد .

ومن وحي تصرف الإسلام في هذا الشأن بدأ الضمير البشري يسير على خطاه المباركة . وانسجماً مع هذه التعاليم الإنسانية التي تكرم الإنسان ، ولا تفرق بين عناصره إلا بقدر ما يقدم الفرد في مجتمعه من التقى والعمل الصالح ، أقر الإسلام

(5) راجع تجهيز جيش أسامة بن زيد الذي أمر به الرسول بعد عودته من حجة الوداع معتمداً على الكفاءة الشخصية وتقوى الله . (النظم الإسلامية للمؤلف ص 110) .

للمرأة بأهليتها في الحقوق المدنية والمالية والاجتماعية ، وجعلها مساوية للرجل في المجال الديني والاجتماعي والإنساني . وقد بلغ من تكريمها وإنصافها ما لم يبلغه تشريع اجتماعي في القديم والحديث .

الخلافة

الخلافة لغة : مصدر من خلف . يقال خلفه خلافة ، كان خليفته وبقي بعده . ومنها خلفت المرأة : أي تركت وراءها من يخلفها . فالخلافة موضوعة في الأصل لكون الشخص خلفاً لأحد . من هنا كان من يخلف الرسول في إجراء الأحكام الشرعية خليفة .

الخلافة اصطلاحاً : هي رئاسة عامة في أمر الدين والدنيا نيابة عن النبي (ص) . وفي ذلك يقول ابن خلدون : « والخلافة هي حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الأخروية والدينية الراجعة إليها ، إذ أحوال الدنيا ترجع كلها عند الشرع إلى اعتبارها بمصالح الآخرة ، فهي في الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا »⁽⁶⁾ .

ومنزلة الخليفة من الأمة كمنزلة النبي من المؤمنين ، له عليهم الولاية العامة والطاعة التامة ، وله حق القيام على دينهم ، فيقيم فيه حدوده ، وينفذ شرائعه ، وله بالأولى حق القيام على شؤون دنياهم أيضاً ، بيده وحده زمام الأمة ، وكل ولاية مستمدة منه ، وكل خطة دينية أو دنيوية متفرعة عن منصبه . فهو الحاكم الزمني والروحي . ولا تتعدى وظيفته الدينية المحافظة على الدين . وباعتباره حامي الدين والمدافع عنه يستطيع أن يعلن الحرب على الكفار ويعاقب الخارجين على الدين ، ويؤم الناس في الصلاة ، ويلقي خطبة الجمعة .

والله سبحانه وتعالى أمر بخلافة الإنسان على الأرض وارتضى الصالحين من عباده أن يكونوا خلائف الأرض لتثبيت شريعته وإعلاء كلمته . قال تعالى : ﴿ إني جاعل في الأرض خليفة ﴾ [البقرة : 30] وقوله : ﴿ وهو الذي جعلكم خلائف الأرض ﴾ [الأنعام : 165] .

شروط الخلافة : تكون الخلافة نتيجة انتخاب الأمة وبيعتهابرضائها ، ويشترط في

(6) المقدمة ص 159 .

الشخص المرشح لها أن يكون جامعاً لصفات وشروط الأمة لها ، عينها العارفون بالدين ، ووردت على لسان أكثر المؤرخين . وهي :

1 - العلم . 2 - والعدالة ، على شروطها الجامعة . 3 - والكفاية . 4 - وسلامة الحواس والأعضاء ومما يؤثر في الرأي والعمل . 5 - الرأي المفضي إلى سياسة الرعية وتدبير المصالح . 6 - الشجاعة والنجدة . 7 - النسب الشريف .

ويراد بالعلم ، المؤدي إلى الاجتهاد في النوازل والأحكام الفقهية . وبالعدالة : على شروطها الجامعة أن يكون الخليفة صاحب استقامة في السيرة والسلوك متجنباً المعاصي . والكفاية : يقصد منها : أن يكون قادراً على إقامة الحدود ، بصيراً بالحروب ، كفيلاً بحمل الناس عليها ، صاحب رأي وتدبير . والرأي المفضي إلى سياسة الرعية وتدبير مصالح الناس بحكمة وحسن تدبير . والنسب : أن يكون من سلالة طاهرة لا طعن فيها يتحلى بالأخلاق الفاضلة ويتسلح بالإيمان . والشجاعة والنجدة : المؤدية إلى حماية البيضة وجهاد العدو لصيانة حقوق المسلمين ورفع كلمتهم .

نظرية الخوارج في الخلافة : الخلافة في نظرهم أنها حق لكل عربي حر ، وإذا اختير الخليفة فلا يحق له أن ينزل عنها وإذا جاز استحلوا عزله أو قتله إذا اقتضت الضرورة ذلك⁽⁷⁾ . ثم أدخلوا شرطاً آخر ، الإسلام والعدالة ، بدل العروبة والحرية .

نظرية المرجئة : كان المرجئة يتخرجون من إدانة أي مسلم مهما كانت الذنوب التي اقترفها . فالعقيدة الأساسية عندهم هي عدم تكفير أي إنسان اعتنق الإسلام ونطق بالشهادتين . وقد قالوا بالخلافة لبني أمية ، لأن أفكارهم تتفق تماماً مع أفكار رجال البلاط الأموي ومن يلوذ به من أصحاب المصالح الشخصية .

وبزوال الدولة الأموية أفل نجم طائفة المرجئة ولم تصبح بعد حزباً مستقلاً ، وقد ظهر من بينهم أبو حنيفة صاحب الرأي والقياس⁽⁸⁾ .

نظرية المعتزلة في الخلافة : ابتدأت الخلافة فرقة دينية في أول أمرها ، إلا أنها لم تلبث أن خاضت غمار السياسة ، فتكلمت في الإمامة وشرط الإمام . يقول المسعودي : « يذهب المعتزلة إلى أن الإمامة اختيار من الأمة ، وذلك أن الله عز وجل لم ينص على

(7) راجع مروج الذهب ج 2 ص 110 - 111 .

(8) راجع تاريخ الإسلام السياسي لحسن إبراهيم حسن ج 1 ص 418 .

رجل بعينه ، وأن اختيار ذلك مفوض إلى الأمة تختار رجلاً منها ينفذ فيها أحكامه سواء كان قرشياً أو غيره من أهل ملة الإسلام وأهل العدالة والإيمان ، ولم يراعوا في ذلك النسب ولا غيره . وواجب على أهل كل عصر أن يفعلوا ذلك⁽⁹⁾ .

نظرية الشيعة في الخلافة : اعتمد الشيعة في إثبات الخلافة أنها حق لهم ، وفي نظرهم أن علياً هو أحق الخلفاء بها لأنه يتمتع بأجمع الصفات المنصوص عليها . والأدلة الشرعية تفرض مذهب أهل البيت الذين طهرهم الله عزَّ وجلَّ . قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً ﴾ [الأحزاب : 33] وتخريج هذه الآية ، آية التطهير ، على أيدي الحفاظ ، أخرجها مسلم في صحيحه عن طريق عائشة : « خرج النبي (ص) وعليه مرط مرجل من شعر أسود ، فجاء الحسن بن علي فأدخله ، ثم جاء الحسين فدخل معه ، ثم جاءت فاطمة فأدخلها ثم جاء علي فأدخله ثم قال : ﴿ إِنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً ﴾⁽¹⁰⁾ . وأخرج الحديث الترمذي⁽¹¹⁾ . وأخرجه النسائي عن طريق سعد بن أبي وقاص⁽¹²⁾ . وأخرجه الخطيب عن طريق أبي سعيد عن أم سلمة⁽¹³⁾ .

وعن أنس بن مالك أنها نزلت في رسول الله (ص) وعلي وفاطمة والحسن والحسين (عليهم السلام)⁽¹⁴⁾ . كما أخرج الحديث الطبري في ذخائر العقبى ، والحاكم في المستدرک ، وابن كثير في تفسيره ، وابن عساكر في تاريخه ، والشافعي في كفاية الطالب ، وابن عبد ربه في العقد الفريد ، والمعتمد الثاني للشيعة هو حديث الثقلين وخطبة النبي في عيد الغدير . أخرج مسلم في صحيحه عن طريق زيد بن أرقم قال : « لما نزل النبي بغدير خم في رجوعه من حجة الوداع وكان في وقت الضحى والحر الشديد فنأدى بالصلاة ، فتجمعنا فخطب فخطب بالغة ثم قال : إن الله تعالى أنزل إليّ : ﴿ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ ﴾ وقد أمرني جبريل عن ربي أن أقوم في هذا المشهد وأعلم كل أبيض وأسود أن علي بن أبي طالب : أخي ووصيي ، وخليفتي ، والإمام بعدي ، فسألت جبريل أن يستعفي لي ربي

(9) تاريخ الإسلام السياسي ج 1 ص 421 ومروج الذهب ج 2 ص 191 .

(10) صحيح مسلم ج 4 ص 127 .

(11) الترمذي ج 4 ص 304 .

(12) الخصائص ص 4 .

(13) أسد الغابة ج 5 ص 521 .

(14) تفسير ابن جرير ج 7 ص 22 .

لعلمي بقلة المتقين وكثرة المؤذنين لي واللائمين لكثرة ملازمتي لعلي ، وشدة إقبالي عليه حتى سموني أُذُنًا ، فقال تعالى : ﴿ ومنهم الذين يؤذون النبي ويقولون هو أذنٌ قل أذنٌ خير لكم ﴾ [التوبة : 61] ولو شئت أن أسميهم وأدل عليهم لفعلت ولكني بسترهم قد تكرمت ، معاشر الناس فإن الله قد نصبه ولياً وإماماً ، وفرض طاعته على كل أحد ماض حكمه جائز قوله ، ملعون من خالفه ، مرحوم من صدقه ، اسمعوا وأطيعوا فإن الله مولاكم وعلي إمامكم .

ثم يقول في الخطبة :

« افهموا كتاب الله ، ولا تتبعوا متشابهه ولن يفسر ذلك لكم إلا من أنا آخذ بيده شائل بعضه ومعلمكم : أن من كنت مولاه فعلي مولاه ، وموالاته من الله عزَّ وجلَّ أنزلها علي . ألا وقد أديت ، ألا وقد أسمعت ، ألا وقد أوضحت ، إلى آخر خطبته التي رواها الثقة من أبناء الأمة . ومما جاء في خطبة عيد الغدير حديث الثقلين . يقول الحديث :

إني تارك فيكم الثقلين ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي : كتاب الله الممدود من السماء إلى الأرض وعترتي أهل بيتي أذكركم الله في أهل بيتي فانظروا كيف تحلفوني فيها»⁽¹⁵⁾ .

علامات الخلافة :

الخلافة الحققة هي تطبيق السنة النبوية تطبيقاً صحيحاً كاملاً ، وهي ترجمة أقوال النبي أعمالاً . وكم هو جميل في كل عصر ومصر أن نوحّد بين القول الحكيم والعمل العظيم⁽¹⁶⁾ . والعلامات الخارجية التي تشبهوا بها الخلفاء بالنبي هي :

أ - البردة : وهي لباسه الخارجي يلبسها النبي في استقبالاته الرسمية . يروى أن

(15) راجع صحيح مسلم ج 7 ص 122 ومسند أحمد ج 2 ص 14 وتاريخ البغدادي ج 8 ص 443 وتفسير ابن كثير ج 2 ص 486 وسنن الترمذي ج 2 ص 308 ومصابيح السنة ج 2 ص 204 المستدرج ج 4 ص 119 . هذا ويطول بنا الشرح عن هذا الحديث . قال ابن حجر في الصواعق المحرقة : ولهذا الحديث طرق كثيرة عن بضع وعشرين صحابياً . كما روى عن الإمام الشافعي وجوب الصلاة على آل محمد في التشهد الأخير ، وروى له قوله :

يا آل بيت رسول الله حبكم
فرض من الله في القرآن أنزله
فناكم من عظيم القدر أنكم
من لم يصل عليكم لا صلاة له
(16) لأنه عندما يتحد القول بالعمل يولدان صبياً يسميانه الصدق ، وعندما يتحد القول بالعمل يولدان بنتاً يسميانه الوفاء . ويلعب الجميع لعبة أظنها الحرية .

الرسول أعطاها إلى كعب بن زهير بن أبي سلمى الشاعر المعروف ، بعد أن مدحه كعب بقصيدته (بانث سعاد) وكان قبلاً قد هجاه وفر هارباً من وجه المسلمين . ولما تم فتح مكة ، كتب بجير بن زهير ليعود إلى حضرة النبي تائباً مؤمناً ، والنبي يصفح عنه ويسامحه قال بجير : « وإن من بقي من شعراء قريش قد هربوا في كل وجه فإن كانت في نفسك حاجة فطر إلى رسول الله فإنه لا يقتل أحداً جاءه تائباً »⁽¹⁷⁾ فما كان من كعب إلا أن لبي نداء أخيه وجاء المدينة وسلم نفسه النبي ومدحه بقصيدة رائعة مطلعها :

بانث سعاد فقلبي اليوم متبول متيسم إثرها لم يفد مكبول
فأكرمه النبي ومنع القوم أن يأذوه وخلع عليه برده . وظلت البردة عند أهل كعب حتى اشتراها منهم معاوية بن أبي سفيان . ظناً منه أنه يوهم الناس بحقه بالخلافة ، وقد دفع ثمنها أربعين ألف درهم أي ما يعادل نصف مليون ليرة لبنانية . ثم توارث البردة بعد معاوية الخلفاء الأمويون ومن بعدهم العباسيون . وهي الآن من جملة المخلفات النبوية الموجودة في السراي القديمة في الأستانة .

ب - الخاتم : اتخذ الخلفاء بعد النبي تشبهاً به ، فقد كان يكتب إلى كسرى وإلى قيصر يدعوها إلى الإسلام ، ف قيل له أن العجم لا يقبلون كتاباً إلا أن يكون مختوماً . فاتخذ خاتماً من نفسه نقش عليه « محمد رسول الله » .

ومما يروى أن هذا الخاتم انتقل إلى أبي بكر ، ثم إلى عمر ، ثم إلى عثمان ، وقد وقع من يد عثمان في بئر « أريس » ولم يعثر عليه بعد ذلك . فاصطنع عثمان خاتماً مثله ، وكان كل من ولي الخلافة بعده يصطنع له خاتماً يختتم به الكتب في آخر الكتابة وفي أعلاها بالطين أو الشمع أو المداد . وبقي هذا الخاتم يستعمل حتى العصور العباسية .

يذكر البلاذري أن زياداً أول من اتخذ من العرب ديوان الخاتم مقلداً الملوك الفرس . فجعل عدة خواتم منها خاتم السر ، وخاتم الرسل وخاتم الإقطاعات وخاتم الخراج⁽¹⁸⁾ وبقي ديوان الخاتم معمولاً به حتى أواسط العصور العباسية ، ولما أراد الرشيد أن يستوزر جعفر بن يحيى البرمكي بدل الفضل أخيه قال لأبيهما :

« يا أبت إني أردت أن أحول الخاتم من يميني إلى شمالي » وهو يعني الوزارة ولما

(17) تاريخ التمدن الإسلامي ج 1 ص 139 .

(18) راجع فتوح البلدان للبلاذري .

نشأت السلطات جعل السلاطين علامة السلطة مثل علامة الخلافة وسموها « الطغراء » ، وهي نقشة تكتب بخط عريض وفيها ألقاب الملك . والشاعر الطغرائي المعروف كان وزيراً للسلطان السلجوقي وكان خطه جميلاً ، وكان يكتب تلك الطغراء (19) .

ومما يروى أن الخلفاء نقشوا على خواتمهم (طغراء) فيها حكم ومواعظ . نقش أبو بكر على خاتمه : « نعم القادر الله » . ونقش عمر : « كفى بالموت واعظاً يا عمر » ونقش عثمان : « لتصبرن أو لتندمن » ونقش علي : « الملك لله » .

وجرى على ذلك خلفاء بني أمية وبني العباس . ولكل منهم عبارة خاصة نقشها على خاتمه . من هذه العبارات : نقش على خاتم المأمون : « عبد الله يؤمن بالله مخلصاً » وعلى خاتم الواثق : « الله ثقة الواثق » والمتوكل كتب : « على الله توكلت » والمعتمد : « اعتمادي على الله وهو حسبي » (20) .

ج - القضيب : القضيب أو العصا من علامات الخلافة ، فإذا تولى الخليفة جاؤوه بالبردة والخاتم والقضيب ، وظل الأمر على ذلك في بني أمية وبني العباس ، هذه هي العلامات الخارجية التي كانت سائدة للخلافة في ذلك العصر .

أما عن شارات الخلافة فكانت ثلاث أيضاً :

أ - الخطبة : كان يدعى للخلفاء على المنابر ، وقد كانوا هم أنفسهم يتولون الصلاة بعد اختتامهم فروض الصلاة فيدعون للنبي (ص) والصحابة . ولما توسعت الفتوحات الإسلامية ، وعينوا عليها العمال صار الولاية يتولون إمامة الصلاة في ولاياتهم ويختمونها بالدعاء للخلفاء .

ب - السكة : ومن شارات الخلافة الختم على النقود بطابع من حديد ينقش عليه اسم الخليفة ، ويقال لها السكة ولا بد منها للدولة .

ج - الطراز : وذلك أن يرسم على ثوب الخليفة أو السلطان علامات تختص بهم ، بخيوط من حرير أو ذهب ، وهو أمر معروف في قديم الدول من عهد الفرس والروم . وهذه الألبسة الملوكية تدل على لابسيتها من أهل الدولة ، وتعطيهم هبة خاصة بهم

(19) انظر تاريخ التمدن الإسلامي لجرجي زيدان .

(20) المقدمة لابن خلدون . وتاريخ التمدن الإسلامي لجرجي زيدان . ونظم الحكم في الشريعة والتاريخ

الإسلامي لظافر القاسمي .

ومهابة شخصية . وقد اكتسبت هذه المظاهر الخارجية التي لا تمت بصلة إلى الجوهر من عادات الفرس والروم وهذا ما يرفضه الإسلام ولا يعطيه أية قيمة وتقدير ، لأنه دين التواضع والتقشف ، والحاكم المؤمن يستلهم مهابته من الله ، فهو يحكم بكتاب الله ، وينفذ شريعة الله . ويعلم علم اليقين أن الحياة الدنيا قصيرة وأيامها معدودة ولا تغريه بهارجها وزينتها . ويعلم أيضاً أن مهابة المرء يكسبها من نفسه ومن صفاته الشخصية من علمه ، وعدله ، وحزمه ، وشجاعته ، وتفانيه ، وتقاه ، وتفقهه بأمور الدين ، وتبصره بشؤون البلاد والعباد .

إن قيادة الأمة بما لها من أهمية بالغة وما يترتب عليها من سعادة الناس وشقائهم ، تقتضي وجود عدة شروط وصفات في الخليفة . ولقد فطن الإسلام إلى هذا الأمر الخطير فاشتراط في الحاكم الإسلامي صفات معينة أكد على ضرورتها عند انتخاب الخليفة أو الحاكم⁽²¹⁾ .

الإدارة

تأسست الدولة الإسلامية بعد هجرة النبي (ص) إلى المدينة واستقراره فيها . وقد اتخذها مقراً للدولة الناشئة بعد أن وضع لها أسساً واضحة مستقيمة محددة ثابتة .

من أهم هذه الأسس :

- 1 - عمل على تبليغ الرسالة التي اختاره الله تعالى لنشرها بكل الوسائل بين العرب خاصة والناس عامة ، فأرسل إلى القبائل في النواحي من يفقهها في الدين ويعلمها أحكام القرآن .
- 2 - عقد المعاهدات بين المسلمين والذميين ، فشرط لهم واشتراط عليهم ما فيه خير للجميع بالعدل والمساواة ، ونظم شؤون هذه الجماعات المختلطة من جميع النواحي وحسب الأصول التي تحفظ لهم حياة حرة كريمة .
- 3 - اتخذ من المسجد في المدينة ، الذي بناه لإقامة الصلاة ، مكاناً يجتمع فيه المسلمون للتشاور في مهامهم ، وغرفة عمليات لتنظيم الدعوة الإسلامية ، ومقراً لاستقبال الوفود الآتية من كل حذب وصبوب للاستفسار والمحاورة حول الدين الجديد .
- 4 - كان يستشير أصحابه من العلماء المخلصين للدعوة فيها كان يجد من أمور طارئة

(21) راجع نظم إسلامية للمؤلف ص 230 .

ليس فيها نص من القرآن الكريم فوجدناه بعد أن انتصر على قريش استشار أصحابه على قبول الفداء منها في أسراها . كما شاورهم يوم أحد في المقام والخروج ، فأرأوا له الخروج فخرج . كما نزل على مشورة سلمان الفارسي في حفر الخندق حول المدينة في غزوة الخندق .

واستشار أيضاً (ع) أهل بيته ، وخاصته في حديث الإفك . وقد ظل (ص) هكذا يستشير من يثق بهم من المسلمين في كل ما ليس فيه وحى من السماء ، ويعمل بمشورتهم عندما يرى فيها الخير والصلاح والرأي الصواب .

5 - دستور الحكومة الإسلامية القرآن الكريم ، وهو تنزيل من حكيمٍ عليم . فيه من النظم والتشريعات والأحكام الخير كل الخير للناس كافة ، وما كان أصلاً لكل النظم التي استلزمها تطور الدولة فيما بعد ، واتساع رقعتها ، وتعدد ديانات المنضوين تحت لوائها ، وما عندهم من عادات وتقاليد وأعراف . فأحكام هذا القرآن كما توضح منها عامة لجميع خلق الله . وصالحة لكل زمان ومكان في كل عصر ومصر . وبذلك وضعت الأسس والأصول لنشأة الدولة الإسلامية وتطورها ، التي يهيمها سعادة الناس أجمعين ، وتكريمهم كما أراد رب العالمين .

ولما اتسعت الدولة الإسلامية بعد الفتوح الكثيرة ، وعظم عمرانها ، وازداد عدد سكانها واختلفت عاداتها وأعرافها ، فكان لا بد من وجود أمور وأحداث لم تكن من قبل ، فاحتاج الأمر والحالة هذه إلى نظم تساير هذا التوسع السريع والتطور الجديد . مما دعا الفقهاء إلى تفصيل الأحكام وتوضيح الأصول التي وضعها النبي (ص) وتتوافق مع المبادئ الأساسية التي قام عليها الإسلام ، وجعلت منها أداة حكومية منظمة تنظيماً راقياً ودقيقاً مما كفّل للدولة الإسلامية الزاهرة من الثبات والإستقرار ، والقوة والحياة ، والتقدم .

حكومة الأقاليم

بعد استقرار حكومة الرسول في المدينة ، وانتشار الإسلام في جزيرة العرب ، بعث صلوات الله عليه عماله ، إلى كل البلاد التي دخلت في حكم الإسلام . وكانت مهمة هؤلاء العمال ، إمامة الناس في الصلاة ، وجمع الصدقات ، وإقامة الحدود والفصل في القضايا . وقد عرفوا عماله (ص) بالعلم والتقوى والفقّه في الدين .

أجمع المؤرخون وكتاب السير أن أهم عماله (ص) هم :

1 - عامل الطائف : عثمان بن أبي العاص . 2 - عامل البحرين : العلاء بن الحضرمي . 3 - عامل حضرموت : زياد بن لييد . 4 - عامل صنعاء : المهاجر بن أبي أمية . 5 - عامل مكة : عتاب بن أسيد الأموي⁽²²⁾ .

وأول راتب فرضه النبي (ص) للعمال هوراتب عتاب بن أسيد⁽²³⁾ ، وكان درهماً كل يوم .

وفي عهد أبي بكر قسمت البلاد التي كانت تحت الإدارة الإسلامية إلى عشر ولايات ، على كل ولاية منها أمير ، من واجباته : إقامة الصلاة ، وجمع الصدقات ، والفصل في القضايا ، وإقامة الحدود ، كما كانت أيام الرسول (ص) فالأمير قاض ومنفذ يقوم بعمل الشرطة اليوم .

هذه الولايات الخمس المذكورة أقر عليها أبو بكر ولايتها السابقين . ثم استحد خمس ولايات أخرى هي :

6 - خولان وعليها يعلى بن أمية . 7 - زبيد ورمع وعليها معاً أبو موسى الأشعري . 8 - الجند وعليها معاذ بن جبل . 9 - نجران وعليها جرير بن عبد الله البجلي . 10 - جرش وعليها عبد الله بن ثور .

وفي عهد عمر اتسعت رقعة البلاد الإسلامية ، فقسمها إلى أقسام إدارية كبيرة ، وجعل على كل قسم منها والياً يتولى شؤونها ، وذلك حتى يسهل حكمها والإشراف عليها وعلى مواردها . وحكام الولايات كانوا من أفاضل القوم وأرفعهم علماً وهدياً ، وقبل إرسالهم إلى الحكم كان يتعهدهم بالنصح والإرشاد . من ذلك نذكر بعض نصائحه لعماله قال :

« إني لم أبعثكم جبابرة ولكن بعثتكم أئمة ، فلا تضربوا المسلمين فتذلوهم ولا تجمروهم فتفتنوهم ، ولا تمنعوهم فتظلموهم وادروا لقحة المسلمين »⁽²⁴⁾

(22) سيرة ابن هشام ج 2 ص 349 وتاريخ الطبري ج 2 ص 455 .

(23) وعتاب هو من مسلمي الفتح استعمله النبي على مكة لما خرج إلى حنين وكان عمره 20 سنة .

(24) الخراج لأبي يوسف ص 66 .

والتقسيمات الإدارية في عهد عمر هي عشر أيضاً :

- 1 - مكة وأميرها نافع بن عبد الحارث الخزاعي . 2 - الطائف وأميرها سفيان بن عبد الله الثقفي . 3 - صنعاء وأميرها يعلى بن منبه . 4 - البحرين وأميرها عثمان بن أبي العاص . 5 - الجند وأميرها عبد الله بن أبي ربيعة . 6 - الكوفة وأميرها المغيرة بن شعبة . 7 - البصرة وأميرها أبو موسى الأشعري . 8 - دمشق وأميرها معاوية بن أبي سفيان . 9 - حمص وأميرها عمير بن سعد . 10 - مصر وأميرها عمرو بن العاص .

وهكذا أصبح للدولة الإسلامية نظام إداري يكفل للخليفة حسن الإشراف عليها .

وفي عهد عثمان بقيت الأقاليم على ما هي عليه من حيث التقسيم والتأمر ، والشيء المميز في هذا العهد أن بعض الولاة المقربين من الخليفة أثروا ثراء فاحشاً فملكوا الضياع والمزارع ، وآلاف المواشي والقناطر المقنطرة من الذهب والفضة ، حتى أنهم بنوا دورهم بالجص والعقيق .

جاء في تاريخ التمدن الإسلامي :

« وخلف زيد بن ثابت من الفضة والذهب ما كان يكسر بالفؤوس ، غير الضياع والأموال بمائة ألف دينار ، وبنى الزبير داره بالبصرة وبنى أيضاً بمصر والكوفة والإسكندرية . وكذلك بنى طلحة داره بالكوفة وشيد داره بالمدينة وبنها بالجص والأجر والساج . وبنى سعد بن أبي وقاص داره بالعقيق ورفع سمكها وأوسع فضاءها وجعل على أعلاها شرفات . . . »⁽²⁵⁾ هذا كله جرى في عهد عثمان . أما في عهد علي المعروف بزهده وتقشفه وعدله وسعة فقهه حدثت الحروب المريرة التي قادتها عائشة وطلحة والزبير . فقد انسلخ عن الأقاليم المذكورة إقليم الشام وكان واليه معاوية بن أبي سفيان الذي تولاه طوال العهد الراشدي ، حتى كان عهد علي ، حيث أمر بعزله حين تسلمه الخلافة ، لما رأى انحرافه عن الخط الإسلامي من بذخ وإسراف ومجون وتهتك . لكن معاوية الوالي لم يدعن لأمر الخليفة ودارت بينهما الحروب والمعارك وكان أبرزها معركة الجمل المعروفة .

(25) تاريخ التمدن الإسلامي لجرجي زيدان ج 1 ص 80 .

وكذلك كان أمر مصر التي كان أميرها عمرو بن العاص الذي استقل بولايته وعصى أمر أمير المؤمنين وتصرف كما يتصرف ملوك القياصرة وملوك الأكاسرة بعيداً كل البعد عن شريعة الإسلام العادلة . فبقي تحت أمرة علي الولايات الثماني الباقي وهي : مكة والطائف وصنعاء والجند والبحرين وما والاها والكوفة والبصرة وحمص .
ولما كان العهد الأموي بلغت الدولة الإسلامية حداً بعيداً من الاتساع وقد قسمت إلى خمس إمارات كبرى .

الدواوين

ذكرنا من قبل أن عمر هو أول من وضع التنظيم الإداري بإدخاله نظام الدواوين الذي أشار به عليه أحد مرابزة الفرس وذلك بعد أن احرزت الدولة الإسلامية فتوحات واسعة النطاق⁽²⁶⁾ .

وأصل الديوان : الدفتر أو السجل بالفارسية . وقد أطلقوا اسم الديوان على المكان أو الدائرة التي يحفظ فيها من باب المجاز . ولكن عمر أخذ هذا النظام الفارسي وعدله ، لأن كل دولة ولها شأنها وخصوصياتها ، فجعل منه عدة فروع وأبواب وذلك تبعاً لحاجات الدولة الجديدة الواسعة .

1 - فأنشأ ديوان الجنود لينظر فيما يخص الجنود من العطاء ومصاريف الحرب والدفاع .

2 - وديوان الخراج لينظر فيما يرد إلى بيت مال المسلمين من جباية وما يفرض لكل مسلم من عطاء .

والدواوين في الدولة الإسلامية الحديثة منها المركزية التي انشأها العرب فكان كل ما فيها عربياً خالصاً غير مستورد .

ومنها المحلية الإقليمية التي وجدها العرب في البلدان المفتوحة . فوجدوا من الحكمة إبقاء أهلها عليها حتى لا يفاجئوهم بجديد ولا يضطرب عليهم الأمر . كما كانت الحال في العراق وإيران . التي كانت دواوينها على النظام الفارسي حسب تقاليدها ومحيطها .

(26) الأحكام السلطانية لأبي يعلى ص 221 .

أما الشام فقد كانت دواوينها على النمط الرومي أي البيزنطي ، وفي مصر كانت قبطية وفي عهد عبد الملك بن مروان والوليد وهشام من الخلفاء الأمويين عربت هذه الدواوين . وقد كان عمر بن الخطاب يميل في تنظيمه الإداري إلى المركزية بصورة عامة ، ولذلك ربط الجند بالمركز حين أنشأ ديوان الجند . وصاروا يطلقون اسم الديوان عليه دون قيد أو شرط ، لأنه كان في زمن عمر ، الديوان الوحيد ذا الصفة الواضحة المستقلة .

وقد أثر عمر أن يسوي في العطاء والهبات بين العرب الخالص والموالي ، وكتب بذلك إلى الأجناد في الأمصار⁽²⁷⁾ .

وبعد تدوين الدواوين ، بنيت الأمصار ، ونظمت الجيوش ، ووجد العسس⁽²⁸⁾ ، وعين الولاة والقضاة والجبابة ، ونظمت مصارف الدولة ومواردها عن طريق بيت المال ، وغير ذلك من الأمور الإدارية الأساسية لتنظيم إدارة الدولة الإسلامية وإصلاح شؤونها في جميع المجالات الحياتية . وهذا دليل ازدهارها وتقدمها ورقبها حتى أصبحت من أقوى دول العالم في تلك العصور .

الوزارة

معنى الوزارة :

الوزارة لغة مشتقة من الوَزَّر (بفتح الواو) وهو الملجأ والمعتم ، أو من الوزر : وهو الثقل والعبء . قال تعالى : ﴿ كَلَّا لَا وَزَرَ إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ ﴾ [القيامة : 11] وقوله تعالى أيضاً : ﴿ حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا ﴾ أي أثقالها . أو أنها من الأزر وهو الظهر ، لأن الخليفة يقوى بوزيره ، كقوة البدن بالظهر . ومنه قوله تعالى : ﴿ وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِ هَارُونَ أَخِي أَشَدُّ بِهِ أَزْرِي . . . ﴾ [طه : 29] .

وقد سمي الوزير حياً الملك ، لأنه يحمل ثقله ، ويعينه برأيه وتدبيره ، وكيفما تقلب المعنى يدل على مطلق المساعدة والإعانة⁽²⁹⁾ .

(27) فتوح البلدان للبلاذري .

(28) عسس الليل : حراسة البلاد أثناء الليل . راجع الآية الكريمة : ﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا عَمَسَ . . . ﴾ .

(29) الأحكام السلطانية للهاوردي ولسان العرب والحبأ : جلس الملك وخصته .

تاريخ الوزارة :

سلك الرسول الطريق السليم والمنهج القويم في سياسة الرعية ، فكان يشاور أصحابه المؤمنين العارفين في المشكلات الإصلاحية التي تعترضه عملاً بقوله تعالى : ﴿ وشاورهم في الأمر ﴾ . ومن المعلوم أن عمر بن الخطاب كان وزيراً لأبي بكر ، يوزع الزكاة ويقضي بين الناس بأمر من الخليفة .

وعثمان بن عفان كان وزيراً للخليفة عمر ، فقد كان من أصحاب المعرفة بالأنساب وأحوال القبائل . وعلي بن أبي طالب كان وزيراً للنبي⁽³⁰⁾ ومستشاراً في عهد الخلفاء الراشدين الثلاثة ، وبصورة خاصة في عهد الخليفة عمر ، لأن علياً معروف بفقهاء في الدين وبلاغته وذكائه في أحوال الناس وشؤونهم .

والفرس عرفوا مثل هذا اللقب وربما أخذه العرب عنهم . لكن الفرق كبير بين أمة الملك للأكاسرة وتكشف الخلفاء والوزراء في الإسلام . فقد امتازت حياة هؤلاء بالبساطة في جميع مظاهرهم ، والتقى والورع والزهد في الحياة الدنيا . يظهر ذلك من سلوكهم ومن صفاتهم في أقوالهم وأعمالهم .

كان للخليفة مجلس شيوخ يستعين به في تنظيم أمور الدولة ، وفي تخطيط مشاريعها الإصلاحية والتنظيمية في جميع الميادين . هذا المجلس يتألف من أعيان القوم ورؤساء القبائل وكبار الصحابة ، لا سيما الذين رافقوا الرسول في حله وترحاله ، وقد كانوا يتحلون بالنظرة الصائبة والعقل الراجح . وهذا كان الحكم في صدر الإسلام قريباً جداً من النظام الديمقراطي ، الذي يتحول في العهد الأموي إلى ضرب من الملكية الوراثية⁽³¹⁾ .

وفي نهاية العصر الأموي اتجهت الإدارة نحو التمرکز فقد أصبح الخليفة يتخذ لنفسه كتاباً حتى أصبح الوزير خلفاً للكاتب⁽³²⁾ .

أما في العصر العباسي فقد استحدث منصب الوزير ، ومما يظهر أن أبا العباس حين أقر نظام الوزارة راعى تطور الدولة واتجاهها نحو التمرکز وتوزيع السلطات ، وربما

(30) شرح النهج لابن أبي الحديد ج 1 ص 49 .

(31) راجع تاريخ اليعقوبي ج 2 ص 259 والكامل ج 3 ص 244 .

(32) الحضارة العربية لمصطفى الرافعي ص 26 .

تم ذلك بتحريض من الفرس وتأثير الخراسانيين ، لأنهم كانوا أنصاراً طبيعيين للعباسيين إذ أنهم دعوا أبا سلمة الخلال « وزير آل محمد » وقد أقره العباس على منصبه وتسميته وظل العباسيون يطبقون نظام الوزارة بأبسط صورها طوال العصر العباسي الأول .

وصلاحيات الوزير لم تكن محددة ، ولذلك كثيراً ما كان يقع التصادم بين سلطة الخليفة من ناحية وسلطة الوزير من ناحية أخرى ، وطبيعي أن سلطة الخليفة هي التي تثبت في النهاية بعد وقوع الصدام ، وإذا ما استعرضنا تاريخ الوزارة في العصر العباسي كالمصور مثلاً فإننا لا نجد وزيراً دائماً ، بل مرة نجد وزيراً ، وأخرى نجد كاتباً . وأكثر الذين شغلوا هذا المنصب كانوا من الموالي ، وقد آثرهم على العرب لحذقهم في الكتابة ومهارتهم في الإدارة . يقول المورياتي : « ليس من شيء إلا نظرت فيه إلا الفقه ، فقد نظرت في الكيمياء والطب والنجوم والحساب وحتى السحر »⁽³³⁾ .

صفة الوزير :

كان لهذه الوظيفة مرتبة عالية ومكانة رفيعة في المجتمع ، والخلفاء كانوا لا يستوزرون « إلا الكامل من كتابهم ، والأمين من خاصتهم ، والناصح الصدوق من رجالها ومن تأمنه على أسرارها وأمواها ، وتثق بحزمه وفضل رأيه ، وصحة تدبيره في أمورها »⁽³⁴⁾ وقد بين الخليفة المأمون صفات الوزير الذي يريده فقال : « إني التمست لأموري رجلاً قد هذبته الآداب ، وأحكمته التجارب ، إن ائتمن على الأسرار قام بها ، وإن قلد مهمات الأمور نهض فيها ، يسكنه الحلم ، وينطقه العلم ، وتكفيه اللحظة وتغنيه اللحظة ، له صولة الأمراء ، وأناة الحكماء ، وتواضع العلماء ، وفهم الفقهاء »⁽³⁵⁾ وقد جمع أحد الشعراء هذه الأوصاف فأوجزها ، واصفاً بعض وزراء الدولة العباسية :

بديته وفكرته سواء إذا أشبهت على الناس الأمور
وأحزم ما يكون الدهريوماً إذا أعيى المشاور والمشير
وصدر فيه لهم اتساع إذا ضاقت من الهم الصدور⁽³⁶⁾

(33) الحضارة العربية ص 27 والمورياتي كان وزيراً من هؤلاء الذين أشرنا إليهم .

(34) التنبيه والإشراف للمسعودي ص 294 .

(35) الأحكام السلطانية ص 18 .

(36) المصدر السابق .

وفي عصر البويهيين اكتسبت الوزارة صفة عسكرية حربية ، فكان للوزير سلطة قيادة الجيش وتوجيهه إلى المواقع الحربية ، ووضع الخطط أثناء الحرب .

وقد قسمت الوزارة إلى نوعين :

أ - وزارة تنفيذ ؛ ب - وزارة تفويض .

وزارة التنفيذ :

يكون فيها الوزير « وسيطاً بين الملك ورعيته ، ويجب أن يكون في طبعه شطر يناسب طباع الملوك ، وشطر يناسب طباع العوام ؛ ليعامل كلاً من الفريقين بما يوجب له القبول والمحبة والأمانة ، والصدق رأس ماله .

قيل إذا خان الوزير بطل التدبير . وقيل ليس لمكذوب رأي . والكفاءة والشهامة من مهماته . والفطنة والتيقظ والدعاء والحزم من ضرورياته ولا يستغني أن يكون مفضلاً مطعماً ، ليستميل بذلك الأعناق ، وليكون مشكوراً بكل لسان»⁽³⁷⁾ .

وإذا لاحظنا التعريف الذي أورده العلماء لوزير التنفيذ ، لوجدنا أن عمله دائم حيناً ، ومؤقت حيناً آخر ، فهو أشبه بصاحب البريد . ومن ناحية أخرى كان يتمتع باختصاصات عملية . قال الماوردي في أحكامه :

« وأما وزارة التنفيذ فحكمها أضعف ، وشروطها أقل ، لأن النظر فيها مقصور على رأي الإمام وتدبيره . وهذا الوزير وسيط ، يؤدي عنه ما أمر ، وينفذ عنه ما ذكر ، ويمضي ما حكم . فهو معين لتنفيذ الأمور ، وليس بوال عليها ، ولا متقلداً لها . فإن شورك في الرأي كان باسم الوزارة أخص ، وإن لم يشارك فيه كان باسم الوساطة والسفارة أشبه»⁽³⁸⁾ ولا يشترط لتعيينه تقليد ، أو عقد ، أو صيغة معينة ، وإنما يكفي مجرد الإذن .

وقد حرموا وزارة التنفيذ على المرأة ، وأجازوها لأهل الذمة . جاء عن النبي (ص) : « ما أفلح قوم اسندوا أمرهم إلى امرأة » لأن في أمر الولايات من ثبات الرأي والعزم ما تضعف عنه النساء .

(37) الفخري في الآداب السلطانية لابن طباطبا ص 121 .

(38) الأحكام السلطانية للماوردي ص 25 .

وزارة التفويض :

هي أن يفوض الإمام من يلقي إليه تدبير الأمور برأيه ، وإمضاءها على اجتهاده دون الرجوع إليه ؛ فالوزير هنا ذو ولاية عامة ، وليس مجرد وسيط . ويشترط في تقليد هذه الوزارة عدة شروط . وهي أن يكون من أهل الكفاية فيما وكل إليه من أمر الحرب والخراج خبيراً بهما ، فإنه مباشر لهما تارة بنفسه ، وتارة يستنيب فيهما وعليه أن يكون جامعاً لخصال الخير ، ذا عفة في خلائقه ، واستقامة في طرائقه ، إن أحسن إليه شكر ، وإن ابتلي بالإساءة صبر . لا يبيع نصيب يومه بحرمان غده . يسترق قلوب الرجال بخلاصة لسانه وحسن بيانه» (39) .

هذه الشروط الجامعة لوزير التفويض أو نائب الخليفة وإن كملت فيه ، تبقى بعيداً عن الإمام ويبقى فروق بلا ريب بين الوزير والإمام دل عليها الماوردي فقال : الفرق الأول يختص بالوزير : وهو مطالعة الإمام لما أمضاه من تدبير وأنفذ من ولاية (40) . والفرق الثاني : مختص بالإمام ، وهو أن يتصفح أفعال الوزير ، ليقر منها ما وافق الصواب ، ويستدرك ما خالفه ، لأن تدبير الأمة إليه موكول وعلى اجتهاده محمول .

ومما يبدو أن هذا الافتراض الذي تدعو إليه السياسة وحسن العلاقات بين الإمام والوزير لم يكن مرعياً دوماً ، وربما استبد الوزير فعلاً بكل شؤون الدولة حتى أنه قد يججز الخليفة أو يجسه في قصره ويمنع الناس من الدخول إليه . من ذلك ما رواه السيوطي قال :

« . . . انحدر المعتمد على الله إلى سامراء ، فتلقاه صاعد بن مخلد كاتب الموفق (شقيق المعتمد) فأنزله في دار أحمد بن الخطيب ، ومنعه من نزول دار الخلافة ، ووكّل به خمسمائة رجل يمنعون من الدخول إليه . . . وأقام صاعد في خدمة المعتمد ، ولكن ليس للخليفة من حل أو ربط . وفي ذلك قال المعتمد :

أليس من العجائب أن مثلي يرى ما قلّ ممتنعاً عليه؟
وتؤخذ باسمه الدنيا جميعاً وما من ذاك شيء في يديه؟
إليه تحمل الأموال طراً ويمنع بعض ما يجبي إليه!
وهو أول خليفة قهر ، وحجر عليه ، ووكّل به» (41) وأمثال ذلك كثير .

(39) المرجع السابق ص 23 .

(40) المرجع السابق ص 24 .

تعدد الوزراء :

يجوز للخليفة أن يقلد وزيره تنفيذ على اجتماع وانفراد ، ولا يجوز له أن يقلد وزيره تفويض على اجتماع . كما لا يجوز تقليد إمامين ، لأنه ربما يتعارضان في الحل والعقد . قال تعالى : ﴿ لو كان فيها آلهة إلا الله لفسدتا ﴾ .

تفويض الخليفة لولاة الأقاليم :

إذا فوض الخليفة تدبير الأمور في الأقاليم إلى ولايتها ، ووكل النظر فيها إلى المسؤولين عليها ، جاز لمالك كل إقليم أن يستوزر ، وكان حكم وزيره معه كحكم وزير الخليفة مع الخليفة في اعتبار الوزارتين وأحكام النظرين⁽⁴²⁾ .

الحجاجة

الحاجب هو الذي يتولى الإذن للناس في الدخول على السلطان . والحجاجة أحدثتها ظروف معينة . ففي صدر الإسلام كان الخلفاء الراشدون لا يحتاجون إلى حاجب قط ، لأنهم بحسن عشرتهم للرعية ، ومحبتهم في تلبية حاجات الناس ، وسلوكهم العادل مع الجميع ، وبساطتهم في حياتهم كل ذلك جعلهم مقربين من الجمهور فلم يمنعوا أحداً من الدخول عليهم ليلاً أو نهاراً ، بعيداً أو قريباً . وبالتالي لم يعد هناك من حاجة لوجود حجاب على أبوابهم .

ولما كان العهد الأموي ، اتخذ معاوية ، ومن جاء بعده من الخلفاء الحجاب ، ومنعوا الناس من الدخول عليهم إلا بإذن . وقد حدث ذلك بعد حادثة الخوارج التي قتل فيها الإمام علي (ع) ، فاضطر معاوية عندها إلى وجود حجاب خوفاً من ازدحام الناس على بابه الذي قد يذهب بحياته⁽⁴³⁾ .

يقول ابن خلدون : . . . فلما انقلبت الخلافة إلى ملك ، وجاءت رسوم السلطان وألقابه كان أول شيء بدىء به في الدولة شأن الباب ، وسده دون الجمهور ، بما كانوا يخشون على أنفسهم من اغتيال الخوارج وغيرهم ، مع ما في فتحه من ازدحام الناس عليهم ، وشغلهم بهم عن المهمات ؛ فاتخذوا من يقوم لهم بذلك ، وسموه

(41) تاريخ الخلفاء للسيوطي ص 365 .

(42) الأحكام السلطانية للمواردي ص 18 وما بعدها .

(43) راجع تاريخ اليعقوبي ج 2 ص 271 .

الحاجب»⁽⁴⁴⁾ ويختلف معنى الحجابة بين بلد وآخر ، ففي العراق مثلاً كان الحاجب يقوم بعمل مدير التشريفات اليوم ، بينما كان الحاجب في الأندلس يتمتع بسلطات رئيس الحكومة وهو أقرب الوزراء إلى الخليفة الأندلسي حتى ليقدر على تمثيله في جميع سلطاته الفعلية⁽⁴⁵⁾ .

ومما يلاحظ أن العباسيين اقتدوا بالأمويين في مسألة الحجابة ، بل ربما أسرفوا في منع الناس من المقابلات الرسمية . وهذا ما دعا ابن خلدون إلى تسميته بالحاجب الثاني فكان بين الرعية والخليفة حاجبان أو حاجزان . ففي الدار الأولى الدار الخاصة ، وفي الثانية الدار العامة ، فكان الخليفة يقابل كل طائفة بحسب حالاتها وظروفها وتبعاً لإرادة الحاجب على الباب .

وعندما زاد انهيار الدولة زادوا حاجباً ثالثاً لكي يحجب السلطان عن الخاصة والعامة حاجباً تاماً . وهنا برز دور الحاجب الثالث وقوي نفوذه وتوسع سلطانه حتى أصبح مستشار الخليفة في جميع الشؤون المهمة وفي مختلف مرافق الدولة الحيوية . وبعض الحاجب الأقوياء استطاعوا أن يضعفوا من قوة الوزراء على الخلفاء⁽⁴⁶⁾ . إذ أنهم كانوا يؤخرون تنفيذ أي قرار لا يرغبون فيه . قال ابن مسكويه : « غلب محمد بن ياقوت على تدبير الأمور بنظره في جباية الأموال ، وحضور أصحاب الدواوين مجلسه ، وتفرد به بكل ما يعمل الوزراء .

يبدو مما سبق أن الوزارة قد تطور مدلولها بتطور الظروف وتنوع الأحوال وقد غلبت عليها صفة الكتابة ، ففي أغلب الأحيان كان الوزير كاتباً ، وفي أحيان أخرى غلبت عليها الحجابة فأصبح الوزير حاجباً . وقد نال كل من هؤلاء من الحظوة والنفوذ حسبها كان له من الذكاء والدهاء وقوة الشخصية⁽⁴⁷⁾ .

واسم الحاجب في الدولة دليل رقيها وحضارتها فكان أعظم الملوك شأناً لا بد له من ذكر الحاجب ، وذو الوزارتين⁽⁴⁸⁾ . يوضح هذا ابن خلدون فيقول : « لم يكن في دول

(44) المقدمة ج 2 ص 605 .

(45) المدخل في تاريخ الحضارة العربية ص 30 .

(46) راجع النظم الإسلامية لحسن إبراهيم حسن ص 130 .

(47) المصدر السابق ص 130 .

(48) يدلون بالحجابة على صحابة السلطان عن العامة والخاصة وبذئ الوزارتين عن الجمع لخطي السيف والقلم .

المغرب وإفريقية ذكر لهذا الاسم ، للبداوة التي كانت فيهم وربما يوجد في دولة العبيديين بمصر عند استعظامها وحضارتها إلا أنه قليل»⁽⁴⁹⁾ .

ودولة الموحدين التي لم تستكن فيها الحضارة لم يكن اسم الحاجب معروفاً عندهم يومئذ .

وأما دولة زناتة بالمغرب فلا أثر أيضاً عندهم لاسم الحاجب ، وباب السلطان وحجبه عن العامة . يسمى عندهم الحاجب بالمزوار ومعناه المقدم على المتصرفين بباب السلطان في تنفيذ أوامره وتصريف عقوباته .

وأما دولة الأندلس فالمخصوص عندهم بالحسبان وتنفيذ حال السلطان وسائر الأمور المالية يسمونه بالوكيل . ودولة الترك بمصر فاسم الحاجب عندهم موضوع لحاكم من أهل الشوكة ، ينفذ الأحكام وكأنه يقوم بدور النيابة التي لها الحكم في أهل الدولة وفي العامة على الاطلاق . وللحجاب في هذه الدولة الحكم فقط في طبقات العامة والجند عند الترافع إليهم وإجبار من أبي الانقياد للحكم⁽⁵⁰⁾ .

الكتابة

العرب في أكثريةهم أمة أمية عند ظهور الإسلام ، لا يعرف الكتابة والقراءة منهم إلا القليل ولا يتجاوز عددهم بضعة عشر رجلاً ، من بينهم علي بن أبي طالب وعثمان بن عفان وعمر بن الخطاب ، وزيد بن ثابت ، والمغيرة بن شعبة . . . ولما كان السواد الأعظم من الناس في ذلك العصر لا يعرفون الكتابة عرفوا هؤلاء بالكتاب أو الخطاط⁽⁵¹⁾ .

والنبي (ص) أول من اتخذ كتاباً يكتبون له الوحي مثل عثمان وعلي وأبي بن كعب وزيد بن ثابت وكان بعضهم يكتب له الرسائل إلى الملوك والأمراء والبعض الآخر يكتب له حوائجه⁽⁵²⁾ ولما تولى أبو بكر الخلافة اتخذ عثمان كاتباً له ، يكتب إلى العمال والقواد .

(49) المقدمة ص 241 .

(50) المرجع السابق ص 242 .

(51) راجع فتوح البلدان للبلاذري ص 477 وقصة الحضارة لديورانت ج 2 ص 21 المجلد الرابع .

(52) راجع التنبيه والإشراف للبلاذري ص 245 فيه بيان لكتاب النبي وما كان يقوم كل واحد منهم .

وهو الذي كتب عهد عمر بالخلافة عن أبي بكر⁽⁵³⁾ . وغدت الكتابة منصباً هاماً في الدولة .

أما عمر فقد اتخذ زيد بن ثابت كاتباً له ، ولما اتسعت الفتوحات الإسلامية ودونت الدواوين ، ظهرت الحاجة ماسة للكتاب ، فعين « كاتباً لكل ولاية يكتب في ديوانها ، وكان الكاتب يكتب في أول الأمر لديوان الجند ، وبيت المال ؛ وانقضت دولة الخلفاء والكتابة منحصرة في واحد يضبط حساب الديوان من أعطيات الجند وأسائهم ويكتب المراسلات ، وربما كانا اثنين ، يتولى الثاني كتابة بيت المال »⁽⁵⁴⁾ .

وهذه وصية علي بن أبي طالب لعبد الله بن أبي رافع ، قال : « يا عبد الله ، ألقى دوائك وأطل شياة قلمك ، وفرِّج بين السطور ، وقمط بين الحروف » ولما انتقلت الخلافة إلى بني أمية تعددت مصالح الدولة ، وتنوعت وظيفة الكتاب وتخصص كل منهم في مجال معين . فكانوا خمسة أصناف :

- 1 - كاتب الرسائل يخاطب الملوك والأمراء والعمال وغيرهم .
- 2 - كاتب الخراج يدون حساب الخراج بجميع أنواعه .
- 3 - كاتب الجند يسجل أسماء الجنود ، وطبقاتهم ، وأعطياتهم ونفقات الأسلحة واللباس وغير ذلك من المصاريف الخاصة بهم .
- 4 - كاتب الشرطة : يدون التقارير عما يقع من أحوال القواد والديات وغيرها⁽⁵⁵⁾ .
- 5 - كاتب القضاء يسجل الشروط والاحكام .

وأعظم هؤلاء الكتاب وأعلاهم رتبة هو كاتب الرسائل لأن بيده جميع أسرار الدولة ومودع سر الخليفة ، ولخطورة هذا المنصب كان الخلفاء لا يولونه إلا أقرباءهم وخاصتهم وظلوا على هذه الحال إلى أيام العباسيين .

وقد كان الكاتب في العهد الأموي ينفرد بالأمر دون الخليفة ، فيصدر السجلات ويكتب في آخرها اسمه ، ويختتم عليها بخاتم السلطان ، ثم صارت الكتابة إلى وزراءهم ، فكان الوزير يجلس بين يدي السلطان في مجالس حكمه وفصله ، ويوقع على

(53) صبح الأعشى ج 1 ص 92 .

(54) تاريخ التمدن الإسلامي لجرجي زيدان .

(55) القواد : جمع قود وهو القصاص .

القضايا والشكاوى المرفوعة إليه أحكامها والفصل فيها متلقاة من السلطان بأوجز لفظ وأبلغه⁽⁵⁶⁾ .

أما في العصور العباسية فقد حرص الخلفاء على أن يتولى كتابة الرسائل الذين ينتمون إلى نسب رفيع ، ويتمتعون بسعة العلم وعمق الثقافة . وقد يعادل مركز الكاتب مركز الوزير فهو الذي يحرر الرسائل الداخلية والخارجية الرسمية ، وهو الذي ينشر المراسيم والقرارات والبلاغات ، وقد يجلس مع الخليفة على منصة القضاء لينظر في الدعاوى ويختمها أخيراً بخاتم الخليفة⁽⁵⁷⁾ .

وفي ذلك ألف الجهشباري كتاباً قيماً في موضوع الكتابة والوزارة يقول فيه : « وكانت ملوك فارس تسمي كتاب الرسائل تراجمة الملوك وكانوا يقولون لهم : لا تحملنكم الرغبة في تخفيف الكلام والإيجاز فيه على حذف معانيه وترك ترتبه وتوهين حجمه »⁽⁵⁸⁾ . فالكتاب تراجمة الملوك على حد قول الجهشباري في العصر العباسي كما كانوا قبل في عصر الاكاسرة . وفي آخر العصر العباسي استقلت الكتابة ، وعهد فيها إلى غير الوزراء ، فأطلقوا على كبير الكتاب : رئيس ديوان الانشاء أو كاتب السر وكل أمور هذا الديوان إلى الوزير . وكانوا يسمونه أيضاً : الديوان العزيز ، وهو الذي يخاطبه الملوك في المكاتبات للخلفاء يشبه ديوان الرياسة أو وزارة الخارجية في هذه الأيام⁽⁵⁹⁾ .

من هؤلاء الذين اشتهروا في هذا الحقل يحيى بن خالد البرمكي ، والفضل والحسن ابنا سهل ، وأحمد بن يوسف في عهد المأمون ، ومحمد بن عبد الملك الزيات ، والحسن بن وهب ، وأحمد بن المدبر في عهد المعتصم والواثق . وقد رسم لنا ابن خلدون صورة واضحة عن الأعمال التي كان يقوم بها الكاتب فقال : « إن أصول السلطان وتصرفاته لا تعدو أربعة ، لأنها إما أن تكون في أمور الحماية والمطالبة ، وصاحب هذا هو الوزير المتعارف في الدول القديمة بالمشرق ، ولهذا العصر بالمغرب ، إما أن تكون في أمور مخاطباته لمن بعد عنه في المكان أو الزمان ، وتنفيذه الأوامر فيمن هو محبوب عنه ، وصاحب هذا هو الكاتب ، وإما أن تكون في جباية المال وانفاقه وضبط ذلك من جميع وجوهه أن يكون بمطبعة ، وصاحب هذا هو صاحب المال والجباية ، وإما أن تكون في

(56) المقدمة ص 619 .

(57) النظم السياسية لحسن إبراهيم حسن ص 125

(58) الوزراء والكتاب للجهشباري .

(59) تاريخ التمدن الإسلامي لجرجي زيدان .

مدافعة الناس ذوي الحاجات عنه أن يزدحموا عليه فيشغلوه عن مهمته ، وهذا راجع لصاحب الباب الذي يحجبه وهو الحاجب «(60)» .

القضاء

عرف القضاء ابن خلدون فقال :

القضاء هو الفصل بين الناس في خصوماتهم حسماً للتداعي ، وقطعاً للتنازع(61) .

كان رسول الله هو الحكم الفصل بين سكان المدينة الأصليين والقادمين إليها من المهاجرين ، فإليه وحده مرجع كل نزاع ، وهو وحده القاضي في كل أمور الناس وشؤونهم .

ولما استقر به المقام في المدينة عقد عهداً بين المهاجرين وأهل المدينة من المسلمين واليهود ، مما جاء فيه : « وأنه ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار يخاف فساده ، فإن مرده إلى الله عز وجل ، وإلى محمد رسول الله (ص) »(62) .

إن بساطة الحياة في ذلك المجتمع الناشئ لم تكن تستدعي في المدينة كثيراً من القضاة ، وفي بعض الأحيان كان الرسول (ص) ينيب عنه أحد أصحابه لفض خلاف أو يرسل بعضهم والياً على ناحية أعلنت خضوعها للحكومة الإسلامية .

من ذلك أنه قلد علياً القضاء في اليمن ، ولم يختبره لعلمه به ، ولكن زوده ببعض آداب القضاء(63) وقد اشتهر غيره في الفتيا والقضاء من الصحابة فبلغوا على عهد الرسول مائة وواحداً وثلاثين رجلاً وامراًة(64) .

ومن عاداته عليه السلام أنه كان لا يقلد القضاء لأحد يطلبه ، ولا لضعيف لا يقدر على إقامة الحق بين الناس ، وإن كان تقياً ورعاً . قال (ص) لأبي بردة بن أبي موسى الأشعري ورجلين من بني عمه : « إنا والله لا نولي هذا العمل أحداً سألنا »(65) .

(60) المقدمة ص 90 .

(61) المقدمة ج 2 ص 567 .

(62) السيرة لابن هشام ج 2 ص 16 .

(63) الاحكام السلطانية لأبي يعلى ص 46 .

(64) النظم الإسلامية لحسن إبراهيم حسن ص 249 .

(65) مسند الامام أحمد ج 4 ص 409 .

وقال لأبي ذر الغفاري : « يا أبا ذر ، إنك ضعيف ، وإنها أمانة ، وإنها يوم القيامة خزي وندامة إلا من أخذها بحقها ، وأدى الذي عليه فيها » (66) .

وكان رسول الله (ص) يفصل بين المتنازعين ببساطة تامة بعيدة عن أهمة القضاء وكبرياء الحكام ، فهو يحكم بالظاهر والله يتولى السرائر ، ويصرح للناس أنه لم يؤت علم الغيب ، فقد يختصم إليه رجلان منهم ، فلعل أحدهما ألحن بحجته من أخيه ، فمن قضى له بشيء ليس حقاً له فإنما هي قطعة من النار فليأخذها أو يراجع ضميره فيدعها .

وقد علّم أصحابه أصول الدعوى ، وأساليب النظام والشكوى ، فعلى من ادعى أن يبين الحق بالدليل ، وعلى خصمه إن أنكر أن يقسم اليمين « البينة على من ادعى واليمين على من أنكر » ، أما الحكم الصادر عنه فمقترن بالتنفيذ الفوري فلا استئناف ولا تمييز ولا تأجيل بواسطة المحامين . قال الله تعالى : ﴿ فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً ﴾ [النساء : 75] .

والإسلام إنما قرر السجن لبعض الجرائم وقد كانت قليلة كالمديون الماطل يجبس حتى يعطي الدين ، أو يعطيه الحاكم من أمواله ، وكالمرأة المرتدة تجبس حتى ترجع إلى الإسلام ، وكالذي أخذ إنساناً ، فقتله شخص آخر ظلماً وجوراً . . . وما أشبه ذلك مما هو مقرر في فقه الإسلام .

وقد أصاب الإسلام في إلغاء السجون التي كانت معروفة عند الفرس وعند الروم ، وأخطأت سائر الدول المهتمة في بناء السجون وهدر الطاقات الكبيرة في سبيلها .

وإذا ما سألنا ماذا يصنع الحاكم بالمجرم نقول : السجناء أعضاء عاملون في الحياة فإذا سجنوا جمدت هذه الطاقة تجميداً تاماً . وإن من يتوهم من أن بعض السجون تضع الأعمال للسجناء داخل السجن وتوجه لهم المرشدين ينصحونهم ويرشدونهم إلى سواء السبيل ، فذلك أمر صحيح ، لكنه ليس على وجه العموم والشمول ، وبصورة عامة يعتبر السجن تجميداً لطاقات الإنسان الفاعلة .

ومن جهة أخرى هناك هدر لطاقة إدارة السجن ، من مدير ومساعد وخدام وبناء السجن كل هذه الطاقات الإنسانية إذا وجهت نحو العمل الايجابي كانت جديرة بأن

(66) صحيح مسلم وقال النووي : هذا أصل عظيم في اجتناب الولاية .

تدفع الحياة إلى التقدم والعطاء والخير الجميل والسجن لم يكن بأي حال من الأحوال رادعاً للجرائم ، والكثير من العاطلين عن العمل يجرمون فيلقى بهم في السجن ويستريحوا من عبء الحياة ومصاريفها .

وقد يسأل أحدهم إذا ألغى الإسلام السجون وفك الأغلال ، تدب الفوضى في أوساط المجتمع ، وإذا أجرى حدوده المقررة على المسجونين فقد يسبب سمعة سيئة بالنسبة للدولة الإسلامية ؟ يجيب الحاكم المسلم بقوله : لا يحدث من إطلاق السجناء فوضى أبداً ، لأن المجرم إذا عرف العقاب الصارم تجنب الأثام وبذلك يمتنع الإجرام في الدولة الإسلامية . لأن المؤمن يحاسب نفسه ولا يحتاج الى حاكم يحاسبه . ومما يروى ان الإسلام بعدله وحزمه لم يقطع سوى ستة أيدي من السارقين مدة قرنين من الزمن .

فما رأيك لو أعلنت الدولة اللبنانية اليوم : أن كل قاتل يقتل ، وكل سارق تقطع يده . إني على يقين أن القتل يزول بسرعة والسرقة تمتنع بتاتاً . نعم . . . إذا كان العقاب السجن ، ويخفف الجريمة المحامي بحذلقته وطلاوة لسانه والرشوة والعمو ؛ إلى جانب تزويد السجن بالغذاء والكساء وكل لوازم الإنسان الحياتية ؛ من الطبيعي والحالة هذه أن تزداد حوادث القتل والسرقة وكل أنواع الإجرام . وبعد : إن تحصين الإسلام الناس بإلقاء الإيمان في قلوبهم ، ومعرفتهم الشريعة الإسلامية الحقبة باقتناعهم التام ، يبعدهم بلا ريب عن الجريمة ، وينفروهم من ارتكاب الأثام . ولننظر في حياتنا اليومية . فهل نرى من يحضر الصلوات الخمس ، ويقوم بالعبادات الإسلامية ، يقتل النفس المحرمة ؟ أو يعاقر ؟ أو يبخون أعراض الناس ، أو يبيع شعبه للوصول إلى المنصب . . . ؟ .

فالإسلام بإشاعة روح التقوى والفضيلة في نفوس الناس ، وبصرامة العقاب بحزم وشدة تمكن من إزالة الجريمة ولا ترى في المجتمع الإسلامي الصحيح أثراً لها إلا نادراً عند بعض المتفرنجين .

إن إجراء الحدود في الشريعة الإسلامية ، وتطبيق النظام دون أي واسطة أو مواربة أو تحيز ، والحكم العادل الصارم ، البعيد عن الرشوة والمحاماة ، يمنع حدوث الجريمة بلا ريب . من هنا كانت الآية الكريمة : ﴿ ولکم فی القصاص حياة یا أولی الألباب ﴾ [البقرة : 179] أما فيما يعود إلى البينة واليمين يقول الطوسي : « وإن قال المدعي : ليس معي بينة ، وطلب من خصمه اليمين فحلفه الحاكم ثم أقام بعد ذلك البينة على صحة ما كان يدعيه ، لم يلتفت إلى بينته ، وأبطلت .

وإن اعترف المنكر بعد يمينه بالله بدعوى خصمه عليه ، وندم على إنكاره لزمه الحق والخروج منه إلى خصمه . فإن لم يخرج إليه منه ، كان له حبسه ، فإن ذكر إعساراً ، كشف عن حاله : فإن كان على ما قال : أنظر ولم يُجَسَّس ، وإن لم يكن ذلك ، ألزم الخروج إلى خصمه من حقه .

ومتى بدأ الخصم باليمين من غير أن يحلفه الحاكم ، لم يبرئه ذلك من الدعوى ، وكان متكلفاً⁽⁶⁷⁾ . وإن أصاب المتهم حداً من حدود الله أقيم عليه فوراً دون ريث ولا إبطاء .

في عهد أبي بكر أسند القضاء إلى عمر بن الخطاب فظل عامين كاملين لا يأتيه خصمان ، لما عرف الناس عنه من الشدة والحزم . ولما تولى عمر الخلافة وجد أنه بحاجة إلى تعيين بعض القضاة في الولايات والأمصار ، ليفصلوا بين الناس فيما يحصل لهم من مشاكل وقضايا ، وربما ازدادت الحاجة إلى القضاة تبعاً لازدياد الاختلاط بين العرب وسكان البلاد المفتوحة . فولى شريحاً الكندي قضاء الكوفة ، وعثمان بن قيس بن أبي العاص قضاء مصر ، وأبا موسى الأشعري قضاء البصرة .

وقد كتب رسالة لأبي موسى الأشعري مشهورة ، تتضمن كل شروط القضاء وأحكامه قال : « واس بين الناس في وجهك ومجلسك وعدلك حتى لا يطمع شريف في حَيْفِكَ ، ولا يبأس ضعيف من عدلك ، البينة على من ادعى ، واليمين على من أنكر ، والصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً أحل حراماً أو حرم حلالاً ، ولا يمنعك قضاء قضيته بالأمس فراجعت فيه عقلك ، وهديت فيه لرشدك أن ترجع إلى الحق ، فإن الحق قديم ، ومراجعة الحق خير من التهادي في الباطل »⁽⁶⁸⁾ .

قال ابن قيم الجوزية معلقاً على هذه الرسالة : « وهذا كتاب جليل القدر تلقاه العلماء بالقبول ، وبنوا عليه أصول الحكم والشهادة والحاكم »⁽⁶⁹⁾ .

وأخيراً إليك هذا النص الدستوري الذي أملاه علي بن أبي طالب أمير المؤمنين ، وربيب الرسول المفضل وتلميذ القرآن الأول ، كرم الله وجهه ، على عامله على مصر مالك الأشتر . يحتوي هذا النص على قواعد عامة وأصول هامة تتعلق بالقضاء

(67) النهاية للطوسي ص 340 .

(68) البيان والتبيين ج 2 ص 23 وأحكام الماوردي ص 68 .

(69) أعلام الموقعين ج 1 ص 98 .

والقضاة ، ولا ريب أنه يطابق القواعد القانونية والحقوقية الحديثة حسب رأي جهابذة التشريع وأساطين علم الحقوق من أبناء عصرنا اليوم .

يقول الكتاب : « ثم اعلم يا مالك أي قد وجهتك إلى بلاد قد جرت عليها دول قبلك من عدل وجور وأن الناس ينظرون من أمورك في مثل ما كنت تنظر فيه من أمور الولاية قبلك . ويقولون فيك ما كنت تقول فيهم ، وإنما يستدل على الصالحين بما يجري الله على ألسن عباده ، فليكن أحبّ الذخائر إليك ذخيرة العمل الصالح ، فأملك هوك ، وشحّ نفسك عما لا يحل لك ، فإن الشح بالنفس الانصاف منها ، فيما أحببت أو كرهت . وأشعر قلبك الرحمة للرعية ، والمحبة لهم واللطف بهم ، ولا تكونن سبباً ضارياً تغتنم أكلهم ؛ فإنهم صنفان : إما أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق ! تفرط⁽⁷⁰⁾ منهم الزلل ، وتعرض لهم العلل ، ويؤق على أيديهم في العمد والخطأ ، فأعظمهم من عفوك وصفحك مثل الذي تحب وترضى أن يعطيك الله من عفوه وصفحه فإنك فوقهم ، وولي الأمر عليك فوقك ، والله فوق من ولاءك ! وقد استكفأك أمرهم ، وابتلاك بهم ، ولا تنصبن نفسك لحرب الله ، فإنه لا يد لك في نعمته ، ولا غنى بك عن عفوه ورحمته . ولا تندمن على عفو ، ولا تبجحن⁽⁷¹⁾ بعقوبة ، ولا تسرعن إلى بادرة⁽⁷²⁾ وجدت منها مندوحة⁽⁷³⁾ ولا تقولن إني مؤمر أمر فاطع ، فإن ذلك إدغال⁽⁷⁴⁾ في القلب ، وفكهة للدين⁽⁷⁵⁾ ، وتقرب من الغيرة⁽⁷⁶⁾ وإذا حدث لك ما أنت فيه من سلطانك أهبة⁽⁷⁷⁾ أو مخيلة⁽⁷⁸⁾ ، فانظر إلى عظم ملك الله فوقك ، وقدرته منك على ما لا تقدر عليه من نفسك ، فإن ذلك يطامن إليك⁽⁷⁹⁾ من إطماحك⁽⁸⁰⁾ ، ويكف عنك من غربك⁽⁸¹⁾ وبقي إليك بما عزب⁽⁸²⁾ عنك من عقلك ! » .

(70) يسبق منهم الخطأ .

(71) بجح بالشيء : فرح به .

(72) البادرة : ما ظهر من حدة الغضب .

(73) مندوحة : متسعاً ومخرجاً .

(74) إدغال : افساد .

(75) افكهاه : أتعبه وأضعفه .

(76) الغير : صروف الزمان .

(77) أهبة : كبرياء .

(78) مخيلة : العجب والحيلاء .

(79) طامن : خفض .

(80) الطمّاح : التشوّز .

(81) الغرب : الحدة .

فتأمل هذه الأحكام الجامعة والشمول الذي وضع فيه شخصية الحاكم وما يجب أن يكون عليه من العدالة النفسية ، والثقافة الحقوقية حتى يتمكن من إقامة العدل في المجتمعات السعيدة . إنه تقنين يسير مع كل عصر ويجب أن يطلع به أي حاكم في أي عصر ، نوجز أبرز قواعده باختصار .

- لا مخرج للحاكم ، لاستظهار الحق ليعمل له ويقف عنده ، من لزوم وقوفه على تطورات التاريخ في إقليمه ، وما كان يجري عليه من تشريعات وتقاليد وأعراف ، وذلك ليتمكن الافادة منها ، في تيسير أموره وتنفيذ أوامره ، وليستبين من خلالها من تسرب منه الجور فيعمل على منعه ، وما يصلح منها العباد فيرسخه ويشيد عليه .

- العدالة في التشريع الإسلامي هي الهدف والغاية . فالإسلام أوجب على الحاكم الإسلامي انتهاج سبيلها ، لإيصال كل ذي حق حقه ، دون أي التفتات إلى الامتيازات العرقية ، أو الفروق الاجتماعية . لأن إيقاف الفرد عند حدوده المشروعة ، وإيصاله إلى حقوقه ، من أهم العوامل الرئيسة لبقاء تماسك الهيكل الاجتماعي . لذلك ركز عليه الإمام (ع) فطلب إلى عامله لأن يملك هواه ويشح بنفسه ، وأوقفه على أن الانتصاف للنفس ميزان العدل .

وأراد من عامله ؛ الأشر ، أن يحيط عدله بعوامل اللطف والرحمة والمحبة فعليه إذن أن يقضي عن بواد الزلل التي تملك الإنسان أحياناً فتزل به القدم ويصعب عليه الانفلات من أسارها . قال رسول الله (ص) : لا يكون المسلم مسلماً حتى يجب لأخيه ما يحبه لنفسه ، ويكره منها ما يكره منه . ولعمري ! هذا هو المعنى الدقيق للعدالة النفسية ، وتلك هي القواعد المتينة للعدالة الاجتماعية في المجتمعات الراقية .

- حماية الفرد من عسف الحاكم ولا تكونن سبباً ضارياً تغتنم أكلهم ، فإنهم صنفان : إما أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق .

ولا غرابة إن أوصى بهذه الحكمة البليغة الأسلوب ، البعيدة المعنى ، وهو تلميذ القرآن الأول حكمة بالغة في اعتدال السياسة مرتشفة من قوله تعالى : ﴿ لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ، ولم يخرجوكم من دياركم ، أن تبرؤهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين ﴾ [المتحنة الآية : 8] .

(82) عزب : غرب وضاع .

هذه هي أولى الوثائق الدستورية لحماية الفرد والمجتمع دونها الإسلام وأهميتها المجتمعات المعاصرة ، وعلى الأخص المجتمعات الغربية . حتى وقعت أشجع أنواع الجرائم ضد الجنس البشري إشباعاً للنزوات العنصرية ، بعد انتهائها قام المجلس الاقتصادي الاجتماعي للأمم المتحدة بتشكيل لجنة خاصة ، باسم لجنة حقوق الإنسان وعهد إليها بمهمة دراسة موضوع تدوين حقوق الإنسان عام 1946 م وكانت ثمرة جهودها إعلاناً عالمياً أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة لحقوق الإنسان ، كحق الحياة ، وحق الحرية ، وحق المساواة ، وحق التملك . . . إلخ غير ذلك من الحقوق⁽⁸⁴⁾ .

وليس ما ذكرنا من العهد الدستوري لعلي (ع) هو الوحيد في التشريع الإسلامي ، بل تلك الحقوق يزرعها الشرع الإسلامي وهي من الأوليات التي يجب على المسلم المؤمن تطبيقها ، وهي قرارات ملزمة يقع كل من تجاوزها تحت طائلة المسؤولية . على عكس ما نشاهد ونسمع في عصرنا الحاضر من قرارات وتشريعات تفتقد صفة الالتزام والعقاب ، وبالتالي فهي عديمة الجدوى .

من هنا تتميز التشريع الإسلامي بتلك الخاصة عن جميع الانظمة الأرضية ، بل والسواوية ، لأنه سوى بين الروح والجسد مساواة دقيقة وعادلة ، تسائم كل عصر وتساير جميع الحضارات الإنسانية . فدفع الناس للتنافس على الفضيلة - إن أكرمكم عند الله أتقاكم - هذا الشعار يحمل للناس عامة شعلة من النور لا تحمد ولا تنطفئ عبر الأجيال والعصور ، والإسلام ألغى جميع الامتيازات الشخصية بين جميع أفراد الأسرة البشرية أيضاً كانت صفتهم واعتبر الخلق جميعاً كأسنان المشط ، وهم قسمان : إما أخ في الدين أو نظير في الخلق .

- المساواة بين الحاكم والمحكوم الجميع أمام الشريعة الإسلامية متساوون ، الحاكم والمحكوم ، أمام القضاء . فلا فرق بين رئيس أو مرؤوس ، ولا بين جنس وجنس ، أو لون ولون ، أو غني أو فقير . ولا يختلف الحكم بالنسبة للجاني أيضاً كانت صفته ، كما على الحاكم أن يمنح الناس من عفوه وصفحته ، فلا يشعر أنه فوقهم أو أمرهم ، لأن الله قد ولّاه عليهم وهو فوق الجميع ، فوق الراعي والرعية .

كل ذلك حتى لا يشعر الحاكم من إفساد في قلبه وضعف في دينه وزوال حكمه . وإذا غرب هذا عن باله فلينظر إلى عظم ملك الله فوقه وقدرته منه على ما لا يقدر عليه

(84) كان ذلك في 1948/12/10 . دمج الاعلان بثلاثين مادة .

من نفسه . عندها لا ريب أنه يخفف من حدته وفيء إلى نفسه ما عزب عنه من عقله .
وإذا نظرنا إلى النظام الوضعي لا نجد من سبيل للمقارنة بينه وبين التشريع
الإسلامي ، التشريع السماوي ؛ وإن وجدنا فيه ما يقبله العقل السليم ، فقد اقتبس منه
كل ما قاله من الحرية الفردية والمساواة الاجتماعية ، والعدالة الإنسانية .

فقبل الثورة الفرنسية كان القانون الجنائي في فرنسا يميز بين الحاكم والمحكوم ،
فللبلاء امتياز وللشرفاء امتياز ، إلى غير ذلك من التفاوت الطبقي ؛ حيث كان يختلف
الحكم حسب منزلة الجاني الاجتماعية ، والتاريخ اليوم يعيد نفسه ، حتى جاءت الثورة
الفرنسية وجعلت المساواة نظرياً ، أساساً للحكم ، وبعد الجهود المضنية التي بذلتها لم
تتمكن من التخلص من أداء الامتيازات القديمة ، كما هي حالنا نحن اليوم ، في نظامنا
الديمقراطي الاسمي ، لأنها : ظلت تقر بامتيازات خاصة لرئيس الدولة أو الملك .
فالرئيس هو السلطة العليا ، ويجب أن لا يخضع لسلطة أدنى منه . فلا يصح إدانته إلا
بالخيانة العظمى .

ثم إن كل ما ذكر من قوانين يطبق عليه ضمن دولته وإقليمه فقط وليس في دولة
أخرى وإقليم آخر ، فالقوانين الوضعية تمنع محاكمته وتجريمه فيها ، على افتراض ارتكابه
جريمة . إلى الكثير من الامتيازات الأخرى . كإعفاء حاشيته من الخضوع للمحاكمة في
إقليم أجنبي وما يحملونه من أموال منقولة ، وكإعفائه هو من الرسوم والضرائب . كل
ذلك في ظل الحصانة التي تحميه وتحصنه .

هذا هو التقنين الوضعي أمام المنجزات التي حققها الفكر الإنساني على صعيد
الحضارة .

وهذا هو الإسلام الذي ألغى جميع الامتيازات ، بين جميع أفراد الأسرة البشرية ،
أيا كانت صفتهم معتبراً الخلق كلهم كأسنان المشط ، ولا فضل لإنسان على إنسان إلا
بالتقوى .

وهذا القدر يكفي للتدليل على ما حققه التشريع الإسلامي من سبق في مضمار
التقنين الحضاري المتطور .

في العهد الراشدي لم يكن هناك بناء مخصص للحاكم ، فقد كان القاضي يحكم في
بيته ، ثم أضحى يعقد جلساته في المسجد ، وكان يقوم بنفسه بتنفيذ الأحكام على الفور
أسوة بالرسول الكريم . وما يبدو أنه لم يكن هناك أيضاً سجل لتدوين الأحكام ولا كاتب
يسجل الأحكام .

وظل القضاء مستقلاً لا يتأثر بالأحزاب ولا يميل الدولة الحاكمة حتى كان العصر الأموي ثم العصر العباسي ، حيث أصبح العلماء يتورعون عن استلام منصب القضاء لئلا يغضبوا الله برضى الخلفاء . وهل من السهل أن يبيع الحاكم آخرته بدنياه ! .

وما استحدثه العباسيون منصب (قاضي القضاة) ، وهو بمثابة وزير العدل اليوم ، يقيم في حاضرة الخليفة ، أما الأقاليم المجاورة فكان يعين من ينوب عنه .

كان أول قاض للقضاة أبا يوسف ، مؤلف كتاب الخراج ، وصاحب الإمام أبي حنيفة ، وقاضي الرشيد المشهور . ويعزى إليه أنه أول من استحدث زياً خاصاً للعلماء ، وزياً آخر للقضاة . وقد أحاطهم بكثير من مظاهر الاجلال والتكريم ، أما رواتب هؤلاء القضاة فكانت تختلف باختلاف الزمان والبيئة .

وفي العصر العباسي كان القضاء على نوعين : قضاء خاص ، وقضاء عام . فالخاص يقتصر على النظر فيما تضمنه ، كالحكم بالاقرار دون البيئة . وأما القضاء العام فمن يتولاه كان يفصل في المنازعات ، ويستوفي الحقوق ، ويثبت الولاية لمن كان ممنوعاً من التصرف ، وينظر في الأوقاف ، وينفذ الوصايا على شروط الموصي فيما أباحه الشرع ، ويقيم الحدود على مستحقيها ، وينظر في مصالح عمله ، من الكف عن التعدي في الطرقات ، ويتصفح شهوده وأمناءه ، ويختار النائين عنه من خلفائه⁽⁸⁵⁾ .

ومما يلاحظ أن معظم كتب الفقه تعقد باباً « آداب القضاء وما يجب أن يكون عليه القاضي من أحوال » .

وخلاصة القول في القاضي وصفاته : أن القاضي لا يقضي وهو غضبان ، أو جائع ، أو عطشان ؛ كما لا يقضي إذا غلب عليه النعاس ، أو أقلقه المرض ، ولا يكون مشغول القلب بتجارة ولا خوف ولا حزن ولا قلق فكر في شيء من الأشياء ، « لأنه يحتاج إلى الفكر ، وهذه الأعراض تمنع صحة الفكر ، فتخل بالقضاء »⁽⁸⁶⁾ .

صفات الحاكم في الإسلام

إن قيادة الأمة بما لها من أهمية بالغة وما يترتب عليها من سعادة الناس وشقتهم تقتضي وجود سلسلة من الشروط والصفات في الحاكم الإسلامي . وهذه الشروط لها

(85) احكام أبي يعلى ص 49 - 50 .

(86) راجع النهاية للطوسي ص 338 وما بعدها .

ضرورة حتمية ، إذ لولاها لانحرفت القيادة عن طريق الحق والمنهج السليم .

ولقد فطن الإسلام إلى هذا الأمر الخطير ، فاشتراط وجود صفات معينة في الحاكم الإسلامي وأكد على ضرورتها ، من أهم تلك الصفات نوجزها فيما يلي :

1 - الايمان بالله : على الحاكم في الإسلام أن يعتقد العقيدة الإسلامية عقيدة ونظاماً وخلقاً واعتقاداً قلبياً كما في القرآن الكريم والسنة الشريفة . قال تعالى : ﴿ ولن يجعل الله على المؤمنين سبيلاً ﴾ [النساء : 141] .

2 - الكفاءة وحسن الولاية : إن صلاحية الحاكم للحكم والإدارة منوطة بقدرته على القيام بلوازم الخلافة وأعباء الولاية ، والتاريخ يفيدنا بأن من تسلم الخلافة من غير القادرين على الإدارة وغير الأكفاء لها ، جر على الأمة الإسلامية المتآسي المحزنة والويلات المدمرة . قال رسول الله (ص) : « لا تصلح الامامة إلا لرجل فيه ثلاث خصال : ورع يحجزه عن معاصي الله ، وحلم يملك به غضبه ، وحسن الولاية على من يلي حتى يكون كالوالد الرحيم »⁽⁸⁷⁾ .

وفي هذا المجال قال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع) : « أيها الناس إن أحق الناس بهذا الأمر أقومهم وأعلمهم بأمر الله فإن شغب شاغب استعتب وإن أبي قوتل »⁽⁸⁸⁾ .

ولا يخفى أن هذه الصفة إذا ما تمثلت في الحاكم والرئيس استطاع أن يلم شعث المسلمين ، ويجمع شملهم ويدفعهم إلى مدارج حضارة الأمم الراقية التي ترفل بسعادة الهدوء والاستقرار وتنعم بالمدينة والازدهار . ولا ريب أن هذا لا يتأتى إلا بالسياسة الرشيدة والعقل الراجح .

3 - العدالة : من أهم المبادئ الأساسية في الإسلام إقامة العدل والقضاء على الظلم والجور ، وقد ارتبطت جميع مناحي التشريع الإسلامي بالعدل ، فلا يوجد ثمة حكم إلا ارتبط به ، فهو الأصل في التشريع الإسلامي . لذلك نرى أن أهم ما يجب أن يتصف به الحاكم الإسلامي هو أن يكون عادلاً منصفاً بعيداً عن كل جور أو ظلم ، مخلصاً لواجباته وفيماً لمصالح الأمة . ولعل أوضح ما يدل على لزوم وجود مثل هذه الصفة

(87) الكافي ج 1 ص 407 وفي رواية كالأب الرحيم .

(88) نهج البلاغة الخطبة 172 .

في الحاكم وحث الناس على اعتبارها فيه عند اختياره وانتخابه قول الله عز وجل : ﴿ وَإِذَا حُكِمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾ [النساء : 58] .

كما أمرنا سبحانه وتعالى أن نعدل مع جميع الناس ولا نتأثر بالقرابة والصحابة . قال تعالى : ﴿ وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى ﴾ [الانعام : 152] .

وجاء أمره جل وعلا بعدم الركون للظالمين فلا نقبل بولاية الفاسقين ولا نرضى بالانصياع لأوامرهم وتسليم مقدرات الأمة إليهم . قال تعالى : ﴿ وَلَا تَرْكَنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ ، وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ ثُمَّ لَا تُنصِرُونَ ﴾ [هود : 113] .

وقال تعالى أيضاً : ﴿ وَلَا تَطَّعْ مِنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ﴾ [الكهف : 28] .

وفي هذا المجال قال رسول الله (ص) : « لا تصلح الإمامة إلا لرجل فيه ثلاث خصال : ورع يحجزه عن معاصي الله ، وحلم يملك به غضبه ، وحسن الولاية على من يلي حتى يكون لهم كالوالد الرحيم » .

وقال علي بن أبي طالب (ع) : « وقد علمتم أنه لا ينبغي أن يكون الوالي على الفروج والدماء والمغانم والاحكام وإمامة المسلمين :

- 1 - البخيل ، فتكون في أموالهم نهمته .
- 2 - ولا الجاهل : فيضلهم بجهله .
- 3 - ولا الجافي فيقطعهم بجفائه .
- 4 - ولا الحائف للدول : فيتخذ قوماً دون قوم .
- 5 - ولا المرتشي في الحكم فيذهب بالحقوق ويذهب بها دون المقاطع .
- 6 - ولا المعطل للسنة فيهلك الأمة «⁽⁸⁹⁾ .

فالعادلة في الحاكم المسلم شرط لازم وأساسي ، لأن الإسلام ، وهو دين الإنسان يرى أن الحاكم المتريع على مسند القيادة العامة ، والأخذ بمقدرات الأمة الإسلامية ، والمتصرف في عامة شؤونها ، والمدبر لشتى أمورها في جميع مجالات الحياة لا بد له أن يكون

(89) نهج البلاغة الخطبة 127 والمقاطع : يعي الحدود التي عينها له الله .

عادلاً في إدارته منصفاً في حكمه ، فلا يغضب الله ليرضى الأصحاب والأقرباء .

4 - التفوق في الادارة والدراية السياسية : علمنا منطلق الإسلام أن حسن الولاية والعدالة لا تكفي وحدها ، بل اشترط إلى جانبها أن يكون الحاكم الإسلامي متفوقاً على غيره في الدراية السياسية فيتحلى ببصيرة فذة وصدر رحب يساعده في الاطلاع على مصالح الأمة والتعرف على أمور أفرادها وحاجاتهم كل ذلك لكي ينجح في إدارته فلا يغلب في رأيه ولا ينجح في حل أمور رعيته .

وعلى الحاكم في الإسلام أن يكون ملماً بالأوضاع السياسية ، عارفاً بكل ما يجري على الساحة الدولية من تطورات ، صاحب مراس ودرية ، بحيث تبلغ رؤيته السياسية والاجتماعية درجة عليا ، يستطيع معها أن يقود الأمة قيادة حكيمة فيدفع بالرعية في طريق التقدم والسعادة ، ويدفع عنها عثرات الزمن ومحنه العديدة .

قال الإمام جعفر الصادق (ع) المتفوق في شتى العلوم والمعارف : « العالم بزمانه لا تهجم عليه اللوالب والعلم جُنة ، والصدق عز ، والجهل ذل ، الجود نُجح وبين المرء والحكمة نعمة العالم ، والجاهل شقي بينهما والله ولي من عرفه وعدو من تكلفه »⁽⁹⁰⁾ .

أما سائس الأمة دون بصيرة بالأحوال والأوضاع المحيطة بها ، فإنه يجر إليها الويلات والمصائب كما حدث ويحدث في شتى الأزمان . قال الإمام الصادق أيضاً : « العامل على غير بصيرة كالسائر على غير طريق ، لا تزيده سرعة السير من الطريق إلا بعداً »⁽⁹¹⁾ .

لقد حث الإسلام على هذا الشرط وأكد عليه بدرجة كبيرة ، لأنه ينبغي من وراء ذلك صيانة الأمة الإسلامية من التورط في المشاكل التي تضعف القادة والحكام وبالتالي تضعف الرعية وبسبب هذا الضعف يمكن أن تقع الأمة فريسة للمؤامرات الأجنبية الشرسة وتصبح آلة طيعة بأيدي الأعداء الذين ينفذون أغراضهم ومقاصدهم . وهذا أعظم وباء تصاب به الأمم والشعوب في تاريخ حياتها الاجتماعية والسياسية والحضارية .

5 - معرفة القانون والعمل به اجتهاداً أو تقليداً : القرآن الكريم هو كتاب الله الصامت ، والحكومة الإسلامية هي حكومة هذا الكتاب الناطق ، والحاكم الإسلامي يلزمه المعرفة الشاملة والعميقة للقانون الإلهي في جميع مجالات الحكم والادارة وإذا لم

(90) راجع الكافي ج 1 ص 27 .

(91) المرجع السابق ص 42 .

يحصل هذا اصبحت الحكومة دكتاتورية استبدادية متقلبة ، ينبع القانون فيها من إرادة الحاكم الشخصية . وعلى الحاكم أن يكون فقيهاً ، عادلاً ، عارفاً بالقانون عن طريق الاجتهاد أو التقليد . قال الامام الحسين بن علي عليهما السلام : « مجاري الأمور والأحكام على أيدي العلماء بالله والأمناء على حلاله وحرامه »⁽⁹²⁾ .

وقال أيضاً : « والله ما الامام إلا القائم بالقسط ، والحاكم بالكتاب ، الحابس نفسه على ذات الله »⁽⁹³⁾ .

وبما لا ريب فيه أن القيام بالقسط والحكم على تطبيق الكتاب (القرآن) لا يحصل إلا عن العلم بالقانون الإسلامي اجتهاداً ، أو تقليداً .

6 - الأخلاق الإنسانية العالية : حث الإسلام كدين إنساني ، على التحلي بالأخلاق العالية الكريمة ، ودعا إلى السلوك الحسن والمعاملة الطيبة مع جميع الناس . الزوج مع زوجته ، والأخ مع أخيه ، والابن مع والديه ، والرجل مع أهله وأقاربه ، والجار مع جاره ، والمسلم مع غيره من الاخوان والأصحاب . وإن افضل صفة وصف بها الله عز وجل نبيه المصطفى (ص) بالخلق العظيم . قال تعالى : ﴿ وإنك لعلى خلق عظيم ﴾ [القلم : 4] .

وقال رسول الله (ص) واصفاً المؤمنين : « إن أكمل المؤمنين ايماناً أحسنهم خلقاً »⁽⁹⁴⁾ .

فالمؤمن هو صاحب الأخلاق الحسنة ، والخلق الحسن يساوي الايمان من حيث أهميته في الدين والدنيا . وقال (ع) : « إن الخلق الحسن يميت الخطيئة كما تميت الشمس الجليد »⁽⁹⁵⁾ .

فالمؤمن لين الجانب يستوعب غيره من الناس بصدر رحب ووجه بشوش فلا يتأفف ولا يتذمر ، وقد وصفه علي بن أبي طالب فقال : « المؤمن مؤلوف ، ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف »⁽⁹⁶⁾ .



(92) معالم الحكومة الإسلامية ج 2 ص 283 .

(93) المصدر السابق ج 2 ص 283 .

(94) الكافي ج 2 ص 99 .

(95) المجازات النبوية للشريف الرضي . وعميت : يذيب .

(96) الكافي ج 2 ص 102 .

وعلى الحاكم الإسلامي أن يكون عطوفاً مع الضعفاء والأيتام يشعر معهم ويلبي حاجاتهم ويعيش مشاكلهم . قال الامام الصادق في التعريف بالامام : « يحقن الله به الدماء ، ويصلح به ذات البين ، ويلم به الشعث ، ويشعب به الصدع ، ويكسوبه العاري ، ويشعب به الجائع ويؤمن به الخائف »⁽⁹⁷⁾ .

7 - الحرية : دعا الإسلام إلى الحرية ، وعمل على إلغاء الرق ، وقام بعمل جليل لم تعرفه النظم البشرية قبله ، تلك الأمم التي كانت ترى استعباد الإنسان واسترقاقه لأخيه الإنسان ؛ بحجة ثقافته الضعيفة ، أو لأنه يعيش في بيئة فقيرة ، أو أنه لا ينتسب لحزب معين ! .

قال تعالى : ﴿ قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله ﴾ [آل عمران : 64] .

ديوان المظالم

عرف الماوردي ديوان المظالم وصاحبه وهدفه فقال : « ونظر المظالم هو قود المتظالمين إلى التناصف بالرهبة وزجر المتنازعين عن التجاحد بالهيبة ، فكان من شروط الناظر فيها أن يكون جليل القدر ، نافذ الأمر ، عظيم الهيبة ، ظاهر العفة ، قليل الطمع ، كثير الورع ، لأنه يحتاج في نظره إلى سطوة الحماة وثبت القضاة ، فيحتاج إلى الجمع بين الفريقين وأن يكون بجلالة القدر نافذ الأمر في الجهتين »⁽⁹⁸⁾ .

يبدو لنا من خلال هذا التعريف أن ديوان المظالم هذا شبيه بمحاكم الاستئناف أو محاكم التمييز في بلادنا ، ولكنه يزيد على هذه المحاكم بقوة التنفيذ . فهو يصدر الأحكام ويقوم على تنفيذها . على أن مهمة ديوان المظالم لم تقف عند سلطان محاكم الاستئناف والنقض والتمييز ، كما أسلفنا ، وإنما يقوم أيضاً بمهمة مجلس شورى الدولة الذي يفصل في المنازعات الناشئة بين الأفراد والحكومة ، فينصف المظلوم من الظالم ويعطي كل ذي حق حقه مهما سما قدر المعتدي ولو كان من كبار رجال الدولة أو من أقارب الخليفة .

كان القضاء في الدولة الإسلامية يؤدي عمله في نطاق الكفاءة والعدالة على أفضل الوجوه وأتمها فتسير الحياة سوية في المجتمع سيراً سليماً بعيداً عن الغش والجشع والظلم . ولكن لا يخلو الأمر في بعض الأحيان من مشاكل كانت تستعصي أمام القضاء العادي مما

(97) المرجع السابق ج 1 ص 314 .

(98) الاحكام السلطانية ص 74

يصعب التعامل معها بمقتضى سلطات المحتسب ، كأن يكون الخصم صاحب مركز سام ومقام رفيع ، أو أن تكون الظلامة مرتبطة بالدولة ، من وال أو عامل أو بيت مال . عند ذلك لا بد من وجود هيئة لها هيبتها ورهبتها لكي تبت في الأمر المستعصي على الحل ، وتقضي في الخلاف الذي يحتاج إلى حزم قوي وسلطة قادرة ، قوامها العدل ونظامها الحسم والشدة . ولا ريب أن ديواناً هذه صفاته لا بد وأن يحتاج إلى رئيس عادل حازم ، مهيب القدر ، نافذ البصيرة بالأمر .

وبعد أن اتسعت الدولة الإسلامية ، وتشعبت أمورها ، وضعف وازع الضمير فيها ، وانحرفت بعض النفوس عن مسيرة الخير ، نشأت ظلمات تعدت طبيعة خطرها حدود القاضي . فكان والحالة هذه لا بد من أصحاب الاختصاصات ، من ذوي الهيبة والنظر في المظالم ، حتى ولو كان الخليفة نفسه هو الذي ينظر للنظر فيها . كان أول من جلس مجلساً رسمياً للنظر في شكاوى المتظلمين عبد الملك بن مروان ، فكان إذا وقف منها على مشكل ، أو احتاج فيها إلى حكم منفذ رده إلى قاضيه أبي ادريس الأودي⁽⁹⁹⁾ .

وبعد أن زاد جور الولاة ، كان لهم الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز الذي رد مظالم بني أمية⁽¹⁰⁰⁾ على أهلها وندب نفسه لإنصاف المظلوم وإحقاق الحق .

ثم وضع لنا الماوردي الأسباب التي دعت به إلى إقامة ديوان المظالم والتشدد في دفع ظلم الظالمين فقال : « كان عمر بن عبد العزيز رحمه الله أول من ندب نفسه للنظر في المظالم فردها وراعى السنن العادلة وأعادها ، ورد مظالم بني أمية على أهلها حتى قيل له وقد شدد عليهم فيها وأغلظ : إنا نخاف عليك من ردها العواقب ، فقال : كل يوم أتقيه وأخافه دون يوم القيامة لا وقَّيته . . » . ثم تابع : ثم جلس لها من خلفاء بني العباس جماعة ، فكان أول من جلس لها المهدي ثم الهادي ثم الرشيد ثم المأمون ، وآخر من جلس لها المهدي حتى عادت الأملاك إلى مستحقيها⁽¹⁾ .

وقد روي عن عمر بن عبد العزيز رحمه الله ، أنه خرج ذات يوم إلى الصلاة ، فصادفه رجل من اليمن متظلماً فقال :

تدعون حيران مظلوماً ببابكم فقد أتاك بعيد الدار مظلوم

(99) أودي : نسبة إلى اود بن صعب ابن العشرة من مذحج . انظر اللباب في تهذيب الاسباب لابن الأثيرج 1 ص 74 .

(100) الاحكام السلطانية لأبي يعلى ص 59 .

(1) الاحكام السلطانية للماوردي ص 74 .

فقال : ما ظلامتك ؟ فقال غصبني الوليد بن عبد الملك ضيعتي ، فقال يا مراجع
أنتي بدفت الصوافي ؛ فوجد فيه أصفى عبد الله الوليد بن عبد الملك ضيعة فلان فقال :
أخرجها من الدفت وليكتب برد ضيعته إليه ، ويطلق له ضعف نفقته» (2) .

صفات صاحب المظالم : يتميز صاحب ديوان المظالم عن القاضي بفروق عديدة
هي :

1 - جلال هيئته وقوة تنفيذه وبعد نظره حتى يكف الخصوم عن التجاحد والتغالب
والتجاذب .

2 - لا يتقيد ناظر المظالم بصيغ الوجوب وإنما يخرج الى سعة الجواز بعيداً عن القيود
التي يلتزم بها القاضي فتكون حركته أسرع وحكمه أنفذ .

3 - إذا وجد بأن أمامه عقدة مستحكمة الحل ، لمراوغة الباغي ومخادعته ، فقد يلجأ
إلى الارهاب . وغايته من ذلك إظهار الحق وانصاف المظلوم ، وهو أمر لا يتأتى للقضاة
بحكم طبيعة مناصبهم .

4 - لصاحب المظالم الحق بأن يأخذ فرصة من الوقت يقدرها بنفسه فيتأنى في النظر
إلى القضايا التي تعرض عليه ملماً ومستقصياً جميع أطراف الدعوى . ولا يحق لأي من
الخصمين الطلب إليه لإصدار حكم سريع .

5 - يحق لصاحب المظالم رد الخصمين إلى وسطاء لفض الخصومات والفصل في أي
تنازع عن طريق الصلح بالتراضي مهما تهادى طرف واعتدل الآخر ، وهذا أمر ليس من
صلاحيات القاضي إلا إذا رضي الخصمين بهذا التصرف .

6 - له الحق إذا ما اشتد التجاذب بين الخصمين ، بأن يلزم من يشاء منهما بالكفالة
فيما يسوغ فيه ذلك ، حتى ينقاد طرفا النزاع إلى التناصف ويرتدا عن التكاذب .

7 - كما له الحق في سماع شهود مستورين ، أي الذين لا يقفون أمام القضاء ، ومن
جميع الطبقات وذلك حتى يستبين له الحق من الباطل ، وهو ما يخرج عن عرف القضاة .

8 - يجوز لصاحب المظالم أن يستكثر من الشهود ما شاء له ، ليتبدد كل ارتياب ،
ويزول كل شك في شأن القضايا التي ينظرها ، كما يحق له أن يتصرف مع الشهود الذين
يرتاب في شهاداتهم حسبما يراه مناسباً .

(2) المرجع السابق ص 69 .

9 - يحق له أن يستدعي الشهود قبل أن يدلي المدعي ببينته ، وأن يسألهم عما لديهم من معلومات عن تنازع الخصوم ، بينما يبدأ القضاء بأن يكون المدعي صاحب القول الأول في ادعائه ، يقول ببينته إذا كانت لديه ثم يأتي دور الشهود .

وبذلك يستطيع صاحب المظالم أن يحقق عدالة القانون ويمكن المجتمع من العيش الهادئ المطمئن في ظل الدولة الإسلامية بعيداً عن جور الظالمين وظلم الحاكمين وطغيان الولاة والنافذين .

هيئة ديوان المظالم : لمجلس المظالم هيئة حاكمة وهيكل ثابت ويوم معروف ، ولا يتم انعقاده ويستكمل أسباب شرعيته إلا بحضور أعضائه وهم خمسة أصناف من الحكم والرعية .

أولاً : الحماة والأعوان الذين لديهم القدرة للقبض على المذنب إذا ثبتت إدانته وحاول الفرار من وجه القضاء ، أو إذا حاول العبث واللجوء إلى القوة .

ثانياً : القضاة والحكام وهم بمثابة مستشارين لصاحب المظالم يجتمعون إليه قبل أن ينظر أمام المجلس من قضايا معرفتهم بأحوال الخصوم ولاستلام ما يثبت عندهم من الحقوق .

ثالثاً : الفقهاء ليرجع إليهم فيما أشكل عليه ويسألهم عما اشتبه لديه من أمور عالقة .

رابعاً : الكتاب الذين يسجلون ما يجري بين الخصوم ويدونون ما لهم من الحقوق وما عليهم .

خامساً : الشهود الذين يشهدهم صاحب المظالم على ما أوجبه من حق وما أصدره من أحكام .

أعمال وافي المظالم : قسم الفقهاء ورجال الأحكام اختصاص ديوان المظالم إلى قسمين : منها ما يقوم بها تلقائياً دون أن يلجأ إليه متظلم وهذه : تعدي الولاة على الرعية ، وجباية العمال ، ومراقبة كتاب الدواوين ومنها ما ينظر فيها بناء على طلب من المتظلم وهي :

- تظلم المسترزقة من نقص أرزاقهم ، أو تأخرها عنهم وإجحاف النظر بهم .
- رد الغصوب إلى أصحابها سواء كان المغتصب الدولة أو الأفراد ، وذلك بعد ثبوت كافة القرائن .

- الإشراف على الأوقاف العامة .
- تنفيذ ما عجز عنه القضاة أو غيرهم من امضائه لعلو قدر المحكوم عليه وعظم خطره .

- النظر فيما عجز عنه عمال الحسبة في المصالح العامة .
- مراعاة العبادات الظاهرة كالحج والجهاد والأعياد ، من إخلال بشرطها .
- النظر بين المتخاصمين ، والحكم بين المتنازعين .

هذا ونشير هنا إلى انتقاد بعض المستشرقين الظالم لديدوان المظالم ، كالمستشرق « جرون باوم » الذي وجه انتقاداً عاجلاً وخاطئاً إلى الشريعة الإسلامية ، حيث عزى إليها القصور ، لأن قاضي المظالم ملتزم بأن يحكم في القضية فوراً ودون روية⁽³⁾ .

إننا نعجب لرأي هذا المستشرق المسكين الذي لم يفهم من العربية إلا القليل ، ولا من أحكام الشريعة الإسلامية إلا الأقل .

نذكر هذا المستشرق وأمثاله أن الخلفاء الراشدين وغيرهم من الصحابة الذين تبعوهم بصدق وأمانة ، أنهم دققوا كثيراً في أحكامهم ، واستشاروا الفقهاء قبل إصدار الحكم ، واستكملوا كل ما يجب استكماله من قرائن ووثائق دالة .

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه في قضية رفعت إليه :
« ادعوا لي علياً ، وادعوا لي زيداً ، ليستشيرهما ثم ينفذ ما اتفقوا عليه . كما كانت القضية ترفع إليه فربما تأمل في ذلك شهراً ، يستشير فيها أصحابه⁽⁴⁾ .

إن القضاء والمظالم والحسبة ثلاثة عناوين هيأت للمسلمين في فترات حكم المصلحين من الخلفاء حياة سعيدة مترعة بالطمأنينة والأمان ، وإن الإصلاح في أي مجتمع من المجتمعات تطبيق وتنفيذ بعد أن يكون حبراً على ورق ، في نصوص وأحكام ، قد توصل إليها الفكر المتحضر . وذلك فيما يعود إلى الحرية والديمقراطية والعدالة والمساواة . كلها وجدناها مدونة في الدستور . ولكن ! بقيت منذ وضعت تنتظر من يتبنى تنفيذها ويقوم على تطبيقها بكل تجرد وإخلاص .

وبعد أن عاجلنا موضوع القضاء والمظالم نأتي إلى معالجة الحسبة .

(3) راجع الحضارة الإسلامية لجوستاف جرون باوم ص 212 وما بعدها .

(4) المقدمة لابن خلدون ج 2 ص 536 .

الحسبة

الحسبة : صورة من صور القضاء في الإسلام وهي « أمر بالمعروف إذا ظهر تركه ، ونهي عن المنكر إذا ظهر فعله » ، يقوم المحتسب بهذه المهمة فرضاً متعيناً عليه لا نافذة يتطوع بها متى شاء ، فليس له أن يتشاغل عن هذه الوظيفة بغيرها ، وذلك « بحكم الولاية ، وإن كان على غيره من فروض الكفاية »(*) .

ولما لهذه الوظيفة من جليل الأثر وصف الله بها الأمة الإسلامية وفضلها على سائر الأمم . قال تعالى : ﴿ كَتُمَّ خَيْرُ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ [آل عمران : 110] وسلطة المحتسب - على ما هو معروف اليوم عن القضاء - موزعة بينه وبين القاضي وقاضي المظالم . فوظيفة القاضي هي فض المنازعات المرتبطة بالدين بوجه عام ، ووظيفة المحتسب هي النظر فيما يتعلق بالنظام العام ، وفي الجنايات أحياناً ، وواجبات قاضي المظالم ، كما أسلفنا ، الفصل فيما استعصى من الأحكام على القاضي والمحتسب⁽⁵⁾ .

نشأة الحسبة : نشأت الحسبة في عهد الرسول (ص) استجابة لحكم الآية الكريمة : ﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ ، وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ، وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ [آل عمران : 104] وقد تولى رسول الله (ص) الحسبة بنفسه ، ثم قلدها غيره ، واتبعها من بعده الخلفاء ، ولما توسعت الفتوحات الإسلامية أصبحت ولاية من ولايات الإسلام ، ونظماً من أنظمة الحكم جرى عليها الولاية والحكام .

روى رجال الاحكام أنه في عهد عمر بن الخطاب رُئي مرة يضرب جماً ويقول له : « حملت جملك ما لا يطيق » كما أنه حرق بيت رجل يدعى رويشد الثقفي لأنه كان يبيع الخمر فقال له : « أنت فويسق ولست برويشد »⁽⁶⁾ .

شروط المحتسب : من شروط ولي الحسبة أن يكون حراً ، عدلاً ، ذا رأي ، وصرامة وخشونة في الدين ، وعلم بالمنكرات الظاهرة⁽⁷⁾ .

(*) المقدمة لابن خلدون ج 2 ص 536 .

(5) راجع النظم الإسلامية للمؤلف ص 242 .

(6) تاريخ الحضارة الإسلامية ، أبو زيد شلبي ، عن الطرق الحكمية لابن قيم الجوزية ص 247 .

(7) الاحكام السلطانية ص 209 .

وكان للحسبة دار خاصة بها ، يطلب المحتسب الباعة إليها في أوقات معينة ومعهم موازينهم ومكاييلهم ؛ فيعايرها ، فإن وجد فيها خللاً صادرها ، وألزم صاحبها شراء غيرها ، أو إصلاحها .

مهام المحتسب : من مهام المحتسب : الأمر بأداء الصلاة في مواقيتها ، فيعاقب تارك الصلاة بالحبس أو الضرب . كما يتعهد المؤذنين فمن فرط منهم في تأديته الحقوق وقصر في واجباته يلزمه السير على الطريق الصحيح . ويقوم المحتسب على إتلاف المغشوش من الطعام والشراب والثياب ويراقب الباعة في الأسواق .

كما له الحق في التدخل لضبط الاسعار ومنع التجار من الاستغلال والغلو في رفع الأسعار وجني الأرباح غير المشروعة . وكم نحن اليوم في لبنان بحاجة ماسة لمثل هذا المحتسب .

وللمحتسب أن يتدخل في شؤون السفن والتجارة ، فإذا ما حملوها ما لا تسعه ، منعهم من ذلك خوفاً عليهم من الغرق . وعند اشتداد الريح لا يسمح بالمسير في أسفار البحر الطويلة . كما يهيب للنساء أمكنة خاصة تحفظ لهن كل أسباب الراحة والحشمة عند قضاء حوائجهن .

وللمحتسب الحق في التدخل لصالح المستأجر إذا رفع المالك الأجرة بغير حق ، أو إذا بنى أحد أفراد الرعية داراً مرتفعاً يضايق جاره ، أو غير ذلك مما يضر الناس .

وللمحتسب أن تعطى تعليماته الصحيحة والقويمة للخبازين والتجار والجزارين ، والقصابين ، والصيديين ، والمعلمين ، والولاة ، والقضاة .

ونختصر فنقول : إن المحتسب مخول في تولي كل أمر يتصل بالنظام العام وحماية الناس وصلاحياته غير محدودة طالما تصب كلها في سبيل المصلحة العامة .

وإذا دققنا ملياً في صلاحيات المحتسب نراها تطل الولاة والقضاة ، حتى قاضي القضاة يخضع لرقابة المحتسب ويأتمر بأمره في بعض الشؤون .

ومما يروى في هذا المجال أن إبراهيم بن بطحاء والي حسبة بغداد مر بدار أبي عمر بن حماد قاضي القضاة يومئذ ، فرأى الخصوم جلوساً على بابه ينتظرونه وقد أصبح الوقت ضحى واشتدت حرارة الشمس ، فقوي واستدعى حاجبه وقال له : قل لقاضي القضاة : الخصوم جلوس على بابه ، وقد بلغت الشمس وتأذوا بالانتظار فيما جلست لهم أو عرفتهم عذرك فينصرفوا ويعودوا .

إذن لقد كانت سلطة المحتسب واسعة وصلحياته كبيرة ولكنها سلطة حصينة تستثمر دائماً للنفع العام تحت أية ظروف . لذلك وجب على المحتسب أن يتحلّى بثقافة عامة ، وعلوم واسعة ، وإرادة قوية ، وهيبة جليلة حتى يتمكن من رفع الضرر عن الناس مهما كانت مراتبهم الاجتماعية .

والحق يقال إن نظام الحسبة في الإسلام ، هو نتيجة خبرة إلى آخر ما توصل إليه الحكم الحصيف وغايته الحرص على راحة الناس وأمنهم ودعتهم ، والحفاظ على رفاهيتهم وتجنّبهم كل أسباب القلق والضيق . فهو يحمي المجتمع مادياً وأخلاقياً وأدبياً حماية غير محدودة بحدود ولا مقيدة بقيود ، إلا حدود الأمن وقيد الذوق . ونكاد لا نجد حكماً معاصراً يعتمد مثل هذا الأسلوب في حماية المواطنين مثل وظيفة الحسبة .

من هنا نعلم أن الحكم الإسلامي صالح دائماً وأبداً لكل إنسان في أي مكان وزمان ، لأنه يراعي مصلحة الجماعة وكل ما يعود على الأمة بالخير العام ، والعدالة الاجتماعية ، والمساواة بين جميع أفراد الرعية ، واعطاء كل ذي حق حقه فيمنع الظالم ويردعه عن ظلمه ، ويرجع حق المظلوم ويحميه من ظلامة المعتدين .

ومن توابع القضاء في أول الأمر كانت الشرطة .

الشرطة

رجال الشرطة هم الجنود الذين يعتمد عليهم الخليفة في حفظ الأمن ؛ والقبض على الجناة والمفسدين فهم أمناء على المصلحة العامة وكل ما يبعث على الطمأنينة في نفوس الناس . وقد كانت من الوظائف الهامة في الدولة الإسلامية .

وفي عهد عمر بن الخطاب عرف نظام العس⁽⁸⁾ ، أو حراس الليل . كان يعس بالمدينة ليحرس الناس ويكشف أهل الريبة والمخربين . وفي عهد علي بن أبي طالب سمي رئيسها : صاحب الشرطة⁽⁹⁾ .

كان الغرض من الشرطة أول الأمر تنفيذ أحكام القضاء ، وفرض العقوبات الزاجرة وإقامة التعزير والتأديب في حق من لم يرتدع عن الجريمة . ثم على الشرطة مساعدة القاضي في إثبات الذنب على مرتكبه وإقامة الحدود : كحد الزنا ، وشرب الخمر ، وغير

(8) عس : يعس ، عساً ، وعسا أي طاف بالليل - القاموس ، لسان العرب .

(9) المقدمة لابن خلدون ص 251 .

ذلك من الأمور الشرعية . وبعدها انفصلت عن القضاء وأصبحت وظيفة مستقلة .

يقول ابن خلدون : « . . . وكان أيضاً النظر في الجرائم وإقامة الحدود في الدولة العباسية والأموية بالأندلس ، والعبيد بن مصر والمغرب ، راجعاً إلى صاحب الشرطة ، وهي وظيفة دينية أخرى ، كانت من الوظائف الشرعية في تلك الدول ، توسع النظر فيها عن أحكام القضاء قليلاً ، فيجعل للتهمة في الحكم مجالاً ، ويفرض العقوبات الزاجرة قبل ثبوت الجرائم ، ويقيم الحدود الثابتة في محالها ، ويحكم في القود والقصاص ويقيم التعزير والتأديب في حق من لم ينته عن الجريمة »⁽¹⁰⁾ .

ولم تكن مهمة الشرطة عامة التنفيذ في طبقات الناس في الدولة العباسية ، ولكن كان حكمها على أهل الريب ، والضرب على أيدي الرعاع والفجرة .

ولم تنفرد الشرطة عن القضاء إلا في عهد هشام بن عبد الملك 105 هـ - 125 هـ . فقد استقلت بالنظر في الجرائم حيث أنشأ هشام نظاماً وسطاً بين شرطة الأمن وشرطة الجيش سماه (نظام الأحداث) .

وقد أعطوا للشرطة مكانة رفيعة ونزيهة ، فقلدوها كبار القواد وعظماء الخاصة من مواليهم . وفي عهد بني أمية عظم شأنها فقسموها إلى قسمين : شرطة كبرى ، وشرطة صغرى فالكبرى كانت تنظر وتحكم على الزعماء وكبار القوم . والصغرى تحكم في رعا القوم وعامة الناس .

أما ولاية الشرطة فلم تكن تعطى إلا لأكابر رجالات الدولة من وزراء وصحابة . وصاحب الشرطة لقبوه « بصاحب الليل » أو « صاحب المدينة » لأنه يحفظ النظام ويساعد الوالي على استتباب الأمن في المدينة فيمنع السرقة ويضرب على أيدي الجناة العابثين .

الجيش

جاء الإسلام برسالته الإنسانية ليوحد بين قلوب العرب ويهديهم إلى الخير والحياة الكريمة التي أرادها الله لهم . وكلف تعالى رسله الكرام ليصلحوا الأرض ومن عليها ، وكان خاتمهم النبي محمد (ص) أرسله بالهدى ودين الحق على الناس جميعاً ولو كره

(10) المرجع السابق .

المشركون . أرسله سراجاً منيراً لجميع عباد الله من كل عرق ولون .

ولما جهر رسول الله (ص) بالدعوة الإسلامية أنزل به المشركون وبأصحابه وأهله أشد الأذى وأمر الاضطهاد . فطلب أعوانه من يرد العدوان على هؤلاء الجناة ، فلم يرخص لهم الرسول في بادئ الأمر ، بل أجابهم : « كفوا أيديكم وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة » . وعندما اشتد أذى المشركين وزاد ، جاء الإذن من الله بالقتال : ﴿ أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا ، وإن الله على نصرهم لقدير ، الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله ، ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ﴾ [الحج : 39-40] ولما كان الأمر كذلك شعر النبي (ص) بالحاجة إلى تأليف جيش يحمي الدعوة المباركة ويرد عنها كيد المعتدين . فكان التطوع الاختياري .

فكل مسلم جندي وله من حبه لدينه ما يدفعه إلى المبادرة إلى الجهاد في سبيل الله ، والإستشهاد من أجل الحفاظ على شريعة الله .

وكما عرف من سيرته الطاهرة أنه لم يلزم نفرأ من أصحابه بالتجنيد ، وجل ما فعله (ص) حض المسلمين المؤمنين على القتال ، وعلى الأخص القادرين منهم . وقد وصف القرآن بعضهم : ﴿ لو كان غرضاً قريباً وسفراً قاصداً لاتبعوك ، ولكن بعدت عليهم الشقة ﴾ [التوبة : 42] وتابع في وصف البعض الآخر فشبهم بالنساء الخوالف : ﴿ رضوا بأن يكونوا مع الخوالف وطبع على قلوبهم فهم لا يعلمون ﴾ [التوبة : 93] .

لقد جهر بدعوته العادلة دون أن يلزم أحداً على القتال ، فالمقاتل المؤمن بعدالة قضيته يطير إلى الحرب عن رضى وطواعية ، أما المثاقل والمتباطيء فلا حاجة إليه ولا نفع للمسلمين منه . قال رسول الله : « لا يخرجن معنا إلا راغب في الجهاد »⁽¹¹⁾ . وقال أيضاً : « لا يخرجن معنا إلا من حضر يومنا بالأمس »⁽¹²⁾ ويقصد بالأمس غزوة أحد .

وبإرادة الله تم فتح مكة فتحاً ميبناً ، ودخل الناس في دين الله أفواجاً ، وزاد عدد المؤمنين وأصبح من الممكن إعداد جيش يعنى بأمر القتال . فألف عليه صلوات الله جماعة لتكون على استعداد للحرب يوم النفير . ومع ذلك لم تأخذ هذه الجماعة صفة جنديّة

(11) طبقات ابن سعد ج 2 ص 27 .

(12) تاريخ الطبري ج 2 ص 28 .

إلزامية ، بل بقيت فيها ملامح التطوع غالبية في أكثر الحالات .
وفي عهد أبي بكر بقي الدخول في الجيش تطوعاً وليس إلزامياً ، وحددت رواتب
للجنود النظاميين تدفع لهم من بيت المال .
وعندما أفضي الأمر إلى معاوية اختل نظام التجنيد ، وأخذ يدفع المال على الجنود
والقواد ، لنيل رضاهم . فأصبح هدف القتال كسب المال ، وإلا فهم مع الخوالف
قاعدون⁽¹³⁾ .

وقد وضح هذا الأمر ابن الأثير فقال : « وازداد الأمر سوءاً في دولة بني أمية ، حتى
أضحى الخلفاء يدفعون إلى الجنود العطايا والأموال قبل اشتراكهم في القتال ، ولما وجدوا
الإغراء لا يجدي ، صلبوا المتخلفين على الجدران ودقوا في أطرافهم المسامير⁽¹⁴⁾ . ولا
ينفى أن الأمويين تركوا إنسانية الإسلام وعملوا لمصالحهم الشخصية .

وأما عن فرق الجيش التي كانت معروفة ، فقد كان المحاربون فئتين : فئة المشاة ،
وفئة الفرسان والفراس أهم من الراجل . يقول الطبري : « في عهد عمر بلغ عدد
الفرسان في الكوفة أربعة آلاف فارساً ، وكان في كل مصر من الأمصار الباقية كما في
الكوفة⁽¹⁵⁾ .

نستدل ان دور الخيالة في القتال كان أهم من دور المشاة . من هنا كان اهتمام العرب
في اختيار الجواد الأصيل ، حتى انهم ألفوا كتباً في أنساب الخيل .
وتم تنظيم الجيش فجعل لكل عشرة جنود عريفاً ، ولكل عشرة عرفاء نقيباً ،
والرسول نفسه هو الذي اختار ليلة « العقبة الثانية » اثني عشر (نقيباً) ممن وفد إلى مكة
من أهل المدينة ، وجعلهم مشرفين على العرفاء ، وهو الذي قسم أصحابه عرفات ،
وجعل على كل عشرة منهم عريفاً⁽¹⁶⁾ .
أما الرتب الباقية فنستقي بعضها من كتب التاريخ . فالخليفة يأمر خمسين جندياً ،
والقائد مئة وأمير الكردوس ألفاً وأمير الجيش عشرة آلاف أو يزيد⁽¹⁷⁾ .

(13) مروج الذهب ج 3 ص 95 .

(14) الكامل ج 3 ص 159 .

(15) تاريخ الطبري ح 4 ص 196 .

(16) المرجع السابق ص 158 .

(17) الكامل ج 2 ص 200 .

وكان يتم تدريب الفرسان في (الحمى) القريب من مكة ، فيقومون بمناورات وتدريبات . وكان يصحب هؤلاء بعض العارفين بأمراض الخيل ومعالجاتها ، فيشرفون على بيظرتها وسياستها . من هؤلاء كان سلمان بن ربيعة الباهلي . أطلق عليه لقب (سلمان الخيل) لخدمته أمر الخيل وخبرته بها⁽¹⁸⁾ .

شروط التعيين في الجيش :

في عهد الرسول (ص) كان التعيين يتم بنظرة دقيقة منه (ص) قبل المعركة ، فمن أعجبه لياقته في القتال أجازه ، ومن وجده غير لائق رده⁽¹⁹⁾ . لم يكن يشترط سناً معيناً للانخراط في سلك الجندية . بعد العهد النبوي وضعوا بعض الشروط : أن يكون مسلماً ، عاقلاً ، بالغاً ، سليماً من الأمراض ، شجاعاً غير هيباب في القتال . ودرج الامويون على هذه الشروط وكذلك العباسيون .

أما القائد فكان يختاره الرسول (ص) ويعقد له اللواء على رمح طويل ينشره أثناء مسيرته إلى المعركة . وغالباً ما كان القائد يستلم اللواء من يد الرسول ثم يركزه في المسجد النبوي ، لينضوي حوله الراغبون في الجهاد ، وقد اعتبر الخلفاء الراشدون أن عقد اللواء للقائد هو بمثابة تعيينه لامرة فرقة معينة من الجنود ، وعلى ذلك مضت سنة الأمويين إلى أن كان العهد العباسي حيث تغيرت القاعدة المألوفة فأصبحوا يرسلون اللواء إلى القواد حيث يكونون ، ومع اللواء خلعة يلبسونها بمناسبة تعيينهم ، وقد يعثون إليهم أوامرهم بالبريد⁽²⁰⁾ .

وكانت الطاعة لهؤلاء القواد واجبة كطاعة الخليفة نفسه ؛ فهو الذي ينوب عنه في إقامة الصلاة وهي أهم وظيفة للخليفة يومئذ ، وكان القواد يستعرضون الجند قبل لقاء العدو حتى يطمئنوا عليهم ، وعلى اسلحتهم وعدتهم ؛ وذلك اقتداء بالنبي (ص) . وبعد المعركة ينصرف القائد إلى النظر في أمر الجند وتدريبهم وتحسين معداتهم وتحضيرها للوقت المناسب .

قيادة الجيش :

كان النبي (ص) هو القائد الأعلى للجيش ، وبعده تغيرت الأحوال وتطورت ، وكثرت ميادين القتال ، فأصبح من العسير على الخليفة أن يقوم منفرداً بمهمة القيادة ،

(18) عيون الأخبار لابن قتيبة ج 1 ص 155 وتاريخ الطبري ج 4 ص 182 .

(19) الكامل لابن الأثير ج 2 ص 62 .

(20) المرجع السابق ج 5 ص 144 .

لذلك نراه قد اسندها إلى من يتأكد أنه أهل لها ، ممن عرف بالشجاعة والنجدة والاقدم والحزم وحسن التدبير ، والخبرة بفنون القتال ، « وإعمال الخدعة ، وانتهاز الفرصة ، والتماس الغرة ، وإذكاء العيون ، وإفشاء الطلائع ، واجتناب المضايق »⁽²¹⁾ .

عناصر الجيش :

كان الجيش يتكون في بادئ الأمر من العنصر العربي فقط ، واستمر الوضع هكذا طوال أيام النبي (ص) ، إلى أن توسع الأمويون في فتوحاتهم ، وضموا مناطق جديدة مثل افريقيا وبلاد الأندلس ، فاستعانوا بالبربر في المعارك التي خاضوها .

وفي العهد العباسي دخل العنصر الفارسي في الجيش العربي ، ولما ولي المعتصم الخلافة 218 هـ استكثر من الأتراك⁽²²⁾ حتى أنه ولاهم حراسة قصره ، وأسند إليهم أعلى مناصب في الجيش والادارة العامة ، وآثرهم على الفرس والعرب . وهذا ما سبب الغيرة والحسد عند القواد العرب .

وكانت النهاية أن استأثروا بالأمر وأصبح الخليفة لا سلطان له ولا حول ولا طول .

رواتب القادة والجند :

كانت الفتوح تدر على القادة والجنود خيرات عميمة لا تقدر ، وذلك بما يخصهم به أمير المؤمنين من العطايا والأرزاق . ذكر ابن خلدون فقال : « حتى كان الفارس الواحد يقسم له في بعض الغزوات ثلاثون ألفاً من الذهب أو نحوها »⁽²³⁾ .

وفي عهد عثمان أثرت الدولة ثراءً كبيراً ، فازدادت رواتب الجنود وبلغت أموال بعض القادة أرقاماً خيالية لا تصدق . قال ابن خلدون : « كان لعثمان يوم قتل عند خازنه خمسون ومائة ألف دينار وألف درهم ، وقيمة ضياعه بوادي القرى وحنين وغيرهما مائتا ألف دينار وخلف إبلاً وخيلاً كثيرة . . . وكانت غلة طلحة من العراق ألف دينار كل يوم . وكان على مربط عبد الرحمن بن عوف ، صهر عثمان ، ألف فرس ، وألف بعير ، وعشرة آلاف من الغنم ، وبلغ الربيع من متروكه بعد وفاته أربعة وثمانين ألفاً . . . »⁽²⁴⁾ .

(21) العقد الفريد ج 1 ص 118 .

(22) لان أمه تركية .

(23) المقدمة ص 204 .

(24) المرجع السابق .

ولا ندرك مدى ارتفاع تلك الرواتب إلا إذا عرفنا أن الخليفة عمر تقاضى 6000 درهماً راتباً للخلافة وكذلك كان أبو بكر⁽²⁵⁾. أما علي المعروف بزهده وتقواه لم يكثر للدينار التي وصفها بدار الفناء ، والتي قال لها : (أيتها الدنيا غري غيري) بل اهتم بالآخرة التي وصفها بدار البقاء وقد انتقل إلى رحمة ربه وهو يقول : « أفنح من نفسي أن يقال أمير المؤمنين ولا أشاركهم في مكاره الدهر وخشونة العيش » ، وقال في خطبة له : « والله لو أعطيت الأقاليم السبعة بما تحت أفلاكها على أن أعصي الله في ثملة أسلبها جلب شعيرة ما فعلت ، وإن دنياكم لأهون عندي من ورقة في فم جرادة »⁽²⁶⁾ ، وجاء عن أبي طفيل أن علياً أوقف جميع ما يملكه في الحجاز على الفقراء . روى الرازي في تفسيره الآية : ﴿ والذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سراً وعلانية ﴾ من سورة البقرة نزلت في علي بن أبي طالب . نقل ذلك المظفري في دلائل الصدق عن الواحدي في كتابه : أسباب النزول⁽²⁷⁾ .

وفي العصر العباسي كثرت الجيوش ولم تعد الحاجة ماسة إلى إغراء الناس بالتجنيد ، فتضاءلت رواتب الجنود إلا أن يكونوا مرابطين على الثغور ، فيبذل لهم حينئذ ضعف الرواتب الأخرى تعويضاً لهم عن مشقات الاغتراب⁽²⁸⁾ .

التجنيد الإلزامي :

بدأ الناس في عهد عمر بن الخطاب يتشاغلون بكسب المال عن القتال ، بعد أن امطرهم الفتوح بالغنائم الوفيرة . ولما تمكنت جيوش المسلمين من فتح العراق والشام ، واطمأنوا إلى النصر الذي حققوه ، أقام الجند في هذه الأمصار معسكرات خاصة بهم ، وانصرفوا إلى الزراعة وتكوين الثروة وامتلاك العقار الثابت ، وبذلك انصرفوا عن الجنديّة ، وفترت الروح العسكرية فيهم ، ففطن عمر إلى هذا الخطر وأمرهم أن ينصرفوا إلى الجهاد وضمن لهم أرزاقهم وأرزاق أسرهم⁽²⁹⁾ .

هذا ما دعا الخليفة إلى أن يفكر في التجنيد الإلزامي ، ويعيد النظر في بناء الجيش

(45) تاريخ الطبري ج 4 ص 164 .

(26) سيرة الأئمة الاثني عشر ص 328 .

(27) المرجع السابق 334 .

(28) الكامل لابن الأثير ج 6 ص 162 .

(29) تاريخ الاسلام السياسي للدكتور حسن إبراهيم حسن ج 1 ص 478 .

ليكون قوياً مرهوب الجانب فأمر عماله على الاقاليم بإحضار كل فارس ذي نجدة أو رأي أو فرس أو سلاح ، فإن جاء طائعاً ، وإلا حشروه حشراً وقادوه مقاداً» (30) .

إلى جانب الترهيب والشدة عمد عمر إلى الترغيب والاعراء ، فذكر القوم بما ينتظرهم من الفيء في اتمام فتوح العراق ، وإنما يرث الأرض العامرة عباد الله الصالحون . هذا وقد أقام لهم الحصون والمعسكرات الدائمة لراحة الجنود أثناء الطريق ، بعد أن كانوا يقطعون المسافات الطويلة على ظهور الإبل ، ولا يرتاحون إلا في أكواخ مصنوعة من سعف النخيل ، ومن ثم بنيت العواصم وأقيمت الحاميات لصد هجمات الأعداء المفاجئة» (31) .

الطابور الخامس :

هناك قلوب مريضة في بعض أفراد الجيش ، تعمل على تثبيط الهمم وخذلان بعض العناصر ، والاتصال بالعدو لإعطائه بعض المعلومات السرية عن جيشهم . والإسلام لم يغفل عن هؤلاء الخائنين ، بل عرفهم جميعاً وكان لهم بالمرصاد ، وحذرهم وأبعدهم عن كل ما له صلة بسلامة الدولة وأمنها . قال تعالى : ﴿ ويقولون طاعة فإذا برزوا من عندك بيئت طائفة منهم غير الذي تقول والله يكتب ما يبيتون فأعرض عنهم وتوكل على الله وكفى بالله وكيلاً ﴾ (32) .

أولئك كانوا جرثومة الوهن في الجيش ، وأساس التخاذل في صفوف الأمة . من هنا نرى الأمم الواعية المدركة ، تحتاط منهم وتحذرهم ، وتباعد بينهم وبين كل وسيلة قد يصلون بها إلى تحقيق غرضهم . والتاريخ يعيد نفسه ، ففي كل عصر نجد من هؤلاء الجراثيم الاجتماعية التي هي أخطر بكثير من الجراثيم الجسدية التي تهاجم جسم الإنسان . وكما أن الكريات البيض في الجسم تهاجم أي جرثوم يريد الفتك به كذلك هناك عيون ساهرة ترصد هؤلاء المتخاذلين الخائنين وتقضي عليهم .

دور المرأة في الجيش :

كان للمرأة في الجيش دور كبير أثناء القتال ، فقد كانت تسقي الجند وتقوم بتضميد الجرحى ، وتذمير الجيش وتحميسه للقتال ، وقد كانت تشارك في المعركة إذا حي

(30) تاريخ الطبري ج 4 ص 63 .

(31) تاريخ الإسلام السياسي ج 1 ص 478 .

(32) النساء : الآية 81 . وبرزوا : خرجوا . بيئت طائفة : دبرت بالليل .

الوطيس ، وطاب الجهاد . قال المقرئزي : « وكن في غزوة أحد قد جئن أربع عشرة امرأة منهن فاطمة عليها السلام يحملن الطعام والشراب على ظهورهن ، ويسقين الجرحى ، ويداوينهم ، ومنهن أم سليم بنت ملحان ، وعائشة أم المؤمنين . . . »⁽³³⁾ .

ولا يخفى أن الرجال عندما يرون النساء يججلون من الفرار ، ويستهيون بالموت ، فيتم النصر على الأعداء بإذن الله . وقد قاتل النساء في بعض غزوات النبي (ص) والتاريخ يفخر بهن كمثلى نسيبة بنت كعب المازنية التي دافعت عن رسول الله في غزوة أحد . حتى قال فيها (ص) : « ما التفت يميناً أو شمالاً إلا وأنا أراها تقاتل دوني »⁽³⁴⁾ .

وفي غزوة الخندق شاركت صفية بنت عبد المطلب فقتلت اليهودي الذي كان يطيف بالحصن حتى لا يدل على عورة المسلمين⁽³⁵⁾ .

وبعض المسلمات ركن البحر وغزون فيه كمثلى بنت ملحان التي صحبت زوجها عبادة بن الصامت مع بنت قرظة امرأة معاوية بن أبي سفيان في أول غزوة بحرية يقوم بها المسلمون⁽³⁶⁾ .

وفي غزوة عمورية حمل مسلمة بن عبد الملك نساءه معه ، وحمل ناس آخرون نساءهم معهم وفي سنة 139 هـ استرد المسلمون « ملطية » وكان في الحملة اثنتان من عمات المنصور .

الجاسوسية :

اعتمد المسلمون في حروبهم على رجال أذكيا ومدرين ، مهمتهم التعرف على أخبار العدو واستطلاع أحواله . عرف هؤلاء بالعربون . وقد كان النبي (ص) يذكي العيون ليأتوه بأخبار الأعداء . من ذلك أنه أرسل عبد الله بن جحش في اثني عشر مهاجراً إلى « نخلة » بين مكة والطائف ليرصد بها قريشاً ، ويتعرف عن كذب أخبارهم ، كما أرسل إلى بدر رجلاً يستقيان وينتظسان⁽³⁷⁾ .

⁽³³⁾ امتاع الاسماع ج 1 ص 138 .

⁽³⁴⁾ الاصابة ج 8 ص 261 وقد جرحت يومئذ وقطعت يدها .

⁽³⁵⁾ المرجع السابق ص 128 .

⁽³⁶⁾ راجع فتوح البلدان للبلاندرى ص 159 .

⁽³⁷⁾ المنتظس : الذي يحسن النظر في الأمور ويستقصي أدقها .

وفي موقعة أحد بعث بابني فضالة : أنس ومؤنس ، يتلمسان خبر قريش ؛ فآخبراه
الخبر اليقين واستفاد من أخبارهما لإنجاح المعركة⁽³⁸⁾ .

وهكذا لقد كان يهتم بأخبار عدوه ليأخذ حذره وليعد لكل أمر عدته . وهذا التدبير
تأخذ به معظم الدول الكبرى المتطورة في عصرنا الحاضر .

كلمة السر عند المحاربين :

كان الجيش في صدر الإسلام إذا تهيأ للقتال نادى بكل قواه بهذه العبارة : النفير النفير .
وتعني عندهم : الهجوم . وإذا أرادوا الرجعة والانسحاب قالوا : الرجعة الرجعة ! وإذا
أرادوا أن يركب الفرسان للمشاركة في القتال قالوا : الخيل الخيل ! وإذا أراد الخيالة
الترجل قالوا : الأرض الأرض .

ولما تقدم المسلمون في حروبهم واتسعت فتوحاتهم وكثر عدد الجند عندهم ، تغيرت
هذه العبارات وجعلوا لكل حركة نداء خاصاً يدل لفظه على المراد به . فإذا ما أراد قائد
الجند مثلاً أن يميل جنده من جهة إلى جهة ، أو أن يتخذ الجند شكلاً معيناً ناداهم بكلمة
خاصة تناسب الوضع الذي يريد . وأبرز ما استعمله القواد في حروبهم كلمتين هما :
« هوجوا » و « هوبرا » . واستعانوا على الخطة العسكرية في القتال بالإشارات بدل
الكلمات . لذلك كان على الجند أن يراعوا بانتباه القائد بأعينهم حتى إذا مال إلى جهة
مالوا معه . وهوجوا : تعني أن تقبل الوجوه تجاه بعضها بعضاً . وهوبرا : تعني عكس
الحركة الأولى ، أي أن تتدابر الوجوه ويتفرق الجند .

وكلمة السر المتعارف عليها أثناء الحرب كانوا يسمونها الشعار . وهي كلمة
يصطلحون عليها حسب مقتضى الأحوال . ففي غزوة أحد كان شعارهم : يا للعزى ،
يا هبل . وكان شعار تنوخ في الحيرة : يا آل عباد الله .

وجعل النبي (ص) لكل من المهاجرين والانصار شعاراً ، فكان شعار المهاجرين
« يا بني عبد الرحمن » وشعار الأوس « يا بني عبيد الله » وشعار الخزرج « يا بني عبد الله »
وهكذا كان الحال لسائر القبائل الأخرى كل واحدة منها لها شعار خاص بها يتعاف
أفرادها عليه⁽⁵⁹⁾ .

(38) سيرة المصطفى ص 131 وص 393 .

(39) تاريخ التمدن الإسلامي ج 1 ص 201 - 202 .

الفدائيون :

كان في الجيش الإسلامي نفر من الفدائيين الذين استشهدوا أمام الرسول (ص) وأمام الصحابة في معارك مشهورة خاضها المؤمنون مع أعداء الإسلام وفازوا في الدنيا والآخرة . حاربوا بعقيدة ثابتة ، وإرادة صلبة ، وقلب كبير معمور بالإيمان ، يدفعه حب الاستشهاد للدخول إلى الجنة . وعلى الخالين المؤمن في حالة يسر وسعادة ، فأما النصر ، وأما الدخول إلى الجنة . قال تعالى : ﴿ وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجري من تحتها الأنهار كلما رزقوا منها من ثمرة رزقاً قالوا هذا الذي رزقنا من قبل وأتوا به متشابهاً ولهم فيها أزواج مطهرة وهم فيها خالدون ﴾ [البقرة : 25] .
وآيات كثيرات تبشر المجاهدين في سبيل الله بجنات النعيم .

ففي موقعة أحد تقدم خيشمة أبو سعد وفدى نفسه برسول الله (ص) فقال : « يا رسول الله إن قريشاً مكثت حولاً تجمع الجموع وتستجلب العرب حتى يشنوا الغارات علينا ويصيبوا أطلالنا ويضعوا العيون والأرصاد علينا ، فيجترىء علينا العرب حولنا حتى يطمعوا فينا ، إذا رأونا لم نخرج إليهم فنذبهم عن حريمنا وعسى الله أن يظفرنا بهم فتلك عادة الله عندنا ، أو تكون الأخرى فهي الشهادة » . وتابع قائلاً : لقد أخطأتني وقعة بدر وكنت عليها حريصاً ولقد بلغ من حرصي أن ساهم ابني في الخروج فرزق الشهادة ، وقد كنت حريصاً على الشهادة ، وقد رأيت ابني البارحة في النوم في أحسن صورة يسرح في ثمار الجنة وأنهارها وهو يقول : إلحق بنا ترافقتنا في الجنة فقد وجدت ما وعدني به ربي حقاً وقد والله أصبحت يا رسول الله مشتاقاً إلى مرافقته في الجنة ، وقد كبرت سني ودق عظمي واحببت لقاء ربي فادع الله يا رسول الله أن يرزقني مرافقة سعد في الجنة . فدعا له رسول الله (ص) بذلك فقتل مع من قتل في تلك المعركة⁽⁴⁰⁾ .

وكثير غيره من الشهداء الفدائيين قدموا أنفسهم رخيصة في سبيل نصره الحق ذكرتهم كتب السير والتاريخ على صفحاتها الناصعة وذكروهم نحن اليوم في كل مناسبة شريفة .

وهاك علم آخر من الفدائيين الحق استشهد في معركة صفين التي دارت بين علي أمير المؤمنين ومعاوية والي الشام لما بلغ القتال أقصى حدود العنف والضراوة ، تقدم أمير المؤمنين ومن بقي حياً من المهاجرين والأنصار يتقدمهم عمار بن ياسر ، البطل الجبار ، وصحابة الرسول الأبرار نحو أهل الشام ، وعمار ينادي بأعلى صوته : والله لو ضربونا

(40) سيرة المصطفى ص 395 .

أحتي يبلغوا بنا سعفات هجر لعلمنا أننا على الحق وأنهم على الباطل ، ومضى يستقبل الطعنات والضربات بصدرة المؤمن ونحره الطاهر ويقول رافعاً يديه : اللهم لا أعلم عملاً أَرْضِي إِيْلِكَ من جهاد هؤلاء القوم ، ولو كنت أعلم عملاً أحب إلي من جهادهم لفعلته .

وتضعض الكثيرون من أتباع معاوية لموقف عمار البطل وعزيمته الجبارة الصادقة على مواصلة الكفاح حتى النصر أو الشهادة ؛ لأن مقالة الرسول فيه لم تعد خافية على أحد من وجوه المسلمين ، وقد تداولها الناس فيما بينهم وكأنها آية منزلة : طوبى لعمار تقتله الفئة الباغية ، عمار مع الحق يدور معه كيفما دار . وبقي عمار يجاهد في سبيل الحق إلى جانب علي حتى استشهد في سبيل الله ضد معاوية الظالم المنحرف عن الخط الإسلامي الصحيح الذي رسمه رسول الله (ص) وذلك عملاً بحكم القرآن الكريم الذي يأمر المسلمين بقتال الفئة الباغية حتى تفيء إلى أمر الله كما جاء في الآية الكريمة : ﴿ وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوها بينهما فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء إلى أمر الله ﴾ [الحجرات : 9] .

وفدائي ثالث فدى نفسه برسول الله يوم أحد هو أنس بن النضر ، ظل يقاتل حتى قتل . وكان كثير من الصحابة قد كفوا عن القتال ظناً منهم أن الرسول قد قتل ، فمر بهم أنس المؤمن بعقيدته حق الإيمان وقال لهم متعجباً : « فما تصنعون بالحياة بعده ؟ قوموا فموتوا على ما مات عليه » . ثم اندفع أمامهم بطلاً صنديداً يقاتل حتى قتل ، فوجدوا فيه سبعين ضربة وطعنة من الكفار الأثمين ، وما عرفته أخته إلا بحسن بنانه «⁽⁴¹⁾ .

الحرب في الشريعة الإسلامية

عرف ابن عبد ربه الحرب فقال : « الحرب رحي ثقالها الصبر ، وقطبها المكر ، ومدارها الاجتهاد ، وثقافها الأناة وزمارها الحذر »⁽⁴²⁾ .

والحرب في تاريخ البشر أمر طبيعي لا تخلو عنه أمة ولا جيل ، وهي ضرورة اجتماعية طالما كانت هناك أطماع ومظالم بشرية ، وسببها في « الأكثر إما غيرة ومنافسة ، وإما عدوان ، وإما غضب لله ودينه ، وإما غضب للملك وسعي في تمهيده »⁽⁴³⁾ .

(41) الكامل ج 2 ص 64 .

(42) العقد الفريد ج 1 ص 108 .

(43) المقدمة ج 2 ص 653 .

أما الحرب في الإسلام السموح ، فهي حرب دفاعية عن النفس وعن الدعوة الإسلامية ، ولم تكن حرب هجوم واعتداء كما كانت الحال عند سائر الأمم . وهذا ما يميز شريعة الله عن الشرائع الوضعية الملكية . وقد وصفوا الخلافة بتواضعها وانسانيتهما بغير ما وصفوا القيصرية والكسروية في التسلط والتحكم في رقاب العباد . وقد بين الإسلام في مواضع كثيرة منه السبب الذي من أجله شرع القتال ، وأذن للمؤمنين في حرب أعداء الإسلام ، والجهاد في سبيل الله . قال تعالى : ﴿ أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز ﴾ [الحج : 39 و 40] .

لقد أذن الله للمؤمنين في القتال دون فرضه عليهم ، قال عز وجل : ﴿ وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلوكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين ، واقتلوهم حيثما ثقتموهم وأخرجوهم من حيث أخرجوكم والفتنة أشد من القتل ولا تقاتلوهم عند المسجد الحرام حتى يقاتلوكم فيه فإن قاتلوكم فاقتلوهم كذلك جزاء الكافرين ﴾ [البقرة : 190 - 191] .

فهل يسمع اليوم العرب المؤمنون نداء الله وحالة المسجد الأقصى مع إسرائيل المعتدية الظالمة ؟ ! وفي السورة نفسها قال تعالى : ﴿ وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله فإن انتهوا فلا عدوان إلا على الظالمين ﴾ (44) .
فالقتال في الشريعة الإسلامية للمعتدين على الدعوة المباركة حتى لا تكون هناك فتنة بين عباد الله ، لأن الدين كله لله ، والقتال كله في سبيل الله ، وليس كما يحصل اليوم لمآرب شخصية ومنافع مادية .

وفي سورة النساء يحثنا رب العالمين على القتال في سبيله فيقول سبحانه : ﴿ وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لدنك وليا واجعل لنا من لدنك نصيراً ﴾ [النساء : 75] .

(44) البقرة الآية 193 وقد كررت الآية نفسها بإضافة التأكيد ﴿ وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله ﴾ سورة الانفال .

أما إذا ألقى أعداء الإسلام سلاحهم ، فلا سبيل للمؤمنين عليهم ، لأن المسلمين يطبقون شريعة الله ، والله ينهى عن الظلم والاعتداء . قال تعالى : ﴿ ... فإن اعتزلوكم فلم يقاتلوكم وألقوا إليكم السلمَ فما جعل الله عليهم سبيلاً ﴾ [النساء : 90] ونجد أيضاً في سورة الأنفال ما يشبه هذا القول : ﴿ وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله إنه هو السميع العليم ﴾ [الانفال : 61] .

وأما الذين ينقضون العهد ولا يلتزمون بأقوالهم ومواعيدهم في كل مرة ، كاليهود مثلاً ، فقد أمر الله بقتالهم . قال سبحانه وتعالى مخاطباً الكفار : ﴿ الذين عاهدت منهم ثم ينقضون عهدهم في كل مرة وهم لا يتقون ، فأما تنقضنهم في الحرب فشردهم من خلفهم لعلهم يتذكرون فأما تخافن من قوم خيانة فانبذ إليهم على سواء إن الله لا يحب الخائنين ﴾ [الانفال : 56 - 57 - 58] .

فهل يقرأ المسلمون المؤمنون هذه الآيات المباركة في هذا الشهر المبارك ، شهر الله ، ونحن في ضيافة الله ؟ وهل يخافون الله ليتقوا الفتنة ؟ إن العدو الخائن خارج الدار أهون شراً وأخف وطأة من العدو داخل الدار . اللهم يهدي الجميع سواء السبيل .

قال جل وعلا عندما مالا اليهود قريشاً والمنافقين ، وحاولوا إخافة المسلمين في غزوة الاحزاب ونقضوا ما بينهم وبين المسلمين من عهود ، كما كانت عاداتهم باستمرار المراوغة ونقض العهود ﴿ قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ولا يحرمون ما حرم الله ورسوله ولا يدينون دين الحق من الذين أتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون ﴾ (45) .

وقوله سبحانه وتعالى مخاطباً المشركين حينما اتحدت قريش وقبائل العرب مع اليهود ضد المسلمين ووقفوا جميعاً ضد الدعوة الإسلامية : ﴿ وقاتلوا المشركين كافة كما يقاتلوكم كافة ﴾ [التوبة : 36] . من هذه الآيات وما مائلها يتبين لنا بوضوح أن الحرب في الإسلام لم تكن معتدية وأن الإذن فيها كان متدرجاً ، وطبقاً للأحوال تماماً ، وقد بين هذا التدرج ابن القيم الجوزية في زاد المعاد وأوضح تصنيف الناس وموقف الإسلام بالنسبة لقتال كل صنف منهم ، أو الكف عن قتالهم (46) . بعد هذا يتبين للجميع إن الإسلام

(45) التوبة الآية 29 راجع في هذا الشأن السورة نفسها الآية 12-36-123 والبقرة الآية 244 - وآل عمران الآية

167 والنساء الآية 76 والحجرات الآية 9 .

(46) زاد البعاد ج 2 ص 86 وص 114 .

هودين السلم والسلام ، ولا يريد القتال إلا لغرض الدفاع عن النفس ، أو الدفاع عن الدعوة الإسلامية .

سمو الإسلام في حروبه

لقد نهج الإسلام في حروبه طريقاً خاصاً به لم يكن معهوداً من قبل عند الأمم الأخرى ، ولم تعرفه أي شريعة من الشرائع السابقة . وفي الآيات التي أوردناها دليل واضح لنظام الحروب التي لم تصل إليه تلكم الأمم والتي تدعي لنفسها أنها وصلت إلى مستوى رفيع من الحضارة الإنسانية . ورد في تاريخ الحضارة الإسلامية : « إن الإسلام هذب أمور الحرب ، ورفع مستوى الإنسانية وبث الرحمة والعدل في قلوب متبعيه » (47) .

قال تعالى : ﴿ اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم إذا اتيموهن أجورهن محصنين غير مسافحين ولا متخذي أخدان ومن يكفر بالإيمان فقد حبط عمله وهو في الآخرة من الخاسرين ﴾ [المائدة : 5] . فإذا تأملنا هذه الآية وغيرها من الآيات الماثلة لها علمنا روح سمو التي يحملها الإسلام في علاقته مع غير معتنقيه ، فالإسلام بر وتقوى ، والإسلام سلم وسلام ، والإسلام محبة وتعاون ، والإسلام خير ورحمة للناس أجمعين . جاء في الحديث الشريف : « الناس كلهم عيال الله وأحبهم إليه أنفعهم لعياله » .

جاء في كتاب الشيخ شلتوت ؛ الإسلام والعلاقات الدولية : « وهي علاقة يتضاءل أمام روعتها أحدث مبدأ عرفه العقل البشري في علاقاته الدولية » .

إن حرب الإسلام من هذه الحروب التي تشن اليوم ، والتي تحتقر القيم الإنسانية ، ولا تقيم وزناً لأية علاقة أو عهد أو كرامة . حرب القرن العشرين ، قرن الكهرباء والالكترون حرب دينية الاساليب ، ودينية الغايات ، وجاهلية هذا القرن لم تتوصل إليها جاهلية القرون الوسطى . وبالله عليكم ما فائدة الاختراعات الحديثة ، والاكتشافات التي انتجتها عقول المخترعين العظام في جميع ميادين الحياة ، إذا لم يسخرها الإنسان لصالح الإنسان ورفاهية الإنسان ، وتلبية حاجات الإنسان بأهون طريقة وأجودها ! .

اخترع الإنسان الكهرباء والصواريخ والبارود وكل مشتقاته ليفجر بها الصخور

(47) تاريخ الحضارة الإسلامية لابي زيد شلبي ص 155 .

الصلبة ويبنى الدور وليس أبداً ، كما هي الحال اليوم ، يهدم بها القصور ويؤذي عباد الله .

جاء في تاريخ الإسلام لعبد الوهاب النجار⁽⁴⁸⁾ : « نحن الآن في القرن العشرين ، ومع هذا فالحرب لا توجد شريفة الأسباب والوحشية تتجلى فيها في أفظع مجالها ، ومعاملة الغالب للمغلوب أحسن ما يمكن أن تكون ، مهما تزينت الحروب باسمي أساء العواطف الخادعة ، فما الحرب العامة عنا ببعيدة ، وما الصلح فيها إلا استرقاق الأمم والشعوب البريئة لمن أوتي الظفر ، وإن لم يكونوا من جناتها ولا من مورثي نراها » .

وصايا أمراء الجيوش الإسلامية

الدين الإسلامي دين إنساني ، ورسول الإسلام رسول السلام والرحمة لجميع بني البشر ، من أي عرق وأي لون . قال تعالى : ﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ [الأنبياء : 107] .

وقد تعهد النبي (ص) وخلفاؤه من بعده ، القواد والجند بالنصيحة والتوجيه قبل توجيههم للحرب وذلك ليؤدوا واجبهم على أكمل وجه من حيث تسيير الجنود وحسن معاملة الأسرى عند الظفر باعتبارهم دعاة الإسلام . من هذه الوصايا للمنا بعض القطوف الدانية منها :

وصايا لرسول الله (ص) : « اغزوا باسم الله ، وفي سبيل الله ، تقتلون من كفر بالله ، لا تغلوا ، ولا تغدروا ، ولا تمثلوا ، ولا تقتلوا امرأة ولا وليداً »⁽⁴⁹⁾ .

وكان عليه الصلاة والسلام ينهى في مغازيه عن النهبة ، ويقول : « من انتهب نهبة فليس منا » ، وكان يمنع التفريق في السبي بين الوالدة وولدها . قال : « من فرق بين والدة وولدها فرق الله بينه وبين أحبته يوم القيامة »⁽⁵⁰⁾ .

وصية الإمام علي (ع) للمالك الأشتر في رؤساء الجند : « . . . ثم الصق بذوي المروءات والاحساب ، وأهل البيوتات الصالحة ، والسوابق الحسنة ، ثم أهل النجدة والشجاعة ، والسخاء والسباحة فإنهم جماع من الكرم ، وشعب من العرف ، ثم تفقد

(48) تاريخ الإسلام لعبد الوهاب النجار .

(49) زاد الميعاد لابن قيم الجوزية ج 2 ص 90 وما بعدها .

(50) المرجع السابق والعقد الفريد ج 1 ص 151 .

من أمورهم ما يتفقد الوالدان من ولدهما ، ولا يتفاقمُن في نفسك شيء قويتهم به ، ولا تحقرن لطفاً تعاهدتهم به وإن قل ، فإنه داعية لهم إلى بذل النصيحة لك ، وحسن الظن بك .

ولا تدع تفقد لطيف أمورهم اتكالاً على جسيمها ، فإن لليسير من لطفك موضعاً ينتفعون به ، وللجسيم موقعاً لا يستغنون عنه . ثم قال أيضاً في رؤساء الجند :

... ثم اعرف لكل امرئ منهم ما أبلى ، ولا تضمّن بلاء امرئ إلى غيره ، ولا تقصرن به دون غاية بلائه ، ولا يدعونك شرف امرئ إلى أن تعظم من بلائه ما كان صغيراً ، ولا ضعة امرئ إلى أن تستصغر من بلائه ما كان عظيماً . وارجع إلى الله ورسوله ما يضلحك⁽⁵¹⁾ من الخطوب ، ويشتهب عليك من الأمور فقد قال الله تعالى لقوم أحب إرشادهم : ﴿ يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم ، فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول ﴾⁽⁵²⁾ .

وصية أبي بكر الصديق لاسامة بن زيد : أسامة بن زيد هو أول قائد غزا بعد وفاة الرسول (ص) وقد كان يحبه النبي كما أحب أباه من قبله لحسن بلائه في الإسلام . قال أبو بكر رضي الله عنه : « أيها الناس قفوا أوصيكم ؛ فاحفظوها عني : لا تخونوا ، ولا تغلوا ، ولا تغدروا ، ولا تمثلوا ، ولا تقتلوا طفلاً صغيراً ، ولا شيخاً كبيراً ، ولا امرأة ، ولا تعقروا نخلاً ، ولا تحرقوه ، ولا تقطعوا شجرة مثمرة ، ولا تذبحوا شاة ولا بقرة ولا بعيراً إلا لماكله ، وسوف تمرّون بأقوام قد فرغوا أنفسهم في الصوامع فدعوهم وما فرغوا أنفسهم له .. »⁽⁵³⁾ .

وصية عمر بن الخطاب لسعد بن أبي وقاص : كان سعد كبير قواد الجبهة الشرقية في زمانه ، ومما جاء في هذه الوصية :

« وترفق بالمسلمين في مسيرهم ، ولا تجشمهم مسيراً يتعبهم ، ولا تقصر بهم عن منزل يرفق بهم حتى يبلغوا عدوهم والسفر ينقص قوتهم ، فإنهم سائرون إلى عدو مقيم ،

(51) ضلع في سيره إذا سار على احد جانبيه ، وهو يريد ثقل الحق الذي يلتبس عليه مما يجعله يسير به سير الأضلع لثقله .

(52) النساء الآية 59 والرد إلى الله : الأخذ بمحكم كتابه والرد إلى الرسول الأخذ بسنته الجامعة

(53) الطبري ج 2 ص 463 .

حامي الأنفس والكراع⁽⁵⁴⁾ ، وأقم بمن معك في كل جمعة وليلة حتى تكون لهم راحة يقيمون فيها أنفسهم ، ويرمؤون⁽⁵⁵⁾ اسلحتهم وامتعتهم ، ونخ منازلهم عن قرى أهل الصلح والذمة ، فلا يدخلها من أصحابك إلا من تثق بدينه ، ولا يرزأ أحداً من أهلها شيئاً فإن لهم حرمة وذمة ابتليتهم بالوفاء ، كما ابتلوا بالصبر عليها ، فما صبروا لكم فنولوهم خيراً ، ولا تستنصروا على أهل الحرب بظلم أهل الصلح ، وإذا وطئت أرض العدو ، فأذك العيون بينك وبينهم ، ولا يخف عليك أمرهم . . . ثم أذك أحراسك على عسكريك وتيقظ من البيات جهديك⁽⁵⁶⁾ .

كان هدف القواد المحافظة على سلوك الجنود ، سلوكاً إسلامياً صحيحاً ، وكل فرد يخالف التعاليم المعطاة له من قبل قائده يعاقب على خطئه ، وبصورة خاصة في البلاد المفتوحة ، وذلك امتثالاً لأوامر نبيهم ونصائح الخلفاء من بعده . وهم كونهم دعاة الإسلام ينفذون تعاليمه ويطبّقون شريعته يحتم عليهم هذا النهج القويم . فهل يعي المسلمون اليوم هذه التعاليم وهل يمتثلوا لأوامر نبيهم ؟ !

أما عن جهادهم وحسن بلائهم في القتال ، فالسبب في ذلك يعود إلى تمسكهم بعقيدتهم مما جعلهم يستهينون بالمخاطر ، ويستسهلون الصعاب ، فلا بأس عليهم ، فإن من عاش منهم عاش سعيداً ، ومن مات مات شهيداً . لذلك نراهم يدقون الطبول أثناء المعركة ، ويرتجزون الأراجيز لبث الحماس في النفوس ، ويصيحون بصوت عال : الله أكبر ! الله أكبر ! إلا الله وحده ، نصر عبده وأعز جنده وهزم الأحزاب وحده .

منهج الإسلام في الحروب

كان النبي محمد (ص) رسول سلام يؤثر اعتناق القوم للإسلام بالرضى والافتناع ، وليس بالسبي والقتل والإكراه . فأوصى بالدعوة إلى الله ، وأعلن أن الدين لله والحرب في سبيل الله ، قبل إعلان الحرب على الأعداء . وذلك عملاً بقوله جل وعلا : ﴿ لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي . . . ﴾ [البقرة : 256] .

وقال رسول الله (ص) : « ألا أخبركم بأحبكم إلي وأقربكم مني مجالس يوم

(54) الكراع : الخيل .

(55) يرمون : يصلحون .

(56) المقد الفريد ج 1 ص 154 .

القيامة ؟ أحاسنكم أخلاقاً الموطئون أكنافاً الذين يآلفون ويؤلفون» (57) .

إن من يطالع سيرة الرسول الاعظم يتضح له أنه لم يقاتل قوماً قبل أن يقنعهم بالحجة والبرهان . فهذه قريش التي قال عنها (ص) في ذكر الخوارج : « يمرقون من الدين كما يمرق السهم من الرمية » رغم اضطهادها له ولأصحابه صفح عنها وسامحها مصغياً لقوله تعالى : ﴿ وَإِن السَّاعَةَ لَأْتِيَةٌ فَاصْفَح الصَّفْحَ الْجَمِيلَ ﴾ [الحجر : 85] .

الدعوة الإسلامية قامت بالحكمة والموعظة والبرهان والحجة قبل شن الحرب وعلان القتال قال سبحانه وتعالى : ﴿ ادْع إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ [النحل : 125] . إن سبيل الإسلام في دعوته تحمل روح السموي في علاقته بغير معتقيه ، وتوضح العلاقة بينه وبينهم آيات كريمات نذكر بعضها على سبيل الذكر .

يقول تعالى في كتابه العزيز : ﴿ وَإِن جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ﴾ [الانفال : 61] .

وقد أمرنا سبحانه أن نقاتل في سبيل الله وليس لاغراض شخصية وأرباح مادية كما يحصل اليوم . يقول جل وعلا : ﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يقاتلوكم وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾ [البقرة : 190] .

وفوق هذا كله أمرنا أن نقسط إلى الاعداء ونعاملهم بالرحمة والإنسانية فقال سبحانه : ﴿ لَا ينهاكم اللَّهُ عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أَتَّبَرُّوْهُم وَتَقْسَطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسَطِينَ . إِنَّمَا ينهاكم عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تَوَلَّوْهُمُ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظالمون ﴾ (58) .

فتأمل معي هذه الآية الكريمة التي هي بمثابة دستور إسلامي في معاملة الإسلام لغيرهم ، وتصرف المسلمين مع أنفسهم . وما احوجنا اليوم في هذه الظروف الصعبة أن سطبها على أنفسنا ولا نكون كما سمي البعض من المسلمين المنحرفين عن الخط

(57) المجازات النبوية ص 167 الموطئون : الذين يدوس الناس ناحيتهم فلا يزعمون ولا يؤذون .

(58) الممتحنة الآية 8

وتبروهم : تحسنوا اليهم .

تولوهم : تتخذوهم أولياء . وظاهروا : عاونوا الذين قاتلوكم .

الإسلامي بالظالمين الذين يتولون الأعداء ، أعداء الإسلام ، وأعداء المسلمين وأعداء الله . فقد انزلقوا إلى المتاع الرخيص الزائل وفضلوا « الدولار » وعانوا الاستكبار ونسوا أو تناسوا كلام الله ، وغضوا أبصارهم عن المجاهدين الأبطال ، في سبيل الله .

إذا قرأنا هذه الآيات وأمثالها ، وتأملنا في مضامينها علمنا روح السموات التي يحملها الإسلام في علاقته مع غير معتنقيه ، وأنه بر ، وعدل ، وتعاون ، وصلاح .

ومن المعلوم أن النبي (ص) عندما دخل المدينة وجد فيها طوائف من أهل الكتاب ، وكان قد جمع جيشاً كبيراً يأتمر بأمره ، فلم يكره أحداً على اعتناق الإسلام ، بل كتب بينه وبينهم عهداً وميثاقاً ، جاعلاً شعاره في ذلك قول الله عز وجل : ﴿ لا إكراه في الدين . . . ﴾ فالقتال كان حماية للدعوة الإسلامية ، لتبقي كلمة الله هي العليا ، ودفعاً للعدوان عن عباد الله المسلمين المؤمنين ، أهل الله في أرضه : ﴿ والله ملك السماوات والأرض ﴾ [آل عمران : 189] .

وقد حذرنا الله من غدر العدو ومكره فأمرنا أن نعد له العدة ما استطعنا من قوة لنحفظ حقنا ونحافظ على كرامتنا . قال تعالى : ﴿ واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم . . . ﴾ [الانفال : 60] . والرهبه هنا كما هو معلوم هي إظهار القوة القوية للعدو حتى يخاف أن يتورط قبل خوض المعركة فيلقي سلاحه ويحجب الدماء .

والآن يحسن بنا أن نعلم كيف استعمل الإسلام هذه القوة ؟ .

لما كانت هذه القوة من أجل رفع كلمة الله فلا يجوز أن تستعمل إلا حيث يأذن الله ، أي في سبيل الله . وقد وضع لنا سبحانه في كتابه العزيز ، الدستور الإنساني الخالد ، الحدود التي يجب أن نتصرف من خلالها . وهذه الحدود هي :

1 - القضاء على الحروب الداخلية بين المسلمين : فإذا ما حدث خلاف بين قطرين إسلاميين ، أو قبيلتين ، أو فئتين من المسلمين ، فعلى القوى الإسلامية الأخرى ، التدخل السريع للصلح بينهما ، فمن رضخ للأمر الشرعي ولحكم الله كان خيراً ، وإلا وجب قتاله من الجميع حتى يرضخ للحق ويعود عن انحرافه :

قال تعالى : ﴿ وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء إلى أمر الله فإن فاءت فأصلحوا بينهما بالعدل

واقسطوا إن الله يحب المقسطين ﴿٥٩﴾ .

2 - حرب المنحرفين عن الإسلام : قال الفقهاء في بلد تركت سنة من سنن الشريعة الإسلامية ، كالأذان مثلاً ، يجب قتالها حتى تعود . أو أن قوما امتنعوا عن دفع الزكاة ، أو تعطيل حدود الله وأحكامه ، فقد وجب على المسلمين أيضاً قتالها حتى ترجع لأمر الله ، خاضعة لأحكامه ، تاركة الحرام ، مقيمة الفرائض الواجبة والسنن المفروضة .

3 - حرب المرتدين : إذا ما ارتد أناس عن الإسلام وشكلوا قوة تمرد أرادت أن تقوم بانقلاب على الحكم ، أو أعلنت عدم اعترافها بنظام الحكم ، وخرجت على طاعة الإمام الحق بغير حق ، وجب على المسلمين إرجاعها إلى خط الإسلام ولو أدى ذلك إلى قتلهم .

4 - حرب العصابات المخربة وقطاع الطرق : أوجب الإسلام حرب هؤلاء المخربين الذين يهددون الأمن في البلاد ، وقد قال فيهم الله عز وجل : ﴿ إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فساداً أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض ﴾ [المائدة : 33] .

5 - حرب المعاهدين إذا نقضوا عهدهم : إذا سيطر المسلمون على بلد ما وتعاهدوا مع أهلها أن يكونوا ذمة للمسلمين ، ثم نكث هؤلاء العهد ، فإن على المسلمين تأديبهم . ﴿ حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون ﴾ [التوبة : 29] .

6 - الحرب الدفاعية : عند الاعتداء على أي جزء من أرض الإسلام فقد وجب على المسلمين الحرب لصد الهجوم وإجلاء العدو ، ويطلب من البلاد المجاورة للعدو المهاجم المبادرة في القتال أول الأمر ، فإذا عجزت عن قهره وإجلائه فعلى المسلمين كافة فريضة الدفاع عن الأرض الإسلامية ، كفلسطين التي احتلها اليهود اغتصاباً ، وشردوا أهلها في البلدان العربية المختلفة ، يفرض الإسلام فرض عين على كل مسلم في البلاد المجاورة أولاً أن يدخلوا المعركة في الحرب لطرد الصهاينة الغزاة المعتدين ، وعندما يعجز سكان البلاد المجاورة وجب فرض عين على البلدان الإسلامية البعيدة المشاركة في حرب الجهاد

(59) الحجرات الآية 9 وبغت : اعتدت واستطالت . وتقيء : ترجع . اقسطوا : اعدلوا في أموركم . والمقسطين : العادلين في أحكامهم .

المقدس ، الواجب على كل مسلم على الأرض الإسلامية . جاء في الكتاب الكريم :
﴿ وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ﴾ [البقرة : 190] .

7 - الحرب الجهادية : أوجب الإسلام في شريعته العادلة الحرب الجهادية ضد أعداء الله ، واعداء الإنسانية في كل مكان لتبقى كلمة الله هي العليا ، والله مع المجاهدين الأبطال الذين ضحوا بأنفسهم رخيصة من أجل عزة الإسلام وكرامة المسلمين . قال تعالى في شأن هذه الحرب :

﴿ وقاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ولا يحرّمون ما حرم الله ورسوله ولا يدينون دين الحق من الذين أوتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون ﴾ [التوبة : 29] .

وقال سبحانه مخاطباً المؤمنين : ﴿ يا أيها الذين آمنوا قاتلوا الذين يلونكم من الكفار وليجذدوا فيكم غلظة واعلموا أن الله مع المتقين ﴾ [التوبة : 123] .

وقال عز وجل : ﴿ وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله ﴾ [البقرة : 193] ، بهذه الآيات وغيرها فرض الله على المسلمين أن يكونوا في حالة حرب دائمة مع دار الحرب ما داموا يستطيعون ، حتى يخضعوا جميع أعدائهم بلداً بلداً لسلطان الله فلا تبقى أية فتنة يفتن بها المسلم عن دينه .

هذه القوة نحتاجها في كل وقت من أجل فرض هبة الحكم الإسلامي ليسهل تنفيذ الشريعة الإسلامية وتحترم حدود البلاد الإسلامية دون خوف ولا مراعاة سياسية ولا مكاسب شخصية .

والآن ما هو الوطن الإسلامي ؟ وما هي دار الإسلام ودار الحرب ؟ .

قبل خضوع العالم لسلطان الله ينقسم العالم إلى دارين : دار إسلام ودار حرب :

أ - دار الإسلام :

هي التي يكون فيها السلطان للإسلام وللمسلمين ، وتطبق فيها النظم الإسلامية جميعها ، وهي وطن المسلم من أي جنس كان ، إذ لا يرتبط المسلم بطين الأرض ، بل بالعقيدة التي آمن بها . فالعقيدة فوق الأرض ، ولا حياة بلا عقيدة . وقد عاب الله على من كانت أرضه فوق العقيدة . فقال سبحانه : ﴿ ولو أننا كتبنا عليهم أن يقتلوا أنفسهم أو أخرجوا من دياركم ما فعلوه إلا قليل فهم ولو أنهم فعلوا ما يوعظون به لكان خيراً لهم وأشدّ تشبهاً ﴾ [النساء : 66] .

وإذا كان الإسلام دار المسلم فهل تجب عليه الهجرة إليها ؟ .
يقول الفقهاء : إذا عجز المسلم عن إظهار دينه بمكان يغلب فيه حكم الكفر والبدع
المضلة بحيث يمنع من واجباته الدينية ، ففي هذه الحالة يفترض عليه أن يهاجر إلى دار
السلام . قال تعالى : ﴿ إن الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم قالوا فيمّا كنتم ؟
قالوا كنا مستضعفين في الأرض . قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها
فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيراً ، إلا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان لا
يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلاً فأولئك عسى الله أن يعفو عنهم وكان الله عَصُوراً
غفوراً ﴾ [النساء : 97 - 98 - 99] .

قال الماوردي في أحكامه : « إذا قدر المسلم على إظهار الدين في بلد من بلاد الكفر
فقد صارت البلد به دار إسلام فالإقامة فيها أفضل من الرحلة منها لما يترجى من دخول
غيره في الإسلام » (60) .

وهذا ما حصل في فلسطين المحتلة حيث أن المسلمين الفلسطينيين رفضوا الخروج
من بلادهم وتشبثوا بأرضهم ولم يهاجروا . ونراهم اليوم ينتفضون أسوداً ضارياً ،
ويحاربون عدوهم المغتصب بالحجارة والعصي بجرأة بالغة وحماس نادر ليسترجعوا أرضهم
السليية ، أرضهم المقدسة ، وعاصمتهم القدس ، ومسجدهم الأقصى الذي عرج إليه
رسول الله ، رسول الإسلام والسلام ، في ليلة الإسراء والمعراج .

هؤلاء الأبطال يطلبون من إخوانهم المؤمنين في جميع بلاد الإسلام نصرتهم في
الدين ، والواجب الشرعي يقضي على جميع المسلمين نصرتهم ومساعدتهم بكل ما
يستطيعون من طاقة وامكانات مادية وبشرية . أما الذين بينهم وبين المسلمين عهد فلا
يجوز قتالهم ماداموا يحترمون هذه العهود . قال تعالى : ﴿ وإن استنصروكم في الدين
فمعليكم النصر ، إلا على قوم بينكم وبينهم ميثاق والله بما تعملون
بصير ﴾ [الانفال : 72] .

فهل يسمع العرب اليوم استغاثة المسلمين الفلسطينيين في فلسطين المحتلة
لينصروهم ؟ ، ودار الإسلام ، كما قال الفقهاء ، على أقسام :

1 - دار العدل : وهي الدار التي تقيم شعائر الإسلام وتحمي السنة ، وعلى رأسها
الخلافة الشرعية للمسلمين .

(60) راجع الإسلام لسعيد حوى ص 411 .

2 - دار البغي : وهي التي سيطر عليها الخارجون على الإمام الحق ولو حكموا بالإسلام .

3 - دار البدعة : هي التي سيطر عليها المبتدعون وأظهروا فيها بدعتهم :

4 - دار الردة : وهي التي ارتد أهلها أو سيطر المرتدون عليها أو كان أهلها كافرين وخضعوا لحكم المسلمين ثم نقضوا العهد وسيطروا عليها .

5 - الدار المسلوية : وهي الدار التي استولى عليها كافرون من خارج أرض الإسلام وكانت في الأصل دار إسلام . كفلسطين المحتلة من اليهود المغتصبين .

هذه الأقسام الخمسة كلها داخلية في دار الإسلام ، ولكن الدار التي يعطيها المسلم ولاءه ويعتبرها وطنه هي دار العدل⁽⁶¹⁾ .

والخلاصة : إن وطن المسلمين هو دار السلام شرط أن تكون دار عدل . ولا تكون دار عدل إلا بخلافة شرعية تقيم أحكام الإسلام بموجب كتاب الله وسنة رسول الله (ص) . وإذا لم تكن دار الإسلام كذلك كلها ، فالمنطقة التي تتوفر فيها هذه الشروط هي التي تكون دار عدل ، وهي التي يتمثل فيها وطن المسلم الذي يرتبط فيه بالعاطفة والولاء وتجب الهجرة إليه .

ومتى وجدت دار العدل فقد وجب على حكام المسلمين جميعاً أن يخضعوا لها ، وإذا رفضوا الخضوع يكونون من البغاة الظالمين ، ويجوز عندها حريمهم وقتالهم . ومثلهم مثل المسلمين المعتدين ؛ إذ أن وحدة الأرض الإسلامية كوحدة الأمة الإسلامية ، ولا يجوز وقوف أي حاجز أو مانع ، ومن خالف أو حال دون ذلك فقد أهدر الإسلام دمه شرعاً ولو كان يحمل اسماً مسلماً .

وقد قاتل الإمام علي (ع) معاوية من أجل هذا المعنى ، وتابع بعده ولده الحسين أبو الشهداء ، وبطل الإسلام محاربة يزيد بن معاوية ، النظم الباغية ، والخارج على الشريعة الإسلامية ، للهدف عينه .

أما إذا لاحظ إمام المسلمين أن قوة دار العدل ضعيفة وغير كافية لمجابهة الأعداء ، فعليه أن يلجأ إلى العمل السياسي . وقد أجاز فقهاء المسلمين في حالات ضعفنا أن نرضي عدونا بأموالنا ريثما نعد العدة الكافية .

(61) قارن بالأحكام السلطانية للمواردي ص 7 .

ولعل أهم واجب تقوم به دار العدل هو تطهير ذاتها من أعدائها المرتدين والمنافقين وأصحاب البدع ، حيث يجوز شرعاً قتل هؤلاء الزنادقة والمجاهرين بالمعصية ، الذي ثبتت إدانتهم وأذاهم للمسلمين عامة⁽⁶²⁾ . وبدون هذا الاستئصال للمرتدين وأمثالهم لا يمكن أن تقوم قائمة الإسلام ، وقد يستطيع أعداء الله أن يؤلبوا المسلمين على أولياء الله . جاء في القرآن الكريم بهذا الشأن : ﴿ وفيكم سماعون لهم والله عليم بالظالمين ﴾ [التوبة : 47] .

وقال سبحانه وتعالى : ﴿ لئن لم ينته المنافقون والذين في قلوبهم مرض والمرجفون في المدينة لنغرينك بهم ثم لا يجاورونك فيها إلا قليلا ، ملعونين أينما ثقفوا أخذوا وقُتلوا تقتيلا ، سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا ﴾⁽⁶³⁾ .

إن مثل هؤلاء هم أخطر ما يكون على دار الإسلام . فيجب البطش بهم واستئصالهم تماماً لتخليص المؤمنين من أذاهم ومؤامراتهم .

ب - دار الحرب :

وأما دار الحرب فهي دار غير إسلامية ، لا تسود فيها شريعة الإسلام ولا تنفذ فيها أحكامه ، كفيها كانت نظمها السياسية والقانونية . ويطلق على رعاياها « حربيين » إلا أن يعقدوا ميثاقاً أو عهداً مع المسلمين ، فيدعون « معاهدين » .

والإسلام كما هو معروف عنه لا يبغى الحرب ولا يقر الخصومة مع الغير ، لأن هذا خارج عن هدفه الإنساني العظيم ، إنما يريد تحقيق الأمن والسلام ، وإبعاد الشر والأذى عن المسلمين الأمنين .

من هنا كان عقد الأمان للمستأمنين الذي أقره جمهور الفقهاء فقالوا : متى يبذل المسلمون عقد أمان للمستأمنين لم يكن له نبذه إلا لتهمة أو مخالفة فإن وجدت التهمة أو المخالفة كان نبذ العهد للإمام⁽⁶⁴⁾ .

(62) أجاز كثير من الفقهاء قتل المسلم العاصي الذي ثبتت إدانته إذا ترتب على هذا القتل مصلحة عامة أو دفع شر عام . راجع باب التعزيز من كتب الفقه .

(63) الاحزاب الآية 60-61-62 .

والمرجفون : المشيعون للاخبار الكاذبة . نغرينك : نسلطنك . ثقفوا : وجدوا .

(64) راجع المغني لابن قدامة الحنبلي ج 8 ص 401 .

وتعريف المستأمن كما ورد في درر الأحكام : « هو الذي يدخل دار غيره طالباً الأمان مسلماً كان أو حربياً ، وإن غلب إطلاقه على من دخل دار الإسلام بعقد أمان⁽⁶⁵⁾ . وهذا التعريف يستند إلى قول الله عز وجل : ﴿ وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه ذلك بأنهم قوم لا يعلمون ﴾ [التوبة : 6] .

والمعروف أن احترام العهود والمواثيق أصل عام مشروع في الإسلام ، حتى مع المشركين وقد دعا القرآن الكريم إلى الوفاء بها وأكد على ذلك بآيات عديدة .

قال سبحانه : ﴿ ووفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولاً ﴾ [الإسراء : 34] .

وقال عز وجل : ﴿ ووفوا بعهد الله إذا عاهدتم ولا تنقضوا الإيمان بعد توكيدها ﴾ [النحل : 91] .

والمعاهدون هؤلاء يلتزم معهم المسلمون إذا استقاموا والتزموا في معاهداتهم ، وإلا عاملوهم كالمشركين المعتدين . قال سبحانه وتعالى : ﴿ كيف يكون للمشركين عهد عند الله وعند رسوله إلا الذين عاهدتم عند المسجد الحرام فما استقاموا لكم فاستقيموا لهم إن الله يحب المتقين ﴾ [التوبة : 7] .

إن الحلال في دار الإسلام حلال في دار الحرب وفي بلاد الكفر ، والحرام في دار الإسلام حرام في بلاد الكفر ، فمن أصاب حراماً فقد حده الله على ما شاء منه .

وهنا ينبغي أن نلاحظ ملاحظة هامة . وهي أن الحاكم الإسلامي عليه أن يحتاط حيطة كاملة لتكون القوة العملية تحت سلطانه دائماً ، بحيث لا تستطيع ولاية الاستقلال . أو أية فئة خارجة عن طاعة الشريعة الإسلامية ، شق عصا الطاعة وإحداث فتنة أو أذى للمسلمين .

لذلك وجب على المسلمين عامة وعلى مسلمي كل قطر خاصة أن يجعلوا قطرهم دار عدل وإن على هذه الأقطار أن تتحد لتشكيل وطناً إسلامياً واحداً يقسم إدارياً ، ويكون لكل ولاية دستورها الإسلامي ونظامها الداخلي . على أن تكون تفصيلات ذلك كله مستمدة من الكتاب والسنة .

وعلينا أن نتذكر أن العمل لهذا فريضة :

أ - أن يكون في كل قطر إسلامي حكومة إسلامية فريضة .

(65) درر الأحكام في شرح غرر الأحكام ج 1 ص 292 .

- ب - أن تتحد هذه الأقطار لتشكّل دار العدل فريضة .
- ج - أن تسعى دار العدل لإنهاء الأوضاع الشاذة من دار الإسلام فريضة .
- د - أن تسعى دار الإسلام لتعميم الإسلام في العالم فريضة⁽⁶⁶⁾ .
- ومن دار السلام ودار الحرب إلى دار ثالثة إسمها : دار العهد .
- ويراد بها ، البلاد التي لم يظهر عليها المسلمون ، وعقد أهلها الصلح معهم على خراج يؤدونه عن أرضهم ، وليس عن جزية تؤخذ عن رؤسهم . لأنهم ليسوا في دار الإسلام⁽⁶⁷⁾ .
- أما الماوردي والأخذون بالتقسيم الثنائي يفضلون إلحاق دار العهد بدار الإسلام ، لأن أهل العهد صاروا بعقد الصلح من أهل الذمة ، ولهم إذن ما للمسلمين وعليهم ما على المسلمين⁽⁶⁸⁾ .

(66) راجع الإسلام لسعيد حوا ص 408 - 409 .

(67) انظر كتاب الام للشافعي ج 4 ص 103 .

(68) قارن بالاحكام السلطانية ص 133 .

النظام المالي

الخراج

ضريبة تفرض على الأرض التي صالح عليها المشركون بمقدار معين من حاصلاتهم الزراعية أو من أموالهم ، وهذا المقدار المفروض يسمى خراجاً .

وقد فرق الإسلام بين الأرض العشرية وبين الأرض الخراجية . كل أرض أسلم أهلها عليها ، أو فتحت عنوة وقسمت بين الغانمين ، فهي عشرية ، وما فتح عنوة وأقر الإمام أهلها عليها أو صالحهم فهي خراجية ، سوى مكة شرفها الله تعالى .

وقد وردت كلمة خراج في القرآن الكريم في قوله تعالى : ﴿ فخراج ربك خير وهو خير الرازقين ﴾ [المؤمنون الآية : 72] . فهنا يعني الخراج الأجر والشواب والرزق . كما يفرض الخراج عن الأراضي التي أفاء الله بها على المسلمين فملكوها صلحاً ، واستحوذوا على مقدراتها دون قتال . كان أهل هذه الأراضي يؤدون خراجاً معلوماً يدخل بيت مال المسلمين . والخراج مقدار معلوم من حاصلات زراعية . ورد في كتاب الأموال : « . . . إن عمر بعث ابن حنيف إلى السواد ، فطرز الخراج ، فوضع على جريب الشعير درهمين وعلى جريب الحنطة أربعة دراهم ، وعلى جريب القصب ستة دراهم ، وعلى جريب النخل ثمانية وعلى جريب الكرم عشرة ، وعلى جريب الزيتون إثنا عشر ، ووضع

على الرجل الدرهم في الشهر والدرهمين في الشهر»⁽¹⁾ .

وكان الخلفاء يشرفون بأنفسهم على الخراج عندما يظنون سوءاً في أمر الولاية أو الجباة . هذا النظام أطلق عليه نظام المقاسمة . ونظام آخر هو نظام الالتزام أو نظام الاقطاع . ومما يدخل في ضريبة الخراج ويعتبر من موارد بيت المال في الإسلام أعشار التجارة ، وأخماس المعادن ، والمراعي والضياح ، وأثمان المياه ، وما يوضع على الملاحات وغيرها كل ذلك يعد من قبيل الخراج .

الجزية

هي مبلغ معين من المال يوضع على رؤوس أهل الذمة⁽²⁾ . وتختلف عن ضريبة الخراج إذ أنها تسقط بالإسلام . وقد فرضت على أهل الذمة كما فرضت الزكاة على المسلمين ، والجميع بنظر الإسلام رعية لدولة واحدة ، يتمتعون بحقوق واحدة ، ويتفجعون بمصالح الدولة بنسبة واحدة . فالمسلم وجب عليه الجهاد في سبيل الله ، والذمي وجبت عليه الجزية وذلك بغية التكافؤ العادل بين المسلمين والذميين .

تؤخذ الجزية من الناس بأشكال مختلفة :

- 1 - من الاغنياء فرض عليهم قيمة 48 درهماً .
- 2 - المتوسطون فرض عليهم قيمة 24 درهماً .
- 3 - الفقراء فرض عليهم 22 درهماً وقد أعفى من هؤلاء المرضى والعجز وغير المتكسبين من حرفة .

ولا جزية على مسكين ، ولا على مقعد ، ولا على مجنون ، ولا على ذي غاهة ، ولا على الرهبان في الأديرة ، ولا على المرأة ، ولا على الصبي ، ولا على العبد المملوك . وبذلك توجب على الحر القادر .

والجزية موجودة قبل الإسلام ، فرضها اليونان قبل الميلاد بقرون ، وكذلك الرومان والفرس وقد كانت سبعة أضعاف الجزية التي وضعها الإسلام على الذميين . وقد أوصى

(1) الأموال ص 98 وطرز الخراج : فصل مقاديره . وفرض على الرجل الدرهم وعلى الآخر الدرهمين تبعاً لحال كل منها .

(2) احكام أهل الذمة ص 22 .

المسلمون بالتلطف عند أخذها . وقد أظهر المسلمون تسامحاً كبيراً مع أهل الذمة حتى غير بعضهم دينهم واعتنق الإسلام .

ومما ذكر من مواطن الشدة في الشرع الإسلامي ينصرف إلى اليهود وليس النصراني مصداقاً لقوله تعالى : ﴿ لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا ولتجدن أقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصراني ذلك بأن منهم قسيسين ورهباناً وأنهم لا يستكبرون ﴾ [المائدة : 82] . فالنصارى لا يستكبرون عن اتباع الحق كما يستكبر اليهود وأهل مكة . قال المفسرون إن هذه الآية نزلت في وفد النجاشي القادمين على النبي (ص) من الحبشة فقرأ عليهم سورة يس فبكوا وأسلموا ، وقالوا : ما أشبه هذا بما كان ينزل على عيسى (ع) .

وحقوق أهل الذمة على الدولة الإسلامية في أمر الجزية هي :

- الكف عنهم ليعيشوا آمنين ، والحماية لهم ليكونوا محروسين .

روى نافع عن ابن عمر قال : آخر ما تكلم به النبي قال : « احفظوني في ذمتي »⁽³⁾ .

وتسقط الجزية عن أهل الذمة إذا عجز المسلمون عن الدفاع عنهم وعن حمايتهم .

ونذكر في النهاية أنه في ظل نظام إسلامي لا يقبل من المسلم مال ، مقابل سقوط القتال والأصل أن يؤخذ من كل غير مسلم بدل عسكري هو الجزية ، إلا إذا ارتضى أن يقاتل مع المسلمين ، وهذا الأمر متروك للمسلمين إذا وثقوا به .

الغنيمة

معناها اللغوي مأخوذ من الفوز بالشيء ، ومعناها الاصطلاحي مشتق من المعنى اللغوي وهي : مال من أموال الكفار ظفر به المؤمنون على وجه الغلبة والقهر⁽⁴⁾ .

وبعد أن تجمع الغنائم يقسمها الإمام خمسة أقسام ، ثم يتناول خساً منها ، خمسة أسهم بين أهل الخمس المذكورين في قوله تعالى : ﴿ واعلموا أن ما غنمتم من شيء فإن لله خمسه وللرسول ولذي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل ﴾ [الانفال : 41] .

والأسهم الخمسة في هذا الخمس أحدها سهم للرسول ينفقه في مصالحه ومصالح

(3) الاحكام السلطانية للهاوردي ص 127 .

(4) القاموس المحيط باب الميم فصل الغين وكتاب الأم للشافعي ج 4 ص 64 .

بيته وما يراه بعد ذلك من مصالح المؤمنين ، وقد سقط هذا السهم بعد موته .

والسهم الثاني لذوي قرى النبي من بني هاشم وبني عبد المطلب . والسهم الثالث : لليتامى ، والسهم الرابع للمساكين ذوي الحاجة من المسلمين ، والسهم الخامس لابر السبيل المسافر المنقطع عن بلده ، والأخماس الأربعة الباقية للغنائم .

الفقير

الفقير اصطلاحاً هو المال الذي أصابه المسلمون عفواً دون قتال ، وهو كالغنيمة مر حيث قسمته يقسم إلى خمسة أخماس ، فالسهم الأول منها لرسول الله والسهم الأربعة الباقية لذوي القرى واليتامى والمساكين وابن السبيل عملاً بقوله تعالى : ﴿ مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِللرَّسُولِ وَلِلَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الْقُرَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ ، كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا اتَّكَمَ الرَّسُولُ فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ﴾ [الحشر : 6 - 7] .

أما أربعة أخماس الفقير الباقية فكانت تصرف في المصالح العامة للدولة والجن والأسلحة الحربية وغير ذلك . وعن فرض الأعطية من الفقير ورد في كتاب الأموال قال : « . . . من أراد أن يسأل عن الفرائض فليأت زيد بن ثابت ومن أراد أن يسأل عن الفقه فليأت معاذ بن جبل ، ومن أراد أن يسأل عن المال فليأتني . ثم قال : فمن أسرى إلى الهجرة أسرع به العطاء . ومن أبطأ عن الهجرة أبطأ عنه العطاء ، فلا يلومن رجل إلا مناخ راحلته »⁽⁵⁾ .

فالذين لم يهاجروا لا يحق لهم نصيب من مال الفقير قال : « فأما السنة فليس له في الغنيمة والفقير شيء » وأما التزليل فقوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يهاجروا ما لكم من ولايتهم من شيء حتى يهاجروا ﴾ [الأنفال : 72] . .

والفقير جعله الله للمحرومين في وطنهم ليرفع من شأنهم ويبلغ بهم مستوى الميسورين وقد اختص بهذا السهم اليتامى والمساكين وابن السبيل ، كل ذلك ليعوض لهم عما لحق بهم من حرمان ، فمن أعطاه فقد أعطى الله ، ومن منعه فقد منع الله ، ولا ترتفع مكانتهم إلا بارتفاع مسكنهم والرسول (ص) يمثل المساكين واليتامى وابن السبيل وبه (ص) احسوا بوجودهم الفاعل في مجتمعهم وحازوا رفعة وفخارا . لذلك نالو سهمهم ورفعهم الله إلى صفه (ص) .

(5) الأموال ص 319 ويعني بالمناخ عن القعود عن السفر إلى الهجرة .

إن الإسلام العادل سوى بين الطبقات فلا أغنياء يملكون الضياع ، ولا فقراء ليس لديهم الكفاية لقضاء حوائجهم الضرورية لحياتهم . والمال ابتلاء وامتحان للإنسان وكذلك الحرمان والفقر . فالأول ابتلاء الاداء والشكر « وبالشكر تدوم النعم » والثاني ابتلاء التحمل والصبر .

ولكن لوقام الغني بتأدية ما أوجبه عليه الله نحو إخوانه الفقراء لزادت نعمه ودامت . قال تعالى : ﴿ وَأَلِّوْا سِقَامَآءَ عَلَى الطَّرِيقَةِ لِأَسْقِينَاهُمْ مَاءً غَدَقًا ﴾ [الجن : 16] .

أما الغني الذي لا يقدر نعمة الله عليه ، ولا يعترف أن المال مال الله والإنسان ميسر له ليس إلا ، تقسو نفسه ويزداد احتيالاً وفخراً ، ويزداد نهمه للمال إكثاراً وجمعاً هذا المفتخر بماله وغناه تناسى موضع الامتحان دون التفت إلى ما يطلب منه لكي يحافظ على ابتلائه الحسن ، وقد حذر الله هؤلاء فخاطبهم جل وعلا : ﴿ كَلَّا بَلْ لَا تَكْرَمُونَ الْيَتِيمَ ، وَلَا تَحَاضُونَ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ، وَتَأْكُلُونَ التَّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا ، وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴾ [الفجر الآيات : 16 - 17 - 18 - 19 - 20] .

الزكاة

الزكاة أو الصدقة أول ضريبة اجتماعية فرضت في الإسلام ، وهي وإن كانت من واردات الدولة الإسلامية إلا أنها تعد مظهراً من مظاهر التضامن الاجتماعي والأخوة في العقيدة لأنها تؤخذ من الذي يملك لتعطي إلى الذي لا يملك .

وقد ازدادت وتنوعت بتنوع الحاجات الاجتماعية ، وجرى العمل بها في العهد النبوي في مكة أولاً ، دفعها المسلمون دون تقدير ودون جباية ليصلحوا حال الفقراء ، ثم في المدينة عندما انتقل النبي (ص) وأسس فيها حكومته أقام نظام الزكاة على أسلوب محكم ومنظم . قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ لِلنَّاسِ وَالْمَحْرُومِ ﴾ [المعارج : 24 - 25] .

هذه الزكاة جعلها الإسلام أحد فروع الخمسة ، كما جعلها ضريبة حكومية واجبة التحصيل . والزكاة واجب اخراجها على كل مسلم عن كل ما يملكه من أموال منقولة وتجارة وزراعة وصناعة وما إلى ذلك ، شرط أن تكون زائدة عن حوائجه وأن يمر عليها سنة كاملة .

الزكاة اقتصادياً : أمر الله رسوله الاعظم أن يأخذ الزكاة من أموال الأغنياء ليردها

على الفقراء . قال تعالى : ﴿ خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها وصلّ عليهم إن صلاتك سكن لهم ﴾ [التوبة : 103] . ومعنى قوله تطهرهم وتزكيهم بها أي تطهر ذنوبهم وتزكي أعمالهم .

ليس في القرآن الكريم ما يحدد مقادير الزكاة ، ولكن السنة النبوية التي جاءت لتفصل القول وتوضح معاني الكلام عرفت الزكاة فقالت إنها على عدة أنواع :

أنواعها :

أ - زكاة على أموال التجارة والصناعة .

ب - زكاة على الذهب والفضة .

ج - زكاة على الزروع والشمار .

د - زكاة على المواشي والانعام .

هـ - زكاة المعدن والركاز⁽⁶⁾ .

مقادير زكاة أموال التجارة : $\frac{1}{2}$ 2 بالمائة على ما يقول الفقهاء وهي كل شيء اشتراه الإنسان ونواه للتجارة . فإنه يقوم وتدفع زكاته .

زكاة النقود : ذهب ، فضة ، أوراق مالية متداولة ، سواء كانت نحاسية أو ورقية فكلها مال تجب فيه الزكاة . فما ملكه الإنسان وحال عليه الحول القمري عليه أن يدفع $\frac{1}{2}$ 2 بالمائة مما ملكه أو ربحه خلال العام ، يضاف إلى رأس المال ، لأن الزكاة مستحقة على المال وثمّوه معاً .

زكاة الزروع والشمار : تقتصر على الحبوب التي تكال أو تدخر ، وعلى الخضر والبقول ، وهي على قسمين : (1 -) فيما سقت السماء أو سقي سيقاً (2 -) فيما سقي بالضرب⁽⁷⁾ نصف العشر $\frac{1}{2}$.

زكاة الماشية : كالابل والبقر والغنم شرط بلوغها الحد الأدنى أو النصاب القانوني . ففي الإبل كل خمس منها يؤخذ شاتان ، وفي البقر إذا بلغ الثلاثين وفي الغنم إذا بلغ الأربعين . وكل هذه المواشي يجب أن تكون سائمة في المواشي وغير مشغلة في شيء . ففي زكاة البقر يلاحظ التفرقة بين تبيعها ومسنها ، فالتبيع هو الذي أوفى سنة من العمر ،

(6) راجع نظم إسلامية للمؤلف ص 263 .

(7) الضرب : أي بعمل الإنسان .

فما زال يتبع أمه ، ومسناها هو الذي استكمل سنتين ، ففي كل ثلاثين ثوراً تبيع ، وفي كل أربعين مسن الضعف . وكذلك البقر .

زكاة الغنم : في كل أربعين شاة ، وفي كل مئة واحد عشرين شاتان ، وفي كل مئتين وواحدة ثلاث شياه ، وفي كل أربع مئة أربع شياه ، وما زاد على ذلك ففي كل مئة شاة .

أما الحيوانات الأخرى كالخيل والبغال والحمير وغيرها فلا تجرى عليها ضريبة الزكاة إلا إذا دخلت في أموال التجارة ، فعندها يلزم دفع الزكاة عنها قدر ربع العشر أي $\frac{1}{40}$.

زكاة المعدن والركاز : المعدن هو كل ما كان في الأرض من ذهب أو فضة أو الماس أو نحاس أو رصاص أو كبريت أو غيره . والركاز هو كل ما ركزه الله في الأرض ولم يضعه أحد من البشر ، أو كان كنزاً تركه بعض الناس .

وتجب الزكاة في المعادن المستخرجة من الأرض إذا بلغت الكمية المستخرجة والصفافية النصاب . سواء كان المستخرج مسلماً أو غير مسلم في أرض الإسلام ، ولا يشترط في الوجود حولان الحول . وقال الحنابلة : المعدن هو كل ما تولد الأرض ، سواء كان جامداً كالذهب والفضة أو مائعاً كالزرنينخ أو النفط . وعند ذلك توجب الزكاة ما يعادل ربع العشر $\frac{1}{40}$.

أصناف الزكاة : قال تعالى : ﴿ إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم ﴾ (8) .

فالفقراء الذين لا يجدون ما يقي موقعاً من كفايتهم . والمساكين : السؤال الذين لا تكفيهم حرفتهم . العاملون عليها : الموظفون الذين يعملون في تحصيل الزكاة . المؤلفة قلوبهم : حديثو العهد بالإسلام ، كان النبي يرى تألفهم ليجدوا في التبشير بالدين الجديد ويتبعهم قومهم . وفي الرقاب : العبيد الذين تعاقدوا مع سادتهم على تحرير رقابهم لقاء مبلغ من المال . هؤلاء تحمل عنهم بيت مال المسلمين لتحريرهم من الرق . الغارمون : أي المدينون الذين استدانوا لغير معصية أو تابوا وليس لهم وفاء ، سواء أكان ذلك لأنفسهم أو في سبيل مصالح المسلمين . وفي سبيل الله : القائمون بالجهاد ممن لا

(8) التوبة الآية 60 وراجع مقادير الزكاة في كتاب الأموال ص 41 .

ففىء لهم ولو كانوا أغنياء ، فإنهم يعطون ما يكفيهم حسب المألوف . وابن السبيل : أي المسافر المنقطع في بلد ما ، يعطى ما يعينه على العودة إلى أهله وبلده .

الزكاة اجتماعياً :

لقد شدد الإسلام على الزكاة فجعلها القرآن الكريم مع التوبة من الشرك ، واقامة الصلاة عنوان الدخول في الدين الإسلامي . قال تعالى في شأن المحاربين المشركين : ﴿ فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ فَخِوَانِكُمْ فِي الدِّينِ ﴾ [التوبة : 11] .

وذلك لأنه يرى أن للزكاة أثراً جليلاً على المجتمع ، فمن مظاهرها التكافل الاجتماعي والأخوة الإنسانية بين الأفراد ، فعدم استثثار الإنسان على أخيه بما يكون أحوج إليه منه ، يشيع عدالة اجتماعية رفيعة المستوى ، ويولد روح المحبة بينهم ، محبة تنبع من داخل الفرد ولا تفرض عليه ، فهو يشعر أن ما في يده يجب أن يسخره بدافع شخصي لقضاء حاجة المحتاجين ، أخوته في الإيمان ، لأن الاخوة هي الرباط الوثيق التي تجمع أفراد المجتمع ، وتجعل منهم جسماً واحداً ، إذا أصيبت أحد اعضائه تداعت له سائر الاطراف بالحمى والسهر . والأخوة أرفع شأناً من المال ، وأنبى غاية ، وما جعل المال إلا صوتاً لها ، وعندما يشعر الطرف الآخر ، الذي يُعطي أن ما في يد أخيه لقضاء حوائجه ، يكون بلا ريب أدعى في نفسه للحفاظ عليه ، ويجب عندها ازدياده بين يديه بلا طمع أو حسد أو غيرة⁽⁹⁾ .

وعندما يكون ما يكون المال للجميع ولخدمة الجميع دون مفاضلة ولا تمييز ، يتحقق عند ذلك التوازن الاجتماعي ، وتزول الفوارق بين الأفراد ، وتذوب الأنانية من قلوبهم كما يذوب الجليد من وهج الشمس ، ويولي الفقر بلا رجعة . وفي ذهاب الفقر تثبيت الإيمان في القلوب وترسيخه في النفوس . قال الإمام علي (ع) في هذا المجال : « ما ذهب الفقر إلى مكان إلا وقال للكفر خذني معك » .

فالزكاة بمفهوم الشرع الإسلامي تقوم باداء دور المساواة ، وتحقيق العدالة الاجتماعية حتى يكون الناس جميعاً طبقة واحدة ، في مستوى المعيشة ، لا يفضل أحدهم على الآخر ، إلا بصفاته الشخصية الموهوبة له تكوينياً لا تشريعياً .

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ

(9) النظم الإسلامية للمؤلف ص 266 .

لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴿ [الحجرات : 13] . التقى هو ميزان التفاضل في الإسلام وليس المال ولا البنون ولا المذهب ولا الوظيفة ، فالمؤمنون الصادقون هم أخوة في الإيمان وقد وصفهم الله في كتابه العزيز : ﴿ إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون ﴾ [الحجرات : 15] .

« أما روح الزكاة ، فهي الفريضة التي يجبر على تأديتها المستخلف في الأرض ، عند تخلفه عن تأدية مهمة الاستخلاف وتحقيق غايتها ، وهي عدم الاستئثار على الأخ بما هو أحوج إليه » ، فتقوم الفريضة بتأدية هذا الدور في الحدود الممكنة ، لأن المال مال الله جعله خواتيمه في الأرض لصالح عباده ، فلا فضل لمجتنيه إلا فضل الوسيط في إيصال ما أوثمن عليه⁽¹⁰⁾ . ولعل في وصية النبي (ص) لمعاذ بن جبل حين بعثه إلى اليمن جماع لخصائص الزكاة . قال له (ص) : « إنك ستأتي قوماً أهل كتاب ؛ فإذا جئتهم فادعهم إلى أن يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسوله ، فإن هم أطاعوا لك بذلك ؛ فاخبرهم أن الله قد فرض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة ، فإن هم أطاعوا لك بذلك ؛ فاخبرهم أن الله قد فرض عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم فترد على فقرائهم ؛ فإن هم أطاعوا لك بذلك فإياك وكرائم أموالهم . . . »⁽¹¹⁾ .

نستخلص من هذه عدة أمور :

أولاً : وجوب فرضها على الاغنياء .

ثانياً : تؤخذ من الأغنياء لترد على الفقراء .

ثالثاً : تؤخذ في انصاف ؛ فلا تؤخذ من كرائم الأموال وخيارها .

المال في الإسلام ملك لله

يوجه القرآن نظر الإنسان إلى أن المال هو ملك لله ، وأن الإنسان ، خليفة الله على الأرض نائب في الإشراف عنه سبحانه وتعالى ، وعلى الإنسان أن يطيع ربه ولا يعصيه فيما استودعه إياه . قال تعالى : ﴿ والله ملك السماوات والأرض ﴾ [آل عمران : 189] فالذي يملك السماوات والأرض يملك بلا ريب كل ما عليها ومن عليها وهو الرزاق الكريم وقال سبحانه : ﴿ يا أيها الذين آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم هل من خالق غير

(10) نظم إسلامية للدكتور الشيخ صبحي الصالح ص 357 .

(11) أخرجه البخاري في كتاب الزكاة .

الله يرزقكم من السماء والأرض لا إله إلا هو فأتى توفكون ﴿ فاطر : 3] .

ولما كان الله هو رازق الإنسان ، فالتاس اصبحوا مكلفين بالانفاق مما رزقهم ربهم ثم استخلفهم عليه . قال تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا انفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه ولا خلة ولا شفاعة والكافرون هم الظالمون ﴾ [البقرة : 254] .

فلا حجة لأحد ولا فرصة لأحد ليربر نفسه ويطلب التأخير أو التأجيل . قال تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله ومن يفعل ذلك فأولئك هم الخاسرون ﴾ [المنافقون : 10] .

ومن هذا المنطلق لا يحسن بعباد الله الصالحين أن يتأخروا عن تنفيذ أمر الله في ماله الذي استودعهم إياه ، فكلفوا بنقله من مكان إلى مكان ، وبدلوه وغيروه أشكالا وأنواعا وألوانا ، ثم تركوه لابنائهم وورثتهم ، وهؤلاء أيضاً كرروا العمل نفسه وتوالت الأجيال وتوالت الدورات وبقي المال لله فاطر السماوات والأرض وهو العزيز الحكيم .

والانفاق في الإسلام هو في سبيل الله

في الإسلام ناحية اجتماعية سامية لإزالة الفوارق الطبقيه ، والقضاء على الامتيازات المذهبية والتمييز العنصري ، ألا وهي الانفاق في سبيل الله وعلى المصالح العامة التي يفيد منها كل الناس . وهو يشمل كل ما ينفق لاعلاء كلمة الإسلام والدفاع عنه وإقامة أحكامه وكل ما يوصل إلى مرضاة الله . كنشر العلم وإزالة الجهل ، ومساعدة المحتاجين والضعفاء ، وكل ما يساعد المسلمين عامة في كافة النواحي .

ولنتأمل هذه الآية ، الآية في بلاغتها وادائها وشموليتها وقربها من الواقع . قال تعالى : ﴿ مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم ، الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما انفقوا متناً ولا أذى لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون ﴾ [البقرة : 261 - 262] . فالله الرزاق الكريم ، يخبرنا أنه يضاعف لنا ما ننفقه في سبيل الله أضعافاً مضاعفة ، نفيد منه في دنيانا وآخرتنا ولكن قد اشترط جل وعلا لهذا الثواب ترك المن والأذى . كأن يذكر المحسن إحسانه لمن أحسن إليه أمام الناس مظهراً بذلك فضله على الآخرين ، هذا من حيث المن ، وأما الأذى : أدهى وأنكر وهو أن يذكر المحسن إحسانه لغير من أحسن إليه فيؤذيه بين أقرانه ومواطنيه ويسئ إلى سمعته .

وإذا كانت غاية التجارة الربح فالله سبحانه وتعالى يدلنا على تجارة رابحة نفيدنا في

دنيانا وتنجيننا في الآخرة . قال تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم . تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون ﴾ [الصف الآية : 10 - 11] .

وليكن انفاقنا من الصدقات من طيبات ما نكسب حتى نحب لغيرنا ما نحب لأنفسنا قال تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات ما كسبتم وما أخرجنا لكم من الأرض ولا تيمموا الخبيث منه تنفقون ولستم بأخذيه إلا أن تغمضوا فيه واعلموا أن الله غني حميد ﴾ [البقرة : 267] .

كما ورد في القرآن الكريم آية أخرى بهذا المعنى . قال سبحانه : ﴿ لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون وما تنفقوا من شيء فإن الله به عليم ﴾ [آل عمران : 92] .

قال المفسرون إن هذه الآية نزلت في الزكاة المفروضة حيث كان بعض العرب يعمدون إلى تصنيف الغلال فالجيد منها يتركوه لهم ، والخبيث يدفعون به إلى صاحب الصدقة . ولكن لو سألتهم هل ترضون بهذا لأنفسكم وهل تغمضون أعينكم إذا ما أردتم شراء بضاعة لكم . فمن كره العيب لنفسه فعليه أن يكرهه لآخوانه المؤمنين ، ومن أحب الخير لنفسه فليرغب به إلى الآخرين ، هذا هو العدل الإلهي وهذه هي الشريعة الإسلامية في حكمتها وسموها وعدلتها .

وفي الإسلام مورد آخر للفقراء ليس له حد معلوم .

هذا المورد جاء عن طريق الكفارات التي فيها معنى عقوبة النفس أو البدل أو جبر الناقص . مثال ذلك : قسم اليمين والتراجع عنه . فقد يحلف الرجل أن يقوم بعمل ما ثم يعدل عنه لظروف خاصة فليزيم عليه في مثل هذه الحالة أن يدفع كفارة ، إطعام عشرة مساكين مما يطعم به أهله ، أو كسوتهم أو تحرير رقبة ، وإذا ما عجز عن صوم رمضان لمرض أو هرم ، يفطر ويطعم عن كل يوم إفطار مسكيناً .

وقد يخجل الحاج بشرط من شروط الحج الرئيسية فعليه أيضاً أن يكفر بذبح يقدمه للمساكين . وفي عيد الفطر يجب علينا دفع زكاة الفطر إلى المعوزين المؤمنين .

وفي عيد الأضحى أوجب الإسلام على المستطيع ذبح ضحية تيمناً بانقضاء إسماعيل (ع) من الذبح عندما افتداه الله . قال تعالى : ﴿ وفديناه بذبح عظيم ﴾ [الصافات : 107] . هذا بعض التشريع الإسلامي في الاقتصاد الذي يوثق

عرى المحبة بين الأفراد، ويوفق بين الطبقات الاجتماعية المختلفة ، ويقضي على الفقر ، ويعمل على الاستقرار في المجتمع ويشيع السلم والسلام في ربوع الإسلام .

الزراعة

الزراعة عامل هام من عوامل استقرار الإنسان ، ومؤشر واضح من مؤشرات الحضارة الإنسانية . ذلك إن الإنسان الهادئ البال والبعيد عن كوارث الحروب وويلاتها يقوم بزراعة أرضه واستثمارها ليحسن وضعه المعيشي ويسير به نحو الأفضل . وعندما يعمر أرضه ويستفيد من خيراتها يشعر بالميل نحوها ، ويحب الالتصاق بها وعدم البعد عنها ، وكأن ذلك الحنين إلى أصله بدأ يغازل روحه ، ويدغدغ أماله الخضراء . ومن المحبة يولد كل خير ويبدأ التعمير والبناء والصعود على السلم الحضاري درجة درجة .

كانت الدولة الإسلامية بعد الفتوحات المباركة ، تضم كثيراً من الأقاليم التي تعد من أخصب بقاع العالم كبلاد الشام ، والعراق ، ومصر ، وخراسان ، وسجستان ، وبعض مناطق من شمالي إفريقيا .

وقد ساءت الأحوال الاقتصادية في هذه الأقاليم قبل الإسلام بسبب الحروب المتوالية بين الدولتين الكبيرتين : الفرس والرومان . وكلنا يعلم ما تسبب الحروب من ويلات ومصائب تعيق سير عجلة الحضارة عن التقدم ، وربما تشلها تماماً ، والتاريخ يعيد نفسه ما تصنعه الحروب في هذه الأيام المستوردة من الدولتين العظمتين : أميركا وروسيا .

ونحن في لبنان في هذه الأيام ذقنا طعم الحرب الهدامة البغيضة وما زلنا نعاني من ويلاتها ومن دسائس الذين يشعلونها كلما خبت تارها .

وما أحدثته الحروب الرومانية الفارسيّة كثرة الضرائب والظلم في فرضها وجبايتها ، لتغطية نفقات الحروب . وقلة الأيدي العاملة في الزراعة ، وإهمال الدولة في شؤون الإصلاح الزراعي ، مما أدى إلى قلة المحاصيل الزراعية والاضرار بالاقتصاد الوطني .

ولما فتح المسلمون هذه البلاد المنكوبة عمدوا إلى تحسين وضعها الزراعي وتنمية مواردها الاقتصادية مما أدى إلى إنعاشها وازدهارها . ومن مظاهر هذا التغيير :

كثرة الأيدي العاملة ، وإصلاح وسائل الري وتنظيمها ، فبنوا السدود وشقوا القنوات وأقاموا الجسور والقناطر . وانفقوا في سبيل ذلك أموالاً طائلة مستخدمين العدد الكبير من العمال .

وقد درسوا صلاحية كل تربة لأنواع النباتات فزرعوا فيها ما يصلح لها ، وبذلك تمكنوا من استغلال الأراضي الزراعية أفضل استغلال .

واعتنوا بتسميد الأرض عناية كبرى بعد أن عرفوا السماد الصالح لكل نوع من النباتات عرفوا التلقيح فلقحوا الكروم وأشجار التين ، وأشجار النخيل بالطلع الذكر ، كذلك عرفوا تطعيم بعض الأشجار من بعض .

اهتم الفرس بزراعة قصب السكر ، وصنعوا منه السكر ، ثم انتقل إلى مصر ، وسواحل الشام حيث عرفه الصليبيون فيما بعد ونقلوه إلى أوروبا⁽¹²⁾ .

الحاصلات الزراعية : عرف المسلمون أنواعاً من الحاصلات الزراعية منها :
النخيل : عرف بالعراق ، وكرمان ، وشمال إفريقيا ، ولكن العراق أعطى أجود أنواع التمور أما كرمان فقد كثر التمر حتى انهم باتوا لا يستطيعون رفع ما تساقط من النخل ، وكان رسم الجمالين نصف ما كانوا يحملون من كرمان إلى خراسان .

وقد استفادوا من كل جزء من أجزاء النخلة ، من ثمرها اللذيذ الذي استخرجوا منه دبساً وشراباً . كما أفادوا منه في الطب لمعالجة كثير من الأمراض . ومن السعف اتخذوه زينة في الاحتفالات وصناعة كثير من أدواتهم .

التين : لا تقل أهمية شجرة التين عن سابقتها ، استفادوا من ثمرها رطباً وبأساً ، وكان لها في نفوسهم أهمية كبيرة لتكريم الله لها في كتابه العظيم : ﴿ والتين والزيتون وطور سنين ﴾ [التين : 1] .

الزيتون : هو من نباتات إقليم البحر الأبيض المتوسط ، عرفت في بلاد الشام وشمال إفريقيا ، حيث كانتا تمدان الدولة الإسلامية كلها بالزيت ، وأحسنه الزيت الشامي ، ولا سيما مدينة نابلس . ولا زالت شجرة الزيتون تلقى من العناية في بلاد الإسلام ما لا تلقاه في البلاد الأخرى من بلاد البحر الأبيض المتوسط .

الكروم : كان منتشراً في أكثر البلاد كالمطائف واليمن والعراق وبلاد الشام وأرمينية وأذربيجان أما العراق فكان له فيها النصيب الأوفر ، واليمن النوع الأجود .

البطيخ : أكثر الفواكه مبيعاً في الأسواق ، من هنا كان سوق بيع الفاكهة يسمى دار

(12) راجع الحضارة الإسلامية لآدم متزج 2 ص 299 .

البطيخ⁽¹³⁾ ، واشتهر في شمالي فارس بنوع خاص ، وكان يقصد لجودته ويحمل إلى العراق .

قصب السكر : كان يزرع في أكثر البلاد الإسلامية ولكن البلدان التي اشتهرت في زراعته هي : خوزستان ، والأندلس ، ومصر ، وكابل ، وصور .

القطن : اشتهرت بزراعته بلاد فارس ، وبلاد ما بين النهرين ثم انتشر فيما بعد في شمالي أفريقيا والأندلس .

القطن : اشتهرت بزراعته مصر . وبصورة خاصة الفيوم ، وبلاد الشام .

الحنطة : وكانت تزرع في المناطق المتوفرة فيها الماء في الدولة الإسلامية ، في بلاد العراق وفي ناحية خوزستان لها المكان الأول .

الذرة : تزرع في المناطق الجافة في جنوب الدولة الإسلامية ، وبلاد النوبة وجنوب مصر ، وكرمان .

الصناعة

عرف المسلمون كيف يستفيدون من ثرواتهم الطبيعية المختلفة ، والمعدنية ، واثقنوا الكثير منها . من هذه الصناعات :

1 - السكر : اشتهر بصناعته خوزستان ، وإقليم البصرة ، وبلاد الأندلس . وكان أكبر مركز لصناعته إقليم خوزستان ، وفي العراق إقليم البصرة . وقد تفننوا في صناعة الحلويات على اختلاف أنواعها . وما زالت العراق تشتهر بأنواع خاصة من الحلويات عرفت بها « كالم والسلوى » والمعجنات بالتمور وغيرها .

2 - القطن : كان يزرع في بلاد فارس ، وفيما بين النهرين ، وكرمان ، أما المراكز الكبرى التي اشتهرت به كانت في نيسابور ، ومرو . وقد برعوا في صناعته فيما بعد حتى صدروا منه إلى بلاد الصين .

3 - الحرير : اشتهرت به خوزستان وطبرستان ، أما خوزستان فكان يصنع فيها

(13) في ديوان ابن الرومي قصيدة بعنوان « دار البطيخ » .

أجود أنواع الحرير مثل الخز والديباج (وهو أرقى الأنواع) يلبسه الطبقة العليا المسورة في المجتمع .

4 - العطور : ازدهرت صناعة العطور في بلاد فارس والعراق . قامت به سابور من أعمال فارس وتميزت بصناعته إلى حد بعيد ، تستخرجه من البنفسج ، والنرجس ، والسوسن والزنيق ، والمرسين ، والنارنج وغيره . . .

كذلك اشتهرت مدينة « جور » في جنوب فارس بصناعة العطور ، ولكنها كانت تتخذ من غير الزهور التي ذكرناها مثل : الورد ، والزعفران ، والطلع ، والقيسوم . . . حتى إنه كان ماء الورد الصافي ينقل من « جور » إلى سائر البلدان ؛ كالمغرب ، واليمن ، ومصر ، والهند ، والصين .

أما الكوفة فقد عرفت نوعاً آخر يدعى دهان الخيري وعطر البنفسج الذي تفوقت به على سابور .

5 - معقدات الفاكة : (المرابي) اشتهرت اليمن بهذه الصناعة فجودتها وبرعت بها حتى قالوا : (مرابي يميني) أي معروف بجودته . كما تميز أهل اليمن بصناعة الشهد الجامد الذي يقطع بالسكين ، وكان لهم في صنعه طريقة خاصة عرفوا بها ، يرسل منه هدايا إلى العراق ومكة ، وغيرهما .

6 - طحن الحبوب : كانوا يطحنون الحبوب في مطاحن مائية أو هوائية ، وكانت أكبر الأرحاء العائمة تقوم على نهر دجلة في تكريت ، والحديثة ، وبغداد ، والموصل . يصنعونها من الخشب أو الحديد ، وسموها عربية ، في كل عربية حجران أو أكثر يطحن كل حجر منها خمسين قرناً كل يوم . وفي بغداد كانت رحي البطريق أكبرها .

أما الأرحاء الهوائية فكانت تدفع بواسطة الهواء ، لها ثمانية أجنحة ، تكون بين عمودين ينفذ بينهما الهواء كالسهم ، والأجنحة تقوم عمودية على قائم عمودي أيضاً طرفه الأسفل يحرك حجراً ، فيدور هذا الحجر على حجر آخر . وقد تمكنوا من تنظيم سرعتها بواسطة منافس تغلق وتفتح حسب الحاجة . (تقوم مقام « فريم » السيارة) .

7 - الأخشاب : كانت الأخشاب كثيرة في البلاد الإسلامية ، وصناعاتها متنوعة ؛ فخراسان عرف فيها خشب العرعر وهو من الأخشاب الجيدة استعمله الأغنياء من المسلمين في بناء بيوتهم في صدر الإسلام وخشب الساج الهندي وهو أفضل أنواع

• الأخشاب المستعملة في بناء البيوت في الشرق كله ، تصنع منه أدوات بيتية لكبار القوم والميسورين .

وكانت مفروشات بيوتهم تصنع من خشب الخلنج ، وهو خشب أبيض مائل إلى الحمرة ، عرفت به مدينة « قم » التي كانت تصنع منه أجود الكراسي وتصدرها إلى الخارج .

8 - البسط والسجاديد : صناعة البسط والسجاديد كانت منتشرة في جميع انحاء البلاد الإسلامية ، اشتهرت بصناعتها بلاد فارس ، وبخارى ، وأزمير ، يصنعون منها ما تفرش به الأرض ، وما يعلق على الجدران ، والستائر الجميلة على النوافذ والفتحات في جدران المنزل .

وكان جمال البيت يتلخص في فرش أرضه وجدرانه ونوافذه .
كما عرفت أسيوط ، بصعيد مصر ، هذه الصناعة من الفرش القرمزية الجميلة جداً .

9 - المعادن : أحسن المسلمون الاستفادة من ثرواتهم المعدنية كالحديد والنحاس والذهب والفضة عرف الحديد في فارس ، وكابل ، وكرمان ، وبلاد فارس كانت أكبر إقليم لاستخراجه وصناعته .

والنحاس الأصفر : كان معدنه في أصفهان وبخارى ، صنعوا منه الأدوات المنزلية المختلفة وتفننوا في النقش عليها من الآيات القرآنية والحكم والأمثال .

نقشوها على (الصواني والأباريق والصدور الكبيرة) التي كانوا يعلقونها للزينة على الجدران . كما استعملوا النحاس أيضاً في طلاء أعلى المنائر في المساجد .

والذهب والفضة : في مشرق البلاد الإسلامية كان الفضة ، وفي المغرب منها كان الذهب . فأكملت أجزاء البلاد بعضها بعضاً . وكانت أيضاً معادن التبر⁽¹⁴⁾ ، في شرقي أسوان ، والتبر هو الذهب والفضة بالشكل الخام قبل أن يصاغ .

(14) كانوا يتجولون في الليالي التي يضعف فيها ضوء القمر ، فيضعون علامة على المواقع التي يرون فيها شيئاً مضيئاً ، فإذا أصبحوا عرفوا الأماكن المعلقة ، يعملون منها الرمل ويمضون بها إلى آبار عندهم ، فيغسلونها بالماء ويستخرجون منها التبر . راجع الحضارة الإسلامية لأدم مترج 2 ص 314 .

التجارة

كان للعرب قبل الإسلام معرفة واسعة بالتجارة ، وخبرة طويلة في تاريخها ، ولما جاء الإسلام واتسعت الفتوحات ، وانتعشت الزراعة ، وتحركت عجلة الصناعة ، نشطت التجارة نشاطاً ملحوظاً ، واتسع مجالها حتى أصبح للمسلمين صلات تجارية مع معظم بلاد العالم . وأول قبيلة عملت في التجارة نجاحاً كبيراً هي قبيلة قريش .

وقد بلغ من اهتمام القرشيين بها أنهم كانوا يرحلون رحلتين في العام ، رحلة إلى اليمن ، التي ازدهرت كثيراً على يد تجارها ، حيث كانوا ينقلون غلات حضرموت وظفار واردة إلى الهند إلى الشام ومصر ، ورحلة الصيف إلى الشام⁽¹⁵⁾ .

كما يروى إن هاشماً هو الذي سن هاتين الرحلتين⁽¹⁶⁾ ؛ لذلك نرى مكة التي سكنت فيها قبيلة قريش ، قد لعبت دوراً هاماً في التجارة ، لأنها تقع في منتصف الطريق التجاري ، وفيها بئر زمزم حيث تسقي منها القوافل ، وتأخذ حاجتها من الماء في رحلتها الطويلة⁽¹⁷⁾ . قال تعالى على لسان إبراهيم (ع) : ﴿ ربنا إني أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم ربنا ليقيموا الصلاة فاجعل أفئدة من الناس تهوي إليهم وارزقهم من الثمرات لعلهم يشكرون ﴾ [إبراهيم : 37] .

والجاحظ يذكر لنا في رسائله عن اختصاص قريش بالتجارة فيقول : « وقد نشروا تجارتهم في كل أنحاء الجزيرة العربية حتى عرفوا (بقريش التجار) »⁽¹⁸⁾ .

وكذلك البغدادي فإنه يروي لنا في سبائكه عن رحلتي قريش فيقول :
« وكان بنو عبد مناف الأربعة يتوجهون إلى البلاد المختلفة للتجارة ؛ فكان هاشم يتوجه إلى الشام ، وعبد شمس إلى الحبشة ، والمطلب إلى اليمن ، ونوفل إلى فارس .
وكان تجار قريش يختلفون إلى هذه البلاد في ذمة هؤلاء الأخوة الأربعة لا يتعرض لهم أحد بسوء »⁽¹⁹⁾ .

وقد من الله على قريش في ذلك بقوله : ﴿ لا يلاف قريش ، إلا فهم رحلة الشتاء

(15) راجع الاطنام لابن الكلبي ص 12 - 31 - 42 .

(16) تاريخ العرب قبل الإسلام ج 4 ص 66 .

(17) انظر السيرة لابن هشام ج 1 ص 142 .

(18) رسائل الجاحظ ص 156 .

(19) سبائك الذهب في معرفة قبائل العرب ص 69 .

والصيف ، فليعبدوا رب هذا البيت ، الذي أطعمهم من جوع وأمنهم من خوف ﴿ [قريش الآية : 1 - 2 - 3 - 4] . وامتدت تجارة المسلمين إلى الشرق حتى وصلت إلى الصين والفلبين ، وإلى الغرب حتى وصلت إلى بلاد الفرنجة ، وإلى الجنوب حتى وصلت إلى نيجيريا والحبشة وسواحل أفريقيا وإلى الشمال حتى وصلت إلى بلاد الروس ، التي ظلت إلى ما بعد الحروب الصليبية ، هي الطريق بين شمالي أوروبا والشرق .

ثم أصبح الكثير من المدن الإسلامية مراكز حافلة بمظاهر التبادل التجاري البري والبحري من أهم هذه المدن ، بغداد ، والبصرة ، والقاهرة ، والاسكندرية ، وأصفهان ، ومرافئ الشام كطرابلس ، وبيروت ، وصيدا . حتى أصبحت بغداد والاسكندرية هما اللتان تقرران الأسعار للعالم في ذلك العصر في البضائع الكمية على الأقل⁽²⁰⁾ .

أثر التجارة الاجتماعي : استفاد المسلمون من تجارتهم ، فضلاً عن الغنى والثروة المالية خبرة بعيدة بشؤون الحياة ، ومعرفة واسعة بأخلاق الناس ومعالجة الأمور الاجتماعية ، حتى أصبحت التجارة الإسلامية مظهراً من مظاهر أبهة الإسلام وحضارته ، ولها السيادة في البلاد ، وغدت سفن المسلمين ، وقوافلهم التجارية تجوب البحار ، حتى احتلت المكان الأول للتجارة العالمية⁽²¹⁾ .

(20) الحضارة الإسلامية ج 2 ص 375 .

(21) الحضارة الإسلامية ج 2 ص 365 .

السلام والحرية في الاسلام

السلام

شعار من شعارات الإسلام ومبدأ حضاري من مبادئه، ومثل أعلى يتطلع إليه المسلم في سلوكه (السلام عليكم) تحية كل مسلم ومسلمة ، والحديث المعروف الذي ورد على لسان النبي محمد (ص) يقول : « المسلم من سلم المسلمون من يده ولسانه » . والمسلم أيضاً هو من أسلم وجهه لله سبحانه وتعالى . وقد فصلنا فيها القول في تعريف كلمة إسلام في الفصل الأول .

وانطلاقاً من هذا المفهوم يتجه مفهوم السلام في العقيدة الإسلامية في اتجاهين :
اتجاه نحو الفرد ، واتجاه آخر نحو الجماعة .

فيما يعود للفرد يعني السلام مسالمة الإنسان أخاه الإنسان من أذى اليد واللسان ، بدلالة الحديث الشريف الأنف الذكر . لأن المسلم مرآة أخيه يرى فيها حسناته وسيئاته فهل يجوز له إضافة العيب أو الكره أو الحقد على هذه المرأة ! والمسلم ليس وحده من اتبع الدين الإسلامي ، وإنما هو من أسلم وجهه لله طوعاً ، واتبع شريعة إلهية ، وسار على هدى رسالة من رسله الكرام تحت ظل لواء : إبراهيم وموسى وعيسى ومحمد عليهم أفضل الصلاة والسلام جميعاً . قال تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين ﴾ [البقرة الآية : 208] . وإذا كانت الأديان كلها تنادي بالمحبة ، والإسلام خاتمها وينادي بالسلام ، وما السلام إلا لون من ألوان المحبة بين الإنسان وأخيه الإنسان ، فيصبح النداء في هذه الآية الكريمة لجميع خلق الله المحبين المسلمين .

وبعد هذا يكون السلام للفرد والجماعة والدولة والعالم كله ، قال تعالى مخاطباً محمداً ، خاتم النبيين والرسل : ﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ [الأنبياء : 107] .

وهنا أحب أن أقول إن الجهاد في هذه الأيام العصبية ضد الظلم والظالمين ، والاقوياء المستكبرين ، الذين يهددون سلام الإنسان والعالم ، واجب شرعي يدعو إليه الإسلام . فعلى كل مسلم مؤمن واجب الجهاد لينقذ نفسه وينقذ امته وينقذ الناس جميعاً من جور الظالمين المفسدين في الأرض . ولا مجال أبداً للمسالمة باسم السلام لأن مثل هذا السلوك يعني الخضوع والاستسلام للاقوياء ، ويعني العار والذل للمساكين الضعفاء . وهذا ما يرفضه الإسلام رفضاً باتاً ويحمل المسلمين تبعاته . إن المسلم المؤمن يأبى الذل والخضوع لأنه لا يحمل كرامته الشخصية وحده ، بل هو يحمل كرامة الأمة الإسلامية وكرامة الدين الإسلامي . فلا مساومة ولا مفاوضة مع أعداء الإسلام ، أعداء السلام وأعداء الإنسانية جمعاء .

إن المسلم المؤمن لا يجتمع في قلبه أبداً السلام والذل لأنه عزيز الجانب دائماً وداعية إلى السلام والله تعالى يحب عباده المؤمنين ويكرمهم ولا يرضى لهم الذل والهوان ، لذلك منعهم من قبول أي إهانة باسم أنهم يدعون إلى السلام ، فأمرهم سبحانه من قتال من يقاتلهم قال تعالى : ﴿ ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين ﴾ [آل عمران : 129] .

وقال جل وعلا : ﴿ ... من اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم ﴾ [البقرة : 194] .

والقتال الذي أمر به الإسلام هو من أجل السلام حتى لا تكون هناك فتنة ، ويكون الدين لله والقتال في سبيل الله . قال تعالى : ﴿ وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله ... ﴾ [البقرة : 193] .

إن سلامة الفرد المسلم من سلامة المجتمع ، وسلامة سلوكه أهم جوانب السلامة في الإنسان ، وطهارة لسانه هي السبيل إلى طهارة قلبه ، ومتى صلح القلب صلح الإنسان كله .

فالمسلم هو الذي لا يحمل السلاح في وجه من يخالفه في عقيدته ، حيث : لا إكراه في الدين . ولكنه يقاتل المعتدي بالمثل .

والمسلم هو الذي يقول الشهادة بأن الله حق ، ورسله حق ، وكتبه حق ، ويتمثل هذا الحق فعلاً وسلوكاً .

والمسلم هو الذي لا تتضارب أقواله مع أفعاله ، وتتناقض تصرفاته مع معتقداته
والمسلم هو من لا يستهتر بكرامات الناس ، ويشهر باعراضهم ، وينالهم في غيابهم ،
ويمس حرمتهم ، بل عليه مصارحتهم في كل ما يرى عندهم من سوء .

والمسلم هو من لا يستبيح دم المسلم وماله وعرضه .

كل إشهار السلاح في وجه المسلمين الآخرين حرام ، وإراقة دمائهم حرام ، وأكل
مالهم حرام ، واحتكار أرزاقهم حرام ، واستغلال اتعابهم حرام ، حتى إن الحديث في
سلوكهم حديثاً يحزنون لو سمعوه ؛ كل ذلك مدعاة إلى خروج الإنسان من وصفه
بالإسلام ومن الشعار الكبير السلام .

من هنا كانت دار السلام في الشريعة الإسلامية التي يكون فيها السلطان للإسلام
والمسلمين وتطبق فيها النظم الإسلامية جميعها . وهي وطن المسلم من أي جنس كان ،
لأن المسلم لا يرتبط بطين الأرض فقط بل يرتبط بالعقيدة التي آمن بها . فالعقيدة فوق
الأرض ، ولا حياة بلا عقيدة . وقد عاب الله من كانت أرضه فوق العقيدة . قال
تعالى : ﴿ ولو انا كتبنا عليهم ان اقتلوا أنفسكم أو اخرجوا من دياركم ما فعلوه إلا
قليل منهم ولو أنهم فعلوا ما يوعظون به لكان خيراً لهم وأشد ثيباً ﴾ [النساء : 66] .

العقيدة هي التي تبني الإنسان القوي والمجتمع الأقوى ، وتجعل من المواطن شعلة
تتوهج بنور الحق لتضيء دروب الآخرين . والعقيدة تدعو إلى شد أواصر المحبة بين
الأفراد ليكونوا ساعداً واحداً وقلباً واحداً وجماعة مترابطة واحدة ، كالبنيان المرصوص
تقف في وجه الظالمين المستكبرين . قال الرسول الأعظم (ص) :

« مثل المؤمنين في توادهم وتراحهم كمثل الجسد الواحد ، إذا اشتكى منه عضو ،
تداعى له سائر الجسد في الحمى والسهر » .

وهو القائل (ص) أيضاً : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » .

المؤمن الحق هو الذي يطبق تعاليم الرسول الأعظم فيريد لأخيه ما يريده لنفسه ،
ويكره له ما يكره لها ، فإذا أحببت أن تكون غنياً فأحب لأخيك الغنى ، وإن أردت
الصحة والعافية فأرد له الصحة والعافية ، وإن رغبت في العلم فارغبه له .

وهكذا يرتاح ضميرك اتجاه الآخرين . وأن في ذلك تتمثل الإنسانية والمثالية في
التعاليم الإسلامية الكريمة الأصيلة .

فالسلم طمأنينة للنفوس فحين يتحقق للفرد يتحسن سلوكه اتجاه الآخرين ويفيض

قلبه بالمحبة التي يتقلب تحت ظلالها الجماعة اخواننا في الإنسانية ، هكذا طلب منا الإسلام وهكذا نصت الشريعة الإسلامية ، ونفذت حكم الله على الأرض بواسطة المرسلين الطيبين ، وخاتمهم محمد بن عبد الله النبي الأمي (ص) وبدون هذا الحب الإنساني الكبير المطلوب من المسلمين المؤمنين ، لا يكون سلام ولا يكون إسلام .

الحرية في الإسلام

من المبادئ الحضارية في الإسلام التي تتصل بالعقيدة والسلوك في آن معاً الحرية . الحرية في الفكر الإسلامي حق طبيعي لكل إنسان ، وهبها الله سبحانه وتعالى له كونه إنساناً ولأن إنسانيته لا تكتمل بدون حريته ، بل بها يتميز عن المخلوقات الأخرى . والحرية شرط من شروط المسؤولية ، والمسؤولية قوامها العقل ، الهبة التي أعطاها الله للإنسان دون غيره . فالإنسان صاحب العقل حر ولأنه حر أصبح مسؤولاً عن كل ما يصدر عنه من أقوال وأفعال . وإذا كانت الحيوانات محكومة بغرائزها فإن الإنسان ذو العقل والارادة ، لا يحقق وجوده إلا إذا كان حراً . شرط أن لا تتعدى حريته على حدود المواطنين الآخرين ، ولا تتحل بمبادئ المجتمع العامة .

هذه الحرية الإنسانية الكريمة التي حرص عليها الإسلام تنطلق حرة في آفاقها البعيدة لتشمل الحرية الدينية ، والحرية الفكرية ، والحرية السياسية .

أ- الحرية الدينية :

لم يلزم الإسلام أحداً في ترك دينه واعتناق العقيدة الإسلامية ، بل ترك الحرية لأصحاب الديانات الأخرى من أصل الكتاب ممارسة عباداتهم وشعائرهم في المجتمع الإسلامي . قال تعالى : ﴿ لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي ﴾ [البقرة : 256] . ويقول تعالى مخاطباً رسوله محمداً (ص) : ﴿ ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعاً أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين ﴾ [يونس : 99] . ومن آثار الحرية الدينية ما رسمه الإسلام من أدب المناقشة الدينية ومجادلة أهل الكتاب عن طريق العقل والمنطق والاقناع ، ولكن بالطريقة التي هي أحسن . قال تعالى : ﴿ ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم وقولوا آمنة بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم وإهنا وإهكم واحد ونحن له مسلمون ﴾ [العنكبوت : 46] .

وعلى هذا المبدأ سار المسلمون في حروبهم وعلاقاتهم مع أهل الكتاب ، فكانوا يسمحون لأهل البلد الذي تم فتحه أن يبقوا على دينهم مع اداء الجزية ، وفي مقابل ذلك

كان لهؤلاء حق الحماية ضد أي اعتداء ، تحترم عقائدهم وشعائرهم ومعابدهم . والأمثلة كثيرة منها : ما قطعه عمر بن الخطاب على نفسه لأهل القدس : « واعطاهم الأمان لأنفسهم وأموالهم ، ولكنائسهم ، وصلبانهم وسقيمها وبريئها وسائر ملتها : أنه لا تسكن كنائسهم ولا تهدم ، ولا ينتقص منها ولا من حيزها ، ولا من صليبيهم ، ولا من شيء من أموالهم ، ولا يكرهون على دينهم ، ولا يضار أحد منهم ، ولا يسكن بإيلياء معهم أحد من اليهود . . . »⁽¹⁾ .

وإلى أبعد من هذا ، لقد أباح الإسلام لغير المسلمين تحت ظل الإسلام ما لا يبيحه الإسلام لأهله . كلنا يعلم أن الخمر محرم في الإسلام وقد أقام الحد على شاربها من المسلمين ، ومع ذلك فقد أبيع لغير المسلمين أن يشربوها ، وكذلك لحم الخنزير حرمه على المسلمين ولم يمنعه غيرهم . وهذا لعمرى منتهى ما يمكن أن تصل إليه الحرية المترامية الآفاق . والله جل وعلا يرسم للمسلمين كيفية معاملتهم للذين يخالفونهم في دينهم فقال سبحانه : ﴿ لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين ، إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تولوهم ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون ﴾ [المتحنة الآية : 8 - 9] . فالله يأمر المسلمين أن يعاملوا من يخالفونهم في دينهم بالعدل ، بل تجاوز ذلك سبحانه إلى التوصية بالبر بهم ، والبريأتي من العطف والحنو . أما الذين اضطهدوا المسلمين وقتلوهم ، كإسرائيل اليوم فقد أوجب قتالهم .

إنه دين الرحمة ودين العدل ودين التسامح ودين الحق من رب العالمين .

ب - حرية الرأي والتفكير :

لما كان العقل هو السمة المميزة للإنسان من الحيوان ، وعن طريقه يحصل العلم والتفكير ، ولما كانت المحافظة على العقل محافظة على الإنسان بجوهره وأصالته . اهتم الإسلام بالعلم والعلماء وإذا أردنا إحصاء الآيات التي تذكر العقل والفكر والعلم والتدبر لطلال بنا المجال كثيراً إنما نريد أن نعطي بعضاً منها لندل إلى هذا الدفع المستمر لاستعمال العقل والتفكير في جميع شؤون حياتنا ، والوصول به إلى المستوى الإنساني الرفيع . فيذكر (أولي الأبواب) في بضع عشرة مرة ، ويقول تعالى في تذييل كثير من الآيات القرآنية : (إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون) و (لقد بينا الآيات لقوم يعقلون) و (أفلا تعقلون) (أفلا يتفكرون) و (لعلمهم يتفكرون) و (يتدبرون ويعلمون . . .) .

(1) راجع الطبري ج 1 ص 2405 .

وقد نعا على الذين يهملون موهبة العقل بأسلوب قاس جداً فقال تعالى : ﴿ أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون ان هم إلا كالانعام بل هم أضل سبيلاً ﴾ [الفرقان : 44] .

حتى أنه سبحانه وتعالى جعل إهمال استعمال العقل يسبب عذاب الآخرة كقوله عن الكفار : ﴿ وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب العسير ﴾ [الملك : 10] ولعمري إنها إشادة كبيرة بالعقل اختص بها الإسلام دون غيره من الأديان الأخرى .

لقد سمح الإسلام بالتفكير في كل ما يحيط بنا وفي كل شيء يقع عليه النظر ويدور في الخاطر لكنه منعنا من التفكير في الذات الإلهية ، لأن ذات الله عز وجل لا يحيط بها العقل وكل محاولة في هذا الاتجاه إضاعة للطاقة الفكرية والطاقة الإنسانية في غير جدوى أو طائل . قال الإمام الصادق (ع) : « فكروا في المخلوقات ولا تفكروا في الخالق » ولا ريب أن حرية التفكير تستدعي حرية التعبير ، وهذه الحرية تتحقق بوسائل عدة عن طريق الكتابة وعن طريق الخطابة وبطرق أخرى مختلفة . . .

وفي ظل الإسلام استعمل الناس هذه الحرية في التعبير بشكل واسع من حرية التعبير عن الرأي ، إلى حرية المحاوراة ، إلى حرية النقد للحكم القائم إذا شذ عن طريق الحق ، حتى الأئمة الراشدين والأئمة المعصومين والنبي نفسه كانوا يحاورون ويسألون بحرية تامة عن كل ما يريدون .

« إن حرية الرأي والقول في الحدود التي وضعتها الشريعة الإسلامية تعود بلا شك على جميع الأفراد بالنفع العام والتقدم المثمر ، وتؤدي إلى نمو الاخاء والحب والاحترام بين الأفراد والجماعات . وبذلك حفظ توازن المجتمع ووحدة صفوفه وضبط الأمور على أكمل وجه »⁽²⁾ .

ج - الحرية السياسية :

وهي تتضمن حرية المشاركة في الحكم ، واختيار الحاكم ، ومراقبة أعمال الحكام ونقدها ، وإبداء الرأي فيها . وبذلك تكون الفرصة متاحة أمام الفرد ليعبر عن إرادته دون خوف أو حذر .

والحرية السياسية جزء أساسي من الحرية الإنسانية لذلك منحها الإسلام للفرد وهياً

(2) النظم الإسلامية للمؤلف ص 53 .

له جميع وسائلها ، وهو الذي وضع جميع المناهج الحية والأصول الثابتة للدولة ، المنزلة من الله على رسول الله (ص) ليلبغها إلى عباد الله ، وأغناها عن سن القوانين واستيرادها من هنا وهناك حسب رأي السياسيين وأهوائهم وامزجتهم ومصالحهم .

ومن الحرية السياسية كانت حرية الاجتماع ، التي استساغها الإسلام وحث عليها ، شرط أن لا تكون مخلّة بالأداب الإسلامية والمصالح العامة .

ومن الحرية السياسية أيضاً كانت حرية تأليف الجمعيات . التي أباحها الإسلام وعقدتها إذا كانت جمعيات تعاونية أو خيرية ، تعمل من أجل المصالح العامة للأمة الإسلامية .

أما إذا كانت مبادئها ومقرراتها تتنافى مع الشريعة الإسلامية ، وتبث أفكاراً إحدادية بين صفوف المجتمع ، فعند ذلك يجهز عليها الإسلام ويزيل آثارها .

د - الحرية المدنية :

هي إعطاء الفرد الحرية التامة في العمل الذي يرغب والمسكن الذي يريد ، حسب ميوله ورغباته . ومن هذه الحرية كانت الحرية الشخصية التي تمنح الفرد حرية ممارسة أي حرفة أو مهنة أو صنعة ، ما لم يكن ذلك العمل محرماً في الشريعة الإسلامية ، كبيع الخمر وغيرها من المحرمات التي نهى الإسلام عن مزاولتها .

كما له أيضاً التخصص في العلم الذي يريد التخصص به ، كما له الحق في اختيار الزوجة التي يريد شريكه حياته ، دون أن تكون من اللواتي نص على تحريمهن القرآن الكريم .

وللفرد حرية السكن فيقيم في البلد الذي يشاء وفي البيت الذي يريد ما لم يكن مغصوباً .

هـ - الحرية الاقتصادية :

هي إباحة تصرف الفرد في ملكه حيثما شاء ، فله حرية الاختيار في نوع العمل الذي يريد ممارسته كالزراعة أو الصناعة أو التجارة ، والذي يرى فيه ربحاً وافراً . وقد حدد الإسلام الحرية الاقتصادية وفرض عليها بعض القيود من أجل المصلحة العامة . وذلك كمنعه الربا والاحتكار والغش وما إلى ذلك من الأمور المحرمة التي توجب الضرر العام على المواطنين .

ومن الحرية الاقتصادية كانت الحرية الفردية في التملك : وهي حرية الشخص في

استغلال ملكه ، والتصرف فيه من بيع أورهن أو إيجار . وقد حدد الإسلام حرية التملك ونهى عن بعض وسائله من أجل المصلحة العامة .

هذه هي بعض ألوان الحرية التي منحها الإسلام للإنسان ، أو قل التي منحها الله للإنسان قال عمر ابن الخطاب : « كيف تستعبدون الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً » . وقد كان السباق في مجال الحرية لعدد من الدول التي سموها متحضرة ، كالمملكة الأوروبية والأميركية وغيرها . جاء في التشريع الجنائي في الإسلام : « سبقت الشريعة الإسلامية القوانين الوضعية في تقرير نظرية الحرية بأحد عشر قرناً لأن القوانين الوضعية لم تبدأ بتقرير هذه النظرية إلا في نواحي القرن الثامن عشر وأوائل التاسع عشر ، أما قبل ذلك فلم تكن هذه القوانين تعترف بالحرية بل كانت أقصى العقوبات تخصص للمفكرين ، ودعاة الإصلاح ، ولمن يعتقد عقيدة تخالف العقيدة التي يعتنقها أولو الأمر . هذا هو الواقع وهذه هي حقائق التاريخ . فمن شاء بعد ذلك أن يعرف كيف نشأت الاكذوبة الكبرى التي تقول : إن الأوروبيين هم أول من دعوا للحرية فليعلم أنها نشأت من الجهل بالشريعة الإسلامية »⁽⁴⁾ ، من هنا كان دور الإسلام في إلغاء الرق الذي عرفته البشرية قديماً وما يزال على صور وأشكال اليوم في عصر الاختراعات والصعود إلى القمر ، وعصر الصواريخ والذرة والكهرباء !! ولا نريد هنا أن نستفيض كثيراً وإنما نحب أن تظهر دور الإسلام في تحضير الجو النفسي والاجتماعي الذي يسمح بتحرير الرقيق .

العتق في الإسلام

كان النبي (ص) يشتري العبيد ثم يعتقهم ، أو يساعد العبيد المملوكين لغيره على شراء أنفسهم ليضرب بذلك مثلاً حسناً للمسلمين ليقتدوا به . وكان (ص) يذكر دائماً بالشواب العظيم لكل من يعتق عبداً . فإذا مرض لأحدهم مريض أو حل به بلاء أمره بالعتق .

ولم يكتف الإسلام بالترغيب في العتق وإنما استوجبه في حالات معينة مثل :
- كفارة عن القتل الخطأ ، وعن الظهار ، وعن اليمين . كما جعل الله في موارد الزكاة سهماً مخصوصاً ينفق في تحرير العبيد . قال عز وجل : ﴿ والذين يبتغون الكتاب مما ملكت أيمانكم فكاذبوهم إن علمتم فيهم خيراً . . . ﴾ [النور : 33] .

(3) المصدر نفسه ص 54 .

(4) التشريع الجنائي في الإسلام لعبد القادر عودة ج 1 ص 36 .

« هذه الآية تؤدي إلى إلغاء الرق ، لذلك شاع أسلوب المكاتبه بين المسلمين استجابة لدعوة الله والرسول (ص) .

وللرقيق في الإسلام حقوق وحصانات نلخصها بما يلي :

1 - حرّم الإسلام القتل ، لا فرق بين عبد وحر ، فحياة العبد مقدسة كحياة الحر .
2 - الحصانة الجسدية ، منع الإسلام ضرب العبد أو تشويه جسده ، إلا في حالة الخطأ فاجاز ضربه ضرباً خفيفاً للتأديب كما تؤدب الأبناء .

3 - الحصانة العائلية : منع الإسلام من التفريق بين العبد وزوجته .

4 - النفقة : فرض الإسلام على السيد أن ينفق على عبده الطعام والكسوة والطبابة فإن كان السيد بخيلاً على نفسه ، وراجع العبد القاضي ، فقد يلزم سيده أن يلبسه أحسن الثياب ، ويطعمه مما يأكل هو وعائلته .

5 - الرفق بالرقيق : أوصى النبي (ص) بالارقاء فقال : « لا تحملوا العبيد ما لا يطيقون ، واطعموهم مما تأكلون » ، ويقول (ص) : « إن الله ملككم إياهم ولو شاء لملكهم إياكم » ، وكان (ع) ينهى عن مخاطبة الارقاء « بعبد وأمة » ويسأل المسلمين أن يستعملوا ؛ فتي وفتاة وغلام » كما كان ينهى الأرقاء أن يخاطبوا أسيادهم بـ : « ربي » فالله ربهم ورب الناس أجمعين .

وخلاصة القول : إن الإسلام أوصى خيراً بالرقيق وحض على عتقه عملاً بتعاليم القرآن ووصايا الرسول الأعظم ، فكثرت العتق واستقامت معاملة الرقيق في رفق الإسلام ورحمته . الإسلام حض الناس على تحرير أرقائهم ، وجعله تعبيراً عن طاعة الله وتقواه ، وقد أعطى مثلاً عملياً الرسول الأمين حين آخى بين عمه الحمزة وزيد مولاه ، وحين زوج زيدا ابنة عمته زينب .

من هنا نستطيع القول إن الإسلام ضروري للمجتمع الإسلامي كما هو ضروري أيضاً لسائر المجتمعات الإنسانية .

هل يجوز للإنسان أن يدعي ما ليس له ، وأن يزعم لنفسه الحرية وهو مملوك ؟ .

وهل له أن يتجاهل حقوق الآخرين وهو مدين لهم .

أظن أن الجواب واضح كل الوضوح عند المسلمين المؤمنين .

إذا عدنا إلى ذاتنا ، وتأملنا في كينونتها ، ثم سألنا أنفسنا ، أنحن أحرار فيما نقول ونعمل وهل نستطيع تقويم ذاتنا على ما نشاء من رغد الحياة ، بعيداً عن أن يستلها شيء

من المنغصات ، وفواجع البؤس والآلام ، وقيود الانظمة الأسرة وعواقب الموت والحرمان . . فإن علمنا أننا كذلك أحرار طليقون عن سائر القيود المذلة والمستعبدة ، فما علينا عندها إلا أن نسلك مسالك الأحرار في كل شؤوننا وأحوالنا .

وما الإسلام عندئذٍ إلا عبء لا مسوغ له ، وعقبة تضيق علينا سبيل حريتنا بلا موجب ولا سبب .

أما إذا نظرنا ، فعلمنا أننا مطبوعون بطابع العبودية المطلقة ، ومحكومون لنظام صارم لا نملك التخلص منه ، سائرون على سنن كونية لا نملك ردها ولا التحرر منها مقيدون بذل احتياجات كثيرة لا سبيل لنا إلى الاستغناء عنها ، فإن من أعبت العبت أن نتجاهل ما نحمله من هذه الأعباء والأثقال ، ثم نتشاغل بالسؤال عن الإسلام ووجه الضرورة الداعية إلى التقيده .

وما هو الإسلام ؟ أليس هو الإستسلام طوعاً لهذا الذي استسلم له كياننا كرهاً وقسراً .

وبصورة أوضح ، أننا نمارس العبودية لله بالسلوك والاختيار ، كما خلقنا عبيداً لله بالقسر والاضطرار . وهذا الالتزام أمر طبيعي تقتضيه ضرورة التنسيق بين الأمور المتقابلة والمترابطة . ويقدر ما يكون التخالف عملاً مذموماً ينتج الاضطراب والفوضى بحكم البدهة والضرورة ، فإن ما يقابله من إقامة قواعد التناسق والانسجام ، منهج منطقي سليم ينتج الآثار المتناسقة ويرسخ دعائم التماسك والنظام .

وبوسعنا إذا كنا موضوعيين أن نلاحظ الاضطراب الخطير الناتج عن عدم الانسجام والتناسق بين الواقع الإنساني الخاضع لسنن وأحكام صارمة لا نملك أي تحرر منها أو تمرد على سلطانها ، وسلوكنا الذي يصطنع التحرر من كل شيء ونطمح إلى أن نخضع لرغباتنا كل شيء ، سواء على مستوى الفرد أو الجماعة . ونسأل الذين تبرموا بالإسلام ، وانطلقوا يرفعون شعار الحرية المطلقة ، ثم تنادوا بضرورة الانعتاق من القيود والالتزامات ؟ نسألهم ماذا حققوا لأنفسهم بذلك من الحرية ومكاسبها ؟ .

إنهم لم يزيدوا على أن جعلوا من الحرية أداة استعباد للآخرين ، وجعلوا من التمرد على القيود قيوداً وأغلالاً . امسكوا بها أيدي الناس وغلوا أعناقهم . وللنظر الأمم والجماعات اليوم التي تتنازع وتتقاتل وتتهارج ، هل تعمل هكذا إلا لأنها قد خرجت ، في مجموعها ، من سلطان العبودية لله والتقيده بمحكم أوامره وأحكامه ، وتنادت بالحرية

المطلقة ، فطمح كل منهم إلى أن يصبح سيداً ومتنفذاً؟ وهكذا كان لا بد من أن يكون الخروج من سلطان العبودية لله ، دخولاً في باب عريض من استعباد الناس بعضهم لبعض ، والتسابق الدامي على نيل الحظوظ وعروض القهر والعدوان .

وإذا ما تأملنا جيداً وجدنا أن الدنيا كلها تكاد أن تتحول اليوم إلى لوحة تبرز فيها هذه الحقيقة على أكمل وجه .

هذا على مستوى الجماعة ، أما على مستوى الفرد ، فحسبنا من آثار هذه المعاكسات ما يعاني منها الشارد عن مظلة الإسلام في عقيدته وسلوكه ، اضطراباً وقلقاً وحيرة ، ثم وحشة تجاه ذاته والمكونات التي تحيط به .

تغذى هذا المضلل بالحرية ثم فوجيء بنفسه سجيناً في نواميس كونية لا مفر له منها ! . . طمح إلى السيادة المطلقة ، ولكنه لم يعثر على من يبني على كاهله - آمناً - عرش السيادة ! . . أمسك بزمام الطبيعة ليقودها إلى حيث يشاء ، فما كادت تسير وراء خطوات معدودة ، حتى انقلب الحال ، فإذا الطبيعة هي القائد وإذا بالإنسان هو المقود .

وبعد فلا هو بالحرية الحقيقية تمتع ، ولا على علم بدقائق الكون وأسرار الطبيعة قد حصل . وعاد يجر خيته مستوحشاً حتى من ذاته يضيق ذرعاً حتى بمتعته وأحلامه . وليس له إلا الاطباء في علم النفس والتلهي على موائد الشرب واللهو . أو عندما تسد في وجهه الطرق وتضيق ، الموت والانتحار . وهذا ما نسمع به يومياً في المجتمعات الغربية .

ولقد كان الوجوديون هم قادة الدعوة إلى ممارسة الحرية المطلقة ، ففلسفوا السبيل إلى ذلك ونظموه ، ليصبح واضحاً معبداً أمام الناس جميعاً ، فلماذا أين أوصل بهم سبيلهم هذا ؟ لقد أوصلهم إلى محطة القلق واليأس وإلى هاوية القنوط والسقوط وما السبب في هذا الفشل المضمني ؟ .

إن الحرية ليست ممارسة لحقيقة ذات طرف واحد حتى يتاح للإنسان أن يمتلك جوانبها كلها بمحض قرار يصدر منه . وإنما هي ممارسة للاختيار الداخلي الذي يشعر الإنسان بأنه مجهز بالقدرة على ممارسته . وعملية الاختيار هذه ليست في جوهرها أكثر من أن يقيم الإنسان علاقة منسجمة بين حياته الشخصية والدنيا المحيطة به . ومن أجل ذلك فهي لا تتحقق إلا من تلاقي طرفين :

أحدهما ثابت fixe في أغوار مشاعرنا . وثانيهما مرتبط بقوانين الكون وأنظمتها . والحرية في حقيقتها ليست أكثر من أن يمتلك الإنسان فرصة التنسيق بين هذين الطرفين

انطلاقاً من شعوره الداخلي بمحض رغبته وإرادته .

ولكن أي هذين الطرفين يعد قطباً ثابتاً وأيهما الذي يتحرك ؟ .

إن الواقع الذي يفرض نفسه يقرر بأن الطرف المرتبط بقوانين الكون وأنظمتها هو القطب الثابت ، على حين لا يشكل الطرف الآخر إلا اتجاهات متحركاً يدور حوله . فمن تصور أنه قادر على أن يجعل من رغبته الذاتية القطب الأساسي والمحور الثابت وأن الدنيا ستدور بكل ما فيها حول ذلك المحور الذاتي ، ثم اتخذ من حريته سبيلاً إلى ذلك ، فلا بد أن ينتهي إلى ما انتهى إليه الوجوديون من القلق واليأس والفشل .

ولكي يمارس الإنسان حريته بصدق ومنطق ، ينبغي أن يبدأ بالتعرف على طبيعة الكون وحقيقة الدنيا التي يعيش فيها ، ومعرفة نواحيها الثابتة التي لا مناص من الخضوع لها . وعند ذلك يبدأ سوف نجد أنفسنا وجهاً لوجه أمام دلائل وجود خالق لها ومبدع لنظامها .

كل ذلك يدعونا إلى أن نتساءل عن علاقتنا بهذا الخالق المبدع ؟ والجواب حاضر واضح ، وهو أننا عبيد مملوكون لهذا الخالق سبحانه وتعالى ، فاطر السماوات والأرض ومنظم الكون الهائل أروع تنظيم . ومن هنا أظن أن الإنسان يبدأ باكتشاف هويته ، والاطلاع على مهمته التي أوكلها إليه رب العالمين للنهوض بها بما عنده من قدرات ومواهب .

وفي هذه الحال يتاح للإنسان أن يمارس حريته على وجهها الصحيح ، حيث يتكامل طرفاها اللذان لا يمكن للحرية الإنسانية أن تتكون إلا منها معاً :

أ - الطرف الداخلي المتصل باغوار النفس .

ب - والطرف الخارجي المنسجم مع واقع الكون ونظامه .

من هنا يبرز وجه الحاجة إلى الإسلام بأنه القاعدة الأساسية التي تنمو على تربته الصالحة الخيرة شجرة الحرية الإنسانية ، وأنه الشعلة والمنازة المتوهجة التي لا يستبين نظام الدنيا إلا على ضيائها .

إن حاجة الإنسان إلى الإسلام ضرورة كحاجة الجسم إلى غذائه ، وحاجة الأرض إلى الشمس ، وحاجة العين إلى الضوء وحاجة الحرية إلى النظام .

والحاجة إلى الإسلام لم تكن لسبب ضائقة اجتماعية أو اقتصادية عابرة ، وإنما هي

نابعة من صلة ما بين الإسلام وحقيقة الذات الإنسانية . وهذا جزء يسير من الحقيقة الكبرى التي نعبّر عنها : الإسلام دين الفطرة .

والدين كما هو معلوم يعني الإسلام ، إذ هو الدين الحق الذي ألزم به الله عباده إلى أن تقوم الساعة .

والله تعالى كرم الإنسان وجعله محور الكائنات المختلفة حيث حصل معظمها مسخرة له ، قائمة بخدمته ، ثم أوكل إليه عمارة الأرض بمعناها الحضاري الشامل المستوعب لكل مجالات العمران والتطوير والتعمير . قال تعالى : ﴿ ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً ﴾ [الاسراء الآية : 70] .

وقال سبحانه : ﴿ ... هو انشأكم من الأرض واستعمركم فيها . ﴾ [هود : 61] .

من مقتضى هذه المكنانة التي بوأه الله إياها والمهمة التي شرفه بها ، أن جهزه سبحانه بالامكانيات والقدرات الخاصة التي تعينه من أجل النهوض بما كلف به ، وتيسر له السبيل في استخدام كل ما حوله ، وممكنه من إدارة شأن الأرض على أكمل وجه مطلوب . فاعطاه العقل والعلم والارادة والنزوع إلى الأثرة والتملك غير أن هذه الامكانيات والقدرات التي جهز الله بها الإنسان ، اسلحة ذات حدين فهي تصلح لأن تكون أداة إصلاح وتعمير ، كما تصلح لأن تكون أداة تخريب وتدمير .

إن هذه القدرات التي متع الله الإنسان بها من أجل تحقيق المهمة القدسية التي انيطت به هي من فيوضاته الكريمة ، لذلك كان من شأنها أن تبعث في كيانه عزة ونشوة ، وأن تنزع به إلى شيء من معاني الربوبية وكبريائها .

فالبعض منا ينسى في غمّار ذلك ذاته ويضل عن هويته فيتجاوز حدوده ويطنغي ويصبح في صراع دائم لا على الحياة ومقوماتها بل على الطغيان وأسبابه .

أجل ، ذلك هو شأن هذه الصفات عندما تستعمل على غير وجهها الصحيح ، وعندما يجهل الإنسان العلاج الذي يحميه من الوقوع في أحوالها وشرورها .

لذا وجب على الإنسان أن يتأمل ويتبصر ملياً بحقيقة هذه الصفات التي ركبت فيه وبالْحِكْمَة من وجودها في كيانه ، وتمييزه بها عن سائر المخلوقات الأخرى .

ثم عليه أن يتعلم كيفية استعمالها والافادة منها على وجهها الصحيح ، كما عليه أن

يتقن معرفة العلاج الواقعي من ضررها وسوء مغبتها .

من هنا كان الحديث الشريف : « من عرف نفسه عرف ربه » .
على الإنسان أن يعرف الحدود التي يجب أن يتحرك ضمنها والمجالات التي يجب أن
لعمل اسلحته وقدراته في الساحات المعينة لها ، ليتاح له أن يستعمل هذه الطاقات الهامة
من حدها المفيد ، فيتقي حدها المفسد لكي لا تأخذ بلبه فيذهب ضحية رعوتها ولولا
الحرية والارادة التي هي بمثابة الروح المحركة لتلك الصفات والملكات كلها لكانت
الغريزة القسرية خير لجام لضبط الإنسان عن الوقوع في مهلك هذه الصفات وسوء
عاقبتها . وإلا لعاش الإنسان كالحیوان يتمتع بهذه المنح التي وهبها الله إياها حتى إذا
كادت أن تتجاوز حد الاعتدال ، أقبل لجام الغريزة فضبطها وضبط صاحبها عن الوقوع
في الانحراف والتجاوز الفاسد .

ولكن هذا لا يصلح في عالم الإنسان الذي لا تنهض مهمته التي كلف بها إلا على
أكبر قدر من الحرية والاختيار . . لذا فقد حرر الله الإنسان من قيود الغريزة في نطاق
سعيه وسلوكه بعد أن توجه تلك الصفات التي منحه إياها بنعمة الحرية والإرادة ، ولولا
ذلك لما استطاع الافادة منها بأي شكل من الأشكال .

ولكن بقيت المشكلة قائمة ، والسؤال مطروحاً :

ما الذي يقي الإنسان مغبة هذه الملكات القوية التي ركبت فيه ، لا سيما وقد ملكه
الله في غمارها مقود الحرية والاختيار . فهو يمارسها كيف شاء ، ويتجه بها إلى حيث
يريد ؟ وما الذي يجنب الإنسان مغبة الأنانية وأضرار حب السيطرة والتملك ، وقد
حررته الأقدار الربانية من كوابح الغريزة القسرية قد يقول بعضنا لدى النظرة العجلى :
العقل ! . . أليس في نعمة العقل ما يقي الإنسان أضرار تلك الصفات ؟ .

ولكن إذا تأملنا جيداً علمنا بعد التجربة أن العقل قد يفقد معظم سلطانه أمام
شراسة هذه الملكات والصفات ، بل سرعان ما يتحول العقل إلى جنود يسعون في
خدمتها ويدور في فلکها .

إذا تأملنا ماذا يحدث حولنا وماذا حدث في التاريخ البعيد والقريب لقلنا : أي عقل
هذا الذي يستطيع أن يجد من سلطان الأنانية ، عندما تستيقظ بكل فروعها وجذورها في
كيان الإنسان ؟ . . وأي عقل هذا الذي يملك أن يكبح جماح القوة عن أن تقف دون
تحقيق أهدافها . وبصورة خاصة عندما يراها الإنسان ملك يمينه .

ونحن لا ننكر أن العقل قد يجالذ ويصارع إلى بضع مراحل ومحطات ، ولكن لا بد أن تكون الغلبة أخيراً للحرية . . حرية تلك القوى المتسلطة الجاحمة في كيان الإنسان .

هذا المخلوق الفريد في نوعه وكيانه ، مطلوب منه أن ينهض بعمارة هذه الأرض بمعناها الحضاري الواسع . . وها قد سخر له معظم المكونات والأدوات والأجهزة لذلك ، وها هو قد أوتي من البصيرة والقدرة وحوافز البحث وحب الذات والسيطرة والتملك ما يصلح أن يكون مفاتيح في يده ، يفتح بها كل خافية ومستغلق ضمن حدود المهمة التي أنيطت به .

ولكن هل يستطيع تحقيق ذلك دون مدرب يدربه على استعمال تلك المفاتيح في رسم له الطرق الآمنة للكشف عن تلك الخفايا لتجعله في مأمن من نيران تلك الاستعدادات والملكات التي ركبت فيه وتلح على طوايا نفسه باستمرار .

لقد فشلت كل إجابات الفلاسفة وعلماء الاجتماع ، ودعاة الحرية ، وأنصار المادية ، أمام هذا السؤال . وكان لا بد أن يرتفع من خلال صمتهم وحيرتهم صوت وحيد يملك الجواب الحق ، ويحل المشكلة بكل ما لها من تعقيدات وأبعاد .

ذلك الصوت هو صوت الوحي الرباني الذي تتابع نزوله إلى الناس عن طريق الأنبياء والرسل ، منذ فجر الحياة الإنسانية حتى بعثة خاتم النبيين والرسل سيدنا محمد (ص) . تضمن هذا الوحي الرباني تبصير الإنسان بالطريقة المثلى التي يجب أن تمارس بها تلك الملكات والقدرات التي وهبها الله للإنسان ، لكي لا يلقى عنتاً في سبيل استعمالها والإفادة منها . وليكون المجتمع الذي يبنيه مجتمع سلم وسعادة لا مجتمع شقاء وعدوان .

هذا هو هدف الدين منذ أقدم العصور إلى يومنا هذا ، وهذا هو المحور الذي يدور عليه والهدف الذي يرمي إليه . وهو في الحقيقة دين واحد تضمن مبادئ وحقائق واحدة . ولم يكن الجديد فيه مع الزمن ، إلا جدّة الرسل الذين كانوا يتتابعون على التذكير به ، ولم يكن المتطور منه إلا الجانب التشريعي الذي كان يسير وراء مصالح الناس وتبدل أطوارهم المعيشية ، وما كان له من اسم منذ بدء الخليقة إلا الإسلام .

قال تعالى : ﴿ هو سميع عليم ﴾ من قبل وفي هذا ﴿ [الحج : 78] .

وقال سبحانه : ﴿ إن الدين عند الله الإسلام وما اختلف الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءهم العلم بغيا بينهم ﴾ [آل عمران : 19] .

هذا الدين « الإسلام » لم يكن يوماً من إختراع فرد أو أمة من الناس ، ولا من فكر

حاكم أو سلطان من البشر . وإنما كان ولا يزال وحيأً من لدن خالق عظيم ورسوله الكريم ، وهذا أمر منطقي يقتضيه العقل السليم ، بعد اليقين بوجود الخالق جلا وعلا .
ألم يكلفهم خالقهم ليخلفوه باستخدام هذه الأجهزة الكاملة في عمارة الأرض ؟ ألم يطلق يدهم بالإستعانة بتلك الملكات والقدرات ؟ .

إذن وهو العلي الخبير ، كان لا بد أن يزودهم بصفحة من الإرشادات والتعليقات المتعلقة بسبل استخدام تلك الأجهزة الكونية المعقدة ، وبطريقة ناجحة وسليمة بطريقة تسليط قدراتهم وملكاتهم عليها بحيث لا يعقبا أي خطر أو ضرر .

أليس هذا ، والله المثل الأعلى ، ما يعتمد إليه صاحب أي محل بيع أجهزة كهربائية فلا يصدره إلى الناس المستفيدين منه إلا ومعه صفحة من التعليقات والإرشادات المتعلقة بكيفية استعماله وطرق صيانتة . فيعكف على ذلك الكراس ليقرأه ويفهم ما فيه على وجهه الصحيح ، ثم يطبقه في استخدامه لذلك الجهاز أدق تطبيق . إلى هذه الإرشادات يرشدنا النداء الإلهي الذي اتجه إلى أصغر أسرة إنسانية منذ فجر ظهورها على الأرض .

قال تعالى : ﴿ قلنا اهبطوا منها جميعاً فإما يأتينكم مني هدى فمن تبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ﴾ [البقرة : 38] .

وقال سبحانه في نداء آخر : ﴿ يا بني آدم إما يأتينكم رسل منكم يقصون عليكم آياتي فمن اتقى وأصلح فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ﴾ [الأعراف : 35] .

هذا الكراس البياني يهتدي إليه الناس بواسطة الأنبياء والرسل والأئمة الذين يقومون بدور مفاتيح المعرفة للخلق يهدونهم سبل السلام .

قال تعالى : ﴿ قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين ، يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم ﴾ [المائدة : 15 - 16] . فكيف تمكنت هذه الصفحات البيانية ، وكيف تمكنت هذه النداءات الإرشادية من قبل خالق الكون بواسطة الصفوة المختارة من مخلوقاته ، أن تحمي الإنسان من غوائل تلك الصفات والقدرات التي ركبت فيه ، فتهديه بالسبيل الأمثل إلى تسخير ما حوله من المكونات الأساسية لعمارة هذا الكوكب الأرض .

لقد تمكن الإسلام أن يحقق في حياة الإنسان ما عجز عنه العقل بمفرده عن تحقيقه وما عجز عن تحقيقه الفلاسفة وعلماء الاجتماع والأخلاق والاقتصاد لقد حقق الإسلام ما فشلت في تحقيقه المذاهب الإنسانية الأخرى .

فما هو سر هذا الاخفاق في تحرير الإنسان من غوائل الصفات التي متعه الله بها ؟ .

يتلخص هذا السر في أن حصيلة البحوث الفلسفية والأخلاقية والاجتماعية تلتقي جميعها مهما اختلفت في أنها صادرة عن أناس مثلنا ، ومهما كان للكلام التوجيهي من لباقة في البيان والعرض ، فإنه أضعف من أن يتغلب على نوازع الحرية المتدفقة بين جوانح الإنسان . ذلك أن أفكار علماء الفلسفة والاجتماع تدعو إلى الافضل من وجهة نظر أصحابها ، بينما نرى المتلقى يستشعر من جهته بسلطان حريته عليه في داخل كيانه فيستجيب عندها إلى نداء الصوت المنبثق من ذاته وداخله أكثر مما يصغي للنصائح التي تقبل إليه من خارج كيانه وهذا أمر طبيعي إذ أن الإنسان ميال بحكم الفطرة إلى الامعان في تحقيق ذاته .

وبقيت نصائح علماء الاجتماع والأخلاق مجرد أحاديث تكتب وتروى ، أما الدين ، أو الإسلام ، فهو يكشف السجاف عن حقائق هامة كافية في ذات الفرد ، ولكنها قد تكون في بادئ الأمر خفية عن بصيرته وشعوره ، فيشرع الدين في تجلية هذه الحقائق وإبرازها أمام فكره ومشاعره بالأدلة الواضحة والأمثلة والبراهين الناطقة . فإذا تنبه الإنسان إلى هذه الحقائق وصدق بها واستولى تأثيرها على مشاعره ، كان ذلك ايذاناً بأن يعيد النظر إلى نفسه ، ويتعرف على هويته من جديد ، على ضوء واقعه الذاتي الذي لم يكن قد تنبه إليه من قبل ، ولم يكن قد حسب له أي حساب .

ثم أن الإسلام ، كما قلنا آنفاً ، يقدم للإنسان صفحة من الارشادات والتعليقات المنبثقة عن واقعه الذي سبق أن اكتشفه وصدق به بكل مشاعره ووجدانه . فإيسر عليه أن ينصاع عندئذ لتلك التعاليم والارشادات . ومن الصعب والحالة هذه أن تقف حريته لها بالمرصاد ، كيف يكون ذلك وقد تقيدت هي ذاتها بسلطان ذلك الواقع وخضعت لضروراته . لا ريب أنه يجد نفسه أمام واقع حتمي لا يستطيع تجاهله أو عدم الاكتراث به . لأنه أمر متعلق بذاته وداخله في كينونته . وهذا ما يستوجب تقييد حريته بما يتفق مع واقع حياته . من هنا كان سلطان الإسلام نافذاً ، عندما فشلت محاولات الآخرين . والقرآن الكريم كثيراً ما يحدث الإنسان عن ذاته ومصدره ومآله ، قبل أن يحمله أي شيء من التبعات والواجبات .

وما نرى أن خضوعه لتلك الواجبات لا يمكن أن يتم إلا إذا اكتشف ذاته وأدرك أنها قائمة على قوانين منسجمة مع النهوض بتلك الواجبات .

فلا غرابة بعد هذا إذا كانت معرفة الإنسان لذاته هي السبيل الذي لا بديل عنه إلى خضوعه للضوابط والأحكام السلوكية .

أ يعرف القرآن الإنسان على ذاته ويحدثه بأنه عبد للإله الذي خلقه ومملوك حقيقي له ، فهو لا يستقل دون رعاية خالقه وحمايته له ، ولا يملك أن يغني نفسه بعلم ولا بعقل ولا بمال ، وأن الله لم يخلقه عبثاً ، بل حملة مسؤولية كبرى هي الخلافة عن الله في الأرض ، يعمرها ويقيم سلطان العدالة الإلهية في جناباتها .

وأن الله جل وعلا يراقب عبده في كل حركاته وسكناته ، وهو أقرب إليه من حبل الوريد وسيبعثه من بعد الموت ، ويوقفه بين يديه ليجزيه الجزاء الأوفى على ما قدمته يداه من خير أو شر . ثم يوضح رب العالمين عن طريق الرسل والأنبياء أن الإنسان خاضع خضوعاً مطلقاً لنواميس كونية تتعلق بحياته ومعاشه ومراحل نموه وهو لا يملك ولن يملك أي سبيل للتحرر منها . وسوف نعطي بعض الأمثلة الموضحة من خلال بعض الآيات التي لا شأن لها إلا أن تعرف الإنسان على ذاته .

قال تعالى : ﴿ الله الذي خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوة ثم جعل من بعد قوة ضعفاً وشيبة يخلق ما يشاء ﴾ [الروم الآية : 54] .

وقال سبحانه : ﴿ افحسبتم انما خلقناكم عبثاً وانكم ايناء لا ترجعون ، فتعالى الله الملك الحق لا إله إلا هو رب العرش الكريم ﴾ [المؤمنون : 115 - 116] .

وجاء قوله تعالى في سورة ق : ﴿ ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب إليه من حبل الوريد ، إذ يتلقى المتلقيان عن اليمين وعن الشمال قعيد ، ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد ، وجاءت سكرة الموت بالحق ذلك ما كنت منه تحيد ، ونفخ في الصور ذلك يوم الوعيد ، وجاءت كل نفس معها سائق وشهيد ﴾ [ق الآية : 16 - 17 - 18 - 19 - 20 - 21] .

من الواضح أن الإنسان إذا استيقن هذه الحقائق الثابتة في كيانه فإن أول ما يتجلى من آثار هذا اليقين في كيانه ، أنه يكتشف لحيته التي يتمتع بها حدوداً أضيق مما كان يتوهم . إذ يدرك أن ليس بوسعه ، كما كان يخيل إليه ، أن يمارس حريته إلى أقصى مداها دون أن يعوقه عن ذلك عائق .

إن كل هدية أهداها الله للإنسان لها حدود معينة تتحرك في نطاقها وتجول في ساحاتها . فنعمة النظر مثلاً يحق للإنسان أن يرى كل شيء يقع تحت بصره ولكن هناك

أمور عليه أن يقف عندها فلا يحق له تجاوزها لأنه قد يؤذي الآخرين . . . وقل مثل ذلك عن النعم الأخرى كالسمع واللمس والذوق والشم وما إلى ذلك من نعم لا تحصى . كل نعمة أنعم الله بها على الإنسان يجب أن يستعملها في المجال اللائق لها دون إفراط أو تفريط ، فلا يهدر الطاقات ولا يزور في تجاوز حدودها . وهو أمر سهل عليه إذ أنه يعود لكراس الارشادات والتعليقات التي وضحتها لنا الرسل الكرام والأنبياء العظام .

إن صاحب اليقين ، المسلم المؤمن ، لا يقع في شيء من غوائل القدرة التي يتمتع بها ، فلا يستعملها في ظلم أو طغيان أو أذى الآخرين بدون حق ، ولا ينحرف في نشوة العلوم والمعارف التي اكتسبها فيستعملها للاضرار بالآخرين . ولا يسمح لمشاعر أنانيته تصعد به إلى سدة التعالي والكبرياء على بني جنسه . فهو عندما يدرك أن كل الناس من ماء وتراب وأن الإنسان سوف يموت إن عاجلاً أم آجلاً وأن هناك من يحاسبه على كل شاردة وواردة . لا بد وأنه يتواضع وتزول من رأسه نزوة الطيش والتكبر .

إلى جانب هذا يدرك صاحب اليقين الإيماني ، أنه ليس المالك الحقيقي لشيء من قدراته وعلومه وطاقاته ، لأنه يقدر أنها ليست أكبر أمانة أودعت عنده إلى حين ، وسوف تسترد الأمانة في وقت قريب أو بعيد ، وسيحاسبه الله على كل إساءة في سوء استخدامها ! فهل بعد هذا تستطيع الحربة والقدرات من أن تسكر صابحها وتهيجه بغوائلها ، وهو على يقين من أنه سوف يتجرد منها بعد حين ! وإذا هو قد يرد إلى أرذل العمر : جاهل بعد علم ، ضعيف بعد قوة ، مفتقر بعد غنى ، ناس بعد ذكرى ! .

وليس الإسلام في أصوله وفروعه أكثر من أنه يعلم الإنسان هذه الحقيقة ثم يدعوه إلى الانسجام معها في حياته ومعاشه . فهو كما عرفه الحكماء : دعوة الإنسان ليكون عبداً لله بالسلوك الاختياري ، كما قد فطر على العبودية له بالواقع الاضطراري .

والآن بوسعنا أن نتصور هذا اليقين الإيماني ، كم له من الأثر في مجتمع يصطبغ أفراده به ، عن وعي وادراك حقيقيين ، لا عن خضوع قسري وتقليدي .

ولا ريب أن بعض آثار هذا اليقين في مثل هذا المجتمع ، تصبح النعم التي تمتع الله بها الإنسان ينباع الخير المجرد والسعادة الخالصة . وأن يخلق كل ما كان لها من نوافذ إلى الفتن والاضرار والشقاء . حيث تقوم بين الناس في ذلك المجتمع وشائج الأخوة والمساواة والعدالة والرخاء في ظل ظليل من مشاعر عبوديتهم لله تعالى ، بعد أن كانت تصادم فيها القوى وتتصارع الأسنة ، ويقع المستضعف ضحية لنزوات الأقوياء وأطماعهم .

في هذا المجتمع الإسلامي السعيد تصبح نزعة العلم والمعرفة نوراً وهاجاً يكشف
المزيد من سبل تسخير هذا الكون لسعادة الإنسان ومصالحته ، وقبساً هادياً إلى وجود
الذات الإلهية المهيمنة .

وعندها تغدو أسباب القوة والبطش أدوات لحراسة الحقوق المشروعة ، وحصناً
لحفظ العدالة والدفاع عن المبادئ والمثل العليا الفاضلة يصبح الإنسان في أرفع درجات
الحضارة .

وفي وقائع التاريخ والحياة الاجتماعية أوضح شاهد على شرعة الإسلام التي ألزم بها
عباده قال تعالى وهو يقص علينا من خبر موسى وفرعون :

﴿ ونريد أن نمنَّ على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمةً ونجعلهم
الوارثين ، ونمكن لهم في الأرض ويُرِي فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا
يحذرون ﴾ [القصص الآية : 5 - 6] .

ونرجز القول أن العقيدة الإسلامية التي تقوم على يقين عقلي لا على دوافع تقليدية
تنزل بالمتكبرين من علياء جبروتهم وتردعهم عن التطاول على الآخرين ، وأنها في الوقت
نفسه ترتفع بالمستضعفين عن مساقط الذل والهوان ، فتطلقهم فوق صعيد الكرامة
الإنسانية الأصيلة . وبذلك يلتقي هؤلاء وأولئك على حدود عادلة متساوية من المحبة
الإنسانية والأخوة الكريمة بعيداً عن كل فرص الاستغلال ووسائل الاستعباد .

كل هذا يتم تحت ظل الشعور المتمثل في يقين الفئتين بأنهم جميعاً عبيد مملوكون لله
عز وجل وأنهم مستأمنون على ما متعهم الله به من قدرات وملكات ليستعينوا بها في عمارة
الأرض وتسخير ما في الكون للخير العام وصالح الناس جميعاً ، وأن جميع الناس مبعوثون
من بعد الموت يحاسبون في ذلك اليوم العظيم عندما ينادي منادي الحق جل جلاله :
﴿ اليوم تجزى كل نفس بما كسبت لا ظلم اليوم إن الله سريع
الحساب ﴾ [المؤمن : 17] . من هنا يدرك الجميع حاجة المجتمعات الإنسانية كلها إلى
الاعتقاد الإيماني الصحيح ، إلى الدينونة الواعية للإله الواحد الأحد الفرد الصمد ، وإلى
الاعتقاد الجازم بعبودية الإنسان المخلوق له عبودية مطلقة .

وأما إنسان الحضارة الحديثة الذي نراه يشقى بعلمه ، ويفتقر بغناه ، ويهلك
بالقوة ، ويخنتق بالمتعة ، كان بإمكانه أن يتحاشى كل ذلك لو أنه أقام في ظل من رقابة
الإسلام والإيمان بعقيدته والعمل باحكامه .

نحن بحاجة اليوم وكل يوم إلى مسلمين مؤمنين يعملون بوعي عقيدتهم ويطبقون

أحكام شريعتهم فيحبون لغيرهم ما يحبون لأنفسهم ويكرهون لهم ما يكرهون لها .
نحن بحاجة إلى مؤمنين يقتحمون العقبة ويلبسون القناعة العقلية ثياب التطبيق
والتنفيذ حتى لا يبقى الكلام كلاماً ، والأحكام حبراً على ورق .

الإسلام ومطالب الروح والجسد

يتكون الإنسان من عنصرين هامين يكمل أحدهما الآخر : عنصر مادي ينمو
ويتحرك ، وجوهر خالص من المادة . ولكل من هذين العنصرين رغائب وحاجات
يسعى صاحبها إلى تحصيلها بكل ما عنده من طاقة . فللجسم حاجات من الطعام
والشراب وسائر الشهوات الجسدية ، وللروح مدارجها من الترقى يمكن أن تحصل منها
مجالات متفاوتة تتناسب مع حسن السعي وكيفية المجاهدة .

اتصلت الروح بالجسد وكان لهذا الاتصال ألوان من البلاء فانقسم الناس إلى فئتين:
فئة عبدوا شهواتهم وملذاتهم وهمهم من الحياة رشف أطايبها المادية فقط ، من شتى ألوان
الطعام والشراب وسائر أنواع الشهوات ، حتى انحدروا إلى درجة الحيوانية أودونها ، بما
اكتشفوا من فنون الشهوات التي عمي عنها الحيوان بغريزته وعرفها الإنسان بعقله .

وفئة ثانية نشدوا لرقى أرواحهم طرقاتاً ومناهج أبعدتهم عن الشؤون الدنيوية ،
فأهملوا أمر الجسد ومتطلباته ، وتهاونوا في العناية به ، فاخترعوا رياضات بدنية شاقة
قضت على رغبات النفس . فمنهم من خفف من الطعام إلى حد بعيد متوهماً أن ذلك
عبادة حتى أصبحت أجسادهم كالهياكل العظمية من شدة الهزال والنحول كما قال
المتنبي :

كفى بجسمي نحولاً إنني رجل لولا مخاطبتي إياك لم ترني
ومن نتيجة هذا التطرف الزائد كان التفريق بين الطرق الروحية والمادية حتى جاء
الإسلام ، العادل في كل أحكامه وتشريعاته وكان التوسط بين مطالب الروح والجسد .
فهو لا يأمر الذين اتبعوه وآمنوا به أن يجرموا أنفسهم من متع الحياة المادية والملذات
الجسدية ما دام يتناولها أصحابها من طريقها المشروع وفي حدها المعتدل . فللجسد حقه
ومطالبه وللروح حقه ومطالبها ، ولا يجوز لأحدهما أن يتجاوز حدوده على حساب
الأخر .

أباح الإسلام لمتبعيه التجميل بكل ألوان الزينة ، والتمتع بجميع المشتبهات
والملاذات المادية ، شرط الاعتدال ، فلا إفراط ولا تفريط . قال تعالى : ﴿ قل من حرم

زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون ﴿ [الاعراف : 32] . ولكن الله سبحانه وتعالى اشترط علينا الاعتدال :

﴿ يا بني آدم خذوا زيتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين ﴾ [الاعراف : 31] .

والله جل وعلا يحب عباده الصالحين ، لذلك أمرهم باختيار الطيبات من الرزق دون المآكل العادية البسيطة . قال تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم واشكروا لله إن كنتم إياه تعبدون ﴾ [البقرة : 172] .

ولكن الإنسان الجاهل أخذ يجل ما يريد ويحرم ما يريد حسب مزاجه ورغباته دون أي علم أو معرفة يقينية . جاء في سورة المائدة : ﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين ، وكلوا مما رزقكم الله حلالاً طيباً واتقوا الله الذي اتم به مؤمنون ﴾ [المائدة : 87 - 88] .

وما يلفت النظر إن الله من محبته لعباده سمى حرمان النفس من طيبات ما أحله الله اعتداءً وتجاوزاً وإثماً لأنه خروج عن طريق العدل بين الطبيعتين المادية والروحية .

وفوق هذا أعطانا الله العقل والارادة وأعطانا السلطان الكامل على الأرض وما عليها ، وسخر كل شيء لخدمة الإنسان ومنافعه . قال تعالى : ﴿ الله الذي سخر لكم البحر لتجري الفلك فيه بأمره ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون ، وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعاً منه إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ﴾ [الجاثية : 12 - 13] .

ثم إن الإسلام ينهى عن الرهبانية الموجودة عند المسيحيين التي شابهها كثير من الغلو ولهذا جاء في القرآن عن النصارى : ﴿ . . . وقفينا بعيسى ابن مريم وآتيناه الإنجيل وجعلنا في قلوب الذين اتبعوه رأفة ورحمة ورهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم إلا ابتغاء رضوان الله فما رعوها حق رعايتها ﴾ [الحديد : 27] .

وقال الرسول الأعظم محمد (ص) : « لا رهبانية في الإسلام » .
لأن الرهبانية تجعل الصالحين من عباد الله لا يهتمون إلا بنجاتهم وحدهم فينزؤون إلى كهوف وصوامع وينتقل زمام أمر العالم إلى من لا هم لهم إلا الإفساد في الأرض « والحق أن ما ذهب إليه الإسلام من الجمع بين الروح والمادة هو ما تقبله الفطرة

الإنسانية ، فالله ، وهو أرحم الراحمين ، لم يخلق الإنسان شهواته وقواه الطبيعية عبثاً ، أو لاختادها بالعقاقير والرياضة النفسية والكبت المستمر ؛ ولكنه خلق الإنسان من تنوع الغرائز وتحالف الميول والنزعات ليصل الإنسان بقوة إرادته وبالسيطرة عليها وتوجيهها إلى المثل العليا .

فالحالة الوسطى بين الروحانية المتطرفة والمادية المغالية أمر تستدعيه حياة المجتمع ولا يوجد فيما بين أيدينا من التعاليم ما هو حاصل على هذه الميزة غير الإسلام» (5) .

إن الحكمة الإلهية اقتضت أن يكون الإسلام مبنياً على قواعد العلم ونواحي الطبيعة وهذه القواعد العلمية تقول : العقل السليم في الجسم السليم ، والسمو الروحي لا يحصل من حرمان الجسد من حاجاته أبداً ، ولكن بتوجيه تلك الحاجات والرغبات توجيهاً سليماً معتدلاً عن طريق العقل المستنير والارادة الحكيمة .

وبالرغم من هذا يقرر الإسلام أن الحياة الأخرى خير وأبقى من الحياة الدنيا وأن الكمال الروحي هو الغاية التي يجب أن يتجه إليها كل مسلم . ولذلك نجد في القرآن الكريم آيات كثيرة تشير إلى تفضيل الحياة الآخرة على الحياة الدنيا نذكر بعضاً منها : ﴿ وما هذه الحياة الدنيا إلا لهو ولعب وأن الدار الآخرة هي الحيوان لو كانوا يعلمون ﴾ (6) .

إن هذا الاعتقاد ، كما أسلفنا في فصل سابق ، يمد المسلمين المؤمنين بقوة روحية تجعلهم أصحاب إرادة قوية ، وقلب كبير ، لا يبالون بما يصادفون من خيبة أو فشل . ولذلك حذرنا الله جل وعلا من الاغترار بمباهج الحياة الدنيا والانجذاب نحو اللذائذ والشهوات ونسيان اليوم الآخر ، يوم الحساب . قال تعالى : ﴿ يا أيها الناس إن وعد الله حق فلا تغرنكم الحياة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغرور ﴾ [فاطر الآية : 5] . فعلياً أن لا نغتر بزخارف الدنيا وننسى أوامر الله تعالى .

ثم ضرب لنا مثلاً حياً بصورة محسوسة واقعية ، فيها الحركة وفيها الجمال الأدبي الساحر فوصف الحياة الدنيا قال تعالى : ﴿ مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض فأصبح هشيماً تذروه الرياح وكان الله على كل شيء مقتدرًا ، المال

(5) راجع روح الدين الإسلامي ص 136 .

(6) العنكبوت الآية 64 والحيوان : الحياة التي لا فناء بعدها .

والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً وخير أملاً ﴿ [الكهف الآية : 45 - 46] .

فتأمل تصوير الدنيا في نضرتها وحياتها وشبابها ثم تأمل صيرورتها إلى الزوال فهي تشبه النبات الأخضر الذي ترعرع ونما ثم تحول إلى هشيم متفتت تنثره الرياح وتذروه في كل اتجاه وكأنه لم يكن . فهل ندرك هذا حتى لا نغتر بالمال والبنين ، زينة الحياة الدنيا . الدنيا الفانية . فأعمال الخير أيها المؤمن هي خير وأبقى عند الله ينال بها صاحبها كل ما كان يؤمله في الدنيا .

من هنا كانت الدنيا امتحاناً للبشر يملو بها عباده أيهم أحسن عملاً ، وهي وسيلة للفوز بالسعادة في الحياة الأخرى . وكل ناحية من نواحي الحياة في البيت والمعمل والخانوت والجامعة ومجلس النواب ورئاسة الحكومة ورئاسة الجمهورية كلها تجارب مختلفة لامتحان المرء .

ليس سبيل النجاة في الإسلام مجرد الانتساب إليه ، ذلك أن المؤمن بتعاليم الإسلام لا تبعده تقلبات الدهر عن ربه مهما كانت صعبة ، ولا تنسيه الأموال الطائلة ذكر الله مهما عظمت ، لأن المصائب والخير والشر هي اختبار وامتحان لجوهر نفسه . حتى المجاهدين الكبار والأنبياء الأطهار وكبار القديسين والأئمة المعصومين ابتلاهم الله بالخيرات والويلات . . قال تعالى : ﴿ ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم والصابرين ونبلو أخباركم ﴾ [محمد الآية : 31] . وقال الله تعالى أيضاً : ﴿ تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير ، الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً وهو العزيز الغفور ﴾ [الملك : 1 - 2] .

هذه النظرة الصائبة للحياة هي أكبر دافع له للجهد النفسي والرفقي الاجتماعي والسمو الأخلاقي لمغالبة الشرور وتجاوز أزمات الحياة الدنيا .

فتنة المال

الصراع في سبيل تحصيل المال في هذه الأيام بلغ أشده ، حتى أنه وصل إلى حد إبعاد الناس عن ربهم وبالتالي إبعادهم عن المثل الأخلاقية والقيم الروحية العالية . الأمر الذي أدى إلى إثارة المشاكل الخطيرة والأزمات النفسية والاجتماعية القاتلة . ذلك أن الحياة عندما تتجه اتجاهاً مادياً صرفاً تصبح فارغة باردة لا معنى لها ، تعشعش في أحضانها الأنانية ، وتفرخ في أعشاشها الأطماع الشخصية والمصالح الخاصة ؛ وتولي من ديارها المحبة والرحمة والخير والحق والجمال ؛ ويصبح الاحسان الديني في غربة تامة .

والاحسان الديني غاية العباد الصالحين لأنه يضع المحسن في حصرة الخالق باستمرار ، وجهاً لوجه ، يسلم أمره بارتياح واطمئنان ﴿ ومن أحسن ديناً ممن أسلم وجهه لله وهو محسن ﴾ [النساء : 125] . ومن الاحسان الديني الاحسان الأخلاقي وهو وسيلة لبلوغ غاية ، والزواج بينهما أمر ضروري لنستولد منها الصلاح الاجتماعي . وماذا نعني بالصلاح ؟ .

إنه اقتران الخير بالحق واقترانها معاً بالجمال . والجمال ذوق وحرية . والخير نفع والتزام والحق معرفة والتزام واجتماع الاقانيم الثلاثة ينتج الإنسان المثالي ، الإنسان المتعالي المتسلح بالمعرفة والإيمان . فلنبتعد عن عبادة المال ولنعبد الله⁽⁷⁾ .

ولهذا توجهت تعاليم القرآن إلى التخفيف من شرور المال وبيان أضراره ، وحذر الناس من الانقياد الكلي للمال الذي يفتنهم عن دينهم ويبعدهم عن ذكر الله . قال سبحانه وتعالى في وصف المؤمنين الصادقين : ﴿ رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة يخافون يوماً تتقلب فيه القلوب والأبصار ﴾ [النور : 37] .

والقرآن الكريم يصف الداء ويصف له الدواء فيعالج ما ينتج عنه من شرور . والحقيقة أن المال هو امتحان واختبار للبشر في حياتهم الدنيوية ، ماضياً وحاضراً ، حيث كان ولم يزل وسيلة إلى الخير عند بعض الناس ، وإلى الشر عند البعض الآخر .

وأظن أنه اشتق من فعل (مال) أي غير وبدل وحاد عن الطريق السوي ، فقد يميل قلب الأخ عن أخيه والابن عن أبيه ، وقد يميل الضمير المهني والضمير الاجتماعي والضمير الديني والضمير الأدبي ، فيصبح والحالة هذه شراً ويحدث بين الناس الحقد والبغضاء والكراهية والأنانية . قال تعالى : ﴿ واعلموا أنما أموالكم وأولادكم فتنة وأن الله عنده أجر عظيم ﴾ [الأنفال : 28]

والمسلم المؤمن مسؤول أمام الله عن كيفية جمع المال وعن كيفية إنفاقه ، فطرق الجمع والتحصيل يجب أن تكون مشروعة ومحدودة ، يجبي مالاً حلالاً ، ولا يخزن ويستزاد فيه كثيراً . ذلك أن الغنى الفاحش ليس من مظاهر رضوان الله . قال تعالى : ﴿ وقالوا نحن أكثر أموالاً وأولاداً وما نحن بمعذبين ، قل إن ربي يبسط الرزق لمن يشاء

(7) قال السيد المسيح (ع) (لا تعبدوا ربي الله والمال) .

ويقدر ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، وما أموالكم ولا أولادكم بالتي تقرّبكم عندنا
زلفى إلا من آمن وعمل صالحاً فأولئك لهم جزاء الضعف بما
عملوا . . ﴿ [سبأ الآية : 35 - 36 - 37] .

وقد ذم الله طغيان المال لما له من تأثير سيء على النفس الإنسانية ، لأن النفس متى
أحست بالقدرة وقبضت على ناحية الثروة قد تخرج عن الحدود الإنسانية المشروعة .
لذلك أراد الله أن يرد النفوس عن طغيانها ويخفف من جبروتها فذكر الإنسان بضعفه
وحقيقة خلقه . قال سبحانه : ﴿ كلا إن الإنسان ليطغى ، أن رآه استغنى ، إن إلى
ربك الرجعى ﴾ [العلق الآية : 6 - 7 - 8] .

كما حرم الإسلام كنز المال لأن في ذلك منعاً لها من التبادل الاقتصادي والاستفادة
منها في استثمار الموارد الاقتصادية المختلفة لزيادة الدخل الوطني . قال تعالى :
﴿ . . والذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب
أليم ﴾ [التوبة الآية : 34] . وهكذا نجد الإسلام يرمي إلى إيجاد نظام الملكيات
الصغيرة ليقى أفراد المجتمع طغيان رأس المال الكبير وجمع الأموال الطائلة ، وليسعف
الطبقة المحتاجة . من هنا كان نظام الزكاة والخمس في النظام المالي الإسلامي ، أقامه
الإسلام على معيار وقانون أخلاقي فجعلها مقيدة بالمصلحة العامة للأمة بصورة
مقصودة .

وما المال والمتاع والقصور وغيرها إلا متاع زائل ينتهي ويفنى على حين أن العمل
الصالح والخير والحق أفضل وأبقى . قال جل وعلا : ﴿ زين للناس حب الشهوات من
النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث
ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب ﴾ [آل عمران : 14] .

وكما نهانا الله عن الإسراف وإنفاق المال بلا حساب ، نهانا أيضاً عن البخل لأنه
يقضي على المودة بين الناس ويفرق بين الأحباب والأصدقاء . البخيل الذي يرضن بماله
على من يحب ولو يسيراً منه تمتلئ قلوب هؤلاء حقداً عليه ، والأمة التي يتفشى فيها
البخل تنهار روح التعاون بين أفراد المجتمع ويبدأ الانحلال ينخر في جذع شجرتها .

ولو كان يعلم البخيل ذل نفسه ونفور القوم منه نتيجة شحه لتراجع عن بخله ذلك
إن جمع المال مع عدم الانتفاع به ضرب من الفقر أشد وقعاً على قلوب البخلاء من فقر
المعوزين . قال تعالى : ﴿ ها أنتم هؤلاء تدعون لتنفقوا في سبيل الله فمنكم من يبخل
ومن يبخل فإنما يبخل عن نفسه والله الغني وأنتم الفقراء ﴾ [محمد : 38] .

وفي هذا المجال يذكرنا المتنبي شاعر الحكماء بقوله :
ومن ينفق الساعات في جمع ماله مخافة فقر فالذي فعل الفقر

علمنا اليوم بحاجة إلى ثقافة روحية :

علمنا اليوم ، عالم المادة والآلة والأنانية وهو بحاجة ماسة إلى ثقافة روحية تزرع في نفوس الناس أخلاقاً نبيلة سامية تبعدهم عن الالتصاق بالطين الذي جبلوا منه ويرجعون إليه بعد حين .

إن الرقي المادي الذي وصلنا إليه في هذا القرن لم يؤت ثمرته الفعلية من إسعاد الناس بل هو على العكس ، جلب لنا التعاسة والحزن والخراب الناجمة عن هذه الحروب المدمرة التي لا نعرف لماذا اشعلت ومتى تتمد نارها . فالقوي يفترس الضعيف والغني يستغل الفقير وشريعة الغاب هي الحكم الفصل . والاستعمار وجد الأرض الخصبة عندنا ليجرب قنابله المختلفة الأشكال والألوان ، وينشب مخالبه في صدورنا الضعيفة وقلوبنا الجامدة الخالية من المحبة والإيمان . وهذا كله إن دل على شيء فإنما يدل على خلو الحضارة المادية من القيم الروحية البعيدة كل البعد عن الشريعة الإسلامية . قال سيدنا عيسى المسيح (ع) : ليس بالجئز وحده يحيا الإنسان .

والشاعر الهندي طاغور قال لبعض تلامذته قبل وفاته بساعات : « . . . فالاصلاح العلمي والاجتماعي والاقتصادي قد يهذب من أحكام الطبيعة وقد يلطفها ويصقلها ولكنه لن يجعل من الإنسان إلا حيواناً ممتازاً ولن يرسم للفرد كوحدة مستقلة سبيلاً واضحاً إلى الكمال الروحي المنشود . إذ الكمال الروحي لا يتقيد في عرقي بالتقدم المادي وإنما هو جوهر أبدي كامن في نفوسنا سواء أ كنا متأخرين في الرقي المادي أم متقدمين . والواجب أن نبحث في أرواحنا ما استطعنا عن هذا الجوهر الأبدي ، أن نبحث عن مظاهره فينا ، وعن قواه المشتركة بيننا وبين الآخرين . وعلى قدر احساسنا بهذه القوى يكون اتجاهنا نحو الكمال » .

وهو يؤكد على القوى الأبدية وهي : « الطيبة والرحمة والمحبة والايثار والتضحية ، وكل ما يجعلنا نحس اننا في غير حاجة إلى الأنظمة والقوانين كي نقر السلام في قلوبنا والعدل والاخاء بيننا وبين الناس . وأعجب ما أعجب له أن حضارتنا تعتمد على إصلاح الأنظمة والقوانين لترقيتنا ثم لا تقرن هذا الاصلاح بالدعوة الحارة ، البعيدة عن التعصب لمذهب أو عقيدة ، إلى تلك القوى الروحية كمجموعة عناصر مشتركة أبدية يجب أن نتفع بها كما نتفع بالفحم والحديد والبخار والكهرباء . ثم يتابع :

وعندي إنه يجب أن تدرس للصبيان فوائد المحبة بجانب فوائد الكهرباء ، ومنافع الطيبة والرحمة بجانب منافع الفحم والحديد . أي يجب أن نقرن في نفوسهم العواطف الأبدية بالمعارف وتطبيقاتها العملية ، وإلا جاءت هذه المعارف وتطبيقاتها بعكس الغرض المنشود منها فاكتمتحت العواطف وردت الإنسان إلى وحشيته الأولى .

والحق أن العالم اليوم أحوج ما يكون إلى الأبديات يقرر ويعترف بها وتنظم في شكل دين مشترك إنساني يفهمه الجميع ويشعر به الجميع .

فبالعقل والروح ، أي بالعلم واصلاحاته المتكررة ، وبالنفس وفضائلها الأبدية يستطيع الإنسان الجديد أن يبني في فرح واطمئنان حضارة المستقبل .

هذه هي وصيتي أعلنها في العالم وأنا على أبواب الموت ، كما تلقيتها من الله الذي حاولت أن اندمج فيه بشعري فعلمني أن الاندماج الأعظم يجب أن يتم قبل كل شيء بين الإنسان وأخيه في ظل الحق والرحمة والمحبة . . . » (8) .

إن هذا الجوهر الأبدي ، وهذه القوى الأبدية : الطيبة والرحمة والمحبة والايثار والتضحية ، والعلم واصلاحاته المتكررة ، والنفس وفضائلها الأبدية ، وحضارة المستقبل السعيدة كل ذلك أوصى به الإسلام ، وحرص عليه الله في كتابه العزيز « القرآن » وفصلته السنة النبوية الشريفة .

هذه القيم الروحية الإنسانية جاء بها الإسلام ليكفل الاستقرار والسلام والايحاء والعدالة الاجتماعية لجميع شعوب الأرض . وما يؤسف له أنها لا تزال مجهولة عند كثير من مفكري الإنسانية أمثال طاغور وغيره من علماء الاجتماع الذين يبحثون عن أفضل الوسائل لنشر السلام والمحبة في عالمنا المادي المضطرب .

وسوف يدرك الجميع إن الإسلام هو سلم وسلام وهو دين الإنسانية في المستقبل القريب بإذن الله . فهل نعمل اليوم بوحى إسلامنا ؟ وهل نطبق أحكام شريعتنا الموضوعية من قبل الله عز وجل وهي الثابتة والمستمرة لأنها تراعي المصلحة العليا للإنسان في كل مكان وزمان بعيداً عن العصبية القبلية والطائفية والأناية والمزاجية والمصلحة الشخصية .

(8) راجع روح الدين الإسلامي نقلًا عن كتاب (على أبواب الأبدية) تأليف الباحث الفرنسي (جورج مجلوار) وقد ترجم هذا الفصل الأديب إبراهيم المصري في جريدة (اخبار اليوم) المصرية في العدد تاريخ 27 يونيو 1953 .

من هنا كانت ديمومة الإسلام ومحبة الناس له ، ومن هنا كان انتشاره السريع على أرض الله الواسعة ، ومن هنا كان رأي أكثر علماء الغرب المعتدلين وعموم علماء الشرق المؤمنين في صلاحية الإسلام للتقدم الحضاري والتطور الإنساني⁽⁹⁾ .

غربة الإسلام في مجتمع الحضارة الحديثة

في مجتمعنا العصري نلاحظ تهالك الناس على المال والاستمتاع بملذات الحياة الدنيا أكثر من أي وقت آخر . وفي هذا غربة الروح في عالم المادة . وكلنا يعلم بفداحة الانفصام بين الوجود والذات وجسامة الصدام بين دوافع البناء ونوازع الخراب ، وكلنا يلاحظ لدى الأكثرين ارتباط غربة الروح بهجرة العقل واستخفاء الفكر المستنير من واقع الحياة ، إلى حد كبير . وبذلك نلمس غياب الأصالة والإبداع في جميع مناحي الحياة الاجتماعية والسياسية والتربوية والثقافية .

وغربة الروح هذه ظاهرة قديمة في تاريخ البشرية بدأت مع بني إسرائيل الذين زعموا أنهم أحباء الله وشعبه المختار . وهم أول شعب قست قلوبهم فحقت بهم اللعنة ، وضربت عليهم الذلة والمسكنة وغربة الروح . وصفهم الله تعالى جل وعلا فقال : ﴿ ثم قست قلوبهم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة وإن من الحجارة لما يتفجر منه الأنهار وإن منها لما يشقق فيخرج منه الماء وإن منها لما يهبط من خشية الله وما الله بغافل عما تعملون ﴾ [البقرة الآية : 74] .

وعرفت ظاهرة اغتراب الروح أيضاً عند اليونان والرومان والفرس والهند وغيرهم من الشعوب الذين انسلخوا من ذواتهم وعطلوا طاقاتهم الفكرية . فوصفهم سبحانه وتعالى بقطيع من الانعام . ﴿ وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا أو لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون ، ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع إلا دعاءً ونداءً صم بكم عمي فهم لا يعقلون ﴾ [البقرة : 170 - 171] .

ومهما تطور الفكر الإنساني في عالم التصنيع والتجريب والواقعية لا يجوز الانتقاص من أهمية غربة الروح على الصعيد الفردي كما على الصعيد الاجتماعي . وقد أشار سبحانه وتعالى إلى ذلك فأقسم بالنعس الإنسانية في حالي التقوى والفجور . ﴿ ونفس

(9) راجع محمد عند علماء الغرب للشيخ خليل ياسين .

وما سواها ، فألهمها فجورها وتقواها ، قد أفلح من زكاها ، وقد خاب من دساها ﴿
[الشمس الآية : 7 - 8 - 9 - 10] .

والإسلام دين الفطرة ، من خلال الطبيعة الإنسانية الحقة قد أعطاهما المقام الأول
فكرياً وروحياً قبل عصر التنوير والذرة . نلاحظ ذلك في كثير من نصوصه المستقاة من
القرآن وصحيح السنة . قال الرسول الأعظم (ص) : « إن الإسلام بدأ غريباً وسيعود
غريباً »⁽¹⁰⁾ .

لقد شبه الإسلام في أول أمره بالرجل الغريب الذي قل أنصاره ، لأنه كان على هذه
الصفة في أول ظهوره ، ثم اشتدت معاقده واستقرت قواعده وكثر أنصاره . ولكنه
(سيعود غريباً) يعود إلى مثل حالته الأولى في قلة العاملين بشرائعه ، والقائمين بتطبيق
أحكامه .

وقال (ص) أيضاً في موضع آخر : « إن الإسلام ليأزر إلى المدينة كما تأزر الحية إلى
جحرها »⁽¹¹⁾ . والمراد أن الإسلام ليأوي إلى المدينة كما تأوي الحية إلى جحرها ، لأن
المدينة حمى له وهي قطب مداره ونقطة ارتكازه .

وقد أثنى الرسول الأعظم (ص) على الغرباء وعظم أمرهم مستنداً في ذلك إلى
نوعيتهم لا إلى كميتهم . فوصفهم بالفضل والتقى والصلاح بسبب وعيهم الروحي
والفكري والاجتماعي والكوني ، والناس تتناقص من حولهم في معاني الخير والإيمان
ويعيشون مع ترفهم المادي في دوامة الضياع والفراغ والفساد . ولما سئل الرسول (ص)
عن هؤلاء الغرباء في حديث مسند . قيل له : ومن الغرباء يا رسول الله ؟ قال : « أناس
صالحون قليل في أناس سوء كثير ، من يعصيهم أكثر ممن يطيعهم »⁽¹²⁾ .

والمراد بقلتهم العددية هنا ، في فجر الدعوة الإسلامية على عهد الرسول ، إذ لم
يستجب له يومئذ إلا قليل من المستضعفين ، اضطروا للهجرة إلى الحبشة ثم إلى المدينة
فراراً بدينهم فنصرهم الله إنه على كل شيء قدير . جاء في سورة الأنفال :

(10) المجازات النبوية للشريف الرضي .

(11) المجازات النبوية ص 108 وأزر : تقض واجتمع . راجع الحديث في صحيح مسلم ج 1 ص 65 وسنن ابن
ماجه كتاب الفتن ج 2 ص 1320 وسنن الدارمي ج 2 ص 220 ومسند الامام أحمد ج 1 ص 184 وسنن الترمذي
ج 3 ص 363 كتاب الايمان .

(12) مسند الامام أحمد ج 2 ص 177 .

﴿ واذكروا إن أنتم قليل مستضعفون في الأرض تخافون أن يتخطفكم الناس فأواكم وأيدكم بنصره ورزقكم من الطيبات لعلكم تشكرون ﴾ [الأنفال الآية : 26] .

ولما ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ، ولم يبق إلا فئة قليلة من المؤمنين الصالحين لعمارة الأرض ، منفردين في مجتمعهم كالغرباء ، لأنهم صمدوا في وجه الظالمين وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم لاعلاء كلمة الله ؛ فحولوا غربتهم جهاداً مبروراً وسعياً مشكوراً وفيهم قال رسول الله (ص) : « لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق ، لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي أمر الله وهم ظاهرون »⁽¹³⁾ .

تنطبق هذه الآية الكريمة والحديث النبوي الشريف على الأئمة المعصومين وأولهم الإمام علي بن أبي طالب (ع) الذي بدأ مع الرسول (ص) في محاربة المشركين فكان لسيفه (ع) الوقع الحسن في نصرة الدين الحنيف واعلاء كلمة الله ، ثم تابع بعده ولده الإمام الحسين (ع) الذي كان لثورته الصيت المدوي في رحاب الحق والصوت العادل الجريء ضد الظلم والظالمين . وتابع بعده الجميع منهم مسيرة الإسلام الحق لا تأخذهم في الحق لومة لائم يحملون راية الإسلام ويجاهدون بأموالهم وأنفسهم ضد الحكام الأمويين والعباسيين الذين انحرفوا عن الخط الإسلامي وأرادوها ملكاً كالقيصرية والاكاسرة . وما زالت المسيرة الإسلامية الحقة آخذة طريقها الصحيح في مكافحة الطفافة المستكبرين في العالم على يد الابطال الشهداء والمجاهدين الشرفاء يزرعون الأرض بأجسادهم ليردوا الحق إلى نصابه كل هؤلاء هم الغرباء في الأيام الغريبة .

وما الذي جعلهم غرباء ؟ ولماذا اتصفوا بالغربة ؟ لأنهم ، كما وصفهم الرسول (ص) يصلحون إذا فسد الناس ، فتفردهم عن أهل زمانهم وامتيازهم عليهم بأصالة الفكر وعمق الوعي وثبات الإيمان ، واطمئنان الروح جعلهم غرباء في مجتمع يعيش فيه أكثر أفراده فريسة القلق الروحي والاغتراب عن الذات .

فأصبح الاغتراب تفرداً بالصلاح الديني في عالم المادة وزمان الاستهلاك إذا صح التعبير . والتاريخ يعيد نفسه ، والإنسان هو الإنسان على مدى الزمان يميل إلى الإنسانية .

(13) روي الحديث في الصحيحين وهو متفق عليه .

هذا التعريف سماه دوركهيم : التحلل من القيم والمعايير ووصفه بالسوداوية المزاجية المؤدية بصاحبها إلى التشاؤم والضجر واليأس والانسحاب الكلي من عالم الواقع . قال رسول الله (ص) لعبد الله بن عمر رضي الله عنهما : « كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل »⁽¹⁴⁾ ، وعن علي بن أبي طالب (ع) :

« اغتنم خمساً قبل خمس ؛ صحتك قبل سقمك وحياتك قبل موتك ، وشبابك قبل هرمك ، وفراغك قبل شغلك ، وغناك قبل فقرك ، ولا شك أن الأخذ من الصحة للمرض ومن الحياة للموت إشارة دالة على الاتصال الدائم بالذات والوجود ، وامارة واضحة أن الحياة في اطمئنان ورجاء . فالرسول (ص) يريد أن يستثير فينا دوافع الحركة والبناء والتطوير والتعمير لتتساءل قبل الموت : أين نحن من ركب الحضارة المتطور ؟ وكيف نقضي الحياة بلا حساب دقيق ؟ وإلى أين المصير ؟ هل نتذكر قوله تعالى : ﴿ أَلْهَاكُمُ التَّكَاثُرُ ، حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ، كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾ [التكاثر: 1-2-3] . إنها دعوة المسلمين إلى الحياة والإحياء والابتعاد عن الاغتراب عن الذات والضياع في دينا الفراغ . إنها دعوة إلى كل ما ينمي حياتنا ويجملها وينسق فيها بين أطوار المادة وأشواق الروح . قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴾ [الانفال : 24] .

من أجل هذا ما كان لأراء المفكرين الغربيين أي تأثير مباشر في التحول بمفهوم الاغتراب الإسلامي عن جوهره الأصيل ، لأن الغرباء من علمائنا الابرار واثمتنا الأطهار لم يشعروا بالصغر والضعف في ظل النظام الإسلامي السليم الذي قام على العدل والحق والخير والجمال . والناس في شريعته كلهم سواسية ، كلهم من ذكر وأنثى ولا تفاضل بينهم إلا بالتقى ونفع الناس والقرب من الله .

وهكذا لم ينطبق قول الفيلسوف الفرنسي روسو على غربائنا المهاجرين إلى الله ، تعريف الاغتراب الذي قال عنه في كتابه العقد الاجتماعي le contratsocial « . . . والواقع أن الإنسان الذي يجعل نفسه عبداً لآخر لا يمنح نفسه ، وإنما يبيع نفسه نيلاً لمعاشه ، ولكن لما يبيع شعب نفسه ؟ .

والقول إن الإنسان يعطي نفسه تبرعاً محال لا يمكن تصوره ، وعقد مثل هذا باطل

(14) رواه البخاري راجع الحديث رقم 571 في كتاب منهل الواردين للدكتور صبحي الصالح ص 393 .

غير شرعي ، ولا يصدر هذا العقد عن رشيد ، وقول هذا عن شعب يفترض جنون هذا الشعب ، والجنون لا يوجد حقاً .

وإذا ما استطاع أحد أن يبيع نفسه فإنه لا يقدر على بيع أولاده ، فهؤلاء الأولاد يولدون أحراراً وتكون حريتهم خاصة بهم ولا يستطيع أحد غيرهم أن يتصرف فيها .

ثم أن تنزل الإنسان عن حريته يعني تنزلاً عن صفة الإنسان فيه وتنزلاً عن الحقوق الإنسانية ، وعن واجباتها أيضاً ، ولا تعويض يمكن لمن يتنزل عن كل شيء ، وتنزل كهذا يناقض طبيعة الإنسان ، ونزع كل حرية من إرادة الإنسان هو نزع كل أدب من أعماله⁽¹⁵⁾ .

أما الغرباء في الإسلام فقد ظلوا أبناء الحياة الحرة الكريمة التي منحها الله تعالى لهم ، ولم يعطوا ذواتهم لأحد غير بارئهم ، ومن غير أن يضطروا إلى بيعها لأحد غير خالقهم الذي استخلفهم على هذه الأرض ليحرروا الإنسان من ظلم أخيه الإنسان ، وليزيلوا غربة الروح وينطلقوا مع الأحرار في طريق الهجرة إلى الله . وهكذا فعل الإمام الحسين (ع) في ثورته الإنسانية ضد الظالمين ليثبت الشريعة الإسلامية ويعلي كلمة الله ، فضحى بأمواله وأهله ونفسه ليرضي ربه ويدخل جنته إنه العزيز الحكيم . قال تعالى : ﴿ إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيُقتلون ويُقتلون وعداً عليه حقاً في التوراة والإنجيل والقرآن ومن أوفى بعهده من الله فاستبشروا ببيعكم الذي بايعتم به وذلك هو الفوز العظيم ﴾ [التوبة : 111] .

وإن تمسك الغرباء من المجاهدين المسلمين بمعنى الحياة الإنسانية الحرة الكريمة ، ورفضهم الخروج عن ذواتهم⁽¹⁶⁾ ، هو إيمانهم العميق بعقيدتهم الإسلامية واحساسهم الدقيق بقيمتها . ومن طريق الإيمان نفسه يستثير القرآن في قلوب المؤمنين قوة إيجابية فاعلة ، ويعلمه أن تصوراته للعقيدة مهما تكن سليمة ونبيلة ، لا قيمة لها ما لم تفرغ في حركة مستمرة وجهاد متواصل .

إن غربة المؤمنين⁽¹⁷⁾ ليست عن ذاتهم ، ولا عن حياتهم ، ولا عن المجتمع الذي

(15) العقد الاجتماعي ص 35 - 36 .

(16) سباه المحدثون (Exteriorisme) .

(17) ومن أبرزهم الامام علي بن موسى الرضى الذي سمي بالغريب .

يعيشون فيه ، إنهم خلفاء الله في أرضه وهم قادرون على البناء والتعمير ، والتغيير والتطوير ، وتنمية الحياة وتحسين الوجود ، في كل ما نصت عليه الشريعة الإسلامية في تعاليمها وحدود أحكامها . . وأن مجرد هذا الشعور في قلوبهم العامرة بضخامة دورهم في الخلافة عن الله ، يهيئهم للسعي الدؤوب ومضاعفة العمل والانتاج ، ويمدهم بدوافع الحركة المستمرة ، مما يؤكد لهم أن وجودهم في هذا الكون ليس فلتة عابرة ، بل هو قدن مقدور وواقع مفطور . قال عز وجل : ﴿ وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ، وَأَنْ سَعِيهِ سَوْفَ يَرَى ، ثُمَّ يَجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى ﴾ [النجم الآية : 39 - 40 - 41] .

يرجع ذلك كله إلى حقيقة التصور الإسلامي لعلاقة المسلم بنفسه ، وعلاقته بخالقه ، وعلاقته بالمجتمع الذي يعيش فيه . هذا الاعتقاد يجعله يثق بنفسه وقدرته وامكانياته ولا مسوغ له أن يتخبط مع الفلاسفة في سلب فردانيتهم الذين تفوقوا في دائرة اغتراب العقل والشعور الداخلي⁽¹⁸⁾ . ولا مع الماركسيين الذين حولوا الاغتراب الفردي إلى اغتراب اجتماعي ، واغتراب اقتصادي ، واغتراب سياسي . المغترب على الطريقة الإسلامية مخالف لكل هذه الأنواع من الاغترابات ، لأنه مهاجر إلى الله جل وعلا . الذي سخر له الكون بأرضه وسماؤه وكل ما فيه فهل يرفض التعامل مع كل هذه العناصر المسخرة لخدمته ! قال تعالى : ﴿ وَسَخَّر لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [الجاثية : 13] .

وهل يرفض جدة الصراع الطبقي والمساواة الاجتماعية وينسى قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ [الحجرات : 13] .

أم كيف يرفض التعامل مع الآلة والمادة بعد أن تفتن في اتقانها وأبدع في إخراجها وهو يتلو قوله تعالى : ﴿ لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ ﴾ [يس : 35] .

وماذا لو سمع عن الغرباء الأولين مقاومتهم لترف المسرفين وذمهم لكبار المتمولين ولو كانوا من الحكام والخلفاء والولاة .

فأبو ذر الغفاري الصحابي الجليل طالب بأن يكون للفقراء حق في مال الأغنياء عملاً

(18) امثال هيجل واتباعه .

بقوله تعالى : ﴿ والذين في أموالهم حق معلوم ، لسائل
والمحرور ﴾ [المعارج : 24 - 25] .

ويؤثر عنه أنه مر على معاوية وهو يبني داره الخضراء فصاح به : « من أين لك هذا ؟
إن كنت بنيتها من مال المسلمين فهي الخيانة . وإن كنت بنيتها من مالك فهو
الاسراف » . فشكاه معاوية إلى الخليفة عثمان ، فأرسل إليه هذا مائتي ديناراً مع رسول
قال له : هذه من مال عثمان . وهو يقول لك إنها من صلب ماله ما خالطها حرام . قال
أبوذر : هل أعطى أحداً من المسلمين مثلما أعطاني ؟ قال : كلا . قال : اذهب أنت
والدراهم . إنما أنا رجل من المسلمين يسعني ما يسعهم . ولست في حاجة إلى المال .
قال له رسول عثمان : أصلحك الله إني لا أرى في بيتك قليلاً ولا كثيراً . فرجع أبوذر
السادة وأراه قرصين من خبز الشعير وقال : بل عندي هذان وإني لغني بهما وثقتي
بالله ﴿ (19) .

المغترب على الطريقة الإسلامية يريد الهجرة الخالصة إلى الله والاطمئنان الكامل
لقدرته عز وجل لأنه لا يبصر دربه الحقيقي إلا إذا حفت به عناية الله ، على حد قول
الرسول الأعظم (ص) : « إنما الأعمال بالنيات ولكل امرئ ما نوى ، فمن كانت
هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها فهجرته
إلى ما هجر إليه » (20) .

المغترب على الطريقة الإسلامية لا يغترب عن نفسه ولا عن مجتمعه ولا عن الله
جل وعلا وإنما يغترب عن الظلم والظالمين والنفاق والمنافقين والكذب والكاذبين والضلال
والضالين وهكذا لا يبيع المغترب الإسلامي نفسه لأحد غير بارئه ، سبحانه وتعالى ، رب
العالمين فهو خليفته في أرضه مكلف باداء الرسالة على أكمل وجه ، يعمل قدر فكره
وطاقته في اكتشاف أسرار هذا الكون الكبير لخيرهِ وسعادته وخير الآخرين وسعادتهم .

لأن سعادة المؤمن في سعادة إخوته المؤمنين . قال الإمام جعفر الصادق :

« ليعن بعضكم بعضاً فإن أبانا رسول الله (ص) كان يقول : « إن معونة المسلم
خير وأعظم أجراً من صيام شهر واعتكاف شهر في المسجد الحرام ، وإياكم واعسار أحد

(19) الإمام جعفر الصادق ص 365 .

(20) منهل الواردين ، شرح رياض الصالحين الحديث رقم (1) .

من إخوانكم المسلمين « فإن أبانا رسول الله (ص) كان يقول : « ليس للمسلم أن يعسر مسلماً . ومن أنظر مسلماً أظله الله يوم القيامة بظله حيث لا ظل إلا ظله » (21) .

إن المسلم الذي يريد الهجرة إلى الله هذه هي صفاته يهتم بأمور المسلمين بكل امكاناته ، لأن اهتمام المسلم بما اهم المسلم يهب المقرور دفئاً والمكروب برءاً ، والمنكوب طمأنينة .

(21) الإمام جعفر الصادق ص 359 .

الحياة الاجتماعية في صدر الإسلام

تكوين المجتمع العربي الإسلامي

كان للمجتمع العربي الإسلامي سمات واضحة وميزات قيمة أثرت تأثيراً عظيماً في حياة المسلمين وكان لها الدور الكبير في تنظيم حياتهم وفي رقي حضارتهم . كانوا يتسمون بالحلم الجميل والأدب الجم ، والوقار العظيم ، والتسامح الكريم ، والأخاء الوثيق والطمأنينة النفسية بما قسم لهم الله من حظوظ في هذه الدنيا الفانية . لقد سمعوا واقتنعوا بقول الله جل وعلا :

﴿ والباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً ﴾ [الكهف الآية : 146] .

إن مجتمعاً هذه ميزاته وهذه عقيدته هو حقاً مجتمع سعيد هانء مطمئن . يقول الإمام علي بن أبي طالب في وصيته لمالك الأشتر : « . . . وأشعر قلبك الرحمة للرعية ، والمحبة لهم واللطف بهم ؛ فإنهم صنفان : إما أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق »⁽¹⁾ .

ويقول العلامة جوستاف لوبون : « إن مما يستوقف النظر ما نراه من التضاد بين ثبات نظم الشرقيين ، وتسليمهم بالأمر الواقع الذي ليس له دافع ، والأخاء السائد لمختلف طبقاتهم ، ومن ثورات الأوروبيين الدائمة ، وهرجهم وتنازعهم الاجتماعي ، ومن أظهر ما يتصف به الشرقيون أدهم الجم ، وحلمهم الكبير ، وتسامحهم العظيم نحو الناس والأموال ، ودعتهم ووقارهم وقناعتهم ، وقد منحهم إذعانهم لمقتضيات الحياة طمأنينة روحية قريبة من السعادة المنشودة ، وقد أورثنا أمانينا ، واحتياجاتنا المصنوعة

(1) راجع النظم الإسلامية للمؤلف ص 225 .

قلقاً نفسياً بعيداً عن بلوغ تلك السعادة . . . » (2) .

يتكون المجتمع العربي بصورة عامة من عدة طوائف تختلف باختلاف أحوالها ومقدار عطاؤها للمجتمع من أهمها :

1 - كبار رجال الدولة ، ومنهم الخلفاء والأمراء والولاة والقضاة وكانوا يتسلمون المناصب الكبرى في الدولة .

2 - العلماء والادباء : كان لهم نفوذ قوي في الدولة لما يتمتعون به من منزلة شعبية مرموقة .

3 - الجنود : كان لهم ديوانهم الخاص بهم تدون فيه أعمالهم وأرزاقهم وكل ما يلزمهم ، كما كانوا يتميزون بملابسهم وزينهم .

4 - رجال الأعمال وأصحاب الأملاك والتجار والصناع يتميزون بملابسهم وطرق معيشتهم .

5 - أهل الذمة : وهم النصارى واليهود الذين ظلوا على دينهم ويمارسون شعائرتهم الدينية بحرية تامة ، وكان لهم عقدو ذمة في عنق المسلمين .

6 - العامة من الناس وسواد الأمة ، أهل الفلاحة وأمثالهم .

7 - الخدم وغالبيتهم من الرقيق المجلوب من الشعوب غير الإسلامية .

والمجتمع الإسلامي بصورة خاصة يعمل بشعار الإسلام : التقوى والمساواة فلا يفرق بين أبيض وأسود ولا غني أو فقير ، وقوي أو ضعيف أو عربي وأعجمي فالناس كلهم سواسية أمام شريعة الله الثابتة . قال تعالى : ﴿ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير ﴾ [الحجرات : 13] .

وقال رسول الله (ص) : « الناس كلهم سواسية كأسنان المشط لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى » .

لقد تغير المقياس الاجتماعي السائد فأصبح التمايز بين الناس قائم على أساس جديد ، ومبدأ حديث هو مبدأ التقوى والمساواة بين جميع خلق الله .

(2) حضارة العرب ص 386 .

هذا المقياس الجديد كان له أثر واضح في سياسة الحكم ، ولا سيما في عصر الخلفاء الراشدين . ومعيار هذا المقياس : التقوى والمساواة بين جميع الطبقات الاجتماعية وهو يقوم على عناصر ثلاث :

أ - الإخلاص للدين الجديد ، فلا نقول أسلمنا بل آمننا .
ب - السابقة في الجهاد من أجل نصرته الإسلام وتثبيت شريعة الله واعلاء كلمته فالمسلمون المؤمنون الذين آزرُوا الرسول (ص) في غزواته الصعبة لهم فضل أكبر وأكثر من الذين أسلموا ووقفوا مكتوفي الأيدي يراقبون من بعيد⁽³⁾ .

ج - التفاني بالدعوة للإسلام .
ويبدو في كتب السيرة النبوية ما وصل إلينا من أحاديث صحيحة أن النبي (ص) قد كان يفاضل بين الصحابة أنفسهم على أساس هذه العناصر . فكل فرد يعرف نفسه وكل جماعة تعرف نفسها⁽⁴⁾ . تذكر كتب التراجم والسير والتاريخ أن الرسول (ص) قد بشر صحابته المفضلين بالجنة .

2 - البديون :

إلى جانب الطبقة الأولى المبشرة بالجنة تأتي طبقة ثانية ، البديون ، تميزت في الصدر الأول . ميزها رسول الله (ص) وشهد لمن شهدها بأن الله غفر لهم ما تقدم من ذنوبهم وما تأخر . ولكن هذه الميزة للبديين لم تكن تتجاوز الميزة الدينية المعنوية والتقدير والاحترام ، أما ما وراء ذلك من أمور دينية فقد كانوا متساوين مع الناس ، في الحقوق والواجبات ، لا يفضلونهم بصغيرة أو كبيرة .

ولما وضع عمر الديوان فضل السابقين في الإسلام ، ففرض لكل رجل شهد بدرأً من المهاجرين الأولين خمسة آلاف درهم في السنة ، ولكل من شهدها من الانصار أربعة آلاف درهماً سنوياً .

وهنا اجتهد عمر فجعل السابقين أولى من اللاحقين ، فظهر تميزه في التوزيع المالي لأنه رأى في هذا التمييز أسباباً موجبة في نظره .

3 - المقربون من الرسول :

أضاف عمر إلى تمييزه البديين بالعطاء عدداً آخر من الناس كانوا مقربين من

(3) راجع أيام العرب في الاسلام .

(4) راجع نقد الحديث في علم الرواية وعلم الدراية للمؤلف ج 1 فصل الصحابة .

الرسول (ص) منهم زوجات الرسول فقد فرض لكل منهن عشرة آلاف درهم في السنة إلا عائشة بنت أبي بكر جعل لها اثني عشر ألفاً لمكانتها منه .

وأعطى العباس بن عبد المطلب ، عم الرسول ، خمسة آلاف ، كما أعطى كذلك للحسن والحسين عليهما السلام خمسة آلاف درهماً . ولا ندري إن كان عمر يعلم أنها من أهل الكساء أو أهل البيت الذين نزلت فيهم الآية المباركة : ﴿ . . . إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا ﴾ [الاحزاب : 33] .

ورد عن عائشة قالت : « خرج رسول الله (ص) غداة يوم وعليه مرط مرجل من شعر أسود فجاء الحسن فأدخله معه ثم جاء الحسين فأدخله معه ، ثم جاءت فاطمة فأدخلها ، ثم جاء علي فأدخله ، ثم قال : الآية التي ذكرناها ، آية التطهير»⁽⁵⁾ .
كما أعطى عمر بن سلمى المخزومي ابن أم سلمى زوجة الرسول أربعة آلاف درهم .

4 - المهاجرون وبعض المسلمين :

كذلك رأى عمر بن الخطاب أن يكافئ الذين هاجروا إلى المدينة قبل فتح مكة ويعد غزوة بدر فجعل لكل رجل منهم ثلاثة آلاف درهم . أما الذين أسلموا بعد فتح مكة فقد خصص لكل منهم ألفي درهم ، وكذلك كان نصيب أولاد المهاجرين وأولاد الذين أسلموا بعد الفتح . أما بقية الناس فقد فرض لهم على مقدار منزلتهم الاجتماعية ومقدار جهادهم في الإسلام ، وحسن قراءتهم للقرآن ، فكان هذا العطاء يترجح بين ألفي درهم وثلاثمائة .

أما عن المؤلفات قلوبهم⁽⁶⁾ الذين خصهم الله في الآية 60 من سورة التوبة بنصيب من أموال الزكاة . وقد أعطاهم الرسول (ص) وأعطاهم أبو بكر الصديق ، وحرّمهم من العطاء عمر ، لأن الإسلام لم يعد بحاجة إليهم بنظره . يروى عنه أنه قال لهم حينما راجعوه لقبض سهمهم : « كان الإسلام محتاجاً إليكم ، أما اليوم فقد عز ، ولئن عدتم لضربت أعناقكم » .

(5) راجع صحيح مسلم ومستدرك الحاكم ومراجع أخرى كثيرة روت هذا الحديث .

(6) وهم رؤساء قومهم من كافر يرجى إسلامه ، ومسلم يرجى بعطيته قوة إيمانه أو إسلام نظيره ، أو نصحه بالجهاد ، أو في الدفع عن المسلمين ، أو قوة على جباية الزكاة عن لا يعطيها .

5 - الرقيق :

عرف نظام الرق منذ القديم عند كل الشعوب وكل ما كانت تختلف فيه الأمم معاملة الرقيق من شدة وعنف أولين ورحمة .

فالرومان كانوا يسترقون بكل قسوة وظلم ووحشية ، والرقيق في نظرهم « شيئاً لا بشراً شيئاً لا حقوق له البتة وإنما عليه كل الواجبات... يكسبون الرقيق عن طريق الغزو غير المشروع ويسترقونهم لحب شهوة استعباد الآخرين . ونختصر فنقول كان للسيد الروماني الحق المطلق في قتل عبده وتعذيبه واستغلاله دون أن تكون هناك أي جهة تنظر في شكواه . لذلك كثر الرقيق في عهدهم حتى أنه ذكر بعض مؤرخيهم أن الأرقاء في الممالك الرومانية بلغوا ثلاثة أمثال الأحرار .

وكذلك اليونان والفرس استرقوا ولم تكن حالة الرقيق عندهم بأفضل من حالة الرومان . ولما جاء الإسلام بشريعته السمحاء رد هؤلاء البشر إنسانيتهم ، ولكنه لم يستطع أن يلغي نظام الرق دفعة واحدة ، لأن المسلمين كانوا في أول عهدهم في حالة حرب دائمة مع الأعداء ، والحرب مرة نصر ومرة هزيمة ، فإذا ما هزم المسلمون في غزوة ما غيرهم من الأعداء ووقع في أيديهم جماعة من الرقيق فيكون هؤلاء وسيلة للمبادلة في غزوات يهزمون فيها ، وهذا واقع الحرب في كل العصور .

جاء الإسلام ليقول للسادة عن الرقيق : ﴿ بعضكم من بعض ﴾ [النساء : 55] وأمرهم بحسن معاملتهم : ﴿ وبالوالدين إحساناً . وبذي القربى واليتامى والمساكين والجار ذي القربى والجار . الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل وما ملكت أيمانكم إن الله لا يحب من كان مختالاً فخوراً ﴾ [النساء : 36] وقال رسول الله (ص) : « من قتل عبداً قتلناه ، ومن جدد أنفه جددناه ، ومن أخصى عبده أخصيناه »⁽⁷⁾ ، لأن الإنسان أخ لأخيه الإنسان فالكل من أصل واحد والكل إلى مصير واحد . ولا فضل لأحد على الآخر بالنسبة لعشيرته أو عرقه أو ماله ، وإنما الفضل للتقوى : « ألا لا فضل لعربي على أعجمي ، ولا لأعجمي على عربي ، ولا لأسود على أحر ، ولا لأحمر على أسود إلا بالتقوى »⁽⁸⁾ .

لقد رفع الإسلام الرقيق إلى مستوى الأخوة الكريمة ، لا في عالم المثل وإنما في عالم

(7) رواه الشيخان وأبو داود والترمذي والنسائي .

(8) أخرجه الطبري في كتاب آداب النفوس .

الواقع ، ويعد أن ساهم في التحرير الروحي عمداً إلى التحرير المطلق للأرقاء بوسيلتين : العتق والمكاتبة . فأما العتق ، فهو التطوع من جانب السادة بتحرير من في يدهم من الأرقاء . وقد شجع الإسلام على ذلك تشجيعاً كبيراً . وكان الرسول الأعظم القدوة الأولى في ذلك إذ أعتق كل ما عنده من الأرقاء . كما أعلن أن كل من يعلم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة فهو حر لوجه الله .

والقرآن الكريم نص في بعض آياته أن كفارة بعض الذنوب هي عتق الرقاب . وكما نعلم أن الذنوب لا تنقطع . قال تعالى : ﴿ ومن قتل مؤمناً خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة إلى أهله ﴾ [النساء : 92] .

فالقتيل الخطأ خسارة فرد في مجتمع وخسارة خاصة لأهله . فقد عوض الأهل بدية تسلم إليهم وعوض المجتمع بتحرير رقبة ، لأن تحرير الرقيق هو إحياء لنفس إنسانية يذكر لنا التاريخ أن عدداً كبيراً من الأرقاء قد حرر بطريق العتق وأن هذا العدد الضخم لا مثيل له في تاريخ الأمم الأخرى . زد على ذلك أن دوافع العتق كانت إنسانية بحتة ، تنبع من ضمائر الناس ابتغاء مرضاة الله .

أما المكاتبة . فهي منح الحرية للرقيق متى طلبها بنفسه . وفي هذه الحال يصبح العتق إجبارياً على السيد ، لا يستطيع تأجيله أو رفضه . قال تعالى : ﴿ إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها . . . وفي الرقاب . . . ﴾ [التوبة : 60] . فالزكاة تصرف من بيت المال ، الخزانة العامة في العرف الحديث ، لمعاونة المكاتبين من الأرقاء أداء ثمن التحرير إذا عجزوا بكسبهم الخاص عن أدائه ، ونخلص إلى القول أن الإسلام عمل في تحرير الرقيق من الداخل ومن الخارج بدأ بحسن المعاملة ليعيد التوازن إلى النفوس المنحرفة ، ويرد إليها اعتبارها فتشعر بكرامتها الإنسانية وكيانها الذاتي .

آخى الرسول (ص) بين بعض الموالى وبعض الأحرار ، وزوج بنت عمته زينب من مولاه زيد ، ثم أرسله على رأس جيش فيه الانصار والمهاجرون من سادات العرب ؛ فلما قتل ولي ابنه أسامة قيادة الجيش وفيه من كبار الصحابة .

هذه النماذج التي وضعها الإسلام غايتها تحرير الرقيق من الداخل . التحرير الحقيقي ولم يكتف بالنية الطيبة كما فعل لنكولن باصدار تشريع لا رصيد له في داخل النفوس ، وكما ألغت الثورة الفرنسية الرق في أوروبا . وكل هذا كان إلغاءً ظاهرياً . وإلا فأين هو الرق الذي ألغي ؟ فماذا نسمي اليوم ما يحدث في كل أنحاء العالم . وما اسم ما كانت تصنعه فرنسا في المغرب والجزائر ؟ وما تصنعه أمريكا في الزنوج ،

وانجلترا في جنوب أفريقيا ؟ .

أليس الرق في حقيقته هو تبعية قوم لقوم آخرين ، وحرمان طائفة من البشر من الحقوق المباحة للآخرين ؟ وما الفارق بين أن يكون هذا تحت عنوان الرق ، أو تحت عنوان الحرية والاخاء والمساواة ؟ ماذا تجدي العناوين البراقة التي تحجب تحت شعاراتها أحب ما عرفته البشرية من الحقائق عبر تاريخها الطويل .

لقد كان الإسلام صريحاً مع نفسه ومع الناس أجمعين فقال : هذا رق وسببه هو كذا ، وهذا هو الطريق إلى التحرير منه .

أما الحضارة المزيفة الحضارة الحديثة التي تصرف همها في تزييف الحقائق وطلاء اللافئات البراقة . ثم تقول ، كما في أمريكا ، : « ممنوع دخول السود والكلاب » هذا أقصى ما وصل إليه القرن العشرون من التحضر والتمدن والارتفاع الفارغ ! .

6 - الموالي :

للمالك أن يعتق عبده أو أمته ، فيرد له حريته التي سلبته إياها ظلمات الإنسان ، ولكن تبقى هناك صلة العاتق والمعتوق ، هذه الصلة تسمى « الولاء » . ويظل المعتوق ينسب إلى عاتقه . فيقول زيد بن حارثة مولى رسول الله ، لأنه أعتقه . وبشار بن برد كان مولى زوج أمه ، تزوجت أحد الأسياد بعد وفاة والد بشار ، زوجها الأول ، وأخذت معها بشاراً مع جهاز العرس ، مولى لزوجها الجديد .

وإن كانت المعتوقة أنثى فهي مولاته ، والجمع موال . والمعتوق ينسب دائماً لقبيلة العاتق فيقولون موالي بني ثقيف ، وموالي بني هاشم وموالي بني أمية . . . وهكذا يظهر أثر هذه الصلة فيما إذا مات العاتق من غير وارث ، يرثه المعتوق .

وهناك نوع آخر من الولاء لا يعود أصله إلى العتق وإنما سببه أن يسلم رجل على يد رجل آخر ويعاقد معه فيكون ولاء له . وقد كانوا في بعض الأحيان يبيعون الولاء مع بقاء الرق . هكذا كان نظام الولاء من الوجهة القانونية ، أما من الوجهة التاريخية :

فيظهر أن الولاء لم يكن له هذا المعنى عند العرب في الجاهلية ، وإنما كان يطلق « موالي الرجل » على حلفائه وعلى ورثته من بني عمه وأخوته وسائر جماعته أو عصبته . قال المفسرون في تفسير قوله تعالى : ﴿ ولكل جعلنا موالي مما ترك الوالدان والأقربون ﴾ [النساء : 33] .

قال : الموالي ، العصبنة ، هم كانوا في الجاهلية الموالي ، فلما دخلت العجم على

العرب لم يجدوا لهم اسماً . فقال تبارك وتعالى : ﴿ فإن لم تعلموا آباءهم فإخوانكم في الدين ومواليكم ﴾ [الاحزاب : 5] .

يظهر من القول إن اطلاق الموالي على هؤلاء الأعاجم معنى مستحدث في الإسلام ، وقد استعمل في عهد النبي (ص) بهذا المعنى . ووردت أحاديث كثيرة بهذا المعنى مثل : «الولاء لحمة كلحمة النسب» ، و « نهى رسول الله عن بيع الولاء » . الخ .

ولما كثر الرق وكثر العتق كثر معنى الموالي بمعنى المعتقين . وقد تأثر الموالي كأسيادهم بالعصبية القبلية والعربية ، كان موالي كل قبيلة ينتسبون إليها ، ويحاربون معها ، ويعملون كل ما من شأنه خدمة شؤون القبيلة .

ومع حرص الإسلام على إقامة العدل الإلهي والمساواة بين جميع الناس من كل عرق ولون ، فقد وجدنا أكثر العرب ، وخاصة في الدولة الأموية ينظرون إلى الموالي نظرة استخفاف وازدراء ، مما أدى إلى كراهية الموالي للأمويين وخلق ما اطلق عليه اسم « الشعوبية » .

جاء في العقد الفريد لابن عبد ربه : « إن معاوية قال : رأيت هذه الحمراء (يعني الموالي من الروم والفرس) قد كثرت . . وكأني انظر إلى وحدة منهم على العرب والسلطان ، فقد رأيت أن أقتل شطراً ، وأدع شطراً لاقامة السوق وعجارة الطريق . . » .

هذه العصبية الأموية وصفها الجاحظ ، أمام العقل فقال : الدولة الأموية دولة عربية أعرابية . ذلك أن سياستها المتبعة من حكامها ، إبعاد كل من هو غير عربي عن إدارة الدولة لعدم ثقته به .

هذه الظاهرة ، من رق وولاء ، كان لها أكبر الأثر في الحياة العقلية والاجتماعية عند العرب . وبصورة خاصة عندما توسعت البلاد المفتوحة وكثرت السبايا مع الغنائم ، فكانت توزع على الجيش العربي قواداً وجنوداً ، لكل جندي تقريباً عبيد وإماء يستخدمهم في حوائجه ، ويستولد الاماء إن شاء . فنتج من هذا أن دخل في البيت العربي عناصر مختلفة العرق والدم ، من فرس وروم وبربر ، فتغيرت حالته ولم يعد عربياً خالصاً . فرب البيت عربي أما الخدم ، من النساء ، فكن يشتركن في إدارة البيت وتربية الأطفال . أضف إلى ذلك انهن كن يتزوجن من العرب فيلدن أولاداً من عرقين ودمين : الدم العربي من جهة الأب ، والدم الأجنبي من جهة الأم . ثم أخذ هذا العدد يزيد مع زيادة الفتوح وتوسعها حتى طغت موجة السبي والأسر . والنساء كما وصفهن

الرسول (ص) : « النساء جبائل الشيطان »⁽⁹⁾ فهن أقوى ما يصيد به الشيطان الرجال ، كالجبال المبوثة ، والاشراك المنصوبة .

ذكر الزمخشري في كتابه « ربيع الأبرار » : « إن الصحابة رضي الله عنهم لما أتوا المدينة بسبي فارس في خلافة عمر بن الخطاب كان فيهم ثلاث بنات لملك الفرس « يزجرد » فباعوا السبايا ، وأمر عمر ببيع بنات يزجرد أيضاً ، فقال علي بن أبي طالب : أن بنات الملوك يعاملن معاملة غيرهن من بنات السوق ، فقال : كيف الطريق إلى العمل معهن ؟ قال : يقومن ، ومهما بلغ ثمنهن قام به من يختارهن . فآخذهن علي بن أبي طالب ، فدفع واحدة لعبد الله بن عمر ، وأخرى لولده الحسين ، وأخرى لمحمد بن أبي بكر الصديق ، فأولد عبد الله ولده سالمًا ، وأولد الحسين زين العابدين ، وأولد محمد ولده القاسم ، وهؤلاء الثلاثة بنو خالة وامهاتهم بنات يزجرد وهن من خيرة بنات الفرس .

بعض هؤلاء الأرقاء والموالي انتخبوا في الجيل الثاني لعهد الفتح ، ومنهم من يعد من سيادات التابعين وحملة لواء العلم في الإسلام .

7 - أهل الردة :

إرتد فريق من العرب عن الإسلام أيام الرسول (ص) ، وآخرون بعد وفاته . فأما الذين ارتدوا في حياته ، فقد حاربهم ، ومن بقي منهم هزم وأسر ، وأصبح رقيقاً ، وأما الذين ارتدوا أيام أبي بكر فأولئك الذين منعوا الزكاة ، وقد حاربهم الصحابة فقتل منهم من قتل وأسر منهم من أسر . ويبدو أن فريقاً منهم تابوا قبل أن يصيبهم الأسر والرق فنجوا . غير أن أبا بكر ظل حذراً منهم ، يحسب لهم حساباً خوفاً من ردة الفعل ، لذلك منعهم من الاشتراك في القتال ، لأنهم قد يكونون (طابوراً خامساً) ويفسدون على الجيوش الإسلامية أمرها . ففي عهد أبي بكر شهدت السياسة الإسلامية لوناً من الحذر في اندماج المرتدين في المجتمع الإسلامي . جاء في تاريخ الطبري :

« إن أبا بكر كان لا يستعين في حربه بأحد من أهل الردة حتى مات »⁽¹⁰⁾ .

وقد كتب إلى عمال الردة : « أما بعد ، فاني أحب من أدخلتم في أموركم إلي من لم يرتد ومن كان ممن لم يرتد . فاجمعوا على ذلك ، فاتخذوا منها صنائع ، وأذنوا لمن سار

(9) المجازات النبوية ص 202 .

(10) الطبري ج 3 ص 347 .

في الانصراف ، ولا تستعينوا بمرتد في جهاد عدو»⁽¹¹⁾ .

وفي عهد عمر فكر في تغيير وصفهم ، تغييراً فيه كثير من الاناة لأنه رأى أن حدة الأمور قد انكسرت ، ولم يعد هناك من داع في أن يبقى هؤلاء فرقة متربصة ، هي من المسلمين وليست منهم . وزد على ذلك إن أمر المسلمين قد قوي ولم يعد للارتداد من شأن يذكر . فأذن لأهل الردة أن يشاركوا في الحروب ، ورضي لهم أن يلوا بعض المراتب في الجيش ، ولكنه لا يطعمهم في كثير . .

وفي عهد عثمان وجدنا المرتدين يقفزون قفزة واسعة انتهت بهم إلى الاندماج في المجتمع الإسلامي ، وتسدل أطراف من النسيان طويلة الذيل على قصة الردة ، ويتعاون على ذلك عناصر ثلاثة ، من فعل الزمن ، وصالح المرتدين ، وحلم عثمان .

ثم تكون الفتن في عهده من القسوة والشدة بحيث تنسى معها الفتن السابقة ، ويُسقط عثمان عن هذه الطبقة آخر آثار العقوبات التي فرضها أبو بكر وكسر حدتها عمر « فيأذن باستعمال المرتدين استصلاحاً لهم »⁽¹²⁾ .

والملاحظ أن المجتمع الإسلامي بعد وفاة الرسول (ص) أوشك أن ينشعب في طبقتين : طبقة المسلمين المؤمنين بعقيدتهم الذين ثبتوا على الإسلام وناصروه ، وطبقة الذين شابت حياتهم قصة الارتداد . وقد كان لذلك آثاره الواضحة في استعمال هذه الطبقة المرتدة أو في الاستعانة بها ، وفي اندماجها في المجتمع الإسلامي .

غير أن هذه الطبقة لم يعد لها من وجود وقد زالت كلياً ، ولذلك لم يحتفظ المجتمع الإسلامي بهذا التمييز بين طبقة المؤمنين وبين طبقة المرتدين . ولم نعهد في كتب الأدب والتاريخ والسير أن أحداً من الناس عُيرَ بأنه من أنسال المرتدين أو أنه حرم من أي منصب في الدولة لهذا السبب نفسه .

8 - غير المسلمين :

وهم أهل الذمة من اليهود والنصارى ثم العرب المشركون . كان اليهود والنصارى موجودين في جزيرة العرب ، وخارجها ولما امتد الإسلام إلى خارج الجزيرة ، بقي فريق من اليهود والنصارى على دينهم ، ورضوا بدفع الجزية وكان

(11) المرجع السابق ص 341 .

(12) المجتمعات الإسلامية لشكري فيصل ص 42 - 43 .

هؤلاء طبقة من طبقات المجتمع في الصدر الأول . وكل ما عليهم تجاه الدولة الجديدة دفع الجزية . وهي في الحقيقة لا تعدوا ما نسميه اليوم (بذل الخدمة العسكرية) لأن القتال لم يكن مفروضاً على أهل الذمة ؛ وكذلك الزكاة فرضت على المسلمين دونهم . وقد تساوا في الواجبات مع المسلمين فعليهم الجزية وعلى المسلمين الزكاة . غير أن فريقاً من النصارى حارب مع المسلمين فسقطت بذلك عنه الجزية ، لأن الغرض منها قد انتفى ولم يعد هنالك ما يبرر بقاءها⁽¹³⁾ .

والشريعة الإسلامية تعد أهل الذمة مواطنين تسأل عنهم ، وتقوم على نفقة العاجز منهم . وهذا كتاب من خالد بن الوليد لأهل الحيرة جاء فيه : « جعلت لهم ، ايما شيخ ضعف عن العمل ، أو أصابته آفة من الآفات ، أو كان غنياً فافتقر ، وصار أهل دينه يتصدقون عليه ، طرحت جزيته ، وعيل من بيت مال المسلمين وعياله ، ما أقام بدار الهجرة ودار السلام . فإن خرجوا إلى غير دار الهجرة ودار الإسلام ، فليس على المسلمين النفقة على عيالهم »⁽¹⁴⁾ .

وقد كان يحق للذمي تولي الوظائف غير الدينية في الدولة ، ولكن لا يحق لهم الاشتراك في انتخاب الخليفة أو الإمام .

روى ابن الجوزي عن رجل اسمه (اشق) قال : « كنت عبداً نصرانياً لعمر ، فقال : أسلم حتى نستعين بك على بعض أمور المسلمين لأنه لا ينبغي لنا أن نستعين على أمورهم بمن ليس منهم ، فأبيت ، فقال : لا إكراه في الدين ، واعتقني » . وقال رسول الله (ص) : « من آذى ذمياً فقد آذاني » وفي حديث آخر : « من آذى ذمياً فأنا خصيمه يوم القيامة »⁽¹⁵⁾ .

الإسلام ونظام الطبقات

إذا استعرضنا تاريخ أوروبا في العصور الوسطى وجدنا المجتمع عندهم مقسماً إلى طبقات مميزة ، محددة المعالم يختلف بعضها عن بعض بمجرد النظر إليها .

(13) الطبري ج 4 ص 152 .

(14) راجع تاريخ العرب لجرجي زيدان . وعيل : اي اصبحت نفقته على بيت مال المسلمين .

(15) راجع تاريخ العرب لجرجي ج 4 ص 101 .

فرجال الدين : لهم ثيابهم الخاصة بهم.ولهم السلطة النافذة في الحكم . فالبابا يريد أن يزعم أنه هو الذي يمنح السلطان للملوك والأباطرة ليحكموا الشعوب . كما كانت لهم أموال طائلة من الأوقاف، يقفها عليهم المتدينون ، ومن الاتاوات ، يفرضونها هم على الناس .

والأشراف : كانوا طبقة تتوارث الشرف أبا عن جد ، فابن الشريف يولد شريفاً دون أن يبذل أي جهد لتشريفه ، ويموت شريفاً بصرف النظر عن الأعمال التي يقوم بها إن كانت قريبة أو بعيدة عن هذا الشرف المزعوم ! .

وأما امتيازاتهم فكانت سلطاناً مطلقاً على الشعب في عهد الاقبطاع . كانوا هم السلطة الوحيدة التي تشرع وتحكم وتنفذ . وكانت أهواؤهم هي القانون الذي ينفذ على الشعب المحروم . ولأنهم هم مصدر السلطة التشريعية فلا يمكن إلا أن يشرعوا القوانين التي تهدف إلى حمايتهم والاحتفاظ بامتيازاتهم . وهل يعيد التاريخ نفسه في عهد التنوير والتصنيع والذرة ؟ ! .

والطبقة الثالثة المهملة الشعب ذلك الهمل الذي عليه واجبات يلتزم بتقديمها ولا حقوق له ولا امتيازات . وكان يتوارث الذل والفقر والعبودية جيلاً بعد جيل ثم حدث تطورات جديدة في أوروبا فكانت الطبقة البرجوازية التي نازعت الاشراف امتيازاتهم ومكانتهم . وبقيادة هذه الطبقة ، وعلى اكتاف الشعب قامت الثورة الفرنسية التي ألغت - في الظاهر - نظام الطبقات وأعلنت المبادئ الثلاثة الحرية والإخاء والمساواة .

ولكن ما هذا الجديد الظاهري الذي لم يتناول التغيير العملي الواقعي . فالطبقة الرأسمالية مقام طبقة الأشراف القديمة ولكن من وراء الستار . فهي تملك المال والسلطان والحكم ، على الرغم من مظاهر الحرية التي تتمثل في الانتخابات الديمقراطية ، كما هي الحال اليوم في طريقة الوصول إلى البرلمانات ودواوين الحكومات ، حيث ينفذون ما يريدون تحت مختلف الشعارات والعنوانات ،

وليست الحال في إنجلترا ، أم الديمقراطية ، بأفضل مما هي عليه في فرنسا . فحتى اليوم ما زال فيها نظام إقطاعي يقضي بأن يجرم جميع الأبناء والبنات من الميراث فيما عدا الابن الأكبر ، وذلك منعاً لتفتيت الثروة ، حتى تبقى ثروات الأسر المالكة قائمة لا تزول هذا هو نظام الطبقات المحدود الذي يمنع كل فرد من التحرك والصعود والعتاء مهما كان موهوباً إذا كان من الطبقة الثالثة .

ونختصر فنقول أن الطبقة التي تملك المال تملك وسائل التشريع بطريقة مباشرة أو غير مباشرة . فهي مصدر السلطة ويدها التشريع ، تشريع لحماية نفسها وإبقاء الشعب محروماً من حقوقه خاضعاً لسلطانها .

إذا تأملنا ذلك أدركنا أنه لا يوجد نظام طبقات في الإسلام ، فليست هناك أفضليات تؤخذ بالميراث كما هي الحال في طبقة الأشراف في أوروبا ، وليس هناك سلطة حاكمة باهوائها ونزواتها هي تشريع القوانين وتنفيذها .

وليس هناك قوانين تحتفظ بالثروة في يد قوم معينين يتوارثونها ولا تخرج من أيديهم لقد كره الإسلام ذلك كله ووضع قانوناً لتفتيت الثروة بصورة دائمة ﴿كيلا يكون دولة بين الأغنياء منكم﴾ . لقد جعل الإسلام نصيباً للمحرومين من غير أولي القربى يشبه ضريبة التركات في العصر الحديث : قال تعالى : ﴿ وإذا حضر القسمة أولوا القربى واليتامى والمساكين فارزقوهم منه وقولوا لهم قولاً معروفاً ﴾ [النساء : 8] .

ثم فصل الله جل وعلا الارث تفصيلاً دقيقاً واضحاً ولا شأن للحاكم إلا تنفيذ شرع الله⁽¹⁶⁾ وما يعيننا اثباته : أنّ التشريع في الإسلام ليس ملكاً لطبقة معينة ، ولا يستطيع أحد أن يشرع على مزاجه . لأن الشريعة الإسلامية السأوية منزلة من عند الله ، أحكم الحاكمين ، تحكم الجميع بلا محاباة لأحد ، فلا فردية ولا طبقية ولا مال ولا سلطان أمام العدل الإلهي ، كل الناس عباد الله ، سواسية كأسنان المشط ، وأقربهم إلى الله أنفعهم لعياله . وليس في وسع أحد أن يصنع لنفسه قانوناً يحمي به مصالحه على حساب الآخرين . فهل هناك بعد من موقع لنظام الطبقات في الإسلام .

ولعل أحد يقول أنه جاء في القرآن الكريم قوله تعالى :

﴿ والله فضل بعضكم على بعض في الرزق .. ﴾ [النحل : 71] .

وقوله أيضاً : ﴿ ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ﴾ [الزخرف : 32] .

ما يفهم من مضمون هاتين الآيتين أن الناس متفاوتون في المراتب والأرزاق ، وهذا أمر واقع احدثته الفطرة ، ففي كل بلاد العالم ، في روسيا التي تنادي بالاشتراكية وفي أوروبا العلمانية هل يتناول جميع الناس أجراً متساوياً ، أم أن بعضهم مفضل على بعض في الرزق . وهل كلهم رؤساء أم جميعهم مرؤوسون ؟ وهل كلهم ضباط أو جنود ؟ .

هذا أمر ترفضه الحياة الواقعية ولا تسير بموجبه المركبة الاجتماعية .

(16) راجع سورة النساء الآية 11 و12 .

والآيتان لا تقولان إن التفضيل بسبب الرأسالية أو بسبب الشيوعية أو بسبب الإسلام ولا تقولان إن آثاره تكون عادلة دائماً بمقياس الأرض أو ظالمة . لا شيء من ذلك كله . إنها تقولان إن هذا هو الأمر الواقع في كل مكان على الأرض ، وكل ما عليها داخل بلا ريب في إرادة الله وإذا لم يكن الأمر كذلك ، فهل يعتقد الشيوعيون أن نفوذ الله ، عز وجل ، محدود بالعالم الإسلامي ، كما كان بنو إسرائيل يتوهمون أن نفوذ الله محدود بمصر وفلسطين ، ولا نفوذ له سبحانه على بقية الأرض .

ما صرح به الإسلام في القرآن الكريم وجود طبقة الأرقاء ، وقد تحدثنا عنهم ما فيه الكفاية فقلنا إن الرق ليس أصلاً من أصول المجتمع الإسلامي ولكنه وجد بصورة عارضة اقتضته ظروف وملابسات معينة ، ثم سعى الإسلام دائماً إلى تحريره .

هذا هو الإسلام لا طبقات اجتماعية ولا مزايا تشريعية لطبقة أو لأخرى فالتشريع من الله ، والحكم لله ، والعمل الصالح في سبيل الله .

أما اختلاف الناس في الأرزاق والثروات ، فموضوع آخر لا يجوز أن يختلط بمسألة الطبقات ما دام ذلك لا يرتب للمالكين حقوقاً تشريعية أو قضائية ، وما دامت الشريعة تطبق على جميع الناس بلا تفضيل ولا تمييز .

وقد رأينا أن الملكية في الإسلام لا ترتب للملاك حقوقاً يستعبد بها الآخرين أو يستغلهم ، ذلك أن الحاكم لا يستمد نفوذه من تأييد طبقة الملاك ، وإنما من انتخاب الأمة له وقيامه بتنفيذ شريعة الله . وإلا (فلا طاعة لمخلوق في معصية الخالق) . وإذا ما تأملنا ملياً في المجتمعات الكونية فهل نجد الثروة قد تساوت فيها بين جميع الأفراد ؟ حتى المجتمع الشيوعي الذي يقول ، مصيباً أو غير مصيب ، إنه ألغى نظام الطبقات وأبقى طبقة واحدة هي التي تملك وتحكم ، قوله هذا وهم ومغالاة وبعيد كل البعد عن الواقع الحياتي .

أما المجتمع الإسلامي فهو طبقة واحدة ، يتناسك أفرادها برباط الأخوة ، والتفاضل بينهم يتم على أساس تقوى الله ﴿ إن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ .

والذي مَنَّ برباط الأخوة بين المسلمين وجعل الفرد منهم يشعر بمحبة الآخرين له ، هو نظام الزكاة . الضمان الاجتماعي . شرعه الإسلام ليسد بها حاجة الطبقات المحرومة . وفي القرنين الأخيرين عملت الدول الأوروبية بهذا التشريع الإسلامي إذ قررت ضرائب على رؤوس الأموال سموها بضريبة الضمان الاجتماعي . وضرائب غيرها

على أصحاب المداخل الكبيرة التي بلغت 90 ٪ من تلك الإيرادات عند بعض الدول .
يتبين لنا أن الزكاة في الإسلام نظام اجتماعي غاية حفظ التوازن بين طبقات المجتمع إنه
تشريع إلهي عادل جاء رحمة من رب العالمين .

المرأة في الإسلام

يتساءل المفكرون الاجتماعيون في حديثهم عن المرأة ، بعد أن ظفرت بحقوق كثيرة
ووثبت هذه الوثبة الاجتماعية العظمى ، أي الشرائع أهدى لها أكثر؟ واعتنى بها أكثر؟ .

ثم هل الإسلام حررها من العبودية وأعزها وصانها وكرمها أم نسيها وأهملها ؟ .
وقبل أن نشرع في بيان ما قدمه الإسلام للمرأة ، لنلقي نظرة سريعة على منزلة المرأة
عند الأمم القديمة ، قبل الإسلام ، وعند الأمم الحديثة بعد الإسلام لتبين لنا الصورة
واضحة للمكانة التي تبوأتها المرأة في الإسلام ، أما كانت أم زوجة أم بنتاً .

كانت المرأة عند الشعوب القديمة من سقط المتاع تباع وتشترى في الأسواق ، وقد
سموها رجساً من عمل الشيطان ، وحرموا عليها كل شيء سوى تربية الأطفال وتدبير
المنزل وكأنها في سجن أو إقامة جبرية .

جاء في شرائع الهند : « إن الوباء والموت والجحيم والسم والافاعي والنار خير من
المرأة » واليهود لم تكن الشريعة عندهم أكثر رحمة من شرائع الهند . جاء في سفر
الجامعة :

« درت أنا وقلبي لأعلم ولأبحث ولأطلب حكمة وعقلاً ولأعرف الشر أنه جهالة
والحساسة أنها جنون ، فوجدت أمراً من الموت التي هي شباك وقلبها أشراك ويداها
قيود ... » .

أما عند الرومان فحدث ولا حرج ، اجتمع في روما هيئة كبرى للبحث في شؤون
المرأة فقرروا إثر الاجتماع أنها كائن لا نفس له ، وأنها رجس يجب أن لا تأكل اللحم ،
وأن لا تضحك بل ولا أن تتكلم ، وعليها أن تمضي أوقاتها في الصلاة والعبادة والخدمة ،
ولأجل أن يمنعها الكلام جعلوا على فمها قفلاً من حديد ، فكانت تسير في الطرقات
وتروح وتغدو في دارها وفي فمها قفل . هذا غير العقوبات البدنية التي كانت تتعرض لها
باعتبارها أداة الاغواء يستخدمها الشيطان لافساد القلوب .

وفي فرنسا عقد اجتماع سنة 586 م في بعض ولاياتها دار فيه البحث عن المرأة : هل
تعد إنساناً وفي ختام البحث قرر المجتمعون أن المرأة إنسان ولكنها مخلوقة لخدمة الرجل .

أما في انكلترا فقد أصدر الملك هنري الثامن أمراً يحرم النساء من مطالعة الكتاب المقدس كما كن طبقاً للقانون الانجليزي العام حوالي سنة 1850 م غير معدودات من المواطنين ، ولم يكن لهن حقوق شخصية ، ولا حتى في الأموال التي يكسبها بعرق الجبين⁽¹⁷⁾ .

وأما عند العرب في عصر الجاهلية فلم تكن المرأة تتمتع بحقوقها الشخصية ولا باستقلالها بل كانت تعد عندهم أداة من أدوات الزينة التي يحرص عليها الرجل ويتمتع بها .

وقد كان الجاهلي يفضل الذكر على الأنثى ، لأنه ينظر إلى المرأة كعضو أشل لا يفيد في أمر القتال وفوق ذلك يلزمها حراسة خوفاً من السبي . لذلك حين تلد له زوجته أنثى بسود وجهه في المجتمع ويتوارى من الناس خجلاً وحياءً على ما حل في بيته من مصيبة نادرة لذلك كان يعمد بعض العرب إلى وأد البنات ، وهن أحياء ، ليخلصوا من عارهن في مجتمعهم الضيق .

« وهذا أبو حمزة الضبي هجر امرأته لأنها ولدت بنتاً ، وقد مر بخبائها يوماً يتربح حالها دون أن تراه فإذا بها ترقص ابنتها وتقول لها :

ما لابي حمزة لا يأتينا يظل في البيت السذي يلينا
غضبنا الانلد البنينا تاله ما ذلك في أيدينا
وإنما نأخذ ما أعطينا ونحن كالأرض لزارعينا
نبت ما قد زرعه فينا

ولما سمع أبو حمزة هذا الصوت حن قلبه وولج البيت وقبل رأس زوجته وبنتها⁽¹⁸⁾ .

تحرير الاسلام للمرأة :

وجاء الإسلام والعالم على ما وصفنا من امتهانه وتحقيره للمرأة ، فقام بتحريرها ورفع عنها الظلم والغبن ، وأعطاهم مكانتها التي تستحق في المجتمع ، سيما وهي ركن أصيل في الأسرة ترضع النشء الحليب وتعلمه العلم والأخلاق والوطنية .

أعلن الإسلام للعالم كله أن المرأة أحد العنصرين اللذين تكاثر منهما الإنسان وجعل

(17) راجع روح الدين الإسلامي ص 287 .

(18) حضارة العرب في عصر الجاهلية للمؤلف ص 126 .

ذلك نعمة منه على خلقه . قال تعالى : ﴿ يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منها رجالاً كثيراً ونساء ﴾ (19) .

ولما كان بعض البشر يجرمون عليها قراءة الكتب المقدسة جاء الإسلام وأعطاهما حقها للإنساني كما أعطى الرجل . قال تعالى : ﴿ ومن يعمل من الصالحات من ذكر أو أنثى فهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيراً ﴾ [النساء : 124] .

وقد ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة في حق المبايعة ، فبايع النبي الرجال على السمع والطاعة والقيام بحدود الله كما بايع النساء . قال تعالى : ﴿ يا أيها النبي إذا جاءك المؤمنات يبأيعنك على أن لا يشركن بالله شيئاً ولا يسرقن ولا يزنين ولا يقتلن أولادهن ولا يأتين بيهتان يفتريتهن بين أيديهن وأرجلهن ولا يعصينك في معروف فبايعهن واستغفر لهن الله إن الله غفور رحيم ﴾ [المتحنة : 12] .

وبينما نرى بعض الشعوب تنظر إلى المرأة نظرة احتقار وازدراء فلا تعتبرها أهلاً للاشتراك مع الرجل في أي نشاط اجتماعي . جاء الإسلام مصرحاً أنها والرجل على حد سواء . قال تعالى : ﴿ والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويطيعون الله ورسوله أولئك سيرحمهم الله ﴾ [التوبة : 71] . تثبت هذه الآية ولاية المؤمنين والمؤمنات بعضهم لبعض ، والولاية تعني التعاون والتناصر لما فيه خيرهم ، كما تثبت أيضاً حق المرأة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع الأعمال الصالحة وهذا برهان واضح في إعطائها حقها من النشاط الاجتماعي الذي كانت مبعدة عنه عند الشعوب الأخرى .

وقد عمل الإسلام على تحقيق الكيان البشري في الأرض للجنسين : ذكر وأنثى ، فأتاح لها أهليه التملك والتصرف فيه بجميع الحالات من أجار أو رهن أو بيع أو شراء أو استغلال على حد سواء . قال تعالى : ﴿ . . . للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن ﴾ [النساء 32] .

وقال سبحانه : ﴿ للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون مما قل منه أو كثر نصيباً مفروضاً ﴾ [النساء : 7] .

بينما نرى شرائع أوروبا (المتحضرة) تحرم المرأة من حق الملكية والتصرف والانتفاع

(19) النساء الآية 1 ونفس واحدة : هي نفس آدم عليه السلام . خلق منها زوجها : خلق حواء من نفس آدم .

إلى عهد قريب ، وجعلت السبيل الوحيد إليها عن طريق الرجل وحده . أي أن المرأة الأوروبية ظلت أكثر من إثني عشر قرناً بعد الإسلام لا تملك ما أعطهاها الإسلام من حقوق .

ولا يخفى أن الاستقلال الاقتصادي له أثره في تكوين المشاعر الإنسانية وتنمية الشعور بالذات . وهذا ما حرص عليه الإسلام دين الفطرة والإنسانية والمساواة .

ويبلغ من تقدير الإسلام لمقومات الكيان البشري ، في عصور كان يغشاها الجهل والظلام ، أن اعتبر العلم والتعلم ضرورة بشرية لازمة لكل فرد ولكل طائفة من الناس ، فقرر لجميع الخلق حق التعلم ، بل جعله فريضة على الرجل والمرأة ودعاها أن ترتفع بعقلها وتسمو بتفكيرها ، كما ترتفع وتسمو بروحها وجسدها عن مستوى الحيوان .

وبعد هذا التكريم والتقدير للمرأة أعطهاها الإسلام حرية اختيار الزوج الذي تريده بينما كانت في الماضي صفقة تجارية بين شريكين في المعيشة ووسيلة من وسائل إرضاء الجسد والاستراحة من غوايته الشيطانية . .

والزواج في الإسلام هو الزواج الإنساني في وضعه الصحيح من وجهة الفرد ومن وجهة المجتمع . فهو سكن نفسي من وجهة الفرد ، وسبيل مودة ورحمة بين الرجال والنساء .

وهو واجب اجتماعي أيضاً من وجهة المجتمع للمحافظة على النوع الإنساني . قال تعالى : ﴿ وَأَنْكَحُوا الْإِيَامَى مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَأُمَّائِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فُقَرَاءَ يَغْنَمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ﴾ (20) تخص هذه الآية الأولياء وتعم الجميع بأن يزوجوا العزاب من النساء والرجال وأن لا يكون الفقر داعياً للحيلولة دون تزويجهم لأن الله قد تكفل باغنائهم من فضله .

أما الفقير العاجز عن الانفاق فالله يأمره بالعفة عن الشهوة المحرمة ويعده بالغنى قال تعالى : ﴿ وَلِيَسْتَعْفِفَ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحاً حَتَّى يَغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ﴾ (21) .

والزواج في الإسلام عهد أمين وميثاق غليظ بين الزوجين . قال تعالى : ﴿ وَأَخْذَنْكُمْ مِيثاقاً غليظاً ﴾ [النساء : 21] . وهو ميثاق الزواج ، عهد بين الرجل والمرأة يلتزم كل منهما بواجبه نحو الآخر . والميثاق الغليظ يعني الحفظ والمودة والرحمة ، لأن العلاقة

(20) النور الآية 32 وانكحوا : زوجوا . والايامى جمع أيم يطلق على الرجل والمرأة إذا لم يتزوا بكري .

(21) النور الآية 33 والنكاح هنا : مؤونة الزواج .

بين الرجل والمرأة كما عرفها القرآن ، علاقة « سكن » تستريح فيها النفس وتتصل بها المودة والرحمة . قال تعالى : ﴿ ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ﴾ [الروم : 21] .

وفي هذا المعنى ورد أيضاً في القرآن : ﴿ هن لباس لكم وأنتم لباس هن ﴾ [البقرة : 187] .

لقد شبه كلاً من الزوجين باللباس لأن كل واحد منهما يستر الآخر في جسمه ومعاييه وحفظه من عاديات الأذى ، كما يحفظ عليه شرفه ، ويصون عرضه ويوفر له راحته .

ثم إن السكون الدائم الذي يثمره التناسب في الأخلاق ، واللباس الذي يستر الزوجين ويوفر لهما صون العرض والشرف والراحة كل ذلك وليد التربية الدينية الصحيحة الصالحة التي تهذب اخلاق المرأة وتحفظ عليها حياها .

وقد نجد بعض الاعتراضات والانتقادات أثارها نساء المؤتمرات ، وأثارها معهن كتاب « ومصلحون » وشباب ، يعلم الله كم يريدون بدعوتهم وجه الصلاح . فيقولون بأن الله فضل الرجال على النساء ، وجعل من حقهم وحدهم إدارة شؤون الدولة والتحكم بمقاليده الأمور ويستدلون على ذلك بآيات قرآنية ، ليتهم فقهوا معناها ، منها : ﴿ الرجال قوامون على النساء بما فضل بعضهم على بعض ، وبما أنفقوا من أموالهم ﴾ وقوله عز وجل في الإرث : ﴿ للذكر مثل حظ الأنثيين ﴾ .

يحضرنى مناقشة جرت حول المساواة بين الجنسين في كتاب « الإنسان بين المادية والإسلام » لمحمد قطب في فصل (المشكلة الجنسية) يقول : « . . . وتبعاً لهذا الاختلاف الحاسم في المهمة والأهداف اختلفت طبيعة الرجل والمرأة ، ليواجه كل منهما مطالبه الأساسية وقد زودته الحياة بكل التيسيرات الممكنة ، ومنحته التكيف الملائم لوظيفته .

لذلك لا أرى كيف تستساغ هذه الثروة الفارغة عن المساواة الآلية بين الجنسين ! إن المساواة في الإنسانية أمر طبيعي ومطلب معقول . فالمرأة والرجل هما شقا الإنسانية وشقا النفس الواحدة . أما المساواة في وظائف الحياة وطرائقها فكيف يمكن تنفيذها ؛ ولو أرادت كل نساء الأرض وعقدت من أجلها المؤتمرات وأصدرت القرارات . هل في وسع هذه المؤتمرات وقراراتها الخطيرة أن تبدل طبائع الأشياء ، فتجعل الرجل يشارك المرأة في الحمل والولادة والإرضاع ؟ .

وهل يمكن أن تكون وظيفة بيولوجية من غير تكييف نفسي وجسدي خاص ؟ هل اختصاص أحد الجنسين بالحمل والرضاعة لا يستتبعه أن تكون مشاعر هذا الجنس وعواطفه وأفكاره مهياً بطريقة خاصة لاستقبال هذا الحدث الضخم ، والتمشي مع مطالبه الدائمة ؟ .

إن الأمومة ، بكل ما تحويه من مشاعر نبيلة ، وأعمال رفيعة ، وصبر على الجهد المتواصل ودقة متناهية في الملاحظة والأداء . . هي التكييف النفسي والعصبي والفكري الذي يقابل التكييف الجسدي للحمل والإرضاع . كلاهما متمم للآخر متناسق معه .

وهذه الرقة الدقيقة في العاطفة ، والانفعال السريع في الوجدان ، والثورة القوية في المشاعر ، التي تجعل الجانب العاطفي ، لا الفكري ، هو النوع المستعد أبداً بالفيض ، المستجاش أبداً بأول لمسة ، كل ذلك من مستلزمات الأمومة ، لأن مطالب الطفولة لا تحتاج إلى التفكير ، الذي قد يبطئ أو يسرع ، وقد تستجيب أو لا تستجيب ، وإنما تحتاج إلى عاطفة مشبوبة لا تفكر ، بل تليبي الداعي بلا تراخ ولا إبطاء .

فهذا كله من الوضع الصحيح للمرأة حين تليبي وظيفتها الأصلية وهدفها المرسوم .

والرجل من جانب آخر مكلف بصراع الحياة في الخارج ، سواء كان الصراع مجابهة الوحوش في الغابة ، أو قوى الطبيعة في السماء والأرض ، أو نظام الحكومة وقوانين الاقتصاد كل ذلك لاستخلاص القوات ، ولحماية نفسه وزوجه وأولاده من العدوان .

هذه الوظيفة لا تحتاج أن تكون العاطفة هي المنبع المستجاش ، وإنما يصلح لذلك الفكر فهو بطبيعته أقدر على التدبير وحساب المقدمات والنتائج قبل التنفيذ . وسواء كان صيد فريسة ، أو اختراع آلة ، أو وضع خطة اقتصادية ، أو سياسة حكم ، أو إشعال حرب ، أو تدبير سلم ، فكلها أمور تحتاج إلى إعمال الفكر ، ويفسدها تقلب العاطفة . ولذلك فالرجل في وضعه الصحيح حين يؤدي هدفه الصحيح .

إن مزية الإسلام الرئيسة أنه نظام واقعي ، يراعي الفطرة البشرية دائماً ولا يعاكسها أو يجيد بها عن طبيعتها ، وهو يدعو الناس إلى الارتفاع بأخلاقهم وتهذيب طبائعهم ، وهو يسير في قضية المساواة بين الرجل والمرأة على طريقته الواقعية المدركة لفطرة البشر ، فيسوي بينهما حيث تكون التسوية منطق الفطرة الصحيح ، ويفرق بينهما كذلك حيث تكون التفرقة منطق الفطرة الصحيح .

فالفطرة تقضي أن يكون الرجال قوامون على النساء ، لأن الضرورة تقضي أن يكون

هناك قيم توكل إليه . كإدارة البيت وتدبير شؤون العيال والانفاق عليهم وقد أهدى الناس بالواقع المعاش إنه في كل شركة أو تنظيم لا بد من رئيس مسؤول وإلا تدهور أمن الشركة ودبت فيها الفوضى . فأى الفريقين أجدر أن تكون وظيفته القوامة الرجل أم المرأة ؟ فالرجل بطبيعته وقدرته على الصراع واحتمال أعصابه أصلح من المرأة في أمر القوامة على البيت . حتى إن النساء يحقرن الرجل إذا سيرته امرأة .

ثم إن هذا لا يعني أن يستبد الرجل بإدارة البيت ، فالرئاسة يقابلها تبعة ومسؤولية وهي لا تنفي المشاورة في بعض الأمور والمعاونة . إن توجيهات الإسلام تهدف إلى إيجاد هذه الروح داخل الأسرة ، روح التفاهم الكامل والتعاطف المستمر ، وإلى تغليب الحب والتفاهم على النزاع والشقاق . . قال تعالى : ﴿ وعاشروهن بالمعروف ﴾ [النساء : 19] .

وقال رسول الله (ص) : « رفقا بالقوارير »⁽²²⁾ . وقال أيضاً : « خيركم خيركم لأهله »⁽²³⁾ . فجعل ميزان الخير في الرجل طريقة معاملته لزوجته .

أما اعتبار شهادة امرأتين بشهادة رجل واحد فليس دليلاً على أن المرأة تساوي نصف رجل . إنما هو إجراء عملي دقيق روعي فيه كل الضمانات في الشهادة ، سواء كانت الشهادة لصالح المتهم أو ضده . فالمرأة بطبيعتها العاطفية وشعورها اللطيف هي مظنة أن تتأثر بملابسات القضية ، وربما قد تضل عن الحقيقة ، فوجود امرأة أخرى ﴿ أن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى ﴾ أضمن لصحة الشهادة . ومن النادر جداً حين تحضر امرأتان في قضية واحدة وأن تتفقا على تزييف واحد دون أن تكشف إحداهما خبايا الأخرى فتظهر عندها الحقيقة واضحة .

أما الإرث ومسألة تقسيمه . يقول الإسلام : ﴿ وللدكر مثل حظ الأنثيين ﴾ هو حق بلا ريب ولا شك لأن الرجل هو المكلف بالانفاق على المرأة ، ولا يتطلب منها أن تصرف شيئاً من مالها إلا على نفسها وزيتها . فأين الظلم الذي يزعمه دعاة المساواة المطلقة ؟ فتأمل معي مسألة حسابية : تأخذ المرأة ثلث الثروة الموروثة لتنفقها على نفسها ، وتأخذ الرجل ثلثي الثروة لينفقها على الزوجة وعلى الأولاد . فأيهما يصيب أكثر من الآخر ؟ ومهما كانت ثروتها الخاصة فلا يحق له أن يأخذ منها شيئاً إلا بالتراضي الكامل بينهما . ولها حق أن تشكوه إذا قصر أو امتنع عن الانفاق .

(22) المجازات النبوية والقوارير : النساء .

(23) رواه الترمذي .

هذا بالنسبة للمال الموروث ، أما بالنسبة للمال المكتسب فلا تفرقة فيه بين الرجل والمرأة . والخلاصة ، إن الإسلام قد حرر المرأة من الظلم والحيث واعترف لها بشخصيتها المستقلة وأعطاه حقوقاً لم تصل إلى بعضها حتى في الدول المتحضرة . إضافة إلى حقها في الانتخاب وحقها في التملك وحقها في اختيار الزوج الذي تريده .

ولا بد لنا في هذا المجال من ملاحظة الزمن الذي نادى فيه الإسلام بهذه الحرية ، والمقارنة مع ما كان عليه الناس في الجزيرة وفي خارجها من ظروف ضيقة وآفاق محدودة ، وقيود تنال من آدمية المرأة ووجودها وكرامتها وحقوقها وحريتها . وهذه الملاحظة جديرة بالتقدير في تاريخ الحضارة الإنسانية .

انصاف الإسلام للمرأة :

الإسلام بتعاليمه القدسية ، وارشاداته الحكيمة وأحكامه العادلة نشر راية الحرية خفاقة فوق رؤوس المسلمين ، وأعطى كل فرد حقه يتصرف به كيف يشاء من ذكر وأنثى على حد سواء ، فلا ظلم ولا فساد ، ولا استبداد ولا استعباد . لم يفرق بين الرجل والمرأة إلا بما فرضته الأوامر السماوية ، كل فرد ضمن نطاقه حسب مقتضيات الدين الحنيف . في هذا الجو الهادي المريح استنشقت المرأة روح الحرية ولم تعد كما كانت في السابق ألعوبة للرجل ، وخادمة لأولاده ؛ لأن الإسلام جعلها مساوية للرجل ، ففرض عليها ما فرض عليه من صلاة ، وصيام ، وحج ، وزكاة ، وغير ذلك من واجبات دينية . قال سبحانه وتعالى : ﴿ ومن يعمل من الصالحات من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيراً ﴾ [النساء : 124] .

وقال سبحانه وتعالى أيضاً : ﴿ فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضهم من بعض فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلي وقاتلوا وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجري من تحتها الأنهار ثواباً من عند الله والله عنده حسن الثواب ﴾ [آل عمران : 195] .

وما لا ريب فيه أن الإسلام أنصف الإنسان من ذكر وأنثى فلم يبخس حق الرجل ، ولم يظلم المرأة ، بل جعل لها المرتبة التي تليق بها كإنسان كامل له حقوقه الكاملة .

الحياء والمرأة :

الحياء من الصفات الحميدة التي يجب أن تتصون بها كل فتاة مسلمة ليزيد أنوثتها مهابةً ووقاراً . والحياء هو حالة من وقار ، أو كمال تتم عنه شخصية المرأة حيث تفرض بنظرتها

الاحترام على من يجالسها أو يخاطبها ، بعكس التي تنظر إليك ، نظرة المسترجلة وكأنها
نظرد من ساحتها الأنوثة والحياء والكمال . ولقد أجاد الشاعر بقوله :

صوفي جبالك بالحياء إذا تجنبت الحجاباً⁽²⁴⁾
أخشى عليك فإن في وادي الهوى أجماً وغاباً
الحجاب والمرأة :

فرض الحجاب في الشريعة الإسلامية على المرأة المسلمة بأمر من الله تعالى ، ليقياها
الفتنة والاغراء ، وتصون نفسها من مكر الماكرين الذين لا يردعهم شرف ولا يمنعم
دين . وقد نص القرآن الكريم على حجاب المرأة بقوله جل وعلا : ﴿ يا أيها النبي قل
لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعرفن فلا
يؤذبن وكان الله غفوراً رحيماً ﴾⁽²⁵⁾ .

وقال سبحانه وتعالى : ﴿ قل للمؤمنات يفضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن
ولا يبدین زینتهن إلا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدین زینتهن إلا
لبعولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهن أو أبنائهن أو أبناء بعولتهن أو إخوانهن أو بني
إخوانهن أو بني أخواتهن أو نسائهن أو ما ملكت أيمانهن أو التابعين غير أولي الإربة من
الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما
يخفين من زينتهن وتوبوا إلى الله جميعاً أيها المؤمنون لعلكم تفلحون ﴾⁽²⁶⁾ .

ومعنى الآيتين إن الله تعالى أمر المرأة المسلمة بالتحجب ولبس الخمار لتستر ما أمر الله
بستره عن نظر الرجال الأجانب وإن كانوا من أقاربها أو عشيرتها .
وغاية ذلك كله يعود لمصلحة المرأة الدنيوية فضلاً عن الحياة الأخروية لتعيش بكرامة
وسعادة .

ولا ندري كيف غفل بعض المسلمين عن مثل هذه النصائح الساوية التي تجعلهم
مثال الأدب والكمال ، ثم تناسوا أنفسهم كمسلمين مؤمنين ، أرادهم الله خير أمة
أخرجت للناس ؟ وقد نجد في عصرنا اليوم كما في كل عصر ، أناساً فاسدين مضللين

(24) يشير الشاعر إلى اللواتي لم ينزجرن عن السفور ، بل خرجن متبرجات مسترجلات .

(25) الاحزاب الآية 59 والجلابيب جمع جلباب وهو ثوب واسع تلويه المرأة على رأسها وتبقى منه ما ترسله على
صدرها . ويدنين عليهن جلابيبهن : يرخينها عليهن ويغطين به وجوههن وأعطافهن .

(26) النور الآية 31 والخمر جمع خمار وهو القناع واختمرت المرأة : لبست خمارها وغطت رأسها .

يزرعون بذور الفساد في النفوس البريئة فيقولون : إن الإسلام ، ضرب الحجاب على المرأة لتكون رهينة البيت ، لا تصلح إلا للخدمة ، إذ لا تتمكن بحسب وضعها وهي محجبة من الانسجام مع الاجيال المتطورة والحضارة الحديثة . وهذا افتراء بلا ريب ! .

فهل الحجاب يمنع المرأة من التطور ويؤخرها من التقدم في الركب الحضاري ؟ .
إن الإسلام منع الحجاب المادي ولم يمنع الحجاب الاجتماعي ، إنه دعامة الحضارة وقلبها النابض في كل معنى جميل من معانيها . والرسول الأعظم (ص) هو المؤسس للحضارة الإنسانية الصحيحة ومنميتها وحامل لوائها .

وبعد هل بقي ما يشغل بال المرأة المسلمة ولم يضع لها الإسلام حلاً عادلاً ؟ وأي هدف بقي لها في الحياة لم يحققه لها ، لتسعى إلى تحقيقه عن طريق الانتخاب والتمثيل البرلماني ؟ .

هل تريد المساواة الإنسانية مع الرجل ، لقد أعطاه الإسلام هذه المساواة نظرياً وعملياً أمام القانون .

أم تريد التعليم ؟ وقد منحها الإسلام هذا الحق ، بل جعله فريضة عليها .
أم تريد الزواج من الرجل الذي تريد فأعطاهما إذناً أن تخطب نفسها .
أم تريد الاستقلال الاقتصادي وحرية التعامل المباشر مع المجتمع ، والإسلام أول من أعطاهما هذا الحق دون أن تطلب هي وتناضل وتكافح كما حصل في الدول الأوروبية والأمريكية .

أم تريد معاملة كريمة من الرجل ما دامت تقوم بدورها الأساسي في تربية الأسرة وواجبها الزوجي كما ينبغي .

أم أنها تريد الحرية المطلقة بلا قيود ولا حدود لتسقط في الحياة الرخيصة المبتذلة .
تلك هي الحرية التي حرّمها إياها الإسلام ، ولكنه كذلك حرّم الرجل منها على قدم المساواة .

الإسلام ساوى بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات ، والثواب والعقاب ، والتفقه في الدين والعلم وفي جميع الميادين . لكنه خصص الرجل بمسؤوليات فردية تثقل كاهله كالانفاق على المرأة ورعايتها والدفاع عنها ، وترك لها إدارة شؤون البيت وتربية الأطفال وغير ذلك من ضرورات الحياة . وهذا لعمري جهاد لها يساوي جهاد الرجل في سبيل الله .

والإسلام ، كما لا يخفى على أحد ، رفع من مستوى المرأة ، ووهبها من القوة والنشاط ما هيأها لتسير نحو المثل العليا ، وتكون في طليعة المربيّات الناجحات في الحياة ، مرتكزة في ذلك على دينها القويم وإيمانها العظيم من العلم والمعرفة ونظم الأمور .

وما من شك في أن المرأة هي عضو عامل وعنصر فاعل في المجتمع تعمل بعلمها وحلمها في تقدم الإنسان الأخلاقي ، وبناء الصرح الوطني إن هي أحسنت السير على الطريق المستقيم .

ومن الواجب في عصرنا الحاضر أن يتعاون الرجل والمرأة ، الركنان الأصيلان في بناء الأسرة ، من أجل تركيز الدعائم الأخلاقية الكريمة والتنشئة الوطنية الأصيلة فنعيد القول : أعطني أسرة سعيدة وخذ وطناً سعيداً .

يقول الأستاذ محمد عطية الأبرشي في كتابه (عظمة الرسول (ص)) : فالإسلام أعطى المرأة حقوقها وهي بنت أو زوجة أو أم ، ووضعها في المنزلة اللائقة بها ، ولا أبالغ إذا قلت أنها لم تعط حقوقها كاملة إلا في الإسلام .

فإذا أردنا حياة سعيدة كريمة ، وإذا أردنا إصلاح الأخطاء في حياتنا علينا بالعودة إلى نظام الإسلام . علينا أن ندعو الجميع رجالاً ونساءً شباباً وشابات إلى حكم الإسلام وأن نؤمن إيماناً صادقاً بالعقيدة الإسلامية فنمنحها جهدنا وتفكيرنا ونعيشها بواقعيتها ، وحينئذ نؤمن ونعمل لتنفيذ ما نؤمن به بحكم الإسلام الرشيد القويم ، فيوضع عندها كل شيء في مكانه الصحيح بلا إفراط ولا تفريط .

الحياة الأدبية في صدر الإسلام

الأدب الإسلامي

استمد أصوله من الإسلام وتأثر به في جميع نواحيه ، وظهر ذلك في الفاظه وأساليبه ، وفي أخيلته ومعانيه ، وفي صوره وثقافته ، استمد أفكاره وقيمه من الإسلام ونسج على منوال القرآن الكريم . وله هدف سام ورسالة عظيمة ، وعلى الأخص في عصرنا الحاضر لأنه يعمل على إيجاد يقظة إسلامية ووعي إسلامي وثقافة إسلامية ، ويقف في مواجهة الأفكار الغربية المدسوسة والغايات الاستعمارية الموجهة .

أثر الإسلام في اللغة العربية والأدب العربي :

للإسلام أثر كبير في وحدة اللغة العربية وانتشارها واتساع أغراضها . كما نلمس له تأثيراً واضحاً في حياة العرب الأدبية .

عند ظهور الإسلام كان للعرب لهجات مختلفة وقبائل مختلفة ونزعات متباينة . وكان لقريش المنزلة الأولى في الفصاحة والبلاغة ونفوذ روجي واقتصادي على جميع القبائل العربية ، لما كانت تتمتع به من ثقافة وخبرة وتجربة بتأثير الأسواق الأدبية ومواسم الحج . وقد نزل القرآن الكريم بلهجة قريش فأيدها وأصبح لها السيادة والغلبة . وكان من قريش والسلالات المضرية رجالات الدعوة ، وزعماء الدولة من أمراء وولاة وحكام وقضاة وعمال . وهذا ما أثر في انتحال العرب لهجة قريش بعد أن انبجحت فيها لهجة حمير وغيرها وأصبح لها السيادة والغلبة على جميع اللهجات الأخرى .

وقد أدت الفتوحات الإسلامية الواسعة إلى انتشار العرب في أنحاء البلاد المفتوحة وذيوع اللغة العربية في أكثر هذه الأقطار : في مصر وفلسطين وسوريا وشمال أفريقيا وصارت لغة الدين والسياسة المجتمع في هذه البلدان وسواها .

ثم اتسعت أغراض اللغة وتنوعت باتساع الإسلام ، فأخذت اللغة تستعمل في :
تبيين العقائد الدينية التي جاء بها الإسلام وتوضيح المسائل الشرعية واستنباط الأحكام
الملائمة لأحوال الزمان والمكان ، واستعمالها في ضبط أمور الحكم ونظام العمران ؛
ومبادئ العلوم وترجمة العلوم الطبيعية والرياضية وغيرها من العلوم المساعدة في النصر
الحضاري والثقافي بصورة عامة .

ولا ريب أن كلما اتسعت آفاق الأمة اتسعت معها مداركها وارتقت لغتها وتنوعت
معانيها بتنوع أغراضها ، ولانت وصقلت بليون طباع أهلها وسمو غاياتهم . فكنت
تلمس دقة المعاني وعمقها وحسن تركيبها لأنها صارت تنبع من معين ثقافة القرآن الكريم
والحديث الشريف ، ومن أصول العلم والمعرفة التي حض عليها الإسلام كما تغيرت
الألفاظ وتهذبت وتوسعت ، ونشأت ألفاظ إسلامية متحضرة ، ودخلت ألفاظ أعجمية ؛
وكان التأتق في صياغة الأساليب والتفنن في إحكامها ونظمها ووصولها إلى غاية بعيدة في
البلاغة .

كل ذلك بسبب انبعاث روح القرآن في قلوب المتكلمين ، وسلوكهم سبيله في
البيان ، وحسن الاداء ، مؤثرين الإيجاز على الإطناب . من هنا كان :

أثر القرآن على الحياة الأدبية :

بزغ فجر الإسلام على العرب بنور جديد تفتحت عليه قلوبهم وتيقظت له
بصائرهم ، فلم يجدوا بداً من الانجذاب نحوه ، مؤمنين مدعنين مسلمين ، أو معارضين
جاحدين منكرين . فعكفوا عليه يدرسونه ويتأملونه بعمق وتأمل ؛ فكان لهذا كله الأثر
البالغ في يقظة أدهم واختيار ألفاظهم ، وتهذيب أخلاقهم وتقويم سلوكهم .

ولم يبق هناك من مجال للشك في أن البلاغة في التعبير ، والأناقة في التصوير ،
والبلاغة في الخطاب والسمو في الخيال ، والغيرة على الحق والحب والكره في سبيل الله ،
قد اتخذ كل هذا اتجاهاً سديداً وارتدى لباساً جديداً . ولذلك قال المؤرخون : « إن ما
جاء به محمد (ص) لا يتناول إلى بيانه بيان ، ولا يستطيع أن ينطق بمثله لسان أو يجري
في مضماره إنسان ، اللهم إلا أن يسير عى ضوئه ، ويهتدي بنوره ، ويقتبس من نوره
ويهتدي به ويعود من جديد تلميذاً له ، يأخذ من فضله ويتنفع بأدبه ويسترشد بنصحه .
وقالوا أيضاً : « إن كثيراً من الشعر غاض ماؤه ، وانكس لواؤه ، وحرار بيانه وتعثر
لسانه ، وذهل لبه وخانه قلبه وأجبلت قريحته ، وأظلمت بديته ، فاقصر عن الشعر ،

لأنه رأى في بيانه عيًّا ، وفي نطقه خرساً ، وفي فصاحته فهامة ، وفي أدبه قحة «(1) .

وفي الواقع جف ماء الشعر وتعثر دولابه عن الدوران ، لأن صوت القرآن قد غطى على بلاغة الشعراء ، وفصاحة الخطباء ، وصار الذي يخطب في المجالس والمجامع لا يقول إلا بميزان ولا ينطق إلا بحذر . وهذا لا يعني أن مصراع الزمن قد أغلق دون الشعر والنثر ، وأن ألسنة الشعراء وأقلام الكتاب قد توقفت عن القول ، ولكن ما نريد بيانه أن أساليب البيهقي العربي أخذت طريقاً جديداً ولوناً أجمل وبياناً أكمل ، وهجرت الألفاظ النابية ، والمعاني الهزيلة ، وأصبح أسمى ما يهدف إليه كاتب أو خطيب الحث على فضيلة ، أو الدعوة إلى مكرمة ، أو التفاني في واجب نبيل أو السعي وراء غرض شريف . وكان حملة لواء البيان هم أنفسهم جنود الدعوة الإسلامية ، أمثال كعب بن مالك وحسان بن ثابت وعبد الله بن رواحة ، وقفوا جميعهم باحساسهم الصادق ووجدانهم النقي إلى جانب رسول الله (ص) يدافعون عنه ، ويؤيدون الدين الجديد بالمعاني الفياضة والعاطفة العميقة والقول السديد والبيان الرائع .

يبدو لكل مطالع وباحث أن الأدب المأثور عن عصر صدر الإسلام يمثل بوضوح مدى تأثير المسلمين بأدب القرآن الكريم وسحره وأدب الحديث النبوي وبلاغته .

ولقد أصبح الأدب العربي بعد ظهور الإسلام مغايراً في قليل أو كثير الأدب الجاهلي ، إن من حيث الاتجاه والأسلوب أم من حيث الشعور والمضمون . من هنا كان الصراع بين الوثنية الجاهلية والعقيدة الإسلامية . ولم يمض ربع قرن حتى دخل الناس في الدين الجديد أفواجاً أفواجاً فاتخذوا العقيدة الإسلامية عقيدتهم ، والتشريع الإسلامي قانوناً ونظاماً يسرون عليه في نظم أمورهم . وهذا ما جعل الأدب العربي بظهور الإسلام يتطور تطوراً كبيراً في أغراضه ومعانيه وأسلوبه ومراميه .

القرآن

وهكذا غير الإسلام في مجرى حياة العرب الأدبية تغييراً كلياً ، وسبب التغيير : القرآن الكريم والدين الجديد والاتجاه الجديد في جميع نواحي حياة العرب الدينية والعقلية والاجتماعية والسياسية والأدبية . فالقرآن ، ذلك الدستور الإنساني والكلام الإلهي المنزل وحياً على رسول الله النبي الأمي هو الذي حوّل خشونة الطباع عذوبة

(1) الحياة الأدبية في عصر صدر الإسلام ص 42 .

وليونة ، وبدل حوشية الكلام بلاغة وسهولة فأورث العرب بعدا في التفكير ، وقوة في التعبير ، وجديداً في التصوير ، وقوة في الأسلوب واللسان والحجة والبرهان .

وما يبدو أن هذا التغيير لم يحدث فجأة وفي زمن يسير وإنما اختمر في العقول وبقي يتلجج في الصدور حتى أن أوانه فظهر شيئاً فشيئاً بعد أن قضى العرب وقتاً مستمسكين بأدهم القديم ، لا يكادون يعدلون عنه . ثم بدأ عصر الانتقال والتغيير حين تلي عليهم القرآن فاعجبوا بسحر بيانه وجديد أسلوبه وقوة بلاغته . فتحدهم ليأتوا بسورة مثله فوقفوا عنه عاجزين ، وخروا أمامه ساجدين مقرين بعظمة بيانه ومذعنين بأسلوبه ومعانيه . قال الوليد بن المغيرة أحد خصوم النبي (ص) المعروفين ، وقد سمعه يتلو بعض الآيات : « والله لقد سمعت من محمد كلاماً ، ما هو من كلام الإنس والجن ، وإن له الحلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق »⁽²⁾ .

لقد انقطعت آمال العرب في محاكاته ، أو الاتيان بشيء على مثاله مع انفتهم واستكمال عدتهم وكثرة خطبائهم وسمو البلاغة فيهم ، وتمكن العداوة في قلوبهم .

قال تبارك وتعالى : ﴿ وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين ﴾ [البقرة الآية : 23] .

أما أثر القرآن في الأدب العربي الإسلامي فقد تجلّى في الألفاظ والأساليب والمعاني والصور الأدبية الجميلة .

- الأثر الأول الجليل للقرآن الكريم ، توحيده للهجيات العربية المختلفة في أفصح وأعذب لهجة وهي لهجة قريش ، ثم حفظه اللغة من الانقراض أو الدس والتشويه .

- كما عمل القرآن على ذيوع اللغة العربية وانتشارها في شتى البلاد التي فتحتها المسلمون .

- هذب القرآن الكثير من الألفاظ الحوشية واستبدلها بألفاظ سائغة عذبة ، كما عدل عن الأساليب القديمة المعقدة بأساليب سهلة ممتعة . من هذه الأساليب سجع الكهان .

- جدد الكثير من الألفاظ فنقلها إلى معان إسلامية جديدة أوجدها طابع الدعوة الجديدة مثل الإيمان والصلاة والصوم والزكاة والحج والركوع والسجود والوضوء والغسل والكفر والنفاق والجزية . كل هذه الألفاظ بعضها جديد وبعضها غير الإسلام مدلولها .

(2) راجع تفسير الزمخشري في سورة المدثر ، ومغدق : كثير المياه .

- أوجد القرآن أجمل صور البيان وأروع الأساليب البديعة التي استخرجها علماء اللغة وبعض الأدباء وسموها المحسنات البديعية .
أما عن أثره في المعاني والأغراض فنوجزه بما يلي :
- السمو في المعاني الأدبية شعراً كانت أم نثراً ، والعمق في دلالاتها والترتيب في أفكارها .

- الابتعاد عن المعاني البدوية النابية واستعمال المعاني الإسلامية الجديدة .
- هجر الأدباء والشعراء المسلمون الأغراض الجاهلية : كالمبالغة في المديح والهجاء والفخر والغزل والمجون ، والدعوة إلى العصبية القبلية والأخذ بالثأر وغيرها من العادات والتقاليد الجاهلية .

- أتى القرآن بكثير من القصص التي ضربها عبرة وذكرى للبشر كقصص الأنبياء والملوك فأحيا بذلك فناً أدبية جديدة ، كأدب القصة ، والتاريخ ، وأدب الحكمة ، وأدب الزهد ، وأدب الكتابة ، وأدب الخطابة . . .

- وبسبب بلاغة القرآن عكف علماء اللغة والعلماء والفقهاء على وضع الأصول العلمية والثقافة الإسلامية ، فكثرت الكتابة في هذه العلوم ، وما زالت حتى اليوم واشتد حرص المسلمين على تفهم القرآن لمعرفة ألفاظه ، وتفسير معانيه الواقعية والمجازية ، ونشط الرواة الموثوق بدينهم وعلمهم يجمعون اللغة والأمثال والوصايا والخطب والدواوين ، فتألفت بذلك مادة الأدب القديم التي صارت فيما بعد أساساً للأدب العربية في شتى موضوعاتها ومختلف أساليبها وتصوراتها .

- تأثر الشعراء والخطباء والكتاب من آيات القرآن وطرائقه في التعبير ، ومناهجه في صياغة الحجج وسوق الآراء ، مما جعلهم يحتذون حذوه ويرصعون كلامهم ببعض تعابيره البليغة ، وصوره الجميلة ، وحكمه الخالدة ، وتعابيره الجديدة نعطي مثلاً من هذا الأسلوب البياني الرائع ما جاء في قول شاعر النبي (ص) ، حسان بن ثابت . في الرد على أبي سفيان . قال :

اتهمجوه ولست له بكفاء فشركما لخيركما الفداء
وقوله أيضاً :

عزيز عليه أن يجيدوا عن الهدى حريص على أن يستقيموا ويهتدوا
فقد اقتبس هذا الأسلوب البارع من قوله تعالى : ﴿ لقد جاءكم رسول من أنفسكم

عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم ﴿ [التوبة : 128] .

وهذا معن بن أوس يقول متأثراً بأدب القرآن :

فما زلت في ليني له وتعطفي عليه كما تمنوعلى الولد الأم
واخفض له مني الجناح تألفاً لتدنيه مني القرابة والرحم

هذا القول الشعر يترجم معنى الآية الكريمة التي توصي بالوالدين برأ واحساناً :
﴿ . . . فلا تقل لها أف ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً ، واخفض لهما جناح الذل من
الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً ﴾ [الاسراء : 23 - 24] .

ونرى الخطيئة وهو أقرب إلى جفاء البدومنه إلى لين الحضر ، قد تأثر بمعاني القرآن
فقال :

ولست أرى السعادة جمع مال ولكن التقي هو السعيد
وتقوى اله خير الزاد ذخراً وعند الله لأتقى مزيد

متأثراً بالآية الكريمة التي تقول : ﴿ . . . إن أكرمكم عند الله اتقاكم إن الله عليم
خبير ﴾ [الحجرات : 13] . وبذلك نرى أن القرآن الكريم كان مقصد الشعراء والأدباء
وعلماء البلاغة وفحول البيان ، وكل النابغين قد تخرجوا عليه .

والقرآن الكريم كما أتى بكل جديد من ناحيته الروحية والفكرية في نطاق الكشف
والتقدم والحضارة ، أتى أيضاً بقيم أدبية رائعة كانت وستظل جديدة على مر العصور
والأحقاب . الصورة الأدبية في القرآن تحدد للأدب شتى عناصره ومختلف وظائفه وبيان
أصوله وخطواته . وجدتها تعتمد على نقطتين هامتين :

أ - طريقة الأداء : وهو ما نطلق عليه اسم الجنس الأدبي .

ب - المضمون أو الفكرة : هكذا جاءت الصورة الأدبية في القرآن الكريم ، تنسيق
جميل ، وتناغم رائع وتوافق دقيق بين الشكل والمضمون . وهذا ما أعطاها السمو
والارتقاء في رحاب الفن الأصيل المتألق والمتجدد على مر العصور والأجيال .

كانت القصيدة الغنائية وحدها أرفع صور الأدب في مجتمع الجاهليين ، ومع ذلك
فإنها لا تزن شيئاً في مقام الحديث عن الصورة الأدبية في القرآن الكريم . فما هو الجديد
فيها ؟ وماذا أتت بجديد لم يعرفه الجاهليون من فنونها وألوانها وطرق أدائها ؟ .

ونجد أنفسنا أمام أشياء جديدة كل الجدة ، ليست على النمط المؤلف من كلام العرب من شعر أو خطابة أو وصية أو منافرة أو مفاخرة أو حكمة أو مثل .

قال تعالى : ﴿ طه ، ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى ، الا تذكرة لمن يخشى ، تنزيلاً ممن خلق الأرض والسموات العلى ﴾ [طه الآيات : 1-2-3-4] .

﴿ وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكثٍ ونزلناه تنزيلاً ﴾ [الاسراء : 106] .
﴿ تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً ﴾ [الفرقان : 1] .

﴿ آتت تلك آيات الكتاب المبين . إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون . . . إذ قال يوسف لأبيه يا أبت إنى رأيت أحد عشر كوكباً والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين ﴾ [يوسف : 1-2-3] .

إذا تأملنا ملياً وجدنا القصة في أروع أشكالها وامتع ظلها فيها الخيال الرفيع في ألوان بديعة من التمثيل والتشبيه والاستعارة والمجاز والكتابة . ونجد الوعد والوعيد والتبشير والإنذار وأرفع الأوصاف وأجمل الصور . كلمه يضيء كما يضيء الفجر كالروح في البدن جاء القرآن على مذهب فريد من نوعه ، خارج على المعهود من نظام كلام العرب ومباين للمألوف من مناهجهم .

لقد صور الحياة الإنسانية في ماضيها وحاضرها ومستقبلها ، والنفس البشرية في سلمها وحرابها وهوها وجدها ، وإيمانها وكفرها ، والمثل العليا النبيلة الكريمة التي يسعى إليها إنسان الإسلام المسلح بالمعرفة والإيمان .

وفي القرآن الحكمة السامية والحجة الدامغة ، والروحانية الصافية وكل ما يوقظ الضمائر ويحرك الألباب ويثير النفوس . وفيه الأمثال الواقعية والبراهين العقلية ، وحسن المقابلة ، وروعة الطباق ، وبديع الجناس وجمال التقسيم . والسور القرآنية طويلة أو قصيرة تجميئة ممتلئة لفكرة تسير معها خطوة خطوة ، وتمشي مع الغرض القرآني في وحدة واتساق وكأنها موكب مصور لادق خفايا وحنايا الشعور .

الغرض القرآني في وحدة واتساق وكأنها موكب مصور لادق خفايا وحنايا الشعور .
والصورة القرآنية تتناول الموضوع الذي تعرف به التجربة الأدبية بأداء فني جميل فيه الإيقاع الموسيقي والظلال الغني والمعنى المؤدي إلى أكمل وجه .

ومن دلائل بلاغة الكلام أن يراعى فيه مقامات الكلام وأصول بلاغته ، فيأتي التقديم والتأخير والذكر والحذف ، والوصل والفصل ، والايجاز والاطناب ، والجزالة والرقّة كل في موضعه . ومن البديهي أن أبلغ الكلام هو الذي يصور بأسلوب دقيق المراحل المختلفة لانفعال المتكلم واحساسه بالتجربة الشعورية التي يصورها ، فيخرجها متناسقة متناعمة تعشق الفاظها ومعانيها ويعلن جرس حروفها عن أبعاد معانيها . والصورة الأدبية بهذا المعنى جاءت على ابلغ ما يكون الاداء في القرآن المعجزة الأدبية .

ولو حاولنا المقارنة بين أساليب القرآن وأساليب العرب لجاء البون شاسعاً ، لما في البلاغة القرآنية من عناصر جديدة كل الجدة ، تحمل في جوانبها العناصر القديمة التي تداول استعمالها عند القدماء أو العناصر التي كشف عنها النقاد المحدثون . وحسبك أن الأسلوب القرآني نمط فريد من البلاغة والروعة وسمو الروح واشراق البيان وعبقرية التصوير والتعبير . إذ لما سمعه ارباب البيان وفصحاء العرب خروا له خاشعين في سحر بيانه من تأثير مباشر على النفوس .

وما تردد بلغاء العرب على الاماكن التي كان يتعبد فيها محمد ليلاً يسمعون هذه البلاغة الخفية ، وما فرغ عتبة بن ربيعة وقوله : « والله ما هو بشعر ولا كهانة ولا سحر » حيث سمع سورة « فصلت » وما ايمان عمر حين سمع سورة « طه » وما قول الوليد بن المغيرة « والله لقد سمعت من محمد كلاماً ، ما هو من كلام الأنس والجن » ، إلا دليل السحر القرآني الذي وصفه العرب متعجبين : إن هو إلا سحر مبین ، إن هذا إلا سحر يؤثر . . .

وماذا نقول أمام الذكر المبين والقرآن الحكيم ، امام الجلال والعظمة والايجاز والاعجاز ، ودقة التعبير وروعة التصوير التي لا تقف عند حد معين ، إن القرآن آية البيان ومعجزة الزمان ، ووحى السماء وحكمة الانبياء ، ومهما قلت فلن ابلغ بكلامي بعض ما اريد بلوغه . على حد ما عبر المتنبّي في بعض شعره فقال :

أريد من زماني أن يبلغني ما ليس يبلغه من نفسه الزمن
فيا كتاب الله ، يا وحيّاً نزل على محمد بن عبد الله ليبلغه إلى عباد الله ، فإنّي لأعجز
عن أن احيط بما احتوت عليه من اسرار البيان ودقائق الفرقان .

الحديث

الحديث لغة يعني الجديد من الأشياء والجمع أحاديث وهو شاذ على غير قياس⁽³⁾

(3) انظر لسان العرب في مادة حديث .

والحديث اصطلاحاً . اسم من التحديث وهو الاخبار . ومعنى الاخبار في وصف الحديث كان معروفاً عند العرب في الجاهلية منذ كانوا يطلقون على « أيامهم المشهورة » اسم الأحاديث . ومن هنا شاع على الألسنة صار « أحداثه » أو صار حديثاً إذا ضرب به المثل⁽⁴⁾ . والحديث والأحداث مترادفان .

قال الشاعر :

ولا تصبحوا أحداثه مثل قائل به يضرب الأمثال من يتمثل⁽⁵⁾
وكيفما تقلب مادة الحديث تجد معنى الاخبار واضحاً فيها . حتى في قوله تعالى :
﴿ فليأتوا بحديث مثله ﴾ [الطور الآية : 34] .

أ - وعلم الحديث الخاص بالرواية هو علم يشتمل على أقوال النبي (ص) وأفعاله وروايتها وضبطها وتحرير ألفاظها ، ولكل ما أضيف من ذلك إلى الصحابة والتابعين .

ب - وعلم الحديث الخاص بالدراية « علم يعرف منه حقيقة الرواية وشروحها وأنواعها ، وأحكامها ، وحال الرواة ، وشروطهم ، وأصناف الروايات وما يتعلق بها »⁽⁶⁾ .

نشأة الحديث :

الحديث النبوي هو الأصل الثاني للإسلام بعد القرآن ، وترجع أهميته إلى أنه متمم في بيان احكام الشريعة الإسلامية . وقد اهتم المسلمون اهتماماً بالغاً بالحديث ، وعلى رأسهم الصحابة . فقد كان بعضهم يقيم عند الرسول (ص) ليتعلم احكام الإسلام وعباداته ، ثم يعود إلى أهله وقومه يعلمهم ويفقههم مما تلقاه مباشرة من الرسول .

أما البعض الآخر من الصحابة فكان يتعذر عليهم الحضور مجالس رسول الله دائماً وذلك لقيامهم بأعمالهم المعيشية ، فكانوا يتناوبون في الحضور ويأخذون الحديث عن بعضهم البعض .

لم يكن للدس أو الكذب في الحديث من وجود آنذاك ولا يتهم بعضهم البعض . وإلى جانب هذه المجالس كان الصحابة يتلقون السنة عن الرسول بطرق عدة يمكن حصرها في :

(4) الأغاني ج 14 ص 47 .

(5) الأغاني ج 10 ص 120 .

(6) راجع نقد الحديث في علم الرواية وعلم الدراية للمؤلف ج 1 ص 180 .

أ- حوادث كانت تقع للرسول نفسه ، فبيّن حكمها ، ثم ينتشر هذا الحكم بين المسلمين ممن سمعوه منه .

ب- حوادث كانت تقع للمسلمين فيسألون الرسول عنها ، فيجيبهم ويفتيهم مبيّناً حكم ما سألوا عنه .

ج- وقائع وحوادث شاهد فيها الصحابة تصرفات الرسول (ص) في صلواته وصيامه وحجه وسفرو وإقامته : فنقلوها إلى التابعين الذين بلغوها بدورهم إلى من بعدهم .

تدوين الحديث :

لم يدون الحديث رسمياً في عصر الرسول (ص) وقد نقل إلينا الرواة أخباراً مختلفة¹ فيما يعود إلى التدوين يدعو بعضها إلى تدوينه ، ويدعو البعض الآخر إلى عدم تدوينه⁽⁷⁾ . وعذرهم في عدم التدوين لعله كان يخشى أن يختلط الحديث بالقرآن أو أن يشغل المسلمون بالحديث عن القرآن ! وعلى كل حال لم يمنع الرسول أحداً من كتابة الحديث ، بل على العكس شجع على كتابته . ودليلنا على ذلك أنه حين أرسل معاذ بن جبل إلى اليمن سأله : « بم تحكم ؟ فقال : بكتاب الله ، قال فإن لم تجد ، قال فبسنة رسوله »⁽⁸⁾ هذا ما كان يجري في حياته (ص) .

أما إذ انتقلنا إلى عصر الصحابة ، وجدناهم غالباً يكرهون تدوين الحديث⁽⁹⁾ ، بينما يرغبون في روايته . أمر غريب !! يحبون روايته ويكرهون تدوينه ؟ ! .

ومما يروى عن ذلك أن جماعة من الصحابة أشاروا على عمر بن الخطاب ، بشأن تدوين الحديث ، فلبث شهراً يستخير الله في ذلك ، ثم أصبح وقد عزم الله له فقال : « إني كنت قد ذكرت لكم من كتاب السنن ما قد علمتم ، ثم تذكرت فإذا أناس من أهل الكتاب قبلكم قد كتبوا مع كتاب الله كتباً ، أكبوا عليها وتركوا كتاب الله ، وإني لا ألبس كتاب الله بشيء ، أبداً »⁽¹⁰⁾ .

(7) انظر تعييد العلم للخطيب البغدادي ص 29 وص 65 .

(8) جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البرج 1 ص 126 .

(9) المصدر نفسه ص 36 .

(10) المصدر نفسه ص 64 .

وما نراه أن كتاب الله لا يمكن أن تلبس به شيء لأنه منزل من رب العالمين ومحصي ومحفوظ . قال تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر : 9] .
وفوق هذا ، الأسلوب القرآني فريد من نوعه لا يشبه الشعر ولا يشبه النثر وإنما هو كما قال (طه حسين) : « ليس هو بالشعر ولا هو بالنثر وإنما هو قرآن » .

ومضى الصحابة لا يدونون الحديث تدويناً رسمياً عاماً مكتفين بروايته ؛ وظلت هذه الفكرة شائعة في عصر التابعين حتى كان عصر عمر بن عبد العزيز على رأس المائة الأولى للهجرة رأينا هذا الخليفة العادل يأمر بتدوين الحديث رسمياً ، ولكن لسوء الحظ لم يكتب له الحياة لينفذ أوامره⁽¹¹⁾ .

وبقي الحال على هذا المنوال ، بين التدوين والخوف منه ، حتى النصف الثاني من القرن الثاني للهجرة ، فكان موطأ مالك إمام المدينة (- 179 هـ) وإن كان الحديث ممزوجاً بفتاوى الصحابة والتابعين .

وجاء عصر أتباع التابعين على رأس المائتين للهجرة ، وظهرت عناية العلماء بتأليف المسانيد المقصورة على السنة النبوة الخالصة . ومن هؤلاء السباقيين كان أبو داود الطيالسي (- 204 هـ) ومن بعده أحمد بن حنبل (- 241 هـ) الذي يعد من أتباع التابعين .

والخلاصة أن السنة الصحيحة المرتبة على الأبواب ، لم تحصل إلا في عصر أتباع التابعين ، ممن عاصر البخاري ، حيث ألفت الصحاح الستة : البخاري ، ومسلم ، والترمذي ، وأبو داود ، وابن ماجه ، والنسائي⁽¹²⁾ .

وقد وضع حول الحديث النبوي سياج محكم منذ العصر الأول للهجرة حتى لا يدخله الوضع والانتحال فأقاموا من أجله علماً سموه مصطلح الحديث .

وبذلك حافظ المسلمون على حديث الرسول الأعظم (ص) وإن كانوا قد أجمعوا على أنه في جملته ما روي بالمعنى ولم يرو باللفظ بسبب تأخر تدوينه .

(11) طبقات ابن سعد ج 7 ص 157 .

(12) علوم الحديث ومصطلحه للدكتور صبحي الصالح ص 118 .

تطور الحديث مع اتساع الدعوة الإسلامية

أقام رسول الله (ص) ثلاث عشر سنة بمكة ، ثم أقام عشر سنين بالمدينة ، سمي العهد الأول بالعهد المكي والعهد الثاني بالعهد المدني . ولكل عهد صفاته وتشريعاته .

العهد المكي : يكاد لا يتعرض لشيء من التشريع في المسائل المدنية . والأحوال الشخصية وإنما يقتصر على بيان أصول الدين والدعوة إلى اعتناقها : كالإيمان بالله ، والأمر بمكارم الأخلاق كالعدل والإحسان والوفاء بالوعد ، وأخذ العفو ، والخوف من الله وحده ، وتجنب الأخلاق السيئة كالزنا والقتل ، ووأد البنات ، والتطفيف في الكيل . وباختصار النهي عن كل ما هو كفر أو مكروه .

أما عن الأسرة وتنظيمها والزواج المخالف للشرع الذي لم تراخ فيه أصول العقد الزوجي قال (ص) : « أيما امرأة نكحت بغير إذن مورثها فنكاحها باطل »⁽¹³⁾ . أما فيما يخص الإرث فقد غير الإسلام النظام الجاهلي وأمر بتوريث المرأة .

العهد المدني : ومنه كانت التوجيهات الأخلاقية والتشريع في الأمور المدنية ، من بيع وإيجار وربا ، والأمور الجنائية : من قتل وسرقة . والأحوال الشخصية : من زواج وطلاق وكل ما يعود إلى تنظيم الأسرة .

قال الرسول محدثاً عن الحلال والحرام وحدودهما : « الحلال بين ، والحرام بين ، وبينهما أمور متشابهات ، فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه ومرضه . ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام ؛ كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يقع فيه .

إلا وإن لكل ملك حمى ، إلا وإن حمى الله محارمه ، إلا وإن في الجسد مضغة ، إذا صلحت صلح الجسد كله ، وإذا فسدت فسد الجسد كله ، إلا وهي القلب »⁽¹⁴⁾ وقال عليه الصلاة والسلام في الربا من وحي الآية الكريمة : ﴿ وأحل الله البيع وحرم الربا ﴾ [البقرة الآية : 275] . الحديث الشريف : « الذهب بالذهب ، والفضة بالفضة ، والبر بالبر ، والشعر بالشعر ، والتمر بالتمر ، والملح بالملح ، مثلاً بمثل ، سواء بسواء ، يداً بيد ، فمن زاد أو ازداد فقد أربى »⁽¹⁵⁾ . ثم امتدت الدولة الإسلامية واتسعت الفتوحات حتى شملت فلسطين وسوريا ولبنان والعراق ومصر وبلاد فارس ؛

(13) قارن بسنن أبي داود ج 2 ص 308 .

(14) رواه الشيخان البخاري ج 2 ص 3 .

(15) أورده مسلم في صحيحه وأحمد في مسنده وهو حديث مشهور .

وارتفعت راية الإسلام غرباً في ربوع الأندلس سنة 93 هـ وعلى حدود الصين شرقاً سنة 96 هـ (16) .

ولا شك أنه كان في طليعة الجيوش الإسلامية صحابة الرسول (ص) والتابعون من بعدهم فكانوا كلما دخلوا بلداً أقاموا فيه المساجد ومكثوا يعلمون القرآن الكريم وسنة رسول الله الشريفة (17) وكان الخلفاء يمدون البلاد الجديدة بالعلماء الأكفاء ، وقد استوطن كثير من الصحابة تلك الأمصار ، يرشدون أهلها ، وينهلون من ينابيع التي أخذت عن الرسول .

وقد تخرج في مكة مثلاً كما جاء في فجر الإسلام على أيدي الصحابة .
مجاهد بن جبير ، وعطاء بن أبي رباح ، وطاوس بن كيسان ، وعكرمة مولى ابن عباس وغيرهم كما هبط الكوفة أيضاً الكثير من الصحابة الاجلاء الفقهاء ، على رأسهم أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع) وسعد بن أبي وقاص ، وعبد الله بن مسعود وغيرهم .

يروى لنا ابن سعد فيقول : « وكان في بني ثور الذين نزلوا الكوفة ثلاثون رجلاً » منهم : كميل بن زيد النخعي ، وسعيد بن جبير الأسدي ، وإبراهيم النخعي ، وأبو إسحاق السبيعي وعبد الملك بن عمير (18) .

وهكذا أصبحت في الاقاليم والأمصار الإسلامية مراكز علمية عظيمة ، تشع منها انوار الإسلام وعلومه بواسطة حفاظ الحديث والفقهاء العلماء من الصحابة وأتباعهم .

أقسام الحديث

أقسام الحديث التي ورد ذكرها أربعة ، يندرج تحتها أنواع كثيرة من هذه الأنواع :
الصحيح - الحسن - الموثق - الضعيف .

أ - الصحيح : عرفه الشهيد الثاني في كتابه (البداية في علم الدراية) فقال :
الحديث المتصل سنده بالمعصوم بواسطة الامامي العدل من مثله في جميع الوسائط الواقعة بين المعصوم والراوي الأخير ولو كان بين روايته واحد غير ثقة يفقد هذه الصفات (19) .

(16) تاريخ الإسلام السياسي ج 1 ص 313 وص 305 .

(17) تاريخ الطبري ج 2 ص 255 .

(18) طبقات ابن سعد ج 6 ص 4 ومعرفة علوم الحديث ص 243 .

(19) علوم الحديث ومصطلحة علم الدراية ص 19 .

وقالوا أيضاً : « هو الحديث المسند الذي يتصل أسناده بنقل العدل الضابط عن العدل الضابط ، حتى ينتهي إلى رسول الله (ص) أو إلى منتهاه من صحابي أو من دونه ، ولا يكون شاذاً ولا معللاً »⁽²⁰⁾ .

ب - الحديث الحسن : « هو ما عرف مخرجه واشتهر رجاله ، وعليه مدار أكثر الحديث ، ويقبله أكثر العلماء ، واستعمله عامة الفقهاء »⁽²¹⁾ .

ج - الموثق : « هو الحديث الذي يرويه المستقيم في دينه ، المتمسك بعقيدته ، المعروف بحسن السيرة والسلوك والصدق والأمانة على شرط أن لا يكون إمامياً سواء كان من الشيعة الذين انحرفوا عن الخط الامامي أم كان من غير الشيعة من المذاهب الأخرى »⁽²²⁾ .

د - الضعيف : جاء في التدريب : « الحديث الضعيف هو ما لم يجتمع فيه صفات الصحيح ولا صفات الحسن »⁽²³⁾ وله أنواع كثيرة .

صفات المحدث :

أجمع أئمة الحديث على قبول رواية الثقة الضابط وهو : « المسلم العاقل البالغ ، سالماً من أسباب الفسق وخوارم المروءة ، وأن يكون مع ذلك متيقظاً غير مغفل ، حافظاً إن حدث من حفظ ، فاهماً إن حدث على المعنى . فإن اختل شرط مما ذكرنا ردت روايته »⁽²⁴⁾ فأساس قبول خبر الراوي أن يوثق به في روايته . والعاقل :

هو البالغ العاقل ، الذي سلم من أسباب الفسق وخوارم المروءة .
وأما الضابط : فهو اتقان ما يرويه الراوي . بأن يكون متيقظاً لما يروى ، غير مغفل ، حافظاً لروايته إذا روى من حفظه ، ضابطاً لكتابه أن روى من كتاب ، عالماً بمعنى ما يرويه ان روى بالمعنى . وبعد كل ما ذكرنا يمكننا الوثوق بروايته ، بعد أن أدى الأمانة كما حملها ، لم يغير منها شيئاً⁽²⁵⁾ .

(20) راجع نقد الحديث في علم الرواية وعلم الدراية للمؤلف ج 1 ص 224 .

(21) تدريب الراوي ص 49 .

(22) الدراية للشهيد الثاني ص 23 .

(23) التدريب ص 59 .

(24) الباعث الحثيث في اختصار علوم الحديث لابن كثير ص 92 .

(25) التدريب ص 110 .

ويعرف ضبط الراوي بموافقة الثقات المتقين الضابطين ، إذا قيس حديثه بحديثهم ولا تضر مخالفته النادرة لهم ، أما إذا كثرت مخالفته وندرت الموافقة ، اختل ضبطه ولم يحتاج بحديثه .

الجهود التي بذلت في مقاومة الوضع في الحديث :

أساء أعداء الإسلام إلى الحديث إساءة خطيرة ، فأرادوا بكذبهم تشويه وجه الحقائق الدينية بما أرادوا إدخاله من دس وافتراء . فانبرى لهم من الأمة ر . " خلصون وعلماء أمناء ، فقاوموا الوضاعين وتتبعوهم على الأثر . وميزوا الباطل من السحيح . فكان لجهودهم تلك ، الفضل الكبير في بلورة الحديث وتصفيته من الشوائب .

إن المرء ليعجب إلى حد بعيد بتلك القواعد العلمية الدقيقة التي طبقها العلماء لتنقيه السنة الشريفة ، وبذلك المنهج الخاص الذي اتبعوه في سبيل الحفاظ على حديث رسول الله (ص) . وقد استفاد من هذه القواعد العلمية والمنهج النقدي الدقيق علماء التاريخ في تحقيق علم الرواية إفادة جلي ، وعلى رأسهم العلامة المعروف ابن خلدون في مقدمته المشهورة ؛ فطبق أصول الحديث تطبيقاً حرفياً لجودتها وعلو مقامها . ونحن ندرك قيمة هذه القواعد الأصيلة التي ما زال علماء التاريخ حتى اليوم ينهلون من معينها⁽²⁶⁾ .

كل ذلك حتى تحفظ السنة من عبث العابثين وتأويل المغرضين وتحريف الجاهلين ، وقد صدق ابن المبارك حين قيل له : وهذه الأحاديث الموضوععة ؟ !! فقال :

تعيش لها الجهابذة ، ثم ردد الآية الكريمة : ﴿ إنا نحن نزلنا الذكر وإنآله لحافظون ﴾⁽²⁷⁾ . ونستعرض الآن ما بذله علماء الحديث من جهود وما نهجوا من قواعد دقيقة في كل ما يتعلق بالحديث النبوي رواية ودراية نلخصها فيما يلي :

أولاً : التزام الأسناد : بقي الحديث سليماً حتى كانت الفتنة ، وتكونت الفرق والأحزاب وبدأت المصالح السياسية . فوقف الصحابة والتابعون من هذه الظاهرة وقفة صامدة للحفاظ على الحديث الشريف ، وتشددوا في طلب الأسناد من الرواة والالتزام به لأن السند للخبر كالنسب للمرء ، يقول محمد بن سيرين عن ذلك : « لم يكونوا يسألون عن الإسناد ، فلما وقعت الفتنة قالوا : سموا لنا رجالكم ، فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ

(26) راجع مصطلح علم التاريخ للدكتور أسد رستم .

(27) راجع نقد الحديث في علم الرواية وعلم الدراية للمؤلف ج 1 ص 404 والآية 9 من سورة الحجر .

حديثهم وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم»⁽²⁸⁾ .

وكذلك التابعون وأتباعهم تواصلوا بطلب الأسناد . قال هشام بن عروة : «إذا حدثك رجل بحديث فقل عمن هذا ؟»⁽²⁹⁾ . وقال ابن الزهري : « لا يصلح أن يرقى السطح إلا بدرجة»⁽³⁰⁾ وقال الامام الأوزاعي : « الأسناد سلاح المؤمن ، فإذا لم يكن معه سلاح فبأي شيء يقاتل»⁽³¹⁾ .

وعلى مذهب الأوزاعي يصبح سلاحنا في نقد الحديث الأسناد أو ما يعرف (بعلم الرجال) وقد اتقن التابعون الإسناد وبرزوا فيه كما برزوا في غيره من علوم الحديث ، حتى أصبح من واجب المحدث أن يبين نسب ما يروي . وقد شبه الشعراء الحديث بلا سند كالبيت بلا دعائم ولا سقف . قال أحدهم :

والعلم إن فاتته إسناد مسنده كالبيت ليس له سقف ولا طنّب⁽³²⁾

ثانياً : التثبت من الحديث : كان الكثير من طلاب العلم يرحلون إلى الصحابة ويقطعون الفيافي والقفار للتأكد من حديث يسمعون من تابعي عندهم . وهذا معنى قول أبي العالية : « كنا نسمع الرواية عن أصحاب رسول الله (ص) بالبصرة فلم نرض حتى ركبنا إلى المدينة فسمعناها من أفواهم»⁽³³⁾ .

والتابعون وأتباعهم رحلوا في سبيل تحمل الحديث عن الثقات ، فهناك من ارتحل إلى أبي الدرداء لحديث عنده في دمشق . كما رحل ابن شهاب إلى الشام إلى عطاء بن يزيد ورحل يحيى بين أبي كثير إلى المدينة للقاء من بها من أولاد الصحابة . ورحل محمد بن سيرين إلى الكوفة ليلقى عبيدة وعلقمة وعبد الرحمن بن أبي ليلى ، كما رحل سفيان الثوري إلى اليمن⁽³⁴⁾ . وكثيراً ما كان التابعون وأتباعهم يتذاكرون الحديث ، فيأخذون ما عرفوا ويتركون ما انكروا . قال الإمام الأوزاعي : « كنا نسمع الحديث فنعرضه على أصحابنا كما يعرض الدرهم الزيف على الصيارفة ، فما عرفوا منه أخذناه وما

(28) راجع نقد الحديث في علم الرواية ج 1 ص 405 وانظر ترجمة ابن سيرين في تهذيب التهذيب ج 9 ص

(29) الجرح والتعديل لابي حاتم الرازي ج 1 ص 34 .

(30) الجرح والتعديل ص 16 .

(31) شرف أصحاب الحديث ص 80 .

(32) المحدث الفاضل ص 22 .

(33) الجامع لاخلاق الراوي وآداب السامع ص 168 .

(34) المحدث الفاضل ص 31 .

تركوا تركناه» (35) . وكان أئمة الحديث في هذا العصر على جانب كبير من الوعي والاطلاع ، فقد كانوا يحفظون الصحيح والضعيف والموضوع حتى لا يختلط عليهم الحديث وليميزوا الخبيث من الطيب .

وفي هذا يقول الإمام سفيان الثوري : « إني لأروي الحديث على ثلاثة أوجه اسمع الحديث من الرجل اتخذه ديناً ، وأسمع من الرجل أقف حديثه ، وأسمع من الرجل لا أعاباً بحديثه وأحب معرفته » (36) .

ثالثاً تتبع الكذبة : إلى جانب كل ما ذكرنا من تحريم الدقة في صحة الحديث كان البعض منهم يجاربون الكذابين علانية ويمنعونهم من التحديث ، ويستعدون عليهم السلطان ، فقد كان عامر الشعبي يمر بأبي صالح صاحب التفسير فيأخذه بأذنه ويقول : « ويحك كيف تفسر القرآن وأنت لا تحسن أن تقرأ » (37) .

وقال الشافعي : « لولا شعبة ما عرف الحديث بالعراق ، كان يجيء إلى الرجل فيقول : لا تحدث وإلا استعديت عليك السلطان » (38) .

وقد كان عند الناس وعي جيد يميزون به بين المتطفلين على الحديث وأهله ورجاله ، يكشفون عن الكذابين ويبينون عوارهم لأن طلاب الحق لا يججلون من أحد من هؤلاء : سفيان الثوري ، كان شديداً على الكذابين . قال قتبية بن سعيد : « لولا سفيان الثوري مات الورع » (39) .

رابعاً : بيان أحوال الرواة : تمكن النقاد من معرفة أحوال المحدثين والحكم بصدقهم أو كذبهم ، فبينوا السمين من الضعيف وميزوا الصحيح من المكذوب وكانهم علموا بقول المتنبي قبل أن يقول مخاطباً سيف الدولة الحمداني :

أعيدها نظرات منك صادقة إن تحسب الشحم فيمن شحمه ورم
لذلك درسوا حياة الرواة وتتبعوهم في جميع أحوالهم ومختلف حياتهم فتعمقوا في
البحث بعيداً « حتى عرفوا الاحفظ فالاحفظ ، والأضبط فالأضبط ، والأطول مجالسة لمن

(35) الجرح والتعديل ج 1 ص 21 .

(36) الجامع لاخلق الراوي ص 157 والكفاية ص 402 .

(37) نقد الحديث في علم الرواية وعلم الدراية للمؤلف ج 1 ص 411 .

(38) الجامع لاخلق الراوي وآداب السامع ص 149 .

(39) نقد الحديث للمؤلف ج 1 ص 413 .

فوقه ممن كان أقل مجالسة» (40) .

قال سفيان الثوري : « لما استعمل الرواة الكذب استعملنا لهم التاريخ » (41) كانوا يبينون أحوال الرواة وينقدونهم ويعدلونهم ، لا خوفاً من عقاب ولا طمعاً بمكافأة فلا تأخذهم خشية أحد ، ولا تتملكهم عاطفة بعيد أو قريب .

فليس أحد من أهل الحديث يحابي أباه ولا أخاه ولا ولده .

فهذا زيد بن أبي أنيسة يقول : « لا تأخذوا عن أخي !! » (42) . وعلي بن المدني عندما سأله عن أبيه قال : « سلوا عنه غيري فأعادوا عليه المسألة فاطرق ، ثم رفع رأسه فقال : هو الدين ، إنه ضعيف » (43) ولم تكن المظاهر لتغريهم وكل ما يهمهم أن يخلصوا العمل لله . ويصلوا إلى ما تراتح إليه ضمائرهم لخدمة الشريعة الإسلامية ودفع ما يشوبها وبيان الحق الصريح .

قال يحيى بن معين : « إنا لنظعن على أقوام لعلمهم قد حطوا رحالهم في الجنة منذ أكثر من مائتي سنة » (44) . وعن أبي بكر بن خلاد قال : قلت ليحيى بن سعيد القطان : أما تخشى أن يكون هؤلاء الذين تركت حديثهم خصاءك عند الله تعالى ؟ قال : « لأن يكون هؤلاء خصائي أحب إلي من أن يكون خصمي رسول الله (ص) يقول : لم يحدث عني حديثاً ترى أنه كذب » (45) .

وهكذا تكون علم الجرح والتعديل الذي وضع أسسه كبار الصحابة والتابعين وأتباعهم على ضوء الشريعة الإسلامية متأسين برسول الله (ص) وعاملين بكتاب الله .

قال تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة ، فتصبحوها على ما فعلتم نادمين ﴾ [الحجرات الآية : 6] .

وقال النبي محمد (ص) في الجرح : « بئس أخو العشيرة » وفي التعديل : « إن عبد الله رجل صالح » (46) .

(40) شرف أصحاب الحديث ص 38 .

(41) الكفاية ص 111 .

(42) صحيح مسلم ج 1 ص 121 .

(43) الاعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ ص 66 .

(44) الجامع لاخلق الراوي وآداب السامع ص 160 .

(45) الكفاية ص 44 .

(46) الاعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ ص 52 .

وقال الإمام مالك : « لا يؤخذ العلم عن أربعة ويؤخذ ممن سواهم : لا يؤخذ من صاحب هوى يدعوا الناس إلى هواه ، ولا من سفيه معلن بالسفه ، وإن كان من أروى الناس ، ولا من رجل يكذب في أحاديث الناس ، وإن كنت لا تتهمه أن يكذب على رسول الله (ص) ، ولا من رجل له فضل وصلاح وعبادة ، وإن كان لا يعرف ما يحدث »⁽⁴⁷⁾ . فصاحب الهوى ، والسفيه ، والكذاب ، والجاهل : يطرح حديثهم . ثم ألفت معاجم خاصة بالضعفاء والمتروكين ، وأصبح من السهل جداً على أصحاب الحديث أن يميزوا الخبيث من الطيب في كل عصر ، استناداً على تلك المقاييس الدقيقة والموضوعية . وبذلك قدم النقاد المسلمون للحضارة الإنسانية أعظم انتاج في هذا المضمار . قال المستشرق الألماني (شبرنجر) في تصدير كتاب الاصابة لابن حجر : « لم تكن فيما مضى أمة من الأمم المعاصرة أتت في علم أسماء الرجال بمثل ما جاء به المسلمون في هذا العلم الخطير العظيم . الذي يتناول أحوال خمسمائة ألف رجل وشؤونهم ... »⁽⁴⁸⁾ .

ولم يكف العلماء بهذا فقط بل قسموا الحديث باعتبار الصفة التي فقدها من صفات القبول ، قسمه ابن الصلاح : الاتصال ، والعدالة ، والضبط ، والتابعة في المستور ، وعدم الشذوذ ، وعدم العلم .

خامساً : وضع قواعد لمعرفة الموضوع من الحديث : وضع العلماء المسلمون قواعد وأصول لمعرفة الحديث الموضوع ، وذكروا ما يدل على الوضع في سند الحديث ، وما يدل عليه في متنه . فقالوا :

أ - علامات الوضع في السند .

ب - علامات الوضع في المتن⁽⁴⁹⁾ .

كيفية تحمل الحديث :

إن حرص العلماء على صون الحديث دعاهم إلى إحاطته بالرعاية من كل جوانبه .
وفصلوا الطرق المختلفة التي ينقل فيها الحديث . وهذه الطرق هي :

(47) المحدث الفاضل ص 79 والجرح والتعديل ج 1 ص 82 .

(48) أضواء على التاريخ الإسلامي ص 136 .

(49) راجع نقد الحديث للمؤلف ج 1 ص 417 وما بعدها .

- 1 - السماع : وهو أن يسمع المتحمل صوت شيخه ، وهو أقوى أنواع النقل وأرفعها⁽⁵⁰⁾ .
- 2 - القراءة : وتعني قراءة التلميذ على الشيخ حفظاً عن ظهر قلب أو من كتاب يقرأ التلميذ فيه . ويسميتها بعضهم العرض ، وهي دون السماع .
- 3 - الإجازة : وهي مجرد شهادة الشيخ لتلميذه بالرواية عن لسانه في أمر محدد⁽⁵¹⁾ .
- 4 - المناولة : وهي على نوعين أ - المناولة مع الاجازة . مثل أن يناول الشيخ الطالب كتاباً من سماعه ويقول له : « ارو هذا عني » . ب - المناولة المجردة عن الاجازة . مثل أن يناول الشيخ الطالب كتاباً ويقول له : هذا من حديثي ، أو من سمعاتي من غير أن يأذن له بروايته .
- 5 - المكاتبه : وهي أن يكتب الشيخ بعض حديثه لمن حضر عنده ، أو لمن غاب عنه ، ويرسله إليه ، سواء كتبه بنفسه أم أمر غيره أن يكتبه . ويكفي أن يعرف الرجل المكتوب له خط الشيخ أو خط الكاتب عن الشيخ .
- 6 - الاعلام : وهو اكتفاء الشيخ باخبار تلميذه بأن هذا الكتاب أو الحديث من مروياته ، أو من سماعه على فلان من غير أن يصرح باجازته له في أدائه .
- 7 - الوصية : يراد بها تصريح الشيخ عند سفره أو موته بأن يوصي لفلان بكتاب معين كان يرويه وهي صورة نادرة من تحمل الحديث .
- 8 - الوجدادة : وهي أن يجد الشخص أحاديث بخط راويها ، سواء لقيه أو سمع منه ، أو لم يلقه ولم يسمع منه ، أو أن يجد أحاديث في كتب لمؤلفين معروفين . ففي هذه الأنواع كلها لا يجوز له أن يرويها عن أصحابها ، بل يقول : « وجدت بخط فلان » أو قال « فلان في كتابه » أو نحو ذلك .
- والوجدادة ليست نوعاً من أنواع الرواية ، وإنما ذكرها العلماء في هذا الباب الحاقاً به لبيان حكمها . ونحن اليوم نروي على لسان القدماء ونكتفي بذكر المصدر وتعيينه .

(50) الاماع للفاضي عياص ص 68 وما بعدها

(51) راجع التدريب ص 138

العلوم الإسلامية

1 - التفسير

التفسير لغة هو التبيين والايضاح ومنه قوله تعالى : ﴿ ولا يأتونك بمثلٍ إلا جئناك بالحق وأحسن تفسيرا ﴾ (52) .

والتفسير اصطلاحاً : علم يبحث فيه عن أحوال القرآن الكريم من حيث دلالاته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية . وحاجة الناس إلى التفسير ماسة جداً لأن الأفراد والجماعات لا يبلغون غايتهم من السعادة في الدنيا والآخرة إلا بفهم القرآن والعمل بتعاليمه ونظمه الحكيم . وعن طريق التفسير يتأتى الكشف والبيان لما تدل عليه ألفاظ القرآن الكريم ، وبصورة خاصة في هذه الأيام التي فسدت فيها ملكة البيان .

قال السيوطي في بيان الحاجة إلى التفسير : « إن القرآن إنما نزل بلسان عربي في زمن أفصح العرب ، وكانوا يعلمون ظواهره وأحكامه ، أما دقائق باطنه فإنما كان يظهر لهم بعد البحث والنظر ، مع سؤالهم النبي (ص) في الأكثر كسؤالهم لما نزل قوله : ﴿ ولم يلبسوا إيمانهم بظلم ﴾ فقالوا : وأينا لم يظلم نفسه ففسره النبي (ص) بالشرك . واستدل عليه بقوله : ﴿ إن الشرك لظلم عظيم ﴾ (53) .

ونحن محتاجون إلى ما كانوا يحتاجون إليه وزيادة على ذلك ؛ لقصورنا عن مدارك أحكام اللغة بغير تعلم .

جعل العلامة ابن خلدون التفسير على صنفين : تفسير نقلي مسند إلى الآثار المنقولة عن السلف . . . وتفسير يرجع إلى اللسان من معرفة اللغة والأعراب ، والبلاغة في تأدية المعنى بحسب المقاصد والأساليب (54) . وقد قسم العلماء التفسير إلى ثلاثة أقسام :

- 1 - تفسير بالرواية وسمي بالمأثور :
- 2 - تفسير بالدراية وسمي بالرأي .
- 3 - تفسير بالإشارة وسمي بالتفسير الإشاري .

(52) الفرقان الآية 33 جاء في لسان العرب التفسير والتأويل واحد والتفسير كشف المراد عن اللفظ المشكل ، والتأويل رد أحد المحتملين إلى ما يطابق الظاهر .

(53) الاتقان ج 2 ص 174 .

(54) راجع المقدمة ج 2 ص 997 .

- التفسير بالمأثور :

هو بيان معنى ما جاء في القرآن الكريم ، أو السنة ، أو كلام الصحابة .
فالأول مثل قوله : ﴿ والسماء والطارق وما أدراك ما الطارق النجم الثاقب ﴾
فكلمة النجم الثاقب : بيان لكلمة الطارق . التي قبلها .

والثاني مثل تفسيره (ص) الظلم بالشرك في الآية التي مرت قبل قليل .
والثالث : مثل ما صح وروده عن الصحابة من تفسير القرآن ، لأنهم شاهدوا
الرسول وعاشوا أسباب النزول التي تسهل الكشف لهم عن معاني القرآن . ولا يخفى ما
كانوا يحاطون به من سلامة الفطرة وصفاء النفس واليد الطولى في مبدان الفصاحة والبيان وكل
ما : بهم من الفهم الصحيح لكلام الله . قال الحاكم : « إن تفسير الصحابي الذي
شوا رحي والتنزيل له حكم المرفوع »⁽⁵⁵⁾ .
طبقات المفسرين :

طبقة الصحابة : جاء في الاتقان : « اشتهر بالتفسير عشرة من الصحابة ، الخلفاء
الأربعة ، وابن مسعود ، وابن عباس ، وأبي بن كعب ، وزيد بن ثابت ، وأبو موسى
الأشعري ، وعبد الله بن الزبير . أما الخلفاء فأكثرهم من روى عنه منهم علي بن أبي
طالب ، والرواية عن الثلاثة نذرة جداً . . .

أما علي كرم الله وجهه فقد عاش حتى اشتدت حاجة الناس في زمانه إلى من يفسر
لهم القرآن الكريم ، لاتساع رقعة البلاد ، ودخول الأعاجم في الإسلام ، ونشؤ جيل
من أبناء الصحابة كان بحاجة إلى علم الصحابة .

هذا إلى ما امتاز به (ع) من خصوبة الفكر ، وغزارة العلم ، واشراق القلب ،
وصلته الوثيقة برسول الله (ص) ، وقربته وصهارته له ؛ فلا جرم إن كان ما نقل عنه
أكثر مما نقل عن غيره ، وهو القائل : « والله ما نزلت آية إلا وقد علمت فيم أنزلت ،
وأين أنزلت إن ربي وهب لي قلباً عقولاً ، ولساناً سؤولاً »⁽⁵⁶⁾ . وبعد علي (ع) إمام
المتقين وإمام المفسرين في عهد الخلفاء الثلاثة قبله ، كان ابن مسعود توفى بالمدينة
سنة 32 هـ وهو من أعلام الصحابة قال فيه علي (ع) حين سئل عنه : « علم القرآن
والسنة ، ثم انتهى وكفى بذلك علماً » .

تم ابن عباس توفى بالطائف سنة 68 هـ كان ترجمان القرآن ، قال عنه ابن مسعود :

(55) الانتقاد للسيوطي ص 176 .

(56) راجع مقدمته تفسير القرطبي ص 35 .

« نعم ترجمان القرآن عبد الله بن عباس ، وقد دعا له النبي (ص) بقوله : « اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل » .

وكان أبي بن كعب المتوفى سنة 20 هـ من أعلام القراء ، ومن كتاب السوحي ، ومن المكثرين في التفسير كذلك روي عن جماعة من الصحابة غير هؤلاء العشرة اليسير من التفسير كأنس ، وابن عمر ، وجابر وعائشة⁽⁵⁷⁾ .

طبقة التابعين : ثلاث طبقات : أ - طبقة أهل مكة . طبقة أهل المدينة . طبقة أهل العراق .

أهل مكة : اعلم الناس بالتفسير « لأنهم أصحاب ابن عباس كمجاهد وعطاء بن أبي رباح ، وعكرمة مولى ابن عباس ، وسعيد بن جبير ، وطاوس⁽⁵⁸⁾ » .

أهل المدينة : من أشهر رجالها : زيد بن أسلم ، وأبو العالية ، ومحمد بن كعب القرظي .

أهل العراق : من أعلام هذه الطبقة : مسروق بن الأجدع ، وقتادة بن دعامة ، والحسن البصري ومرة الهمداني الكوفي .

هؤلاء من أشهر أعلام التابعين وغالب أقوالهم تلقوها عن الصحابة وعنهم أخذ تابعو التابعين وهكذا وصل إلينا كتاب الله ، وعلومه ، كاملة سليمة عن طريق التلقي جيلاً بعد جيل مصداقاً قوله تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لِحَافِظُونَ ﴾ [الحجر الآية . 9] .

طبقة جمعت أقوال الصحابة والتابعين : من أشهر هؤلاء :

- 1 - شعبة بن الحجاج المتوفى سنة 160 هـ .
- 2 - وكيع بن الجراح المتوفى سنة 197 هـ .
- 3 - سفيان بن عيينة المتوفى 198 هـ .
- 4 - يزيد بن هارون السلمي توفى سنة 206 هـ .
- 5 - آدم بن إياس وهو ثقة متعبد 221 هـ .
- 6 - أبو بكر بن أبي شيبة الامام الحافظ 325 هـ⁽⁵⁹⁾ .
- 7 - إسحاق بن راهويه الامام الحافظ 238 هـ .

(57) راجع الانتقاد للسيوطي ص 187 .

(58) المرجع السابق ص 189 .

(59) الانتقاد ص 190 .

طبقة ابن جرير الطبري : من أعلامها :

- 1 - ابن جرير الطبري صاحب التفسير المعروف باسمه توفي سنة 310 هـ .
- 2 - ابن أبي حاتم المتوفى سنة 327 هـ .
- 3 - ابن ماجة المتوفى سنة 273 هـ .
- 4 - ابن مردويه المتوفى سنة 410 هـ .
- 5 - ابن حبان البستي المتوفى سنة 354 هـ .

طبقة من يحدف الأسانيد : اختصر مفسرو هذه الطبقة الأسانيد فدخل في تفسيراتهم الدخيل ، والتبس الصحيح بالعليل ونقل عنهم بالطعن والتخمين دون الالتفات إلى ما ورد عن السلف الصالح . من أشهر هؤلاء :

- 1 - أبو إسحاق الزجاج النحوي 310 هـ .
- 2 - أبو علي الفارسي 377 هـ .
- 3 - أبو جعفر النحاس 338 هـ .
- 4 - أبو العباس المهدوي 349 هـ .

طبقة من برع بنوع من العلوم : غلب كل مفسر من هذه الطبقة الفن الذي برع فيه ، لذلك اختلفت تعاسيرهم فوجدنا الفخر الرازي مولعا بأقوال الفلاسفة وأمثالهم . والقرطبي مغرم بتقرير الأدلة للفروع الفقهية والرد على المخالفين . وأبو حيان اهتم بالأعراب ووجوهه . كما اهتم أصحاب المذاهب المتطرفة بتأويل الآيات بما يؤيد تطرفهم .

تدوين التفسير بالمأثور :

بدأ تدوين التفسير بالمأثور في عهد أتباع التابعين ، فألفت تفاسير كثيرة جمعت أقوال الصحابة والتابعين كتفسير سفيان بن عيينة ، وشعبة بن الحجاج ، ووكيع بن الجراح وإسحق بن راهويه وغيرهم ، ومن بعدهم ألف ابن جرير الطبري وابن ماجة وابن حبان وكل تفاسير هؤلاء مسندة إلى الصحابة والتابعين وليس فيها غير ذلك ، إلا ابن جرير فإنه تعرض لترجيح بعض الأقوال على بعض وهو أفضل التفاسير وأعظمها .

قال النووي في تهذيبه : « كتاب ابن جرير في التفسير لم يصف أحد مثله » .

ومن التفاسير الجليلة بالمأثور ، تفسير القرطبي المتوفى سنة 26٥ هـ . سمع من أحمد ابن حنبل ، ورحل إلى مصر والحجاز وبغداد . قال عنه ابن حزم : « أقطع أنه لم

يؤلف في الإسلام مثل تفسيره لا تفسير ابن جرير ولا غيره » .

ولكن من سوء الحظ أن هذا التفسير الجليل لم يكتب له البقاء كما كتب لغيره كتفسير ابن جرير ، ولا ندرى فالأسباب كثيرة والحسد والغيرة والحقد في عصر القرطبي ولم تزل . ولا ننسى تفسير ابن كثير المعروف المتوفى سنة 774 هـ . وهو بنظر الفقهاء من أصح التفاسير .

ومن التفاسير بالمأثور أيضاً تفسير السيوطي المتوفى سنة 911 هـ ، وهو تلخيص لتفسير ترجمان القرآن لابن عباس .

ب - التفسير بالرأي :

هذا النوع من التفسير عندما يستند إلى مستند سليم وصحيح يمكن الاعتماد عليه والثقة به وإلا كان مذموماً لا يؤخذ به .

والأصول التي يجب اعتمادها في هذا الضرب من التفسير هي :

1 - الاعتماد على ما نقل عن النبي (ص) مما ينير السبيل أمام المفسر بعيداً عن الضعف والوضع .

2 - المعرفة التامة بأساليب اللغة والخبرة بأصولها صرفاً ونحواً .

3 - الخبرة والبصيرة بقوانين الشريعة حتى ينزل كلام الله على المعروف من شريعته .

4 - الأخذ بقول الصحابي المتحلي بالعلم والإيمان ، فإنه في حكم المرفوع⁽⁶⁰⁾ .

هذه الشروط وضعها الفقهاء لتحقيق أعلى مراتب التفسير .

المشهور من المفسرين بالرأي :

1 - الامامان الجلالات صاحب تفسير « الجلالين » وهو من أكثر التفاسير الميسورة .

2 - الإمام البيضاوي صاحب تفسير : أنوار التنزيل وأسرار التأويل .

3 - الإمام فخر الدين الرازي صاحب تفسير « مفاتيح الغيب »

4 - النسفي صاحب التفسير المسمى : مدارك التنزيل وحقائق التأويل .

5 - الألوسي صاحب التفسير المسمى : روح المعاني .

ج - التفسير الاشاري :

ظهرت تفاسير المفسرين المتعددة كل منها انطبع فيها صورهم بما ارتضوه لأنفسهم

(60) نقد الحديث في علم الرواية وعلم الدراية للمؤلف ج 1 ص 340 وما بعدها .

حسب تباين منازعهم واختلاف مشاربهم ؛ فنجد تفاسير أهل السنة وتفاسير المعتزلة
وتفاسير الشيعة . ويمكن إرجاع هذه التفاسير إلى نوعين :

الأول : التفسير الإشاري . الثاني : تفسير أهل الكلام .

فالنوع الأول ، هو تأويل القرآن بغير ظاهره لاشارة خفية تظهر لارباب السلوك
والتصوف مع امكان الجمع بينها وبين الظاهر . وهذا التفسير مقبول إذا توافر فيه ثلاثة
شروط .

1 - ألا يدعي أنه المراد وحده . 2 - أن يكون له شاهد من الشرع يؤيده . 3 - ألا
يتنافى مع ما يظهر من معنى النظم الكريم فلا يكون تأويلاً بعيداً .

أما الغزالي فلا يعول على هذه التفسيرات ، لأنها كما يقول : أذواق ومواجيد خارجة
عن حدود الضبط ، وكثيراً ما يختلط فيها الخيال بالحقيقة ولا تخلو من الدس ، فالبعد
عنها بعد بالنفس عن المزالق واستبراء الدين . وأهم كتب التفسير الإشاري :

1 - تفسير النيسابوري .

2 - تفسير الألوسي .

3 - تفسير التستري .

4 - تفسير ابن عربي .

فالأولان : يذكران المعنى المراد ، ثم يليه التفسير الإشاري معنوناً بكلمة : (ومن
باب الإشارة) مثلاً .

والاخيران : سلكا مسلك الصوفية ، مع الموافقة لأهل الظاهر . هذا هو النوع
الأول من التفسير الإشاري المسمى بالتفسير الصوفي ، أما النوع الثاني فهو :

تفاسير أهل الكلام ، وهم فرق ، تناولت كل فرقة كتاب الله تفسره بما يساند رأيها
وهم مع هذا مختلفون في التعصب لمذاهبهم وأهم هذه التفاسير :

1 - تفاسير المعتزلة : وأشهرها تفسير الكشاف للزخشري ، وهو من المعتزلة
المتعصبين ، وكتابه هذا من أفضل كتب التفسير ، رغم نزعة الاعتزالية ، وأكثر التفاسير
التي أتت بعده أخذت عنه . وقد سلك طريق السؤال والجواب .

2 - تفاسير أهل السنة : منهم القاصد في تأييد عقيدته ، ومنهم المتعصب الذي شنّها
حرباً شعواء على أهل البدع والانحراف في العقيدة فصاغ الأدلة وقدم البراهين لتدعيم
مذهب أهل السنة ونقض المخالفين له .

3 - تفاسير الباطنية : ترفض الأخذ بظواهر الكلام ، فقالوا إن للقرآن معنى ظاهراً ومعنى باطناً ، والمراد هو المعنى الباطن . ومن امثلتهم قوله تعالى : ﴿ وورث سليمان داود ﴾ إن النبي ورث النبي في علمه وكان منهم طوائف عدة فمنهم القرامطة ، والإسماعيلية ، والسبعية ، والحرمية⁽⁶¹⁾ وغيرهم . وعلى العموم مذهب الباطنية هذا انتقل إليهم من المجوس⁽⁶²⁾ . وتفاسيرهم جاءت حادة ومنحرفة عن الشريعة الإسلامية . قال الإمام النسفي في عقائده إن تفاسيرهم مناقضة للإسلام . « النصوص على ظواهرها والعدول عنها إلى معان يدعيها أهل الباطن الحاد »⁽⁶³⁾ .

4 - تفاسير الشيعة : وهم الذين أحبوا علياً (ع) وتشيعوا له ، فمنهم من بالغ كثيراً حتى كفر ، ومنهم المعتدل العاقل . وهذا ما دعا أمير المؤمنين إلى القول : « هلك فيّ اثنان رجل بالغ كثيراً في حبي ورجل بالغ كثيراً في كرهه » والحقيقة أن الأول خالف الشريعة الإسلامية لأنه تحول إلى عبادة الأشخاص ، والثاني خالفها أيضاً لبعده عن الحق ؛ لأن علياً دائماً مع الحق والحق دائماً مع علي ، فمن كره علياً كره الحق ووقع في الباطل ومنه في الكفر .

ومن أفضل كتب تفاسير الشيعة : مجمع البيان في تفسير القرآن للشيخ أبي علي الفضل بن الحسن الطبرسي من أكابر علماء الامامية في القرن السادس . والميزان للشيخ العلامة الطباطبائي والفرقان في تفسير القرآن للدكتور الشيخ محمد الصادقي والتبيان للشيخ الطوسي⁽⁶⁴⁾ .

2 - الفقه

2 - الفقه في اللغة : يعني العلم بالشيء والفهم له . جاء في لسان العرب : وغلب على الدين لسيادته وفضله وشرفه على سائر أنواع العلم . . وقد جعله الصرف خاصاً بعلم الشريعة ، شرفها الله تعالى وتخصيصاً بعلم الفروع منها .

(61) القرامطة : نسبة إلى حمدان قرمط ، احدى قرى واسط ، والاسماعيلية : نسبة إلى إسماعيل أكبر أولاد جعفر الصادق ، وذلك لأنهم كانوا يعتقدون ان لامامة فيه والسبعية نسبة إلى الامام السابع . والحرمية : نسبة إلى الحرمة وذلك لانهم يستباحون الحرمات .

(62) المجوس : قيل عنهم انهم كانوا يعبدون النار

(63) الانتقاد للسيوطي ص 178

(64) من كبار علماء الشيعة المعروفين كتب في شتى العلوم الإسلامية .

وفي الاصطلاح : هو العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها التفصيلية ، وهو مستنبط بالرأي والاجتهاد ، ويحتاج فيه إلى النظر والتأمل .

وقد عرفه ابن خلدون فقال : « الفقه معرفة أحكام الله تعالى في أفعال المكلفين بالوجوب والحظر والندب والكراهة والإباحة ، وهي منتقاة من الكتاب والسنة ، وما نصبه الشارع لمعرفة ما من الأدلة ، فإذا استخرجت الأحكام من تلك الأدلة قيل لها : « فقه »⁽⁶⁵⁾ .

وللفقه أصول يرتكز عليها ويبنى أحكامه وقد أصبح علماً وصناعة عندما عظمت أمصار الإسلام وزادت الفتوحات . قال ابن خلدون : « ثم عظمت أمصار الإسلام وذهبت الأمية من العرب بممارسة الكتاب ، وتمكن الاستنباط وكمل الفقه وأصبح صناعة وعلماً ، فبدلوا باسم الفقهاء والعلماء من القراء »⁽⁶⁶⁾ . وقد نشأ الفقه الإسلامي ككل كائن مادي أو معنوي ، بدأ متدرجاً في مراتب الحياة والوجود حتى بلغ مرحلة النضج والكمال من التطور .

الأطوار التي مر بها الفقه : تدرج الفقه الإسلامي في عدة أطوار :

- 1 - طور النشأة .
- 2 - طور الشباب .
- 3 - طور النضوج .
- 4 - طور الاجتهاد .

1 - طور النشأة : بدأ في حياة الرسول (ص) وانتهى بوفاته ، استمر طيلة إثنين وعشرين عاماً تقريباً ، وهو طور التأسيس والتشريع . وفي هذه الفترة كان الفقه يعتمد على الوحي النازل من السماء ؛ فقد نزل كتاب الله ، وحفظت السنة واستكملت أصول التشريع وتمت ، قبل أن ينتقل الرسول (ص) إلى الرفيق الأعلى . قال تعالى : ﴿ اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾⁽⁶⁷⁾ . وقد ينزل الجانب الأكبر من الأحكام التفصيلية في السور المدنية ، وقد بلغت ثلث القرآن ونيف تقريباً .

(65) المقدمة لابن خلدون .

(66) المقدمة لابن خلدون والقراء الذليل كانوا يقرأون القرآن لأن العرب كان أكثرهم يجهل الكتاب والقراءة فاختص من كان منهم قارئاً للكتاب بهذا الاسم لغرابته وندرته يومئذ .

(67) المائدة الآية 3 .

نزلت هذه الأحكام منجمة حسب الحاجة التي تدعو إليها دفعاً للحرص عن المسلمين وتيسيراً لهم في التكليف الحياتية والتنظيمية باشكالها المختلفة .

الطور الثاني : ابتدأ في عهد الخلفاء الراشدين بعد أن فتح الله على المسلمين الكثير من الأمصار واتسعت رقعة البلاد الإسلامية . ولا يخفى أن لهذه البلاد أعرافاً وتقاليده وحضارات مختلفة . لذلك كان لا بد من تعدد الأحداث وبروز المشكلات التي تحتاج لبيان حكم الشرع فيها حيث لم يكن هناك من نص صريح في الكتاب أو السنة . ففي عهد الخليفين أبي بكر وعمر كان اللجوء إلى القرآن فإن لم يجدوا في السنة فإن لم يجدوا ، جمعوا أهل الرأي والعلم ثم قضيا بما يجمعون عليه . ولا حياء في العلم الجميع يعملون من أجل مصلحة الإسلام ومن أجل الدعوة الإسلامية . فعلي بن أبي طالب الذي يؤكد الشيعة أنه صاحب الحق في تسلم الخلافة بعد النبي (ص) كان المستشار الأول لأبي بكر وعمر في جميع القضايا الفقهية مخافة القول على الله وعلى رسول الله بلا علم .

وبعد عمر تفرق الصحابة في الأمصار ، وهاجروا إلى البلدان المختلفة ، فكثرت التحديث عن رسول الله ، وزاد التعمق في استنباط الأحكام من القرآن ، وبدأت أبواب الاجتهاد في الاتساع ، وأخذ الفقه يتكون ويتميز .

التف الناس حول الصحابة يسمعون منهم ؛ فكان منهم القراء والمعلمون ، وقد يصح عند أحدهم ما لا يصح عند الآخر .

لهذه الأسباب كلها اتجه بعض الصحابة والتابعين إلى تأسيس علم الفقه ووضعوا له الأصول والفروع ، ليكون مثلاً يحتذى به .

يتبين لنا من هذا العرض الموجز أن أول الفقهاء المسلمين هم الصحابة الأولون وعلى رأسهم الخلفاء الراشدون وعلى رأس هؤلاء إمام المتقين والفقهاء تلميذ الرسول الأعظم الذي كرم الله وجهه أمير المؤمنين علي بن أبي طالب . ثم انتقلت الفتوى والفقه إلى التابعين ، واتباعهم . ولما كثرت التحديث عن رسول الله (ص) وزاد الشك في صحة هذه الأحاديث اتجه الفقهاء إلى الاجتهاد بالرأي . الذي وضع أصوله الشيعة الامامية وكان له الدور البارز في تطور التشريع الإسلامي .

الطور الثالث : هو طور النضج والكمال والندوس أو عصر المذاهب الفقهية . بدأ هذا الطور في أوائل القرن الثاني الهجري واستمر إلى منتصف القرن الرابع الهجري . وفي هذا العصر ظهرت المذاهب الفقهية الخمسة .

أبي المذهب الحنفي : (80 هـ - 150 هـ) ينسب إلى الامام أبي حنيفة ، النعمان بن ثابت بن زونطي وهو تابعي لأنه رأى الصحابة . تلقى العلم عن إبراهيم النخعي . أما اجتهاده فيما لم يكن فيه نص من كتاب أو سنة فقد كان مرجعة إلى القياس . وقد كان صاحب مدرسة عرفت بمدرسة (الأريتين) . يقولون : رأيت لو حصل كذا ؟ رأيت لو كان كذا ؟ .

ب - المذهب المالكي : صاحبه مالك بن أنس (93 هـ - 179 هـ) ولد ونشأ وتوفي بالمدينة تلقى العلم عن الازهري وأشهر ما أعطى كتابه « الموطأ » . وقد تميز المذهب المالكي بكثرة أصوله وهي : الكتاب ، السنة ، والاجماع ، والقياس ، والاستحسان ، والعرف ، وإجماع أهل المدينة ، والمصالح المرسله ، وسد الذرائع . . .

ج - المذهب الشافعي : ينسب إلى الإمام محمد بن ادریس بن عثمان بن شافع (150 هـ - 204) ظهر في مصر ثم انتشر في بغداد وبلاد خراسان . وقويت شوكته في عهد الدولة الأيوبية . خالف مالكا وأبا حنيفة في وضع قواعد الرواية فقال : إن الحديث متى صح بالسند المتصل إلى النبي يجب العمل به من غير تقييده بموافقة عمل أهل المدينة كما اشترط مالك .

من أشهر مؤلفاته كتاب (الأم) وكتاب « الرسالة » . يرى الشافعي أن القرآن كلام الله غير مخلوق . كما يرى أن علياً هو الإمام الحق في عصره وأن معاوية وأصحابه كانوا من الفئة الباغية⁽⁶⁸⁾ . وقد عرف عنه أنه كان يبغض علم الكلام ولا يعتبرها من كتب العلم .

د - المذهب الحنبلي : ينسب إلى الإمام أحمد بن حنبل الشيباني (164 هـ - 241 هـ) ولد في بغداد وتوفي فيها . أخذ الفقه عن الشافعي وأخذ عنه الشافعي الحديث . روى عنه البخاري ومسلم ، وكان آية في الحفظ والورع والزهد والأمانة . والقدماء كانوا يعتبرونه من أهل الحديث وليس من الفقهاء . شاع المذهب الحنبلي في البلاد النجدية وساعد على انتشاره محمد بن عبد الوهاب مؤسس المذهب الوهابي وابن تيمية وابن القيم الجوزية . ولكنه ابتلي بمحنة خلق القرآن في عهد المأمون وقد شد بالحديد والأغلال ليقول بخلق القرآن وبقي في السجن حتى جاء المعتصم فأقر

(68) قال بعد سؤال : « ماذا أقول في رجل (علي) أخفت أولياؤه فضائله خوفاً ، وأخفت اعداؤه فضائله حسداً ، وشاع له من هذين ما ملأ الخافقين » راجع الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ج 3 ص 216 .

واعترف بأن القرآن مخلوق . من آثاره البارزة : المسند الذي جمعه ابنه عبد الله فألحق به ما يشاكله . أما أصول مذهبه فهي : الكتاب والسنة والاجماع والقياس .

هـ - المذهب الجعفري : سمي بالجعفري نسبة إلى الإمام جعفر الصادق (83هـ - 148 هـ) ولد بالمدينة ونشأ فيها تحت رعاية جده الإمام زين العابدين الذي لازمه مدة ثمانية عشر عاماً . تتلمذ على يد أبيه الإمام الباقر وكان في طليعة تلامذته في مدرسته بالمدينة . وصف بصدق الحديث والقول والعمل حتى أصبح حديث الناس في عصره . كان يطلب الحق للحق لا يبتغي عنه بديلاً ولا تلتبس عليه الأمور قال فيه مالك بن أنس : ما رأت عين ولا سمعت أذن ولا خطر على قلب بشر أفضل من جعفر بن محمد الصادق علماً وورعاً وعبادة . وقال عنه أبو حنيفة بعد مناظرته بأمر من المنصور : « ما رأيت أفقه من جعفر بن محمد » كان صاحب مدرسة عرفت باستقلالها الروحي واستقلالها المنهجي وعدم خضوعها لنظام السلطة ، لذلك لم يتسن لذوي السلطة من استخدامها كغيرها من مدارس المذاهب السابقة ، في مصالحهم الخاصة مهما بذلوا من جهد وحيل . من هذه المحاولات الفاشلة ، محاولة المنصور حيث كتب إليه قائلاً : « لولا تغشانا كما تغشانا سائر الناس . فأجابه الإمام الصادق :

ما عندنا من الدنيا ما نخافك عليه ، ولا عندك من الآخرة ما نرجوك له ، ولا أنت في نعمة فنهنيك عليها ، ولا نعددها نقمة فنعزيك بها فلم نغشاك ؟ ! . ومرة أخرى حاول المنصور فكتب له : تصحبنا لتصححنا . فأجابه الإمام : من أراد الدنيا فلا ينصحك ، ومن أراد الآخرة فلا يصحبك » وبهذا يتجلى موقف الإمام الصادق من حكام عصره جميعهم .

أنشأ المدرسة الجعفرية التي وضع أساسها وغرس بذرتها النبي (ص) . فقال : « إني مخلف فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي ، ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا أبداً » (69) .

اعتمد في الفقه والقرآن والسنة وضرب بالقياس عرض الحائط بعد مناظرة طويلة جرت بينه وبين أبي حنيفة .

يتميز عصر المذاهب بتدوين السنة والفقه وكان لهذا الفتح الجديد أثر كبير في تطور الفقه .

(69) راجع النظم الإسلامية للمؤلف ص 105 .

الطور الرابع :

وهو طور التقليد والاجتهاد استمر إلى عصرنا الحاضر ، ذلك أنه ظهر لكل مذهب أتباع ومقلدون وفقهاء ، دونوا الفقه في متون ، ثم قام البعض بشرح هذه المتون ، ثم وضع حواش عليها . وما زالت محاولات العلماء الفقهاء وجهودهم المبذولة في الاجتهاد مستمرة ، ولا يزال باب الاجتهاد مفتوحاً أمام كل من استطاع خدمة الإسلام وخدمة المسلمين .

3 - النحو

عرف العرب بفصاحة اللسان وقوة البيان منذ القديم ، إذا قالوا أعربوا ، وإذا نطقوا أفصحوا ، لا يتطرق اللحن إلى لسانهم ، ولا العجمة إلى بيانهم ، امتلكوا ناصية اللغة فكانت طوع إرادتهم حتى نشأت لديهم ملكة هي أحسن الملكات وأوضحها إبانة عن المقاصد .

وهذه هي البلاغة في تعريفها الدقيق ، كلما كان الأديب قادراً في توضيح مقاصده والابانة عن غاياته كلما ارتفع في سلم البلاغة ، وبلغ ما يريد من نفوس قارئيه .

وقد ظل اللسان العربي لساناً عربياً مبيناً حتى سطع نور الإسلام ، واتسعت الفتوحات ، ودخل الناس في الإسلام أفواجا ، فاختلفت العجم بالعرب وتزاوجوا وتصاهروا ، ومعروف هو دور الأم في تربية الأطفال وتنشئة الجيل الجديد . فبدأ التغيير في ملكتهم وظهر اللحن في لغتهم وتسربت العجمة إلى لسانهم عن طريق الأمهات والمربيات الأجنبية فسمع الأطفال كلمات غير سليمة النطق واعتادوا على النطق بها بلغة مهجنة ملتوية . قال ابن خلدون : « والسمع أبو الملكات اللسانية ، ففسدت بما ألقى إليها مما يغيرها لجنوحها إليه باعتياد السمع »⁽⁷⁰⁾ .

تذمر العرب مما كانوا يسمعون من اللحن ، وبصورة خاصة قراءة القرآن ، وأحسوا بالحاجة الماسة إلى ما يحفظ لغتهم من اللكنة ، وما يصون لسانهم من العجمة ، فوضعوا علم النحو واهتموا به كثيراً لشدة عنايتهم بالقرآن ليقراه العرب كما أنزله الله جل وعلا بلسان عربي مبين .

وأمثلة اللحن وتفشيهِ بين القوم ، كثيرة نذكر بعضاً منها على سبيل الذكر : قالوا إن

(70) المقدمة ص 695 .

اعرابياً سمع مؤذناً يقول : أشهد أن محمداً رسول الله (بنصب رسول الله) فقال :
ويحك يفعل ماذا ؟ كما روي إن عمر بن الخطاب مر على قوم يسيئون الرمي ففرعهم
فقالوا : « نحن قوم متعلمين » فاعرض مغضباً وقال : « والله لخطوكم في لسانكم أشد
علي من خطوكم في رميكم » .

اختلف الرواة والباحثون على أن واضح النحو هو أبو الأسود الدؤلي ، من هذه
الروايات رواية تقول⁽⁷¹⁾ : إن إعرابياً قدم في خلافة عمر بن الخطاب فقال : من يقرئني
شيئاً مما أنزل الله تعالى على رسوله (ص) ؟ فأقرأه رجل سورة « براءة » حتى إذا وصل
إلى قوله تعالى : ﴿ إن الله بريء من المشركين ورسوله ﴾ بكسر اللام ؛ فقال الأعرابي :
أوقد برىء الله من رسوله ؟ إن يكن الله بريء من رسوله فأنا أبرأ منه ؛ فبلغ عمر مقالة
الأعرابي فدعاه فقال : يا اعرابي اتبرأ من رسول الله (ص) ! فقص عليه الأعرابي
قصته . فقال عمر : ليس هذا يا أعرابي . فقال : إن الله برىء من المشركين ورسوله
(برفع اللام) فقال الأعرابي : وأنا والله أبرأ مما برىء الله ورسوله منهم فأمر عمر أن لا
يقرأ القرآن إلا عالم باللغة ، وأمر أبا الأسود الدؤلي أن يضع النحو . والرواية الثانية
التي نراها أقرب إلى الصحة تروي عن أبي الأسود أنه قال : « دخلت على أمير المؤمنين
علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ؛ فوجدت في يده رقعة فقلت : ما هذه يا أمير
المؤمنين ؟ فقال : إني تأملت كلام العرب فوجدته قد فسد بمخالطة هذه الحمراء (يعني
الأعاجم) فأردت أن أضع شيئاً يرجعون إليه ، ويعتمدون عليه . ثم ألقى الرقعة وفيها
مكتوب :

الكلام كله اسم وفعل وحرف ؛ فالاسم ما أنبأ عن المسمى ، والفعل ما أنبأ به ،
والحرف ما أفاد معنى ، وقال لي : انح هذا النحو ، وأضف إليه ما وقع إليك . . . (72)
وقد أكد هذا الخبر ابن خلدون في مقدمته فقال : « وأول من كتب في النحو أبو الأسود
من بني كنانة ، بإشارة من علي كرم الله وجهه » .

كما سمعت رواية أخرى تعلق سبب اندفاع أبي الأسود في وضع علم النحو تقول :
« قالت ابنة أبي الأسود لأبيها : ما أحسنُ السماء (بالرفع) فقال لها نجومها ؟ فقالت :
إني لم أرد هذا ، وإنما تعجبت من حسننها ، فقال لها : إذن افتحِ فاكِ وقولي : ما أحسنُ
السماء ؛ وعند ذلك ، لما دخل اللحن إلى بيته بالذات ، وضع علم النحو .

(71) راجع في هذا الموضوع المزهري للسيوطي ج 2 ص 246 وصحح الأعرابي ج 1 ص 169 .

(72) راجع تاريخ الخلفاء للسيوطي ص 121 .

يبدو من هذه الأقوال وغيرها بأن واضع النحو هو أبو الأسود الدؤلي . قال ابن قتيبة ! « إن أبا الأسود أول من تكلم في النحو وهو أول من وضع العربية »⁽⁷³⁾ .

وقال ابن سلام الجمحي : « أول من أسس العربية ، وفتح بابها ، وانهج سبيلها ، ووضع قياسها أبو الأسود الدؤلي »⁽⁷⁴⁾ .

من سماه نحواً ؟ سمي نحواً لقول علي بن أبي طالب (ع) لأبي الأسود : انح هذا النحو . وقيل : إن أبا الأسود كان كليماً وضع باباً عرضه على علي (ع) فيقول له : ما أحسن هذا النحو الذي نحوت .

نشأة علم النحو : علم النحو كما قال العالم الانجليزي سبنسر هو كنمو الإنسان وتطوره ، ينشأ صغيراً ثم يكبر ، وضع بذوره أبو الأسود الدؤلي ، ثم أضاف إليه من جاء بعده ما استدركه ، ثم زيد عليه وابتدع فيه حتى كمل ونضج .

قيل إن هذا العلم لم تطل مدة حضائته ، كغيره من العلوم ، بل شب واكتمل بخطى واسعة ؛ لحاجة العرب الماسة إليه ، من أجل حفظ لغتهم ، وخاصة القرآن الكريم .

تعهد به بالرعاية البصريون والكوفيون فاستكملوا قواعده . وقد استحثهما على ذلك التنافس بينها الذي اشتد ردهاً من الزمن يزيد على المائة سنة . فخرج هذا العلم وقد تمت أصوله ، وكملت عناصره بجهود كبار النحاة من المدرستين . في مدينة بغداد (دار السلام) . وفي بغداد كان دور الترجيح بين المدرستين حتى انتشر نور هذا العلم على جميع الحواضر الإسلامية .

قسم العلماء المراحل التي مر بها علم النحو إلى أربع :
المرحلة الأولى : النشوء والتكوين اختلفت به البصرة من عصر واضعه ، أبي الأسود الدؤلي إلى عصر الخليل بن أحمد .

المرحلة الثانية : النمو والترقي : اشتركت فيه المدرستان ، وابتدىء من عهد الخليل بن أحمد (البصري) ، وأبي جعفر الرؤاسي الكوفي .

المرحلة الثالثة : مرحلة النضوج والكمال : وقد اشتركت فيه أيضاً مدرستا البصرة والكوفة وابتدىء من عهد أبي عثمان المازني (البصري) وابن السكيت (الكوفي) .

(73) المعارف ص 192 .

(74) انباء الرواة للقفطي ج 1 ص 14 .

المرحلة الرابعة : مرحلة الترجيح : ابتدأ من عهد بغداد حتى عصرنا اليوم ، وقد اشترك فيه جميع العرب : البغداديون والمصريون والشاميون والأندلسيون .

مدرسة البصرة :

زعيم هذه المدرسة الخليل بن أحمد الذي كان مجمعاً علمياً بذاته ، جال وادي الحجاز ونجد وتهامة واستمع إلى أحاديث أهاليها ، ثم عاد إلى البصرة واستجمع كل ما سمع ، وقد أعانه فكره الوقاد وذاكرته الحادة على البحث عن جواهر هذا العلم مستعيناً بذلك بالنحوي المعروف يونس بن حبيب الذي شد أزره وكانت له حلقات علمية ومذاهب علمية تفرد بها دون سواه . ومن أشهر رجالات البصرة في علم النحو :

- أبو الأسود الدؤلي ت 69 هـ .
- ونصر بن عاصم ت 89 هـ .
- وعنيسة الفيل ت 100 هـ .
- وابن هرمز الأعرج ت 117 هـ .
- ويحيى بن يعمر ت 129 هـ .
- والأنخفش الأكبر ت 157 هـ .
- والخليل بن أحمد ت 174 هـ .
- ويونس بن حبيب ت 182 هـ .
- وسيبيويه ت 188 هـ .
- وقطرب ت 206 هـ .
- والمازني ت 249 هـ .
- والرياشي ت 257 هـ .
- وأبو حاتم السجستاني ت 255 هـ .
- والمبرد ت 285 هـ .

مدرسة الكوفة :

تبدأ مدرسة الكوفة عند القدماء بأبي جعفر الرواسي 187 هـ⁽⁷⁵⁾ وما نراه أنها بدأت مع الكسائي ت 189 هـ ولا نعلم أن كوفياً كان لغوياً بالمعنى الدقيق قبل الكسائي . ويؤيدنا في رأينا هذا بروكلمن⁽⁷⁶⁾ قال في عرضه لنشأة المدرستين : « وكان تنافس سيبيويه

(75) ضحى الإسلام لأحمد أمين ج 2 ص 284 .

(76) تاريخ الشعوب الإسلامية ج 2 ص 28 .

في علم النحو أحد قراء القرآن السبعة الكسائي الكوفي الذي سبق له أن علم الرشيد نفسه ، ثم عهد إليه الرشيد في تأديب ولده الأمين ، ولم يشر إلى نحويين قبله كما فعل غيره من قدماء ومحدثين . أما عن المادة النحوية للمدرستين التي عني بجمعها الخليل بن أحمد وعلي بن حمزة الكسائي فهي مجموعة من :

1 - المرويات الضخمة التي عني بجمعها الرواة الأولون كأبي عمر بن العلاء وأبي عبيدة الأصمعي وغيرهم من البصريين .

2 - البوادي العربية التي كانت تزخر بالفصاحة وبالأعراب الذين لم تشب لقائهم ولهجاتهم شائبة من عجمة كبوادي نجد والحجاز وتهامة .

3 - الشعر العربي الجاهلي والإسلامي كان مصدراً من مصادر الدراسة الكوفية وأساساً بنوا عليه كثيراً من أصولهم .

4 - القراءات وهي مصدر هام من مصادر النحو الكوفي ، ولكن البصريين وقفوا منها موقفهم من سائر النصوص اللغوية فاحضعوها لأصولهم وأقيستهم . أما الكوفيون فلهم موقف مغاير حيث قبلوها واحتجوا بها .

أكبر الظن أن الكسائي وتلميذه الفراء هما المؤسسان الحقيقيان لهذه المدرسة استفادا من نحو البصرة فغيرا فيه ونهجا في دراسته منهجاً مستقلاً .

ولكن القدماء أبوا إلا أن ينسبوا إلى أشخاص قبل الكسائي زعامة المدرسة الكوفية من بينهم أبو جعفر الرواسي ومعاذ بن مسلم الهراء .

أما إذا تأملنا بعمق وتريثنا قليلاً وجدنا أن الدراسة النحوية في الكوفة تبدأ بالكسائي ت 189 هـ فهو الذي نهج بالنحو منهجاً جديداً ، تولاها من بعده الفراء ت 207 هـ بالرعاية فهما رئيسا هذه المدرسة وإليهما يعزى تأسيسها وتنظيم منهجها وبها يبدأ تاريخها .

أما قبل ذلك فالنحو بصري محض وأهل العربية فيه سواء ، في البصرة كانوا أم في الكوفة أم في سائر الأمصار . كلهم أخذوا النحو من معاهد البصرة ثم انتشروا في سائر الاقطار في الكوفة أولاً وفي بغداد ثانياً ثم في مصر وسوريا والمغرب والأندلس . وظلت البصرة وحدها تقوم بعبء هذا العمل الذي كان قرآناً ثم أصبح قرآناً لغوياً ، ثم لغوياً خالصاً قرابة قرن من الزمن .

من منتصف القرن الأول إلى منتصف القرن الثاني . وإذا أردنا أن نؤرخ لمدرسة

الكوفة ينبغي أن نؤرخ للكسائي ، لأنه النحوي الأول « الذي رسم للكوفيين رسوماً يعملون عليها » كما قال أبو الفرج . ولأنه « عالم أهل الكوفة وأمامهم » كما قال السيوطي ؛ وإذا أردنا المصدر الأول الذي استقى منه الكسائي علمه وأصبح إماماً في النحو فإننا نرى أن الخليل بن أحمد هو ذلك المصدر الذي لقن الكسائي صناعة الإعراب . وليس ذلك كثيراً على الخليل بن أحمد صاحب كتاب العين ، ومؤلف البحور الشعرية التي كانت وما زالت الموازين الأصيلة للشعراء في كل العصور ، وصاحب العقل المبتكر في كل ميادين الابداع الجميل والعطاء الأصيل .

- ما تتميز به مدرسة الكوفة أنها كانت تعتمد المثل الواحد أو الظاهرة الفردية ويقيسون عليها . ومذهب الكوفيين السماع فقد يهون عليهم نقض أصل من الأصول ، أو قاعدة من القواعد ولا يهون عليهم اطراح السماع . فالمثال الواحد الذي يسمعه النحوي من أعرابي أو أعرابية ينبغي أن ينظر إليه على أنه يمثل لهجة لغوية تحتل مكانها بين البيئات اللغوية المختلفة التي احتوتها البيئة العربية الواسعة ، فاهدأرها إهدار لهذه البيئة ومضيعة لجانب لغوي لا تتم الدراسة إلا بالاحاطة به .

- والأمثلة في النحو البصري توضع لتلائم الأصول الموضوعية ، بحيث إذا اصطدم بأصل منها ، فزع إلى التأويل . فإذا خضع له ، وإلا وصفه بالشواذ أو الندرة .

- نحاة الكوفة كانوا يمتازون بفهم العربية فهماً لا يقوم على افتراضات وتكهنات أو استشهاد بقوانين العقل ، وأصول المنطق ولكنه يقوم على تذوق اللغة وجس طبيعتها . وهم بذلك أقدر من البصريين على تصوير المعاني الطبيعية ، وأصدق منهم تفسيراً لظواهر التركيب ، وهم بكشفهم عن معاني الكلمات الطبيعية كثيراً ما أعانوا العقل الإنساني السليم على أن يحصل على حقه من التقدم الحضاري .

أما البصريون فقد جاءت تفسيراتهم عقلية - فنية ، وتعليلاتهم منهجية - صناعية . فإذا أمعنا النظر في مقارنة دقيقة رأينا أن النحو الكوفي أقرب إلى روح الدراسة اللغوية من النحو البصري ، وأبعد عن الأخذ بأسباب المنطق ، وأن الكوفيين كانوا أجدى على اللغة العربية من البصريين ، بالرغم من سبق هؤلاء إلى تناول البحوث اللغوية . لقد أضاع البصريون بالأصول التي أملاها عليهم منهج دراسي دخيل أمات ما في اللغة من حيوية ، رماها بالجذب والجمود .

ولو تتبعنا أعمال الكوفيين لوجدناها قريبة الشبه بما ينادى به أصحاب المدارس الحديثة ، فمنهجهم العام يقوم على الاعتماد على المسموع من كلام العرب ، والميل عن تحكيم المقاييس الفعلية في القضايا النحوية .

ويعلم الجميع أن لكل لهجة من اللهجات العربية مزايا خاصة بهانجمت عن تأثرها ببيئة خاصة ومجتمع خاص ، ولولا ذلك لما اختلف التميميون والحجازيون مثلاً . ولا يشك أحد في فصاحة هؤلاء وأولئك جميعاً .

والخلاصة أنه لن يغير فصاحة لهجة مخالفتها لهجات عربية أخرى . « فالناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير مخطيء وإن كان غير ما جاء به خيراً منه » .

4 - الخطابة

كان عصر صدر الإسلام من أزهى عصور الخطابة العربية ، ففيه كان مشرق النبوة ومولد الدين ، وظهور الإسلام ، ونزول القرآن ، وانتصار الدعوة الإسلامية المباركة . ثم أن حياة الجهاد التي شملت الأمة العربية طوال هذه المدة ، وكانت فاتحتها دعوة النبي إلى الدين الجديد ، مما اضطر العرب إلى الخصام والمحاجة والحوار والترغيب والترهيب للذود عن عقيدتهم وتثبيت شريعة الإسلام على الأرض .

والنبي (ص) وأصحابه المجاهدون أيدوا هذا الدين بلسانهم الطليق وخطبهم البليغة .

ولما انتقل الرسول إلى الرفيق الأعلى كثرت الأحداث والفتن ، وطال الحوار والجدل ، واحتدم النزاع وكان الرد والدفاع . وأول ما ظهر من اختلاف كان بين المهاجرين والأنصار ، فيمن يتولى أمر الأمة بعد النبي ، ثم فتنة المرتدين ، ثم تجهيز الجيوش للجهاد في سبيل الله . ثم نكبة المسلمين بمقتل عثمان ، والفتنة الكبرى أيام علي ، وانقسام المسلمين أحزاباً وشيعاً يحارب بعضهم بعضاً ، منهم من أراد الدنيا وبها رجها فانضم إلى معاوية بن أبي سفيان والي الشام ، ومنهم من آثر الآخرة وفهم الحق فناصر علياً أمير المؤمنين وخليفة المسلمين .

ففي هذا الجو الذي وصفنا ، وفي تلك الأحوال كان للخطابة شأن هام ، فهي وسيلة ناجحة يوضح كل منهم فيها مذهبه ، ويبدلي بحجته ، وهي أداة المتجادلين والمحاورين .

كما أن الدين الجديد جعلها شعار المجتمعات الرسمية : كخطبة الجمعة وخطبة العيدين ، وموسم الحج ، كما كان عليها اعتماد القوم عند التقاء الصفوف ، وقدم وفود ، وارسال المبشرين .

أنواع الخطب في صدر الإسلام :

- 1 - أهم أنواع الخطب في هذا العصر كانت : الخطب الدينية ، التي تبشر بالإسلام وتدعو إلى الدين الجديد ، وتتم بشرح العقيدة الإسلامية ، وتبيين الأحكام ، أو في الوعظ والارشاد ومن هذا النوع كانت أكثر خطب النبي (ص) .
- 2 - الخطب السياسية : وهي التي قيلت في شرح المواقف السياسية كالخلافة ، والولاية ، والمناهج السياسية للخلفاء والأمراء والولاة .
- 3 - الخطب العسكرية : وهي التي يقولها قواد الجيوش في تهيئة الجند قبل الزحف ، ودب الحماسة في قلوب المقاتلين عند التقاء الصفوف .

ما تتميز به الخطابة في صدر الإسلام :

- حرص الخطيب على اختيار الالفاظ الجزلة ، البعيدة عن خشونة البداوة ، اقتداء بالفاظ القرآن الكريم ، حيث كان ولم يزل المثل الأعلى للبلاغة العربية .
- ترصيع الخطبة بما يناسب الموضوع بآيات القرآن الكريم ، والمبالغة في ذلك أحياناً حتى تكون أكثر الخطبة آيات لبرهان القصد وتثبيت الحجة .
- تفاوت الخطابة بين الايجاز والاطناب ، وذلك على حسب المقام .
- قلة الاسجاع ، إلا ما جاء منها عفواً بلا تكلف .
- قوة الأسلوب وجماله وشدة تأثيره ليمتلك عقول السامعين فيقنعهم ، ويؤثر في زمام وجدانهم وشعورهم فيستميلهم ويهذب طباعهم النافرة .

وخلاصة القول إن الخطابة وصلت في هذا العصر إلى أرقى مراتبها ، بتأثير القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ، ولم تشهد العربية عصراً حافلاً بكثرة الخطب والخطباء مثل هذا العصر . وأعظم الخطباء وأشهرهم الرسول الأعظم (ص) والخلفاء الراشدون وعلى رأسهم الخطيب المعروف والبلغ المشهور صاحب نهج البلاغة ، الإمام علي بن أبي طالب (ع) وقواد الجيوش الإسلامية ، والولاة . كل هؤلاء اعتمدوا ملكة اللسان وكانت لديهم الوسيلة الوحيدة في الإعلام ، احتلت مكان الصحيفة والاذاعة والتلفزيون وجميع وسائل الإعلام الأخرى التي نستعملها نحن اليوم .

لقد أصبحت الخطابة أداة الدعوة ، واللسان الناطق بالرسالة ، تشرح للناس أسرارها ، وتبين لهم المثل الأخلاقية والقيم الإنسانية التي أتت بها ، وتدلهم على طريق الهدى والرشاد ، والحق والصلاح ، فتفند آراء المخالفين وتجادل الخصوم .

ولما لم تكن الكتابة قد شاعت وانتشرت في الآفاق ، ولما كان الإسلام يكره الشعر ،
لما يحمل من منافرات الجاهلية ومفاخرات العصبية القبلية ، كان للخطابة في الإسلام
عظيم الشأن وجسامة المهمة .

أول ما اعتمدها رسول الله (ص) حين كلفه ربه بنشر الإسلام ، فدعا عشيرته
الاقربين وأحياء العرب أجمعين وعرض عليهم دعوته وشرح لهم كل موقف من عقيدته .
وكان يلقي الناس في مواسم الحج وفي الأسواق فيخطب فيهم ويقول لهم : قولوا لا إله
إلا الله تفلحوا .

ثم هاجر إلى المدينة (يثرب) وأقام مجتمعاً جديداً . وشرع يشرح للناس بحسن
بيانه وعذوبة لفظه ، وسهاحة لسانه . حتى أقبلت عليه وفود العرب من كل حدب
وصوب ، فخطب في كل وفد يدعوهم إلى اتباع الدين الجديد ، ويبين لهم الاحكام
الشرعية ، والآداب الدينية كما أمره به رب العالمين . سبحانه وتعالى إنه العزيز الحكيم
والرحمان الرحيم .

قال تعالى : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ
إِلَيْهِمْ ﴾ [النحل الآية : 44] .

وكذلك كانت حال الخلفاء من بعده يعتمدون الخطابة في رسم سياستهم في
رعاياهم ، وتحديد دساتيرهم في حكم الناس ومعاملاتهم ، ونظم أمور حياتهم ،
يفسرون ويشرحون في كل علم واجتهاد ، ويحضون الخطباء على كل غزوة أو جهاد .

هكذا كان دور الخطابة في صدر الإسلام من نباهة شأن ، وعلو مكانة ، وارتفاع
ذكر وعظمة منزلة . مملوياً لها كل أسباب الازدهار .

أسباب ازدهار الخطابة

الحرية :

إن ما أسبغه الإسلام على المجتمع الجديد من صراحة ، وما غرسه فيه من حرية؛
واسعة يستطيع من خلالها الإنسان أن يراجع ويناقش ويحاور ويجادل ويعترض حتى على
ال خليفة نفسه هو الذي مكن الخطابة وجعلها منشورة الراية . هذه الحرية التي اتسع
مداها ، وامتد أفقها لتشمل النساء . فلم تكن المرأة لتسكت عما تظن أنه حق ، بل
كانت تخطب وتتحدث وتجادل .

لقد ذهبت امرأة إلى رسول الله وقالت له : إني وافدة النساء إليك ، ثم ذكرت ما

للرجال من الأجر ؛ وقالت أخرى : « يا رسول الله ، غلبنا عليك الرجال ، فاجعل لنا يوماً نتحدثنا فيه ، ولهم كذلك .

وكانت امرأة تعترض عمر بن الخطاب وهو يخطب ، فتراجع ، حتى لقد يرجع عن رأيه ، ويقول : « أصابت امرأة وأخطأ عمر » .

وكانت عائشة زوج الرسول وبنت أبي بكر الصديق تخطب لترد على خصوم أبيها لتبين مآثره وتذكر مفاخره .

والسيدة زينب بنت الإمام علي بن أبي طالب سيد البلغاء ، وقفت في مجلس يزيد والإباء والأنفة يملآن نفسها ، وقد اسمعته من التوبيخ والتقريع غير هيابة ولا وجلة .

والزرقاء بنت عدي وقفت في حرب صفين ضد معاوية ، ولما طلبها إليه قالت له بحرية تامة : « إنه قد مات الرأس ، وبتر الذنب ، والدهر ذو غير ، ومن تفكر أبصر ، والأمر يحدث بعده الأمر » حتى قال لها معاوية : والله لوفاءكم له بعد موته ، أعجب إلي من حبكم له في حياته⁽⁷⁷⁾ .

وأم الخير بنت الحريش الباروقية كانت تؤيد علياً أيضاً في سياسته ، وتخطب في الناس فتلهب النفوس وتثير الحماس وتدفع الجماهير المؤمنة إلى مقابلة أعداء الله بسيوفهم ورماحهم . هذه بعض مآثر الحرية على الخطابة في ظلال الإسلام .

الجهاد :

الجهاد في سبيل الله ، وما يستلزمه من تحميس الناس له وتحريضهم عليه .

1 - جهاد النفس .

2 - الكفاح ضد عدو الإسلام .

3 - الصراع مع الطبيعة .

إن واجب الدين مد الإنسان بالبرامج والتعاليم الضرورية لنجاحه في جهاده لنفسه ، وصراعه مع الطبيعة والاجابة على الأسئلة المصيرية .

أ - ما هي التغييرات والتعديلات المطلوب اجراؤها في ذات الإنسان ، وكيف يتم إصلاحه وتهذيبه .

(77) راجع النظم الإسلامية للمؤلف ص 333 وما بعدها .

ب- ما هي العلاقات الواجب اقرارها بين الناس ، أو بعبارة أوضح ما هو النظام الاجتماعي السليم والصالح ؟ .

ج- ما هو الأسلوب الواجب اتباعه من أجل إقامة هذه العلاقات والنظام الاجتماعي أو ما هو الكفاح الذي يمكن الإنسان من تحقيق التغييرات المنشودة ، لكي تتم الوحدة العادلة بين الناس والاتفاق التام فيما بينهم ، ليتحقق النظام الاجتماعي المطلوب ؟ .

د- ما هي وسائل الصراع مع الطبيعة ؟ . وما هي كيفية الاستفادة منها ؟ .
إن أهمية الدين ، ودور كل مدرسة تربوية ، تحددها نوعية الأجوبة المعطاة لهذه المسائل المطروحة السالفة الذكر . وبعبارة أخرى ، إن قيمة الدين رهن بما يعطيه من اتجاه إيجابي للتغيير ، وكيفية ناجحة لكفاح الإنسان والمجتمع . فعندما تكون هذه الكيفية تكاملية ، تقدمية ، تنتصر بذلك القوة المكافحة ويتم ضمان استمرار حياة الإنسان الحرة الكريمة من جهة ، وسموه الروحي وتكامله الأخلاقي من جهة أخرى . ويكون الاتجاه من أجل إيجاد الإنسان الأفضل والأرقى علماً وأخلاقاً . الإنسان المسلم المؤمن المثل الأعلى الذي وصفه أبو تمام في بعض قصائده فقال :

من لي بإنسان إذا أغضبته وجهلت كان الحلم رد جوابه ؟
وإذا طربت إلى المدام شربت من أخلاقه وسكرت من آدابه
وتراه يصغي للحديث بقلبه وبسمعه . . . ولعله أدرى به

الدين الحق هو من حاج كفاح مستمر للإنسان ، يتناوله في بداية الأمر أفضل الناس وأخلصهم وأكثرهم تكاملاً وتقدماً .

وبما أن القوة المجاهدة تتألف من عنصرين : الإنسان والوسائل المادية ، فالتغيير المرغوب فيه يشمل البناء النفسي والبناء المادي معاً ، ولا ريب أنه كلما كان البناء النفسي قوياً ومتيناً كلما كان الانتصار مؤكداً . ومن المعلوم أن تكامل الكيان المادي يكون من خلال التطور العلمي الاقتصادي ، وتكامل الكيان المعنوي يتم من خلال الإدراك الكامل للهدف الذي يرجى تحقيقه ، والفهم العميق للعقيدة الراسخة والإيمان بها ؛ ليكون الجهاد في سبيل الله ، الجهاد السامي النبيل الذي يبني الخير والعدالة والحرية للناس كافة .

كل هذا يتم توضيحه وشرحه عن طريق الخطابة وبواسطة الخطباء .
إلى جانب هذا يمتلك العرب ملكة أصيلة في البيان ، والكلام طوع أيديهم ، وناصية اللغة بأمر ارادتهم حتى لم يكن يصعب عليهم قول أو يند عن أذهانهم خطاب . وكان ذلك كله داعياً إلى نهضة الخطابة وازدهارها .

أغراض الخطابة في صدر الإسلام :

إذا تأملنا الأطوار التي مرت بها الخطابة في هذه الفترة نلمس بوضوح كيف كانت تؤدي رسالتها على أكمل وجه دون أن يعرقل سيرها عائق ، ولا يمس بها ضعف أو إعياء ، حتى نهضت بهذه الموضوعات :

1 - دعوة الناس إلى الإيمان بالله ورسله وملائكته واليوم الآخر ، بدلاً من المفارقة بالعصبية القبلية ، وعبادة الأوثان والأصنام ، وفوضى الحياة الجاهلية .

2 - الحث على الجهاد في سبيل الله ، والاستشهاد في سبيل الله بدلاً من الغارات في الجاهلية والسلب والنهب والأخذ بالثأر .

3 - شرح آداب الدين ، وتبيان فضائله وكشف أسراره ، وإظهار ما يتميز به من صفات حميدة وميزات نبيلة تصلح أمور الناس في دنياهم وتسعدهم في آخرتهم .

4 - الدعوة إلى الاعتدال في الحياة الدنيا ، فلا إفراط ولا تفريط ، ولا انغماس في ملذات الدنيا الزائلة بل التفكير بالآخرة والنعيم الدائم .

5 - ومن دلائل اهتمام الإسلام بالخطابة وتقديره لشرف مقامها ، أنه جعلها جزءاً من العبادة في يوم الجمعة من كل أسبوع ، وفي الأعياد ، وفي الوفود وكل ما ينوب المسلمين من أحداث في الحرب والسلم .

6 - استخدم المسلمون الخطابة في جميع ميادين حياتهم فشرحوا منهجهم السياسي ، ودافعوا عن آرائهم ومبادئهم ، وكل ما استلزمته الخلافة الإسلامية ونظامها الجديد من وعظ وإرشاد وحكمة وتوجيه .

خصائص الخطابة الإسلامية :

تتصف الخطابة الإسلامية بصفات عدة أهمها :

1 - الالتزام من حيث المبدأ بمنهج واحد ، وهو حمد الله وتوحيده والثناء عليه بما هو أهله ، وقد يتبع ذلك الصلاة على رسول الله . هذا النموذج كان متبعاً في الكثير الغالب ، ومخالفته لم تكن محمودة عند الجميع . فقد عابوا على زياد خطبته التي خلت من حمد الله ، فسموها (البتراء) أما الخاتمة فغالبيهم يختم بقوله : « أقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم » .

2 - كانت كغيرها في العصور الأخرى تقوم على الاقناع والتأثير ، معتمدة الأدلة الساطعة والبراهين القاطعة ، وكثرة الاستشهاد بالقرآن الكريم ، ومأثور الكلام من مثل وحكمة ، وأحياناً بالشعر .

3 - أما عن أسلوب الخطابة في صدر الإسلام فقد كان الأسلوب الفطري الذي يوائم السليقة ، ويساوق الطبع ، ولا يتعسف في لفظ أو فكر أو خيال يواكب اللفظ المعنى فكأنه لباس له ، فمرة يكون عاصفاً ثائراً ، ومرة يكون هادئاً ليناً وذلك حسب مقتضيات الحال ، ووفقاً للمراد والظروف الذي يتطلبه الموقف . فالإيجاز في موضع الإيجاز ، والاطناب في موضع الاطناب والاطالة ، وترك السجع المتعمد ووحشي الكلام ، والبعد عن التكلف والتصنع ، والانسجام التام في البناء والتعبير .

قال (ص) في المثالية الواقعية فأوجز وأوفى : « إن هذا الدين متين ، فأوغلوا فيه برفق ولا تبغضوا إلى أنفسكم عبادة الله ، فإن المنبت لا أرضاً قطع ، ولا ظهراً أبقى » (78) .

هذا الدين متين : يشبه الدين بالحبل المتين على طريق الاستعارة المكنية أوغلوا : أي ادخلوا .

والمنبت : المرهق نفسه في السير حتى ينقطع دون غايته ، فقد شبه من يغلو في دينه بالمسافر المرهق المنقطع ، وهنا استعارة تصريحية .

من علامات الشريعة الإسلامية (شريعة الفطرة) بعدها عن التكليف بما يرهق كاهل الإنسان ، ﴿ لا يكلف الله نفساً إلا وسعها ﴾ [البقرة : 286] . ﴿ وما جعل عليكم في الدين من حرج ﴾ [الحج : 78] . في الحديث مراعاة لنوازع النفس البشرية ، وما تؤدي إليه من ضعف وانحراف لئلا ييأس المخطئون ، ولا يغلو العابدون ، ولا تهدر الحقوق ، ولا تقصر الواجبات لم يهدد الرسول (ص) بأنه لا يدخل الجنة ، وإنما دعاه أن يؤدي حق المجتمع فيه . ذلك أن النفس الإنسانية تهرب من الشاق ويستهوها الميسور .

وقد جاء رجل إلى رسول الله (ص) وقال له : إنه لا يطيق الصلوات كلها ، وإنه يتعهد ببعضها ، فلم ينهه الرسول . فاستغرب الصحابة ، فقال لهم بعدما ذهب : إذا تمكن الإيمان من قلبه ، فسيصلها جميعاً . ومن تريد نصحه ، لا تقل له علنا ، بل سراً بينك وبينه ولا تجادله فينفر منك . قال الشاعر :

لك نصحي وما عليك جدالي آفة النصح أن يكون جدالاً

(78) رواه الشيخان والحديث لجابر عن رسول الله .

فتأمل معي هذه المعاني المكثفة في قليل من الكلام ، أوجز فأصاب .
وهذا حديث نبوي آخر يتطلب التوضيح والتفصيل وضرب الأمثال .
قال رسول الله (ص) : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم
استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وأصاب بعضهم أسفلها ، فكان الذين
في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فأدوهم . فقالوا : لو أننا خرقنا في
نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا ، فإن دركوهم وما أرادوا ، هلكوا جميعاً وإن أخذوا على
يدهم نجوا جميعاً »⁽⁷⁹⁾ .

يشبه الرسول الأعظم محافظة المؤمن على حدود شريعته ، بمحافظه الجندي على
حدود وطنه . كلاهما لا يتهاون في اداء مهمته حتى أنه يبذل دمه دونها .
وهذا الأسلوب البياني أتى على طريقة التشبيه التمثيلي في علم البيان ، وقد مثل
بالصور المادية المتحركة لتكون أوقع في النفس ، وادعى لرسوخ المشهد ، فصور بسرعة
ووضوح وفصل .

أما من حيث الجوانب الاجتماعية التي يرمي إليها الحديث : فجماعة يتذرعون بحق
الفرد وحياته وحرية ، وآخرون حائرون في حق المجتمع عندما يهدده حق الفرد . وفي
حياة المجتمع وحرية المجتمع .

وقد شبه الرسول هذين الفريقين بالسفينة وهي تمخر عباب البحر ، والامواج تحف
بها من كل جانب ، والسفينة ملك لهذين الفريقين ، ولها طابقان ولكل راكب موضعه
من السفينة وملكه الخاص فيه . فإذا جاء أحد الركاب وقال : هذا موضعي وهو ملكي
ولي الحق أن أصنع فيه ما أريد ، ومن حقي أن أحدث ثقباً في ما أملك ، لاستقي منه ،
ولامنع الأذي عن غيري . . . ولكنه إذا استعمل هذا الحق الخاص الذي لا ينازعه فيه
أحد ، فإن السفينة ستغرق بكافة من فيها ، حتى بهذا الأحق وهو يسيء استعمال حقه .
في هذه الحال يظهر الرسول ويمنع السفينة من التصرف في ملكيته الخاصة ، لأنه لم يبال
بحق الجماعة ، ولم يدرك مصلحته البعيدة في استمرار حياة السفينة كلها فالحد من حرية
الفرد من أجل حماية حرية الجماعة وحياة الجماعة ضرورة لا بد منها .

وما أكثر أمثال هذا الأحق في عصرنا الحاضر ، الذين يسيئون استخدام حقوقهم ،
وحررياتهم ، وملكياتهم الفردية الخاصة ، ولو تضرر منها المجتمع والدولة . والأمثلة تفوق

(79) رواه البخاري عن النعمان بن بشير .

الحرص . كالجواسيس الذين يقبضون المال من الأجانب ويتجسسون على أوطانهم ينظرون إلى مصلحتهم الخاصة ولا يهتمهم مصلحة الجماعة .

وقد شرع الإسلام الحجر على السفهاء وحدد حقوق الفرد التي تهون أمام مصلحة الجماعة ودعا إلى الالتزام بحدود الله وأحكامه حتى لا يقع أحد في الخطايا . فأوجب ضرورة تطبيقها وعدم التفريط فيها قبل أن تقع الكارثة وتفوت الفرصة على الجميع .

فهل نستفيد نحن اليوم من وحي هذا الحديث ونعمل بكل طاقاتنا بأمانة وعقل وحب وإخلاص لنحفظ السفينة اللبنانية من الأمواج الخارجية التي تتناهبها ، ونقيها من الغرق ؟ نأمل ذلك والله ولينا وإليه المصير .

ففي هذا الحديث اقتضت الضرورة للتوضيح والتفصيل وضرب الأمثال لتتوضح الصورة وذلك على عكس ما اقتضت ضرورة الإيجاز في الحديث السابق . من هنا كان القول المأثور : لكل مقام مقال .

هكذا كانت الخطابة في صدر الإسلام ، أما ما بقي لها من سماتها القديمة فهو : القيام على نشز من الأرض ، للاشراف على السامعين كما هي الحال في منابر المساجد ، والخطيب كان إذا قام لخطبته اعتمد على شيء في يده كسيف أو عصا . وعليه أن يتحلى بجهازة الصوت ، وتمام الوقار ، وكل ما يدعو إلى التأثير في نفوس السامعين لأن الغاية المرجوة من الخطابة الناجحة : الاقتناع والتأثير . أي استمالة العقول واستمالة القلوب .

أشهر الخطباء في صدر الإسلام :

ازدهرت الخطابة في هذا العصر ازدهاراً ملحوظاً ، وكثر الخطباء والبلغاء ، جاء على رأسهم الزعيم الروحي والخطيب الأول الرسول الأعظم محمد (ص) .

ومن بعده من الخلفاء الراشدين تلميذه النجيب وابن عمه الحبيب صاحب نهج البلاغة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع) .

خطبة النبي (ص) أيام التشريق⁽⁸⁰⁾ وهي خطبته في حجة الوداع . وهي ككل خطبة يتمثل فيها صحة الطبع ، بعيدة عن التكلف ، تتجلى منها السهولة مع غزارة المادة ، والإيجاز الذي يزاحم الاطناب ويتغلب عليه ، مع تحقيق

(80) كانت في السنة العاشرة من الهجرة ، وهي آخر خطبة ودع بها المسلمين ، وإيام التشريق هي أيام النحر ، لأن الهدى لا ينحر حتى تشرق الشمس .

الغرض المطلوب . وذلك أمر لا يتيسر إلا لمن أوتوا الحكمة وفصل الخطاب مثل رسول الله (ص) خير ناطق من البشر .

يقول رسول الله (ص) بعد حمد الله :

أيها الناس هل تدرون في أي يوم أنتم وفي أي بلد أنتم ؟ قالوا : في يوم حرام ، وفي شهر حرام ، وفي بلد حرام ، قال : ألا فإن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا إلى يوم تلقونه - ثم قال : اسمعوا مني تعيشوا ، ألا لا تظالموا⁽⁸¹⁾ (ثلاث مرات) .

ألا إنه لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفس منه . ألا إن كل دم ومال ومأثرة⁽⁸²⁾ كانت في الحياة الجاهلية تحت قدمي هذه ، ألا إن أول دم وضع دم ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب ، ألا وإن كل ربا كان في الجاهلية موضوع⁽⁸³⁾ ، ألا وإن الله تعالى قضى أول ربا بوضع ربا عمي العباس ، لكم رؤوس أموالكم ، لا تظلمون ولا تُظلمون ، ألا وإن الزمان استدار كهيته يوم خلق الله السموات والأرض : « منها أربعة حرم ؛ ذلك الدين القيم ، فلا تظلموا فيهن أنفسكم » ، ألا لا ترجعوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض . ألا وإن الشيطان قد يش أن يعبد المصلون ولكن في التحريش بينكم⁽⁸⁴⁾ .

اتقوا الله في النساء ، فإنهن عوان⁽⁸⁵⁾ عندكم ، لا يملكن لأنفسهن شيئاً ، وإن هن عليكم حقاً ولكم عليهن حق ، ألا يوطئن فرشكم غيركم . فإن خفتم نشوزهن⁽⁸⁶⁾ فاهجروهن في المضاجع ، واضربوهن ضرباً غير مبرح . ولهن رزقهن وكسوتهن بالمعروف . فإنما أخذتموهن بأمانة الله تعالى ، واستحللتم فروجهن بكلمة الله ألا من كانت عنده أمانة فليؤدها إلى من أئتمنه عليها ثم بسط يده فقال : ألا هل بلغت ؟ ليلغ الشاهد الغائب . فرب مبلغ خير من سامع . اللهم اشهد ، ثلاثاً ، إنَّ الله مولاي ، وأنا مولى المؤمنين ، وأنا أولى بهم من أنفسهم فمن كنت مولاه فعلي مولاه ، اللهم وال

(81) لا يظلم بعضكم بعضاً .

(82) المأثرة كالأثرة : المكرمة المتوارثة .

(83) من وضعه وضعاً وموضِعاً : إذا حطه .

(84) التحريش : الإغراء .

(85) عوان : جمع عانية وهي الأسيرة .

(86) نشزت المرأة : إذا استعصت على زوجها وابغضته .

من والاه ، وعاد من عاداه ، وانصر من نصره ، واخذل من خذله ، وأدر الحق معه أينما دار» (87) .

وما إن فرغ من كلامه حتى اندفعت الوفود إلى علي تباعه وتهنئه .
هذا القرار لم يصدر عن النبي (ص) إلا بدافع قاهر ، فلقد أمر الله النبي بأن ينصب علياً للناس ويخبرهم بهذه الولاية ، وعندما تأخر بالتبليغ خوفاً من اتهامه من بعض الحاسدين بالميل لصهره والجنوح لقرابته ، نزلت الآية الكريمة في اليوم العاشر من ذي الحجة في السنة العاشرة للهجرة في حجة الوداع في غددير خم . قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ ، إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴾ [المائدة : 67] .

موضوع الخطبة :

التحذير من البغي والعدوان والبعث عن سنن الجاهلية الأولى التي يخشى أن يعود إليها الناس وينسوا دينهم . وفيها توصية بالنساء والحكم في معاملتهن . ثم التبليغ بولاية الإمام علي بن أبي طالب (ع) .

مضمونها ومنهجها : بدأها (ص) بأسلوب الاستفهام الذي ينبه الأذهان الغافلة ، ويحرك القلوب الراكدة ، فيشعر المسؤول أن عليه عبء الإجابة ، فيبقى في حركة ذهنية حتى ليصل إلى المطلوب فيهدأ خاطره وتستريح نفسه . وإننا نجد الكثير من مثل هذه البدايات الاستفهامية في الأحاديث النبوية . كل ذلك حتى يستقر المعنى أكثر في الأذهان ، ويتم الإقناع بأفضل أسلوب وبرهان .

كرر النبي (ص) بيان تحريم الدماء والأموال واعقبها بالأعراض . مما يدل حرصه الشديد على تحريمها (الدماء والأموال) مكررة في صورتين ، أما الأعراض فإنه الشرف قد يحول دون الخوص فيها إلا في طائفة معينة . وقد أكد هذا الأمر بقوله : اسمعوا . . . تعيشوا . فجعل العيش الصالح مرتباً على سماع الامتثال والقبول ، وقد نفذه في أقرب الناس إليه .

ثم قال بالغاء النسيء الذي كانوا يمتالون به للسير في حروبهم وارواء عطشهم بالثأر ، فبين أن الزمان عاد كما خلقه الله ، أول الأمر ، ثم نهى عن الظلم وبصورة خاصة في الأشهر الحرم .

(87) روى الحديث 110 من الصحابة و 84 من التابعين ، و 350 من العلماء على اختلاف طبقاتهم راجع نظم إسلامية للمؤلف ص 199 .

وخص ظلم المرأة في العصور الجاهلية ، وبين أن الإسلام قد أنصفها فأعطاها مالها وطلب إليها ما عليها فعليها حفظ الرجل في ماله وعرضه ، وعليه كسوتها والانفاق عليها . وله المتعة منها ، وعليها الطاعة له . هكذا أراد الله في حكمته . ثم ختم بالاستفهام ليحمل السامع التبعة والمسؤولية . وعلى عادته في القول ، في معانيه دقة ووضوح ، وتنسيق وسمو ، وفي أسلوبه سهولة وبلاغة ، وجمال تستسيغه الأذن ، وتستهو به النفس .

الأسلوب النبوي ، كما عرفه البلغاء ، سهل ممتنع يحفل بالمعاني الكثيفة والحكم الغزيرة ، مع خلوه من الغريب النافر ، والحوشي المستكره ، والتعقيد اللفظي والمعنوي . ومثل هذا لا يصدر إلا عن نفس كريمة وفكر دافق . فهل أقوى وأروع من قوله : « ألا وإن الشيطان قد يش أن يعبد المصلون ، ولكن في التحريش بينكم » .

وقد جاءت تشبيهاته جميلة رائعة ، أصابت غرة الهدف وجاءت متساوقة في المقام . والخطب النبوية تحتذي أسلوب القرآن الكريم وطريقة تصويره وجمال تعبيره . يتزاحج فيها المعنى مع المبنى ، وتدق فيها الاستعارات وتلطف الكتابات والتشبيهات ، وتختال الأفكار في مطارف مخفوفة من السحر والبيان . « إن من البيان لسحرا » .

خطبة للإمام علي بن أبي طالب (ع) :

من بيت النبوة ودوحة الرسالة علم كبير من أعلام الخطباء في عصر صدر الإسلام ، علي بن أبي طالب ولد بمكة قبل البعثة بثاني سنوات ، ونشأ فيها في كفالة الرسول (ص) كأحد أولاده ، مسلماً وهو صغير السن دون أن يدنس نفسه بشيء من آثام الجاهلية وما فيها من شرك وباطل لذلك قيل فيه « كرم الله وجهه » لأنه لم يسجد لصنم قط .

كان ذا منزلة رفيعة عند الرسول والصحابة وعلماء المسلمين ، وعلى جانب كبير من التقوى جمع أطراف العلم من جميع أطرافه . قال عبد الله بن عباس : « قسم علم الناس على خمسة أجزاء فكان لعلي منها أربعة ولسائر الناس جزء شاركهم فيه ، فكان أعلمهم به » .

كان يسأل عن أشكل الأمور وأعقدها فيجيب بها على البديهة لحل مشاكل المسلمين وتوضيح الأمور .

كان فارساً شجاعاً وبطلاً مقداماً وخطيباً مصقلاً ، وبلغاً عالي الشأن ، ومحاوراً منطقياً ، ومستشاراً مؤتمناً على تحقيق وتوضيح الرسالة الإسلامية طوال عهد الخلفاء الراشدين قبله وبصورة خلاصة في عهد أبي بكر وعمر بن الخطاب .

جاهد في سبيل نشر الدعوة الإسلامية في حياة الرسول ، ونام في مضجعه ليفسدي به نفسه ، ويضمن نجاح هجرته ، مع ما كان يعلمه مما قد يصيبه من قتل أو تعذيب .

هاجر مع النبي إلى المدينة ، وأقام فيها مع رسول الله يستمد علمه من علم صاحب النبوة ، وكان من كتاب الوحي ، اشترك في جميع الغزوات التي خاضها الرسول (ص) ضد المشركين والكافرين ما عدا غزوة تبوك . كان رائع التضحية والايثار ، إذ وقف وراء خليفة رسول الله يشد أزره ، وكان ظهيراً ومعيناً لمن جاء بعده .

هو صاحب كتاب جليل ، وأثر أدبي خالد ، هو تحت كلام الخالق وفوق كلام المخلوق جمعه الشريف الرضي (المتوفى عام 406 هـ) مشتملاً على كل خطب علي ووصاياه وحكمه ، ومواعظه ، وأمثاله ، ورسائل عهوده ، ومحاوراته . هو كتاب نهج البلاغة الذي تتلمذ عليه ، وتثقف بثقافته الكثير الكثير من عشاق الأدب ودارسيه في القديم والحديث ، ولا يزال حتى اليوم من أهم كتب الأدب وأفضل مصادر الحضارة الإسلامية والثقافة الدينية والبلاغة العربية . والكتاب نهج في البلاغة ، فخم في العبارة ، مصقول البيان يدخل إلى القلب بغير استئذان وصل في البلاغة إلى أسمى منازلها وفي الفصاحة إلى أعلى قممها .

وذلك يعود إلى نشأة علي في أسرة وبيئة كان لها مكانة عليا في دنيا البلاغة ، ثم تأثره ببلاغة القرآن والحديث النبوي . ثم جليل شخصيته ، وقوة عارضته ، وحدة ذكائه وحبه للصراحة والحق وإلى جانب هذا كله حياة الإمام علي التي كانت كلها كفاح ونضال وجهاد ، وهذا كله من الأسباب الهامة التي تذكي الخطابة وتدعو إليها وتبعث على الإجابة في القول إلى أرقى الدرجات . والذي يتصفح (نهج البلاغة) يختار أي خطبة يتناول ليزين بها صدر بحثه ، فهو كمن يدخل حانوت عطار لا يستطيع التمييز الدقيق بين عطر وعطر . فالكل محبب إلى النفس والكل يرفل بالجمال البديع .

اخترت من بين هذا الحشد الحافل بالخطب البليغة خطبة يحث فيها على حمد الله ويكثر من ذكر الموت . وهي صورة من بيانه العلوي والوعظ الرباني فيها حكم بالغة بالفائدة وآيات ناطقة بالسحر والجمال .

نص الخطبة : قال (ع) :

أوصيكم - أيها الناس - بتقوى الله وكثرة حمده ، على آلائه إليكم ، ونعمائه عليكم ، وبلائه لديكم⁽⁸⁸⁾ ، فكم خصكم بنعمه ، وتداركم برحمته ، أعورتكم⁽⁸⁹⁾ له فستركم ،

(88) البلاء هنا : الاحسان ، ونبلوكم بالشر والخير .

(89) أعور : ظهر والمراد انكشاف المستور من الشيء أو الأمر .

وتعرضتم لأخذه فأمهلكم⁽⁹⁰⁾ . وأوصيكم بذكر الموت وإقلال الغفلة عنه ، وكيف غفلتم عن ليس يغفلكم⁽⁹¹⁾ وطمعكم فيمن ليس يمهلكم⁽⁹²⁾ ، فكفى واعظاً بموتى عايتموهم ، حملوا إلى قبورهم غير راكبين ، وانزلوا فيها غير نازلين . فكأنهم لم يكونوا للدنيا عماراً وكأن الآخرة لم تزل لهم داراً ؛ أوحشوا ما كانوا يوطنون⁽⁹³⁾ ، وأوطنوا ما كانوا يوحشون ، واشتغلوا بما فارقوا ، وأضاعوا ما إليه انتقلوا⁽⁹⁴⁾ . لا عن قبيح يستطيعون انتقالاً ، ولا في حسن يستطيعون ازدياداً⁽⁹⁵⁾ . أنسوا بلدينا فغرتمهم ، ووثقوا بها فصعرتهم ، فسابقوا رحمكم الله إلى منازلكم التي أمرتم أن تعمروها ، والتي رغبتم فيها ورغبتم إليها ، واستتموا نعم الله عليكم بالصبر على طاعته والمجانبة لمعصيته ، فإن غداً من اليوم قريب . ما أسرع الساعات في اليوم ، وأسرع الأيام في الشهر ، وأسرع الشهور في السنة وأسرع السنين في العمر .

موضوع الخطبة : الحث على حمد الله وشكره على ما أسبغ على الإنسان من خيرات ونعم . والوعظ للذين شغلوا بالدنيا عن الآخرة ، والحكم البالغة والآيات الناطقة التي تفيد أصحاب الفكر وتساعد أصحاب العبر لينظروا بأبصارهم وبصيرتهم وليأخذوا درساً من الحياة قبل أن تنقضي أعمارهم بسرعة ولا ينفع بعدها الندم .

مضمونها ومنهجها : بدأ الإمام علي يوصي بتقوى الله ، ولكل ما يتخذه الإنسان وقاية له من سخط الله وعقابه . وعليه أن يطيع الله في أوامره ونواهيه ، ويتجنب غضبه ومعاصيه .

كما عليه أن يحمد الله على ما أسبغ عليه من نعم وما دفع عليه من خيرات . ثم أوصاهم بذكر الموت وكرر ذلك مرات ، ودلهم على ما يبسر لهم ذلك ، فالله جل وعلا لا يتركهم إن هم تركوه ، ولا يمهلكهم إن طمعوا فيه . والشواهد تتوالى أمام أعينهم في الحياة . كل يوم يحمل الإنسان الموت إلى قبورهم ولا يدري متى يكون محمولاً . وعليه أن يستغل الفرصة قبل فوات الأوان . يترتب على ذلك الدعوة إلى المسابقة إلى منازل الأبرار

(90) تعرضتم لأخذ الله بالعقاب وذلك بما اقترفتهم من السيئات .

(91) اغفل عنه : تركه وسها عنه والموت لا يترك أحداً .

(92) هم يطمعون أن يجاملهم الموت ، فشبههم بمن يطمعون في شخص لا يرحم ولا يتنازل عن مواعده في اقتضاء حقه .

(93) أوحشوا ما كانوا يتخذونه وطناً وذلك أنهم هجروه فصار وحشاً لا أنس به .

(94) اشتغلوا بالدنيا التي كانت لهم معبراً ففارقوها وأضاعوا الآخرة التي هي دار القرار .

(95) من مات فقد انقطع عمله فلا يستطيع أن يتحول عن قبيح كان عليه ، ولا أن يزداد من خير قصر فيه .

وفي دار القرار وذكر بالنعم فدعا إلى استتمامها بالصبر على الطاعة والبعد عن المعاصي .
وأخيراً ذكر الإنسان كيف تزول هذه الدنيا سريعاً بزوال الساعات التي بها الأيام .
وبالأيام التي منها الشهور وبالشهور التي منها السنين ، وما أسرع السنين في العمر وبذلك
تفنى الأعمار وتؤخذ نفس الإنسان وهو لا يشعر .

أسلوبها : في الخطبة صورة من البيان العلوي ، وحكم بليغة بالغة استقفاها صاحبها
من نشأته الرفيعة ، وحياته الخصبية ، وتجاربه الجلييلة في الحياة . تتفجر الحكمة من
عباراتها ، وتتدفق البلاغة من كلماتها ، ويملاً الوعظ فيها السمع والقلب . جاءت
بأسلوب يفيض بالبرقة والعمق في اختيار الألفاظ ، ويتوخى الدقة والمواءمة بين
العبارات ، حتى في الحروف التي تختلف بها الدلالة عند أهل الذوق . فتأمل هذه التعابير
التي تدل على ذوق الكاتب في الاختيار وقدرته في تقلاب الكلام ، وفهمه للغة
العربية الغنية جداً بدلالاتها . : « على آلائه إليكم ، ونعمائه عليكم ، وبلائه لديكم »
فتصور كيف يكون المعنى لو بدلنا هذه العبارات ، فإنه بلا ريب يسقط من عليائه ،
 ويفقد بهاء تركيبه وجمال دلالاته . ولاحظ أيضاً الابداع في كلمة : (أعورتم له فستركم)
أي كشفتم له عن مخبآت أخطائكم فستركم . وكذلك عبارة : (فكفى واعظاً بموت
عاينتموهم) .

وهكذا نراه يجول بيانه في كل مجال ، ويصوب به في كل نضال ، وكأنه يمتلك سر
فصاحة القول ، وهو ما يسميه النقاد (بحسن النظم) .

ونلاحظ في الخطبة الميل إلى السجع القصير ، مع الموازنة في الفقرات التي فيها شيء
من الترادف في المعنى كقوله : اوحشوا ما كانوا يوطنون وأوطنوا ما كانوا يوحشون ،
وقوله : واشتغلوا بما فارقوا ، وأضاعوا ما إليه انتقلوا . وفي الخطبة أيضاً قليل من
المجازات والكنائيات القريبة المتناول مثل قوله : (ووثقوا بها فصرتهم) . (فسابقوا إلى
منازلكم) ومن الاستعارات مثل قوله : (حملوا غير راكبين فانزلوا غير نازلين) .

يبدو من الإمام الخطيب البليغ ، في استعمال الكلمة ، وهذا لعمرى لا يتيسر إلا
لصاحب العارضة القوية في امتلاك ناصية اللغة ، فيتصرف بالكلمة بيسر وسهولة
ويضعها في مكانها المناسب لها تماماً ، فهو كاللاعب الماهر الذي يضع الكرة في مكانها ولا
يحظى حتى بضربة واحدة . قال : . . . منازلكم التي رغبتم فيها ورغبتم إليها .

والخطيب البليغ هو الذي يوضح القول فيستميل العقل ، ويؤثر في النفس فيستميل
القلب . ويختتم خطبته بكلمة صائبة ومؤثرة ، بلغت هدفها من السامع .

فتأمل قوة الفقرة الأخيرة ، وشدة تأثيرها وحسن دلالتها على وشك انقضاء الأعمار
قال : . . . فإن غداً من اليوم قريب ، ما أسرع الساعات في اليوم وأسرع الأيام في
الشهر وأسرع الشهور في السنة وأسرع السنين في العمر .

ولا يخفى ما للقرآن الكريم من أثر كريم صالح في حصافة عقل الإمام وقوة
بلاغته ، وسعة تمكنه وحسن بيانه وإصابة أحكامه . قال عنه الشريف الرضي : « كان
مشرع الفصاحة وموردها ، ومنشأ البلاغة ومولدها ، ومنه ظهر مكنونها ، وعنه أخذت
قوانينها ، من أجل هذا كان إذا خطب فهو أخطب العرب بعد رسول الله وإذا كتب كان
أبلغ الناس قولاً ، وأصدقهم وصفاً ، وأسيرهم مثلاً »⁽⁹⁶⁾ .

وعنه أيضاً قال : « علي بن أبي طالب من أكبر دعاة الإسلام وقادته ، ومن أعلام
البلغاء والخطباء في عصر صدر الإسلام ، نشأ في بيت الرسالة ، وكان فرعاً في دوحة
النبوة ، تغذى بالبيان والحكمة وتفقه الكتاب والسنة ، وتفوق في العلم والمعرفة ، وفي
الزهد والفصاحة ، وفي الحكمة والخطابة . . . » .

الشعر

كان للشعر في نفوس العرب منزلة رفيعة لا تدانيها منزلة ، ومكانة عالية لا تساميتها
مكانة . بيد أن رسالته قبل مبعث الإسلام ، كانت قد انحرفت في غالب أمرها عن
الوضع الكريم الذي يليق بالإنسانية المهذبة والأخلاق العالية التي يصلح بها أمر الحياة
الاجتماعية .

فكان الشاعر يثير العصبية القبلية ، ويحرض الناس على الحروب والتناحر ، ويبعثهم
على التقاطع والتنافر . ويصف المرأة بوصف قبيح مقذع ، ويحرق الحجب والاستار .

فكان هذه الروح يحسب من أسباب الدمار والتقاطع التي مني بها المجتمع العربي .
إلى أن جاء الإسلام بدعوة العفة في القول ، والمساواة بين جميع الناس والاخاء بين
أفراد المجتمع الواحد ، والمعاملة الحسنة عن طريق العقل والمنطق ، والأدب العفيف
الذي يليق بالمسلم . لذلك حرم على الناس كل الفواحش والمنكرات ما ظهر منها وما
بطن ، وحذرهم من القول الباطل والظن السيء ، والخداع والغش والغرور . ودعا
أتباعه بالبعد عن كل رذيلة والامتناع عن كل محرم وكل قول أو فعل فيه أذى للمسلمين .

(96) الحياة الأدبية بعد ظهور الإسلام لمحمد عبد المنعم خلفا - القاهرة 1949 .

أول ما دعا إليه البعد عن العصبية القبلية والحمية الجاهلية . فحذر عليهم كل ما يثير النفس ويحرك كامن الاحقاد والضغائن ويذكر بالخصومات والحروب على حد قول زفر بن الحارث .

وقد ينبت المرعى على دمن الثرى وتبقى حزازات النفوس كما هي⁽⁹⁷⁾

أوجب عليهم حفظ الفروج وغيض البصر وصيانة الحرمات والأعراض ، وحرم عليهم شرب الخمر لأنها رجس من عمل الشيطان . من هنا وجد الشعراء الذين اهتموا بهدي الإسلام أدباً غير الأدب الجاهلي ، وروحاً غير روح الجاهلية ، وأسلوباً في الخطاب غير الأساليب التي اعتادوها ، ونحواً من بلاغة الكلام العفيف وقفوا عنده عاجزين دون أن يبلغوا مداه .

إزاء هذا الواقع تعطلت أداة الشعراء ، ووجدوا أن سبيلهم لما كانوا يتناولون من المعاني والصور قد قطعت ، وإن ما كانوا يخوضون فيه من ألوان القول دون خوف أو تحرج ، قد حظر عليهم الإسلام أن يتناولوا منه إلا ما عف لفظه وشرف معناه . فكان لا بد لهم من التحول عن معانيهم التي أجادوا فيها وأبدعوا ، إلى المعاني التي ارتضاها الدين الحنيف وأقرها . حتى أن البعض من شعرائهم امتنع عن قول الشعر في الإسلام حتى وافاه أجله ، كلبيد بن أبي ربيعة .

والواقع أن هذا التحول الشعري عن روح الجاهلية ومشرها ، إلى روح جديدة ومعان جديدة ، قد ضاقت بها شياطين الشعراء ، وتخلفت فيها أخيلتهم وضاق أفقهم فباتوا يحفلون عن كل معنى يتسم بسمة جاهلية . وفرق كبير بين شاعر ينتهب كل معنى يعن له ، في أي موضوع وأية ناحية ، وبين شاعر يستولي عليه التحرج من كل ما يخالف عقيدته . فمنهم من كان جافي الطبع ، لم يهذب الإسلام له نفساً ، ولم يعدل له من سلوك ، فبقي على ما اعتاد عليه ، جاهلي النزعة يزخر شعره بالمعاني الخبيثة والهجاء المقذع كالمخطئة . ومنهم من رقق الإسلام طبعه وامتزج بدمه وروحه ، فترك كل ما كان له علاقة بالجاهلية وكافح في شعره ضد خصوم الرسول وأعداء الإسلام كحسان بن ثابت .

موقف الإسلام من الشعر :

رفض الإسلام الشعر الذي لا يتفق مع أهدافه ، ولا يتناسب مع جلاله وكماله ، ولم يهجن من الشعراء إلا لما يبدو منهم من سمات وأخلاق لا تتراح إليها الأخلاق الكريمة ،

(97) راجع أدب العرب في عصر الجاهلية للمؤلف ص 222 .

ولا يرضاها الدين الخفيف . جاء في قوله تعالى : ﴿ والشعراء يتبعهم الغاؤون ، ألم تر أنهم في كل واد يهيمون ، وأنهم يقولون ما لا يفعلون ﴾ [الشعراء الآية : 225] .

أما ما عاد ذلك فلا حرج فيه ولا لوم ، فقد كان النبي (ص) يستمع إلى الشعراء ويقول : « إن من الشعر لحكمة » وكان يأمر حسناً أن يرد على أعداء الإسلام .

من هؤلاء بنو تميم دخلوا المسجد بعد فتح مكة وقالوا : يا محمد جئناك نفاخرك فأذن لشاعرنا وخطيبنا ، فأذن لخطيبهم وكان عطارد بن حاجب بن زرارة ، فأمر رسول الله (ص) قيس بن ثابت ، فرد عليه ، ثم قام شاعرهم الزبرقان بن بدر فقال :

نحن الكرام فلاحياً يعادلنا منا الملوك وفينا يقسم الرُّبْع
ونحن نطعم عند القحط مطعمنا من الشواء إذا لم يؤنس القزع⁽⁹⁸⁾

ولما فرغ من افتخاره أمر الرسول (ص) حسناً بالرد عليه فارتجل قصيدته :

إن الذوائب من فهر وإخوتهم قد بينوا سنة للناس تتبع
يرضى بها كل من كانت سريرته تقوى الاله وبالأمر الذي شرعوا
قوم إذا حاربوا ضرروا عدوهم أو حاولوا النفع في أشياعهم نفعوا

فلما فرغ حسان من قصيدته ، قال أحد رجال الوفد :⁽⁹⁹⁾ « والله إن لخطيبه أخطب من خطيبنا ، ولشاعره أشعر من شاعرنا ، ولأصواتهم أعلى من أصواتنا . . ثم أسلموا » فكما تلاحظ أن الشعر حين أخلص في وجهته وسلم من الفواحش والاقذاع ، كان من عداد الأسلحة الجديدة والألسنة المجاهدة من أجل تثبيت الدعوة الإسلامية واستقرار قوائمها .

ذلك أن القلوب إذا تطهرت ، والافئدة إذا استنارت ، والأخلاق إذا صلحت ، عف اللسان وجمل الخلق ، وحسن الأدب ، وأظل الناس عهد وادع ، وصلحت رسالة الشعر ؛ تلك الرسالة المستمدة من روح الإسلام ، وتعاليمه الكريمة ، وآدابه القويمية ، وعدالته الحققة وهكذا أصلح الإسلام النفوس وهذب الألسنة ، ووجه رسالة الشعر توجيهاً حسناً شريفاً ، سامي الأهداف ، نبيل الغايات .

(98) القزع : السحاب .

(99) كان الأقرع بن جانس .

أغراض الشعر :

هجر الشعراء الأغراض الشعرية التي تتنافى والشريعة الإسلامية، كالهجاء المقذع ، والغزل الفاحش ، والفخر الكاذب ، ولم يعد لوصف الخمر من كلام ، ولا للميسر وفتياته من مجال ، وكذلك كان شأن الصيد والطرده ، وتعلق الناس بالمديح المتكسب الكاذب .

وهذا ما يجعلنا نصغي لمن قال : إن الشعر قد ضعف في صدر الإسلام .
وقد اقتصروا في نظم الشعر على الأغراض التالية :

1 - الدعوة إلى الإسلام ومبادئه . كان من أشهر الذائدين عن الدعوة الإسلامية ورسول الإسلام حسان بن ثابت 54 هـ ، وكعب بن مالك 50 هـ ، وعبد الله بن رواحة 9 هـ .

وكان من شعراء المشركين الذين حاربوا الإسلام : ضرار بن الخطاب ، وأبو سفيان ، وابن الزبيري ، وهبيرة بن أبي وهب ، وأبو عزة الجمحي .

2 - الرد على أعداء الإسلام وهجاء أصحاب الديانات الزائفة بعد عصر النبوة .

3 - الفخر بالانتصار على جيوش الفرس والروم ، ومدح أبطال المسلمين ، ووصف الحصون وآلات القتال وأنواع الحيوان الذي لم يشاهدوه من قبل كالفيلة وسفن البحر وغير ذلك . . .

4 - رثاء من استشهد في غزوات الرسول من المسلمين في الفتوحات الإسلامية الكثيرة .

5 - المدح وأشهر شعرائه حسان بن ثابت وكعب بن زهير والنابعة الجعدي ، ويبدو في هذا الضرب أثر الإسلام في المعاني والألفاظ .

6 - الزهد والدعوة إلى تقوى الله ، متأثرين بتعاليم الإسلام وأحكامه .

7 - الحكمة : كثرت الحكمة في شعر هذا العصر بتأثير ثقافة القرآن والحديث ، وتجارب المسلمين المؤمنين ، يقول حسان :

وإن امرأ يمسي ويصبح سالماً
من الناس إلا ما جنى لسعيد
ويقول كعب بن زهير :

من دعا الناس إلى ذمه ذموه بالحق والباطل
بدأت معاني الشعر في عصر صدر الإسلام تتأثر تأثراً واضحاً بالإسلام (القرآن

والحديث) فظهرت المعاني الإسلامية الملونة بالعاطفة الدينية ، وبدأ أسلوب الشعراء يتغير تغيراً واضحاً في الأداء والألفاظ الإسلامية كالصوم والصلاة والحج والزكاة والحج والجهاد والجنة والنار . . .

وقد هجروا حوشي الكلام وأخذوا يقتبسون كثيراً من القرآن والحديث ، روحاً وأسلوباً يقول حسان :

شهدت بإذن الله أن محمداً رسول الذي فوق السابوات من عل
وأن الذي عادى اليهود ابن مريم رسول أتى من عند ذي العرش مرسل
وأن أخوا الاحقاف إذ يعزلونه يقوم بدين الله فيهم فيعدل
ويقول في رثاء الحمزة الذي استشهد يوم أحد :

فإن جنان الخلد منزلته بها وأمر الذي يقضي الأمور سريع
وقتلاكموفي النار أفضل رزقهم حميم معاً في جوفها وضريع

صور من الشعر في عصر صدر الإسلام :

قال حسان في مدح النبي (ص) :

أغر⁽¹⁰⁰⁾ عليه للنبوة خاتم من الله شهود يلوح ويشهد
وضم إليه اسم النبي إلى اسمه إذا قال في الخمس المؤذن أشهد
وشق له من اسمه ليحمله فذو العرش محمود وهذا محمد
نبي أتانا بعد يأس وفترة من الرسل والأوثان في الأرض تعبد
فأسمى سراجاً مستنيراً وهادياً يلوح كما لاح الصيقل المهند⁽¹⁾
وأندرنا ناراً، وبشرجنة وعلمنا الإسلام، فالله نحمد
وأنت إله الخلق ربي وخالقي بذلك ما عمرت في الناس أشهد
تعاليت رب الناس عن قول من دعا سواك، إلهاً أنت أعلى وأجعد
لك الخلق والنعماء والأمر كله فإياك نستهدي، وإياك نعبد
وهذا أبو ذؤيب الهذلي ، يرثي أولاده السبعة :

أمن المنون وريبه تتفجع والدهر ليس بمعتب من يجزع
أودى بني واعقبوني حسرة بعد الرقاد وعبرة ما تقلع
فبقيت بعدهم بعيش ناصب وإخال أني لاحق مستتبع

(100) أغر : أبيض الوجه .

(1) المهند : السيف المصنوع من حديد الهند .

ولقد حرصت بأن أذافع عنهم
 وإذا المنية أنشبت أظفارها
 فالعين بعدهم كأن حداقها
 وتجلدي للشامتين أريهمو
 والنفس راغبة إذا رغبتها

وإذا المنية أقبلت لا تدفع
 ألفيت كل تميمة لا تنفع
 سلمت بشوك فهي عور تدمع
 أني لريب الدهر لا أتضعضع
 وإذا ترد إلى قليل تقنع

موقف النبي من الشعر :

جاء في القرآن الكريم في وصف الرسول الأعظم ، محمد بن عبد الله الأمي :
 ﴿ وما علمناه الشعر وما ينبغي له ، إن هو إلا ذكر وقرآن كريم ﴾ [يس الآية : 69] .

وفي حقيقة الأمر لم يكن يحفظ الشعر أو يرويه كغيره من العرب آنذاك ، الذين كان الشعر سلاحهم وديوانهم وزادهم اليومي ، فإذا غابت عن ذاكرتهم كلمة أحلوا محلها أخرى في وزنها ومعناها ، فيستقيم البيت ، ويتم المعنى . قال الراجزي في الاعجاز :

« وكان رسول الله (ص) في حقيقة الأمر لا يتهدى إلى إقامة وزن الشعر ، إذا هو
 تمثل بيتاً منه ، بل يكسره ، ويتمثل البيت مكسوراً »⁽²⁾ والامثلة كثيرة على ذلك . منها :
 أنه أنشد مرة صدر بيت للبيد « ألا كل شيء ما خلا الله باطل » صحيحاً ، ولكنه لم
 يكمله . كما أنشد بيت طرفه بن العبد :

ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلاً
 ويأتيك (من لم تزود) بالأخبار
 مع أن أصل البيت كما نعرفه :

ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلاً
 ويأتيك بالأخبار من لم تزود
 أتري هل كان الرسول لا يعرف وزن الشعر ، أم أن لذلك حكمة وغرضاً ؟
 وقد روى عنه أنه كان يتمثل بيتين من الرجز الأول :

هل أنت إلا اصبع دميت
 وفي سبيل الله ما لقيت
 والثاني: أنا النبي لا كذب
 أنا ابن عبد المطلب

من المعلوم عند الجميع أن محمداً عربي قرشي هاشمي ، فصيح اللسان ، قوي
 البيان ، سليم الذوق أنزل على لسانه ، القرآن المعجزة ، يعرف بلا ريب المستقيم من
 الوزن ، وغير المستقيم كما يعرف جيداً أن الرجز أهون الشعر ، والشعراء الفحول لا

(2) إعجاز القرآن ص 339 .

يعتبرونه شعراً ، ولا الرجاز شعراء . وقد سمع (ص) إنهم سمو الرجز « حمار الشعر » .

يجيب الرافعي بقوله : « إنه لم يمنع إقامة وزن الشعر في انشاده إلا لأنه منع من إنشائه ، فلو استقام له بيت واحد ، لغلبت عليه فطرته القوية ، فمر في الانشاد وخرج إلى القول والاتساع وإلى أن يكون شاعراً ، ولو كان شاعراً لذهب مذاهب العرب التي تبعت عليها طبيعة أرضهم ، ونافس فيها ، ولجأهم في ذلك إلى غايته ، حتى لا يكون دونهم فيما يستوقد له الحمية ، وهذا أمر ، يدفع بعضه إلى بعض ، ثم لا يكون في جملته إلا أن ينصرف عن الدعوة ، وعمما هو أذكى بالنبوة ، وأشبهه بفضائل القرآن . . . فيقرهم على شيء ويجارهم في شيء ، وينقض شعره أمر القرآن عروة عروة ، ولذا قال تعالى⁽³⁾ .

وقد جاء بعده الصحابة والخلفاء فتصرفوا كما تصرف الرسول (ص) ولم يجيدوا عنه خطوة واحدة . لكن هذا لا يعني أن الرسول وقف في وجه الشعراء ، وسد عليهم منافذ القول ، ومنعهم من إنشاد روائع الشعر ، وامتنع عن سماعه . بل كان يدرك إدراكاً تاماً أن الشعر كان فخر العرب ، وأنهم يحفظونه ويروونه ، وأنه سلاح من أسلحتهم ، يرفعون به من أقدارهم ، ويسحقون به أقدار أعدائهم .

كل هذا كان الرسول الأعظم يدركه تماماً . كما أنه كان يستمع إلى القصائد ، منظومة أم مروية ، وقد يشترك كغيره من الناس في بيت شعري رائع ، أو شاعر عظيم ، وقد يوصف له شاعر جاهلي معروف كعنترة ، فيتمنى أن يراه .

كما عفا عن كعب بن زهير بعد أن أنشد بين يديه قصيدته « بانث سعاد » ثم رمى عليه بردته بعد أن كان أهدر دمه .

والخنساء ، يروى أنه طلب منها أن تسمعه شعرها الذي قالته في رثاء أخيها صخر ومعاوية .

وكما مر معنا ، كان (ص) يستدعي شاعره حسان بن ثابت ليرد على قصائد الوفود بقصائد مماثلة ، ليذود عن دين الله وعن رسول الله .

إن مثل هذا الموقف المدرك جعل الرواة يرحلون إلى البوادي والأفاق طلباً في جمع الشعر يحفظونه ويدرسونه ، دون أن يجدوا في عملهم حرجاً دينياً . ولولا هذا الموقف

(3) إعجاز القرآن ص 343 والسابقة السابقة الذكر .

الطيب المتسامح لم يحفظ لنا التاريخ بيتاً من الشعر أو قصيدة من القصائد .

وخلاصة القول : إن رسول الله (ص) ممنوع من الله جل وعلا من عمل الشعر وصناعته ، ولكنه ليس ممنوعاً من سماعه ، وتذوقه ، واستخدامه وسيلة من وسائل الدعوة الإسلامية للذود عن الدين الخفيف ، والجهاد في سبيل تثبيت شرعة الله ، واعلاء كلمته إنه هو السميع المجيب .

الفن الأدبي في الحديث النبوي

الفن هو التعبير الجميل عما يجول في النفس من خواطر ، وإفصاح عما يجيش في القلب من مشاعر ، وبيان لما يرتسم في الخيال من تصورات بأسلوب جميل ترتاح إليه النفس وتسعد برؤياه العين .

وقد اختلف النقاد منذ القديم في نظرهم إلى مفهوم الفن وماهيته . فهو بنظر البعض ترف ومنعة ، وينظر الآخرون تقليد للطبيعة ، وقد يكون إبداعاً وابتكاراً ، وتكون قيمته من الوظيفة التي يؤديها⁽⁴⁾ .

والفنان يمضي في مهمته فيحاول التعبير عن هذه الخواطر والمشاعر والتصورات بالطريقة الفنية الميسرة له من ألحان أو خطوط أو ألوان أو ألفاظ . من هذه الأشكال المختلفة للفن يهمننا الفن الأدبي . والفنان في الأدب ، هو شخص موهوب صاحب حساسية خاصة ، تستطيع أن تلتقط الألفاظ الخفية اللطيفة ، التي لا تدرکها عقول الناس العاديين ؛ كما تغوص على المعاني البعيدة والمبتكرة .

والفنان الأصيل يمتلك قدرة تعبيرية خاصة تستطيع أن تحول إحساسه بالحياة وتفاعله معها ، إلى لون من الأداء الجميل يحرك في النفس حاسة الجمال⁽⁵⁾ .

والحديث النبوي الشريف هو لون من ألوان الأدب بكل ما تحمل هذه الكلمة من شمول في المعنى الأدبي ، وسمو في المعنى الأخلاقي .

والفن التحديثي هو الكيفية التي يعبر بها المحدث عن أفكاره ، وينقل خلالها انفعالاته واحساساته . وهذه الكيفية تستمد طاقتها من لغة المحدث وفصاحته وبلاغة تعبيره .

(4) المنتخب العاني للدكتور أسعد علي ص 262 عن افلاطون عن النقد الجمالي ص 403 .

(5) منهج الفن الإسلامي للسيد قطب ص 15 .

ومحدثنا هو النبي محمد (ص) أفصح العرب . أنه قرشي هاشمي وقرشي من أفصح قبائل العرب ، وعلى لسانها دار حديث الشعراء في سوق عكاظ ، وبلغتها نظمت المعلقات . لقد ورث الفصاحة من قبيلته وفي موطن رضاعه ، وفي بني أخواله وفي أهل زوجته السيدة خديجة ، وفي موطن مهاجرته إلى المدينة المنورة⁽⁶⁾ . وإلى جانب هذا كله النبي محمد (ص) فصيح بالفطرة اجتمعت فيه عوامل الذكاء والعقل والنسب ، وفوق هذا ؛ هناك التأهيل الخاص ، والرعاية العليا والتوجيه المعين لتضيء الفصاحة وتفيض الحكمة ويشرق البيان ويوضع كل شيء في مكانه .

ولا ننسى تلمذته للقرآن الكريم الذي يرشف من معينه الأدباء ليسمو أسلوبهم ويعلمو بيانهم ويضيء كلامهم . هذا مع الناس العاديين ، فكيف إذا كان ذلك مع محمد الموحى إليه من ربه وأدبه سبحانه وتعالى فأحسن تأديبه .

وعلى سبيل المثل لا الحصر نورد بعض الأحاديث التي ذهبت مذهب الأمثال ، وتناقلتها الأجيال ، وباتت قسماً منيراً يطعم بها البلغاء على مرور الأزمان .

المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص . الدين المعاملة . الدين النصيحة . المرء مع من أحب . إذا لم تستح فاصنع ما شئت . تحابوا بذكر الله وروحه . اليد العليا خير من اليد السفلى . الإسلام يجب ما قبله . مات حتف أنفه . إياكم وخضراء الدمن . يا انجشة : رفقاً بالقوارير . اغتربوا لا تضووا . اتق الله حيثما كنت ، واتبع السيئة الحسنة تمحها ، وخالف الناس بخلق حسن . ليس الإيمان بالتمني ولكن ما وقر في القلب وصدقه العمل . ألا أدلكم على خير ما يكتز المرء ؟ المرأة الصالحة : إذا نظر إليها سرته ، وإذا أمرها أطاعته ، وإذا غاب عنها حفظته في ماله وعرضه . لا تجن يمينك على شمالك . ما هلك امرؤ عرف قدره . إنما الأعمال بالنيات ، رحم الله امرأً عرف حده فوقف عنده . خير المال عين ساهرة لعين نائمة . ليس الغنى عن كثرة العَرَض ولكن الغنى غنى النفس . رحم الله عبداً قال خيراً فغنم أو سكت فسلم . أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم أخلاقاً . المؤمن مرآة أخيه . اللهم إني أحمدك على العرق الساكن والليل النائم . إن من البيان لسحراً . إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق . هذا قليل من كثير وفيض من غيظ .

وقد وضعت عنواناً لهذا البحث : الفن الأدبي في الحديث النبوي . فقد يسأل البعض ما علاقة الفن بالحديث ؟ .

(6) قبيلته : بنو هاشم ، وموطن رضاعه : بنو سعد . وأخواله : بنو زهرة . وأهل زوجته : بنو أسد . وموطن مهاجرته : بنو عمرو وهم الأوس والخزرج .

أوليس الحديث النبوي ركناً من أركان الشريعة الإسلامية بعد القرآن الكريم ؟ .
أوليس الفن فناً غايته التعبير عن الجمال وإظهاره بأبهى أشكاله وأجمل حلله ؟ .
والدين الإسلامي يبحث عن الحقيقة ، والفن يبحث عن الجمال ، وفرق بين
الحقيقة التي تتقيد بحدود ، وبين الجمال الهائم الطليق الذي لا يتقيد بشيء . والحديث
النبوي يحرص على الأخلاق ، والفن يكره القيود كلها . لا بد إذن أن الفن التحديثي
مجموعة من الحكم والمواعظ والإرشادات ! فهل العلاقة بين الحديث والفن علاقة نفور
وخصام ؟

لا ريب أن هذا فهم ضيق للدين الإسلامي وللحديث النبوي وللفن على
السواء ! .

إن الحديث النبوي يلتقي في حقيقة النفس بالفن فكلاهما انطلاق من عالم
الضرورة ، وكلاهما شوق ينجح لعالم الكمال . فالفن في الحديث النبوي هو التعبير
الحر الجميل عن الجمال ، جمال الكون والحياة وجمال الإنسان وذلك من خلال تصور
الإسلام للكون والحياة والإنسان⁽⁷⁾ .

فالفن التحديثي هو الذي هيأ اللقاء الكامل بين الجمال والحق . فالجمال حقيقة في
هذا الكون ، والحق هو ذروة الجمال⁽⁸⁾ .

متى يلتقي الجمال والحق في القمة التي تلتقي عندها كل حقائق الوجود من خير وحق
وجمال . وغرضنا بعد هذا كله ، أن نستنتج العناصر الفنية التي يتركب منها أدب
الحديث ، وأن ندرك قيمة فنية الأدب التحديثي ، من خلال ما حققه الرسول الأعظم
محمد (ص) . أما العناصر التي يتكون منها الفن الأدبي فهي :

المعنى وما يرافقه من عمق انفعال ورحابة خيال ، وقوة أسلوب واستمرار إيحاء .
والأحاديث النبوية يصعب حصرها بالتفصيل الكامل لكل ما تتضمن من بعد في المعنى
وروعة في الأداء وجمال في الصياغة .

أ- الأسلوب : الأسلوب هو فن من الكلام يكون قصصاً أو حواراً ، تشبيهاً أو مجازاً
أو كناية ، تقريراً أو حكماً أو أمثلاً . فهو يشمل الفن الأدبي الذي يتخذ الأديب وسيلة
للاقناع والتأثير . من صفات الأسلوب الجيد الوضوح والجلال ، والقوة لقصد التأثير ،

(7) راجع منهج الفن الإسلامي للسيد قطب ص 15 وما بعدها .

(8) منهج الفن الإسلامي ص 16 .

والجمال لقصد الامتاع أو السرور⁽⁹⁾ .

يحسن بالأديب أن يؤدي أفكاره مميزة عن سواها ، ظاهرة الخواص والمعالم ، ولتحقيق هذا الجلاء لا بد له من تحري البساطة في صوغ العبارات مجانية التعقيد مع الاحتفاظ بسموها وقوتها . من ذلك قوله عليه الصلاة والسلام : « لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليلحينكم الله كما لحيت عصاي هذ »⁽¹⁰⁾ .

يبدو البيان الأدبي في جملة (ليلحينكم الله) . والالحية : جمع لحاء وهو قشرة الشجرة .

ولا يخفى ما في قشرها من قوة لها فإذا زال القشر تعرض جسمها الداخلي للخطر والفساد ، من عوامل الجو التي تؤثر فيها .

فالمراد أن الله ينقص من أموالكم وثرواتكم ، ويصيبكم بالمصائب العظام ، فتصبحون كالأغصان المنتصبّة التي جردت من أوراقها وعريت من ألحيتها فباتت قضباناً عارية ، وعيداناً بشعة لا حياة فيها . فهي معرضة في كل لحظة لأذى المؤثرات الخارجية ، ونوائب الدهر القاسية . كما يقال : لحاه الدهر لحي العصا . أي قسا عليه في ولده أو رزقه أو أي نعمة من نعم الخالق . فالنعم للإنسان كالحاء للفضيب تقويه وتجمله وتحفظه ، أو بالأحرى كالورق للغصن الرطيب . ففي الحديث دقة في المعنى ووضوح في الفكرة .

ب - المعنى ووضوح الفكرة : ومن أطف أحاديثه وأبلغ تعبيراته قوله (ص) : « إن المؤمن إذا أذنب كان الذنب نكتة سوداء في قلبه ، فإذا تاب ونزع واستغفر صقل قلبه ، فإن زاد زادت حتى تغمر قلبه »⁽¹¹⁾ .

فكلمة (صقل قلبه) لها ظلها الغني في الحديث ، وهي تعني إزالة تلك النكتة السوداء عن قلبه ، ولكنها لما كانت بمنزلة الوسخ في الثوب ، أو الطبع على السيف ، يحسن أن يقال : صقل قلبه من الدرر كما يصقل السيف أو كما يغسل الثوب ، فيذهب أثر الذنب منه على طريق الاستعارة التبعية .

ومن ناحية أخرى فهو تشبيه رائع ، إذ أن الذنب نكتة سوداء ، وسرعان ما تزول وتصقل من قلب المؤمن إذا تاب عن دنبه كما يصقل السيف من الطبع (الصدأ) ولكنها

(9) الاسلوب للدكتور أحمد الشايب ص 224 .

(10) المجازات السوية ص 353

(11) المحازات البوية ص 404 النكتة : المقطة التي لها أثر .

تعود إليه وتضممر قلبه إذا عاد إلى الارتكاس في وحول الحياة . وكما تلاحظ جلياً قوة الصورة وجمالية الأداء وحسن الأسلوب .

ومن أقواله الأدبية المعبرة قوله (ص) في صلح الحديبية في شأن قريش : « فإن اتبعونا اتبعنا منهم عنق يقطعها الله »⁽¹²⁾ .

لقد شبه عليه الصلاة والسلام من تبعه منهم في تلاحقهم وامتدادهم بالعنق الواحدة التي لا تختلف أجزاؤها ، فهي أشد لقوتها وأقوى في صدمتها . وعلى هذا قال الشاعر :
أبلغ أمير المؤمنين أحبا العراق إذا أتينا
إن العراق وأهله عنق إليك فهيت هيتا⁽¹³⁾

فقد شبه الشاعر الطالبين له بالعنق في التلاحق والامتداد . وأما قوله عز وجل :
﴿ فظلت أعناقهم لها خاضعين ﴾ [الشعراء الآية : 4] .

يريد سبحانه وتعالى أن خضوع الأعناق هو خضوع أصحابها ، وهو تعبير من تعبيرنا اليوم .

والوجه الآخر لعله يريد الجماعات ، فقد تسمى الجماعة عنقاً كأن تقول : جاءني عنق من الناس ، أي جماعة من الناس ، كما يجوز أن تكون الأعناق كناية عن رؤوس القوم المتقدمين فيهم وساداتهم⁽¹⁴⁾ .

كما نستطيع القول أن النبي (ص) جاء بالعنق هنا على سبيل الاستعارة التصريحية تشبيهاً للقوم الذين ذكر اتباعهم له بالعنق في الاحتشاد لطلبه والامتداد للحاق به .

ج - الخيال : عرف العرب ألواناً من الخيال ، منها ما ابتكر الشخصيات من العدم ، ومنها ما أنطق الحيوان والنبات والجماد . ومنها الأسطوري كما في ألف ليلة وليلة ، غير أنهم لم يدرسوا من ألوانه إلا ما يسميه البلاغيون علم البيان⁽¹⁵⁾ . وصور هذا العلم تشمل التشبيه والاستعارة بأنواعها والمجاز والكناية . والخيال في الدراسات

(12) المصدر السابق ص 26 والحديبية موضع قرب مكة عقد الرسول الصلح المشهور عندها .

(13) والمعنى أن أهل العراق متفقون على الرضا بك ، كالعنق في التصاق بعضها ببعض فهي ممدودة إليك تريد حضورك فاقبل إليها .

(14) راح تفسير ذلك في قاموس المحيط .

(15) المنتجب العاني عن أسس النقد ص 510 .

النقدية يرادف المجاز⁽¹⁶⁾ . والطواف في روضة الأحاديث النبوية يفسح لنا المجال للتمتع بشمار ذلك الخيال الجميل المبدع .

د - التشبيه : قيل خير التشابيه ما أدى رسالته فأوضح وأثر . جاء في قوله (ص) :
« المؤمن مرآة أخيه » ويعني أن المؤمن الناصح لأخيه والمرشد له في كافة أعماله هو كالمراة يبصره مواقع رشده ، ويطلعه على خفايا عيبه . وبذلك عندما ينظر إلى المحاسن يستحسنها ويحب الاستزادة منها ، وعندما يرى المعاييب يستقبحها فيتجنبها .

في الحديث تشبيه بليغ حيث شبه المؤمن بالنسبة لأخيه المؤمن بالمراة من حيث انطباع الصورة . لأن المؤمن يرى في أخيه أثر أفعاله إن كانت حسنة أو قبيحة فينصحها إذا أساء ، ويمدحه إذا أحسن .

ومن ذلك أيضاً قوله (ص) : « المؤمن موء راقع »⁽¹⁷⁾ .
والمراد أن المؤمن إذا أساء أحسن وإذا أخطأ ندم . فكأنه يوحى دينه بمعصيته ، ويرقعه بتوبته . فشبهه (ص) بمن يخرق ثوباً ثم يبادر رقع ما خرق ورتق ما فتق .

في الحديث تشبيهان بليغان ، حيث شبه المؤمن بخارق الثوب وهو موء وذلك عند ارتكاب المعصية ، وشبهه بالراقع الذي يرقع الثوب ويحيط فتقه وذلك عند توبته ، وحذف وجه الشبه وهو الإفساد والإصلاح في كل ، وحذفت أيضاً وجه الشبه .

الاستعارة : ليست إلا تشبيهاً مختصراً لكنها أبلغ منه وأبعد مجالاً في الفن الأدبي « وما يبتكره أمراء الكلام من أنواع صور الاستعارة البديعة ، التي تأخذ بمجامع الافتدة وتملك على القارئ والسامع لبهما وعواطفهما ، هو سر بلاغة الاستعارة »⁽¹⁸⁾ .

ومن أحسن استعاراته وأحسن التمثيلات قوله عليه الصلاة والسلام : « إن المسلم إذا توضعاً ثم صلى الخمس تحات خطاياها كما يتحات الورق »⁽¹⁹⁾ .

يكفر الله تعالى عن المصلي خطاياها بسرعة ، فتحط عنه أوزار خطاياها وتسقط عنه ذنوبه كما تتساقط الأوراق عن أغصانها إذا هزتها الرياح .

(16) العمدة ج 1 ص 178 .

(17) المجازات النبوية ص 72 وموه اسم فاعل من أوهى : أي ضعف وأصلها موهي حذفت الياء لالتفائها ساكنة .

(18) جواهر البلاغة ص 313 .

(19) المجازات النبوية ص 315 .

والصلاة أفضل شعائر الإسلام وأظهر معالم الإيمان ، وهي واجبة على كل عاقل بالغ قادر عليها ، كما أنها تتكرر في الليل والنهار خمس مرات فتنهي الإنسان عن الفحشاء والمنكر ، وتسقط عنه عقاب معاصيه وأثار ذنوبه كما يتساقط ورق الشجر المتناثر وينسل من أغصانه . ففي قوله (ص) (تحات الورق) استعارة جميلة حيث شبه به زوال الخطيئة .

ومثل هذا قوله (ص) « أمرت بقرية تأكل القرى تنفي الخبث كما ينفي الكير خبث الحديد » فأهل هذه القرية التي أمر بسكنها أو الهجرة إليها ، يقهرون أهل القرى الأخرى ، فيملكون بلادهم ، ويغتنمون خيراتهم وأموالهم فكأنهم يأكلونهم . وللعرب أقوال معروفة في هذا الشأن . يقولون : أكل فلان جاره إذا عدا عليه فانتهك حرمة وابتز خيراته .

ثم قوله : نفى الخبث كما ينفي الكير خبث الحديد ، فالمراد أن المدينة تنفي خبث الرجال كما ينفي الكير خبث الحديد .

وخلاصة الحديث : إن القرية الظالمة تأكل أهل القرى كما يفترس الحيوان الحيوانات الأخرى ويأكلها ؛ كما أنها تنفي خبائثها كالكير ، وهو المنفاخ الذي يؤجج نار الحداد ليخرج الحديد الضار ويلفظه إلى الخارج . كالرجل الفاسد يلفظه المجتمع وينفيه بعد التجربة والمعاملة التي هي بمثابة اختبار له أو محك تجربة .

هـ - المجاز : « هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الوضعي »⁽²⁰⁾ قال (ص) : « العلم رائد والعدل سائق والنفس حرون »⁽²¹⁾ .

لقد شبه علم الإنسان بالرائد الذي يتقدم أمام القوم فيدهم على المنزل الواسع والمرعى الخصيب ، لأنه خير بأمور الأرض عالم بأسرارها . فبفضل علمه أخذ بقومه إلى شاطئ الأمان وأنقذهم من غوائل الحياة .

والعقل هو السائق دون شك وهو ربان السفينة ومديرها ومدبر أمورها .

يبحث الإنسان عن سلوك النهج الأسلم ، ويحمله على الذهاب في الطريق الأقوم ، دون أي تأثير لنزوات النفس والعاطفة ، ودون أي تبرير لعنفوان الإرادة ولكن ما فائدة العلم الرائد والعدل السائق إذا كانت النفس حرونًا ؟ .

(20) جواهر البلاغة ص 302 .

(21) المجازات النبوية ص 204 .

النفس التي تتراجع وتتعاكس وتعارض صاحبها كالدابة الحرون⁽²²⁾ التي إذا أريد جرها وقفت عن السير ، مما يضطر صاحبها إلى لدعها بسوط الأدب لتطيعه وتجري في الطريق الصالح . وقد وصف الإنسان العنيد بهذا الوصف الحقير ، لأنه إذا توقف عقله عن التفكير السليم وإرادته عن الحوار المصيب كان أخطر شأناً من الخيول الأبكم ومن ذلك قوله (ص) : « كفى بالسلامة داء »⁽²³⁾ .

يقول المثل الدارج : السلام غنيمة . ولكن السلامة الدائمة تفضي إلى الأدواء الفاتلة ؛ إذ أن طولها المستمر يؤدي إلى موت الشهوات ، وانقطاع اللذات . وعوارض الهرم وتغييراته وعوادي السقم ومضايقاته . لذلك سمى السلامة داء ، لأنها مؤدية إليه . والحقيقة أن السلامة الدائمة تؤدي إلى تراخي الجسد وتكاسل الأعضاء ، وبالتالي تعود على صاحبها بالملل والضجر ثم بالعلل والمرض . « وحسبنا داء أن نصح ونسلم » .

يقول علماء الاجتماع إن العمل يجلب لنا : المال والصحة والسعادة والفضيلة . والبطالة تجلب لنا : الفقر والمرض والضجر والرذيلة .

وقد تناول الشعراء هذا المعنى في أشعارهم إلا أن كلمة النبي جاءت أبهى وأنصح وأبلغ وأنصح . قال لبيد بن ربيعة :
ودعوت ربي بالسلامة جاهداً ليصحني فإذا السلامة داء⁽²⁴⁾
وقال آخر :

يسود الفتى طول السلامة والغنى فكيف يرى طول السلامة يفعل
الكناية . لفظ أريد به غير معناه الذي وضع له ، مع جواز إرادة المعنى الأصلي لعدم وجود قرينة مانعة من إرادته⁽²⁵⁾ .

من ذلك قوله (ص) : « اللهم إني أحمدك على العرق الساكن والليل النائم »
وصف الليل بالنوم لأن النوم إنما يكون فيه لا منه ولكنه لما كان مطية للنوم حسن أن يوصف به .

(22) الدابة الحرون : إذا أريد جرها وقفت وحرنت والحران : خاص بدرن الخافر

(23) المجازات النبوية ص 430

(24) المصدر السابق ص 432

(25) جواهر البلاغة ص 360

كما يمكن أن نلاحظ في الليل المجاز العقلي . فقد أسند (ص) اسم الفاعل الذي هو نائم إلى الليل ، لأن في النائم ضميراً يعود على الليل ، والليل ليس بنائم وإنما هو ظرف لنوم الإنسان فهو من اسناد ما في معنى الفعل إلى ظرفه وزمانه .

أما الكناية ، مثلنا في الحديث ، فقله : العرق الساكن يريد به الطمأنينة ، لأن سكون العرق يكون جريان الدم فيه طبيعياً وعندها يكون القلب طبيعياً . والقلب كما هو معروف يتأثر نبضه ودفعه الدم في العروق بالخوف والحزن وبالخجل وبالمرض . وعلى العموم يتأثر القلب بتأثر الحواس . فإذا لم يحدث للإنسان ازعاج ، من أي مصدر كان ، فعرقه ساكن ، أما إذا أزعج وتأثر فإن القلب يدفع الدم بشدة في العروق فيظهر أثر ذلك فيها بالارتفاع والانخفاض فلا يكون ساكناً .

ولم يرد سكون العرق فقط بل أراد لازمه وهو هدوء البال وطمأنينة العيش والليل لا ينام وإنما ينام فيه الإنسان ، وفيه كناية لأن الإنسان لا ينام إلا إذا كان خالي البال مستريح الضمير غير متألم ولا مريض .

2 - العاطفة : للعرب نقد دقيق في العاطفة يكاد يوجز في بحثهم عن سموها ، وصدقها ، وعمقها ، وتنوعها واستمرارها . فإذا توفرت لها هذه الصفات في الأدب ، أثارت الشعور والوجدان وبذلك يكون قد أفلح الأديب في نقل أحاسيسه من قلبه إلى قلوب الآخرين .

أما إذا فقدت العاطفة من الأدب ، وصف بأنه قليل الماء والرونق⁽²⁶⁾ . أما عن علاقة العاطفة بالفن فنستطيع القول إنها المادة الخام التي يستمد منها الفنان ، ويجوؤها بواسطة ملكة الخلق والابداع إلى مادة جديدة ، غير مادة العواطف والأفكار وقد حدد بعض نقاد العرب هذه العلاقة فقالوا : « فالعاطفة مصدر للفن غير مباشر وإنما عنصر فيه قليل الظهور بل مستتر وراء الصور والأشكال »⁽²⁷⁾ .

وبعد هذا تبقى العاطفة عصية عن التعريف الدقيق ، فهي حالة نفسية يصعب ضبطها أو قياسها بدقتها . وفي ذلك قال الإمام علي بن أبي طالب : « أقدر الناس من قدر على ضبط عواطفه في حالتي الشدة والرخاء » . إنها ومض انفعالي لا تضبط مادته : « قد يكون حدساً أو إلهاماً ، كما يكون فناءً عند الصوفية »⁽²⁸⁾ .

(26) راجع اسس النقد ص 506 .

(27) النقد الجمالي ص 86 - 87 .

(28) التصوف في الشعر العربي ص 71 .

وعليها أن ننبه هنا أنه حين يبحث عن المضمون العاطفي للحديث النبوي ، ينبغي أن نعي بوضوح أنّ الجانِب العاطفي لدى النبي (ص) في حياته وبيانه ، إنما هو انعكاس لاهتمامه الرسالي ونابع من همومه في تأدية رسالته إلى الناس . العاطفة النبوية : سامية وصادقة وقوية وعميقة .

أ - سموها : قال النعمان بن بشير : سمعت رسول الله (ص) يقول : « مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى عضو منه تداعى سائرُه بالحمى والسهر »⁽²⁹⁾ .

يجب المؤمن لأخيه ما يجب لنفسه ويكره له ما يكره لها ، فيجيبه إذا دعاه ، ويعوده إذا مرض ، ويقدم له النصيحة إذا استنصحه ، ويحفظه بظهر الغيب إذا غاب عنه وبذلك يصبح جميع المؤمنين إخوة في الغنم والغرم كل واحد منهم يحس بافراح الآخرين وأتراحهم ، ويشاطرهم أفراحهم وهمومهم في السراء والضراء . فهم كالجسد الواحد ، إذا اشتكى عضو منه تداعت له سائر الأعضاء .

فإذا ما أصبنا بالحمى نرى جميع أعضاء الجسم تشارك في تحمل خبث هذا الداء ، واحتر الرأس والأطراف والجسد جميعاً ، فيهتز الجسم كله هزة واحدة ، إذ يرتعد كالمقروور ، ويسبح في الدموع مع كافة أعضائه .

وإذا دب فينا النعاس ترانا نترأخي جميعاً ، فتغمض العين ، ويسكن القلب ، وتهدأ الرئتان ، وتغفل جميع الحواس ، فيستسلم الجسد للنوم بجميع أعضائه ، ولا يقدر أي عضو على الاعتراض فيحصل الغرض المطلوب ، وهو هنا ، النوم العميق .

لقد أعطانا النبي (ص) صورة ناطقة ، نحس بها لأنها منا وفي متناولنا ، وهو على عادته يحسن ضرب الأمثال الواقعية لتكون دروساً للورى ، منها يأخذون وبها يقتدون .

ب - صدقها : إن صدق العاطفة ينبع من صدق الإحساس وصدق التعبير عنه . فالنبي محمد (ص) الأمين أفصح فصحاء العرب وأبلغهم استطاع أن يختار أدق الألفاظ وأكثرها نقاء للتعبير عن عواطفه نحو نفسه ونحو الآخرين .

ولنأخذ هذه الصورة من صورهِ الرائعة في تصوير العاطفة الصادقة . قال (ص) : « مثل الأخوين إذا التقيا مثل اليدين تغسل إحداهما الأخرى »⁽³⁰⁾ .

(29) احياء علوم الدين ج 2 ص 194 .

(30) احياء علوم الدين ج 2 ص 158 .

إن الأخوة والألفة هي ثمرة الخلق الحسن ، والخلق الحسن يوجب التحاب والتآلف بين الأخوان . والمراد بالأخوة ، الأخوة في الله عز وجل الذي ألف بين قلوب المؤمنين ، فأصبحوا بنعمته إخواناً ، تلك الأخوة التي تعفو عن شوائب الشيطان ونزعاته ، والتي بالقيام بها نتقرب إلى الله زلفى لننال الدرجات العلى .

فالاخوان اللذان يؤمنان بتلك الأخوة هما كاليدين تغسل إحداهما الأخرى . إذ يتعاونان في جميع ميادين الحياة ومتاعبها ، فيقدم كل منهما لأخيه كل ما يملك من قوة وطاقة لتنفيذ جميع مهامه وتحقيق أهدافه ومراميه . وكذلك هو واجب الأخ الثاني في مديد المساعدة والعون ورد الجميل لأخيه بمحبة ويسر وإخلاص . لأن الإسلام في القلب واللسان . قال (ص) : « والذي نفسي بيده لا يسلم عبد حتى يسلم قلبه ولسانه »⁽³¹⁾ .

ولا تقتصر المساعدة على الماديات بل تتعداها إلى المعنويات ، فالمؤمن يخفف الهم عن قلب أخيه ويزيل عنه الكرب والضجر والغم ، فإليه يشكو وبه يغسل آثار تلك الهموم . فهو له كاليد التي لا غنى لها عن أختها إذ تتعاونان معاً في تحصيل الغرض المطلوب بكل يسر وطواعية .

وما أحوجنا نحن اليوم إلى التمسك بمثل تلك الأقوال التي تساعد في تمكين البنية الاجتماعية وشد أوصرها . هذا هو الصدق في العاطفة ، هذا الشوق المستمر التوهج والتحرك الايجابي الدائم الحضور ، فهو حاضر في قلب المؤمن لا يغيب ولا يخيب . وهذه العاطفة الدائمة والمتوهجة التي وصفناها بالصدق يمكن وصفها أيضاً بالقوة .

قوتها : إذا كانت العاطفة تقاس بمقدار تأثيرها في النفس فاصغ معي إلى هذا الحديث الشريف : قال (ص) : « الولد ثمرات القلوب وقرات العيون » .

وهو يعني أن الأولاد خلاصة القلوب والأكباد ، كما أن الثمر خلاصة النبات والأشجار فالسولد من أبيه بمنزلة الثمرة من الشجرة لأنه منه تفرع ، وبواسطته ظهر وطلع .

وقد أضاف الأولاد إلى القلوب ، فجعلهم ثماراً لها دون سائر الأعضاء ، لأن القلب سيد الأعضاء الرئيسية ومنبع العواطف الشريفة .

(31) المحازات النبوية ص 358 .

يظهر لنا واضحاً أن ما تجلّى من عاطفة سيد البشر تتحلّى به قلوب كل المؤمنين من البشر .

عمقها : عمق العاطفة ملازم لقوتها النبي محمد (ص) الشفوق العطوف على بني الإنسان شملت عاطفته أيضاً الحيوان . فقد رأى بعيراً في بعض حيطان المدينة فحن إليه كالشاكلي همومه ، فقال (ص) : « إن بعيرك يشكوك ، ويزعم أنك أكلت شبابه حتى إذا كبر تريد أن تنحره »⁽³²⁾ .

والمراد بقوله : أكلت شبابه : أي استهلكت شبابه في حال القوة ، واجمعت على نحره في حال ضعفه وكبره .

وهذا القول مجاز حيث شبه استعمال البعير في شبابه بأكل شبابه ، بجامع الافناء واشتق من الأكل بمعنى الاستعمال طول مدة الشباب على طريق الاستعارة التبعية . وقلب محمد (ص) لا يعرف غير الحب ، والحب عنده طبيعه وفطرة ، من أجل هذا كان يبذل حبه بسخاء نادر النظر ، فأحب الله وأحب عباد الله من صديق وعدو ، وأحب كل شيء في رحاب الكون الفسيح . لقد قال وعمل بالحكمة الخالدة : « الخلق كلهم عيال الله وأقربهم إليه أنفعهم لعيله » .

فهل يسمع ويعمل بهذه الحكمة الإنسان في لبنان ؟ وهل يصغي إلى صوت الضمير ويخلد إلى شفافية النفس الخالصة فيحب في سبيل الله ، ويعمل في سبيل الله ، ويجاهد في سبيل الله ، ويغضب من أجل اعلاء كلمة الله ، ويساهم مع المؤمنين في تثبيت شريعة الله .

المعنى :

إن الإحاطة بجميع المعاني لمن أردنا نقد أدبه ، يفضي بنا إلى الصعوبة والاطالة ، لذلك سوف نتخذ الجزء دليلاً على الكل . وسوف آخذ بعضاً من الأحاديث النبوية وأحللها قدر طاقتي ، لأظهر ما تتضمنه من القيم التعبيرية والشعورية . معتمداً في ذلك مقياس العرب لنقد المعنى ليكون مثالنا مقبولاً .

ولا ريب أن الحديث النبوي هو نفسه مقياس لكل رائد بلاغة أو فصاحة أو بيان ، يقاس به ولا يقاس بغيره . وكل من نطق الضاد وقرأ العربية ، وتحلّى بشيء من عقل وذوق ، حكم أن الحديث النبوي أفصح كلام عربي بعد القرآن الكريم .

(32) المجازات النبوية ص 429 والحائط هما : البستان وجمعه حيطان وحياط .

من أهم الجوانب التي تعرض لها النقاد العرب في نقد المعنى : الابتكار والتقليد :
بعض الأدباء قد يأتي بمعان جديدة لم يسبق إليها من قبل ، والبعض الآخر : « ما يحتذيه
على مثال تقدم ورسم فرط »⁽³³⁾ فيكون مقلداً .

من المعاني الطريفة التي ابتكرها الرسول الأعظم (ص) نذكر جانباً من الأحاديث
علنا نفي بالغرض المطلوب . روى عبد الله بن عمر قال : « إن قلوب بني آدم كلها بين
إصبعين من أصابع الرحمن يصرها كيف شاء »⁽³⁴⁾ .

فالكلمة التي اكسبت الحديث جمالاً وقيمة هي (إصبعين) فماذا يعني بها ؟ .
الإصبع في كلام العرب وإن كانت الجارحة المخصوصة فهي أيضاً الأثر الحسن ،
يقال لفلان على ماله وإبله اصبع حسنة ، أي قيام وأثر حسن . قيل في راع أحسن القيام
على إبله :

ضعيف العصا باذي العروق ترى له عليها إذا ما أجذب الناس إصبعاً⁽³⁵⁾
وقد وردت الكلمة نفسها عند لبيد بن ربيعة :
من يبسط الله عليه إصبعاً بالخير والشر بأي أولعا
يملاً له منه ذنوباً مترعاً⁽³⁶⁾

فالإصبع فيما ورد تعني الأثر الحسن والنعمة ، فيكون المعنى : ما من آدمي إلا وقلبه
بين نعمتين جليلتين ، ونعم الله على عباده كثيرة لا تحصى ولكن الأرجح أن يكون في ذلك
نعم الدنيا ونعم الآخرة .

وقد يكون هناك وجه آخر في كنايات العرب وهو أن يكون المعنى في ذكر الأصابع ،
الأخبار عن تصريف القلوب وتيسيرها وتقليبها ، والفعل فيها ودخول كل ذلك تحت
قدرته جل وعلا . ألا نرى أنهم يقولون : هذا الشيء في خنصري وإصبعي ، وفي يدي
وقبضتي وكل ذلك إذا أرادوا تيسيره وتسهيله . وعلى هذا يؤول المفسرون قوله تعالى :
﴿ والأرض جميعاً قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه ﴾ [الزمر الآية : 68] .

فالنبي (ص) لما أراد المبالغة في وصفه بالقدرة على تقليب القلوب وتصريفها بغير

(33) كتاب الصناعتين ص 75 وفرط : سبق .

(34) أمالي المرتضى ج 1 ص 318 .

(35) راجع نقد الحديث للمؤلف ج 2 ص 213 .

(36) ديوان لبيد بن ربيعة .

مشقة وإن كان غير الله لا يتمكن من ذلك ويعجز عنه قال : القلوب بين أصابعه كناية عن هذا المعنى . ولا يخفى ما في هذا التعبير من البساطة والايجاز وتضمنين أقل الألفاظ أبعد المعاني بعيداً عن التكلف والصناعة اللفظية . وهذه هي البلاغة تعريفاً ودلالة .

ومن أحاديثه المبتكرة البليغة أيضاً قوله (ص) : « ألا أخبركم بأحبكم إلي وأقربكم مني مجالس يوم القيامة ؟ أحاسنكم أخلاقاً الموطئون أكنافاً الذين يألفون ويؤلفون . ألا أخبركم بأبغضكم إلي وأبعدكم مني مجالس يوم القيامة ؟ الثرثارون المتفهبون »⁽³⁷⁾ .

فالموطئون أكنافاً هم لينوا الأخلاق الذين لا يؤذون ولا يزعجون . والثرثارون المتفهبون هم الذين يكثرون الكلام ، ويخرجون عن القصد متباعدين عن الحق . وكلمة ثرثار يقال أنها مأخوذة من العين الثرثرة ، وهي الواسعة الغزيرة المياه . ومنه النهر الثرثار الذي ذكره الأخطل شاعر بني أمية حيث قال :

لعمري لقد لاقت سليم وعامر على جانب الثرثار راغية البكر⁽³⁸⁾
« والمتفهبون » هم أيضاً ثرثارون ولكن بطريقة أخرى من النطق . كقولنا : فهق الغدير يفهق : إذا كثرت ماؤه وفاض على جانبيه .

وفي الحديث عدة استعارات ففي الأولى : الموطئون أكنافاً . فقد شبه لين الأخلاق بتوطيء الجنب واشتق من التوطيء معنى اللين ، الموطئون أي اللينون على سبيل الاستعارة التبعية .

« والثرثارون المتفهبون » شبه الثرثار بالنهر الكثير الماء . والمتفهبق : الرجل المتحدلق في كلامه ، يخرج الحروف قوية حتى تكاد تملأه وتنفخ خديه . كالغدير الكثير الماء ، يملأ جوانبه ويكاد يسيل منها . أو كالذي تملأ فمه بالطعام ويفهق به حتى يكاد يجاوز جوانبه بجامع الامتلاء ، واشتق من الفهقة متفهبق على سبيل الاستعارة التبعية .

ثم إذا لاحظنا هذا التسلسل في التوضيح والتفسير ، دون إطباب أو تطويل ، لراعنا ذلك . لقد فصل لنا المعاني المتسلسلة تدريجياً شارحة بعضها بعضاً (الموطئون أكنافاً ، الذين يألفون ويؤلفون) ولعمري هو تعبير مبتكر رائع حسن الأداء كامل التعبير . ومن

(37) المجازات النبوية ص 187 وأحاسنكم جمع أحسن . الكنف : الجانب . الموطئون الذين يطلون الناس أي يدرسون جانبهم فلا يؤذون ولا يزعجون . والمراد : لين الاخلاق .
(38) الثرثار : نهر بالشام . البكر : العتي من الابل . الراغية : المصوثة التي ترعى .

ذلك قوله (ص) : « مات حنط أنفه »⁽³⁹⁾ .

الميت حنط أنفه هو الميت على فراشه من غير جرح أو قتل ، إنما يتنفس شيئاً فشيئاً حتى تخرج بقية الروح وتفنى النفس . وقد خص الأنف بذلك لأنه منه خروج النفس وحلول الموت . ففي الحديث مجاز لأنه جعل الحنط لأنفه صفة خاصة ، بينما هو في الحقيقة صفة عامة ، والنفس تخرج من الأنف وهي التي تهلك دون الأنف .

وهذا تعبير نسوي مبتكر لم يسمع به العرب من قبل . روي عن أمير المؤمنين علي (ع) أنه قال : « ما سمعت كلمة عربية من العرب إلا وقد سمعتها من رسول الله ، وسمعته يقول : مات حنط أنفه . وما سمعتها من عربي قبله »⁽⁴⁰⁾ . ومن تعابيره الأدبية التي ولدها : « الآن همي الوطيس »⁽⁴¹⁾ .

كانت المناسبة لهذا الحديث يوم (حنين) عندما رأى تجاليد القوم فقال : « الآن همي الوطيس » وهذه اللفظة هي على الأغلب من جملة الأمثال من كلامه وهو يعني اشتداد الحرب وعظمة الخطب . والوطيس في كلامهم هي الحفرة التي توقد فيها النار للاشتواء ، وتجمع على وطس ، والمراد من تلك العبارة ، حر الصراع وشدة المضاربة بالسيف من هنا قالت العرب : أوقد نار الحرب بين آل فلان وآل فلان .

وقال الله عز وجل مخرجاً الكلام متناسباً مع أوضاعهم ولسانهم : ﴿ كلما أوقدوا ناراً للحرب أطفاها الله ﴾⁽⁴¹⁾ .

ومن تعابيره البكر التي لم يسبقه إليها أحد ، ثم اتخذت نموذجاً فيما بعد . قوله (ص) : « أخاف أن تصف حجم عظامها »⁽⁴²⁾ .

قال هذا الكلام في قبطية كساها أسامة بن زيد امرأته . والمعروف أن القبطية مصنوعة من قماش رقيق تلتصق بالجسم ، فتبين تفاصيل أعضاء الجسم فتظهر واضحة الملامح لمن أراد النظر إليها ، فجعلها لهذه الحال كانوا صفة لما تحتها ، والمخبرة عما استتر بها .

ومن تعابيره الجديدة : الارداق والتوابع :

(39) المجازات النبوية ص 68 .

(40) المرجع السابق ص 69 .

(41) المرجع السابق ص 45 .

(42) قبطية : ثياب مصرية منسوبة إلى قبط مصر .

وهو أن يريد المتكلم الدلالة على معنى فيترك اللفظ الدال عليه ، الخاص به ، ويأتي بلفظ هورده وتابع له . من ذلك قوله عز وجل : ﴿ فيهن قاصرات الطرف ﴾⁽⁴³⁾ وقال (ص) : « لا تسأل المرأة طلاق أختها لتكتفىء ما في إنائها »⁽⁴⁴⁾ .

إنه تعبير جامع ، فقد أراد (ص) أن المرأة لا ينبغي لها أن تطلب طلاق أختها لتتصل هي بالزوج الذي كان لها ، لأنها تكون قد استبدت بالنفع عليها وحولت عنها مجرى نعمتها واكتفت ما في إنائها ، إذا أمالته إلى نفسها ، واستفرغت ما فيه لتشربه كله . فعبارة : لتكتفىء ما في إنائها هي ما يسمى بالازداف والتوابع .

لقد ترك اللفظ الدال عليه وأتى بلفظ هورده وتابع له . كما في الحديث استعارة تمثيلية حيث شبه حالة الأخت التي تعمل على طلاق أختها من زوجها لتتزوج هي به ، بحالة الشخص الذي يقبل الإناء فيفرغ ما فيه ثم يشربه كله . فوجه الشبه على ما يظهر منتزع من متعدد : وهو تشبيه طلب التطلق بمحاولة قلب الإناء . ووقوع التطلق بافراغ الإناء . والزواج بزواج الأخت بشرب ما في الإناء كله .

المهائلة : وهي أن يريد المتكلم التعبير عن معنى فيأتي بلفظة تكون موضوعة لمعنى آخر ، إلا أنها تنبئ عن المعنى الذي أراده⁽⁴⁵⁾ . كقولهم : فلان نقي الثوب . أي أنه لا عيب فيه وليس موضوع نقاء الثوب للبراءة من العيوب .

وكقوله عز وجل : ﴿ ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط ﴾ [الاسراء الآية : 29] فمثل البخيل الممتنع من البذل بالمغلول ، لمعنى يجمعهما ، وهو أن البخيل لا يمد يده بالعطية ، فشبهه بالمغلول . ومن ذلك قوله (ص) : « إياكم وخضراء الدمن »⁽⁴⁶⁾ .

ولعله يريد بذلك المرأة الجميلة شكلاً والمطعون بها نسباً وأخلاقاً . فوجه المجاز هنا أنه شبه المرأة الحسناء بالروضة الخضراء لجمال ظاهرها ، كما شبه منبتها السوء بالدفنة لقبح باطنها أو سوء بيتها . فقد نهي عن نكاح مثل هذه المرأة المطعون في نسبها وأخلاقها .

(43) الرحمان الآية 56 .

(44) المجازات النبوية ص 52 .

(45) راجع كتاب الصناعتين ص 364 .

(46) المجازات النبوية ص 69 والدمنة : الابعار المجتمعة التي لعلوها التراب وهي عمل القذارة .

المعارف في صدر الإسلام

تعريف المعرفة

حدد علماء اللغة المعرفة فقالوا بأنها إدراك الشيء على ما هو عليه . ومن معانيها :
الحكمة والعلم والدلالة ، والعرف ويعني ما استقر في النفوس من جهة شهادات
العقول ، فتلقته الطباع السليمة بالقبول . .

وقد أطلق القرآن الكريم على المعرفة « الحكمة » . قال تعالى : ﴿ ولقد آتينا لقمان
الحكمة ان اشكر الله . . . ﴾ . فإذا قرأنا أقوال لقمان الواردة في القرآن وجدناها من هذا
النوع . وفي سورة النحل قال تعالى : ﴿ ادعُ إلى سبيل رَبِّكَ بالحكمة والموعظة الحسنة
وجادلهم بالتي هي أحسن . . . ﴾ [الآية : 125] ولا ريب أن بالحوار العلمي والجدال
المنطقي تنكشف وجوه المعرفة العلمية .

وقد سمى الله ما أوحى به إلى الرسول الأمين محمد ، حكمة . فقال جل
شأنه : ﴿ ذلك مما أوحى إليك رَبُّكَ من الحكمة ولا تجعل مع الله إلهاً
آخر . . . ﴾ [الإسراء الآية : 39] . وقد سئل أحدهم : ما الحكمة ؟ قال : معرفة
الدين والفقه فيه ، والسير عليه ، ووضع الشيء في مكانه .

أما المعرفة بمعنى العلم Science كعلم الفقه وعلم النحو . . . لم ترد في القرآن
الكريم بالمعنى الذي استعمل بعد ، ومما يبدو أنه استعمل بمعنى المعرفة بأوسع معانيها .
قال تعالى : ﴿ ها أنتم هؤلاء حاججتم فيما لكم به علم فلم تحاجون فيما ليس لكم به
علمُ والله يعلم وأنتم لا تعلمون ﴾ [آل عمران الآية : 66] .

وبهذا المعنى تطلق اللفظة حتى على المعارف الدنيوية ، كما ورد على لسان قارون :

﴿ قال إنما أوتيته على علم عندي أولم يعلم أن الله قد أهلك من قبله من القرون من هو أشد منه قوة وأكثرُ جمعاً . . . ﴾ [القصص الآية : 15] .

هذا النوع من المعرفة وكأنها المعرفة التي يعتد بها الله وهي أقرب إلى الحكمة . قال تعالى : ﴿ ولقد آتينا داود وسليمان علماً ﴾ [النمل الآية : 15] .

والمعرفة عند بعض الباحثين هي مطابقة نظام الكون ونظام العقل⁽¹⁾ . وهي عند غير هؤلاء : تحصيل العلم ، أو العمليات العقلية التي يستعملها الباحث لتحصيل العلم أو البحث في المعرفة التي تم له اكتسابها .

وقد أثار القرآن الإنسان ليسلك مسلك العقل ودعاه إلى التأمل والنظر إلى ما في العالم من ظواهر في آيات كثيرات . منها : قال تعالى : ﴿ إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي الألباب ، الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السماوات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانه فقلنا عذاب النار ﴾ [آل عمران : 190 - 191] .

وقال سبحانه وتعالى : ﴿ ومن آياته خلق السماوات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم ﴾ [الروم : 22] .

هذا الضرب من الآيات بعث العقل من رقاذه وحث الإنسان على التأمل في نظام هذا الكون وخلق المخلوقات ، وكان له الأثر الهام في الحياة العقلية وفي تحريك العجلة الحضارية الإنسانية ونظرية المعرفة عند الفلاسفة تعتمد على رأيهم في تفسير المعرفة ، أيّاً ما كانت الحقيقة المعروفة .

فمنهم من ميز بين المحسوس ، وما هو خارج عن دائرة المحسوس ؛ ومنهم من ميز بين ما يدركه العقل إدراكاً بديهياً فطرياً ، وبين ما يتم اكتسابه عن طريق التجربة والبعض الآخر من الفلاسفة بحثوا وقارنوا بين المعلومات الذاتية والمعلومات الموضوعية . فقالوا : إن كل ما يتصل بالذات المدركة يرجع إلى علم النفس ، وكل ما يتعلق بالمواضيع المدركة يرجع إلى العلوم الطبيعية وفلاسفة آخرون بحثوا كذلك في موضوع الوجود والتغيير والتطوير من أجل حياة أفضل وأكمل .

من خلال هذه التعاريف المختلفة ، تظهر طبيعة المعرفة مختلفة من فريق إلى آخر

(1) راجع وحدة المعرفة لمحمد كامل حسين ص 7 .

ومترجحة بين العالم الخارجي والعقل . فطبيعتها خارجية عند الفلاسفة الوضعيين وطبيعتها عقلية عند الفلاسفة المثاليين . . . فهي منسوبة إلى العالم الظاهر عند الفريق الأول ، وإلى العالم الباطن عند الفريق الثاني . .

حدود المعرفة وإمكاناتها

كما اختلف الفلاسفة في طبيعة المعرفة فنسبها بعضهم إلى العالم الخارجي المحسوس ، ونسبها آخرون إلى العالم الباطني ، إلى العقل . وكما اختلفوا في مصدرها وطرق الإنسان في تحصيلها ، كذلك اختلفوا في إمكان المعرفة وحدودها⁽²⁾ .

قال أصحاب المذهب العقلي : إن المعرفة ممكنة إلى غير حد تقف عنده ، إذا لم يكن هناك عوائق أمام العقل أو أمام المواضيع التي يراد البحث فيها .

وقال النقادون إنها ممكنة شرط أن تقف عند حدود الخبرة الإنسانية . . . وقال فريق من المشككين : قد يستحيل على الإنسان أن يعرف معرفة يقينية عن حقيقة العالم الذي يعيش فيه⁽³⁾ .

هذا مخلص بسيط عام لنظرية المعرفة من مختلف جوانبها ، عند أصحاب المدارس الفلسفية ، القديمة والحديثة . . .

فأين هم المسلمون في هذه المجالات ؟ وما هي المعارف التي حصلوها ؟ وهل كانوا مقلدين ، أم مقتبسين ، أم مبدعين ؟ .

جاء الإسلام فحث الناس على العلم والتعلم وأفاد الحركة العلمية من عدة وجوه ، بعد أن وضع العجلة الحضارية في مسارها الصحيح .

أولاً : إن نشر الدين كان يستتبع الحاجة إلى القارئ والكاتبين والمتعلمين ، فقد كانت آيات القرآن تكتب ويتلوها من يعرف القراءة على من لا يعرف . ورد في الروايات التي أكدها المؤرخون أنه في غزوة بدر « كان فداء بعض الأسرى الذين يكتبون أن يُعلموا عشرة من صبيان المدينة الكتابة » فيطلق عندها سراهم . .

ورأى المسلمون أنهم بحاجة ماسة إلى الكتابة ليعرفوا دينهم على الوجه الأكمل . فتهافتوا على التعلم والتعليم في جميع الحقول التي تفيدهم لفهم القرآن الكريم الذي كان

(2) راجع نظرية المعرفة ص 4 : 1 وما بعدها .

(3) المرجع نفسه ص 11 وما بعدها .

ولم ينزل المعجزة الأدبية والفكرية والعلمية والأخلاقية فهو أم المعارف جميعها والمركز الرئيسي لسير الحياة الحضارية السعيدة ودفعها في المسار الإنساني الصحيح .

فالإسلام نقطة المركز في الدائرة Centre والعلماء المسلمون شعاع هذه الدائرة يصلون بين المركز والمحيط وكلما كانوا متعمقين في علومهم كلما كان الشعاع الدائري أطول والدائرة أكبر . ولا يخفى أن الدائرة الكبرى هي الدائرة الإسلامية .

ثانياً : وما أثر به الإسلام في الحركة العلمية والنهضة الحضارية ، أنه نشر بين العرب كثيراً من التعاليم فساعد على إلغاء نظام الرق الذي كان متفشياً في ذلك العصر عند اليونان والرومان والفرس . . . ونظم الحياة الاجتماعية تنظيمياً إنسانياً لائقاً ، وأقر مبدأ المساواة بين جميع خلق الله ، والغنى العvisية القبلية ، وانتشل الناس من عبادة الأوثان إلى الصراط المستقيم ، وجعل مبدأ التقويم للشخصية الإنسانية « تقى الله » ﴿ أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ .

ثم شرح أحكاماً عديدة في الاقتصاد والاجتماع والشؤون المدنية والجناائية أصبحت قانوناً نظمت حياة الناس ، واتخذها الفقهاء والمرعون مرجعهم ، يستنبطون الاحكام ، ويستهدون بها فيما يعرض عليهم من حوادث جديدة وقد كان ذلك أساساً لحركة تشريعية واسعة .

وأمر آخر هام جداً كان للإسلام الدور البارز في تعميمه وهو : اللغة والدين فأما اللغة العربية فقد سادت الممالك جميعها ، وانهمزت أمامها اللغات الأصلية للبلاد المفتوحة ، وأصبحت هي اللغة المستعملة في البلاد ، لغة السياسة ولغة العلم في جميع ميادين المعرفة الإنسانية والمجالات الحضارية .

وكذلك الدين الإسلامي ، فقد ساد جميع الأقطار واعتنقه أهلها بالرضا والطواعية ﴿ لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي ﴾ . وقل من بقي من سكان تلك البلاد على دينه السابق .

ثالثاً : وأمر آخر كان للإسلام دور كبير في تفتيح الأذهان وتحريك الحياة العقلية وهو أنه سلك في دعوته إلى الإيمان بالله وصفاته من علم وقدرة ووحداية ، مسلماً خاصاً يثير العقل ، ويدعو إلى التأمل والتفكير . وهو الدعوة إلى النظر إلى ما في العالم من ظواهر تستحق الوقوف عندها والتأمل ملياً في دقة تكوينها وحسن تنظيمها ودقة صنعها . قال تعالى :

﴿ فليُنظر الإنسان مما خلق ، خلق من ماء دافق ، يخرج من بين الصلب والترائب ﴾ [الطارق : 5 - 6 - 7] .

وقال تعالى أيضاً : ﴿ فليُنظر الإنسان إلى طعامه ، انا صببنا الماء صبا ، ثم شققنا الأرض شققا ، فانبثنا فيها حبا ، وعنباً وقضباً ، وزيتوناً ونخلاً ، وحدائق غلباً ، وفاكهة وأباً ﴾ [عبس : 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30 - 31] (4) .

وقال سبحانه : ﴿ والشمسُ تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم ، والقمرَ قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم ، لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكلٌ في فلك يسبحون ﴾ [يس : 38 - 39 - 40] (5) .

وقال تعالى : ﴿ أولم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم كانوا أشد منهم قوة وأثاروا الأرض وعمروها أكثر مما عمروها وجاءتهم رسلهم بالبينات فما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون ﴾ [الروم : 9] .

إذا تتبعنا هذه الآيات القرآنية وأمثالها استنتجنا بوضوح أن هناك ساحات واسعة اشتملت على موضوعات عدة تتعلق بالمجتمع والتربية والأحكام والتاريخ والطبيعة . وترتكز بصورة خاصة على الدراسة والتدبر والتأمل بغية التوصل إلى استدلال واستنباط لقوانينها وسننها ونظرياتها وأحكامها كل ذلك للاستفادة منها في مسيرة الإنسان الارتقائية وحياته السعيدة الراقية . فما هي المعرفة الإنسانية في المنظور الإسلامي ؟ .

إذا قارنا الفكر الإسلامي مع بقية الأفكار والنظريات الفلسفية الأخرى تبين لنا بوضوح وتأكيد أن للإسلام منهجاً خاصاً متميزاً عن بقية المناهج . ولكي نعرف عمق ومصداقية أي مذهب أو منهج لا بد أن نفهمه وفقاً لمنطقه ومنهجه الخاص به .

والفكر الإسلامي نستطيع معرفته وتبويبه وفقاً للقواعد والأسس التالية :

أولاً : معرفة الله جل وعلا : الغاية من هذه المعرفة التي تعد من أعلى مراتب المعرفة وأسماها ، هي المعرفة اليقينية بذات الله تعالى ، والاطلاع على دينه ورسالته وما تأمر به وتنهى عنه بقلب خاشع وإرادة صادقة ونية صافية مخلصه . ثم يجسد هذه المعرفة الإلهية

(4) قضبا : علفاً رطباً للذوا . حدائق غلبا : بساتين عظيمة متكاثفة الاشجار . أباً : كلاً وعشبا .

(5) العرجون : عود عذق الحلة العتيق .

اليقينية في سلوكه المستقيم وأفعاله الصالحة التي يرضى بها الله ويتقرب إليه ؛ وكأن الله عز وجل يشاهده ويراه في كل حركاته وسكناته .

يقول سبحانه وتعالى : ﴿ هذا بلاغ للناس ولينذروا به وليعلموا أنما هو إله واحد وليذكر أولوا الألباب ﴾ [إبراهيم الآية : 52] .

وقال النبي (ص) : أما علامة العلم فأربعة : العلم بالله والعلم بحببيه ، والعلم بفرائضه ، والحفظ لها حتى تؤدي ⁽⁶⁾ .

وقال الإمام علي (ع) « أول الدين معرفته ، وكمال معرفته التصديق به ، وكمال التصديق به توحيده » ⁽⁷⁾ .

ثانياً : معرفة النفس ومحاسبتها : بعد معرفة الخالق تأتي معرفة المخلوق ، ومعرفة نفسه بالدرجة الأولى لبنائها بناء صالحاً وتهذيبها وتقويمها . ويحصل هذا بدون معرفة حقيقية ويقينية للنفس بجميع طاقاتها وامكانياتها ومواهبها التي تعطي وتنتج عن طريق التربية الإسلامية الصحيحة . وللمعرفة النفسية مراحل عدة ، فبعد معرفة وجود النفس يستلزم معرفة قدراتها ومقوماتها في المجال العملي ، على صعيد التجربة .

وعند ذلك تفتح آفاق وأبعاد جديدة لمسيرة الإرتقاء الفردي والاجتماعي في مجتمع حضاري متطور تسود فيه العدالة الاجتماعية والحياة السعيدة الراقية .

وقد طلب إلينا الله عز وجل لتتبصر في أنفسنا بعد أن وضع لنا في الأرض آيات دالة .

قال تعالى : ﴿ وفي الأرض آيات للموقنين ، وفي أنفسكم أفلا تبصرون ﴾ [الذاريات : 20 - 21] .

ولمعرفة النفس فوائد كثيرة شخصية واجتماعية . منها : معرفة قدراتها وامكانياتها إن معرفة الإنسان لقدراته الخاصة حسن تقديره لامكانياته وطاقاته تساعد بلا ريب ، على تحديد سيره واتجاه مسيرته التكاملية في الحياة .

جاء في الحديث : رحم الله امرأً عرف حده فوقف عنده» ومعرفة الحدود تتطلب ثقافة لوخبرات وعلماً ، ولا يكفي معرفة الحدود ، بل يجب الالتزام بنهجها والوقوف عند

(6) البحار ج 2 ص 27 .

(7) نهج البلاغة ص 23 .

حدودها التي عيبتها . والرسول الأعظم يريد منا معرفة جميع الحدود : الحدود الحقوقية ، والعلمية ، والتربوية ، والأخلاقية والأدبية والاجتماعية ، والاقتصادية والسياسية وما إلى ذلك من حدود تتطلبها الحياة المنظمة الراقية .

ويطلب إلينا (ص) عدم التجاوز أو القصور دون هذه الحدود . فمن تجاوزها كان من الطماعين ومن وقف دونها كان من الجاهلين . وكلاهما خاسر في الدنيا والآخرة .

وقال الإمام علي (ع) في هذا المجال : « العالم من عرف قدره ، وكفى بالمرء جهلاً أن لا يعرف قدره »⁽⁸⁾ .

هذا من حيث معرفة العيوب ، أما معرفة فضائل النفس فضرورية هي أيضاً لكسب الحقائق الحياتية ، والمعالى الإنسانية التي توصل الإنسان إلى اسمى درجات التكامل في السلم الحضاري .

دخل رجل على رسول الله (ص) فقال : يا رسول الله ، كيف الطريق إلى معرفة الحق ؟ فقال : « معرفة النفس »⁽⁹⁾ .

وقال الإمام علي (ع) : « الفوز الأكبر ، من ظفر بمعرفة النفس »⁽¹⁰⁾ .
ومعرفة النفس تؤدي عند التأمل المدرك إلى معرفة الله عز وجل . قال رسول الله (ص) : « من عرف نفسه عرف ربه »⁽¹¹⁾ .

إذا تأمل الإنسان ملياً في تركيب جسده وما فيه من أجهزة خالصة تعمل بنظام تام متكامل من جهاز تنفسي إلى جهاز عصبي إلى جهاز الدم إلى غير ذلك من أجهزة تعمل متعاونة بطريقة علمية تجعل من هذا المخلوق ، الإنسان ، آية فيها تكمن أسرار الخالق عز وجل وسر هذا الجرم الذي وصفه الإمام علي (ع) فقال :
وتزعم انك جرم صغير بك انطوى العالم الأكبر .

ولا يخفى على المؤمنين أن النفس البشرية جوهرة إلهية ، ونفخة ربانية ، وهي المرآة التي تتجلى فيها الصفات الرحمانية فمن المنطق أن من عرف المخلوق عرف الخالق وبان أمامه ضياء الطريق ونور الحق بعيداً عن الأوهام والخيالات والظنون .

(8) نهج البلاغة ، محمد عبده ج 1 ص 214 .

(9) البحار ج 7 ص 72 .

(10) نهج البلاغة محمد عبده ج 1 ص 214 .

(11) البحار ج 2 ص 32 .

ومن خلال معرفة الإنسان نفسه يستطيع معرفة نفوس الآخرين من سائر الناس .
فيقدر قيمهم وخصوصياتهم ، ويشيد معهم علائق اجتماعية وسياسية ونفسية
واقصادية . . وفقاً لمقاييس حقيقية وارتقائية تحافظ على حقوق الإنسان وكرامته وإنسانيته
العظيمة .

وقد حثنا الله تعالى في كتابه العزيز على معرفة أحوال الناس والأمم . قال تعالى :
﴿ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم
عند الله اتقاكم إن الله عليم خبير ﴾ [الحجرات الآية : 13] .

وقال أمير المؤمنين الإمام علي (ع) « . . . يا بني ، إنه لا بد للعاقل من أن ينظر في
شأنه فليحفظ لسانه ، وليعرف أهل زمانه »⁽¹²⁾ .

ثالثاً : معرفة الأنبياء والأئمة عليهم السلام .

قلنا إن المعرفة الإنسانية تتمثل في أنبل مقامها وأروع صورها في معرفة الله سبحانه
وتعالى ، معرفة الحق المطلق والمثل الأعلى ، ومن أجل استمرارية هذا الحق المطلق
في حياة الفرد والأمة ، يستلزم الأمر وجود روابط وصلات صحيحة بين الخالق
والمخلوق ، بين الإنسان ومثله الأعلى . وهذه الروابط يجسدها في واقع الحال الأنبياء
الذين ارسلهم الله تعالى رحمة للعالمين وهداية إلى صراطه المستقيم .

ولأن الأنبياء اختتموا بأشرف الخلق خاتم النبيين ، النبي محمد (ص) استلزم
الحال وجود أئمة (ع) يحملون عبء الرسالة والمسؤولية الإنسانية . قال تعالى : ﴿ يا
أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من
الناس إن الله لا يهدي القوم الكافرين ﴾ [المائدة الآية : 67] .

والمؤمنون وضعهم الله عز وجل مع الرسول (ص) وحملهم مسؤولية الرسالة وطلب
إلينا إطاعتهم . قال تعالى : ﴿ إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون
الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون ﴾ [المائدة : 55] . فمعرفة أولياء الله تنبثق من
معرفة مبدأ النبوة والامامة .

وهي معرفة ضرورية ولازمة للمسلمين . وما أجرانا نحن اليوم بمثل هذه المعرفة في
عصر التحديات والتغيرات ، عصر المال والماديات . قال الرسول الأعظم : « الفقهاء

(12) امالي الطوسي ج 1 ص 146 .

أمناء الرسول» (2) .

كل هذه المعارف المتفرعة من مصدر واحد ، المعرفة اليقينية ، مصدر تحصيلها العقل . فإذا يعني العقل في الإسلام كوسيلة أساسية من وسائل تحصيل المعرفة الإنسانية ؟ .

اعترف فلاسفة المسلمين وعلمائهم بالعقل كمصدر من مصادر المعرفة ، مع تباين آرائهم بالتعويل عليه ودرجة أهميته . فعن طريق العقل وما ينطوي عليه من امكانيات فاعلة وطاقت هامة يستطيع الإنسان تفسير الألوهية ومشكلة وجود الإنسان . قال الفارابي : « واجب الوجود عقل محض يعقل ذاته بذاته ، فهو عاقل ومعقول في آن معاً » (14) .

والعقل عند ابن سينا قوة من قوى النفس ، يسمى الناطقة . وهو عملي يسوس البدن ، وينظم السلوك ، ونظري يختص بالادراك والمعرفة .

فبالعقل نعلل الأمور ونبرهن القضايا ونكشف الحقائق ونثبت النتائج العلمية وبذلك هو باب من أبواب المعرفة .

والعقل عند فلاسفة المسلمين مناس يشع بنوره ليهدي الإنسان في مسيرته الحياتية فيبين له معالم الطريق ويحصل عن طريقه الحقائق اليقينية الصائبة من ملاحظات وتجارب عديدة ؛ إلى أن يصل إلى القانون العلمي الدقيق .

والعقل في الإسلام مصدر من مصادر المعرفة الرئيسية والأساسية في تحصيل المعرفة الإنسانية عن الله عز وجل والكون والحياة . . . وقد طلب الله عز وجل من البشر جميعاً أن يحكموا عقولهم ويفكروا ويتأملوا ويعقلوا . . في آيات كثيرات نذكر بعضها على سبيل الذكر : قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ [فاطر : 28] .

وقوله : ﴿ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرَ ، أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلُمَاتِ وَالنُّورِ ﴾ [الرعد : 16] . ﴿ وَذَكَرِي لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ [غافر : 54] .

﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [الزمر : 18] .
وقوله : ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي

(13) البحارج 1 ص 216 .

(14) آراء المدينة الفاضلة ص 10 .

الألباب ، الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السماوات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانه فقلنا عذاب النار ﴿ [آل عمران : 190 - 191] .

وقوله : ﴿ هو الذي أنزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسميون ، بنبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والاعناب ومن كل الثمرات إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون ، وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون ﴾ [النحل : 10 - 11 - 12] . (فيه تسميون : أي فيه ترعون دوابكم) .

وقال الرسول الأعظم (ص) : « إنما يدرك الخير كله بالعقل ، ولا دين لمن لا عقل له » .

وقال الإمام علي (ع) : « العقول أئمة الأفكار ، والأفكار أئمة القلوب ، والقلوب أئمة الحواس ، والحواس أئمة الأعضاء »⁽¹⁵⁾ .

وقد قسم الإمام علي (ع) العقل إلى قسمين⁽¹⁶⁾ : فطري وهو علم الضروريات ، ومستفاد ، وهو الذي ينمو بالدراسة والتجربة . فقال : عقل مسموع وعقل مطبوع ، ولا ينفع الثاني دون الأول ، كما لا تنفع الشمس وضوء العين محجوب عنها .

وفي وصية له (ع) لابنه الإمام الحسين (ع) : « أي بني الفكرة تورث نوراً والغفلة ظلمة »⁽¹⁷⁾ ويعتبر العقل في الوحي الإسلامي وفكره ومنطقه من طليعة الفضائل التي زود بها الله الإنسان وفضله على جميع خلقه ، ونال بواسطته العناية الكبرى من رب العالمين .

وقد وضع الإسلام موضع التحقير كل الذين يجمدون نعمة العقل ، ولا يستعملونه فيها خلق له . لأن تعطيل العقل يؤدي بالإنسان وفق المنطق القرآني إلى مستوى الحيوان . قال تعالى : ﴿ ولقد ذرأنا لجهنم كثيراً من الجن والانس لهم قلوب لا يفتقون بها وهم أعين لا يبصرون بها وهم أذان لا يسمعون بها أولئك كالانعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون ﴾ [الاعراف : 179] .

(15) مستدرك النهج ص 176 .

(16) قسم الفلاسفة العقل إلى عشرة أقسام .

(17) تحف العقول ص 65 .

قلوب لا يفقهون بها الحق . وأعين لا يبصرون بها النور . وآذان لا يسمعون بها كلام الله . ذلك إن القلب عندما يفسد ويزيغ عن خط الله ، يفسد معه كل شيء في الإنسان فهل يكون القلب مصدراً للمعرفة الإنسانية ؟ . وما مدى مصداقية القلب كمصدر للمعرفة الإنسانية من منظور الإسلام ؟ .

يقول الإمام الغزالي : « إذا تولى الله أمر القلب فاضت عليه الرحمة ، وأشرق النور في القلب وانشرح الصدر ، وتكشف له سر الملكوت ، وانقشع عن وجه القلب حجاب الفؤدة بلطف الرحمة ، وتلاأت فيه حقائق الأمور الإلهية »⁽¹⁸⁾ .

ويرى المتصوفون أن القلب موضع المعرفة وهو علم المعارف وعلم الأسرار ، وكذلك هو علم الحقائق وعلم الخواطر ، علم الباطن وعلم الوجود . قال تعالى : ﴿ أفمن شرح الله صدره للإسلام فهو على نور من ربه ﴾ [الزمر : 22] .

وقوله عز وجل في سورة الشرح : ﴿ ألم نشرح لك صدرك ﴾ [الآية : 1] . ينزل الله من السماء ذكراً تتلقاه القلوب المؤمنة الحية فتفتح وتنشرح وتتحرك للحياة والله عز وجل يشرح للإسلام قلوباً يعلم منها الخير ، ويصلها بنوره فتستضيء به .

وهل الطف وأصفى وأرقى من هذه الحال ؟ حال القلوب المنشرح التي يظللها التفتح والبشاشة ، ويضيء طريقها الاشرار والاستنارة .

وعندما كان صدر الرسول الأعظم مثقلاً وهموم الدعوة وكان يحس العبء فادحاً على كاهله كانت هذه المناجاة الحلوة : ﴿ ألم نشرح لك صدرك ؟ ﴾ .

ألم نشرح لك صدرك لهذه الدعوة ؟ ونشرح لك طريقها حتى ترى نهايته السعيدة ؟ عند ذلك ارتاحت نفس الرسول (ص) عندما وجد الرُوحَ والانشراح والنور والاشراق ، والراحة بعد كل تعب واليسر مع كل عُسرٍ .

فالقلب موضع علم نوراني لدين يقذفه الله في القلب فيكشف للمؤمن الحق وينقذ في قلبه نوراً ساطعاً . من ذلك علم الخضر الذي وهبه الله علماً غزيراً . قال تعالى : ﴿ فوجدنا عبداً من عبادنا آتيناها ، رحمة من عندنا وعلّمناه من لدنا علماً ﴾⁽¹⁹⁾ .

ويرى برجسون : « إن العقل أداة العلم ، أما الوجدان Intuition فهو أداة

(18) راجع إحياء علوم الدين ج 3 ص 18 .

(19) الكهف الآية 65 والعلم اللدن عند ابن سينا هو « سريان نور الالهام » .

الفيلسوف إذ أن العقل لا يدرك إلا الصف والمنفصل والكم ، والعدد و... وبالجملة المادة . بخلاف هذا تماماً الوجدان : إنه يضعنا فوراً في عمق الواقع ويجعلنا نشهد الصيرورة الخالقة»⁽²⁰⁾ .

جاء في القرآن الكريم في مواضع عديدة عن القلب فماذا يعني القلب في هذه الآيات ؟ .

قال تعالى : ﴿ من خشى الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب ﴾ [ق الآية : 33] منيب : مقبل على طاعة الله .
وقوله تعالى : ﴿ ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة ﴾ [البقرة آية : 7] .

وقوله تعالى : ﴿ ... ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها فإنه آثم قلبه والله بما تعملون عليم ﴾ [البقرة : 283] .
وقوله تعالى : ﴿ ... ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك ﴾ [آل عمران : 159] .
وقوله تعالى : ﴿ وألّف بين قلوبهم ... ﴾ [الانفال : 63] .

وقال الإمام علي (ع) : « إن القلب إذا صفا ضاقت به الأرض حتى يسمو »⁽²¹⁾ .
إذا استنطقنا هذه الآيات الشريفة واستقرأنا الأحاديث النبوية استنتجنا أن للإنسان وجوداً حقيقياً متكافئاً واحداً ولكن له آلاف الأبعاد الوجودية الأخرى والقلب في المصطلح القرآني هو الإنسان ، بمعنى النفس والروح ، وهو مركز التعقل والتفكير ، والخوف والشجاعة ، والحب والبغض ، والتقوى والكفر وأمثال ذلك من الصفات النفسية والروحية .

« والأنا » الإنسانية هي عبارة عن مجموعة من الأفكار والآمال والحب والخوف والشوق ... وكلها بمثابة روافد وجداول تصب في مركز رئيسي واحد يستوعب جميع هذه الأبعاد هو كالبحر . والمقصود بالقلب هو هذا البحر الواسع العميق وما نلاحظه أن القسم الأكبر من نداءات القرآن تخاطب قلب الإنسان وتدل على دور القلب وأهميته في استحصال المعرفة اليقينية . قال تعالى : ﴿ إن تتقوا الله يجعل لكم فرقانا ﴾ [الانفال الآية : 29] .

(20) المدخل إلى الميتافيزيقا .

(21) أصول الكافي ج 2 ص 130 .

وقوله سبحانه : ﴿ ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا ﴾ [آل عمران الآية : 8] .
وقوله عز وجل : ﴿ وما أبرئ نفسي إن النفس لأمارة بالسوء إلا ما رحم ربي ﴾ [يوسف الآية : 53] .

هذه الآيات الكريمة وأمثالها تؤكد على ضرورة إيجاد ذلك الجو الروحاني النظيف للنفس لكي يتيسر له استقبال واستيعاب المعارف والحقائق الإلهية ، وضرورة تطهيرها وتزكيتهما من الأدران العالقة بها من خلال العوامل النفسية والاجتماعية والاقتصادية .

والنفس البشرية إذا كملت بذاتها وزال عنها دنس الحرص والتعلق بهذه الدنيا تتجه بوجهها على بارئها وتتكشف لها جميع المعارف الإنسانية . قال تعالى : ﴿ . . وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيماً ﴾ [النساء الآية : 113] .

وقوله تعالى : ﴿ والذين جاهدوا فينا لنهديم سبلنا وإن الله لمع المحسنين ﴾ [العنكبوت : 69] . واجهد هنا حسب ما قال المفسرون معناه الوسع والطاقة والمجاهدة . والجهاد له ثلاثة أضرب : مجاهدة العدو الظاهر ، مجاهدة الشيطان المضل ، ومجاهدة العدو الخفي أي مجاهدة النفس . (الجهاد الأكبر) . وقوله : جاهدوا فينا : أي استقر جهادهم فينا ، الجهاد المبذول في سبيل الله من اعتقاد وعمل . وقوله : « لنهديم سبلنا » وهي ايضاً كانت السبل تنتهي إلى الله سبحانه وتعالى ، إلى السبل المقربة منه والهادية إليه تعالى .

والهداية إلى الله تبعدنا عن محرماته ونكون بذلك من المتقين ، وتقوى الله تعني جعل النفس في وقاية ، ولا تكون النفس في وقاية إلا إذا انصعنا لأوامر الله ونواهيه . من هنا كان اكتشاف المعارف ، ومعرفة الحق من الباطل والصواب من الخطأ . والذي يعلم الله أكثر يحشاه أكثر ويتقيه أكثر . قال تعالى : ﴿ إنما يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز غفور ﴾ [فاطر : 28] .

وتقوى الله باب من أبواب الهداية واكتشاف المعارف . وللتقوى ، كما لا يخفى على أحد من المؤمنين ثمرات كثيرة وطيبة منها :

الثمرة الأولى نيل رحمة الله تعالى قال تعالى : ﴿ ورحمتي وسعت كل شيء فسأكتبها للذين يتقون ويؤتون الزكاة والذين هم بآياتنا يؤمنون ﴾ [الاعراف : 106] .
والثمره الثانية تفريج أزمات المؤمن وحل مشاكله : ﴿ ومن يتق الله يجعل له مخرجاً

ويرزقه من حيث لا يحتسب ﴿ [الطلاق : 3 - 4] .
وفي السورة نفسها يقول تعالى : ﴿ ومن يتق الله يجعل له من أمره
يسراً ﴾ [الآية : 4] .

والثمرة الثالثة : النصر والتأييد . قال تعالى : ﴿ إن الأرض لله يورثها من يشاء من
عباده والعاقبة للمتقين ﴾ [الأعراف : 128] .

والثمرة الرابعة : تجعل المؤمن في أمن من الخوف والحزن في الدنيا والآخرة : ﴿ ألا
إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، الذين آمنوا وكانوا يتقون لهم البشرى في
الحياة الدنيا وفي الآخرة ﴾ [يونس : 62 - 64] .

الثمرة الخامسة : تنوير البصيرة . وتنوير البصيرة هو أساس المعرفة . قال تعالى :
﴿ يا أيها الذين آمنوا إن تتقوا الله يجعل لكم فرقاناً ﴾ [الأنفال : 29] .

فالفرقان هو ما يفرق بين الحق والباطل ، ويميز بين الأشياء المشتبهة . ولا يتم ذلك
إلا بالمعرفة اليقينية التي يقذفها رب العالمين في قلب المؤمن .

فالقلب ، كما يستفاد من الأمثلة الواردة ، مصدر أصيل من مصادر المعرفة ، وهذا
المنبع الغزير يختلف عن بقية المصادر من حيث أن المجهود فيه لا يعتمد على الاقيسة
المنطقية والحواس والتجارب ولا على العقل والأحاديث والأسناد ، ولا من شيء سوى
إلهام القلب وحده وإشراقه وتقصيه المعارف الخالصة . فينبثق عنه ذلك النوع الأصيل
من المعرفة اليقينية الصادقة المتحررة من ربة الشهوات والتعلق بالماديات . فإذا ماتحرت
النفوس أصبحت عند ذلك مؤهلة وجديرة لاستيعاب الحقائق اليقينية المطلقة . بلا أي
حواجز أو عوائق كالغضب والحقد والطمع والكبر والاهواء التي قد تفسد الحقائق وتشوه
وجهها الصحيح لفترة زمنية محدودة . قال تعالى : ﴿ ظلمات بعضها فوق بعض إذا
أخرج يده لم يكد يراها ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من
نور ﴾ [سورة النور الآية : 40] .

قال بعض الحكماء : « الطمع يذهب الحكمة من قلوب العلماء » .
والقرآن الكريم يعتبر الضمير الإنساني مصدراً أصيلاً ومنبعاً هاماً في استحصال
المعرفة قال تعالى : ﴿ وفي أنفسكم أفلا تبصرون ﴾ [الذاريات الآية : 21] .

ولذلك يطلق على الاشخاص الذين يعتقدون بأن النفس أو القلب مصدر هام
للمعرفة بأهل العرفان . فالعارف ينظر إلى الوجود على أنه مظاهر لنور الخالق الباري

جل وعلا . والإنسان المؤمن العالم هو الذي يزكي نفسه بالمعارف اليقينية وينظفها من الشوائب والأمراض النفسية لتصبح نقية ، صافية كالآراء المعروفة لا يشوبها شائبة ؛ تعكس المعارف والحقائق الخارجية في نفس الإنسان كما هي .

والمستقرىء للآيات القرآنية يرى بوضوح مدى اهتمام الإسلام بالنفس وكل ما يتعلق بها من أمور . فهي عالم مستقل ومنبع هام للمعرفة ينطوي على أحكام وقوانين وضوابط تستحق العناية والدرس .

يعتقد الفيلسوف الإسلامي ابن سينا إن هذه القوة موجودة في الأفراد بدرجات متفاوتة .

والغزالي أيضاً يرى أن أكثر معلومات البشر المرتبطة بالاحتياجات المعيشية هي من قبيل الإلهام وقد اثبتت من النفس البشرية⁽²²⁾ .

والعالم المعروف نصر الدين الطوسي وجد في بحثه عن النبوة والوحي أن معظم ما توصل إليه البشر تم عن طريق الإلهام .

والفيلسوف الألماني (كانت) استرعى انتباهه في الحياة أمر أن فأعجب بهما إيماء اعجاب . أمر ظاهر : هو السماء الزاهرة بالنجوم المتألثة والمستقرة فوق رؤوسنا .

وأمر آخر باطن : وهو الوجدان والضمير المستقر في أعماقنا .

وكذلك الفيلسوف والعالم الفرنسي (الكسيس كارل) يقول : « من المؤكد إن الاكتشافات العلمية ليست فقط حصيلة الفكر الإنساني النواع يمتلكون خصائص معينة كالاشراق ؛ وعن طريقه يدركون ما خفي عن الآخرين ، ويصرون الروابط المجهولة بين القضايا ، ويتوصلون إلى فهم المسائل الهامة دونما دليل أو برهان »⁽²³⁾ .

نستخلص مما ذكرناه أن النفس أو القلب أو الضمير الإنساني يعتبر مصدراً لأنواع المعارف الإنسانية ، وهي قوة عظيمة تمنح الإنسان عزماً أكيداً وإرادة قوية ، تنول له الطريق وتهدى له السبيل وتلهمه الأفكار العلمية الصحيحة .

(22) راجع المنقذ من الضلال .

(23) راجع الإنسان ذلك المجهول نظرية الاشراق والالهام .

الحركة الفكرية والعلمية في صدر الإسلام

كل تغيير أو تطوير في المجتمع الإنساني يحتاج إلى علم وعمل وقراءة وكتابة وتوجيه في جميع مجالات الحياة . وكذلك هي الحال في أمر انتقال الدعوة الإسلامية الذي يحتاج إلى سلسلة من المؤلفات الإسلامية والثقافية والأدبية والأخلاقية والعلمية بالمعنى المادي والروحي . وقد برز علماء الدين الإسلامي والاجتماعي في العصور الأولى التي رفعت العرب ووضعتهم في مكان الصدارة وحمل الرسالة . وقد ساهموا إلى حد بعيد في بناء الحضارة الإسلامية ونهضة الحضارة الإنسانية . ذلك أن الإسلام يعتبر مادة العلم وقواعد المعرفة هي كالماء والهواء والنور ملك لجميع البشر . الأمر الذي يجعلنا نجد ونعمل ونزيد على كل هذا لتتابع ما خططه الأولون في بناء الحضارة الإسلامية عملاً بقول الرسول الكريم : طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة .

طبيعة المسلم العربي :

يقولون كلما قلت حاجات الإنسان زادت حريته ، وكلما زادت حاجاته قلت حريته واحتجاج إلى معرفة وثقافة وعمل . . . ويتيح العمل والتجريب للعقل والعلم أن يتسع ويمتد ، وللحواس أن تنمو وتوجد . . . وقد تميز أبناء الصحراء بصفاء العاطفة وحدة البصر وشدة السمع . وإن هذه تضعف كلما انتقل العربي من الصحراء إلى المدينة وحبس ذاته وانطوى على نفسه . وهذا ما حصل للعرب في فجر الإسلام يوم انتشروا وذابوا في الشرق الأوسط في العصور البعيدة⁽¹⁾ .

ويظهور الإسلام وتقام نزول القرآن وبالرغم ما داخل العرب من نسيان ماضيهم

(1) راجع فجر الإسلام لآحمد أمين .

الجاهلي وتأثرهم القديم بالديانات الروحية ، اختلطت عندهم الحرية وصفاتها وتأثير الصحراء الصافية مع العناصر الفكرية والثقافة الإسلامية الدافعة ، فمالوا نحو الحركة والعمل والمعرفة الهادفة . ومن وهج الفتوحات وخيرات البلاد المفتوحة والتأثر بالثقافات القديمة تكونت عند العرب المسلمين مفاهيم اجتماعية وأخلاقية وسلوك جديد صقلها الإسلام وأعطاهما صورة النقاء والصفاء الروحي والأخلاقي .

وقد حدث هذا مدة عصرين أو ثلاثة كانت فيها الخلافة أو القيادة الإسلامية تبعد عن مركز النور الأول (مكة المكرمة والمدينة المنورة) ولهذا فقد عرب الجزيرة الأول بعضاً من طبيعتهم . وأصبحت اللغة العربية لغة القرآن الكريم ، حفظها العرب داخل صحرائهم بذرة صالحة بعيدة عن خطر التآكل والطغيان وأصبحوا بنعمة الله إخواناً عملاً بقوله تعالى : ﴿ . . هو اجتنابكم وما جعل عليكم في الدين من حرج ملة أبيكم إبراهيم هو سهامكم المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول شهيداً عليكم وتكونوا شهداء على الناس ﴾ [الحج الآية : 78] .

والعرب اكملوا مسيرة الجهاد الحضاري ومروا بمراحل شاقة نجحوا فيها إلى حد بعيد وقد دخل من غير العرب في القيادة الحربية لا بضعة محاربين وإنما كمقدمة للجهاد عملاً بالحديث المأثور : « الخلق كلهم عيال الله وأقربهم إليه أنفعهم لعياله » . والقول الكريم : ﴿ إن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ .

إن اختلاط العرب مع غيرهم من الشعوب أدى إلى ازدواجية في المعرفة (العلمية الإسلامية العربية) حتى أن جماعة من علماء الفرس المنتسبين للإسلام ، ومنهم سكان العراق المتأثرين إلى حد ما بالثقافات الأخرى تولوا أمور الثقافة الإسلامية وخاصة العلمية منها والفلسفية وكان لهم دور معروف في تعريب المعرفة اليونانية والفارسية .

يمكننا القول أن العرب لم يعودوا محصورين في الصحراء ولا خاضعين لشروط الطبيعية القاسية الصافية . ولهذا أصبح من حق الباحث الواعي أن يقوم الأوضاع ويخطط للحاضر والمستقبل ، وهو يرى القاسم المشترك الأول : القرآن الكريم وكل ما يتضمن من حقائق علمية ومعجزات وعناصر دافعة لصحة الحضارة الإنسانية والثقافة العامة التي تتمركز في عقولنا وقلوبنا وهي مؤهلة لتابعة الرسالة الخالدة إن شاء الله بقيادة المسلمين المؤمنين .

الحركة العلمية القديمة

عندما ولد الإنسان ولد العلم وولدت المعرفة ثم بدأت تتطور يوماً بعد يوم تبعاً للظروف الحياتية والاجتماعية والسياسية التي مرت بها الشعوب وعصور التاريخ انقسمت

إلى قديمة ووسطى وحديثة . والديانات الساموية بدأت مع القديمة ونشطت في الوسطى . وقد جاء الدين الإسلامي في نهايتها واستمر على الأرض ما استمرت الحياة في الإنسان .

ونحن نعتز بفضل الأقدمين بما فيهم اليونان والفرس والهنود على الحضارة القديمة والوسطى ، ونعتبر الفلسفة والمعرفة اليونانية في القرون الوسطى كانت نشطة ضمن الإطار والمنطقة التي ظهرت وعاشت فيها ولم تكن بعيدة عن بلادنا العربية .

وقد تطورت المعرفة اليونانية اقليمياً داخل أوروبا وتأثيرها كان ضعيفاً على الشرق وذلك يعود لجهل الآسيويين اللغة اليونانية ، فالثقافة اليونانية كانت محصورة فقط في مدينة واحدة هي أثينة وبعدد من الفلاسفة لا يتجاوز عددهم عدد أصابع اليد ، بالإضافة إلى البعد الزمني قبل المسيح وقبل الإسلام بقرون خلت .

والحقيقة أنه لم يكن لليونان وفلاسفتهم أي تأثير على شخصية الرسول الأعظم محمد بن الله (ص) . وما كان لهم أي ذكر في القرآن الكريم . . غير أن المعرفة التاريخية الواردة في القرآن الكريم وفي الحديث الشريف كانت ذات صلة غير متينة بالروم والفرس الذين كانوا بجوار العرب كمستعمرين وليس كمثقفين لهم صلة باليهودية أو المسيحية .

وتصبح المعلومات الواردة عن الإيمان الديني وعن طبيعة وحقيقة الوجود الإلهي وقصة الأنبياء قبل نزول القرآن ، كانت ذات صلة ثقافية بالكتابيين المقدسين التوراة اليهودية والإنجيل المسيحي . والتاريخ يثبت أنها ما كانا مديونين وموحدين ، وحتى الآن ما زال كذلك . . فتصبح المعلومات الواردة عن اليهودية والعبانيين وعن حياة السيد المسيح وتعاليمه هي ثقافية وليست علمية تستحق المناقشة والجدل من قبل علماء المسلمين . لكن السير على خط واحد مثالي هو الإيمان بالله الواحد الأحد كان الأساسي والجوهرية في حركة الإسلام . وقد استمرت مثبته بخلود ووحدانية القرآن الكريم واستمرارية وجود العلماء المسلمين والثقافة الإسلامية .

ومن الوجهة الحضارية نعتبر المسلمين بتعرضهم للمعرفة اليونانية وللتاريخ الإنساني القديم قد قدموا للعالم مادة تاريخية ثقافية ، وأنهم فكوا القيود الروحية الجالمة التي قيدت حرية البحث العلمي في القرون القديمة والوسطى وأعطته صفة المعرفة العلمية والحرية الصحيحة ، على اعتبار أن الإسلام جمع بين الوجود الإنساني الفكري والروحي وبين الطبيعة وحقيقة الحياة . من هنا كانت الحركة العلمية الأولى في الشرق العربي الإسلامي . . وللأسف أن هذه النهضة الإسلامية الحضارية قد تعرضت لعشرات الضربات سببها تقصير قادة العرب المسلمين وسوء تصرف الكثير منهم .

من هنا كان اختلاف المجتمعات الإنسانية في رقيها ودرجة حضارتها . فلماذا تختلف هذه المجتمعات وتباين درجة العمران فيها ؟ .

يجيبنا عن هذا السؤال علماء الاجتماع وقد اخترنا من بينهم ابن خلدون . يقول ابن خلدون الذي تميز باختصاص علم العمران : إنه يوجد عوامل عديدة تؤثر في العمران البشري وتسبب بالتالي تباين المجتمعات الإنسانية وهي :

1 - العوامل الطبيعية :

يرى ابن خلدون أن للمناخ تأثيراً بيناً في أحوال البشر ، إذ نجد سكان الأقاليم المعتدلة أعدل أجساماً وأخلاقاً وأدياناً . فهم على غاية في التوسط في مساكنهم وملابسهم وأطعمتهم وصنائعهم .

أما سكان الأقاليم الحارة فأخلاقهم تميل إلى الخفة والطيش والكثرة «تجدهم مولعين بالرقص» . أما سكان الأقاليم الباردة فيميلون إلى الحزن . هذا من جهة الأخلاق . أما من جهة اللون ، فترى أن جلدة سكان الأقاليم الجنوبية سوداء لشدة الحر ، وجلدة سكان الأقاليم الشمالية بيضاء لشدة البرد فيها .

ثم ينتقد ابن خلدون الذين قالوا : إن اختلاف الشعوب يرجع إلى النسب . وكما للمناخ تأثير في أخلاق البشر وعاداتهم ، كذلك للتربة أيضاً أثر أيضاً حيث نجد أهل الأقاليم الخصبة ، الكثيرة الزرع والضرع يتصفون بالبلادة في الذهن والخمول في التفكير . وتنقصهم الشجاعة والقوة نظراً لوفرة القوت والرزق عندهم أما سكان التربة القاحلة ، فهم أصحاب الأبدان والعقول ، يمتازون بالذكاء والشجاعة وسرعة الخاطر ؛ لأن أثر الخصب لا يظهر فقط في البدن وأحواله إنما يظهر أيضاً في أحوال الدين والعبادة . « فنجد المتقشفين من أهل البادية والحاضرة من يأخذهم الجوع وقهر الجسد أحسن ديناً وإقبالاً على العبادة والترف والخصب » .

نستخلص من هذا كله أن في ذلك إشارة لأثر العوامل الطبيعية على المعتقدات .

2 - العوامل الاقتصادية :

قال علماء النفس : العادة طبيعة ثانية . وأكد ابن خلدون أن الإنسان ابن عوائده ومألوفه وأن لوسائل المعاش (وسائل الانتاج) دورها في تكوين العادات والتقاليد والقيم . فأنواع العمل المختلفة تولد عادات مختلفة . إن ممارسة الإنسان لعمل معين يؤدي به بلا ريب إلى قيم معينة تنسجم مع طبيعة عمله . فالطبيب والصيادي والعامل والمدرس والعسكري والمحامي والقاضي . . . وغيرهم كل يتأثر بما يعمل وبالوسائل التي يعمل بها .

يلاحظ ابن خلدون أن حياة الترف في المدن تؤدي إلى أخلاق فاسدة ، لأن طريقة تحصيل معاشهم (التجارة) و (الصناعة) فيها نوع من الاحتيال والغش أما أهل الريف الذين يقومون بأعمال بسيطة كالفلاحة والزراعة وبعض الأعمال اليدوية تكون أخلاقهم أصفى وأبسط وأقرب إلى الخير .

يقول مارون عبود في كتابه الرؤوس في الفصل الأول : « إن طبيعة المكان القاسية كيفت هذا الإنسان المنفرد في الصحراء ، الحمراء السماء ، جعلت لونه نحاسياً ، وعزيمته فولاذية ، ودفاعه غريباً عجيبياً . إن ذلك المناخ العنيد العربي رأساً فريداً ، إذ أفنى الضعيف منه ، ولم يُبقِ من هذا الرأس الأسمر إلا الصالح للحياة » .
ثم يزيد فيقول : « ومن خواص العربي في الجاهلية الإيجاز . وهذا مقتبس من شكل الحياة : فبيته وجيز ، ولباسه وجيز ، وطعامه وجيز »⁽²⁾ .

العوامل النفسية والاجتماعية

يبين ابن خلدون أن هناك عوامل نفسية واجتماعية تؤثر في الاجتماع وتباين المجتمعات منها .

أ - العادات : يقول أن استمرار العوائد من جيل إلى جيل ، من السلف إلى الخلف يؤثر في تباين المجتمع ، لأن من أدرك أهله ينعمون بالرفاه والحياة الميسورة الهادئة ، أو يحتجبون عن الناس في المجالس ، يعتاد على ذلك ولم يعد بإمكانه مخالفة سلفه في ذلك إلى الخشونة في اللباس والاختلاط بالناس لأنه قد اعتاد على ذلك وبات من الصعب التغيير . وإلا عد منبوذاً في مجتمعه .

ب - الميل إلى التقليد والاقتراب : من طبيعة الفئات المغلوب على أمرها في المجتمع أن تقلد ذوي النفوذ والسلطان . وقدماً قيل : « إن الناس على دين ملوكهم » والتقليد يكون في المأكل والملبس والكلام والعمل وغير ذلك . . .

ج - العصبية : العصبية في رأي ابن خلدون من أهم الأسباب النفسية في تباين المجتمعات وهي تقوم بدور كبير في العمران البدوي وانتقاله إلى العمران الحضري ، وفي نشوء الدولة وانهارها .

أما عن تطور العمران في المجتمعات الإنسانية فهو يرى أن المجتمع يجتاز طورين الطور البدوي ، والطور الحضري ، وأن أجيال البدو والحضر طبيعية في الوجود . أما

(2) يرمي من وراء الإيجاز : البساطة .

من تبعه في علم الاجتماع فقد رأوا أن المجتمع يمر بمراحل ثلاث :

- 1 - المرحلة البدائية .
- 2 - المرحلة الميتافيزيقية .
- 3 - المرحلة العلمية⁽³⁾ .

البذور العلمية الأساسية

وضع الإسلام البذور العلمية الأولى للإنسان ، وعليه هو أن يعتمد عليها ويطورها عن طريق المنهج العلمي والممارسة الواعية والتجربة الصحيحة وقد أوصانا الله في كتابه العزيز الاهتمام بالأبدان لأنها أوعية للأرواح فلا ننسى نصيبتنا من نعم الدنيا وخيراتها العميمة التي فوضها الله على الإنسان وعليه أن يقنصها قدر طاقته وبالحدود المعتدلة الشرعية من هنا يختلف الالتزام الدقيق بين الأفراد وذلك حسب معرفتهم العلمية المضبوطة وإرادتهم الشخصية القوية . قال الرسول الأعظم : « رحم الله امرءاً أعرف حده فوقف عنده » .

ومعرفة الحدود تتطلب علماً ، والوقوف عندها دون التجاوز يتطلب إرادة جاء في سورة القصص قوله تعالى : ﴿ وابتغ فيما أتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا ﴾ [الآية : 77] .

فعل الإنسان الواعي أن لا ينسى نصيبه من متع الحياة فيقع في الحرمان بسبب جهله وعدم معرفته . وهذا ما نلاحظه اليوم عند أكثر الناس الجاهلين أمور حياتهم ، الذين يعتقدون أن البعد عن ملذات الدنيا هو الطريق الوحيد والمعبر الأمين للدخول إلى الجنة وكسب رضى الله عز وجل لقد حفظوا القسم الأول من الآية الكريمة ونسوا القسم الثاني .

علم الطب :

علم الطب ينظر في بدن الإنسان في محاولة لحفظ الصحة وإبعاد المرض بالأدوية والأغذية بعد أن يتبين المرض الذي يخص كل عضو من أعضاء البدن وأسباب تلك الأمراض التي تنشأ عنها .

وقد اهتم العرب في صدر الإسلام اهتماماً بالغاً بهذا العلم . قال صاعد الأندلسي :

(3) راجع علم الاجتماع الأدبي للمؤلف الفصل الأول .

« وكانت العرب في صدر الإسلام لا تعني بشيء من العلم إلا بلغتها ، ومعرفة أحكام شريعتها ، حاشا صناعة الطب فإنها كانت موجودة عند أفراد من العرب غير منكورة عند جماهيرهم ، لحاجة الناس طراً إليها ، ولما كانت عندهم من الأثر عن النبي (ص) في الحث عليها . حيث يقول (ص) : « يا عباد الله تداؤوا ؛ فإن الله عز وجل لم يضع داء إلا وضع له دواء إلا واحد وهو الهرم » .

وكان من أطباء العرب : الحارث بن كلدة الثقفي . وكان على عهد النبي (ص) وقد تعلم الطب بفارس واليمن ، ومنهم : ابن الخبر الكناني من أمهر الأطباء في عهد عمر بن عبد العزيز ، كان عمر يبعث إليه بمائة إذا مرض⁽⁴⁾ .

تطور الطب في صدر الإسلام :

كان العرب في الجاهلية ككل الشعوب البدائية يعتقدون أن سبب المرض : حلول أرواح شريرة في جسم الإنسان وأن إعادة الصحة إليه تكون في طرد هذه الأرواح . فكان التطبيب من أعمال السحرة والكهنة يستخدمون خلاله التعاويذ والتسائم . قال أحد الشعراء رافضاً هذا الزعم :

وإذا المنية انشبت أظفارها ألفت كل تميمة لا تنفع

وبعد ظهور الدعوة الإسلامية ، انتشر الإسلام ، واطمأن المسلمون إلى مدائن الأرض التي فتحوها ، فاتجهوا إلى العلوم والمعارف وعنوا بالطب عناية فائقة . وقد استفادوا من كتب من سبقهم من اليونان وأهل فارس وغيرهم . وقد صححوا ما وجدوه خطأ وعدلوه ، وأضافوا أبواباً جديدة لم يسبقهم إليها أحد .

فقد عرفوا علاج الماء الذي ينصب في العين بالتحويل . وعرفوا الحميات ذات البثور كالجدري والحصبة : حتى أن الطب الحديث لم يزد شيئاً على ما وصفوه من العلاج لهذين المرضين⁽⁵⁾ .

كما عرفوا أمراض الأطفال ، وفتتت الحصاة ، وعلاج النزيف بصب الماء البارد . كذلك عرفوا الأمراض النفسية ودرسوا التشريح بتقطيع أجسام القردة وهم أول من استعمل التخدير الذي نظن أنه من الاكتشافات الحديثة وذلك باستعمال « الزؤان » حتى يفقد المريض الاحساس والوعي تماماً .

(4) راجع طبقات الأمم .

(5) راجع قصة الحضارة تأليف ديورانت ج 2 ص 289 .

وفي أوروبا في عصر النهضة تكاد تكون سائر المعارف الطبية مأخوذة عن العرب وقد برعوا في ميدان الجراحة وتشخيص الأمراض عن طريق مراقبة التنفس والحرارة وجس النبض وفحص البول القائم على تقلبات لونه ومراقبة رواسته . والطب مدين لهم بكثير من المواد الطبية مثل : خيار الشنبر والراوند ، والتمر الهندي . . . وغير ذلك . كما هو مدين لهم أيضاً بكثير من المستحضرات المستعملة اليوم مثل : الأشربة والمراهم واللقز والأدهان والماء المقطر . . . (6) .

وهم أول من أنشأوا مدرسة للصيدلة ، وأول من أوجد مخازن الأدوية والصيدليات وأقاموا الرقابة عليها .

وقد كان للأطباء نظام خاص يسرون عليه « لم يكن القانون يجيز لإنسان أن يمارس صناعة الطب إلا إذا تقدم إلى امتحان يعقد لهذا الغرض ، ونال إجازة من الدولة » (7) . ولم يقتصر النبوغ في الطب على الرجال فقط ، فقد نبغ من النساء عدد غير قليل كأخت الحفيد بن زهر الأندلسي ، وابنتيها اللتين نبغتا في الطب ، وخاصة في أمراض النساء .

علم الفلك :

نجح العرب في هذا العلم وتقدموا به تقدماً ملحوظاً ، حتى فاقوا به أساتذتهم ، فقد جمعوا بين آراء الفرس ، والهند والكلدان واليونان وغيرهم فأخذوا منها ما وجدوه نافعاً وأضافوا إليها إضافات هامة . وفي ذلك حفظوا الكثير من كتب الفلك اليونانية التي ضاعت أصولها . جاء في حضارة العرب :

« وكان علم الفلك يدرس بحماس في مدارس بغداد ودمشق وسمرقند والقاهرة وفاس ، وطليلة ، وقرطبة ، وغيرها . وقد أقاموا له المراصد العديدة التي انتشرت في مختلف البلاد الإسلامية من أواسط آسيا إلى المحيط الأطلسي (8) .

وقد اكتشفوا إدخال خطوط التماس في الحساب الفلكي منذ القرن العاشر الميلادي ووضع جداول لحركة الكواكب ، وتحديد سمت الشمس تحديداً دقيقاً ، وتدرجة في النقص ، وتقدير تقدم الاعتدالين تقديراً صحيحاً ، ووضع أول تحديد صحيح لمدة السنة ، وإثبات ما في أكبر خط عرض للقمر من ضروب عدم الانتظام ، واكتشاف عدم

(6) راجع كتاب محمد رسول الله لا لفونس إتيين دينيه ص 376 .

(7) قصة الحضارة لديورانت ج 2 ص 195 .

(8) حضارة العرب لكستاف لوبون ص 481 .

التساوي القمري الثالث المعبر عنه اليوم بالتغيير⁽⁹⁾ .

وقد توصلوا بمجهودهم إلى اكتشاف نظرية دوران الأرض ، وتحسين آلة الاسطرلاب واختراع آلة الرصد (التلسكوب) والآلة المعروفة بالمثلث التي يعرف بها الأوقات . كما حددوا في جميع أنحاء الدولة اتجاه القبلة في المساجد تحديداً دقيقاً . إلى غير ذلك من المعلومات الفلكية الهامة .

وبذلك يكون المسلمون قد أضافوا إلى الفكر الإنساني معلومات فلكية جديدة لم تكن معروفة من قبل . إلى جانب هذا كله صححوا الكثير من الأخطاء الفاحشة التي وقع فيها الإغريق . وقد استفادت منهم كثيراً الحضارات الحديثة في الغرب التي ما زالت تحتفظ بهذا العلم بأساء عربية معروفة .

علم الكيمياء :

الكيمياء هو علم ذي أصول يبحث في طبيعة الأجسام وتحولاتها وكيفية تفاعلاتها وطرق الانتفاع بها . وقد جاءت نتيجة تجارب عديدة توصل الكيمايون بتنجتها إلى وضع مركبات دون قصد منهم . والكيمياء علم قديم يهدف إلى تحقيق غايتين هامتين . هما :

أ - تحويل المعادن الخسيسة إلى ذهب .

ب - واكتشاف أكسير الحياة وهو مركب يحمي شاربه من الشيخوخة ويحفظ له شبابه وحيويته .

وقد عني المسلمون بعلم الكيمياء عناية جلى ولهم في تقدمه فضل كبير واكتشافات مهمة . فهم الذين أسسوا الكيمياء الحديثة بتجاربههم وملاحظاتهم الدقيقة ومستحضراتهم الهامة . يقول العلامة ديورانت :

« يكاد المسلمون يكونون هم الذين ابتدعوا الكيمياء بوصفها علماً من العلوم . ذلك انهم أدخلوا الملاحظة الدقيقة ، والتجارب العلمية ، والعناية برصد نتائجها في الميدان الذي اقتصر فيه اليونان على الخبرة الصناعية والفروض الغامضة والدليل على طول باعهم في هذا المجال آثارهم الدالة عليهم . فقد اكتشفوا كثيراً من المركبات الكيماوية التي بنيت عليها الكيمياء الحديثة . كالكحول⁽¹⁰⁾ Alcool وزيت الزاج (الحامض الكبريتي) وماء الفضة (الحامض النتري) وماء الذهب (الحامض النتري + هيدروكلوريك) والبوتاس ،

(9) محمد رسول الله لا لمونس اتين دينيه ص 375 ولوبون ص 481 .

(10) إن لفظة Alcool مأخوذة من اللفظة العربية الأصلية الكحول .

وروح النشادر وملحه ، وملح الطرطير ، وملح البارود (نترات البوتاس) والزجاج الأخضر (كبريتات الحديد) والزرنيخ ، والسلمياتي (كلوريد الزئبق) وغير ذلك⁽¹¹⁾ .

مارس العرب في علم الكيمياء والتجربة بضمير علمي سليم ، رافضين كل استنتاج لا يستند إلى البرهان الحسي . وذلك انطلاقاً من قول الله عز وجل في كتابه العزيز : ﴿ ولا تقف ما ليس لك به علم ، إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً ﴾ [الاسراء الآية : 36] .

يطلب إلينا الله سبحانه أن لا نتبع كل ما يقال لنا مما ليس لدينا علم يقيني .

وقد اتصفت أعمالهم بالمنهج العلمي الحديث حيث اعتمدوا عملية تصنيف الأجسام Classification فقد ميزوا بين الأجسام المعدنية والنباتية والحيوانية والمشتقة سائرين في هذا التصنيف على تشابه خصائص الأجسام ، مقسمين كل صنف إلى فئات مازلنا نستعملها حتى اليوم . وقد أجروا تجارب مخبرية عديدة أهمها :

1 - عملية التدوير وغايتها تحويل بعض الأجسام الصلبة إلى سوائل بواسطة الحرارة .

2 - عملية التصعيد وتقضي بتحول الأجسام الصلبة إلى بخار دون أن تمر في مرحلة الصهر .

3 - عملية التقطير وهي تحويل الأجسام لاستخراج خواصها .

4 - عملية التبخير وتقضي بتحول الأجسام الصلبة والسائلة إلى بخار بفعل الحرارة .

5 - عملية التشميع وغايتها تليين المعادن لا يمكن استعمالها بأشكال متنوعة .

6 - عملية التخمير وبها يتم تحويل المواد العضوية والسكرية إلى كحول .

7 - عملية التكليل وتقضي بتحويل الأجسام الصلبة عن طريق الاحتراق والتفاعل

عن طريق الاحتراق والتفاعل مع أوكسجين الهواء إلى أوكسيد الجسم المحترق .

ولم يكتفوا باكتشاف الأجسام بل استخدموها في صناعات شتى ومتنوعة .

علم الفيزياء :

لم يهتم العرب بالفيزياء اهتمامهم البالغ بالطب والكيمياء ومع ذلك فقد نهضوا بهذا العلم نهضة واضحة ، وأضافوا إليها معلومات جديدة هامة ، ولا سيما البصريات . ومن

(11) راجع حضارة العرب ، أبو زيد شلبي ص 356 .

آثارهم فيها : تعينهم الكثافة النوعية للكثير من أنواع الحجارة الكريمة . فشرحوا الأسباب التي تقضي بخروج الماء من العيون الطبيعية والآبار الارتوازية عن طريق نظرية الأواني المستطرقة .

ومن منجزاتهم رؤية الأجسام وتكون الصورة المرئية . لقد كان الرأي السائد عند اليونان أن النور ينطلق من عين الراي إلى الجسم المرئي لتحدث الرؤيا بينما اكتشف المسلمون أن النور ينطلق من الجسم المرئي فتقبله العين فتحدث الرؤيا . وقد أصبحت هذه النظرية أساساً لعلم البصريات (Optique) من هنا كان اشتغالهم بالعدسات وبراعتهم في البصريات .

وقد اجروا التجارب لايجاد العلاقة بين وزن الهواء وكثافته ، فألغوا في المرايا المحرقة كتابات قيمة وكتبوا في الضوء إلى غير ذلك من الأبحاث التي أفاد منها العلماء من بعدهم .

ومن المؤسف أن معظم مؤلفات العرب الهامة في الفيزياء قد ضاعت ، ولم يبق منها إلا القليل . ومع ذلك فإنه يمكننا أن نقف من هذا القليل على مدى تقدمهم في هذا العلم ، وما أفادته البلاد الأوروبية من تقدمهم فيه⁽¹²⁾ .
علم الحساب :

استخدم العرب في الجاهلية الحروف الهجائية لتدوين الكميات والمقادير الحسابية فاعتمدوا طريقة الألفاظ اللغوية . وكان ذلك قبل أخذهم بنظام الترقيم الذي أخذوه عن الهنود ثم أضافوه إليه وحسنوه .

استخدموا الرموز الحرفية القائم على إعطاء كل حرف من الأبجدية قيمة مطلقة عديدة . مثلاً : ألف = 1 ب = 2 و = 6 ح = 8 ق = 100 وهكذا فإذا أرادوا أن يرمزوا إلى عدد ركبوه بواسطة الأحرف .

فكلمة حق مثلاً 108 أي ح 8 + ق 100 = 108 وكلمة أبي = 1 + 2 + 10 = 13 ولما استقر وضع الدولة الإسلامية استعملوا النظام العددي الذي أخذوه عن الهنود ، وحتى اليوم يقال في الاستعمار الدارج : حساب هندي ، لكنهم هذبوه ونظموه فأصبح على ما هو عليه الآن من تسعة أرقام ، ثم أضافوا إليه

(12) حضارة العرب للعلامة كوستاف لوبون ص 500 .

الصفير وهذه العملية تعد من أرقى ما وصل إليه العقل البشري في الرياضيات ، وفضل العرب فيه عظيم . استعملوه للدلالة على (لا شيء) كما يبدو من بيت شعر جاء في قصيدة لحاتم الطائي :

أماويّ ! إن يصبح صداي بقفرة من الأرض ، لا ماء هناك ولا خمر
تريّ إن ما أهلكت لم يك ضرّي وإن يدي مما بخلتُ به صفر⁽¹³⁾

أما الأرقام المستخدمة في أوروبا فيقال أنها هندية المصدر . ومن الثابت أن العرب كانوا قد أوصلوا هذه الأرقام إلى أوروبا عن طريق الأندلس .

والنظام العشري سمي كذلك لأن عدد عناصره الأساسية عشرة . ولهذا النظام ميزات جلي . أولها : اختصار الأعداد إلى عشرة بدلاً من عدد أحرف الأبجدية ثانياً : تسهيل إجراء العمليات الحسابية بعد أن أصبح لكل رقم قيمتان : قيمته المطلقة بذاته ، وقيّمته المتحصلة من مرتبته في الأعداد المركبة ، أي في الخانات أما اكتشاف الصفير فقد أسهم إلى حد بعيد في تسهيل حل المعادلات الجبرية من سائر الدرجات .

« وكما ساعدتهم نظام الأعداد العربية على إدراك الكمال في الطرق الأولية للحساب فإن معرفتهم خصائص الأعداد الفردية والزوجية ، وما بينهما من العلاقات ساعد على استخراج الجذور التربيعية والتكعيبية »⁽¹⁴⁾ .

من هنا كان تقدم علم الجبر على أيدي العرب المسلمين تقدماً ظاهراً ، وما زال محتفظاً باسمه العربي في كافة اللغات الأوروبية .

وكذلك هي الحال في الهندسة فإنهم لم يقتصروا على معلومات اليونان ، وإنما جددوا وغيروا وزادوا . وقد اعتبر العلماء هذه الخطوة ثورة علمية كبرى في عالم الرياضيات قال العلامة (هل) : « ومن تراث العرب علم حساب المثلثات ونظريات الزوايا والتباس ، ولم يكن في استطاعة بيورباخ ورجيونانوس وكوبرينق أن يصلوا إلى ما وصلوا إليه دون أساس من علوم العرب ، وما ساهموا به في ميدان الرياضيات ؛ ذلك أن العرب أحجوا تدعيم نظرياتهم بنماذج عملية ، وساعدتهم ذلك على وصول درجة الكمال في علم مقياس سطح الأرض وارتفاع الجبال واتساع الوديان ، أو حساب المسافة بين نقطتين تقعان على سطح منبسط ، واستخدام العرب هذا العلم أيضاً في مجاري المياه »⁽¹⁵⁾ .

(13) الديوان ص 73 .

(14) الحضارة العربية للعلامة س . هل تعريب الدكتور إبراهيم العدوى ص 108 .

(15) المصدر نفسه .

علم التاريخ :

اهتم العرب المسلمون بعلم التاريخ اهتماماً كبيراً وقد ظهر ذلك في مؤلفاتهم العديدة التي وصلت إلينا . وكان أهم حافز على هذا الاهتمام حرصهم الشديد على معرفة سيرة النبي (ص) والتعرف الكامل على أخبار الفتوح التي كانت في عهده وعهد الخلفاء الراشدين من بعده .

وقد تحفونا بمؤلفات تاريخية كثيرة جداً تعد بالآلاف . جاء في الحضارة العربية : « المؤلفات التاريخية للعرب المسلمين كثيرة جداً حتى أن حاجي خليفة وحده عد في كتاب كشف الظنون ألفاً ومائتي مؤرخ عربي »⁽¹⁶⁾ .

أما المنهج الذي اتبعوه في التأليف فقد كانت الرواية بالسند حتى يتصل بالرسول (ص) من أقوال وأفعال وتقارير .

ولقد اقتفى علماء التاريخ الأصول والقواعد التي وضعها جهابذة علماء الحديث ذكر ذلك الدكتور أسد رستم في كتابه « مصطلح علم التاريخ » فقال :

« اقتفى أكثر هذه الأصول والقواعد (قواعد الحديث) المؤرخون فدرجوا عليها ، واعتزافاً بجهود المحدثين وفضلهم على علم التاريخ ، نرى من الواجب أن نسمي أولى خطوات المؤرخ المدقق المنقب : التعميش ، فنقول : على المؤرخ قبل كل شيء ، أن يعني بتعميش الأصول ، لأنه إذا ضاعت الأصول ضاع التاريخ معها »⁽¹⁷⁾ .

وقد نهج هذا النهج في ذكر حوادث التاريخ ابن جرير الطبري والحافظ ابن كثير وغيرهما ثم رأوا الاكتفاء بذكر الحوادث بلا إسناد مرتبة فقط على حسب السنين كما فعل ابن الأثير ، وأبو الفداء .

ولما توسعت الفتوحات الإسلامية ، وزاد العمران نوعوا تأليفهم ؛ فمنهم من ألف في السير ، ومنهم من أرخ لدولة أو لمدينة مثل : تاريخ بغداد وتاريخ حلب وتاريخ بيروت . . . ومنهم من كتب في التاريخ العام ، ومنهم من كتب في الطبقات ، إلى غير ذلك .

أشهر من كتب في السيرة ابن إسحاق (ت 150 هـ) وقد وصلتنا عن طريق عبد الملك بن هشام (ت 218 هـ) وعرفت باسم سيرة ابن هشام .

(16) الحضارة العربية للعلامة جوستاف لوبون ص 477 .

(17) راجع نقد الحديث في علم الرواية وعلم الدراية للمؤلف ج 2 ص 87 .

ومن المؤرخين الذين ألفوا لدولة : المقرئزي (ت 845 هـ) كتب عن مصر وممن كتب في تاريخ المدن الخطيب البغدادي (ت 463 هـ) وكتابه تاريخ بغداد يعد من أعظم الكتب في موضوعه . وابن كثير صاحب كتاب « تاريخ دمشق » وهو موسوعة تاريخية جيدة .

ومن ألف في التاريخ العام ابن جرير الطبري (ت 310 هـ) ومؤلفه أفضل ما كتب عن تاريخ الدولة الإسلامية . والمسعودي (ت 346 هـ) جمع بين الحقائق التاريخية والجغرافية وأشهر كتبه « مروج الذهب ومعادن الجوهر » .

وابن خلدون (808 هـ) وكتابه : « المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر » وضع في مقدمة كتابه مبادئ في النقد التاريخي قيمة ، وهو يعتبر أول كتاب من نوعه في فلسفة التاريخ ونقده .

ثم أشهر من كتب في التراجم حاجي خليفة ، صاحب كتاب « كشف الظنون » من كتاب القرن العاشر . وكتابه معجم فريد من نوعه لاسماء الكتاب . فقد جمع ما يقارب ثمانية عشر ألفاً وخمسة مائة كتاباً . ألحق اسم كل كتاب منها باسم مؤلفه وسنة وفاته .

علم الجغرافيا :

اعتنى العرب المسلمون بعلم الجغرافيا عناية فائقة واسهموا في تقدمه بنصيب موفور وقد ألفوا فيه مؤلفات كثيرة وأعطوا معلومات جديدة لم تكن معروفة من قبل درسوا معارف اليونان وصححوها وأضافوا إليها الكثير مما لا عهد لليونان أو لغيرهم به . والذي ساعد العرب على هذا التفوق حبهم للسياسة والرحلات والتجارة ، حيث جابوا البلاد من الصين إلى الهند إلى شمالي أفريقيا ، فأقاموا علاقات تجارية واسعة مع بلاد لم يسمع بها الأوروبيون .

من الرواد الناجحين في عالم التجارة التاجر سليمان ، الذي أبحر من الخليج الفارسي ، وجاوز المحيط الهندي ، وبلغ شواطئ الصين . وعندما عاد كتب رحلته في سنة 851 م في كتاب يعد أول مؤلف نشر في بلاد الغرب عن بلاد الصين وقد ترجم الكتاب إلى اللغة الفرنسية⁽¹⁸⁾ .

ثم جاء من بعده الرحالة المعروف المسعودي (346 هـ) الذي قضى ربع قرن من حياته في الطواف في رحاب المملكة الإسلامية ، وفي الممالك المجاورة لها كبلاد الهند.

(18) حضارة العرب للعلامة جوستاف لوبون ص 491 - 499 .

وسجل ما شاهده في جولاته المهمة في كتاب هام يعد مآثرة من مآثره هو كتاب « مروج الذهب ومعادن الجوهر » .

وأخر رحلاته عربي يعتد به ، الرحالة المعروف ابن بطوطة (779 هـ) الذي بدأ رحلاته من مدينة طنجة ، وطاف في جميع أنحاء العالم القديم تقريباً ، كتب عن رحلته العظيمة هذه وترجمت إلى عدة لغات إلى الفرنسية والإنكليزية ثم طبعت في مصر 1287 هـ وإذا ما قابلنا بين الأمكنة التي عينها الإغريق والأمكنة التي عينها الرحالة المسلمون عرفناها حققه هؤلاء من الدقة المتناهية والحقائق العلمية الواقعية .

ومما يجدر ذكره أن المسلمين بدأوا بوضع الجغرافيا قبل اطلاعهم على كتاب بطليموس الذي كان مفخرة عندهم ويعولون عليه كثيراً في تقويم البلدان .

ويرجع اهتمام المسلمين هذا إلى أسباب عدة منها :

1 - الحج : وكما هو معلوم فريضة على كل مسلم ومسلمة من استطاع إليه سبيلاً . فالمسلمون على اختلاف بلدانهم يحجون إلى مكة كل عام . وهذا بطبيعة الحال يحتاج إلى معرفة الطرق وتقدير المسافات والمنازل . قال تعالى : ﴿ والله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً ﴾ [آل عمران الآية : 97] .

2 - الخراج : ضريبة وضعت على الأراضي التي فتحت في صدر الإسلام ، وهو مدعاة لمعرفة مساحتها وجيدها من رديئها ، وأنواع غلاتها لما في ذلك من مصلحة لبيت مال المسلمين⁽¹⁹⁾ .

3 - طلب العلم : قال الرسول الأعظم : طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة .

اهتم المسلمون بالعلم وكانوا يرحلون إلى سائر الأمصار الإسلامية لطلب العلم والاستزادة منه عملاً بقوله تعالى : ﴿ وقل رب زدني علماً ﴾ والرحلة هذه كما هو معلوم تستلزم معرفة الأماكن والمناطق ومعرفة واقعية . ولا ننسى أن كل هذه الرحلات كانت تتم على ظهور الإبل وسيراً على الأقدام . وهذا يتطلب ملاحظة دقيقة ورؤيا واضحة .

4 - الصيام : فرض الصيام في الشريعة الإسلامية على البالغين الأصحاء من رجال ونساء . ولا ريب أنه صحة للأبدان وصيانة للنفس وتربية للإرادة .

(19) آداب اللغة العربية للاستاذ جرجي زيدان ج 2 ص 201 .

والصيام يتطلب معرفة توقيت الكف عن تناول الطعام والشراب ، وتوقيت الإفطار ومراقبة الهلال لمعرفة أول الشهر القمري ونهايته . ولا يخفى أنه لكل بلد من البلدان الإسلامية توقيت خاص يختلف عن البلد الآخر كلما بعدت الشقة وهذا يتطلب من المسلمين علوماً جغرافية لا بد منها .

5 - الصلاة : فرضها الله على المسلمين خمس مرات في اليوم . آيات عديدة تشير إليها منها : ﴿ فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واعتمصوا بالله هو مولاكم ﴾ [الحج : 78] . ولا بد لكل مسلم ومسلمة من معرفة التوقيت الدقيق لإقامة كل فرض في وقته المعين . الفجر والظهر والعصر والمغرب والعشاء .

كل هذه الأسباب كانت باعثاً على الكتابة في علم الجغرافيا ، وكانت أكثر الكتب الجغرافية التي كتبت في القرنين الثاني والثالث من الهجرة يهتم بالوصف الجغرافي للاقليم الإسلامية .

والحقيقة أن ما كتب المسلمون العرب في الجغرافيا تأليف مهمة للغاية ، ولا نعجب إن كان بعضها أساساً لدراسة هذا العلم في البلدان الأوروبية قروناً عديدة . وأبرز من اشتهر من علماء العرب المسلمين في علم الجغرافيا :

أ - الشريف الإدريسي في القرن الخامس الهجري كتب مؤلفه المعروف « نزهة المشتاق في ذكر الأقطار والبلدان والجزر والمدائن والأفاق » وهو كتاب عظيم لاشتماله على معلومات كثيرة لمن سبقه في هذا العلم ، ولما شاهده الكاتب بعينه وما سمعه من السائحين قبله . وهو فريد بمعلومات جغرافية مصورة عن منابع النيل ومواقع جغرافية هامة . وقد نقل هذا الكتاب إلى اللاتينية ، واستفادت منه أوروبا في القرون الوسطى .

ب - ياقوت الحموي (626 هـ) صاحب كتاب « معجم المبلدان » وهو موسوعة جغرافية ضخمة إلى جانب ما فيه من معارف تاريخية وأدبية عظيمة .

ج - أبو الفدا صاحب حماة (722 هـ) ذكر اسماء ستين عالماً جغرافياً مشهوراً أفاد منهم .

وهكذا يبدو لنا فضل المسلمين العرب جلياً في هذا العلم . قال لوبون : « ويكفي أن نشير مع ذلك إلى ما حققه العرب في الجغرافيا لاثبات قيمتهم العالية فالعرب هم الذين عينوا بمعارفهم الفلكية مواقع الأماكن تعييناً مضبوطاً في الخرائط ، فصححوا بذلك

أغاليط علماء اليونان ، والعرب هم الذين نشروا رحلاتهم الممتعة عن بقاع العالم التي كان يشك الأوروبيون في وجودها ، والعرب هم الذين وضعوا الكتب الجغرافية التي جاءت ناسخة لما تقدمها ، فاقترنت أمم الغرب عليها وحدها قروناً طويلة»⁽²⁰⁾ .

(20) حضارة العرب ص 499 قارن بالحضارة الإسلامية لأدم مترج 2 ص 12 .

الفن المعماري في صدر الإسلام

الدين الإسلامي كان يدعو دائماً إلى الاعتدال في شؤون الحياة الإنسانية فلا إفراط ولا تفريط ، ولا تقتير ولا إسراف بل حياة هادئة سعيدة معتدلة .

وقد غلب على المسلمين في عهد الرسول والخلفاء الراشدين البساطة في العيش والجهاد في سبيل الله . فكان المجتمع الإسلامي على حد قول زكي محمد حسن : خالياً من الفنون الجميلة بأنواعها⁽¹⁾ . وفي ذلك يقول ابن خلدون في مقدمته « فكان الدين أول الأمر مانعاً من المغالاة أو البنيان والإسراف في غير القصد »⁽²⁾ .

ولما كثرت الفتوح ، واتسعت رقعة البلاد الإسلامية واختلط العرب بغيرهم من الأمم الأخرى جمعوا شتى الأساليب الفنية القديمة وطبعوها بطابع دينهم الجديد . ومن مرحلة الاقتباس انتقلوا إلى مرحلة العطاء الجميل والإبداع ، فأخرجوا صوراً فنية جديدة لا تخرج عما رسمه الدين الإسلامي .

وما يجدر ذكره أن العرب في صدر الإسلام لم يعنوا بهرحت، وألتهـير الجسم عنايتهم بالبناء والزخرفة ، لأنهم رأوا في ذلك تشبهاً بعبدة الأوثان ولذلك نلاحظ العنصر الأساسي في زخرفتهم الرسوم النباتية والهندسية⁽³⁾ وكل حضارة تتأثر بالحضارات المحيطة بها في أول أمرها ثم تتخذ لها طابعاً خاصاً بها فيما بعد . والعرب أخذوا عن أهل فارس وأهل الشام طرازاً خاصاً للعمارة يتناسب مع حالة معيشتهم ونمط حياتهم ومستوى

(1) فنون الإسلام ص 10 .

(2) المقدمة الفصل الثامن من ص 312 .

(3) فنون الإسلام ص 1 .

ثقافتهم . فامتازت مبانيم باشكال خاصة من الأعمدة والأقواس والقباب والعقود والزخارف البارزة المنقوشة التي تشبه خلايا النحل ، نجدها في واجهات المساجد وفي المآذن ، وتحت شرفات البناء ، أو في تيجان بعض الأعمدة . وقد استخدمت هذه الزخارف في السقوف الخشبية فضلاً عن الأبنية الحجرية⁽⁴⁾ .

ولقد احتفظت العمارة الإسلامية بطابعها الجديد على الرغم من استعانة العرب بغيرهم من مهرة الصناعات في البلاد التي دخلت تحت سلطانهم ، فتميزت بمزايا خاصة بها .

وقد تمثلت العمارة الإسلامية أول الأمر في المساجد . وكان مسجد قباء الذي أسسه الرسول (ص) ، النموذج الأول لسائر المساجد الإسلامية ومما لا ريب فيه أن زيارة الحجاج إلى مكة المكرمة وإلى المدينة المنورة في كل عام من شهر ذي الحجة ، وهم يؤدون الصلاة في المدن والقرى التي كانوا يمشون بها ، قد ساعد على تقليد مساجد الحجاز ومحاکاتها .

وقد أدخلت المقصورة في باب المسجد لينظر فيها الإمام حتى يمين وقت الصلاة . كذلك أدخل عمارة المآذن والمحراب الذي يدل على جهة القبلة . ثم الأروقة التي تحيط بالصحن ذات أقواس مقامة على أعمدة أو دعائم .

لم يهتم الخلفاء الراشدون في زخرفة المساجد ، لأن همهم الخصر في التركيز على الدعوة ونشرها . أما في العصر الأموي والعباسي فقد تقدم من الزخرفة والنقوش والاشكال الخارجية . فحفروا الآيات القرآنية والأبيات الشعرية وعبارات التحية والتهنئة على الجدران .

وفي هذا الوقت كان قد انتشر الإسلام وامتد سلطانه إلى كثير من البلاد ، فاختلفت العرب بغيرهم من الأجناس الأجنبية عنهم ، مما أدى إلى اتساع أفق الفن عند المسلمين . وكان قد دخل في الإسلام عنصر جديد ما زال يجب الحياة الدنيوية البحتة ويتفنن فيها على حساب الحياة الروحية ؛ حتى سرت عادات دخيلة إلى نفوس الحكام المسلمين الذين لم يكونوا من الاتقياء المتحمسين للعقيدة الإسلامية . وبذلك تسلفت إلى الإسلام فنون لم تكن تتفق وقواعده كل الاتفاق ، حيث بدأ الحكام الأميون إلى الحياة الغنية بزخارفها وإسرافها وما إلى ذلك مما قد يصلح لملك من الملوك ولا يليق أبداً بخليفة من خلفاء

(4) المرجع السابق .

رسول الله (ص) الذين ارتضاهم ليسيروا على رسالته وينهجوا نهجه .
وفي هذه الحال انتقلت عدوى حب الفن إلى هؤلاء وأولئك فظهر فن متميز يمكن أن
نسميه « فن الزخرفة في البناء » .
وما يدلنا أن فناً ملكياً دنيوياً أوجده الحكام الأمويون ، هو فن النقوش على الجدران
الذي لا تزال آثاره باقية حتى الآن في بعض المناطق من شبه الجزيرة العربية⁽⁵⁾ .

بناء الأمصار

لما كثرت الفتوح واتسعت رقعة البلاد الإسلامية ، وصعب أمر الاتصال بين
المسلمين في شتى النواحي ، واحتاج الجند إلى أماكن يستريحون فيها من عناء السفر حتى
يلقوا عدوهم ، وهم على أحسن حال من القوة ؛ كان لا بد لهم من منازل يقيمون فيها
إذا شتوا ، ويأوون إليها إذا رجعوا من غزوهم . وهذا ما دعا المسلمين إلى بناء المدن
وتمصير الأمصار .

وإذا تأملنا أشكال البناء الإسلامي وجدنا المسلمين يهتمون في ثلاثة أنواع من
العمارة .

- أ - عمارة مدنية تتمثل في المدن والبيوت الخاصة .
- ب - وعمارة دينية اهتم بها الخلفاء ، تتمثل في المساجد .
- ج - وعمارة حربية تتمثل في الحصون والقلاع .

كانت مباني العرب أول الأمر في غاية البساطة ، ولم يكن في مكة ، وهي البلد
المعروف ، إلا مبان قليلة أهمها « الكعبة » حرسها الله .

وكانت أغلب الدور من طبقة واحدة ، وأكثرها من الطين ، ولها فناء واسع ، وفي
وسطها بئر . ولما اتسعت الفتوح الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب وكثرت الأموال في
الحجاز ، توافد على المدينة الكثير من الخبراء في فن العمارة من غير العرب . كالبيزنطيين
والإيرانيين فارتقى فن العمارة فيها ، وشيد كبار الأغنياء في مكة والمدينة القصور الواسعة
والدور الفخمة من الحجارة والرخام .

ورد في التمدن الإسلامي لجرحي زيدان أن الدار التي بناها عثمان بن عفان كانت

(5) جاء عند بعض المستشرقين انه لا تزال آثار باقية في بيت للصيد في الصحراء شرقي البحر الميت .

غاية في العظمة والبهاء . ويقول المسعودي إن الصحابة في عهد عثمان أقاموا لأنفسهم دوراً فخمة ، فشيّد الزبير بن العوام في المدينة دوراً فخمة جداً وكذلك فعل في الكوفة والفسطاط والاسكندرية . وكان لسعد بن أبي الوقاص قصر فخم في وادي العقيق بالمدينة .

وكما هو معلوم أن الحجر نادر في الحجاز لذلك كان يكلف كثيراً ، وخارج الحجاز استعمل الإيرانيون الجص والقاشاني في زخرفة عمائرهم ، وامتازت بعض المدن الإيرانية ، ولا سيما شيراز وأصفهان بها . كما عني الإيرانيون بالخط عناية جعلها تحفاً رائعة .

ولما استولى المسلمون على بلاد الشام وفارس اتخذوا طرازاً للعمارة خاصاً بهم يتناسب مع طبيعتهم وحالة معيشتهم ، وكان لهذا الطراز طابع جديد بما أدخل عليه من عناصر فنية جديدة . فعنوا بالخط والتصوير على الجدران كرسم الورود والزهور وبعض الحيوانات والطيور الجميلة .

وقد امتازت العمارة الإسلامية بالقباب والمآذن والأعمدة والمنحنيات ، وقالوا : إن هذه تشبه من بعض الوجوه صورة النخيل المحبب إليهم لأن النخلة من أعظم أغذيتهم ومن مصادر ثروتهم .

وقد كانت المدن تحاط بأسوار منيعة للدفاع عنها ، كما كان لأصحاب كل حرفة حي خاص من أحياء المدينة يعرف بهم . ولكل حي أو قسم من المدينة أبواب منيعة تفصله عن سائر الأقسام والأحياء . ومن الطبيعي أن يقوم الحراس على حراسة هذه الأبواب التي تغلق إذا قامت ثورة في المدينة أو حدث اعتداء خارجي .

البصرة :

فطر العرب على حب الصحراء ذات الفضاء الواسع والهواء النقي والمراعي والكلأ الماشيتهم التي هي مصدر معيشتهم وأعز أموالهم ، لذلك لم يطب المقام في « المدائن » قاعدة بلاد فارس . وقد رأى عمر بن الخطاب أن لا يحول بحر بينه وبين المسلمين إذا أراد أن يدهم بالجند فولى عليها عتبة بن غزوان⁽⁶⁾ . يقول الطبري :

« فاقبل عتبة في ثلاثمائة وبضعة عشر رجلاً ، وانضم إليه قوم من الأعراب وأهل

(6) وهو من المهاجرين الأولين .

البوادي ، فقدم البصرة في خمسين سنة في شهر ربيع الأول سنة أربعة عشر⁽⁷⁾ والبصرة من أقدم المدن الإسلامية ، تقع عند ملتقى دجلة والفرات ، وهو ما يعرف بشط العرب ، وموقعها قريب من الماء والمرعى في طرف البر إلى الريف ، فيه قصباء⁽⁸⁾ . وكانت في أول أمرها أشبه بالقرية منها بالمدينة .

ولما مات عتبة ولى عليها عمر أبا موسى الأشعري . فاخطت الناس وبنوا المنازل باللبن والطين بدل القصب (لأن القصب كان يحترق) . وأول ما بنى أبو موسى المسجد ودار الامارة اللبن والطين ، وسقفها بالعشب⁽⁹⁾ .

ونظراً لموقعها في العراق على شط العرب ، ووسطاً بين الشام وفارس ، أسرع إليها العمران ولم يمض على تأسيسها عشرون عاماً حتى أصبحت من أهم المراكز التجارية في العالم الإسلامي .

وكان معظم سكان البصرة من ربيعة ومضر ، ثم وفدت إليها جاليات من الهند والصين ، كما تردد عليها كثير من العرب للتجارة . وكان لذلك أثر هام في النواحي الأدبية والثقافية والحضارية . اشتهر أهلها بالتجارة الخارجية والأسفار . جنوباً إلى الحبشة وغرباً إلى أقصر بلاد المغرب وشرقاً إلى الهند والصين . حتى ضرب المثل بهم في ذلك فقيل : « وأبعد الناس نجعة في الكسب بصري وخوزي » (من أهل خوزستان) .

وكانت مياه البصرة مرسى مئآت السفن التجارية ، التي كانت تحمل أصناف التجارات منها وإليها ، فتكاثرت ثروتها ، وبنى أهلها القصور والحدائق ، وانشأوا البرك والميادين⁽¹⁰⁾ .

يقول الطبري : وبذلك حلت البصرة محل الأبله على الخليج الفارسي⁽¹¹⁾ .

الكوفة :

العرب أهل بادية وأجسادهم قد تعودت على مناخ الصحراء الجاف ، لذلك استوخموا مدينة البصرة لكثرة مياهها ومستنقعاتها . ففكروا في تأسيس مدينة أخرى أصح منها مناخاً وانظف هواء ، بعيداً عن الرطوبات .

(7) الطبري ج 3 ص 90 ومعجم البلدان ج 2 ص 194 .

(8) القصباء منبت القصب والقصب محرمة كل نبات ذي أنابيب .

(9) معجم البلدان ج 2 ص 194 .

(11) الطبري ج 4 ص 148 .

(10) راجع أريخ التمدن الإسلامي لجرجي زيدان .

فبعث سعد بن أبي وقاص سلمان الفارسي وحذيفة بن اليمان يرتادان له موضعاً تتوافر فيه هذه الشروط ، فوق اختيارهما على مكان غربي الفرات على مقربة من الحيرة ، هو حصباء ورمل ، فيه ديرات ثلاث « قد ارتفعت أرضه عن البقة ، وتوسطت الريف ، وظعنن في أرض البرية »⁽¹²⁾ اسمه الكوفة⁽¹³⁾ . وقد كان ذلك سنة 17 هـ - 638 م .

عسكر الجند في الخيام أول الأمر ثم بنوا بيوتاً من القصب ، وقد فضل ذلك عمر بن الخطاب لأنه يرى أن الإقامة في الخيام أجد في الحرب وأهيب في عين العدو . ولما وقع حريق في الكوفة والبصرة استأذنوا عمر في البناء باللبن ، فقال : « إفعلوا ولا يزيد أحدكم على ثلاثة أبيات (حجرات) ولا تطاولوا في البنيان » ، وكتب إلى أهل البصرة بمثل ذلك ، وجعل على تنزيل أهل الكوفة ، والاشراف على بنائها أبو الهياج بن مالك الأسدي ، وعلى تنزيل أهل البصرة والاشراف على بنائها عاصم بن الدلف أبو الجرداء .

اختط أبو الهياج شوارع الكوفة وأزقتها ، وأسس بها جامعاً وبنى في مقدمته ظلة مقامة على أساطين من الرخام . وجعل العرب المسجد في وسط المدينة حيث تتفرع الطرق والدروب ، وبنى في نهاية أحد هذه الطرق دار سعد بن أبي وقاص واتخذ فيها بيت المال . والذين قاموا ببناء المسجد ودار الامارة هم من الفرس بنوا على طراز مباني الاكاسرة . وكانت الطرق فسيحة رحبة حتى لا يحتجب عن العرب هواء البادية الصحي الذي اعتادوا عليه .

وقد أقام في وسط المسجد رام شديد النزع فرمى عن يمينه وشماله ، ومن بين يديه: ومن خلفه ، ثم أمر بالبناء وراء مواقع السهام⁽¹⁴⁾ .

ثم اتسعت الكوفة وامتد عمرانها حتى بلغت في أوائل القرن الرابع الهجري ستة عشر ميلاً تقريباً وبنى فيها خمسون ألف داراً للعرب من ربيعة ومضر أكثرهم من أهل اليمن⁽¹⁵⁾ .

ولما ولي علي بن أبي طالب الخلافة ترك المدينة واتخذ الكوفة مقراً لخلافته لأن بها

(12) الخراج لأبي يوسف ص 17 .

(13) سميت الكوفة لاستدارتها ، أخذاً من قول العرب رأيت كوفاناً للرميلة المستديرة وقبل سميت كوفة لاجتماع الناس بها من قوهم تكوف الرمل . معجم البلدان ولسان العرب .

(14) راجع الطبري ج 3 ص 148 ومعجم البلدان لياقوت ج 7 ص 297 .

(15) معجم البلدان ج 7 ص 297 من هذه الدور ستة آلاف داراً لأهل اليمن .

شيئته وأنصاره ، ثم لخصوبة أرضها وكثرة خيراتها ، ووقوعها في مكان متوسط سهل الاتصال بأجزاء الدولة الإسلامية .

وقد تبين له بعد فوات الفرصة أن اعتماده على أهل الكوفة لم يكن إلا سراباً ، علماً أنه كان يجب الكوفة ويؤثرها على المدينة حتى قال فيها : « يا حبذا مقامنا بالكوفة تعرفها جمالنا العلوقة أرض سوداء سهلة معروفة »⁽¹⁶⁾ .

وسرعان ما زادت أهمية البصرة والكوفة حتى أصبحتا من أعظم مراكز العلم والسياسة والحرب في العالم الإسلامي كله .

دمشق :

قبل الفتح العربي جعل الروم من دمشق مقراً لحكمهم ، حتى خلافة معاوية بن أبي سفيان أصبحت حاضرة الدولة الإسلامية وأكبر مدنها في ذلك العصر ، امتازت على غيرها بكثرة الانهار والينابيع والأبنية الضخمة . وقد اشتهرت بالزراعة منذ زمن طويل قبل الإسلام وأهم منتوجاتها الدمقس ، وهو ضرب من الحرير عرفت به وقيل إن اسمها دمشق اشتق منه .

ذكر ياقوت أن مدينة دمشق كانت حصينة ، أقيمت حولها أسوار منيعة بلغ ارتفاعها ثمانية أمتار وعرضها خمسة عشر قدماً .

وكان لدمشق سبعة أبواب ، ترى أبراجها العالية لكل قادم إليها من يعيد وقد شيّد فيها معاوية قصر الخضراء ، وقد سمي بهذا الاسم للون طلائه ونقوشه ولما ولي الحكم أقام المباني الضخمة في المدينة وضواحيها واهتم بالتشييد والبناء اهتماماً يلفت النظر الوليد ، وقد سارت كلفة الوليد بالعمارة سير الأمثال . حتى قيل :

« إن الناس في دمشق كانوا في عهد الوليد يتكلمون على العمارات وجمالها ، وفي عهد سليمان بن عبد الملك يتحدثون عن الطعام والنساء ، وفي عهد عمر بن عبد العزيز عن الدين والقرآن »⁽¹⁷⁾ لأن الناس كما يقولون : على دين ملوكهم .

هذا الاهتمام البالغ بالعمارة والبناء والتزيين له أسبابه ودوافعه أهمها هولفت نظر العامة إلى نشاطات الدولة الزائدة بأمور الأمة الإسلامية علماً أن أكثر الحكام الأمويين هم في واد الإسلام في واد .

(16) الطبري ج 4 ص 141 .

(17) راجع معجم البلدان ج 7 ص 297 وما بعدها .

من آثارهم في دمشق مجاري المياه ، فنهردى يجلب الماء إلى المدينة ، والقنوات السبع التي شقها الأمويون لتوصيل الماء إلى أنحاء المدينة والقناطر الكثيرة المقامة على الأعمدة التي شيدوها لتوصيل ماء الشرب إلى الدور ، حتى أصبح لكل دار في دمشق نافورة خاصة بها .

الفسطاط⁽¹⁸⁾ :

تقع الفسطاط في المنطقة التي فيها جامع عمرو بمصر القديمة وهي أول مدينة اختطها المسلمون بعد الفتح الإسلامي سنة 21 هـ . فبعد أن تم لعمرو بن العاص فتح الاسكندرية وإجلاء الروم عنها وطردهم من مصر ، أراد أن يجعلها مقراً لولايته . فكتب إلى الخليفة عمر بن الخطاب يستأذنه في سكنائها فسأل عمر الرسول : « هل يحول بيني وبين المسلمين ماء » ؟ قال : نعم يا أمير المؤمنين إذا جرى النيل . فكتب إلى عمرو : « إني لا أحب أن تنزل المسلمين منزلاً يحول الماء بيني وبينهم في شتاء ولا صيف فلا تجعلوا بيني وبينكم ماء ، متى أردت أن أركب إليكم راحتي حتى أقدم عليكم قدمت »⁽¹⁹⁾ . ترك عمرو الاسكندرية ورجع إلى موضع الفسطاط ، فسميت البقعة بالفسطاط لذلك .

وهذا الموضع هو من أنسب الأماكن للمسلمين ، فهي في مكان يسهل منه الاتصال بحاضرة الخلافة ، فضلاً عن كونه وسطاً بين شمالي البلاد وجنوبها ، وقريباً من النيل . وقد تم نقل مقر القيادة من الاسكندرية إلى الفسطاط لأن العرب لم يكونوا أمة بحرية ، فكان لا بد أن يتخذوا حاضرتهم الجديدة في نقطة برية سهلة الاتصال ببلاد العرب .

أخذت الفسطاط تتسع وتزداد عماراتها وتعلو ، فبعد أن كانت الدور تبني من طابق واحد أصبحت تبني من أكثر فقد بلغت الخمسة أو تزيد ، وبعد أن كانت الدار لا يسكنها إلا نفر قليل ، صار يسكنها المائة بل والمائتان⁽²⁰⁾ .

وبلغ طولها على ضفة النيل ثلاثة أميال ، وقد تكلم المؤرخون العرب على مساجدها وحماماتها ومسالكها ، بما قد يرتاب فيه بعض الناس⁽²¹⁾ .

وكانت بيوت الصحابة بمدينة الفسطاط في بادئ الأمر ثم توسعت وزادت ، وقد

(18) الفسطاط : بيت من الشعر ، وفيه لغات : فستات وفسطاط . راجع القاموس ومعجم البلدان والتنبيه والاشراف للمسعودي .

(19) التنبيه والاشراف للمسعودي ص 311 والخطط للمقرئبي ج 1 ص 296 .

(20) الحضارة الإسلامية لأدم مترج 2 ص 267 .

(21) معجم البلدان ج 6 ص 384 .

أشاد الشعراء بهذه المدينة الإسلامية العظيمة ، التي فاقت في كثير من نواحيها البصرة والكوفة ، من ذلك قول الشريف العقيلي :
تبدت عروساً والمقطم تاجها ومن نيلها عقد كما انتظم الدر⁽²²⁾
وظلت الفسطاط قاعدة البلاد المصرية ، ومقرأً للامارة فيها ، حتى بنيت مدينة العسكر في سنة 133 هـ في عهد صالح بن علي العباسي ، أول ولاة العباسيين فانتقل إليها أمراء مصر .

ولما قدم صلاح الدين الأيوبي مصر سنة 572 هـ أمر ببناء سور على الفسطاط ، والقاهرة ، والقلعة التي على جبل المقطم ، بلغ سبعة أميال ونصف⁽²³⁾ .

وقد بني جامع عظيم عرف بالجامع العتيق وهو أول جامع بني في مصر . كانت تقام فيه حلقات الدروس منها للوعظ والارشاد ومنها للفقهِ والحديث وعلوم القرآن والأدب . فكان بمثابة جامعة إسلامية ذاع صيتها في الأنفاق ، حتى صار الطلاب يقصدونها من الاقطار المختلفة . ولما قدم الامام الشافعي سنة 119 هـ ألقى دروسه في هذا الجامع . فكان ما يقرب من 2200 طالباً يقوم بتدريسهم وثقيفهم أئمة الفقه وأهل الحكمة والأدب .

وإلى جانب هذا المسجد أقيم دار للحاكم يجلس فيه للنظر في مصالح الناس ، كما كان دار قضاء يجلس فيه القاضي للفصل في الخصومات . وكان فيه بيت لحفظ مال المسلمين يسمى بيت المال⁽²⁴⁾ .

القيروان :

توسعت الفتوحات الإسلامية حتى شملت إفريقيا ففي نهاية العهد الراشدي ولى معاوية بن أبي سفيان عقبة بن نافع النهري إفريقية سنة 48 هـ ، وكان إذ ذاك يقيم بنواحي برقة ، فدعا إليه من أسلم من البربر وضمهم إلى الجيش الذي بعث به معاوية فسار إلى إفريقيا ونازل مدنها وافتتحها عنوة ، وأسلم على يده كثير من البربر .

(22) كان موضع الفسطاط بين النيل والمقطم وموضعها الآن في مصر في محلة زين العابدين والمدبح .
(23) معجم البلدان ج 6 ص 284 وقد زرت مصر 1970م ورأيت ذلك المكان بالذات الذي ما زال أثراً تاريخياً عظيماً .
(24) معجم البلدان لياقوت ج 6 ص 381 والخطط للمقريزي ج 2 ص 253 وتاريخ التمدن الإسلامي لجرحي زيدان .

فكر عقبة في الأمر بعد انتصاره على البربر فوجد من الأنسب أن يتخذ مدينة تحمي جند المسلمين وأموالهم من عدوان أهل البلاد المفتوحة عليهم ، فاختار موقع القيروان لسبب استراتيجي هام وهو بعد الموقع عن ساحل البحر حتى يكون المسلمون بمأمن من غارات الروم . ثم اختط عقبة في ذلك الموقع نفسه داراً للامارة ، وبنى الناس من حولها الدور والأسواق ، كما بني فيها أيضاً المسجد الجامع .

والقيروان سكنها أخلاط من الناس من بسائر بطون العرب من قريش وربيعه ومضر وقحطان ، وكان فيها فريق من الفرس من أهالي خراسان .

كما أقام بها أيضاً البربر والروم .

كان يحيط بالقيروان ، على عادة بناء المدن العريقة في ذلك العصر ، سور كبير مبني باللبن والطين ، بناه القائد العباسي محمد بن الأشعث الخزاعي سنة 144 هـ .

وقد هدم هذا السور زيادة إبراهيم بن الأغلب سنة 209 هـ بعد أن خرج عليه أهل القيروان . ثم أعاد بناءه المعز بن باديس بن منصور الطنहाجي سنة 444 هـ ذكر ابن خلدون في مقدمته عند كلامه على ما « تجب مراعاته في أوضاع المدن وما يحدث إذا غفل عن المراعاة » إنه يجب أن تحاط المدينة بالأسوار وأن تبني إما على هضبة متوعرة من الجبل ، وأما باستدارة بحر أو نهر بها حتى لا يوصل إليها إلا بعد العبور على جسر أو قنطرة . كما يجب أن تراعى عند اختيار موضعها طيب الهواء للسلامة من الأمراض . فإن الهواء إذا كان راكداً أو مجاوراً للمياه الفاسدة أو منافع متعفنة أو مروج خبيثة ، أسرع إليها العفن فأسرع المرض للإنسان والحيوان وتفشت الحميات ، وقرب الزرع منها فيحصل الناس على الأقوات ، وقربها من البحر ليحصل الناس على حاجاتهم من البلاد النائية .

وخلص ابن خلدون إلى القول : إن العرب لم يراعوا هذه الشروط في اختيار مواقع المدن التي أسسوها كالبصرة والكوفة والقيروان وغيرها ، وأنها كانت أقرب إلى الخراب إذ لم تراعى فيها الأمور الطبيعية .

ما نراه أن كلام ابن خلدون هذا لا ينطبق على جميع المدن التي أسسها العرب ، بل ينطبق على بعضها . كالفسطاط مثلاً التي روعي عند تأسيسها الأمور الطبيعية والسياسية ، فالزارع تقع بينها وبين الجبل من جهة وبين جبل يشكر من جهة أخرى . والنيل يحدها شرقاً والجبل غرباً . أضف إلى ذلك وقوعها على رأس الدلتا ليسهل

الإشراف على الوجهين القبلي والبحري ، ولما لم يكن العرب أمة بحرية لم يكن ثمة ما يدعو لاتخاذ الحاضرة على البحر الأحمر .

طراز العمارة الإسلامية

كانت حياة العرب قبل الإسلام بسيطة ساذجة من جميع نواحيها ، في المأكل والملبس والمنزل وما إلى ذلك . فمن حيث البناء كانت الأبنية بسيطة جداً ، وعمامة الدور تبني من طابق واحد ، أكثرها باللبن وقليل منها بالحجارة . حتى مكة ، وهي من أهم المدن العربية لم يكن بها من الأبنية إلا القليل .

ولما اتسعت الفتوح وأقبلت الدنيا على المسلمين ، بني الكثير منهم القصور الفخمة والدور الواسعة بالحجارة والرخام في المدينة والكوفة وغيرها كطلحة ابن عبيد الله والزبير بن العوام . وقد وكلوا أمر بنائها إلى المهرة من الفرس والروم .

وعثمان بن عفان هدم مسجد النبي (ص) وأعاد بناءه بالحجارة والرخام كما بنى له داراً خاصة في المدينة تجذب الانظار لفخامتها وزخرفتها ، شيدها بالحجارة والرخام والكلس وجعل أبوابها من الساج والعرعر⁽²⁵⁾ .

ولما استولى العرب على بلاد فارس والروم واختلطوا بأهل هذه البلاد ، استفادوا من خبرتهم في جميع الفنون وخاصة فن العمارة الذي تطور وترقى على أيديهم إلى درجة الاتقان والابداع . حتى أنهم تفوقوا عليهم وبزوهم في ذلك .

اتخذوا لأنفسهم أشكالاً خاصة بهم وانماطاً في البناء هم ابتدعوها ، متميزة عن الأشكال الفارسية والبيزنطية ؛ وذلك بما يتلاءم مع طبيعتهم وأحوالهم ، وظلوا يعالجونه بالتهذيب مرة ، والإبداع أخرى حتى وصلوا به إلى أرقى درجات الروعة والابداع وفاق الطرازين الفارسي والبيزنطي من حيث الاتقان وجمال التنسيق . أحدثوا فيه ما لم يكن معروفاً من قبل كالبناء الذي عرف بالحيري ، وهو البناء الذي أحدثه المتوكل في قصوره ، فجعل تخطيطها على مثال تعبئة الجيوش ، تشتمل على رواق فيه الصدر وهو مجلس الملك ، وعلى كمين وهما الميمنة والميسرة لخواصه وخزائنه⁽²⁶⁾ .

وقد تبعه الناس في ذلك كبناء الدور عند أهل العراق التي كشفت عنها حفائر سامراء

(25) راجع مروج الذهب للمسعودي ج 1 ص 434 .

(26) المرجع نفسه ج 2 ص 369 .

وكآيات الصناعة المدهشة الباقية إلى اليوم في قصر الحمراء بغرناطة ، وهو الذي شهد الافرنج أنفسهم بأنه في هندسته ونقوشه مبتدع على غير مثال سابق .

وفي هذا المجال أجمع الباحثون على أن أعظم ما ابتكرته قرطبة في فن العمارة ، هو طريقة عمل الأقبية التي تقوم على عقود متقاطعة وأضلاع ظاهرة ، وهذه الطريقة تحل المعضلة الأساسية في العمارة ، وهي عمل الأسقف ، وذلك بالطريقة نفسها التي اتبعت في العمارة القوطية في أوروبا بعد ذلك بقرنين من الزمن . وما نلاحظه حتى اليوم في بناء المساجد والجوامع .

« وقد حفظت لنا التواريخ الكثير الطيب من وصف قصورهم الفخمة ، وصروحهم الشاهقة وما كان لهم فيها من إحكام الوضع وتشديد البناء ، وتنميق الزخرف ، ومساجد صنعاء تذكرنا بأشهر المباني التي انتهت إليها فن العمارة الإسلامية »⁽²⁷⁾ .

حتى أن أوروبا قد استعانت بكثير من المعمارين للعرب في العصور الوسطى منذ عصر شارلمان ، فاستفادت من خبرتهم وفنهم في العمارة والبناء .

مظاهر فن البناء الإسلامي :

اتخذ فن البناء الإسلامي اشكالاً خاصة به أهمها :

1 - إتخاذ الأعمدة والمنحنيات ، والمشربيات ، والشرفات والقباب والمآذن والمدخل الملتوي ، وبعض هذه المظاهر مستوحى من بيئاتهم وأحوال معيشتهم⁽²⁸⁾ .

يقول السيد أمير علي : مما لا شك فيه ، أن الطراز المعماري لأي شعب من الشعوب يستمد ميزاته من خصائص الوطن الأصلي لذلك الشعب وأحوال معيشتة البدائية ، ولهذا تلاحظ في رسوم الأقواس والأعمدة ، والمناظر والقباب المستعملة في الفن المعماري العربي تشابهاً قوياً مع نقوش وتقيب أحواض النخيل المحيطة إلى قلوب العرب⁽²⁹⁾ .

2 - كانت المدن تحاط بأسوار منيعة ، ولها أبواب متينة يمكن إغلاقها عند الحاجة كأسوار بغداد وأسوار الفسطاط وغيرها من المدن الإسلامية في ذلك الوقت .

3 - يترك في وسط المدينة ساحة واسعة يشاد عليها مسجد كبير .

4 - البيوت التي كانت تبنى مطلة على الشارع ليس لها نوافذ .

(27) حضارة العرب لجوستاف لوبون ص 65 .

(28) المشربيات : نوافذ سدت بستائر شبكية من الخشب . والمدخل الملتوي : كان يلاحظ بصفة خاصة في الحصون حتى يكون بداخلها مستوراً .

(29) تاريخ التمدن الإسلامي لجرجي زيدان ص 169 .

5 - يخصص في المدينة حي خاص لكل أصحاب حرفة يعرف باسمهم ، كما أن بعضهم للنظام المركزي جعلهم يتجمعون قبائل منفصلة أينما حلوا ، لكل قبيلة منهم حياها الخاص بها ومنازلها ، ومسجدها ، وسوقها ، ومقابرها ، وهذا ما يظهر الحرية التي فطروا عليها . وكان هذا الطراز معمولاً به في أغلب المدن الإسلامية كالكوفة والبصرة والفسطاط .

6 - إن اختيار موقع المدينة وتخطيطها يكون قريب الشبه من باديتهم ، وأحوال معيشتهم من حيث الموقع ، واتساع الخطط ، وقد برعوا في تخطيط المدن وبزوا غيرهم كما وضح من كثير من المدن التي عمروها .

7 - إن زخارفهم كانت مستمدة من المناظر الطبيعية ، والأشكال الهندسية والنباتية ، وقد تحاشوا التماثيل والصور المجسمة ؛ لأنها محرمة عليهم ، حتى لا يتشبهوا بعبادة الأوثان .

8 - بعد أن ارتقى فن العمارة كان تخطيط المساجد يقوم على أربعة ايوانات مسقوفة وعقودها محمولة على عمد من الرخام ، وأكبرها ايوان المحراب ، ويتوسط الايوانات صحن مكشوف ، كثيراً ما تتوسطه قبة⁽³⁰⁾ .

بناء المساجد

الحرم النبوي الشريف :

لما وصل النبي إلى المدينة المنورة بنى مسجده الذي دفن فيه ، كانت الأرض التي بنى عليها المسجد لغلامين يتييمين في حجر أسعد بن زرارة ، وكانت مربرداً⁽³¹⁾ للتمر . وقد أرادوا تقديم هذه الأرض هبة لله وللرسول فأبى إلا أن يشتريها بالثمن وأمر بقطع النخل وحفر الحفر وشرع بالبناء من اللبن .

وقد كان يبني فيه بنفسه ليرغب المسلمين بالعمل فيه ، فعمل فيه المهاجرون والأنصار . كان سقف المسجد من الجريد ، وأعمدته من خشب النخل ، وارتفاعه قدر قامة . ثم بنى الصفة وهي موضع مظلل من المسجد يأوي إليها الفقراء من المسلمين . وبعد فتح خيبر زاد عدد المسلمين فبنى (ص) بجوار المسجد بيوتاً من اللبن وسقفها من

(30) راجع فتوح البلدان للبلاذري ومعجم البلدان لياقوت وتاريخ الحضارة الإسلامية أرنولد ص 62 - 95 والنظم الإسلامية لحسن إبراهيم حسن والحضارة الإسلامية لأدم مترج ص 203
(31) المربرد : الموضع الذي يجفف فيه التمر .

جذوع النخل⁽³²⁾ ، ولما ولي عمر بن الخطاب أراد أن يوسع المسجد ، وكان إلى جانبه دار للعباس بن عبد المطلب عم الرسول . فاشتراها الخليفة وضمها إلى المسجد ، فلم يرض العباس بيعها بثمن بل وهبها إلى الله والمسلمين . بذلك أصبح طول المسجد مائة وأربعين ذراعاً ، وارتفاعه أحد عشر ذراعاً وجعل له ستة أبواب وحصنه وكان ذلك سنة (17 هـ) ثم جاء بعده عثمان فرغب في تحسين المسجد فجلب إليه الحجارة المنقوشة والمرصعة لتزيينه . وجعل سقفه من الساج وكان ذلك حوالي سنة (29 هـ) .

وفي عهد الوليد بن عبد الملك كان والي المدينة عمر بن عبد العزيز المعروف بعدله وتقاه . قد أدخل على المسجد حجرات خاصة لزوجات الرسول (ص) فأصبحت مساحته مائتي ذراعاً ثم كتب إلى إمبراطور الروم يطلب منه العمال المهرة في فن البناء فلبى طلبه وأرسل إليه أربعين رجلاً من الروم وأربعين من القبط بالإضافة إلى هديه بالغة من الفسيفساء وألف مثقال من الذهب .

وشرع العمال في بناء المسجد فبنوا الأساس والجدران والأساطين بالحجارة ، وجعلوا عمد المسجد من الحجارة المحشوة بعمد الحديد والرصاص ، وجعل المحراب والمقصورة من الساج . ثم تولى أمراء المسلمين مسجد الرسول بالعمارة والتجديد⁽³³⁾ .

والمساجد كونها دوراً للعبادة كانت لها مجالات أخرى تفيد منها الدولة ، فكل شؤون الدولة كانت تدار في المسجد قبل إنشاء الأبنية الخاصة بدور الحكومة . يقول في ذلك أرنولد : « لم يكن المسجد مكاناً للعبادة فقط ، بل كان أيضاً مركز الحياة السياسية والاجتماعية . فكان النبي يستقبل في المسجد السفراء ويدير شؤون الدولة ، ويخطب في جماعة المسلمين من على المنبر في الأمور السياسية والدينية والاجتماعية . . . »

فمن فوق منبر المدينة أعلن عمر تقهقر جيوش المسلمين في العراق وحث قومه على السير إلى هذه البلاد ، ومن على المنبر أيضاً وقف عثمان يدافع عن نفسه . كما كان الخليفة يلقي بعد بيعته من فوق المنبر خطبته الأولى التي هي بمثابة بيان لسياسته في الحكم . فكان المنبر بذلك أشبه بالعرش الذي يلقي من فوقه بيان سياسة الدولة في الأمم الدستورية .

ثم يزيد فيقول واصفاً شكل البناء :

(32) السيرة النبوية لابن هشام .

(33) راجع معجم البلدان لياقوت .

كان المسجد الذي بناه محمد (ص) في المدينة سنة 622م يعتبر النموذج الأول لسائر المساجد الأخرى» (34).

ولقد كان للعقيدة الإسلامية أثرها في تغيير أساليب فن العمارة المحلية المختلفة كما أعان على أن يستخرج منها طرازاً له مميزاته الذاتية . فالأبنية التي اهتم العرب في بنائها أول الأمر أكثرها من المساجد والقصور . والمسجد بصورة خاصة هو أهم ما كانت تتمثل فيه العمارة العربية ، وكان يختلف إلى حد ما باختلاف البقاع ولكنه ظل دائماً يحتفظ بمميزاته الرئيسية .

والذي ساعد على وجود نظام تقليدي لبناء المسجد هو الحج السنوي إلى مكة من سائر أنحاء العالم الإسلامي . قال تعالى : ﴿ وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالاً وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق ﴾ [الحج : الآية 27] .

وبعد فترة من الزمن فقد المسجد بعض أهميته السياسية والاجتماعية ولم يعد مقراً لتفسير الحديث وتلقي العلم ، بل غدا مقصوراً على إقامة الخطبة الدينية ، يمجده فيه الله ، ويترحم على الصحابة ، ويدعى للخليفة باعتباره نائباً عن الرسول في المحافظة على الدين . لقد فقد المسجد مظاهر السياسة وبات لا يذكر فيه إلا إسم الخليفة كاعتراف ضمني بسلطته الإسمية .

مسجد الكوفة :

إن التخطيط الذي وضع لبناء الكوفة ينبىء عن نظام هندسي جميل فضلاً عن كونه يتلاءم مع طبيعة العرب . وكان أول ما خط بالكوفة مسجدها . وقد أقاموا في وسطه رامياً شديد النزاع فرمى عن يمينه وعن شماله ومن بين يديه ومن خلفه ثم بنى المسجد خلف مواقع السهام . كما بنى في مقدمة المسجد ظلة ذرعها مثنان ، على أساطين رخام كانت كالأكاسرة ، سماؤها كسواء المساجد الرومية وبنوا لسعد داراً بحياله بينهما طريق منقّب مائتي ذراع ، وجعل فيها بيوت الأموال ، وبنى لها روضة الفارسي من آجر بنيان الأكاسرة بالحيرة (35) .

(34) تراث الإسلام ص 113 . ذهب المستشرق الايطالي كيتاني إلى أن النبي لم يشيد في يثرب مسجداً وإنما داراً لم تصبح جامعاً إلا بعد أن نقل علي بن أبي طالب مقر الحكومة إلى الكوفة . وكثيرون من المستشرقين يؤيدون هذا الرأي ويلفتون النظر إلى أن الدار المذكورة كانت أشبه شيء بدار الندوة للجماعة الإسلامية نبث فيها أموراً ويقضى فيها بين أفرادها .

(35) سعد : هو عامل الخليفة عمر بن الخطاب على الكوفة . راجع تاريخ الطبري ج 3 ص 148 . ومعجم البلدان ج 7 ص 297 .

وقد اتخذ علي (ع) الكوفة مقراً لخلافته⁽³⁶⁾ وما زال لها شأن وأهمية عند جميع الشيعة إلى وقتنا الحاضر . وفي ولاية عبيد الله بن زياد ، بنى المسجد وأنفق عليه أموالاً طائلة ، حتى أصبح فريداً بين مساجد زمانه ، مما دفع بالشعراء إلى الإشادة به ، ومنهم الشاعر إسماعيل الحميري . قال فيه :

لعمرك ما من مسجد بعد مسجد بمكة ظهراً أو مصلى بيثرب
بشرق ولا غرب علمنا مكانه من الأرض معموراً ولا متجنب
بابين فضلاً من مصلى مبارك بكوفان رحب ذي أراس ومحصب⁽²⁷⁾

ذلك المسجد الذي بناه النبي محمد (ص) في المدينة سنة 662 هـ يعتبر النموذج الأول لسائر المساجد الأخرى ، ولعل السقف كان مصنوعاً من جريد النخل المغطى بطبقة من الطين . وكان جماعة المصلين يولون وجوههم شطر الشمال أي شطر بيت المقدس وهذا الاتجاه وهو القبلة كان يحدده المصلون بطريقتهم وفي سنة 624 هـ تغيرت قبلة المصلين من بيت المقدس إلى مكة ، أي من الشمال إلى الجنوب بالنسبة إلى أهل المدينة . وقد أوحى إلى النبي (ص) أن يجعل قبلته الكعبة الشريفة لما نزل قوله تعالى : ﴿ قد نرى تقلب وجهك في السماء فلنولينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره وإن الذين أوتوا الكتاب ليعلمون أنه الحق من ربهم وما الله بغافل عما يعملون ﴾ [البقرة الآية : 144] .

مسجد دمشق :

أول من اختطه أبو عبيدة بن الجراح ثم بناه الوليد بن عبد الملك سنة 88 هـ على وجه التقريب . وكان الوليد كما يروى عنه كلفاً ببناء المساجد خاصة وبفن العمارة عامة . وقبل أن يشرع ببناء مسجد دمشق جمع زعماء النصارى في دمشق وعرض عليهم رغبته في إدماج كنيسة القديس يوحنا في مسجد المسلمين ويعرض عليهم بدلاً منها أي مكان شاؤوا ، كما عرض عليهم ثمناً مضاعفاً لبناء كنيسة أخرى ، فرفضوا اقتراحه واحتجوا بالعهد الذي أخذه المسلمون على أنفسهم ، بأن لا يتعرضوا لكنائس النصارى ولا لأي ذمي موجود في ظل دولتهم بسوء . ولكن الوليد لم يأبه لقولهم وتناسى العهود المكتوبة وسارع إلى هدم الكنيسة وبنى مكانها مسجد دمشق . وقد تأنق في بنائه كثيراً حتى قيل أنه

(36) لأن بها شيعته وأنصاره ، ولخصوية أرضها ، وكثرة خيراتها ووقوعها في مكان متوسط بين أقاليم الدولة الإسلامية ، ولأنها من وجهة نظره أصلح من غيرها في حرب معاوية .

(37) معجم البلدان ج 7 ص 299 .

أنفق على عمارته خراج دولته سبع سنين تقريباً إلى الله بهذا العمل الديني الجليل⁽³⁸⁾ .

قال المسعودي في مروج الذهب : « لما بدأ الوليد ببناء مسجد دمشق وجد في حائط المسجد لوحاً من حجارة فيه كتابة باليونانية ، فعرض على جماعة من أهل الكتاب فلم يقدروا على قراءته ، فوجه إلى وهب بن منبه فقال : هذا مكتوب في أيام سليمان الحكيم بل داود عليهما السلام فقرأ فيه : بسم الله الرحمن الرحيم يا آدم ، لو عاينت ما بقي من يسير أجلك لزهديك فيما بقي من طول أملك ، وقصرت عن رغبتك وحيلك ، وإنما تلقى ندمك إذا زلت بك قدمك ، وأسلمك أهلك ، وانصرف عنك الحبيب ، وودعك القريب ، ثم صرت تدعى فلا تجيب فلا أنت إلى أهلك عائد ، ولا في عمك زائد : فاغتنم الحياة قبل الموت والقوة قبل الفوت ، وقيل أن يأخذ منك ويحال بينك وبين العمل ، وكتب زمن سليمان بن داود ، فأمر الوليد أن تكتب بالذهب على اللاوزردي في حائط المسجد :

ربنا الله لا نعبد إلا الله . أمر ببناء هذا المسجد وهدم الكنيسة التي كانت فيه عبد الله الوليد أمير المؤمنين في ذي الحجة سنة سبع وثمانين . وهذا الكلام مكتوب بالذهب في مسجد دمشق إلى وقتنا هذا وهو سنة إثنين وثلاثين وثلثمائة⁽³⁹⁾ .

ومسجد دمشق هذا هو المسجد الأموي اليوم الذي يعتبر بحق آية من آيات الفن العربي الإسلامي . وقد زرته منذ مدة قريبة فوجدته ما زال محافظاً على رونقه وبهائه . وقد قال عنه المعجبون : هو جامع المحاسن كامل الغرائب معدود من إحدى العجائب .

وقد تأتق الوليد في بناء مسجد الشام ، فرصع محرابه بالجواهر الثمينة وعلق عليه قناديل من الذهب والفضة ، وحلاه بالفيسفساء ، والسلاسل الذهبية حتى أطلق عليه البعض أنه قصير النظر مبذر ، لأنه أسرف كثيراً من بيت مال المسلمين دون أي فائدة تدر عليهم من وراء هذا الإسراف . وقد وصلت هذه الأخبار إلى مسامع الوليد . فجاء إلى المسجد وخطب في جماعته المتقدمين قائلاً :

« بلغني أنكم تقولون وتقولون في بيت مالكم عطاء ثمانية عشر سنة إذا لم يدخل لكم فيها حبة قمح » وهذا يدل على ثراء الدولة في ذلك الوقت من جهة وعلى قصر نظر الوليد

(38) مروج الذهب ج 2 ص 152 .

(39) تاريخ الإسلام السياسي لحسن إبراهيم حسن ج 1 ص 526 .

من جهة ثانية⁽⁴⁰⁾ . ولما جاء عهد عمر بن عبد العزيز ، العاقل المدرك ، ورأى هذا البذخ الذي لا مبرر له ، نزع الفسيفساء عن المسجد ووضع حبلاً بدلاً السلاسل الذهبية ، وعوض على بيت مال المسلمين ما أصابه من بعض الخسائر .

ومما يظهر أن أول منارة أو مثذنة في الإسلام كانت في مسجد دمشق . بنيت لتكون مكاناً مشرفاً يدعو منه المؤذن بصوته الندي المؤمنين إلى الصلاة ، على غرار ما كان عند المسيحيين بدق المقرعة قبل استخدام النواقيس⁽¹⁾ ، أو مقابلاً عند اليهود من نفخ الأبواق .

(40) راجع خطط المقريري ج 2 ص 248 ونذكر انه عندما ولد النبي محمد (ص) ضرب بالناقوس ابتهاجاً وفرحاً . راجع إسلاميات أحمد شوقي .

فهرس المصادر والمراجع

القرآن الكريم :

أ

- 1 - الاتقان في علوم القرآن للسيوطي مطبعة حجازي بالقاهرة .
- 2 - إحياء علوم الدين للغزالي القاهرة 1346 هـ .
- 3 - أحكام أهل الذمة لابن قيم الجوزية مطبعة جامعة دمشق 1381 هـ .
- 4 - الاحكام السلطانية لأبي يعلى - البابي الحلبي 1356 هـ .
- 5 - الاحكام السلطانية للهاوردي - البابي الحلبي 1357 هـ .
- 6 - الاخلاق الإسلامية للسيد علي فضل الله دار مكتبة الحياة .
- 7 - أدب العرب في عصر الجاهلية للمؤلف المؤسسة الجامعية بيروت 1984 م .
- 8 - الاسطورة عند العرب في الجاهلية للمؤلف المؤسسة الجامعية بيروت 1988 م .
- 9 - الاستيعاب في معرفة الاصحاب لابن عبد البر القاهرة 1358 هـ .
- 10 - أسد الغابة في معرفة الصحابة لابن الأثير القاهرة 1286 هـ .
- 11 - الإسلام لسعيد حوى دار المكتبة العلمية بيروت 1399 هـ .
- 12 - الأسلوب للدكتور أحمد الشايب مكتبة النهضة المصرية 1358 هـ .
- 13 - اشتراكية الإسلام للدكتور مصطفى السباعي جامعة دمشق 1378 هـ .
- 14 - الاصنام لابن الكلبي ط ، مصر 1343 هـ .
- 15 - إعجاز القرآن للدكتور الرافي .
- 16 - إعجاز القرآن للباقلاني القاهرة السلفية 1349 هـ .
- 17 - أعلام الموقعين عن رب العالمين لابن قيم الجوزية مطبعة النيل 1325 هـ .
- 18 - الاعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ دمشق 1349 هـ .

- 19 - الأغانى لأبى الفرج الأصفهاني دار الكتب المصرية المؤسسة العامة المصرية .
- 20 - اقتصادنا للسيد محمد باقر الصدر دار المعارف 1402 هـ .
- 21 - الاقتصاد للسيد حسن الشيرازي مؤسسة الوفاء بيروت 1400 هـ .
- 22 - الكافي للشيخ الكليني دار الكتب الإيرانية 1385 هـ .
- 23 - امالي المرتضى دار الكتاب العربي بيروت .
- 24 - الإمام جعفر الصادق تأليف عبد الحلیم الجندي القاهرة 1977 م .
- 25 - الأم للشافعي المطبعة الأميرية بولاق - مصر 1322 هـ .
- 26 - إمتاع الاسماع للمقريزي مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر 1941 م .
- 28 - أنباء الرواة للقفطي .
- 29 - الإنسان ذلك المجهول تعريب شفيق أسعد فريد القاهرة .
- 30 - أيام العرب في الإسلام دار إحياء الكتب العربية 1388 هـ .
- 31 - الأموال لابن سلام القاهرة 1353 هـ .
- 32 - آداب اللغة العربية - جرجي زيدان .

ب

- 33 - البرهان في علوم القرآن للزركشي دار إحياء الكتب العربية القاهرة 1376 هـ .
- 34 - الباعث الحثيث في مختصر علوم الحديث تأليف أحمد محمد شاكر القاهرة 1370 هـ .
- 35 - البيان والتبيين للجاحظ تحقيق عبد السلام هارون 1948 م .
- 36 - البحار .

ت

- 37 - تاريخ الإسلام السياسي لحسن إبراهيم حسن - النهضة المصرية 1964 هـ .
- 38 - تاريخ البغدادي طبعة الخانجي بمصر 1349 هـ .
- 39 - تاريخ التمدن الإسلامي لجرجي زيدان دار مكتبة الحياة بيروت .
- 40 - تاريخ الحضارة الإسلامية - أبو زيد شلبي مكتبة وهبة 1383 هـ .
- 41 - تاريخ الخلفاء للسيوطي طبعة مصر 1305 هـ .
- 42 - تاريخ الشعوب الإسلامية - كارل بروكلمن نقله إلى العربية أمين فارس ومنير بعلبكي - دار العلم للملايين .
- 43 - تاريخ الطبري مؤسسة الاعلمي بيروت .
- 44 - تاريخ العرب قبل الإسلام للدكتور جواد علي بغداد 1950 م .

- 44 - تاريخ اليعقوبي دار بيروت 1400 هـ .
 45 - تراث الإسلام تأليف الدكتور محمد حسن - لجنة التأليف والترجمة والنشر 1936 م .
 46 - تدريب الراوي للسيوطي دار الكتب الحديثة 1385 هـ .
 47 - التصوير الفني في القرآن للسيد قطب القاهرة 1949 م .
 48 - تفسير الطبري (انظر جامع البيان) .
 49 - تفسير القرطبي - الجامع لاحكام القرآن دار الكتب المصرية 1358 هـ .
 50 - تقييد العلم للخطيب البغدادي دمشق 1949 م .
 51 - التنبيه والاشراف للمسعودي طبعة ليدن 1894 م .

ج

- 52 - الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع للخطيب البغدادي دار الكتب المصرية .
 53 - الجامع الصغير للسيوطي القاهرة .
 54 - الجرح والتعديل لأبي حاتم الرازي طبع الهند 1371 هـ .
 55 - جواهر البلاغة للهاشمي مطبعة السعادة بمصر .

ح

- 56 - حضارة العرب في عصر الجاهلية للمؤلف المؤسسة الجامعية بيروت 1984 .
 57 - حضارة العرب - أبو زيد شلبي مكتبة وهبة 1964 .
 58 - الحضارة العربية ي - هل تعريب الدكتور إبراهيم العدوي .
 59 - الحضارة العربية - حسين مؤنس - سلسلة عالم المعرفة - الكويت عدد 1 .
 60 - حضارة العرب - غوستاف لوبون - ترجمة عادل زعيتر القاهرة 1969 م .
 61 - الحضارة العربية - مصطفى الرافي - دار الكتاب اللبناني 1978 م .
 62 - الحضارة الإسلامية - آدم متر - القاهرة - لجنة التأليف والنشر .
 63 - الحياة الأدبية في عصر صدر الإسلام - محمد عبد المنعم خفاجي - دار الكتاب اللبناني بيروت 1973 م .

خ

- 64 - الخراج لأبي يوسف المكتبة السلفية القاهرة 1952 م .
 65 - الخصائص لابن جني - دار الهدى بيروت - حققه محمد علي النجار .
 66 - خطط المقرئزي - طبع مصر 1270 هـ .

د

- 67 - دائرة المعارف (وجددي) .
68 - الدر المنثور للسيوطي طبعة الحلبي بمصر 1314 هـ .
69 - درر الحكام في شرح غرر الأحكام المطبعة الشرقية 1304 هـ .
70 - الدراية للشهيد الثاني مطبعة النعمان - النجف 1379 هـ .
71 - ديوان الأعشى شرح الدكتور محمد محمد حسين المكتب الشرقي 1968 م .
72 - ديوان ابن الرومي شرح حسين نصار .
73 - ديوان لبيد بن ربيعة العامري تحقيق احسان عباس الكويت 1962 م .

ر

- 74 - رسائل الجاحظ القاهرة 1365 هـ .
75 - روح الدين الإسلامي - للاستاذ عفيف طبارة .

ز

- 76 - زاد المعاد لابن قيم الجوزية - القاهرة 1324 هـ .

س

- 77 - سبائك الذهب في معرفة قبائل العرب - البغدادي - المشهور بالسويدي بغداد 1280 هـ .
78 - سبل السلام - الصنعاني - القاهرة - 1950 م .
79 - السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي د . مصطفى الرافعي - دار العروبة - القاهرة 1380 هـ .
80 - سنن الترمذي ط - الحلبي 1950 م .
81 - السياسة الشرعية لعبد الوهاب خلاف - القاهرة .
82 - سيرة الأئمة الاثني عشر للسيد هاشم معروف الحسيني دار القلم بيروت 1981 م .
83 - سيرة المصطفى للسيد هاشم معروف الحسيني دار القلم بيروت 1981 م .
84 - السيرة لابن هشام - البابي الحلبي 1348 هـ .

ش

- 85 - شرف أصحاب الحديث للخطيب البغدادي - دار الكتب المصرية .

ص

- 86 - صبح الاعشى - للقلقشندي - القاهرة 1917 م .
87 - صحيح مسلم - دار الطباعة العامرة 1332 هـ .
88 - الصناعتين لأبي هلال العسكري - مطبعة بابي الحلبي - 395 هـ .
89 - الصواعق لابن حجر 1375 هـ .

ط

- 90 - طبقات ابن سعد - دار صادر بيروت 1376 هـ .

ع

- 91 - العقد الفريد لابن عبد ربه - لجنة التأليف والنشر - القاهرة 1965 م .
92 - العقد الاجتماعي - جان جاك روسو - ترجمة عادل زعيتر القاهرة 1945 م .
93 - علوم الحديث ومصطلحه - د . صبحي الصالح - دار العلم للملايين 1971 م .
94 - العمدة لابن رشيقي القيرواني - مطبعة السعادة بمصر 1325 هـ .
95 - عيون الأخبار لابن قتيبة - طبعة برلين 1900 م .
96 - علم الاجتماع الادبي ، د . حسين الحاج حسن - المؤسسة الجامعية - 1983 .

ف

- 97 - فتوح البلدان للبلاذري - شركة طبع الكتب العربية - مصر 1319 هـ .
98 - الفخري في الآداب السلطانية - لابن طباطبا - شركة طبع الكتب العربية بمصر 1317 هـ .
99 - الفهرست لابن النديم . ط . القاهرة .
100 - فنون الإسلام - محمد حسن - لجنة التأليف والترجمة والنشر 1936 م .
101 - في معركة الحضارة لقسطنطين زريق - دار العلم للملايين 1964 م .
102 - فجر الإسلام لأحمد أمين - دار الكتاب العربي .

ق

- 103 - القاموس المحيط للفيروز آبادي - بولاق 1301 هـ .
104 - قواعد التحديث لجمال الدين القاسمي - مطبعة ابن زيدون دمشق 1353 هـ .
105 - قصة الحضارة للعلامة ديورانت .

ك

- 106 - الكامل لابن الاثير - دار صادر - بيروت .
107 - الكفاية في علم الرواية للخطيب الغدادي طبع الهند 1357 هـ .

108 - كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال للمتقي الهندي حيدر آباد 1313 هـ .

ل

109 - لسان العرب لابن منظور - بولاق 1300 هـ .

م

- 110 - المدخل في تاريخ الحضارة العربية للاستاذ ناجي معروف بغداد 1960 م .
- 111 - مروج الذهب للمسعودي المطبعة البهائية المصرية 1346 هـ .
- 112 - المجتمعات الإسلامية لشكري فيصل - دار العلم للملايين بيروت 1978 م .
- 113 - المجازات النبوية للشريف الرضى - مؤسسة الحلبي وشركاه - القاهرة .
- 114 - المحدث الفاضل - الرامهر مزي - دار الكتب المصرية .
- 115 - المزهر للسيوطي - دار إحياء الكتب العربية - البابي الحلبي .
- 116 - معالم الحضارة الإسلامية - مصطفى الشكعة - دار العلم للملايين بيروت 1975 م .
- 117 - معالم الحكومة الإسلامية للشيخ جعفر السجاني - دار الأضواء 1405 هـ .
- 118 - معجم البلدان لياقوت الحموي - مطبعة السعادة - 1323 هـ .
- 119 - المغني لابن قدامة الحنبلي - المنار 1367 هـ .
- 120 - المقدمة لابن خلدون القاهرة 1322 هـ .
- 121 - المنتجب العاني للدكتور أسعد علي مطبعة النعمان 1388 هـ .
- 122 - منهج الفن الإسلامي للسيد قطب دار القلم .
- 123 - منهل الواردين للدكتور صبحي الصالح دار العلم للملايين - بيروت .
- 124 - من حديث الشعر والنثر للدكتور طه حسين دار المعارف بمصر .
- 125 - محمد عند علماء الغرب للشيخ خليل ياسين - دار الاندلس 1967 م .
- 126 - مصطلح علم التاريخ للدكتور أسد رستم - منشورات المكتبة العصرية - صيدا .
- 127' - مصابيح السنة للبعوي - القاهرة .
- 128 - محمد المثل الكامل - المكتبة الأموية - دمشق - بيروت 1973 م .
- 129 - مسند الامام أحمد القاهرة 1313 هـ .
- 130 - مكارم الاخلاق للطبرسي .
- 131 - محمد رسول الله - الفونس ن اثين دينية .
- 132 - النظم الإسلامية للمؤلف المؤسسة الجامعية 1987 م .
- 133 - النظم الإسلامية للدكتور حسن إبراهيم حسن - النهضة المصرية 1964 م .

- 134 - النظم الإسلامية للدكتور صبحي الصالح - دار العلم للملايين 1978 م .
135 - نظم الحكم في الشريعة الإسلامية لظافر القاسمي - دار النضائس بيروت
1977 م .
136 - نقد الحديث في علم الرواية وعلم الدراية للمؤلف - مؤسسة الوفاء 1985 م .
137 - النقد الجمالي - اندريد ريشار - ترجمه هنري زغيب - منشورات عويدات -
بيروت 1974 .
138 - النهاية للشيخ الطوسي - دار الكتاب العربي - بيروت 1400 هـ .
139 - نهج البلاغة للامام علي بن أبي طالب - شرح الشيخ محمد عبده .
140 - نظرية المعرفة زكي نجيب محمود .

و

- 141 - وحدة المعرفة لمحمد كامل حسين .

الفهرس

| الموضوع | الصفحة |
|--|--------|
| المقدمة | 5 |
| الفصل الأول : تعريف الحضارة وماهيتها | 9 |
| الحضارات القديمة | 16 |
| الحضارة العربية قبل الإسلام | 20 |
| حياة العرب السياسية قبل الإسلام | 23 |
| حياة العرب الاجتماعية قبل الإسلام | 23 |
| حياة العرب الاقتصادية قبل الإسلام | 25 |
| حياة العرب الفكرية قبل الإسلام | 26 |
| حياة العرب الدينية قبل الإسلام | 27 |
| مظاهر الحضارة | 28 |
| الفصل الثاني : عوامل تكوين الحضارة | 31 |
| الدين - الاقتصاد - العلم - الأخلاق - الثقافة - العامل النفسي - التربية - الموقع الجغرافي | 36 |
| الفصل الثالث : بذور الحضارة الإسلامية | 39 |
| 1 - العلم | 39 |
| 2 - الأخلاق | 34 |
| 3 - الشخصية الإسلامية | 52 |
| 4 - الإنسان والمجتمع الإسلامي | 55 |

| | |
|-----|---|
| 58 | 5 - الانحراف في العقيدة يؤدي إلى انحرافات في تصورات الإنسان |
| 61 | الفصل الرابع : أصول الحضارة الإسلامية |
| 61 | القرآن الكريم |
| 65 | السنة النبوية الشريفة |
| 66 | الناحية الدينية |
| 77 | الناحية الاجتماعية |
| 86 | القصاص والحدود |
| 90 | الناحية الأخلاقية |
| 98 | الناحية الاقتصادية |
| 107 | الناحية العلمية |
| 114 | الناحية الأدبية |
| 120 | الناحية السياسية |
| 127 | الفصل الخامس : أركان الإسلام وفروعه |
| 127 | التوحيد |
| 129 | العدل |
| 133 | النبوة |
| 137 | الإمامة |
| 140 | المعاد |
| 142 | الجهاد في سبيل الله |
| 149 | الفصل السادس : نظم الحكم في الإسلام |
| 153 | الخلافة : لغة واصطلاحاً |
| 153 | شروط الخلافة |
| 157 | علامات الخلافة : الاشارات |
| 159 | الإدارة |
| 160 | حكومة الأقاليم |
| 163 | الدواوين |
| 164 | الوزارة |
| 169 | الحجاجة |
| 171 | الكتابة |

| | |
|-----|--|
| 174 | القضاء |
| 184 | صفات الحاكم في الإسلام |
| 187 | ديوان المظالم |
| 192 | الحسبة |
| 194 | الشرطة |
| 195 | الجيش |
| 205 | الحرب في الشريعة الإسلامية |
| 208 | سمو الإسلام في حروبه |
| 209 | وصايا أمراء الجيوش الإسلامية |
| 211 | منهج الإسلام في حروبه |
| 215 | دار الإسلام - دار الحرب |
| 221 | الفصل السابع: النظام المالي |
| 221 | الخراج - الجزية - الغنيمة - الفيء - الزكاة |
| 229 | المال في الإسلام ملك الله |
| 230 | الإنفاق في الإسلام هو في سبيل الله |
| 232 | الزراعة - الصناعة - التجارة |
| 239 | الفصل الثامن: السلام والحرية في الإسلام - السلام |
| 242 | الحرية في الإسلام |
| 246 | العتق في الإسلام |
| 259 | الإسلام ومطالب الروح والجسد |
| 262 | فتنة المال |
| 265 | عالمنا اليوم بحاجة إلى شفاعة روحية |
| 267 | غربة الإسلام في مجتمع الحضارة المدنية |
| 275 | الفصل التاسع: الحياة الاجتماعية في صدر الإسلام |
| 275 | تكوين المجتمع الإسلامي |
| 285 | الإسلام ونظام الطبقات |
| 289 | المرأة في الإسلام |

| | | |
|-----|-------|---|
| 301 | ..... | افصل العاشر : الحياة الأدبية في صدر الإسلام |
| 301 | ..... | الأدب الإسلامي |
| 303 | ..... | القرآن |
| 308 | ..... | الحديث : أقسامه ، صفات المحدث |
| 321 | ..... | العلوم الإسلامية : التفسير- الفقه - النحو- الخطابة |
| 338 | ..... | خطبة النبي |
| 349 | ..... | خطبة الإمام علي بن أبي طالب |
| 353 | ..... | الشعر - صورته في صدر الإسلام |
| 360 | ..... | الفن الأدبي في الحديث النبوي |
| 377 | ..... | الفصل الحادي عشر : المعارف في صدر الإسلام |
| 377 | ..... | تعريف المعرفة |
| 379 | ..... | حدود وقواعد المعرفة وإمكاناتها |
| 393 | ..... | الفصل الثاني عشر : الحركة الفكرية والعلمية في صدر الإسلام |
| 394 | ..... | الحركة العلمية القديمة |
| 396 | ..... | العوامل المؤثرة |
| 396 | ..... | العوامل النفسية والاجتماعية |
| 398 | ..... | البذور العلمية الأساسية |
| 398 | ..... | علم الطب : تطور الطب في صدر الإسلام |
| 400 | ..... | علم الفلك - الكيمياء - الحساب - التاريخ - الجغرافيا |
| 411 | ..... | الفصل الثالث عشر : الفن المعماري في صدر الإسلام |
| 413 | ..... | بناء الأمصار - البصرة - الكوفة - دمشق - الفسطاط |
| 414 | ..... | القيراوان |
| 421 | ..... | طراز العمارة الإسلامية |
| 423 | ..... | بناء المساجد |
| 423 | ..... | الحرم النبوي الشريف |
| 425 | ..... | مسجد الكوفة |
| 426 | ..... | مسجد دمشق |
| 429 | ..... | فهرس المصادر والمراجع |

